



**Projekt:**

**„Podrška osnivanju i radu centara izvrsnosti u Splitsko-dalmatinskoj županiji“**

Strateški plan poticanja izvrsnosti u predtercijarnom razdoblju  
2019. – 2024.

lipanj, 2019.



Dokument je nastao kao rezultat rada radne skupine u okviru projekta „Podrška osnivanju i radu centara izvrsnosti u Splitsko-dalmatinskoj županiji“ (Datum ugovora: 22. prosinca 2017. Klasa: 112-04/1701. Urbroj: 2081-21-17-01/32) i odražava stavove autora.

## INFO O PROJEKTU

Naziv projekta	Podrška osnivanju i radu centara izvrsnosti u Splitsko-dalmatinskoj županiji
Naziv poziva za dostavu projektnih prijedloga	Poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na predtercijarnoj razini
Broj ugovora	UP.03.2.2.02 - 0066

## OPĆI PODACI O PRIJAVITELJU

Naziv prijavitelja	Splitsko-dalmatinska županija
Odjel	Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport
Pročelnik	Tomislav Đonlić, prof.
OIB	40781519492
Adresa	Domovinskog rata 2, Split; <a href="http://www.dalmacija.hr">www.dalmacija.hr</a>

## VODITELJ PROJEKTA

Ime i prezime	Ivica Zelić, prof.
Kontakt mob	+385 98 286 479
Kontakt mail	<a href="mailto:ivica.zelic1@skole.hr">ivica.zelic1@skole.hr</a>

## PROJEKTNI PARTNERI

Naziv pravne osobe	OIB	Mjesto
III. gimnazija Split	78950283030	Split
IV. gimnazija Marko Marulić	79378469023	Split
Osnovna škola Strožanac, Strožanac - Podstrana	07911445229	Podstrana



<b>1. UVOD I SAŽETAK PLANA .....</b>	<b>3</b>
1.1. OPĆENITO O RADU S POTENCIJALNO DAROVITIMA U SDŽ-U I NASTANKU USTANOVE .....	4
1.2. UKRATKO O PLANU ZA BUDUĆNOST .....	5
<b>2. OSNOVNE INFORMACIJE O USTANOVU I PRIJEDLOG ORGANIZACIJE .....</b>	<b>6</b>
2.2. SURADNE USTANOVE .....	8
2.3. DJELATNOST I ORGANIZACIJSKA STRUKTURA CI SDŽ-A.....	8
2.4. PROSTORNI RESURSI .....	10
2.5. FINANCIRANJE .....	10
<b>4. PRIJEDLOG PROGRAMA RADA .....</b>	<b>14</b>
4.1. MISIJA.....	14
4.2. VIZIJA.....	14
4.3. VRIJEDNOSTI CI SDŽ-A.....	15
<b><i>VRIJEDNOSTI DO KOJIH DRŽIMO KAO USTANOVA ZA POTICANJE IZVRSNOSTI .....</i></b>	<b>15</b>
4.4. ZONA INTERESA .....	15
<b>5. OPĆI CILJ.....</b>	<b>17</b>
<b>5.1. POSEBNI CILJEVI (PRIORITETI).....</b>	<b>17</b>
5.1.1. USPOSTAVITI SUSTAV FINANCIRANJA USTANOVE CI SDŽ-A.....	17
5.1.2. STVARATI VISOKOVRIJEDNE PROGRAME .....	17
5.1.3. PROŠIRENJE AKTIVNOSTI CI SDŽ-A .....	17
5.1.4. UČINKOVITO UPRAVLJATI RAZVOJNIM POTENCIJALIMA .....	17
5.1.5. STVARATI BOLJE MATERIJALNE I NEMATERIJALNE UVJETE RADA .....	18
5.1.6. ETABLIRATI CI SDŽ NA MEĐUNARODNOJ RAZINI.....	18
<b>5.2. NAČINI OSTVARENJA I POKAZATELJI USPJEŠNOSTI .....</b>	<b>18</b>
<b>6. ZAKLJUČAK .....</b>	<b>22</b>



## 1. UVOD I SAŽETAK PLANA

Strateški plan poticanja izvrsnosti u SDŽ-u (u daljnjem tekstu: plan), predstavlja zbirnu vrijednost dosadanjih istraživanja u projektu „Podrška osnivanju i radu centara izvrsnosti u Splitsko-dalmatinskoj županiji“, a u svrhu doprinosa cjelovitom razvoju obrazovnog sustava u segmentu rada s izvrsnima i darovitima kako u SDŽ-u, tako i na području RH.

Odnos društva prema darovitim pojedincima, uvažavanje njihovih prava, davanje podrške te izrada posebnih programa za različite vrste darovitosti unutar sustava odgoja i obrazovanja već su dugo predmet rasprava unutar znanstvenih krugova. Većina istraživanja naglašava ulogu odgojno-obrazovnog sustava kao jednog od glavnih čimbenika bez kojih ne može doći do razvoja i ostvarivanja darovitosti, nao upravo je to područje u mnogim zemljama, kao i kod nas, nedovoljno razvijeno i neučinkovito.

