

UČITELJSKA PROCJENA DAROVITOSTI U PODRUČJU MATEMATIKE

Janja Škoda, Mihael Kozina i Natalija Ćurković

OŠ Vugrovec-Kašina, V. gimnazija, Zagreb, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

skodajanja@gmail.com

Ključne riječi: učiteljska procjena darovitosti, upitnik za učitelje, matematička darovitost učenika

Sažetak:

Učitelj razredne nastave je u procjeni darovitosti učenika dokazano jedan od važnijih subjekata. Suprotno uvjerenju iz ranijih faza razvoja područja darovitosti, učitelji mogu znatno doprinijeti identifikaciji prepoznajući one darovite učenike koji zbog svojih karakteristika mogu ostati neprepoznati primjenom standardiziranih testova i unificiranih metoda.

Novorazvijeni upitnik za učitelje za procjenu darovitih učenika 4. razreda u području matematike nacionalno je dostupan instrument za identifikaciju darovitosti, nastao u sklopu projekta Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, koji se provodio tijekom 2018. i 2019. godine. Predanim radom stručnjaka i višekratnim provjerama i recenzijama, razvijeni je upitnik za učitelje koji se bazira na ključnim karakteristikama darovitosti, a strukturom obuhvaća različite dimenzije, što ga čini efikasnim i točnim u primjeni. Prva provedba instrumenta pokazala je valjane rezultate te je na temelju toga nastao višestruko unaprijeđeni upitnik za učitelje za procjenu darovitosti u području matematike. Uz predstavljanje upitnika namijenjenog učiteljima razredne nastave, u izlaganju će se prikazati i rezultati samoprocjene učitelja koji su sudjelovali u prvoj provedbi instrumenata za identifikaciju matematičke darovitosti, vezani uz osobne stavove, iskustva i motivaciju za rad s darovitim učenicima u nastavi matematike.

Kako učitelj može prepoznati darovite učenike u području matematike, što učitelj treba znati prilikom ispunjavanja upitnika za procjenu darovitosti, kako se provodi identifikacija pomoću upitnika i kako on može postati dostupan školi, samo su neka od pitanja kojima se izlaganje bavi.

Literatura:

Almeida, L. S., Araujo, A. M., Sainz-Gomez, M., Prieto, M. D. (2016). *Challenges in the Identification of Giftedness. Issues Related to Psychological Assessment*. Anales de Psicología, vol. 32 (3), 621-627.

Cleveland, L. M. (2017). *Examining the Relationship Between Gifted Behavior Rating Scores and Student Academic Performance*. Portland: Concordia University.

Leikin, R. i Sriraman, B. (2017). *Creativity and Giftedness: Interdisciplinary perspectives from mathematics and beyond*. Springer International Publishing Switzerland.

Renzulli, J. S. (2016). *The three-ring conception of giftedness: A developmental model for promoting creative productivity*. U: S. M. Reis (Ur.), Reflections on gifted education (str. 55-86). Waco, TX: Prufrock Press.

Rothenbusch, S., Zettler, I., Voss (Duberke), T., Loesch, T. (2015). *Exploring Reference Group Effects on Teachers' Nominations of Gifted Students*. Journal of Educational Psychology, 108 (6).

Yang Yang (2009) *Identification of young, gifted children: An analysis of instruments and recommendations for practice*. Purdue University: World Council for Gifted and Talented Students, Conference

Životopis:

Janja Škoda rođena je 1990. godine. Živi u mjestu Novi Marof kod Varaždina, a radi kao stručna suradnica pedagoginja u Osnovnoj školi Vugrovec-Kašina. Diplomirala je na Filozofskom fakultetu u Zagrebu na smjeru pedagogija i bohemistika. Tema diplomskog rada iz područja pedagogije bavila se upravo identifikacijom darovitosti u osnovnim školama, a interes za tematiku darovitosti produbio se radom u školi. Radila je kao stručna suradnica u osnovnim i srednjim školama, gdje je područje darovitosti implementirala u svoj djelokrug rada s učenicima. Suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja započela je 2018. godine na projektu Izrada, primjena i evaluacija instrumenata za identifikaciju darovitosti u području matematike. Uz to, bavi se i ekologijom. Od 2016. godine predsjednica je Zaštitarsko-ekološke udruge "Senjar" [ZEUS] u kojoj aktivno sudjeluje u provedbi različitih aktivnosti ekološke tematike, uglavnom usmjerenih na zaštitu rijeke Drave.