

KAKO PREPOZNATI POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE KROZ PRIRODOSLOVNE PREDMETE

Tamara Banović i Ivana Zemunik

OŠ Josip Pupačić Omiš

tamara.banovic@skole.hr

Ključne riječi: darovitost, prirodoslovlje, istraživačko učenje

Sažetak:

Nedostatak identifikacije darovitih učenika u osnovnim školama i nedostatak načina rada s njima, potakao nas je da pokušamo same prepoznati takve učenike i osmislimo različite aktivnosti kojima bi se potencijali učenika razvijali. Početkom 7. razreda, učenicima ponudimo jedan posebno osmišljen i izrađen test. Koristeći dostupnu literaturu, kombiniramo različite zadatke više razine iz polja prirodoslovlja i kombiniramo ih sa zadacima koji se rješavaju na različitim testovima inteligencije. Takav test nam po generaciji (od 100 do 120 učenika), istakne dva do četiri učenika s kojima radimo dodatno, volonterski, u pravilu do kraja osmog razreda.

Zbog njihovih osobnosti i osobitosti s takvim učenicima radimo najčešće individualno, dva sata tjedno, izmjenjujući sadržaje i aktivnosti iz biologije i kemije. Takvi učenici uče aktivnim pristupom, istraživački dolaze do odgovora na različita istraživačka pitanja, koriste dostupne digitalne alate u radu, sudjeluju na natjecanjima iz kemije, biologije i GLOBE programa. Naši, potencijalno daroviti učenici su i polaznici Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. Rad s njima potakao nas je da se ove godine i same okušamo kao predavačice u Centru izvrsnosti iz prirodoslovlja. Pokazalo se da su materijali koje pripremamo za rad s našim učenicima bili jako dobro prihvaćeni i kod ostalih darovitih učenika, polaznika CI.

Literatura:

Cvetković-Lay, J., Sekulić Majurec, A. (1998) *Darovito je, što ću s njim?* Zagreb: Alineja.

Winner, E. (2005) *Darovita djeca - mitovi i stvarnost*. Lekenik: Ostvarenje

Balažinec, M. (2019) *Svojstva i važnost tla - priručnik za učitelje*. Varaždin: OŠ Varaždin.

Životopis:

Tamara Banović, rođena je 1973.g. Osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje pohađala u Omišu. Godine 1992. upisala je *Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja* u Splitu, smjer biologija i kemija na kojem je diplomirala 1997.g. 2003.g. upisala je poslijediplomski studij iz *Didaktike prirodnih znanosti* usmjerenje biologija na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu. 2008.g. obranila je magistarski rad s temom "Rasprostranjenje indikatora fekalnog onečišćenja i potencijalno patogenih bakterija u organizmima bentosa" i tako postala magistar znanosti. Od 1998. radi kao učiteljica prirode, biologije i kemije u OŠ *Josip Pupačić* u Omišu. 2013.g. postaje nastavnik mentor, 2018.g. učitelj savjetnik, a 2017.g. postaje voditeljica Županijskog stručnog vijeća učitelja biologije za osnovne škole Splitsko-dalmatinske županije. Voditeljica je Stručnog aktiva učitelja prirode, biologije i kemije u školi te članica Tima za kvalitetu. Voditeljica je GLOBE programa, redovito sudjeluje na Državnim GLOBE smotrama kao mentorica učenicima u radu na istraživačkim projektima. Tijekom godina održala je niz stručnih predavanja i radionica na županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. U školskoj godini 2019./20 mentorica je učenicima u Centru izvrsnosti iz područja prirodoslovlja. Autorica je udžbenika, radnih bilježnica i metodičkih priručnika iz prirode i kemije za osnovne škole.

Ivana Zemunik prof. biologije i kemije, učitelj mentor, zaposlena je u Osnovnoj školi Josip Pupačić na neodređeno, u punom radnom vremenu. Dugogodišnja je zaposlenica Škole i kontinuirano sudjeluje u koordinaciji i organizaciji različitih školskih projekata na lokalnoj, županijskoj, nacionalnoj i europskoj razini. Predavač je iz područja prirodoslovlja u Centru izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. Član je školskog Tima za prevenciju i voditeljica školskog projekta *Živjeti zdravo - zdravlje je moj odabir*.

U svojstvu predavača i voditelja interaktivnih radionica sudjeluje u projektu Dijabetičkog društva Omiš koji je sufinanciran od strane Odjela za zdravstvo i socijalnu skrb SDŽ, pod nazivom *Probudimo se - počnimo zdravo živjeti!*. Dugi niz godina provodi projekt "Edukacija djece o oživljavanju u osnovnoj školi".

Učiteljica je prošla stručno osposobljavanje te stekla certifikat za provedbu preventivnog programa Lions quest – Vještine za adolescenciju (Lions quest - Skills for adolescence). U suradnji s kolegama, uključuje se s učenicima u brojne natječaje i projekte koji kod učenika potiču razvoj prirodoslovnih kompetencija i uče ih korištenju znanstvene metodologije u radu. Učiteljica aktivno surađuje s lokalnom zajednicom, udrugama i javnozdravstvenim ustanovama na području Splitsko-dalmatinske županije.