

Izvanškolski programi CI SDŽ 2022./23.

CI matematike, prirodoslovlja, novih tehnologija i informatike

*Izveštaj o evaluaciji programa od strane polaznika*



Split, lipanj 2023.



## Sadržaj

<b>1. Uvod</b>	<b>4</b>
1.1. Svrha i ciljevi evaluacije	4
<b>2. Očekivanja polaznika</b>	<b>6</b>
2.1. CI matematike	6
2.1.1. Očekivanja polaznika koji CIM pohađaju prvi put	7
2.1.2. Očekivanja polaznika koji CIM ne pohađaju prvi put	10
2.2. CI novih tehnologija i informatike	14
2.2.1. Očekivanja polaznika koji CINTI pohađaju prvi put	15
2.2.2. Očekivanja polaznika koji CINTI ne pohađaju prvi put	18
2.3. CI prirodoslovlja	21
2.3.1. Očekivanja polaznika koji CIP pohađaju prvi put	21
2.3.2. Očekivanja polaznika koji CIP ne pohađaju prvi put	24
<b>3. Evaluacija programa CI SDŽ</b>	<b>27</b>
<b>4. Evaluacija polaznika CI matematike</b>	<b>30</b>
4.1. Opći podatci o polaznicima CIM-a	30
4.2. Zadovoljstvo mentorima CIM-a	31
4.2.1. Opisni odgovori polaznika na pitanja otvorenog tipa	37
4.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIM	39
4.3.1. Opisni odgovori na pitanja otvorenog tipa	45
4.4. Samoevaluacija polaznika CIM	46
4.4.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa	52
<b>5. Evaluacija polaznika CI informatike</b>	<b>53</b>
5.1. Opći podatci o polaznicima CII	53
5.2. Zadovoljstvo mentorima CII	54
5.2.1. Opisni odgovori polaznika na pitanje otvorenog tipa	59
5.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CII	60
5.4. Samoevaluacija polaznika CII	65
<b>6. Evaluacija polaznika CI novih tehnologija</b>	<b>72</b>
6.1. Opći podatci o polaznicima CINT-a	72
6.2. Zadovoljstvo mentorima CINT-a	73
6.2.1. Opisni odgovori polaznika na pitanje otvorenog tipa	78
6.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CINT	79
6.4. Samoevaluacija polaznika CINT	84
	2





6.4.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa	90
<b>7. Evaluacija polaznika CI prirodoslovlja</b>	<b>91</b>
<b>7.1. Opći podatci o polaznicima CIP-a</b>	<b>91</b>
<b>7.2. Zadovoljstvo mentorima CIP-a</b>	<b>92</b>
7.2.1. Opisni odgovori polaznika na dva pitanja otvorenog tipa	97
<b>7.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIP</b>	<b>98</b>
7.3.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa	103
<b>7.4. Samoevaluacija polaznika CIP-a</b>	<b>104</b>
7.4.1. Komentar za kraj (polaznici svih programa)	110
<b>8. Zaključak</b>	<b>111</b>





## 1. Uvod

Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) ustanova je namijenjena pružanju podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih na području Splitsko-dalmatinske županije, ali i šire. Djeluje od 2016. godine, a temeljne aktivnosti usmjerene su na rad s djecom i mladima kroz programe specifičnih Centara izvrsnosti te na jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s darovitima kroz edukacije i konferencije.

U školskoj godini 2022./23. provedeni su izvanškolski programi CI matematike, CI prirodoslovlja te CI novih tehnologija i informatike kao i izvannastavni interdisciplinarni programi koji se provode u matičnim školama u okviru programa Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CI multimedije i jezika, RAST i Mother Earth. Izvanškolski programi provedeni su tijekom 12 subota, u trajanju po četiri sata, a program je završen Projektnim danom na kojem su polaznici s kolegama, roditeljima, mentorima i zainteresiranom širom javnosti podijelili svoja iskustva i postignuća tijekom godine.

Ovogodišnji izvanškolski programi provedeni su u učionicama, u živo, a platforma EDUX je korištena za razmjenu materijala i prezentacija te za domaće zadaće i dodatni rad.

Više informacija o programima i aktivnostima CI SDŽ potražite na: našim službenim stranicama [www.ci-sdz.hr](http://www.ci-sdz.hr) te na Facebooku (<https://www.facebook.com/cisdz.hr>), Instagramu ([https://www.instagram.com/centar\\_izvrsnosti\\_sdz/](https://www.instagram.com/centar_izvrsnosti_sdz/)) YouTube-u (<https://www.youtube.com/channel/UCNllcpaomfZlipYgeiaT7Gg>) ili nas kontaktirajte putem [info@ci-sdz.hr](mailto:info@ci-sdz.hr).





## 1.1. Svrha i ciljevi evaluacije

Prikupljanjem podataka od polaznika te njihovih mentora i roditelja CI SDŽ provodi postupak vrednovanja izvanškolskih programa CI SDŽ. Povratna informacija svih uključenih u aktivnosti CI SDŽ služi nam kako bismo kontinuirano unaprjeđivali organizaciju, programe i rad CI SDŽ te kako bismo pratili učinak uvedenih promjena u odnosu na prethodne godine.

I ove godine polaznici su prije početka programa popunili kratki upitnik o svojim očekivanjima od nastave u programima koje su odabrali, a po završetku programa zamoljeni su da popune upitnik u kojem se od njih tražilo da, temeljem iskustva tijekom pohađanja nastave, procjene u kojoj mjeri se slažu s tvrdnjama koje se odnose na rad nastavnika-mentora, organizaciju rada u CI te samoevaluaciju. Osim toga, ponuđeno im je i više pitanja otvorenog tipa, na koje su davali opisne odgovore i mogli izraziti svoje mišljenje te dodatno komentirati svoje odgovore ukoliko su to željeli.

Temeljem evaluacija svih uključenih u rad CI SDŽ u prethodnim godinama prijavili smo se za dobivanje ISO certifikata. Svrha uvođenja sustava upravljanja kvalitetom (ISO 9001) je učinkovito upravljanje procesima te neprekidno poboljšavanje učinkovitosti sustava, u skladu sa zahtjevima norme ISO 9001:2015. U travnju 2021. godine CI SDŽ dobio je ISO certifikat (HR21/2855) čime je zaokružen naš sustav upravljanja kvalitetom.





## 2. Očekivanja polaznika

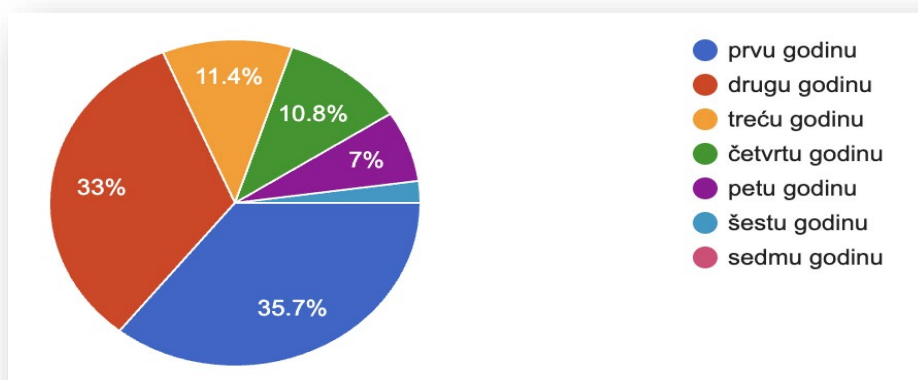
Upitnikom o očekivanjima polaznika prikupljeni su opći podaci o polaznicima, poput kontakta (e-mail adresa, broj mobitela), podaci o eventualnim poteškoćama i zdravstvenim problemima o kojima bi mentori trebali biti obaviješteni, školi i razredu koji polaznici pohađaju i slično. Također su prikupljeni podaci o broju godina sudjelovanja u programima CI SDŽ te o motivaciji za prijavu u program kao i o očekivanjima od programa.

**Tablica 1.:** Prikaz broja polaznika po programima te broja popunjenih upitnika o očekivanjima

Program	Broj polaznika	Broj popunjenih	Postotak popunjenih
CIM	260	185	71%
CINTI	141	93	66%
CIP	123	64	52%
<b>UKUPNO</b>	<b>524</b>	<b>342</b>	<b>65%</b>

### 2.1. CI matematike

Upitnik o očekivanjima o programu CIM popunilo je 71% polaznika, odnosno, njih 185 od ukupno 260 polaznika. Ukupno 36% polaznika pohađa program CIM prvi put u ovoj školskoj godini, dok ostali sudjeluju u programu od dvije do čak šest godina:

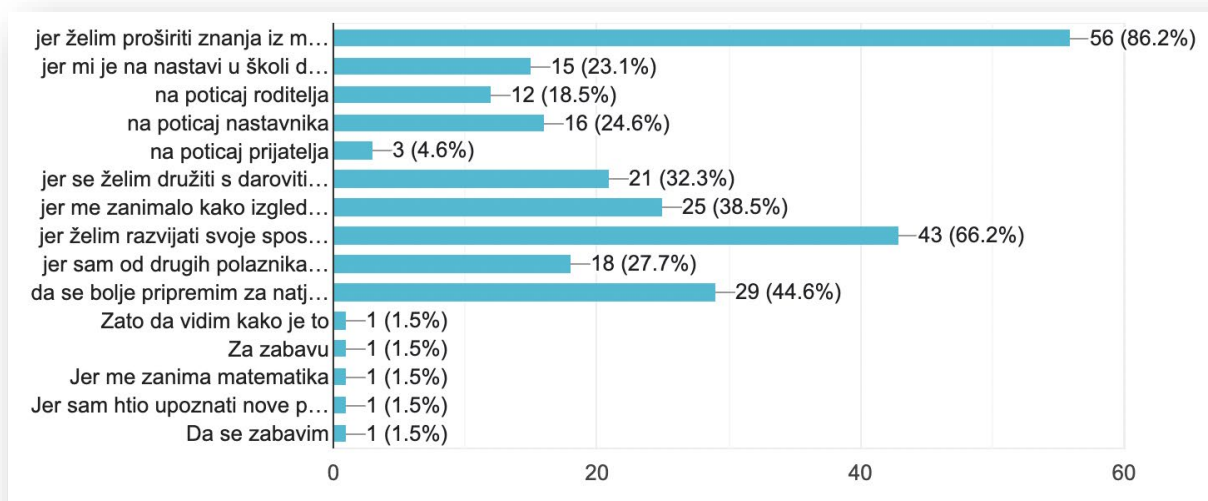


**Slika 1.:** Prikaz odgovora na tvrdnju: „Polazim programe CI SDŽ...“.





### 2.1.1. Očekivanja polaznika koji CIM pohađaju prvi put



**Slika 2.:** U CIM sam se prijavio/la jer...

U pitanju koje se odnosi na **razlog prijave u CIM**, polaznici su mogli odabrati više ponuđenih odgovora odnosno razloga. Iz prikupljenih podataka vidi se da se najviše polaznika, njih čak **86%** odlučilo na prijavu **jer žele proširiti znanja iz matematike**, a sljedeći najčešći razlog, koji je označilo **66%** polaznika, je **jer žele razvijati svoje sposobnosti**.

Iz ovoga možemo zaključiti da je motivacija za prijavu u program CIM-a prvenstveno intrinzična, što je jako pozitivno i pokazuje želju za razvojem i usvajanjem novih znanja i vještina kod polaznika. Od ostalih razloga, 39% polaznika kao razlog prijave navodi znatiželju - **zanimalo ih je kako izgleda nastava u CIM-u**, želju za druženjem s drugim darovitim učenicima poput njih (32%) te želju da se bolje pripreme za natjecanja (45%).

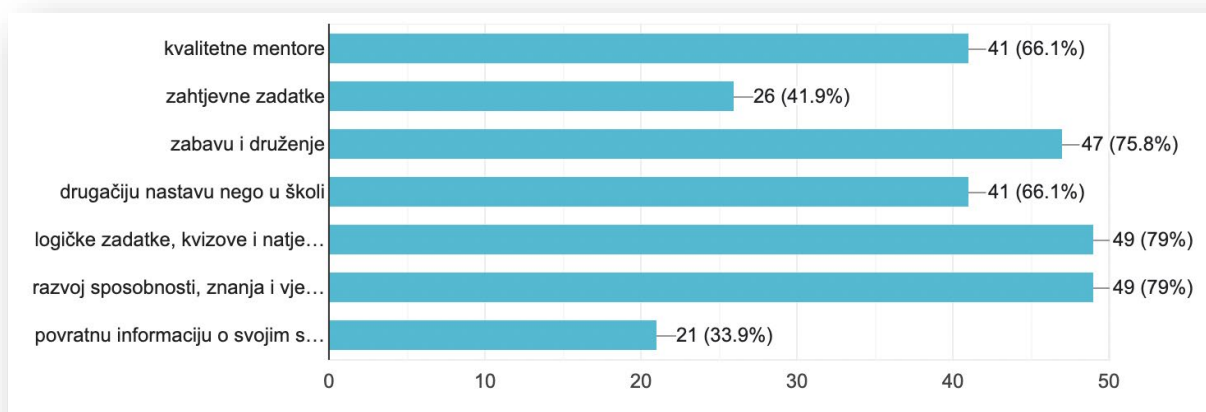
Kao i prošle godine, dosta je polaznika koji su se prijavili na poticaj - njih **25% na poticaj nastavnika**, a **19% na poticaj roditelja**. Na poticaj prijatelja u CIM se prijavilo 5% polaznika. Ukupno 23% polaznika prijavilo se jer im je na nastavi u školi dosadno, a 28% ih je čulo da je nastava u programu CIM-a zanimljiva.

U pitanju u kojem su polaznici mogli navesti još neki razlog zbog kojeg su se prijavili,





polaznici navode: *Želim više upoznati matematiku, Jer želim vidjeti kako će izgledati moja buduća srednja škola i Da bih stekla novo iskustvo i prijatelje, odnosno da upoznam prijatelje poput mene.*



**Slika 3.:** Od CI matematike očekujem...

Što se tiče **očekivanja od programa CIM-a**, i ovi odgovori pokazuju da su polaznici intrinzično motivirani - najčešće odabrana očekivanja su **razvoj sposobnosti, znanja i vještina** te **logički zadatci, kvizovi i natjecanja** (po 79% polaznika). Zabavu i druženje očekuje 76% polaznika. Po 66% polaznika očekuje drugačiju nastavu nego u školi i kvalitetne mentore. Nešto manje polaznika očekuje zahtjevne zadatke (42%) i povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima (34%). U opisnom pitanju, polaznici ne navode dodatna očekivanja.







### Po čemu očekuješ da će se nastava u CI matematike razlikovati od one u školi?

Najčešći odgovori su **bit će zahtjevnije i teže** te **bit će zabavnije i zanimljivije**. Primjeri odgovora:

- *Očekujem da ćemo učiti neke nove stvari koje se ne uče u školi i usput pokupiti neko znanje koje će mi biti vrijedno za život.*
- *Zadaci će biti teži i razvijati će mo svoje sposobnosti matematike.*
- *Očekujem da ćemo ovdje naučiti nešto novo što ne učimo u školi.*
- *Nadam se da ćemo više učiti o primjenama matematike u praksi i usvajati znanja sa razumijevanjem.*
- *Mislim da ću učiti kroz zabavniji način*
- *Više zahtjevniji zadatci i da bude zabavnije.*
- *Biti će težih zadataka i jako zabavno*
- *Po tome što će bit zabavnija i naučit ću više*
- *Bit će teže jer će biti namijenjeno nadarenim, a ne prosječnim učenicima*
- *Po tome što je samo za napredne učenike.*
- *Novi prijatelji*

### Kojim bi se temama i područjima želio/la baviti u CIM-u?

Odgovori na ovo pitanje dosta su šaroliki, a najčešći odgovor su logički zadaci. Ostali odgovori koji se pojavljuju:

- *Želio bih se baviti matematičkim jednadžbama i gospodarskom matematikom.*
- *Linearnim jednadžbama i problemskim zadacima*
- *Vektorima i trokutom.*
- *Sve mi je zanimljivo.*
- *Algoritmi*
- *O kojima nemamo priliku učiti u školi.*
- *Geometrijom*
- *Kvadratim brojevima*



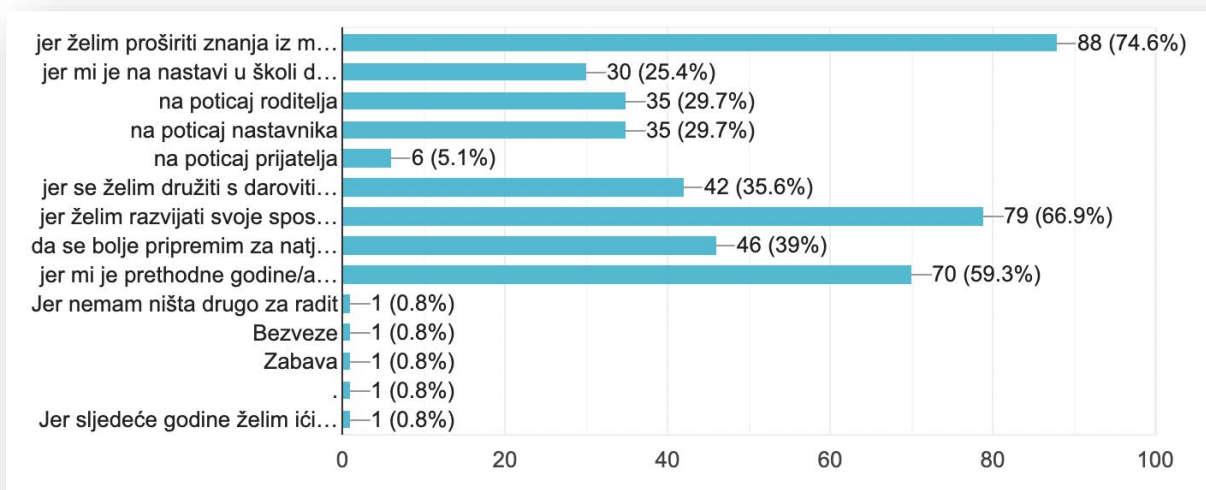


- *Zagonetke i projekti*
- *Logičkim zadacima, više timskih radnji.*
- *Računskim operacijama i jednadžbama.*
- *Zabavom*
- *Mozgalicama*
- *Aritmetikom*
- *Kombinatorika i geometrija*
- *Dugačkim računicama*
- *Problemskim zadacima.*
- *Bit će zabavnija i naprednija*
- *Jednadžbama*





## 2.1.2. Očekivanja polaznika koji CIM ne pohađaju prvi put



**Slika 4.:** U CIM sam se prijavio/la jer...

U pitanju koje se odnosi na **razlog prijave u CIM**, polaznici koji CIM pohađaju dvije ili više godina, donekle imaju sličnu motivaciju kao i polaznici koji CIM pohađaju prvi put. Ukupno **75%** ih se odlučilo na prijavu **jer žele proširiti znanja iz matematike**, a 67% jer žele razvijati svoje sposobnosti. Ukupno 59% polaznika prijavilo se zbog razloga **jer mi je prethodne godine/a bilo dobro u CIM-u**.

Od ostalih razloga, slično kao i polaznici po prvi put, želju za druženjem s drugim darovitim učenicima poput njih navodi 36% polaznika, a na nastavi je dosadno njih 25%. I u ovoj skupini puno je više polaznika koji su se prijavili na poticaj - njih 30% na poticaj nastavnika, a 30% na poticaj roditelja, dok ih je samo 6% na poticaj prijatelja.

