

## POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI U OSNOVNOJ ŠKOLI- PODRŠKA ŠKOLSKOG TIMA ZA DAROVITE

Gordana Novković Poje  
OŠ Eugena Kvaternika, Velika Gorica  
[gordana.novkovic.poje@gmail.com](mailto:gordana.novkovic.poje@gmail.com)

**Ključne riječi:** potencijalno daroviti, multidisciplinarni pristup, životne vještine

### **Sažetak:**

Prepoznavanje potencijalno darovitih učenika u osnovnoj školi i pružanje kvalitetne podrške od velike je važnost za poticanje cjelokupnog razvoja darovitih učenika. Opći cilj našeg Školskog tima je multidisciplinarnim pristupom stručnjaka različitih profila potaknuti unapređivanje kognitivnog, socioemocionalnog razvoja i kreativnosti učenika koji su identificirani kao potencijalno daroviti učenici te im pružiti mogućnost da otkriju, izraze i oblikuju svoje interese kroz različite projekte, aktivnosti i izvanučioničke posjete od četvrtog do osmog razreda svog osnovnoškolskog obrazovanja.

Ovim izlaganjem planiramo predstaviti naš petogodišnji rad, način na koji smo organizirali pružanje podrške darovitim učenicima u našoj školi. Veliku pozornost pridajemo procesu usvajanja raznih životnih vještina tijekom sudjelovanja u pojedinim radionicama i projektima, ali nam je važna i vrijednost nastalog završnog „produkta” za kojeg je važno da ostavi dugoročni trag i doprinos budućim generacijama učenika. Tako planiramo predstaviti Letak za buduće petaše, društvenu igru Turopolje, Intervju za bolje upoznavanje učitelja i učenika te još brojne druge zanimljive uratke i ideje kojima smo obogatili svakodnevnu odgojno-obrazovnu praksu naših potencijalno darovitih učenika.

### **Literatura:**

Čudina-Obradović, M. (1991.). *Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje*. Školska knjiga, Zagreb.

Koren, I. (1989.). *Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika*. Školske novine, Zagreb

Pejnović, S. (2004). *Moć dobrih odluka na putu do zvijezda*. Tonimir, Varaždinske Toplice.

Vizek Vidović, V., Vlahović – Štetić, V., Rijavec M, Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. IEP-VERN, Zagreb.

<http://zadar-za-dar.eu>

**Životopis:**

Gordana Novković Poje, magistra psihologije i sveučilišna specijalistica psihološkog savjetovanja od 2004. godine radi kao stručna suradnica psihologinja u OŠ Eugena Kvaternika u Velikoj Gorici. 2016. godine napredovala je u zvanje stručnog suradnika mentora, a od 2018./2019. voditeljica je Županijskog stručnog vijeća psihologa osnovnih škola Grada Zagreba-zapad, Zagrebačke županije-zapad i Karlovačke županije.

Kreatorica i voditeljica velikog broja programa i projekata za poticanje i razvoj zdravog načina mišljenja, doživljavanja i ponašanja namijenjenih djeci i mladima.

Vodi psihoedukativne iskustvene radionice za roditelje i stručnjake koji se bave odgojem i obrazovanjem djece i mladih i trenerica je projekta Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje Forum za slobodu odgoja. 2013. god. završila je poslijediplomski specijalistički studij Psihološko savjetovanje na Filozofskom fakultetu u Rijeci.