Centar izvrsnosti SDŽ-a (u daljnjem tekstu: Centar) želi aktivno sudjelovati u promjeni paradigme rada s izvrsnom i darovitom djecom u Republici Hrvatskoj. Stoga se odlučilo raspraviti o bitnim elementima iz djelokruga svoga rada i izraditi strategiju razvoja Centra. Strateški plan se stoga u ovom slučaju odnosi na razdoblje od 2019. do 2022. godine.

Svrha donošenja Strateškog plana jest analizirati promjene koje su se dogodile u prethodnom razdoblju i predvidjeti promjene koje će se dogoditi u budućem razdoblju. Time se polazi najprije od povijesnih činjenica i osvrta na cjelokupno stanje Centra na temelju čega su doneseni ciljevi kako i što bi se trebalo učiniti i na koji način djelovati kako bi se poboljšao rad osnovne djelatnosti koju Centar obnaša.



Prije utvrđivanja ciljeva Centra, definirane su i temeljno prilagođene vizija i misija ustanove s obzirom na djelokrug Centra, kao i vrijednosti javne ustanove.

Osim analize stanja Centra, analizirano je i okruženje Centra, u čiju svrhu su korišteni alati za analizu internog i eksternog okruženja (SWOT analiza i PEST analiza). Također su utvrđeni dionici koji direktno ili indirektno utječu na poslovanje Centra. Utvrđeni su opći i posebni ciljevi te način i aktivnosti putem operativnog planiranja koje će dovesti do njihova ostvarenja, kao i odrednice pokazatelja uspješnosti.

U praćenju provedbe i vrednovanja Strateškog plana utvrđeni su glavni ciljevi praćenja i vrednovanja.

### 1.1. Općenito o radu s potencijalno darovitima u SDŽ-u i nastanku ustanove

Najprije valja podsjetiti kako je nastao CI SDŽ. Radom s centrima izvrsnosti kojima su domaćini škole kojima je osnivač SDŽ, a riječ je o III. gimnaziji Split kao domaćinu Centra izvrsnosti matematike (dalje: CIM), Elektrotehničkoj školi kao domaćinu Centra izvrsnosti informatike (dalje: CII), Tehničkoj školi za strojarstvo i mehatroniku kao domaćinu Centra izvrsnosti novih tehnologija (dalje CINT) te Prirodoslovnoj školi Split kao Centru izvrsnosti prirodoslovlja (dalje: CIP), uočeno je kako postoje velika potreba za organizacijom koja je posvećena podršci sustavu obrazovanja u Županiji s naglaskom na radu s potencijalno darovitim učenicima. U proteklim dvjema godinama Centar je, potpomognut velikim osobnim, dodatnim angažmanom djelatnika škola i osoba uključenih u povjerenstva centara i županijskih djelatnika, napravio značajan iskorak. Brojne aktivnosti koje su se pokazale kao veliki potencijal za poboljšanje uvjeta rada s izvrsnim i potencijalno darovitimima, poput programa „Nastavnik za nastavnika“, bile su potpomognute aktivnostima projekta „Podrška osnivanju i radu centara izvrsnosti u SDŽ-u“



financiranog iz fonda ESF-a. Navedeni projekt kreiran je u suradnji djelatnika Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i vanjskih stručnjaka. S obzirom da svaki projekt ima svoje predviđeni ciklus, već pri osmišljavanju projekta koje se odvijalo dok je prvi centar izvrsnosti bio u povojima, dugoročno je i strateški promišljeno te je u sam projekt „Podrška osnivanju i radu centara izvrsnosti u SDŽ“ uključeno osnivanje ustanove kao jedan od glavnih ciljeva - čime je projekt dobio relevantnost te privukao znatna sredstva koja su omogućila nastavak rada, uspostavu organizacijske sheme i model podrške izvrsnim i potencijalno darovitim učenika u SDŽ-u. Navedeno je rezultiralo osnivanjem drugih dvaju centara, CII-a i CINT-a, a zatim i CIP-a.

Sama ustanova uspješno je osnovana u prosincu 2018., odlukom Skupštine SDŽ-a.

## 1.2. Ukratko o planu za budućnost

Odnos društva prema darovitim pojedincima, uvažavanje njihovih prava, davanje podrške te izrada posebnih programa za različite vrste darovitosti unutar sustava odgoja i obrazovanja već su dugo predmet rasprava unutar znanstvenih krugova. Većina istraživanja naglašava ulogu odgojno-obrazovnog sustava kao jednog od glavnih čimbenika bez kojih ne može doći do razvoja i ostvarivanja darovitosti, a upravo je to područje u mnogim zemljama, kao i kod nas, nedovoljno razvijeno i neučinkovito.

U četverogodišnjem razdoblju CI SDŽ treba dostići programske ciljeve navedene na kraju ovog dokumenta i pridonijeti ostvarenju svoje misije i vizije te na kraju ovog razdoblja biti prepoznata u zemlji i svijetu kao jedan od primjera modela kvalitetnog rada s potencijalno darovitim učenicima. Cilj mog mandata je ostvariti sinergiju osnivača, SDŽ-a, svih škola, pa i onih kojima SDŽ nije osnivač te drugih zainteresiranih za ovo područje, a djeluju u našoj Županiji/RH te ustanove CI SDŽ-a koja će omogućiti sustavnu brigu o izvrsnim i potencijalno darovitim.