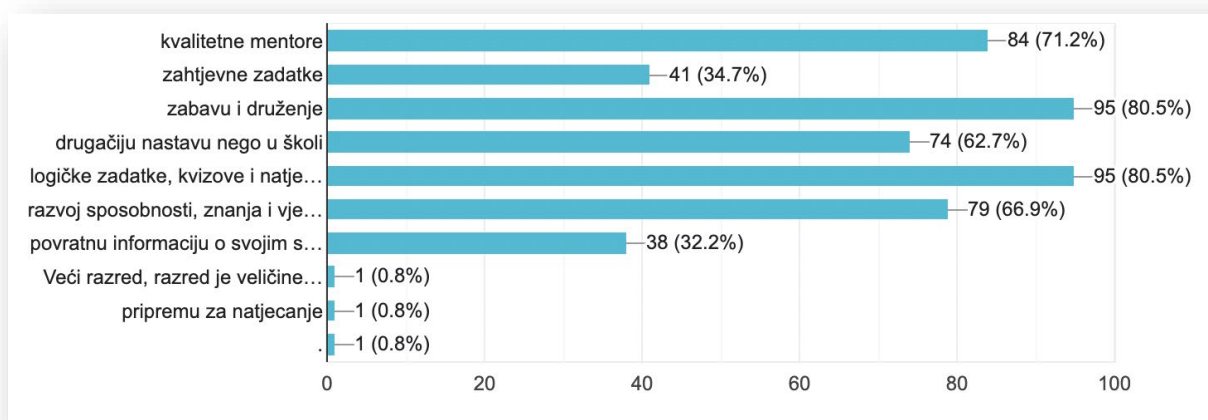
U pitanju u kojem su polaznici mogli navesti još neki razlog zbog kojeg su se prijavili, imamo šarolike razloge:

- *Zbog druženja*
- *Zabavno je*
- *Zbog sendviča*
- *Mogu se hvaliti da sam pametan*





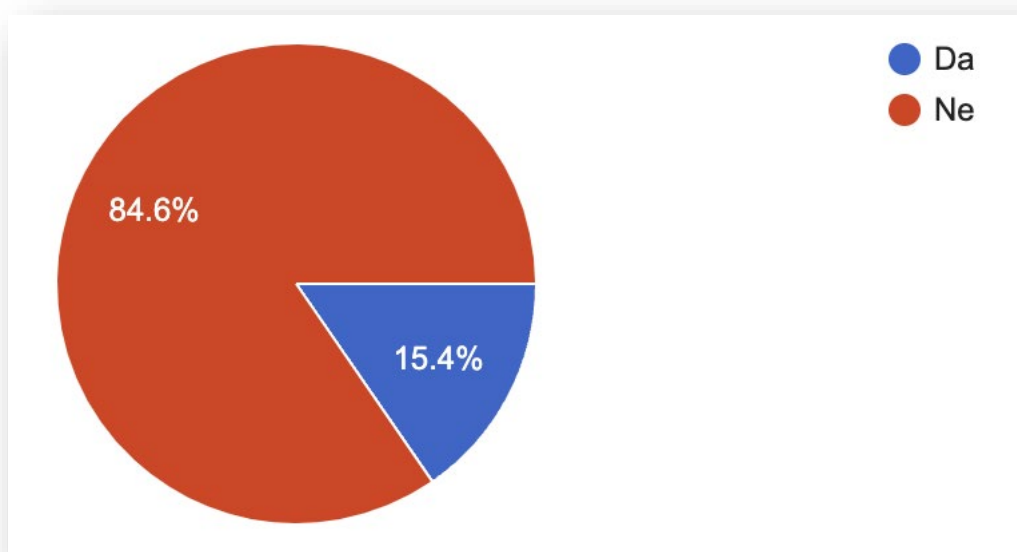
- *Zbog zahtjevnijih i zanimljivijih zadataka.*
- *Bio sam dobar na natjecanju u 4. razredu*
- *Glavni razlog je poticaj nastavnika i želja za više znanja za matematiku*
- *Prijatelji od prošle godine*
- *Imao sam direktan upis i želim se pripremiti za materiju u SŠ*
- *Jer sam uspio jedini u razredu.*



Slika 5.: Od CI matematike očekujem...

Što se tiče **očekivanja od programa CIM-a**, najčešće odabrana očekivanja su **logički zadatci, kvizovi i natjecanja i zabava i druženje** (81% polaznika). Kvalitetne mentore očekuje 71% polaznika, a **razvoj sposobnosti, znanja i vještina** očekuje 67% polaznika, dok 63% polaznika očekuje drugačiju nastavu nego u školi. Zahtjevne zadatke očekuje 35% polaznika, a i povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima (32%).





**Slika 6.:** Jesu li tvoja očekivanja od CI matematike različita od očekivanja prošle godine?

U odnosu na prošle godine, 85% polaznika nema drugačija očekivanja, dok 15% ima. U opisnom odgovoru koje slijedi iza ovog pitanja, navode najčešće da su im očekivanja viša nego prošle godine, a ostali odgovori su:

- *Očekujem više, više zabave, kvizova...*
- *Očekivanja su mi veća jer ove godine nema korone i očekujem nastavu po normalnom programu.*
- *Prošle godine sma očekivala da će biti dosadno, ali ove godine očekujem da proširim znanje te da znam više o matematici*
- *Više timskih radova*
- *Očekujem da ću se još poboljšati.*
- *Viša su jer volim teže zadatke*

#### Po čemu očekuješ da će se nastava u CI matematike razlikovati od one u školi?

Najčešći odgovor kao i kod polaznika koji su u CIM-u prvi put je **bit će zahtjevnije i teže, ali zabavnije**, a od ostalih odgovora ističu se:

- *Po tome što u školi dobijemo više matematičke zadatke, a ovdje više logičke*





- *Mislim da će biti zahtjevnija i zabavnija*
- *Jer nema ocjena i zabavnije je radim logičke zadatke mozgalice itd.*
- *Po ostalim učenicima.*
- *Nastavnici će pristupati svakome od nas pojedinačno, nastava će biti malo teža, ali će nam to omogućiti da proširimo svoje sposobnosti.*
- *Jer je zanimljivije u CI matematike*
- *Po prijateljima i po radu*
- *Zahtjevniji zadatci, više zadataka kao i zabave :)*
- *Zanimljiviji zadaci, interesantniji način rada*
- *Bit će zabavnija, upoznat ću nove prijatelje*
- *Da su zanimljiviji i posvećeniji darovitim učenicima*
- *Teži zadatci i nastava prilagođena pripremi za natjecanja*
- *Po tome što su ovdje učenici zainteresirani za matematiku kao i ja*
- *Saznat ćemo ZAŠTO su stvari u matematici onakve kakve jesu, a ne samo nabubaj formulu i ciao!*
- *Po boljim nastavnicima i zahtjevnijim zadatcima*
- *Nastava u CI traje kraće i ne uči o svim predmetima kao i škola*
- *Očekujem da će se razlikovati po pristupu prema učenicima, da će svaki od učenika dobiti približno slično pažnje*
- *Po načinu na koji se profesori temeljitije bave predavanjem znanja*
- *Jer CI ne mogu svi pohađati*
- *Jer ovde radimo logičke i zabavne zadatke a u školi obične dosadne*

### **Kojim bi se temama i područjima želio/la baviti u CIM-u?**

Kao i polaznici koji su u CIM-u prvi put, i polaznici više godina često daju odgovor svime i logički zadaci, a ostali odgovori su šaroliki:

- *Sudoku*
- *Aritmetikom i logičkim zadacima.*
- *Svime. Bitno je da proširim svoja znanja.*





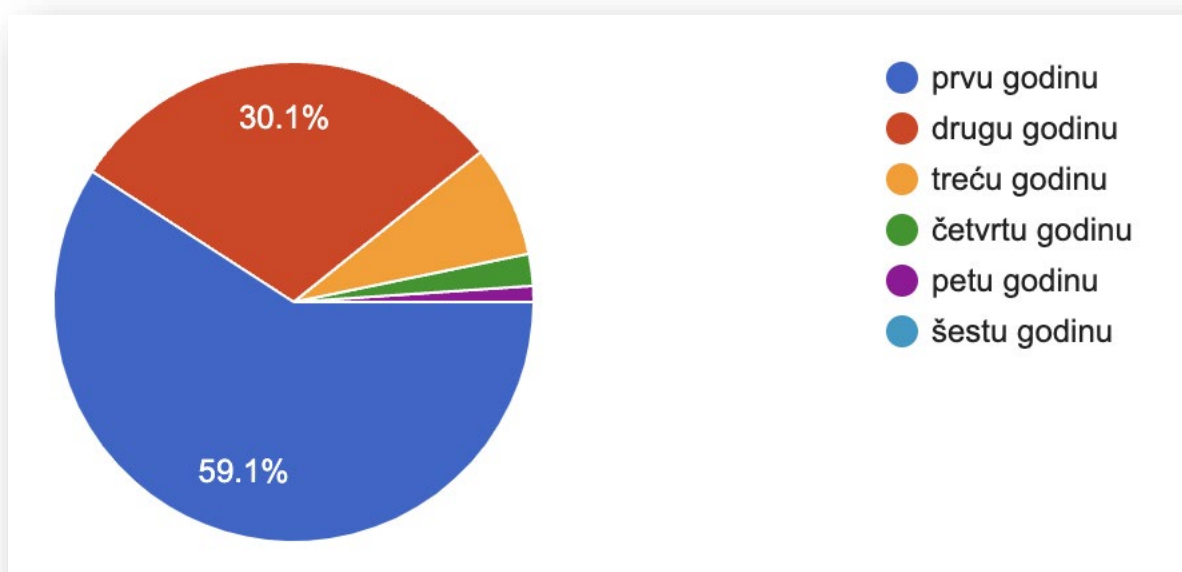
- *Problemskim i kombinatornim zadacima*
- *Vedska matematika*
- *Općim stvarima, kreditima, plaćom...*
- *Logički zadaci, metode rješavanja zadataka, geometrija*
- *Cijeli brojevi, vektori I kvizovi*
- *Geo gebra*
- *Logičkim zadacima kao s natjecanja*
- *Jednadžbe i logički zadatci.*
- *Fraktali*
- *Cryptocurrency*
- *Razlomci*
- *Algebri*
- *Topografija*
- *Teorijom grafova, logičkim zadacima*
- *Vjerojatnosti*
- *Geometrija i linearne jednadžbe*
- *Zadacima s natjecanja*
- *Logikom, jednadžbama, financijskom matematikom*
- *Astronomija i logički zadatci*
- *Onim koje možemo primjeniti u pravom životu.*
- *Logički zadatci i metode rješavanja različitih zadataka.*
- *Volio bi se baviti temama za razmišljanje.*





## 2.2. CI novih tehnologija i informatike

Upitnik o očekivanjima o programu CINTI popunilo je 93 od 141 polaznika, odnosno njih 66%. Ukupno 59% polaznika koji su popunili upitnik pohađa program CI novih tehnologija i informatike prvi put u ovoj školskoj godini, dok ostali sudjeluju u programu od dvije do pet godina.



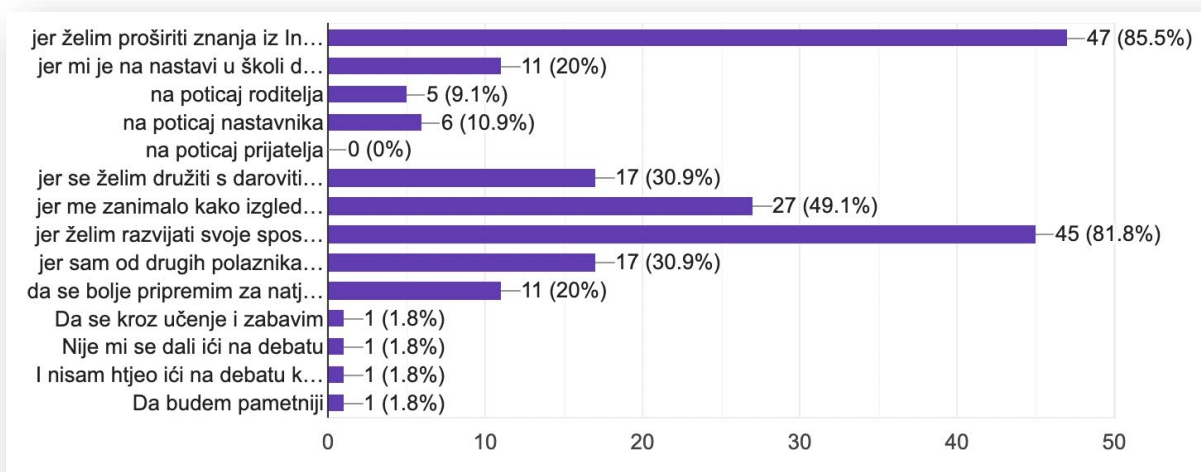
**Slika 7.:** Prikaz odgovora na tvrdnju: „Polazim programe CI SDŽ...“.







### 2.2.1. Očekivanja polaznika koji CINTI pohađaju prvi put



**Slika 8.:** U CI novih tehnologija i informatike prijavio/la sam se jer...

U pitanju koje se odnosi na **razlog prijave u CINTI**, polaznici su mogli odabrati više ponuđenih odgovora odnosno razloga. Iz prikupljenih podataka vidi se da se najviše polaznika, njih čak **86%** odlučilo na prijavu **jer žele proširiti znanja iz informatike**, a sljedeći najčešći razlog, koji je označilo **82%** polaznika, je **jer žele razvijati svoje sposobnosti**.

Iz ovoga možemo zaključiti da je motivacija za prijavu u program CINTI-ja prvenstveno intrinzična, što je jako pozitivno i pokazuje želju za razvojem i usvajanjem novih znanja i vještina kod polaznika. Od ostalih razloga, 49% polaznika kao razlog prijave navodi znatiželju - zanimalo ih je kako izgleda nastava u CI-u te želju za druženjem s drugim darovitim učenicima poput njih (31%).

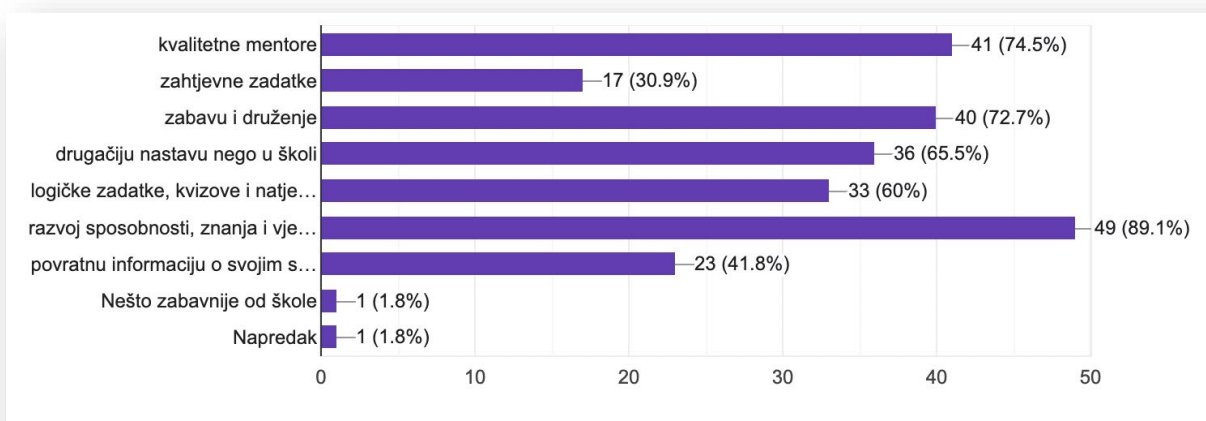
Na program se 11% polaznika prijavilo na poticaj nastavnika, 5% na poticaj roditelja, a nijedan na poticaj prijatelja. Ukupno se 20% polaznika prijavilo jer im je na nastavi u školi dosadno, a čak 30% jer su čuli od drugih polaznika kako je nastava u programu CI zanimljiva i korisna. Zbog bolje pripreme za natjecanja prijavilo se 20% polaznika.





U pitanju u kojem su polaznici mogli navesti još neki razlog zbog kojeg su se prijavili, pojavljuje se nekoliko zanimljivih odgovora:

- *Da bih mogao upisati fakultet*
- *Želim proširiti svoje znanje o informatici.*
- *Unaprijedim znanje programiranja*
- *Da steknem nove prijatelje*
- *Kako bi proširio znanje robotike i stvarao svoje robote*
- *Da počnem programirati svoje igrice*
- *To mi najbolje ide*
- *Da se dokažem*



**Slika 9.:** Od CI novih tehnologija i informatike očekujem...

Što se tiče **očekivanja od programa CINTI-ja**, najčešće odabrano očekivanje (89%) je **razvoj sposobnosti, znanja i vještina**. Kvalitetne mentore očekuje 75% polaznika dok zabavu i druženje očekuje njih 73%. Drugačiju nastavu nego u školi očekuje 66% polaznika, a logičke zadatke, kvizove i natjecanja njih 60%. Povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima očekuje 42% polaznika te zahtjevne zadatke očekuje njih 31%. U opisnom pitanju samo jedan polaznik navodi dodatno očekivanje: *Da će biti natjecanja po Europi*.





## Po čemu očekuješ da će se nastava u CI novih tehnologija i informatike razlikovati od one u školi?

Kao i kod polaznika CIM, često se javljaju odgovori zahtjevnije, teže, zabavnije i zanimljivije, ali ima i vrlo zanimljivih, visokih očekivanja:

- *Zbog toga što ću učiti samo ono što me zanima*
- *To sto ce biti teže i više kompleksno*
- *Bit će zanimljivija i zahtjevnija od dosadne škole, i mislim da ćemo učiti nešto pametno i zanimljivo.*
- *Mislim da je zahtjevnija i drugačije se obrađuje gradivo.*
- *Više programiranja i praktičnog rada*
- *Po tome sto je bolja i razvijenija*
- *Jer sam čuo da je vrlo zabavno i zanimljivo.*
- *Mislim da se u školi ne koncentrira na informatiku*
- *Nadam se da ćemo raditi opširnije i zahtjevnije zadatke*
- *Da će biti zanimljivije i da ćemo nekako to učiti primijeniti u svakodnevnom životu*
- *Da neće biti ocjena i puno će biti zanimljivije*
- *Nadam se da je CI na višoj razini i da se obrađuje gradivo koje me zanima*
- *Jer će biti puno više sadržaja nego u školi*
- *Mnogo toga je drugačije nego u školi...*
- *Da će biti opuštenije*
- *Način učenja će biti drukčiji*
- *Tu je teže nego u školi*
- *Po tome što će ovdje biti bolji radni materijal i pribor*
- *CI je napredniji od obične nastave.*
- *Nadam se da će se mentori posvetiti svakom pojedincu, da ćemo raditi na svakom polju informatike i novih tehnologija, učiti i stvari korisne za daljne obrazovanje u IT sektoru.*
- *Motivirani profesori*

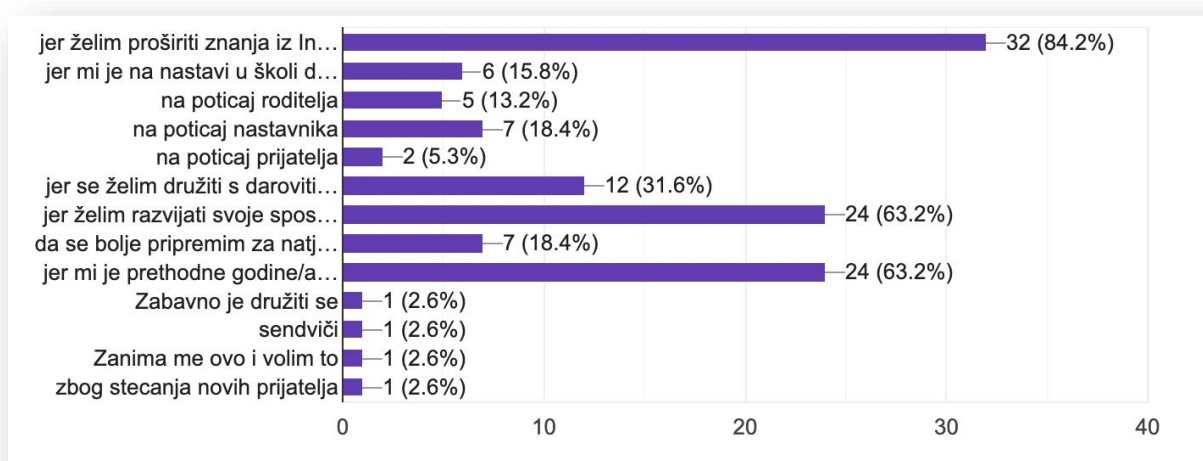




## Kojim bi se temama i područjima želio/la baviti u CINTI-u?

Većina novih polaznika navodi programiranje i robotiku, a osim toga spominju Web development, arduino i elektrotehnika.

### 2.2.2. Očekivanja polaznika koji CINTI ne pohađaju prvi put



**Slika 10.:** U CINTI novih tehnologija i informatike prijavio/la sam se jer...

U pitanju koje se odnosi na **razlog prijave u CINTI**, polaznici koji CINTI pohađaju dvije ili više godina, donekle imaju sličnu motivaciju kao i polaznici koji CINTI pohađaju prvi put. Iz prikupljenih podataka vidi se da se najviše polaznika, njih čak **84%** odlučilo na prijavu **jer žele proširiti znanja iz Informatike**, a sljedeći najčešći razlozi, koji je označilo po **63%** polaznika, su **jer žele razvijati svoje sposobnosti i jer mi je prethodne godine bilo dobro u CINTI-ju.**

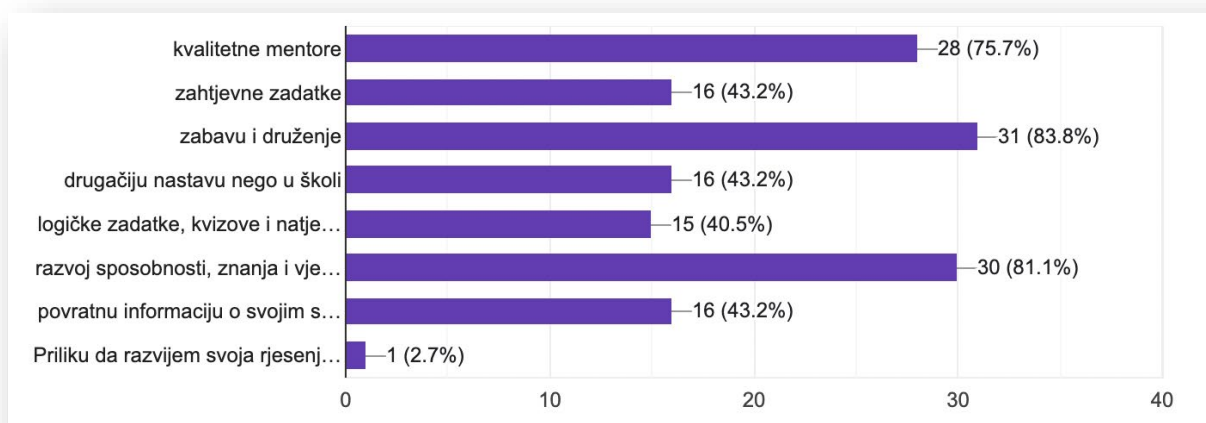
Od ostalih razloga, 32% ih navodi kako se žele družiti s drugim darovitim učenicima, 16% navodi kako im je dosadno na nastavi u školi, a 18% navodi želju za boljom pripremom za natjecanja. Ukupno se 18% polaznika prijavilo na poticaj nastavnika, 13% na poticaj roditelja te 5% na poticaj prijatelja.

