

ZNAČAJ PROGRAMA EDUKACIJSKIH MODULA STRUČNO RAZVOJNOG CENTRA ZA PROFESIONALNI RAZVOJ ODGAJATELJA

Grdić Renata

Dječji vrtić Iskrica, Zagreb

Stručno razvojni centar za poticanje područno-specifičnih darovitosti djeteta

dv.iskrica.ravnatelj@metromail.hr

Ključne riječi: program, kompetencije odgojitelja, područno-specifična darovitost, profesionalni razvoj

Sažetak:

U ovom će izlaganju biti prikazana koncepcija rada prvog Stručnog razvojnog centra te vrste u Hrvatskoj, s prikazom sadržaja edukacijskih modula, ciljevima i osvrtom na evaluaciju do sada provedenih modula. Naglasak će biti stavljen na značaj programa za profesionalni razvoj odgojitelja i jačanje njihovih kompetencija u području razlučivanja temeljnih pojmova (darovitost, područno-specifična darovitost, kreativnost) kako bi se umanjio utjecaj implicitnih vjerovanja i predrasuda odgojitelja o tome što su darovitost i kreativnost; u području korištenja alternativnih metoda identifikacije primjerenim odgojiteljima i poboljšavanju njihovih procjenjivačkih sposobnosti; u procesu odgojno-obrazovne podrške s naglaskom na primjerima dobre prakse iz obogaćenig posebnih programa ustanove i drugih ustanova; u dokumentiranju i vrednovanju; suradnji s roditeljima i podršci darovitoj djeci s dvostrukim posebnim potrebama. Ishod prvog edukacijskog ciklusa je brošura s detaljno razrađenim listama pokazatelja područno-specifičnih darovitosti djeteta predškolske dobi koja je nastala zjedničkim radom odgojitelja SRC-a i polaznica edukacijskih modula. Značaj skladnog djelovanja stručnog tima, ravnatelja i odgojitelja sudionika edukacijskih modula u ovom složenom edukacijskom procesu posebno je naglašena. Autorice programa SRC-a su psihologinja Jasna Cvetković-Lay, pedagoginja Željka Horvatić i ravnateljica Renata Grdić.

Životopis:

Jasna Cvetković-Lay, stručna suradnica, diplomirana psihologinja, ima 30 godina radnog iskustva u odgojno-obrazovnom sustavu, specijalistička znanja i vještine (European Advanced Diploma in Educating the Gifted) te kontinuirano vodi programe edukacije i osposobljavanja odgojitelja i stručnih suradnika za rad s darovitom djecom predškolske dobi. Pet godina je bila

predavač izbornog kolegija Psihologija darovitih na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; bila je članica stručne radne skupine za izradu Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika; od 2018. je koordinatorica programa Stručno razvojnog centra za poticanje područno-specifičnih darovitosti djeteta u DV Iskrice u Zagrebu. Autorica je 30 stručnih članaka, 5 priručnika i 3 brošure iz područja obrazovanja darovitih. Polaznica je međunarodnog doktorskog studija edukacijskih znanosti na Pedagoškom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani.

Željka Horvatić, stručna suradnica, pedagoginja savjetnica radi u predškolskom sustavu 15 godina, od toga u vrtiću Iskrice od 2014./15. godine. Osobito područje interesa je rad s roditeljima, voditeljica je programa za roditelje Rastimo zajedno i ACT programa, a od 2016. godine vodi i Klubove za očeve Rastimo zajedno u kojima jača i osvještava ulogu oca u ranom djetinjstvu. Bavi se unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada osobito u području prostorno-materijalnog konteksta te profesionalnim kompetencijama odgojitelja. Voditeljica je CAP programa u području samozaštite djece. Aktivno je uključena u provođenju EU projekata u ustanovi, te sudjeluje u edukaciji za polaznike Stručno razvojnog centra DV Iskrice zajedno s drugim suradnicima. Rezultate rada često prezentira na stručnim skupovima, konferencijama i putem tiskanih medija.