## 2. OSNOVNE INFORMACIJE O USTANOVU I PRIJEDLOG ORGANIZACIJE

CI SDŽ će aktivno sudjelovati u promjeni paradigme rada, ne samo s izvrsnom i darovitom djecom nego i drugim učenicima u Republici Hrvatskoj. Stoga o bitnim elementima iz djelokruga rada centra treba ozbiljno razmisliti i prilagoditi program rada ustanove realnim uvjetima u kojima ustanova djeluje.

Svrha ovog prijedloga programa jest analizirati uvjete koji su prethodili otvorenju ustanove i predvidjeti promjene koje će se dogoditi u budućem razdoblju. Time se polazi najprije od povijesnih činjenica i osvrta na cjelokupno stanje CI SDŽ-a na temelju čega su doneseni ciljevi kako i što bi se trebalo učiniti i na koji način djelovati kako bi se poboljšao rad osnovne djelatnosti koju CI SDŽ obnaša.

Prije utvrđivanja ciljeva CI SDŽ-a za mandatno razdoblje, u ovaj plan uključujem i viziju i misiju ustanove s obzirom na djelokrug CI SDŽ-a kao i vrijednosti javne ustanove, a na kojima sam osobno radio kao voditelj projekta „Podrška osnivanju i radu centara izvrsnosti u SDŽ-u“.

Osim analize stanja CI SDŽ-a, u ovaj prijedlog plana uključujem i analizu okruženja CI SDŽ-a, u čiju svrhu su korišteni alati za analizu internog i eksternog okruženja (SWOT analiza i PEST analiza). Također su utvrđeni dionici koji direktno ili indirektno utječu na poslovanje Centra. Utvrđeni su opći i posebni ciljevi te način i aktivnosti putem operativnog planiranja koje će dovesti do njihova ostvarenja, kao i odrednice pokazatelja uspješnosti.

### 2.1. Uvodno o Centru izvrsnosti

CI SDŽ je do osnivanja ustanove djelovao pri Upravnom odjelu za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport. Rad CI SDŽ-a u skladu je sa strategijom „Europa 2020“, kojoj je jedan od ciljeva sustavna skrb o darovitoj i visokomotiviranoj djeci, a što se na razini SDŽ-a želi postići uspostavom cjelovitog pristupa kroz sustav podrške koji će cjelokupnu vertikalnu obrazovanja povezati kroz CI SDŽ iz pojedinih



područja i svojim djelovanjem treba pridonijeti rezoluciji «*Action Plan for the Gifted and Talented*» koja predviđa razvoj učinkovitih strategija učenja i poučavanja za darovite.

Rad CI SDŽ-a će pridonijeti i ostvarivanju «*Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije*» (NN 124/2014) kroz razvoj cjelovitog sustava podrške (potencijalno) darovitoj djeci, posebice njenim mjerama 6.2.13. (Razviti i/ili standardizirati instrumentarij i postupke za identifikaciju potencijalno darovitih učenika), 6.2.14. (Izraditi školske planove rada s darovitim učenicima koji uključuju svladavanje redovnih ili diferenciranih nastavnih programa), te 6.3.8. (Uspostaviti u svakoj županiji i Gradu Zagrebu koordinacijski centar za organizaciju rada mobilnih stručnih timova).

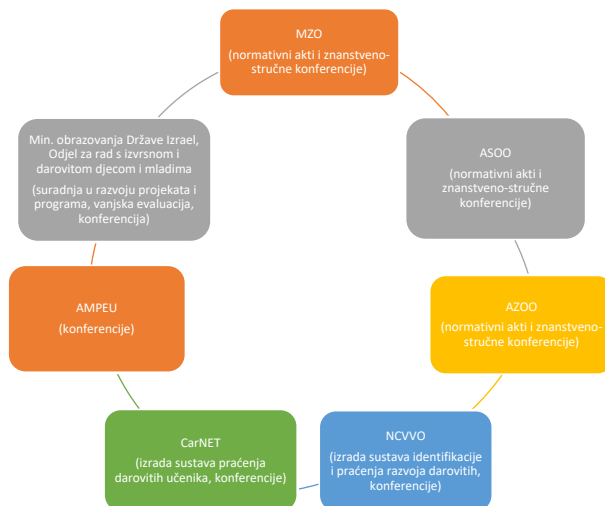
Također, djelovanje je u skladu sa „Strateškim planom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta 2016.-2018.“ (MZOS, 2015.) jer direktno doprinosi ostvarivanju cilja 1.4. (Uspostaviti cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja).

Djelovanjem u inicijalnom razdoblju ostvareno je strateško partnerstvo s Ministarstvom obrazovanja Izraela te suradnja s predvodnicima u obrazovanju darovitih ne samo u RH, već i u mnogim državama EU-a.