U opcijama ostalo dodali su komentare *zabavno je družiti se, zbog stjecanja novih prijatelja i zanima me ovo i volim to*, a u otvorenom pitanju navode: *jer mi je budući posao*





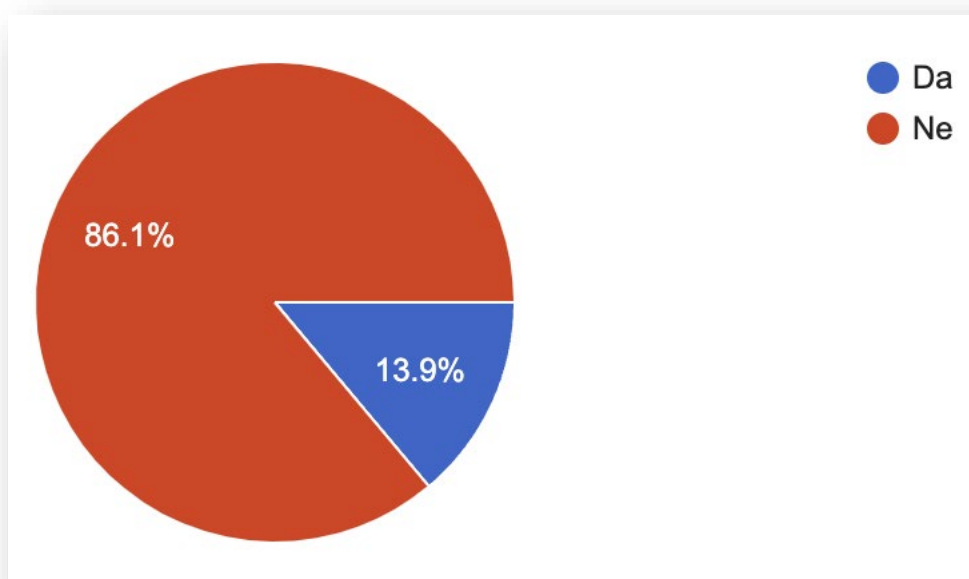
*računalni tehničar, iskoristiti vrijeme na bolji način, zato što je informatika dobra i zanimala me robotika.*



**Slika 11.:** Od CI novih tehnologija i informatike očekujem...

Što se tiče **očekivanja od programa CINTI-a**, najčešće odabrano očekivanje je zabava i druženje (84%), a zatim razvoj sposobnosti, znanja i vještina (81%). Ukupno 76% polaznika očekuje kvalitetne mentore, a drugačiju nastavu nego u školi njih 43%. Logičke zadatke, kvizove i natjecanja očekuje 41% polaznika, zahtjevne zadatke i povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima očekuje njih po 43%.





**Slika 12.:** Jesu li tvoja očekivanja od CI novih tehnologija i informatike različita od očekivanja prošle godine?

Većina polaznika (86%) navodi kako su im očekivanja jednaka kao i prošle godine.

**Po čemu očekuješ da će se nastava u CI novih tehnologija i informatike razlikovati od one u školi?**

Najčešći odgovor kao i kod polaznika koji su u CINTI-u prvi put je **bit će zahtjevnije i teže, ali zabavnije i zanimljivije**, a od ostalih odgovora ističu se:

- *Jer ću raditi više prakse*
- *Bolja ekipa i mentori*
- *Biti će teža i glavni cilj će biti programiranje*
- *Biti će zanimljivije i naučit ćemo nove pojmove za razliku u školi*
- *Zato što ćemo proširiti znanje, drugaciji program*
- *Jer se u školi profesori posvete učenicima koji jedva prolaze godinu, a na CI se profesori posvete našem napretku*
- *Puno je fokusiranija na naše interese*
- *Zadaci će biti puno teži i prikladni za moje sposobnosti.*





- *Po načinu zadataka i u mojoj školi nema robotike*
- *Neće bi stresa, moći ću u bilo kojem trenutku iznijeti neku svoju ideju i ako je dovoljno smisljena, mentori bi mi pomogli da je ostvarim*

### **Kojim bi se temama i područjima želio/la baviti u CINTI-ju?**

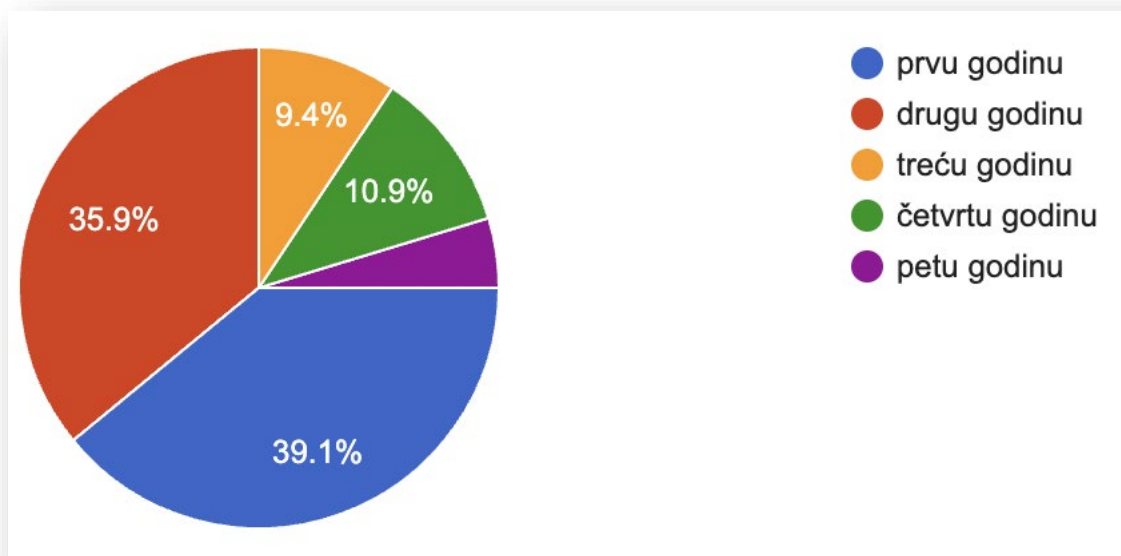
Najčešći odgovori polaznika su programiranje i robotika. Osim toga polaznici navode:

- *Razvoj softvera*
- *Sve što ima ako je moguće*
- *Samostalni projekt*
- *Programiranjem i elektrotehnikom*
- *Arduino*
- *Programiranje, Backend i Baze podataka*
- *Želio bih se baviti programiranjem u JavaScriptu te kodiranjem u HTML-u i CSS-u*
- *3D modeliranje te programiranje u Javi i/ili Pythonu*
- *Električni vlakovi, virtual reality*



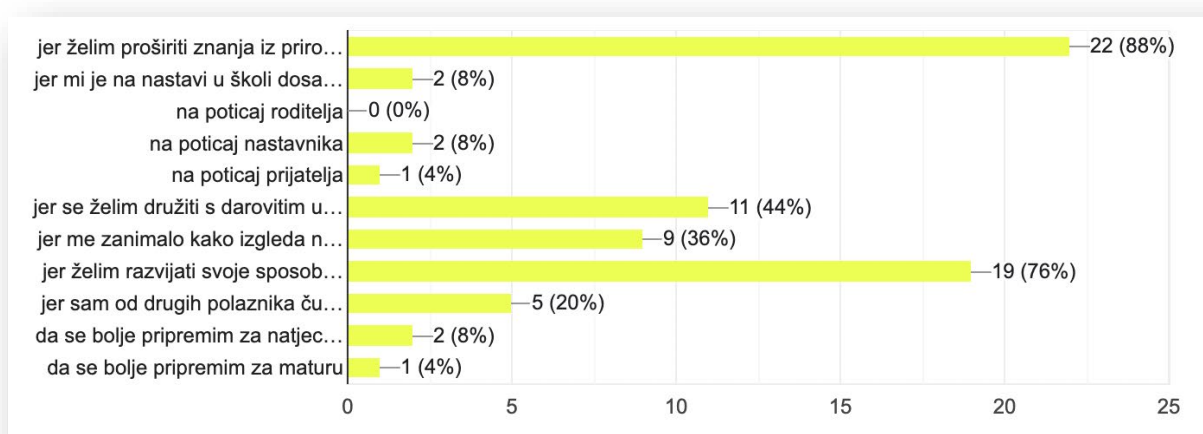
## 2.3. CI prirodoslovlja

Upitnik o očekivanjima o programu CIP ispunilo je 64 polaznika od ukupno 123, što je 52%. Većina polaznika program pohađa prvu godinu (39%) i drugu godinu (36%), dok ostali sudjeluju u programu tri, četiri ili pet godina.



**Slika 13.:** Prikaz odgovora na tvrdnju: „Polazim programe CI SDŽ...“.

### 2.3.1. Očekivanja polaznika koji CIP pohađaju prvi put



**Slika 14.:** U CIP sam se prijavio/la jer...

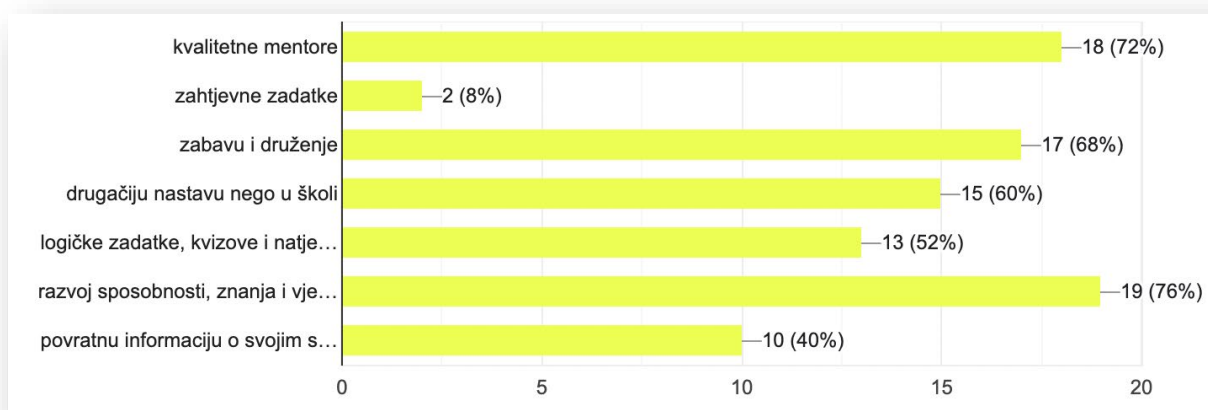




U pitanju koje se odnosi na **razlog prijave u CIP**, polaznici su mogli odabrati više ponuđenih odgovora odnosno razloga. Iz prikupljenih podataka vidi se da se najviše polaznika, njih čak **88%** odlučilo na prijavu **jer žele proširiti znanja iz prirodoslovlja**, a sljedeći najčešći razlog, koji je označilo **76%** polaznika, je **jer žele razvijati svoje sposobnosti**.

Iz ovoga možemo zaključiti da je motivacija za prijavu u program CIP-a, kao i kod ostalih programa, prvenstveno intrinzična. Od ostalih razloga, 44% polaznika navodi želju za druženjem s drugim darovitim učenicima, 36% polaznika ih je zanimalo ih kako izgleda nastava u CIP-u, a 20% ih je od drugih polaznika čulo da je u CI zanimljivo.

Po 8% polaznika prijavilo se da se bolje pripreme za natjecanja, jer im je na redovnoj nastavi dosadno i na poticaj nastavnika. U pitanju u kojem su polaznici mogli navesti još neki razlog zbog kojeg su se prijavili, naveden je samo jedan odgovor: *Kako bih bez opterećenja na ocjene učila o nečemu što volim.*



**Slika 15.:** Od CI prirodoslovlja očekujem...

Što se tiče **očekivanja od programa CIP-a**, i ovi odgovori pokazuju da su polaznici intrinzično motivirani - najčešće odabrano očekivanje (76%) je **razvoj sposobnosti, znanja i vještina**. Kvalitetne mentore očekuje 72% polaznika te zabavu i druženje očekuje 68%





polaznika, dok 60% polaznika očekuje drugačiju nastavu nego u školi. Više od polovine polaznika očekuje logičke zadatke, kvizove i natjecanja (52%) dok 40% očekuje povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima. U opisnom pitanju, jedan polaznik navodi: *Želim znati više o predmetima koje volim.*

### Po čemu očekuješ da će se nastava u CI prirodoslovlja razlikovati od one u školi?

Polaznici Ci prirodoslovlja imaju visoka i zanimljiva očekivanja od programa u odnosu na redovnu nastavu:

- *Zadaci će biti zahtjevniji (prilagođeni pohađateljima centra izvrsnosti), dobivat ćemo više informacija o određenoj temi nego što bi dobili u školi, nastava će biti zanimljivija i zabavnija.*
- *Bit će više praktičnih radova*
- *Bit će razvijenija i pomoći će nam u budućnosti*
- *Zanimljivi eksperimenti...*
- *Očekujem da ćemo se manje baviti teorijom i na praktični način doći do novih spoznaja.*
- *Mislim da će atmosfera biti opuštenija, a nastava zanimljivija*
- *Ovdje ćemo se fokusirati na tri specifična predmeta tako da ćemo ići više u detalje*
- *Mogućnost proučavanja više pokusa, upoznavanje ljudi koji nisu iz moje okolice*
- *Po interaktivnim zadacima*
- *Više i naprednije znanje*
- *Očekujem da će se razlikovati po tome da će svi biti zainteresirani u ono što radimo i da će pokusi biti barem malo zanimljiviji.*
- *Očekujem da će biti puno više laboratorijskih istraživanja i težeg sadržaja.*

### Kojim bi se temama i područjima želio/la baviti u CIP-u?

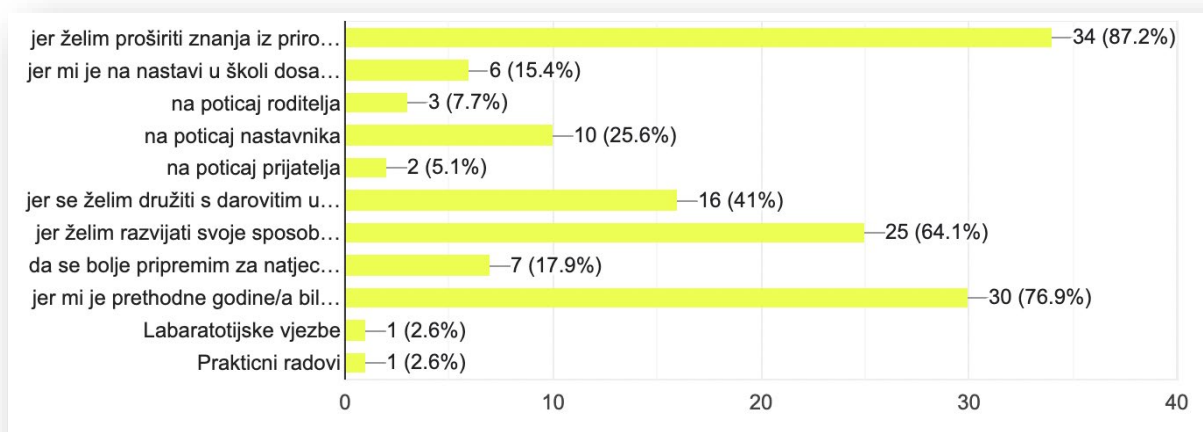
Većina novih polaznika kao odgovor navodi neku od kombinacija kemije, biologije i fizike, a ostale teme su:

- *Svemir, medicina*



- *Fizici, sili i prikupljanju uzoraka*
- *Novi zadatci i pokusi iz fizike i kemije*
- *Mikrobiologijom, botanikom, forenzikom, astronomijom, anatomijom...*
- *Kvantna fizika*
- *Fizika, svemir, astrofizika*
- *U svim temama CI prirodoslovlja*
- *Volio bih se baviti s biokemijom i pokusima iz kemije.*
- *O pokusima iz kemije, promatranjem stanica mikroskopom...*
- *Zaštita okoliša, globalno zatopljenje, planeti u svemiru*
- *Istraživanjem anatomije*

### 2.3.2. Očekivanja polaznika koji CIP ne pohađaju prvi put



#### Slika 16: U CIP sam se prijavio/la jer...

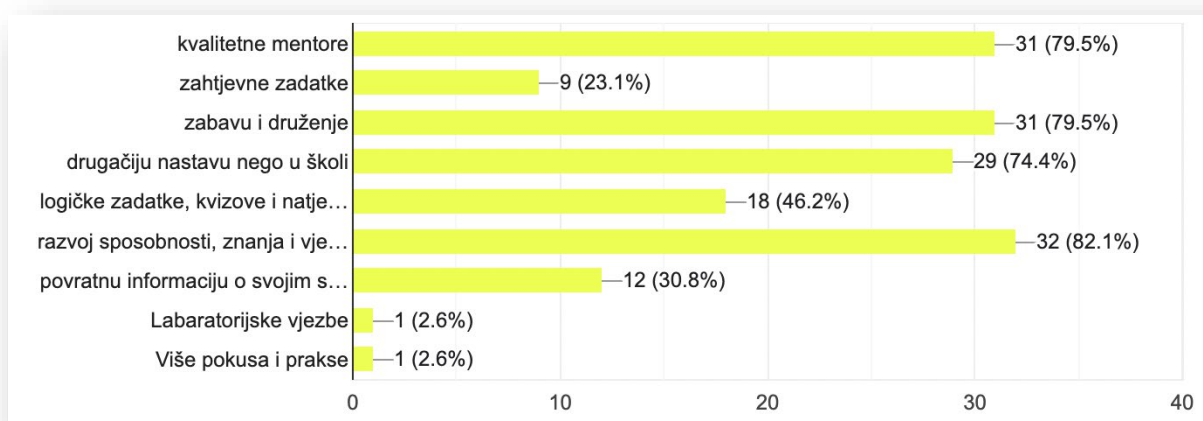
U pitanju koje se odnosi na **razlog prijave u CIP**, polaznici koji CIP pohađaju dvije ili više godina, donekle imaju sličnu motivaciju kao i polaznici koji CIP pohađaju prvi put. Iz prikupljenih podataka vidi se da se najviše polaznika, njih čak **87%** odlučilo na prijavu **jer žele proširiti znanja iz prirodoslovlja te jer žele razvijati svoje sposobnosti (64%)**.

Iz ovoga možemo zaključiti da je motivacija za prijavu u program CIP-a prvenstveno intrinzična, što je jako pozitivno i pokazuje želju za razvojem i usvajanjem novih znanja i



vještina kod polaznika. Od ostalih razloga, 77% polaznika kao razlog prijave navodi kako im je prethodne godine bilo dobro u CI prirodoslovlja, želju za druženjem s drugim darovitim učenicima poput njih (41%) te želju da se bolje pripreme za natjecanja (18%). Na poticaj nastavnika se prijavilo 26% polaznika, dok se na poticaj roditelja prijavilo njih 8%.

U pitanju u kojem su polaznici mogli navesti još neki razlog zbog kojeg su se prijavili, polaznici navode praktične, laboratorijske vježbe i jedan polaznik Susret s iznimnim profesorima i prakticnim dijelom prirodoslovlja.

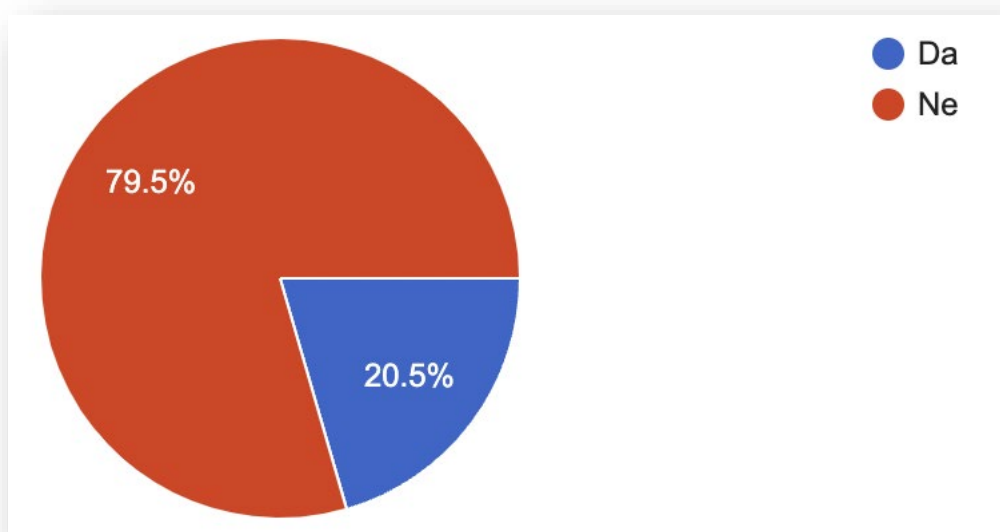


**Slika 17.:** Od CI prirodoslovlja očekujem...

Što se tiče **očekivanja od programa CIP-a**, ovi odgovori pokazuju da su polaznici intrinzično motivirani - najčešće odabrana očekivanja su **razvoj sposobnosti, znanja i vještina** (82%) te **kvalitetni mentori** (80%). **Zabavu i druženje** također očekuje 80% polaznika, a drugačiju nastavu nego u školi 74% polaznika. Logičke zadatke, kvizove i natjecanja očekuje 46% polaznika, a povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima njih 31%.