Renata Grdić, diplomirani defektolog i odgojitelj predškolske djece (rođ. 1962. g.) najveći dio profesionalne karijere provela u djelatnosti predškolskog odgoja (radila predškolskim ustanovama kao stručni suradnik i odgojitelj te u osnovnoj školi u posebnim odjeljenjima s djecom s teškoćama u razvoju). Iz trenutne radne uloge ravnateljica koju u DV Iskrice obavlja zadnjih trinaest godina, autor je i koautor niza posebnih programa verificiranih od strane MZO RH, koji su jedan od izvorišta znanja i dobre prakse iskorišten u stvaranju Programa edukacije u okviru SRC DV Iskrice. Od 2011. godine aktivno podupire i provodi europske projekte (Comenius i Erasmus+) s odgojiteljima i stručnim suradnicima DV Iskrice, a od 2018. program Stručno razvojnog centra.

Literatura:

- Cvetković-Lay, J. (1995). *Ja hoću i mogu više*, Priručnik za odgoj darovite djece od 3 do 8 godina, Zagreb: Alinea i Centar za poticanje darovitosti djeteta «Bistrić».
- Cvetković-Lay J., Sekulić – Majurec, A. (1998). *Darovito je, što ću s njim?*, Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi, Zagreb: Alinea i Centar za poticanje darovitosti djeteta «Bistrić».
- Cvetković-Lay, J. i drugi (2000). *Darovito dijete u vrtiću*, prikaz iskustava, Split: Dječji vrtić Cvit Mediterana.
- Cvetković-Lay, J. (2002). *Darovito je, što ću sa sobom?*, Priručnik za obitelj, vrtić i školu, Zagreb: Alinea i Centar za poticanje darovitosti djeteta «Bistrić».
- Cvetković-Lay, J. (Eds.) (2003). *Daroviti u sustavu odgoja i obrazovanja*, tematski broj, *Zrno, časopis za obitelj, vrtić i školu*, Zagreb: Zrnoprint.
- Cvetković-Lay, J. (2003). *Darovito dijete s kombiniranim poteškoćama - problem u vrtiću i školi*, *Daroviti u sustavu odgoja i obrazovanja*, tematski broj, *Zrno, časopis za obitelj, vrtić i školu*, (pp.18-21), Zagreb: Zrnoprint.
- Cvetković-Lay, J. (2003). *Prevenција neprihvatljivog ponašanja darovite djece predškolske i rane školske dobi*, *Zrno, časopis za obitelj, vrtić i školu*, (pp.2-6), Zagreb: Zrnoprint.
- Cvetković-Lay, J. i Pečjak V. (2004). *Možeš i drukčije* – Priručnik s vježbama za poticanje kreativnog mišljenja, Zagreb: Alinea i Centar za poticanje darovitosti djeteta «Bistrić».
- Cvetković-Lay, J. (2004). *Možeš i drukčije–vježbajmo s djecom kreativno mišljenje*, *Dijete Vrtić Obitelj*, tematski broj-Kreativnost, (pp. 3-5) Zagreb: Pučko otvoreno učilište Korak po korak.
- Cvetković-Lay, J. (Eds.) (2006). *Darovita djeca s posebnim potrebama*, Zagreb: Centar za poticanje darovitosti djeteta „Bistrić“.
- Cvetković-Lay, J.(2006). *Dijete s ADHD-om i darovito dijete – koje su razlike*, u *Darovita djeca s posebnim potrebama*, (pp. 15-20), Zagreb: Centar za poticanje darovitosti djeteta „Bistrić“.
- Čudina- Obradović, M. (1990): *Darovitost, razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje*. Zagreb: Školska knjiga.
- George, D. (2004): *Obrazovanje darovitih*, Zagreb: Educa.
- Galbraith, J. (2007): *Kako prepoznati darovito dijete, savjeti roditeljima da prepoznaju i potaknu darovitost svog djeteta*, Zagreb: Veble commerce.
- Winner, E. (2005): *Darovita djeca – mitovi i stvarnost*, Zagreb: Ostvarenje