## 2.2. Suradne ustanove

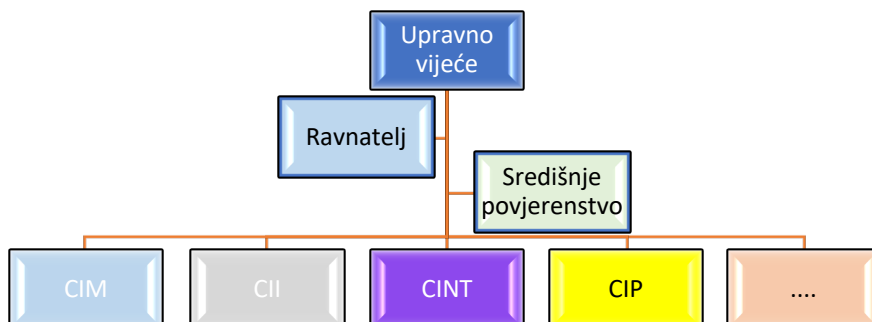


## 2.3. Djelatnost i organizacijska struktura CI SDŽ-a

Centar obavlja sljedeće djelatnosti:

- izrada i provedba programa za izvrsne i darovite učenike
- izrada i provedba programa izobrazbe učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i drugih dionika posebice za rad s izvrsnima i darovitima
- organizacija konferencija, seminara i tečajeva
- izrada i provedba projekata vanjskog financiranja.

Prijedlog organizacijske strukture CI SDŽ-a:





#### Uloga i odgovornosti Središnjeg povjerenstva:

- izrada misije i vizije CI SDŽ-a
- izrada razvojnog plana CI SDŽ-a
- skrb o financijskoj i materijalnoj podršci radu CI SDŽ-a
- izrada normativnih akata za osiguravanje rada CI SDŽ-a
- osiguravanje i praćenje kvalitete i zakonitosti rada CI SDŽ-a
- kontrola provedbe svih programa u centrima izvrsnosti
- promocija imena, rada i rezultata CI SDŽ-a stručnoj i široj javnosti
- usvajanje planova i programa rada za svaki centar izvrsnosti
- usvajanje odluka o unutarnjoj organizaciji, ustroju i sustavu financiranja svakog centra izvrsnosti
- usvajanje sustava prijavljivanja učenika, testiranja, provedbe testiranja, izbora polaznika i organizacije svečanog početka rada CI SDŽ-a
- usvajanje sustava prijavljivanja i izbora mentora za rad u CI SDŽ -u
- definiranje i usvajanje sustava materijalnih uvjeta i opremanja svih sudionika u CI SDŽ-u
- definiranje sustava praćenja rada i rezultata rada učenika i mentora u CI SDŽ-u
- ostale zadaće i obveze koje se ukažu tijekom obavljanja prethodnih zadataka.

#### Uloga stručnih povjerenstava:

- izrada prijedloga misije i vizije
- izrada prijedloga razvojnog plana
- izrada prijedloga normativnih akata za osiguravanje zakonitosti rada
- osiguravanje i praćenje kvalitete i zakonitosti rada
- izrada prijedloga planova i programa rada
- izrada prijedloga odluka o unutarnjoj organizaciji i sustavu financiranja
- definiranje tema – modula za rad
- izrada prijedloga sustava prijavljivanja učenika, organizacije i provedbe testiranja te odabira polaznika
- definiranje teksta Javnog poziva za škole, stručna vijeća, nastavnike i učenike za prijavu učenika na testiranje za stjecanje statusa polaznika
- skrb o financijskim i materijalnim potrebama za kvalitetan rad
- izrada prijedloga sustava materijalnih uvjeta i opremanja svih sudionika
- izrada prijedloga sustava praćenja rada i rezultata rada učenika i mentora



- kontrola provedbe programa
- ostale zadaće i obveze koje se ukažu tijekom obavljanja prethodnih zadataka.

Za programsko razdoblje predložena je sljedeću struktura:

	Funkcija	Status
1.	Ravnatelj -1	ugovor o radu
2.	Andragoški djelatnik -1	ugovor o radu
3.	Stručni suradnik – psiholog -1	ugovor o radu
4.	Računovođa-1	vanjska usluga
5.	Stručnjaci različitih profila	vanjska usluga

Ostvarenjem financijskih potpora za projekte i programe iz vanjskih izvora financiranja, gospodarskim uvjetima te odlukama osnivača, a s obzirom na povećanje opsega poslovanja, struktura djelatnika će se postupno povećavati kako bi se održao postignuti standard poslovanja.

#### 2.4. Prostorni resursi

Sjedište CI SDŽ-a je na adresi Ruđera Boškovića 25. Prostor je to koji tek treba renovirati pa se u ovom trenutku sve aktivnosti koordinacije programa CI SDŽ-a odvijaju u donekle uvjetnom prostoru (11 m<sup>2</sup>) unutar odgojno-obrazovnog objekta na adresi Matice hrvatske 11 (III. gimnazija Split).

#### 2.5. Financiranje

Sredstva planirana za 2019. planirana su rebalansom proračuna SDŽ-a u iznosu od 1.630.019,45 kn, a ostala financijska razdoblja prikazana su u planu osiguranja financijskih sredstava. Također, planirana je i uspostava financiranja rada iz vanjskih izvora financiranja.