U opisnom pitanju, dodatna očekivanja navodi mali broj učenika:

- *Laboratorijske vježbe*
- *Puno praktičnih radova*
- *Odlazak na razna događanja (eventi)*
- *Više pokusa koje odrađujemo samostalno*



**Slika 18.:** Jesu li tvoja očekivanja od CI prirodoslovlja različita od očekivanja prošle godine?

U odnosu na prošle godine, 80% polaznika nema drugačija očekivanja. U opisnom odgovoru koje slijedi iza ovog pitanja, navode kako su im očekivanja viša u odnosu na prethodnu uz objašnjenje da žele da *bude više izleta i "izvanskolskih" aktivnosti*, kao i *Očekivanja su viša jer svake godine napredujemo i učimo nešto novo pa tako i ove godine očekujem zahtjevnije zadatke i više praktične nastave.*

#### Po čemu očekuješ da će se nastava u CI prirodoslovlja razlikovati od one u školi?

Najčešći odgovor je **više pokusa i praktičnog rada**, a od ostalih odgovora ističu se:

- *Zbog pristupa radu i sličnog područja interesa*
- *Bolji/više eksperimenata, zahtjevniji zadatci*
- *Više praktičnih zadataka, radova u laboratorijima i sl.*
- *Mnoge stvari o kojima učimo u školi na centru možemo vidjeti u praksi*
- *Bit će opuštenija atmosfera.*
- *Ovdje svi imamo slučne ciljeve i jednaku želju za radom*
- *Ne mislim jer pohađam Prirodoslovnu školu Split gdje je nastava već poprilično raznolika*





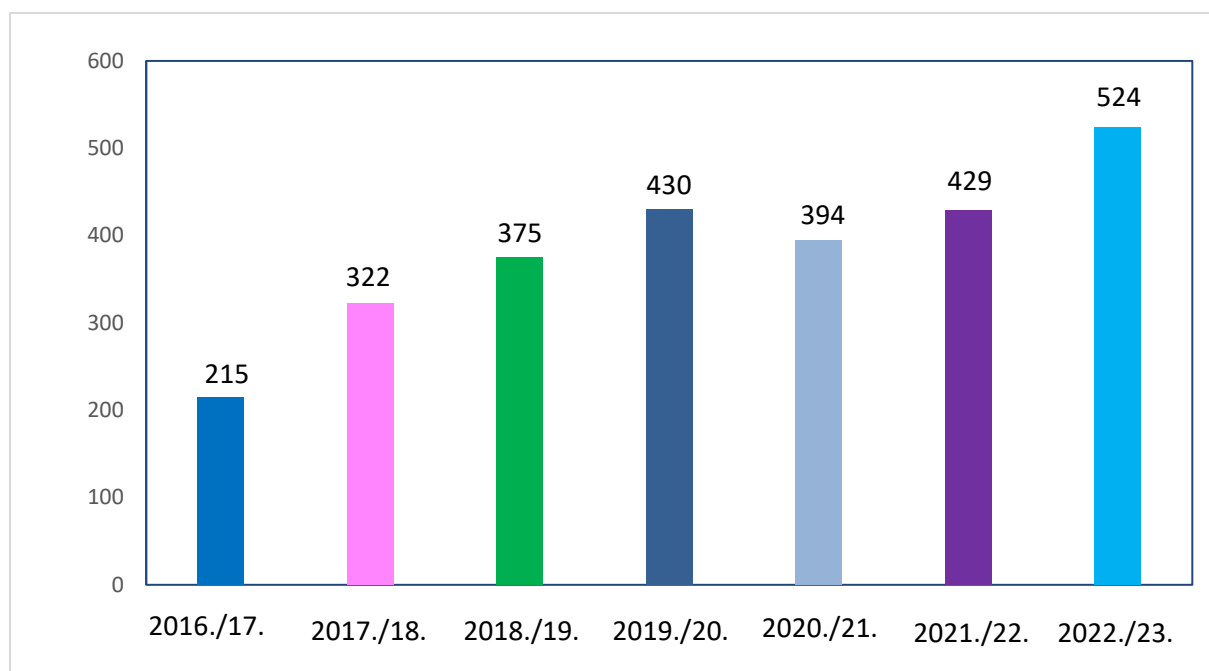
- *Bolji mentori, zanimljivije teme.*
- *Ovdje mogu proširiti svoje znanje iz područja prirodoslovlja i očekujem da ćemo i ove godine raditi razne vježbe i pokuse u laboratorijima.*
- *Po boljim profesorima*
- *Po tome što ovdje na CI učimo prošireniji sadržaj iz prirodoslovnih znanosti od onoga u školi*
- *Po tome što je svaki put drugi mentor i tema.*

### Kojim bi se temama i područjima želio/la baviti u CIP-u?

Jednako kao i kod novih polaznika, polaznici CIP-a koji pohađaju više godine bi se najviše željeli baviti temama iz biologije, fizike i kemije. Specifičnija područja koja navode su: svemir, genetika, forenzika i nutricionizam.

## 3. Evaluacija programa CI SDŽ

U izvanškolskim programima CI SDŽ u školskoj godini 2022./23. sudjelovalo je 524 polaznika.



Slika 19.: Broj polaznika CI SDŽ kroz godine





Interes učenika za testiranje za upis u programe CI SDŽ rastao je kroz godine i najbolji je pokazatelj atraktivnosti ustanove, ali informacija o tome što polaznici misle o programima CI SDŽ nakon završenog ciklusa nastave jako je važna, kako bi se rad CI SDŽ mogao kontinuirano unaprjeđivati.

Podaci su prikupljeni na način da su polaznici na Projektnom danu dobili QR-kod koji ih je vodio na upitnik. Evaluaciju je popunilo 45% polaznika, njih 234. Najviše upitnika (u odnosu na ukupan broj polaznika pojedinog programa) popunili su polaznici CIM-a (57%), zatim polaznici CIP-a (36%), a najmanje polaznici CINTI-a (30%)

U udjelu popunjenih upitnika najviše je (s obzirom da imaju i najveći broj polaznika) polaznika CIM-a (63%).

**Tablica 1.:** Prikaz broja popunjenih evaluacijskih upitnika u odnosu na broj polaznika po programu

	Broj polaznika	Broj popunjenih upitnika	Postotak
CIM	260	147	57%
CINTI	141	43	30%
CIP	123	44	36%
Ukupno	524	234	45%

Upitnici za evaluaciju sastoje se od niza tvrdnji koje su podijeljene u tri područja: zadovoljstvo mentorima, zadovoljstvo organizacijom rada i nastave te samoevaluacija. Polaznici su trebali procijeniti svoje slaganje sa svakom od tvrdnji, pri čemu 1 označava u potpunosti se ne slažem, a 4 u potpunosti se slažem. Osim toga, upitnik se sastoji i od više pitanja otvorenog tipa, u kojima polaznici imaju priliku dati komentare, prijedloge i pohvale vezano za svako od ova tri područja.

Prikupljeni podaci preračunati su u postotke, kako bi podaci bili usporedivi - s obzirom na različit broj polaznika u različitim programima, ovakav postupak je bio jedini logičan.





Odgovori na opisna pitanja obrađivani su kvalitativno, pri čemu su identificirane teme koje se ponavljaju, kao i neki specifični i originalni odgovori. Ova vrsta odgovora svaku godinu iznjedri neke izvrsne ideje i prijedloge, i daje konkretniji uvid u promišljanja naših polaznika.

Obrada podataka prikupljenih upitnikom napravljena je za sva četiri programa odvojeno, kako bi mentori i voditelji pojedinog programa imali detaljan uvid u procjene svojih polaznika, ali i zbog specifičnosti vezanih uz svaki pojedini program. Iako se CI novih tehnologija i informatike organizacijski vodi kao jedan program, nastava se ipak odvija na različite načine u pojedinom potprogramu, stoga su podaci prikupljeni i analizirani odvojeno.

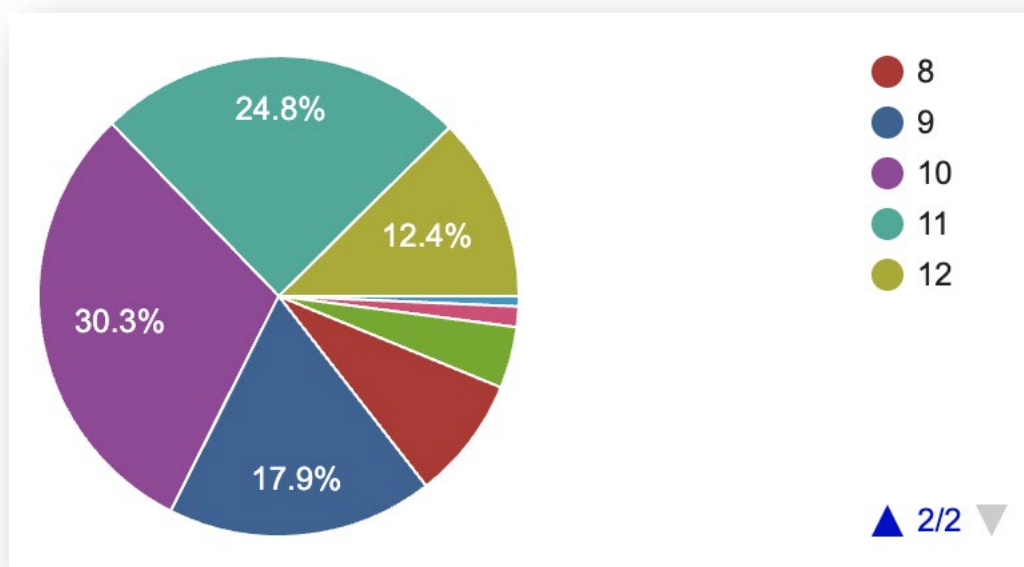




## 4. Evaluacija polaznika CI matematike

### 4.1. Opći podatci o polaznicima CIM-a

Upitnik je popunilo 57% polaznika CIM-a, odnosno 147 polaznik od 260. Od toga je 35% djevojaka, a 65% mladića. Najviše polaznika koji su popunili upitnik polaznici su jednu godinu (37%), dok su ostali polaznici dvije i više godina. Ukupno 80% uzorka čine polaznici od 5. do 8. razreda osnovne škole, a 20% 1. - 3. razreda srednje škole. Ukupno 43% polaznika koristi organizirani prijevoz za dolazak na nastavu, a 57% ne koristi.



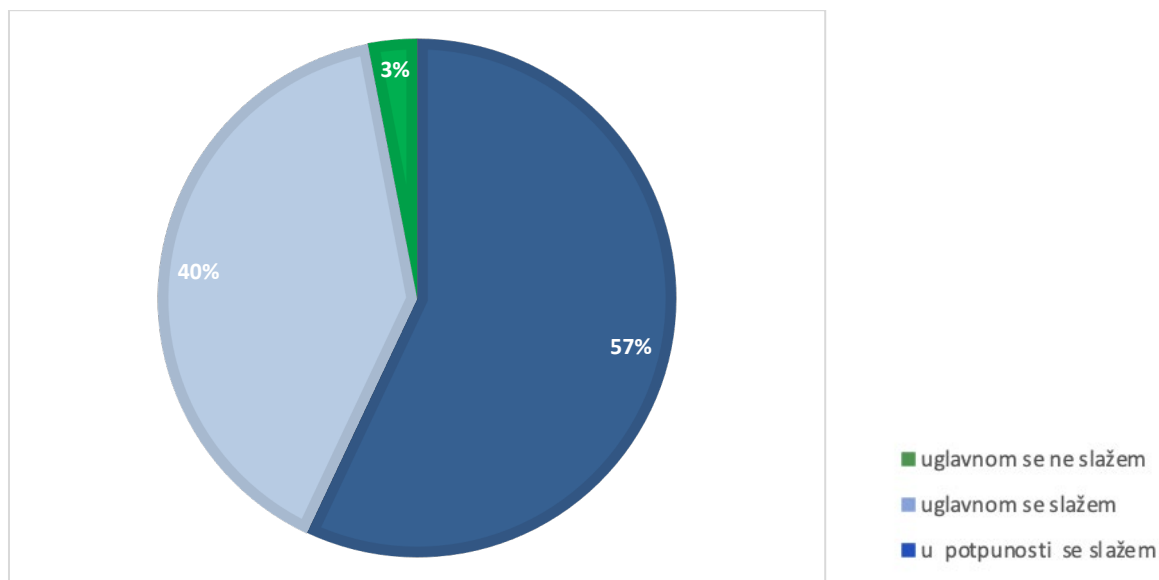
**Slika 20.:** Broj predavanja koji su polaznici pohađali

Prosječni broj predavanja koji polaznici, koji su popunili upitnik, pohađaju sličan je podacima od prošle godine - **polaznici su ove godine bili na prosječno 83% predavanja** (u odnosu na prošlogodišnjih 82%). U godinama prije postotci su bili nešto više (redom 87%, 86% i 88%). Održano je 12 predavanja, a **polaznici su u prosjeku bili na 9,9 predavanja**.



#### 4.2. Zadovoljstvo mentorima CIM-a

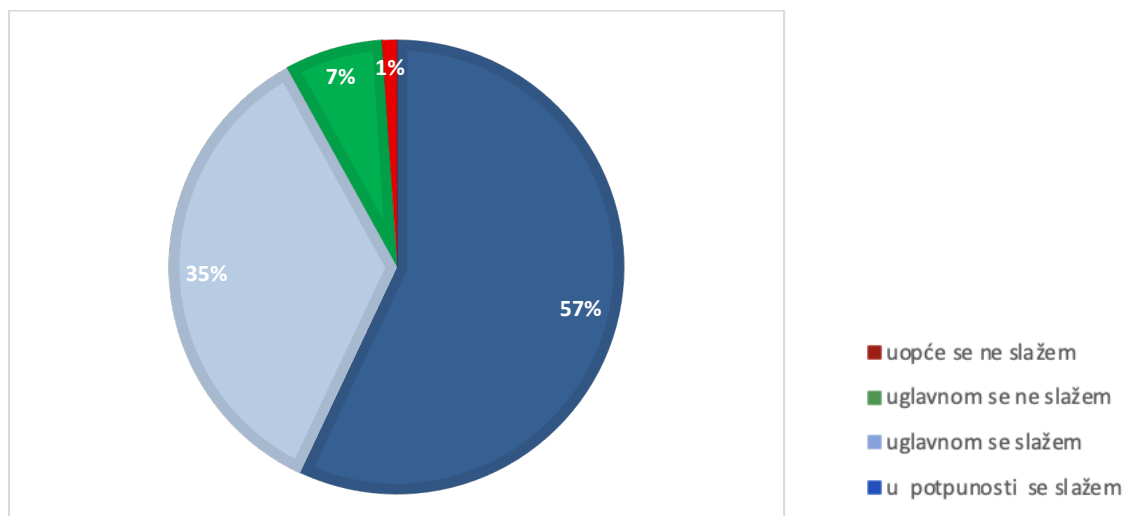
Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CIM-a većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, oko 80-90% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok je samo do 3% odgovora iznimno negativno - u potpunosti se ne slažem. U usporedbi s procjenama polaznika od prošle godine, čini se da je CI matematike ove godine malo povoljnije ocijenjen.



**Slika 21.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje.“

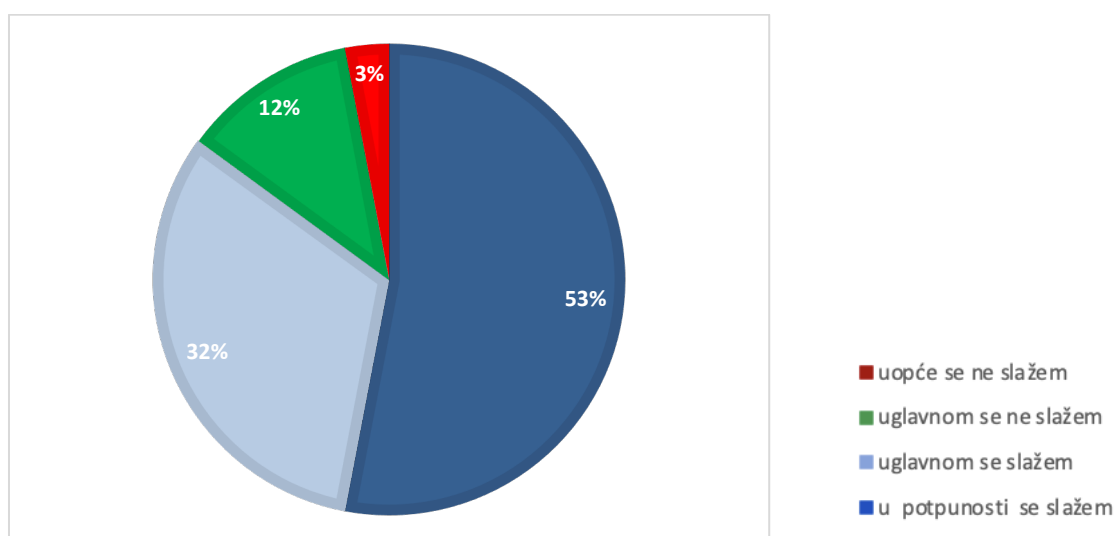
Ukupno se 57% polaznika u potpunosti slaže s tvrdnjom da mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje, dok ih se 40% s navedenim uglavnom slaže. Ukupno 3% polaznika uglavnom se ne slaže s navedenim.





**Slika 22.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“

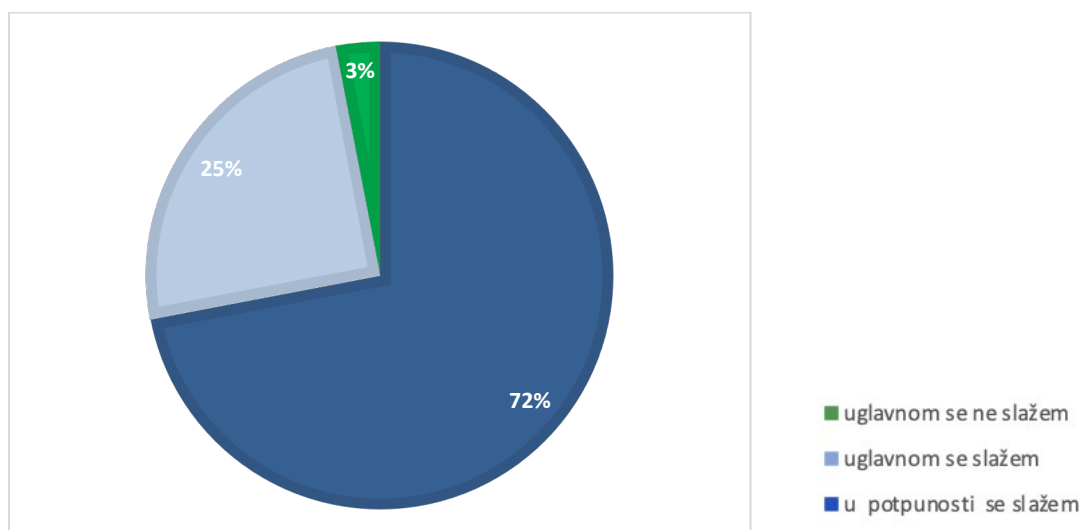
Od polaznika koji su ispunili evaluaciju, 57% ih se u potpunosti slaže s tvrdnjom „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju“, dok se 35% njih uglavnom slažu. S navedenim se uglavnom ne slaže 7%, a svega se 1% u potpunosti ne slaže.



**Slika 23.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.“

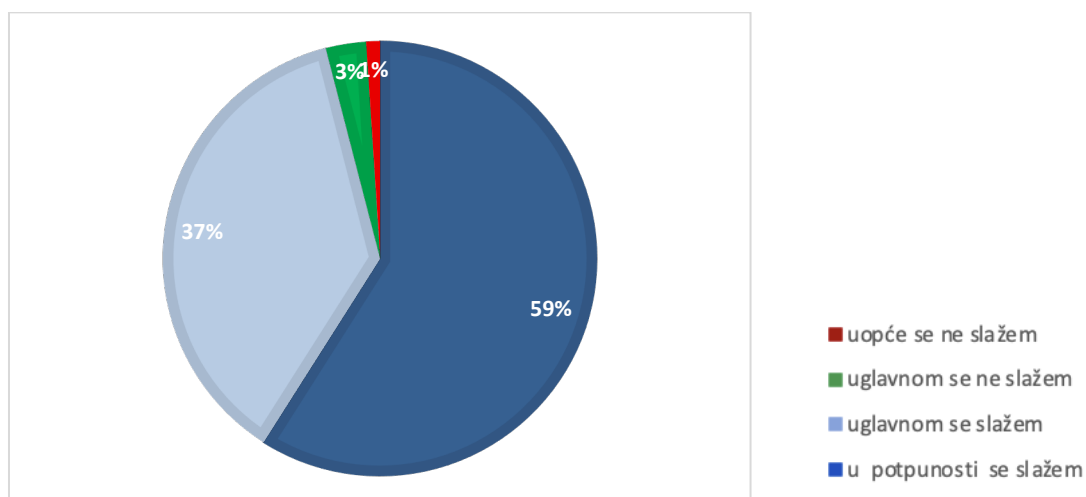
Nešto više od polovine (53%) polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom, 32% polaznika uglavnom se slaže s navedenim, dok se 12% uglavnom ne slaže i 3% ih se uopće ne slaže.





