

Prijedlog opisa aktivnosti za Školski kurikulum za program Centra izvrsnosti prirodoslovja (CIP)

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI prirodoslovja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenici će moći:

- Prođubiti znanja u području prirodoslovja izvan školskog gradiva.
- Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI prirodoslovja namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI prirodoslovja

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovja/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI prirodoslovja temeljem uspjeha u CI prirodoslovja u prethodnoj školskoj godini.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovja kao i u Projektom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Vremenik: 12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god.2022./23.