### 3. Analiza stanja/okruženja

#### 3.1. SWOT analiza

SNAGE	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasno postavljena misija i vizija</li> <li>• Educirani stručni djelatnici</li> <li>• Motiviranost i spremnost na nove izazove</li> <li>• Organizacijska znanja i vještine</li> <li>• Široka baza korisnika</li> <li>• Raznolikost programa</li> <li>• Postojanje već prepoznatljivih programa</li> <li>• Kvaliteta i kvantiteta predavanja i programa</li> <li>• Stručni vanjski suradnici</li> <li>• Povezanost s drugim institucijama i organizacijama u zemlji</li> <li>• Strateško partnerstvo s Odjelom za darovite Ministarstva obrazovanja Izraela</li> <li>• Suradnja s odgojno obrazovnim ustanovama i zajednički rad na promicanju vrijednosti i sadržaja</li> <li>• Financijska stabilnost i likvidnost</li> <li>• Relativno niski troškovi organizacije aktivnosti</li> <li>• Tradicija provođenja pojedinih djelatnosti</li> <li>• Socijalna umreženost (web stranica, facebook)</li> <li>• Aktivno korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• Redoviti izbor i nabava nove opreme</li> <li>• Prepoznatljivost i susretljivost</li> <li>• Kvalitetan kadar za učinkovito vođenje programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatak prostora</li> <li>• Operativno poslovanje preko škola u sustavu</li> </ul>
PRILIKE	PRIJETNJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mogućnost izbora atraktivnih sadržaja</li> <li>• Afirmacija CI-a kao glavnog središta za programe obrazovanja u RH</li> <li>• Regionalna suradnja</li> <li>• Povećanje palete programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loš obrazovni sustav koji zanemaruje rad s darovitima</li> <li>• Sporo prihvaćanje novih i inventivnih projekata</li> <li>• Problematičan prijenos znanja</li> <li>• Slaba motiviranost gospodarskih, financijskih i drugih tvrtki za sufinanciranje obrazovanja</li> <li>• Loša ekonomska situacija zemlje</li> </ul>



### 3.2. PEST analiza

#### Političko okruženje

Političko se okruženje odnosi na utjecaj lokalnih zakona i propisa na poslovanje Centra. Na rad Centra mogu utjecati politički čimbenici poput jačanja utjecaja državnog aparata na rad Ustanove, promjena dužnosnika kao rezultat političkih izbora, čime se uglavnom manifestiraju promjene u odabiru prioriteta, načinu i vremenu odobravanja programa i visini potpora, izmjena regulative u sektoru i izvan njega, smanjenje proračunske potpore uslijed gospodarske krize države itd. S obzirom da većina stranaka koje pretendiraju na dolazak u poziciju obrazovanje deklarativno stavlja na visoku poziciju u hijerarhiji prioriteta, postoje razlozi za umjereni optimizam.

#### Ekonomsko okruženje

Čimbenici na koje se odnosi ekonomsko okruženje jesu zdrava ekonomija, bogatstvo države, nacije ili regije pa stoga bitno utječu na strategiju planiranja. Za Centar je vrlo bitna varijabla stanje razvijenosti ekonomije i bogatstvo države. S obzirom da se ekonomija RH polako oporavlja od duboke krize, trenutačno stanje ekonomije djelomično pogoduje poslovanju Centra, što je vidljivo u povećanju dostupnih sredstava za rad Centra.

Centar osigurava sredstva za rad i posebne programe iz proračuna SDŽ-a, iz projekata financiranih fondovima EU-a te drugim načinima koji su u skladu sa Zakonom.

#### Sociološko okruženje

Sociološko okruženje podrazumijeva praćenje trendova i faktora populacije koja je uključena na tržište. Jako bitna stavka, koja utječe na poslovanje Centra, jesu polaznici programa Centra, kako učenici, tako i nastavnici.

Na sociološko okruženje Centra utječu i brojni demografski čimbenici koji se mogu identificirati: primjerice, niska razina kulturne svijesti građana, depopulacija i starenje stanovništva, nezainteresiranost za cjeloživotno učenje, migracije, teška ekonomska situacija u zajednici i dr.

#### Tehnološko okruženje

Tehnološko se okruženje odnosi na proizvodnju novih tehnologija putem stvaranja novih proizvoda i tržišnih prilika. Centar također mora pratiti razvoj tehnologije, uvoditi promjene i prilagođavati svoje programe te provoditi stalno praćenje utjecaja promjena na sposobnost njihovih proizvoda i usluga da zadovolje potrebe korisnika. Vezano za navedeno, postoje sve veći zahtjevi mlađe populacije za primjerenim prikazom sadržaja korištenjem novih tehnologija.



### 3.3. Analiza dionika

Autoriteti su važni primarni dionici, odnosno interesna skupina koja donosi ključne propise, osigurava financijsku potporu i nadzire zakonitost poslovanja. Nužno je inzistiranje na objektivnim kriterijima, utvrđenim standardima i transparentnim pokazateljima. Analizom dionika imamo uvid u stupanj utjecaja dionika na Centar za kulturu i stupanj važnosti koju dionik ima od djelatnosti Centra.

	Jaki utjecaj	Slabi utjecaj
Jako važno	Splitsko-dalmatinska županija Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH Odjel za društvene djelatnosti SDŽ-a Škole izvođači programa CI-a i sudionice u projektu Podrška osnivanju i radu CI SDŽ-a	Grad Split Udruge kojima je cilj promianje rada s darovitima CARNET AZOO NCVVO Predškolsko, osnovno, srednje obrazovanje (opće i strukovno) Korisnici, polaznici programa
Slabo važno	Sredstva javnog priopćavanja (lokalni i nacionalni mediji, kao i novi mediji)	Više i visoko obrazovanje Gospodarski subjekti (javna i privatna poduzeća, banke, osiguravajuća društva...)