**Slika 24:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“

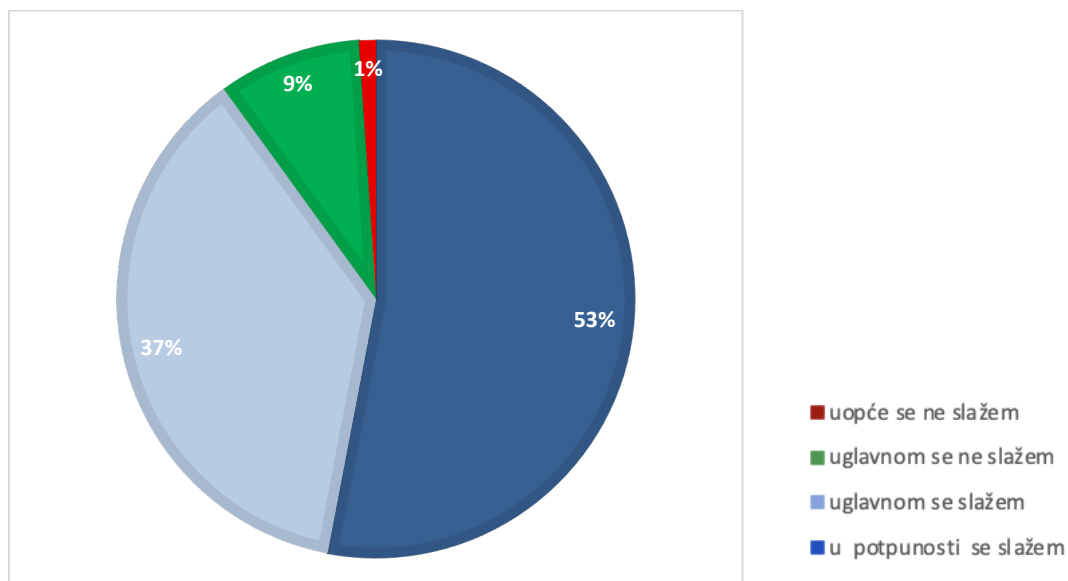
Ukupno se 72% polaznika u potpunosti slaže s tvrdnjom da mentori motiviraju na stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja, dok se 25% njih uglavnom slaže. S navedenim se uglavnom nije složilo 3% polaznika.



**Slika 25.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“

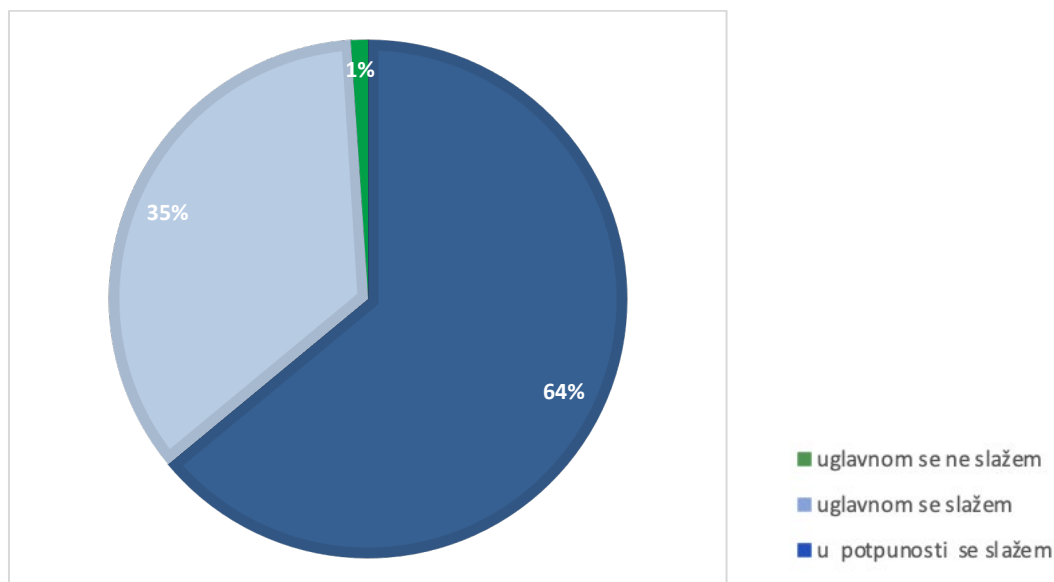
Prema 59% polaznika mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način. S time se uglavnom slaže 37% polaznika, uglavnom ne slaže 3% i u potpunosti ne slaže 1%.





**Slika 26:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“

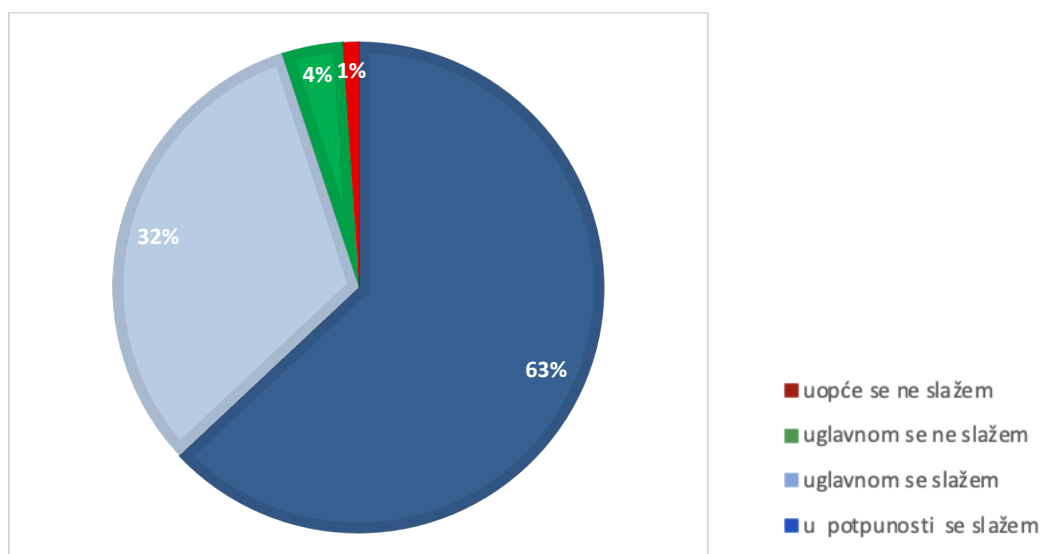
Ukupno 53% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom. Isto mišljenje uglavnom dijeli 37% polaznika, dok se 9% uglavnom s time nije složilo, a 1% se uopće ne slaže.



**Slika 27.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.“

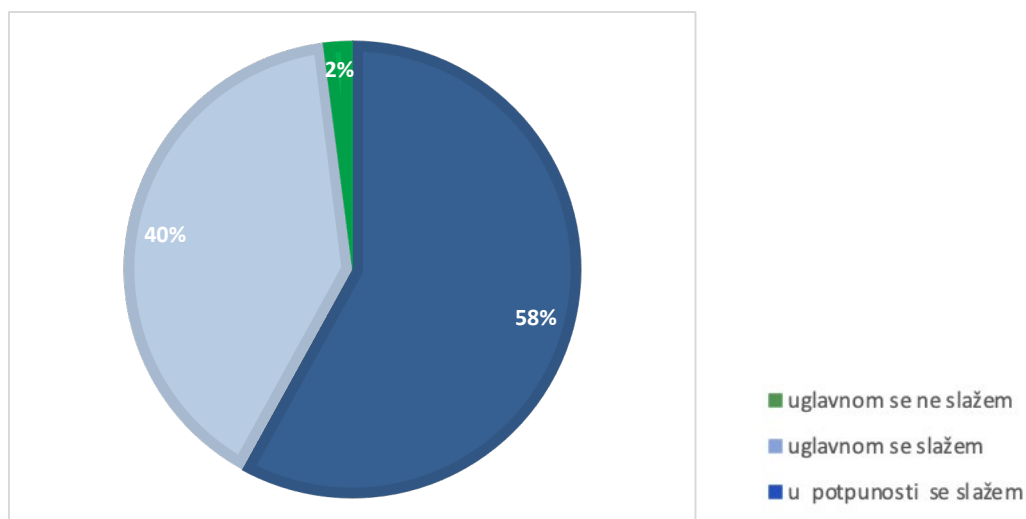
Većina polaznika (64%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom, 35% polaznika uglavnom se slaže, dok se 1% uglavnom ne slaže.





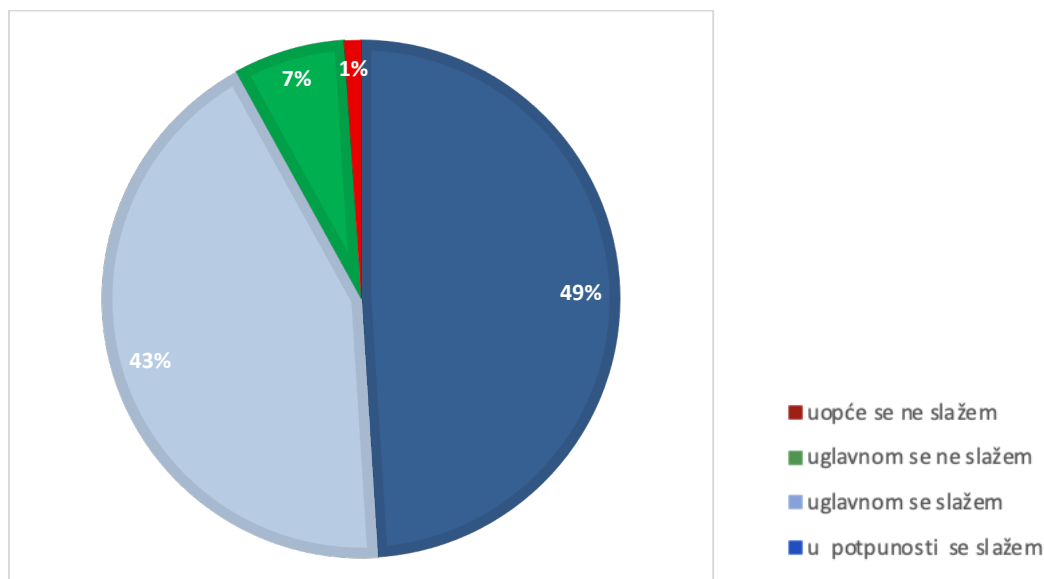
**Slika 28.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće.“

Većina polaznika (63%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom da ih mentori potiču na postavljanje pitanja i rješavanje nejasnoća. S navedenim se uglavnom slaže 32% polaznika, dok se 4% uglavnom ne slaže te ih se 1% uopće ne slaže.



**Slika 29.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“

Većina, odnosno 58% polaznika u potpunosti je zadovoljno načinom izvođenja nastave. S njima se uglavnom slaže 40%, dok se 2% uglavnom ne slaže s navedenim.



**Slika 30.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja.“

Ukupno se 49% polaznika u potpunosti slaže s tvrdnjom, 43% polaznika se uglavnom slaže te ih se 7% uglavnom ne slaže. Svega 1% polaznika se u potpunosti ne slaže s navedenim.

#### 4.2.1. Opisni odgovori polaznika na pitanja otvorenog tipa

##### **U radu mentora i nastavi u programu CIM-a posebno mi se sviđa**

Odgovor na ovo pitanje dalo je 75 polaznika, a odgovori su dosta raznoliki. Polaznici ističu mentore kao i to da je program zanimljiv, zabavan i kreativan. Odgovori ilustriraju zadovoljstvo polaznika u određenim aspektima:

- *To što se mentori uvijek trude objasniti nam ono što ne razumijemo i to što uvijek nešto novo naučimo.*
- *Igre i odmor*
- *Dogovor*
- *Projektni dan*
- *Zanimljiv pristup nastavi*
- *Kahoot*
- *Što svi djecu jednako uključuju u rad*
- *To što se trude da nastava bude zabavnija nego ona u školi*
- *Mozgalice i kreativan način učenja*





- *Razred i mentori sa zabavnim zadacima*
- *Raznolikost tema.*
- *Što se profesori trude organizirati grupne radove kako bismo se što više zabavili i naučili komunikaciji u timu.*
- *Način na koji obaziru paznju na nas sve i odgovaraju na pitanja koja postavljamo jasno i kratko*
- *Ideja rada*
- *Najviše mi se sviđa zadnji projekt Parabole oko nas*
- *Originalnost*
- *Rad u grupi s tabletima*
- *Eksperimenti*
- *Neki profesori su posebno zanimljivi*
- *Digitalna natjecanja i igre*
- *Da svi mentori sve objasne tako jasno*
- *Što je sve opušteno*
- *Odnos pojedinih mentora kako prema radu tako i prema učenicima.*
- *Mentori zanimljivo objasne i dobri su prema nama*
- *Ljubaznost i toplina*
- *Što je sve kreativno i zanimljivo*
- *Igranje igri o matematici*
- *Projekt Parabole oko nas i terenski izlazak na Marjan.*
- *Sudjelovanje u raznim kvizovima i mini razrednim natjecanjima*
- *Kreativnost i način provođenja nastave*
- *To što se trude pomoći ako ne znaš*
- *... što učimo veoma zanimljive sadržaje i izrađujemo zanimljive igre poput Activity*
- *Što je nastava uvijek bila o nečemu drugome.*

**U radu mentora i nastavi u programu CIM-a ne sviđa mi se...**







Odgovor na ovo pitanje dalo je 63 polaznika, pri čemu njih 13 navodi ili sve mi se sviđa ili nemam zamjerki. Od ostalih odgovora, osim marende, izdvajaju se komentari:

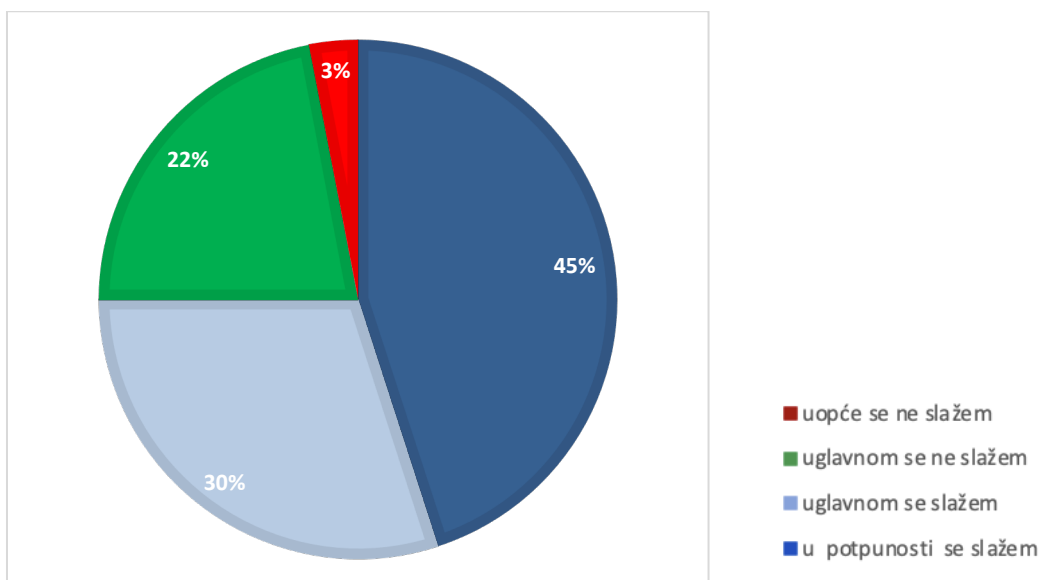
- *Neki nastavnici samo obraćaju pažnju na pojedine učenike*
- *Sendvič i pisanje u bilježnicu*
- *Što su nas prebacili u Prirodoslovnu*
- *Kada neki mentori idu prebrzo ili preskaču neke korake u rješavanju zadatka, a nikome nije jasno.*
- *Što nemamo još manjih odmora*
- *Raditi jednu temu 2 puta po 1.5 sati.*
- *Kada učitelji nisu organizirani*
- *To što neki mentori se ne trude voditi nastavu zanimljivo*
- *Teški zadatci*
- *Što mentori često ne prilagode nastavu našem predznaju i dalje nastavljaju s radom na nama nejasnom gradivu*
- *To što za teme koje radimo nam je potrebno određeno predznanje koje svi nemamo.*
- *Određene metode predavanja*
- *Kad učiteljica da puno domaćeg*
- *Što nije svaki sat zanimljiv*
- *Što nekad malo predugo traje*
- *Previše prepisivanja*
- *Neki profesori na nezanimljiv način održavaju nastavu*
- *Domaći rad*
- *Program ne prati ono što učimo u školi npr. jednadžbe smo obrađivali na centru, a nismo ni počeli u školi nego smo radili razlomke.*
- *Što sve nije više posvećeno pripremi za natjecanja, zato i dolazim na CI.*
- *Malo muških mentora*
- *To što ima učitelja koji nisu bili baš zanimljivi.*





#### 4.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIM

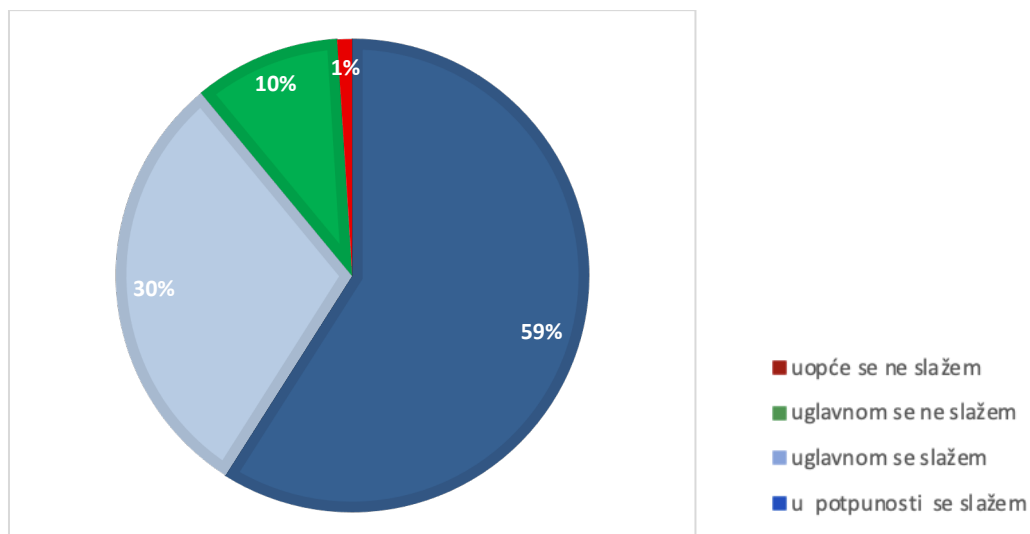
Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u CI matematike. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 75% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok je do 4% odgovora u potpunosti se ne slažem, iz čega bi se moglo zaključiti da većini polaznika odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata te da većina polaznika procjenjuje da su im materijali bili dostupni, marena i organizacija prijevoza dobri, informacije dostupne, a testiranje za upis dobro organizirano i provedeno. Općenito, 94% polaznika u potpunosti je ili uglavnom zadovoljno cjelokupnom organizacijom rada.



**Slika 31.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Odgovara mi što se nastava u programima CI SDŽ odvija subotom.“

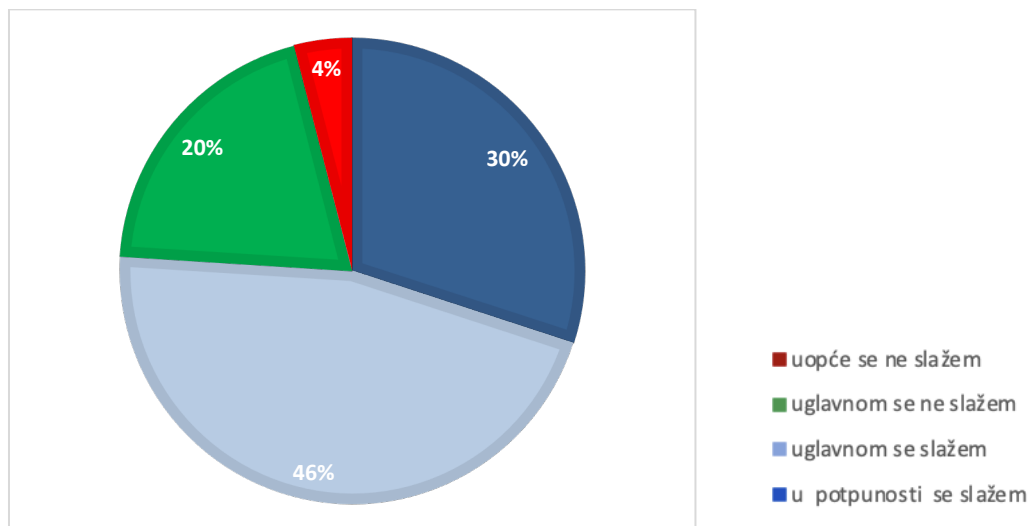
Ukupno 45% polaznika u potpunosti odgovara održavanje nastave u programu CI SDŽ subotom. Kod 30% polaznika to je uglavnom slučaj, dok se 22% uglavnom ne slaže, a 3% ih se uopće ne slaže.





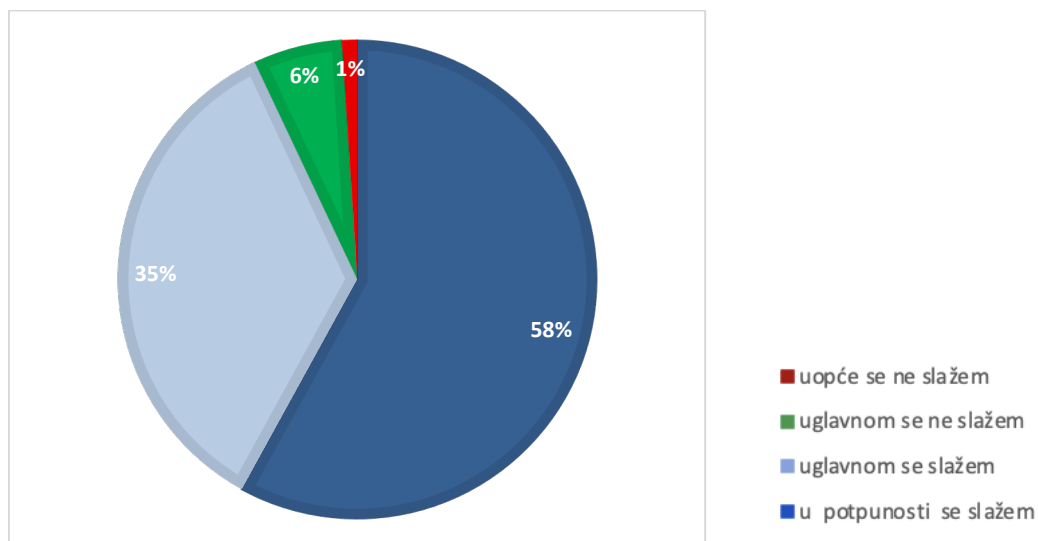
**Slika 32.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).“

Većini polaznika (59%) trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu, 30% polaznika se uglavnom s time složilo, dok se 10% uglavnom ne slaže i 1% ih se ne slaže.



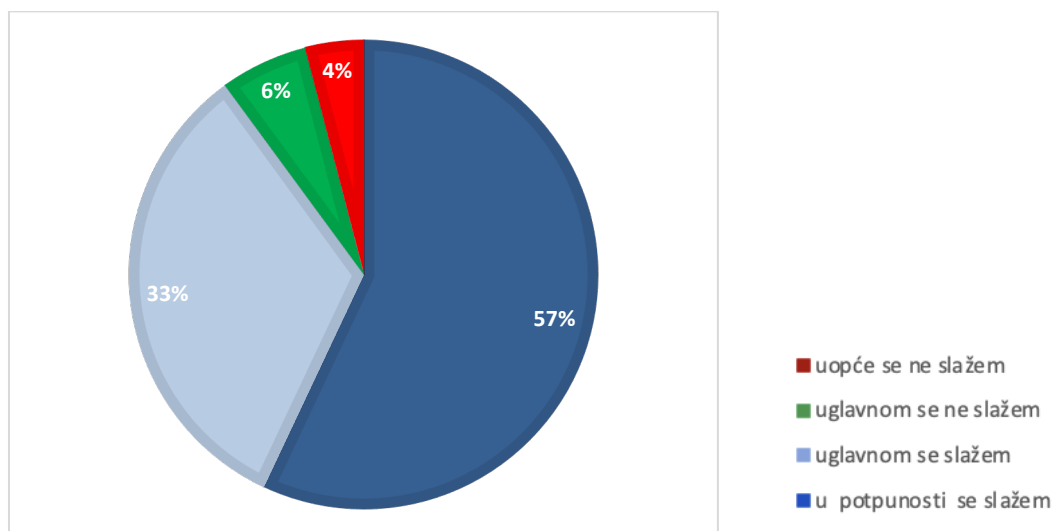
**Slika 33.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa.“

Prema 30% polaznika bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa, 46% polaznika uglavnom se s time složilo, dok se 20% uglavnom ne slaže, a 4% uopće.



**Slika 34.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“

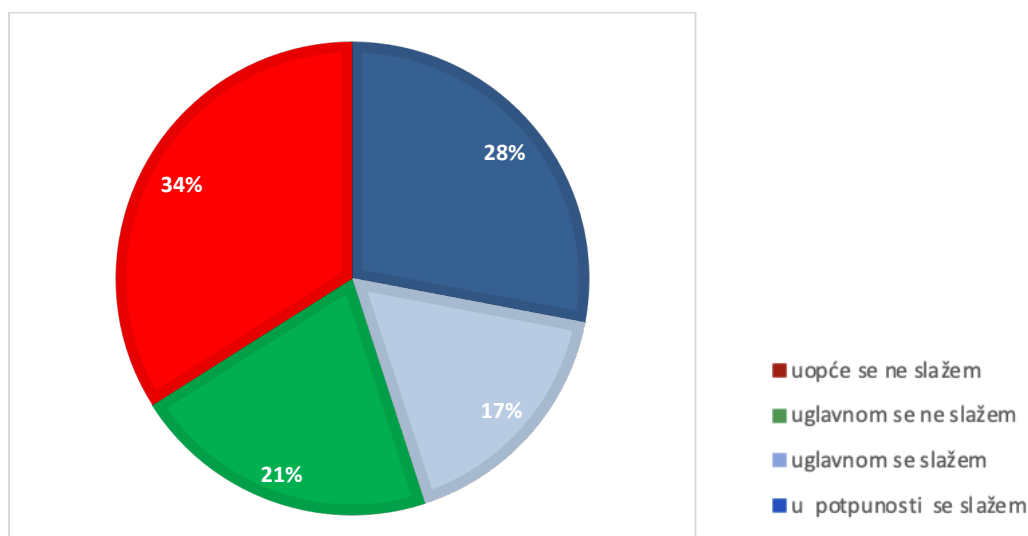
Nešto više od polovice (58%) polaznika smatra kako su materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave, 35% ih se uglavnom slaže, a 6% se uglavnom s time nije složilo i 1% ih se nije složilo uopće.



**Slika 35.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.“

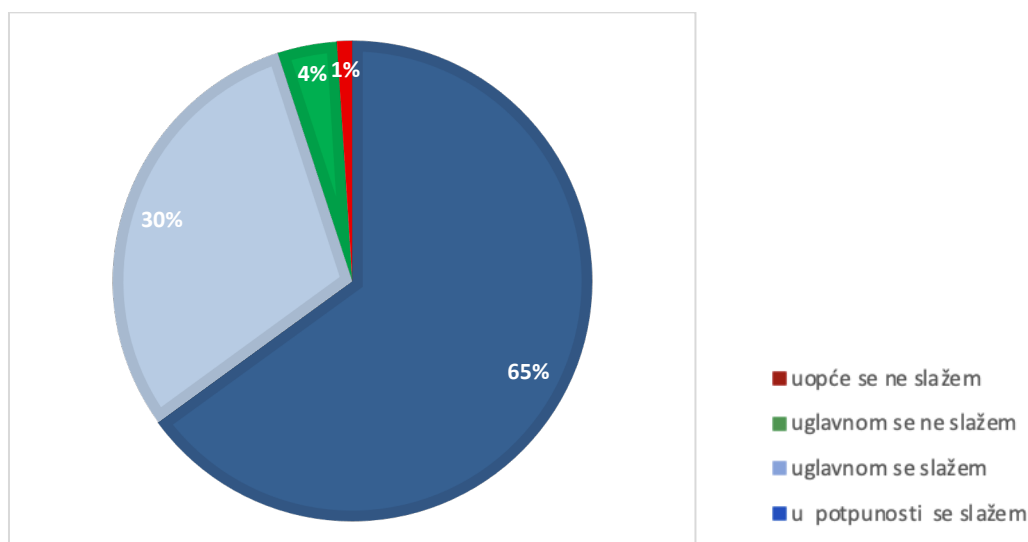
Većina polaznika korisnika organiziranog prijevoza u potpunosti je zadovoljno istim (57%), 33% je prijevozom uglavnom zadovoljno, dok 6% polaznika korisnika prijevoza uglavnom nije zadovoljno te ih 4% nije uopće zadovoljno.





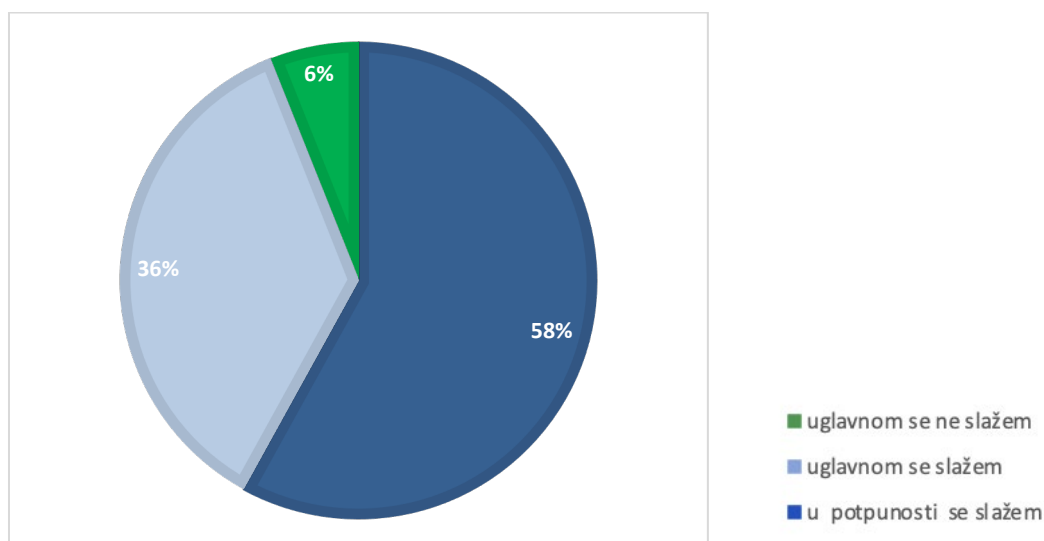
**Slika 36.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam zadovoljan/na s marendom.“

Po pitanju marende, oko polovine polaznika nije se složilo s tvrdnjom „Nisam zadovoljan/na s marendom“, 34% u potpunosti i 21% uglavnom. Ukupno 28% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom prema kojoj nisu zadovoljni marendom, a 17% se s navedenim uglavnom slaže.



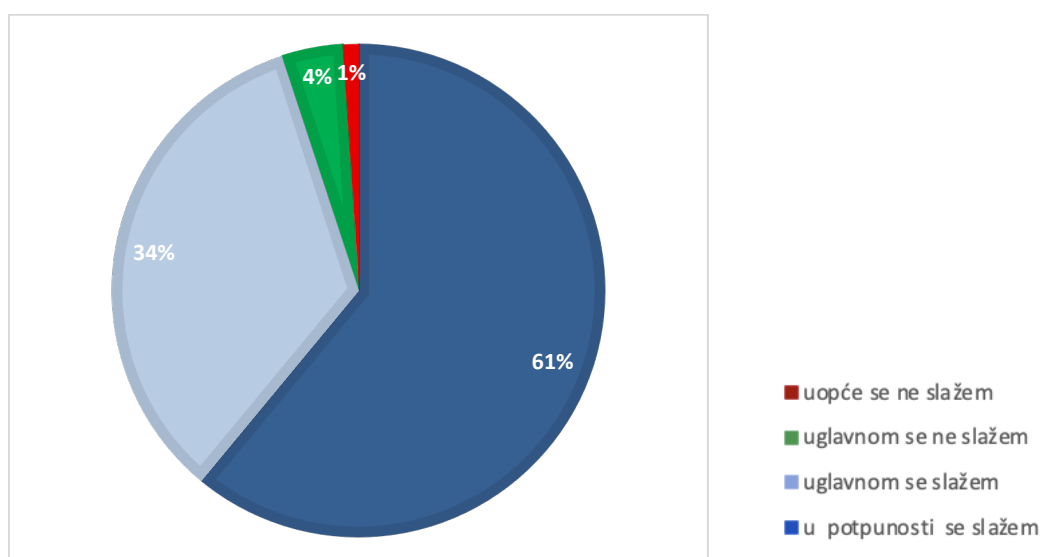
**Slika 37.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su mi javljene na vrijeme.“

Ukupno 65% polaznika u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom, 30% uglavnom se slaže, dok se preostalih 4% uglavnom ne slaže ili i 1% ne slaže uopće.



**Slika 38.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična.“

Prema 58% polaznika, cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ bila je odlična, 36% uglavnom se složilo s navedenim, dok ih se 6% uglavnom ne slaže.



**Slika 39.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno.“

Većina polaznika, njih 61%, u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno“, slijedi 34% koji se uglavnom slažu, dok se 4% polaznika uglavnom se slaže, a 1% ih se uopće ne slaže s navedenim.





#### 4.3.1. Opisni odgovori na pitanja otvorenog tipa

**Ukoliko želiš istaknuti nešto što ti se (ne)sviđa u organizaciji rada CI SDŽ, ili imaš neki prijedlog za iduću školsku godinu, navedi to ovdje.**

Odgovor na ovo pitanje dalo je 49 polaznika, a osim komentara na marendu, ističu se odgovori:

- *Želim da CI bude malo manje dug i da za marendu bude nešto dobro i da bude više igre i da nekad nastava ne bude u učionici.*
- *Sviđa mi se društvo i teme*
- *Da uvedete pet minuta malog odmora nakon svakih 45 minuta i ostavite veliki odmor od pola sata*
- *Više radionica*
- *Više kreativnosti, manje surove matematike*
- *Sviđaju mi se zabavne radionice*
- *Svidio mi se izlet na Marjan u sklopu CI i voljela bih da se ponekad održava terenska nastava, kako bismo stečeno znanje primijenili u svakodnevnom životu i usput se družili.*
- *Voljela bih da više radimo zadatke s natjecanja.*
- *Sve mi se sviđa, bilo bi mi draže da dogodine bude više vanjskih aktivnosti i da idemo na neke izlete u fakultete kao npr. CIP*
- *Da se na malo kreativniji način provede lekcija*
- *Uvesti više digitalnih programa*
- *Više logičkih zadataka*
- *Bilo bi dobro da ima više pripreme za natjecanja, a ne pripreme za projektni dan i sličnih stvari. Radi pripreme za natjecanja i dolazim na CI.*
- *Možemo češće dobivati tablete.*
- *Stavite pametnu ploču u učionici 10 matematike*
- *Više grupnih radova i surađivanja s drugim učenicima*
- *Moj prijedlog je da se satovi održavaju malo kasnije subotom da se možemo bolje naspavati.*

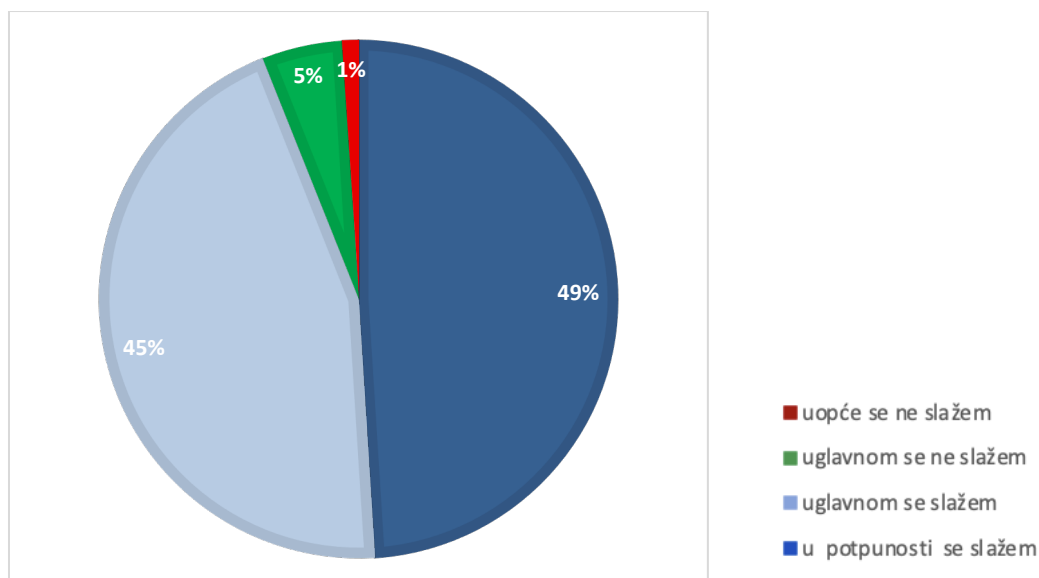




#### 4. 4. Samoevaluacija polaznika CIM

Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad u CIM. Općenito je većina odgovora preko 85% u potpunosti ili uglavnom se slažem, a odgovori u potpunosti se ne slažem jako rijetki. Najšarolikiji je odgovor na pitanje o druženju s drugim polaznicima u slobodno vrijeme, s kojim se oko polovine polaznika koji su popunili upitnik slaže, a oko polovine ne slaže.

Iznimno su visoki postotci odgovora slažem se u potpunosti na posljednje dvije tvrdnje. Pri tome bi 96% polaznika preporučilo drugima prijavu u programe CI SDŽ, a njih 93% želi sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.

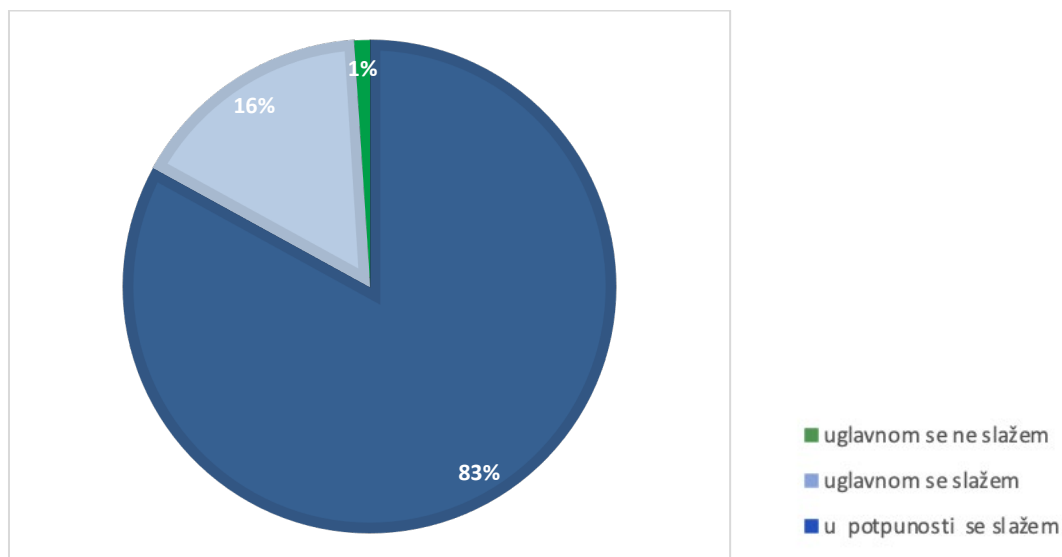


**Slika 40.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“

Prema odgovoru 49% polaznika, predznanja polaznika bila su dovoljna za praćenje svih predavanja, 45% uglavnom se s time složilo, dok se 5% uglavnom ne slaže i 1% ih se ne slaže uopće.