## 4. PRIJEDLOG PROGRAMA RADA

### 4.1. Misija

***Djelovanjem poticati izvrsnost učenika i izvrsnost samog sustava.***

### 4.2. Vizija

***Ostvarenje punog potencijala svakog izvrsnog i darovitog učenika u SDŽ i RH***

Vizija ustanove jest nametnuti se kao središnja odgojno-obrazovna institucija te kao mjesto susreta i koordinacije najrazličitijih odgojno-obrazovnih, kulturnih i socijalnih inicijativa. Ostvarenje vizije moguće je samo uz ukupno podizanje odgojno-obrazovnog standarda i uključivanjem svih dionika u ostvarivanju ove ambicije. Podrška radu s izvrsnima i potencijalno darovitima mora biti jedan od temelja unaprjeđenja obrazovnog sustava.

CI SDŽ će djelovati u smjeru prepoznavanja odgojno-obrazovnih programa kao jednih od najvažnijih smjernica razvojne politike koja će se u sljedećem planiranom razdoblju usmjeriti na osnaživanje djelovanja jer unapređenjem segmenata odgoja i obrazovanja stvara se važna prilika razvoja CI SDŽ-a i okruženja u kojem djeluje.

Nadalje, prepoznato je da je obrazovanje najvažniji čimbenik rasta i razvoja kako pojedinca, tako i društva u cjelini. Društvo bremenito velikim promjenama traži neprestano prilagođavanje novonastalim situacijama. Učiti, znači prilagođavati se onome što dolazi, pa stoga nije čudno što su pojedinci, zajednice, države, pa i zajednice država prepoznali potrebu za cjeloživotnim učenjem i obrazovanjem kao jedini suvisli odgovor na izazove novoga svijeta.

Vizija CI SDŽ-a je na temelju navedenog i razvoj osviještene populacije koja će neprestano pridonositi vlastitom razvoju kroz sudjelovanje u programima dodatnog i cjeloživotnog obrazovanja.



#### 4.3. Vrijednosti CI SDŽ-a

*Vrijednosti do kojih držimo kao ustanova za poticanje izvrsnosti*

*Vjerujemo:*

- naša primarna odgovornost je poboljšanje kvalitete obrazovanja
- dosljedno pokazivanje predanosti izvrsnosti najbolji je način za postizanje izvrsnosti
- cijeli sustav može imati koristi od poticanja izvrsnosti i darovitosti
- učenje je cjeloživotni proces
- međusobno povjerenje, briga i poštovanje su od ključne važnosti za učenje
- učinkovito poučavanje povećava kvalitetu obrazovanja
- kvalitetni sadržaji poboljšavaju okruženje za učenje
- škola, obitelj i zajednica su partneri
- učinkovito slušanje i otvorena, dvosmjerna komunikacija ključni su za naš uspjeh

#### 4.4. Zona interesa









## 5. OPĆI CILJ

### 1. Stvoriti preduvjete razvoja sustava rada s izvrsnim i potencijalno darovitim učenicima

Kako bi CI SDŽ uspješno ostvario svoju misiju i približavao se postavljenoj viziji, mora se unaprijediti cjelokupno poslovanje CI SDŽ-a. Znači, djelatnost koju obnaša CI SDŽ mora poboljšati u svim dijelovima. Pritom se misli na osiguranje kvalitetnijeg sadržaja programa, ekonomizaciju resursa, upotpunjavanje kadra kvalificiranim i stručnim ljudima.

#### 5.1. Posebni ciljevi (prioriteti)

Ostvarenje općeg cilja provest će se kroz sljedeće posebne ciljeve:

##### 5.1.1. Uspostaviti sustav financiranja ustanove CI SDŽ-a

- Osim sredstava planiranih proračunom osnivača, planirana je i uspostava financiranja rada iz vanjskih izvora financiranja.

##### 5.1.2. Stvarati visokovrijedne programe

- CI SDŽ nastoji kroz svoje djelovanje osigurati visokovrijedne programe. Osiguranjem financijskih sredstava, postojeći programi će se upotpuniti novom paletom programa i usluga za sve dobne skupine korisnika. Obogaćivanjem programa CI SDŽ planira obuhvatiti veći broj korisnika. Prema istraživanjima i stavovima relevantnih autoriteta, izvrsnima se smatra gornjih 20% učenika u sustavu, dok 2% učenika ulazi u kategoriju darovitih. Cilj je CI SDŽ-a uključiti što veći broj izvrsnih učenika u aktivnosti i programe.

##### 5.1.3. Proširenje aktivnosti CI SDŽ-a

- Osim postojećih aktivnosti, CI SDŽ namjerava snažnije raditi na aktivnostima poticanja izvrsnosti sustava, posebice kroz fondove EU-a, na suradnji s drugim županijama i na drugim oblicima financiranja.

##### 5.1.4. Učinkovito upravljati razvojnim potencijalima

- Uključenjem visokokvalificiranih osoba u programe CI SDŽ



- Osigurati atraktivan, pristupačan te, sukladno specifičnim potrebama, oblikovan i kvalitetno opremljen prostor.