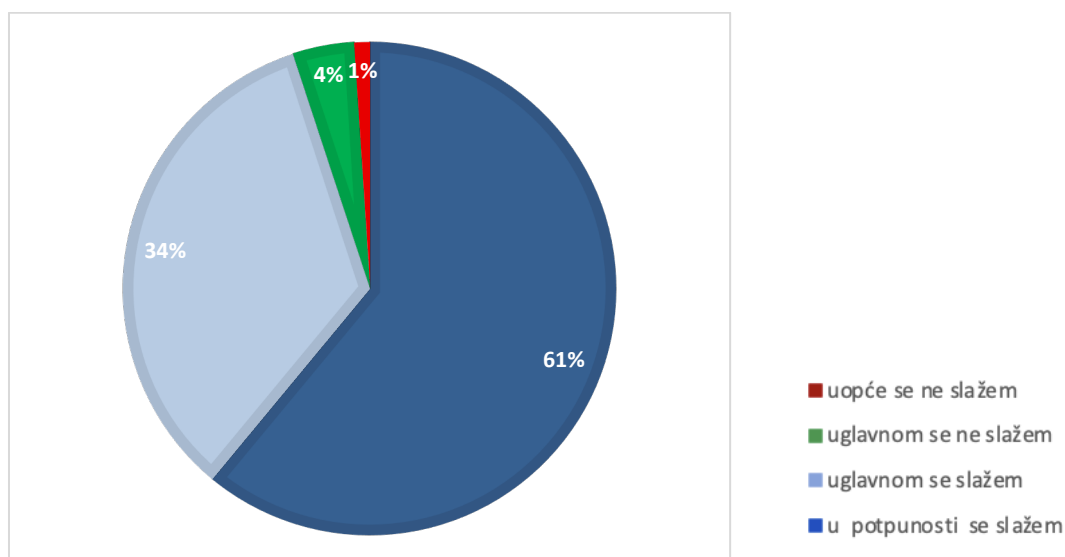






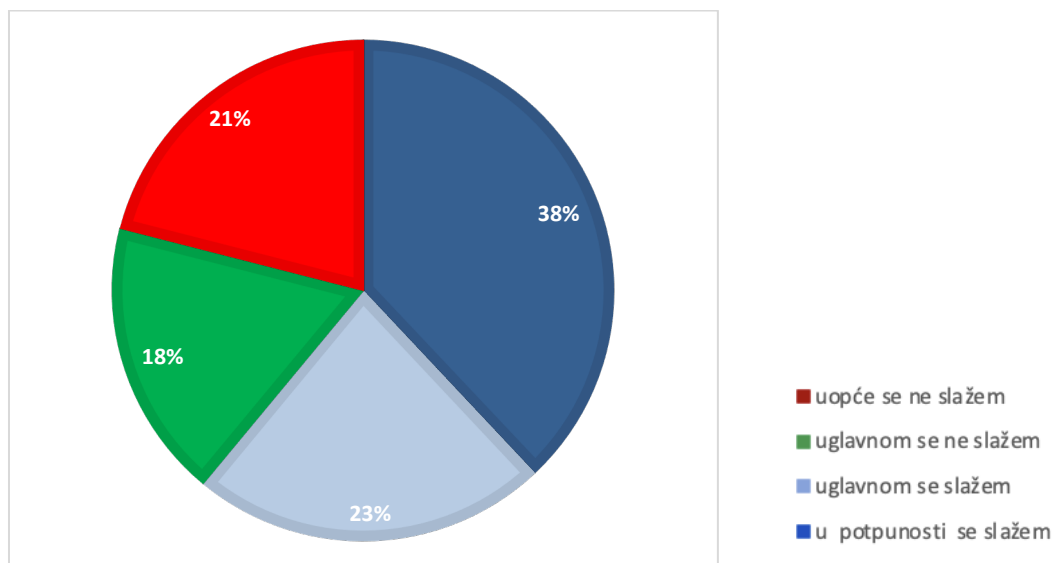
**Slika 41.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“

Velika većina polaznika dolazila je na nastavu kad god ih druge obveze nisu sprječavale (83%), 16% se s time uglavnom slaže, dok se 1% u potpunosti ne slaže.



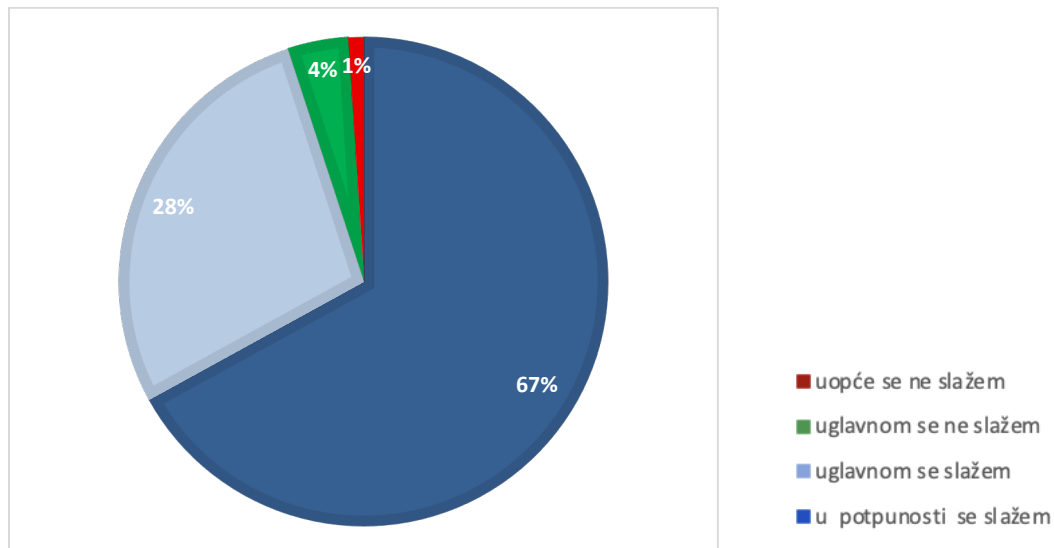
**Slika 42.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi.“

Većina polaznika (61%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi“, 34% se uglavnom slaže, 4% se uglavnom ne slaže, dok se 1% uopće ne slaže.



**Slika 43.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sa nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme.“

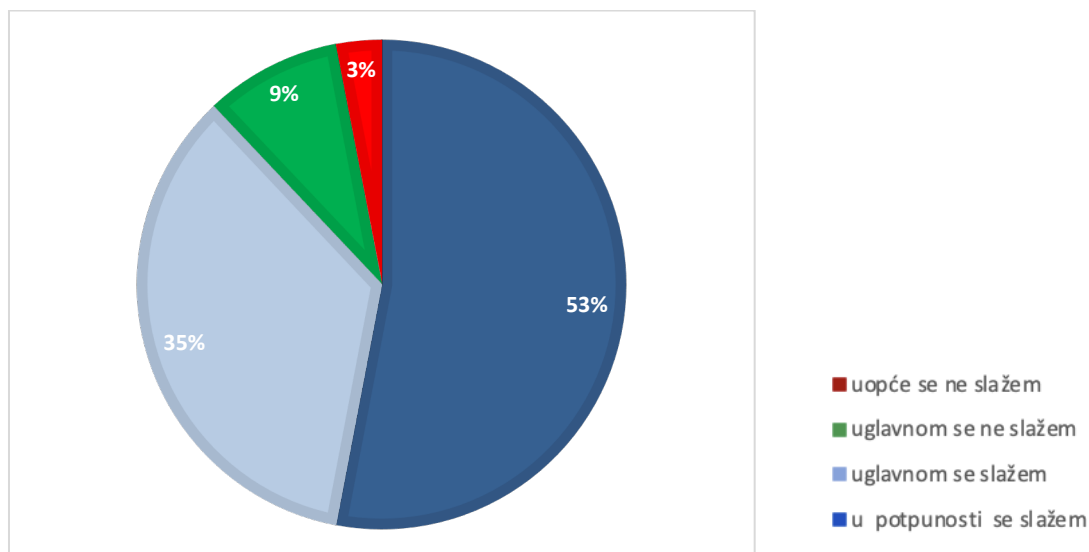
Ukupno 38% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom, još 23% se s time uglavnom slaže, dok isto uglavnom ne vrijedi za 18% polaznika, a u potpunosti za preostalih 21%.



**Slika 44.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine.“

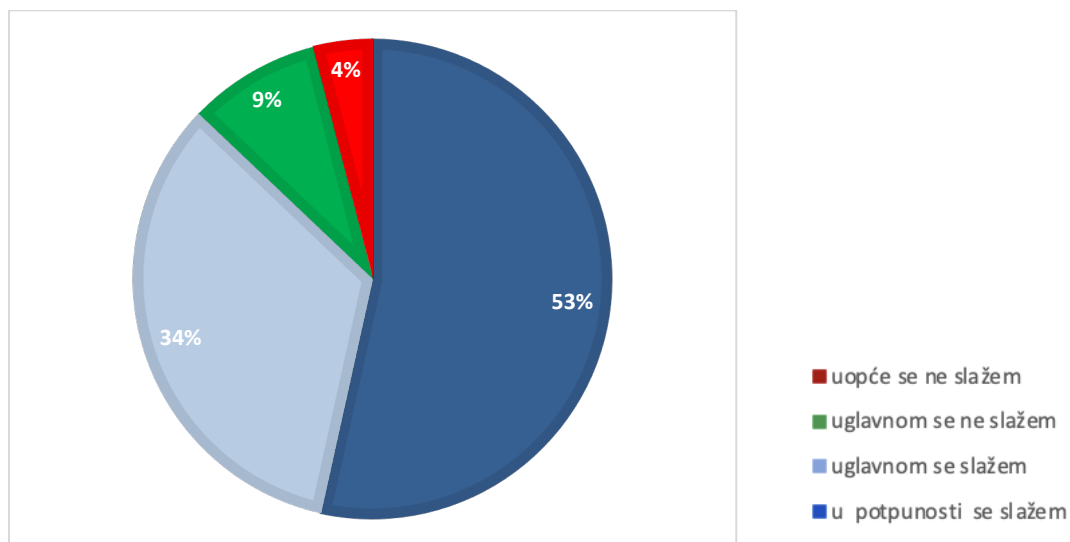
Čak 67% polaznika u potpunosti se slaže da im je sudjelovanje u programu CIM dodatno doprinijelo razvoju sposobnosti, znanja i vještina. S navedenim se uglavnom slaže još 28% polaznika, a od ostalih 4% se uglavnom ne slaže i 1% se uopće ne slaže.





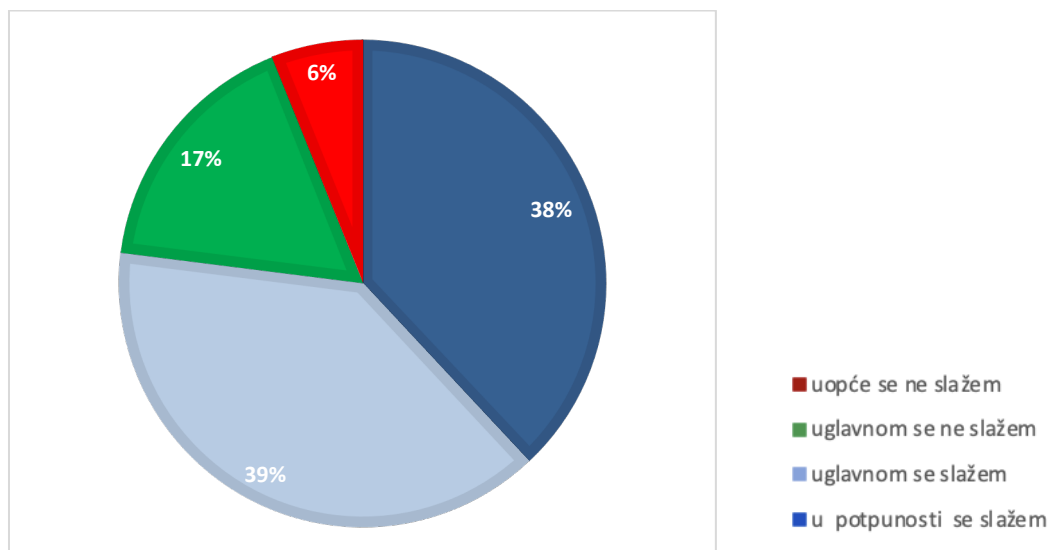
**Slika 45.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu.“

Prema odgovoru 53% polaznika, sudjelovanje u programu CI im je pomoglo u praćenju redovne nastave, 35% polaznika se s time uglavnom slaže. Preostali polaznici se uglavnom ne slažu (9%) ili se uopće ne slažu (3%).



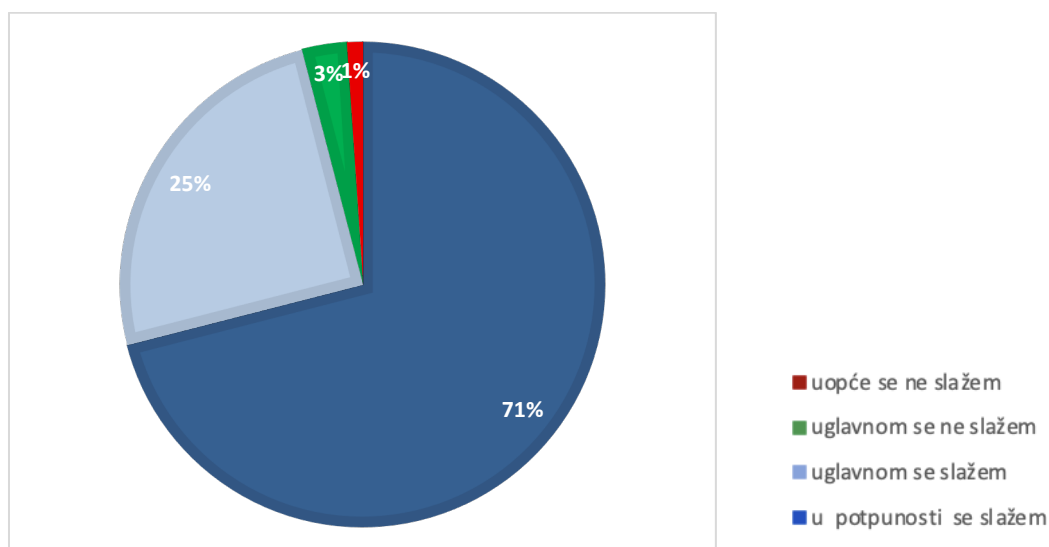
**Slika 46.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima.“

Ukupno 53% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima“, slijedi 34% koji se uglavnom slažu, 9% koji se uglavnom ne slažu te 4% koji se uopće ne slažu.



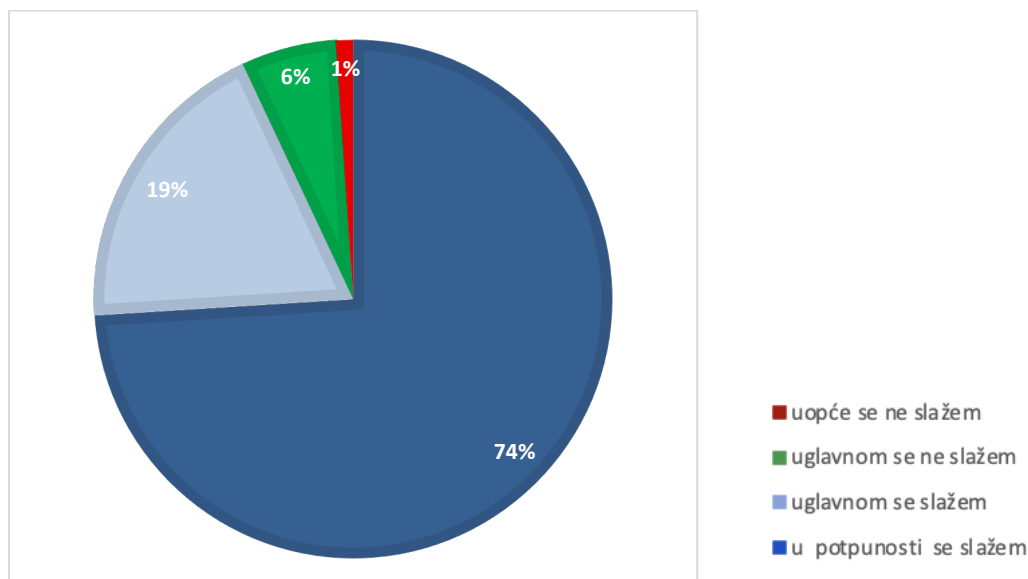
**Slika 47.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „*Samostalno sam radio/la i kod kuće.*“

Većina polaznika se u potpunosti (38%) ili uglavnom (39%) slaže s tvrdnjom „*Samostalno sam radio/la i kod kuće.*“. Preostalih 17% se s time uglavnom ne slaže te ih se 6% se s time uopće ne slaže.



**Slika 48.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „*Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.*“

Većina ovogodišnjih polaznika, čak 71%, bi programe CI SDŽ preporučila i drugima, 25% njih se uglavnom s time slaže, dok se 3% s time ne bi uglavnom i 1% potpunosti složilo.



**Slika 49.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Želim sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.“

Većina polaznika također želi nastaviti sudjelovati u programima CI SDŽ i sljedeće godine (74%), za još 19% polaznika isto uglavnom vrijedi, dok za preostalih 6% navedeno u uglavnom i 1% u potpunosti ne vrijedi.

#### 4.4.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa

**Moj prijedlog za unaprijeđenje rada CI SDŽ (slobodno predloži sve što ti padne na pamet!). Ovdje možeš unijeti i bilo koji komentar za koji misliš da je važan, a nije naveden u pitanjima u upitniku.**

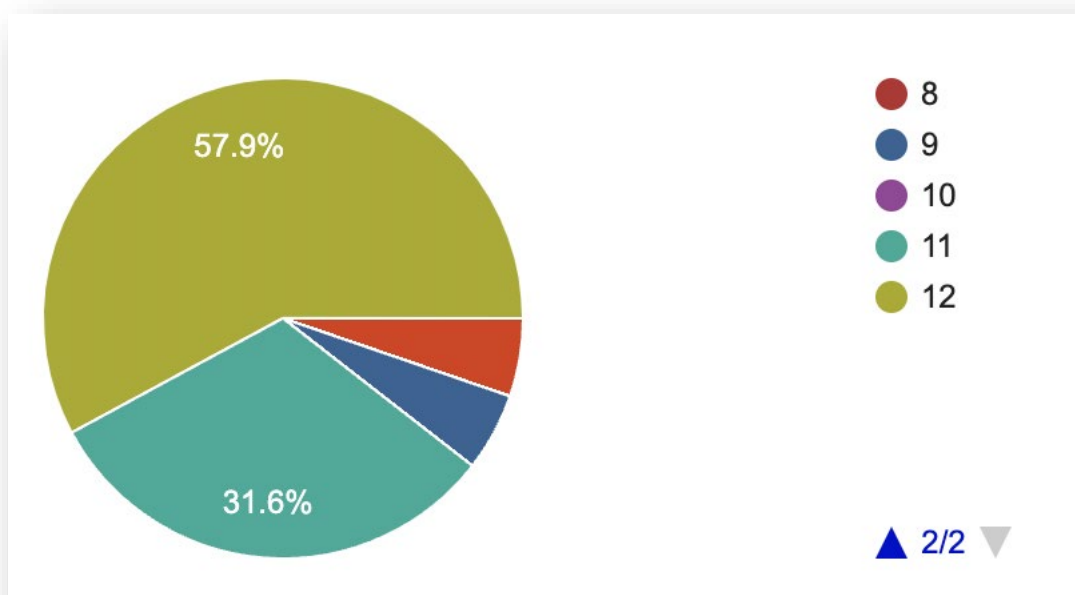
- *Osim nekih već navedenih komentara ranije, nekoliko je komentara koji se ističu:*
- *Voljela bih da se uvedu ljetni/zimski kampovi.*
- *Da sve učiteljice potiču na rad, imaju zanimljive teme i ne budu egoistične.*
- *Sviđaju mi se teme o emocijama i vježbe jer o tome nitko drugi ne priča.*
- *Da možda dobijemo tablete za kući i produžiti CI na cijelu školsku godinu.*
- *Mogli bi više sudjelovati na vanjske aktivnosti i da ne budemo svaki put u učionici*
- *Organiziranje više projektnih dana.*
- *Pametne ploče u sve učionice!*
- *Više grupnih radova i surađivanja, više kreativnosti*



## 5. Evaluacija polaznika CI informatike

### 5.1. Opći podatci o polaznicima CII

Upitnik je 20 polaznika programa CI informatike. Od toga je 25% djevojaka, a 75% mladića. Organizirani prijevoz za dolazak na nastavu koristi 42% polaznika koji su popunili upitnik, a 37% su novi polaznici.



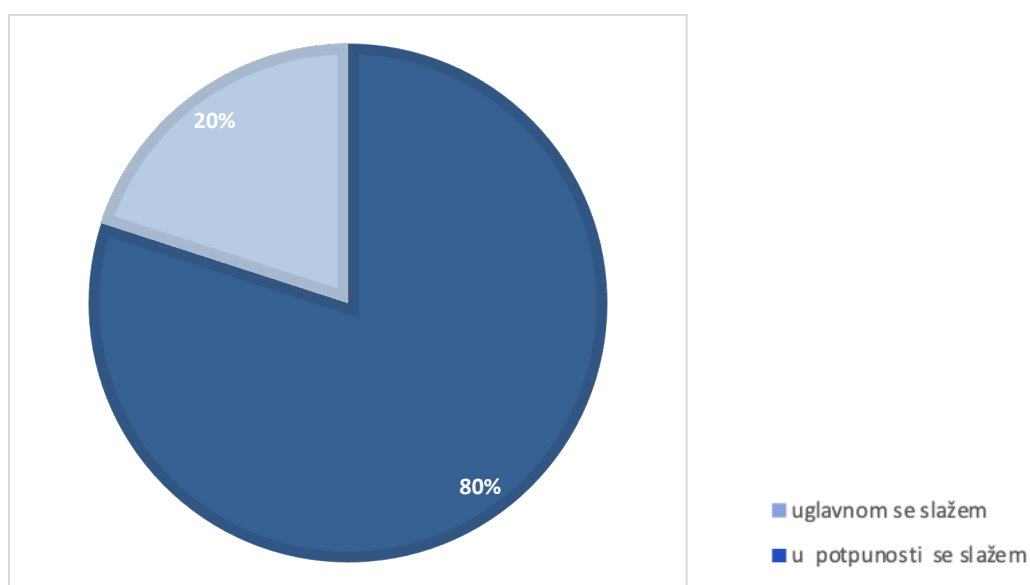
**Slika 50.:** Broj predavanja koji su polaznici pohađali

**Polaznici su bili na prosječno 91% predavanja.** Održano je 12 predavanja, a polaznici su u prosjeku bili na 11 predavanja. 58% polaznika (od onih koji su popunili evaluaciju) bilo je na svih 12 predavanja, 32% polaznika bilo je na 11 predavanja, a po jedan polaznik na 9 i na samo jednom predavanju.