#### 5.1.5. Stvarati bolje materijalne i nematerijalne uvjete rada

- Nabavkom nove informatičke i druge opreme te prateće računalne podrške, stvaraju se preduvjeti za rad s izvrsnim i potencijalno darovitim učenicima u školama u Županiji.

#### 5.1.6. Etablirati CI SDŽ na međunarodnoj razini

- Uključiti CI SDŽ u rad relevantnih europskih mreža i povezati se s kompatibilnim i relevantnim pojedincima i institucijama iz okruženja.

## 5.2. Načini ostvarenja i pokazatelji uspješnosti

Ciljevi programa rada i predviđene aktivnosti osmišljeni su posebno pazeći na okolnosti u kojima CI SDŽ djeluje. Planiranje je realno provedeno i u skladu s mogućnostima CI SDŽ-a, kao i mogućnostima osnivača od kojih se očekuje podrška. Osim toga, u realizaciji tih ciljeva predviđeni su i ostali čimbenici koji mogu iskazati želju i interes za njihovu realizaciju. To su, prije svega, Grad Split i Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH.

Opći cilj: 1. Stvoriti preduvjete razvoja sustava rada s izvrsnim i potencijalno darovitim učenicima									
Posebni cilj: 1.1. Uspostaviti sustav financiranja ustanove CISEDŽ									
Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor financiranja	Ciljna vrijednost (2019.)	2019.	2020.	2021.
1.1.1 Planiranje sredstava za ustanovu CI SDŽ-a	Proračunska sredstva SDŽ-a po godinama	Kako bi se osigurala sredstva za minimalni rad potrebno je planirati sredstva u proračunu SDŽ-a	kn	0	SDŽ	1,6 mil.kn	0	0	0
1.1.2. Razvoj palete usluga	prihod od obavljanja djelatnosti	Aktivnosti, usluge i proizvodi CI SDŽ-a	kn	0	Vanjski izvori	20.000,00 kn	0	0	0



Opći cilj: 1. Stvoriti preduvjete razvoja sustava rada s izvrsnim i potencijalno darovitim učenicima											
Posebni cilj: 1.2. Stvarati visokovrijedne programe											
Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata	Definicija	Jedini ca	Polazna vrijedno	Izvor financiranja	Ciljna vrijednost (2019.)	2020.	2021.	2022.	2023.	2024.
1.2.1. Nastavak provođenja obrazovnih programa	1.2.1.1. Realizacija temeljnog djelovanja	Programi Centra izvrsnosti za izvrsne i potencijalno darovite	Broj uspostavljenih CI-a	4	SDŽ/vanjski izvori	5	6	7	8	8	8
	1.2.2.1. rad s nastavnicima	Programi za poboljšanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika	Broj polaznika edukacija	300	SDŽ/vanjski izvori	400	400	600	600	600	600
	1.2.2.3. rad na uspostavi sustava u školama	Timovi za darovite u školama trebaju postati osnova sustava rada s darovitim	Broj timova u školama	0	SDŽ/vanjski izvori	3	10	15	15	15	15
1.2.2. Uvođenje novih programa rada s darovitim	1.2.2.1. otvaranje novih centara i reorganizacija postojećih područjima	Osim postojećih programa, CI SDŽ ima u planu proširiti obrazovnu djelatnost i to uvođenjem novih programa rada kao i reorganizacijom postojećih	Broj organizacijskih jedinica u CI-u	0	SDŽ/vanjski izvori	1	2	3	4	4	4
1.2.3. Uvođenje novih programa rada s učiteljima i nastavnicima	1.2.3.1 Uspostava ciljanih programa za rad s izvrsnim i potencijalno darovitim učenicima	Program za poboljšanje kompetencija u radu s izvrsnima i darovitim	Broj polaznika edukacija	0	SDŽ/vanjski izvori	0	40	80	80	80	80



Opći cilj: 1. Stvoriti preduvjete razvoja sustava rada s izvrsnim i potencijalno darovitim učenicima											
Posebni cilj: 1.3. Proširenje aktivnosti centra											
Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor financiranja	Ciljna vrijednost (2019.)	2020	2021	2022	2023	2024
							0	1	2	3	4
1.3.1 Pronalaženje novih polaznika	Kroz suradnje s drugim ustanovama privući veći broj korisnika i također zadržati postojeće polaznike	Orijentacija na nove ciljne skupine korisnika, privlačenje novih i zadržavanje postojećih korisnika	Ukupni broj polaznika	374	SDŽ/vanjski izvori	400	600	800	1000	1200	1200

Opći cilj: 1. Stvoriti preduvjete razvoja sustava rada s izvrsnim i potencijalno darovitim učenicima											
Posebni cilj: 1.4. Učinkovito upravljati razvojnim potencijalima											
Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor financiranja	Ciljna vrijednost (2019.)	2020	2021	2022	2023	2024
							0	1	2	3	4
1.4.1 Uključenje mentora u programe centra	Broj mentora u programima	Uključivanjem mentora iz vertikalne obrazovanja poboljšat će se kvaliteta programa	Broj mentora	98	SDŽ	110	130	140	140	150	150
1.4.2. Prostorsjedište	osiguranje kvalitetnog prostora za sjedište CI SDŽ-a	osiguranjem kvalitetnog prostora omogućit će se kvalitetniji rad ustanove	Broj kvadrata osiguranih za rad sjedišta	11	SDŽ	60	150	150	150	150	150
1.4.3. Prostori izdvojena lokacija	osiguranje kvalitetnog prostora za sjedište nastavnog centra za školu u prirodi	osiguranjem kvalitetnog prostora za provedbu zimske i ljetne škole omogućit će se kvalitetniji rad ustanove	Broj kvadrata osiguranih za rad zimske i ljetne škole	0	SDŽ/vanjski izvori	0	400	400	800	800	800



Opći cilj: 1. Stvoriti preduvjete razvoja sustava rada s izvršnim i potencijalno darovitim učenicima											
Posebni cilj: 1.5. Stvarati bolje materijalne i nematerijalne uvjete rada											
Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor financiranja	Ciljna vrijednost (2019.)	2	2	2	2	2
							0	0	0	0	0
1.5.1. Nabaviti novu opremu	1.5.1.1. Nabaviti nove softverske programe	Zbog konstantnih promjena na području tehnologije potrebno je ići u korak s njom i nabavljati nove softvere za rad CI SDŽ	Broj novih softvera	0	SDŽ/vanjski izvori	1	2	3	3	3	3
	1.5.1.2. rad s nastavnicima	Program za poboljšanje kompetencija u radu s izvršnim i darovitim	Broj nove informatičke opreme	0	SDŽ/vanjski izvori	1	2	2	3	3	3
1.5.2. Motivirati djelatnike	1.5.2.1. Održavati sastanke s djelatnicima/suradnicima	Prenositi misiju poslovanja Centra na djelatnike i motivirati kroz razgovor o njihovim potrebama	Broj održanih sastanaka	4	SDŽ	4	5	5	5	5	5

Opći cilj: 1. Stvoriti preduvjete razvoja sustava rada s izvršnim i potencijalno darovitim učenicima											
Posebni cilj 1.6. Sudjelovanje u radu relevantnih europskih mreža											
Način ostvarenja	Pokazatelji rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor financiranja	Ciljna vrijednost (2019.)	2	2	2	2	2
							0	0	0	0	0
1.6.1. Učlanjenje u međunarodne asocijacije	1.6.1.1. Broj međunarodnih asocijacija u području rada s darovitim.	Kako bi se osigurala nacionalna i međunarodna vidljivost te konstantno razvijali programi, potrebno je članstvo u međunarodnim mrežama u ovom području	Broj članstava	0	SDŽ	0	1	2	2	2	2



## 6. ZAKLJUČAK

Ciljevi programa rada i predviđene aktivnosti osmišljeni su misleći na okolnostima u kojima CI SDŽ djeluje. Planiranje je realno provedeno i u skladu s mogućnostima CI SDŽ.a, kao i mogućnostima osnivača od kojih se očekuje podrška. Osim toga, u realizaciji tih ciljeva predviđeni su i ostali čimbenici, a koji mogu iskazati želju i interes za njihovu realizaciju. To su, prije svega, Grad Split i Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH. Ne treba ni zanemariti činjenicu pojačanog interesa susjednih županija, kao ni okolnih država za ovakvim sustavnim pristupu prepoznavanju, podršci i radu s izvrsnim i potencijalno darovitim učenicima.

U današnjem trenutku razvoja društva, pojedinih zemalja predvodnica ekonomskih promjena u svijetu te analizom njihovih pristupa u tom procesu, može se zaključiti kako veliki doprinos tome ima strateška odrednica ulaganja u znanje i razvoj ljudskih potencijala. Ulaganjem u znanje pojedinca potiče se razvoj zajednice u kojoj bi taj pojedinac trebao biti značajan faktor (i predvodnik). S obzirom na dostupnost informacija i okruženje na globalnoj razini, nužna nam je promjena paradigme procesa obrazovanja. Naime, nekad je profesor bio glavni, a često i jedini izvor informacija, a danas, osim njega, dostupna je i svekolika literatura kao i čitav niz informacija dostupnih putem interneta. Krajnji je trenutak u proces poučavanja uključiti drukčije alate i metode te upravo na taj način učiti kako i na koji način razlikovati bezvrijedne i visokovrijedne informacije kako bi se potakli viši kognitivni procesi kod pojedinca, a u svrhu stvaranja proizvoda i usluga visoke dodatne vrijednosti. Nije zanemariva ni potreba razvoja socijalnih vještina svakog pojedinca društva.

Smatramo da sinergijom, doziranim i ciljanim djelovanjem osnivača (SDŽ-a, Upravnog vijeća), budućeg ravnatelja i ustanove CI SDŽ-a (Središnjeg i stručnih povjerenstava, nastavnika/mentora, stručnih suradnika) možemo pozitivno utjecati na promjenu odgojno-obrazovnog sustava na lokalnoj, ali i nacionalnoj razini. Provedba visokovrijednih programa, metodički i sadržajno prilagođenih potrebama izvrsnih i potencijalno darovitih učenika, može biti značajan poticaj razvoju pojedinaca koji su odgovorni, kreativni, skloni pronalaženju jednostavnih rješenja u problemskim situacijama, inovativni, poduzetni te društveno odgovorni.