## 5.2. Zadovoljstvo mentorima CII

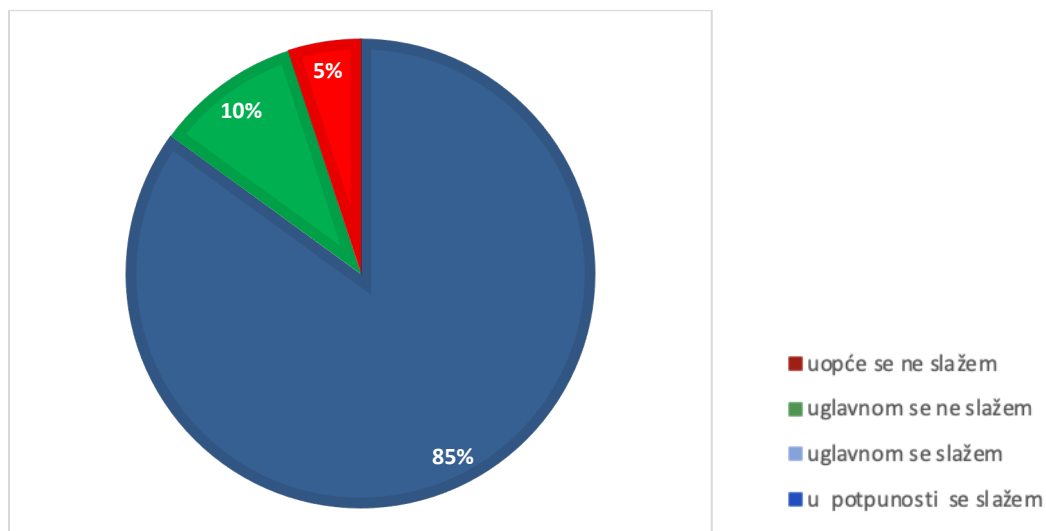
Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CII većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, preko 85% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok je oko 15% odgovora u kategoriji uglavnom se ne slažem. Odgovor u potpunosti se ne slažem javlja se samo na dva pitanja i to po samo jedan polaznik (5%).



**Slika 51.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje.“

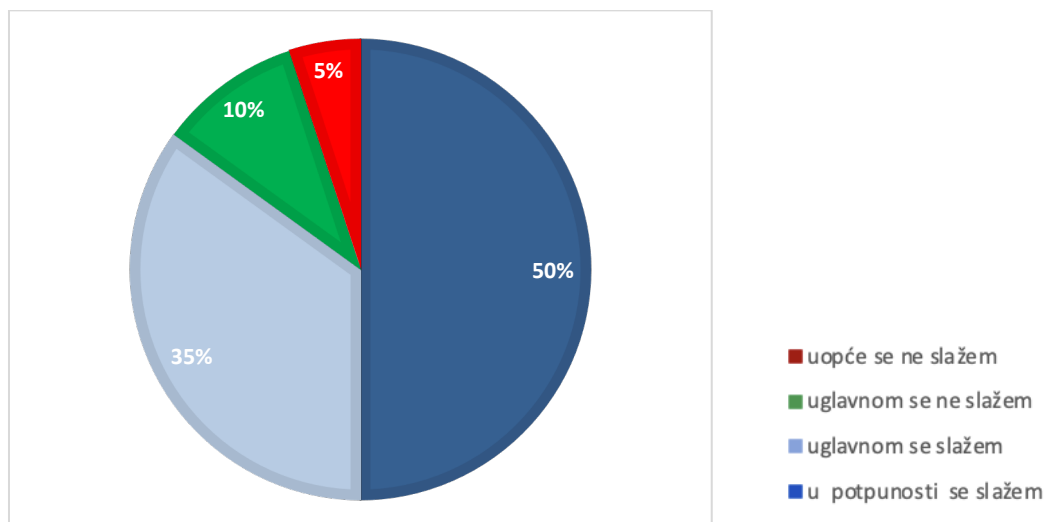
Velika većina polaznika, njih čak 80% u potpunosti se slažu s tvrdnjom „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje“, dok ih se 20% s navedenim uglavnom slaže.





**Slika 52.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“

Također velik broj polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju“, njih 85%. Od ostalih, 10% se uglavnom s navedenim ne slaže, a njih 5% se uopće ne slaže.

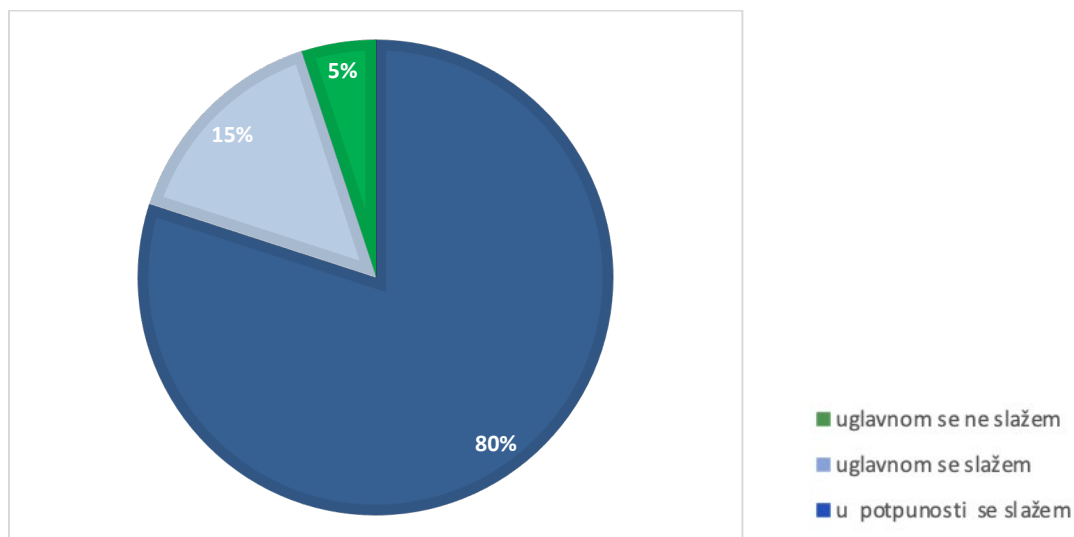


**Slika 53.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.“

Ukupno 50% polaznika se u potpunosti, a 35% uglavnom slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće“. Od ostalih, 10% se uglavnom, a 5% se uopće ne slaže.

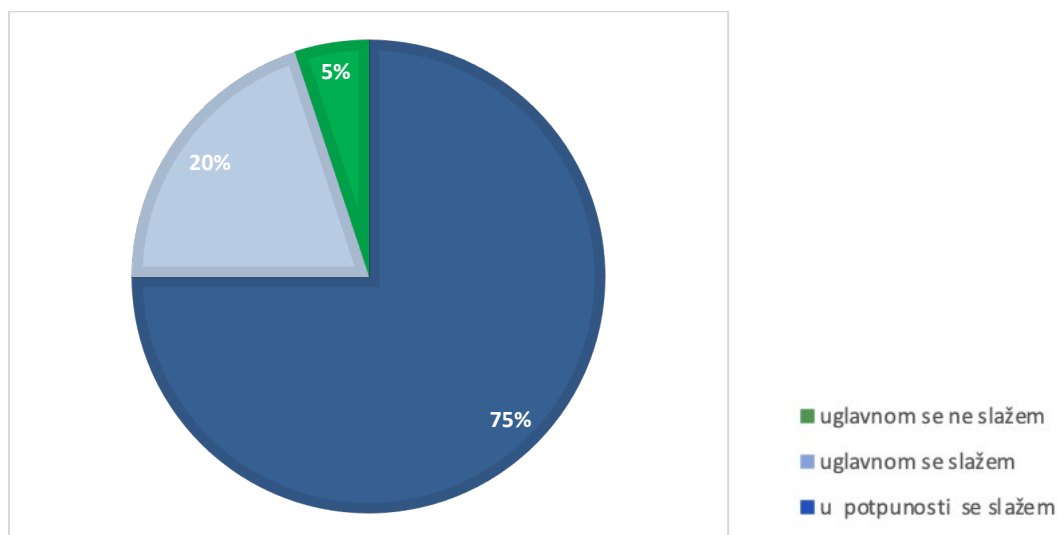






**Slika 54.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“

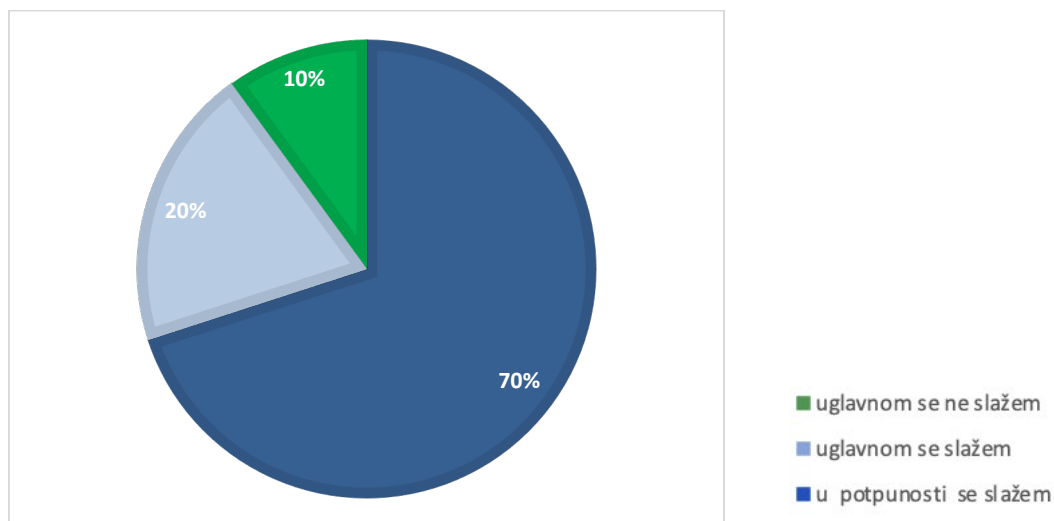
Ukupno 80% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja“. S istim se uglavnom slaže još 15% polaznika, dok se preostalih 5% uglavnom ne slaže.



**Slika 55.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“

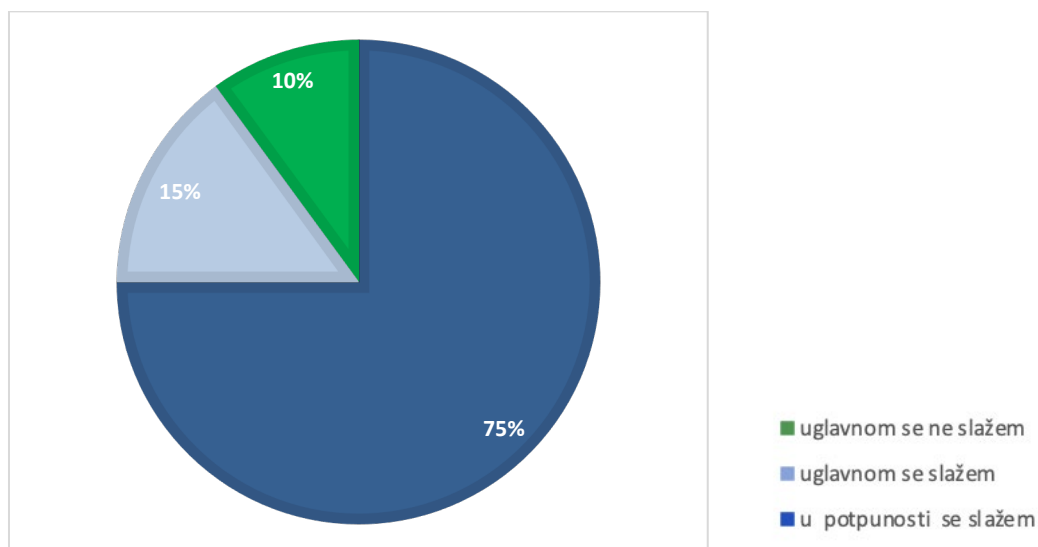
Prema odgovorima 75% polaznika, mentori paze da su svi u grupi jednako uključeni u rad na nastavi. S time se uglavnom slaže još 20% polaznika, dok ih 5% uopće ne slaže.





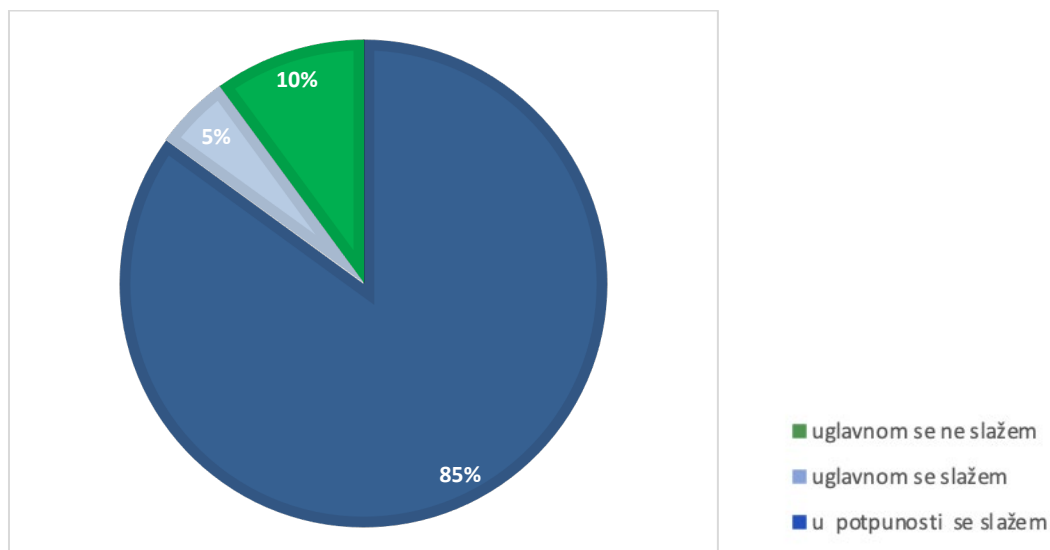
**Slika 56.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“

S tvrdnjom „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način“ u potpunosti se slaže 70% polaznika, 20% se s navedenim uglavnom slaže, a 10% se uglavnom ne slaže s navedenim.



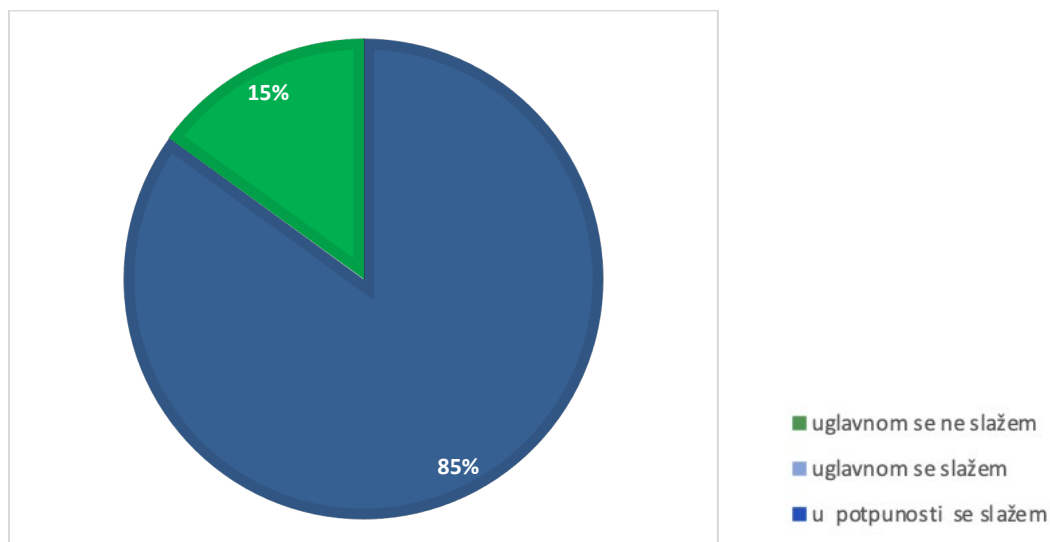
**Slika 57.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.“

Prema odgovoru većine polaznika, odnosno njih 75%, mentori polaznike potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje. S time se uglavnom složilo još 15% polaznika, dok se 10% uglavnom s navedenim ne slaže.



**Slika 58.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće.“

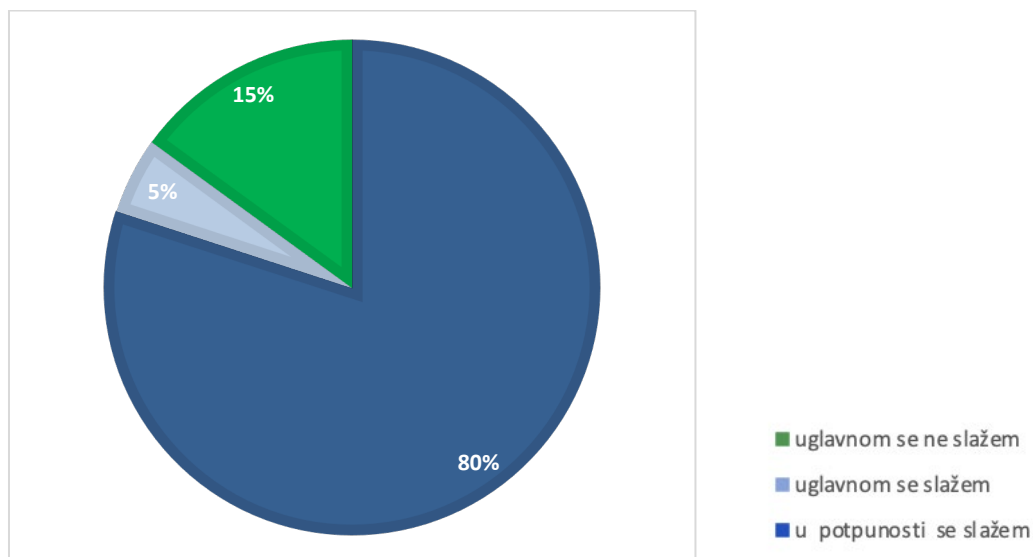
Ukupno 85% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće“, s time se uglavnom slaže još 5%, dok se preostalih 10% uglavnom ne slaže.



**Slika 59.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“

Većina polaznika općenito je zadovoljna načinom izvođenja nastave, odnosno njih 85%. Ukupno 15% polaznika s tim se uglavnom ne slaže.





**Slika 60.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja.“

Za 80% polaznika nastava je bila u skladu s očekivanjima, 5% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se 15% uglavnom nije složilo.

#### 5.2.1. Opisni odgovori polaznika na pitanje otvorenog tipa

##### **U radu mentora i nastavi u programu CII posebno mi se sviđa...**

Jako malo polaznika daje opisni odgovor na ovo pitanje:

- *Način predavanja*
- *Zanimljiva objašnjavanja pojmova*
- *Mentori na jasan način sve objašnjavaju te odlično objašnjavaju materijal na satovima.*
- *Način učenja*

##### **U radu mentora i nastavi u programu CII ne sviđa mi se...**

I na ovo pitanje je jako malo odgovora:

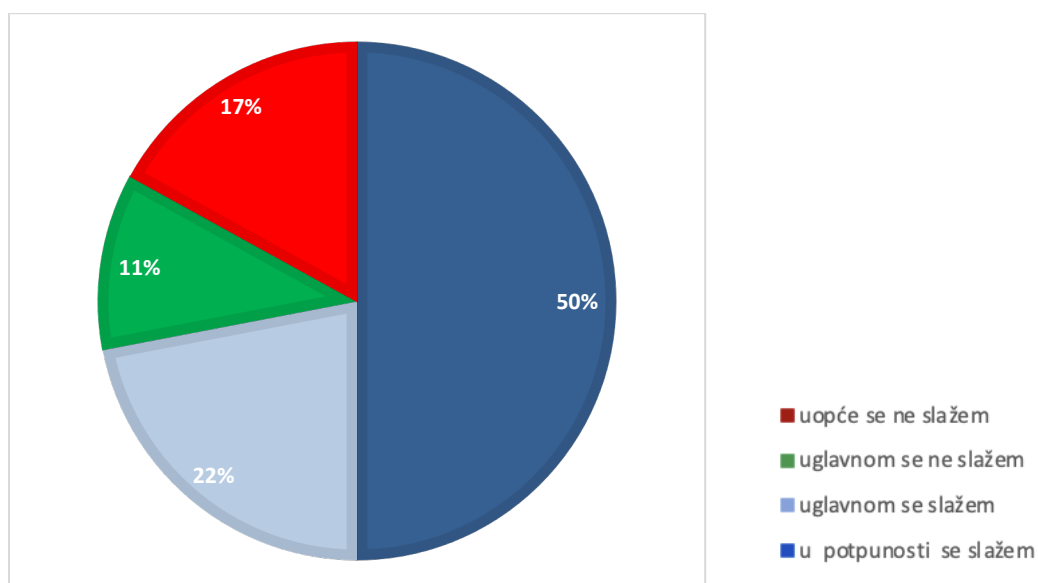
- *Nema dodatnog rada kod kuće*
- *Nemam primjedbi na mentore.*
- *Previše stvari za pohvatat u premalo vremena, očekuje predznanje koje nemaju svi, vrlo teško za pratiti.*





### 5.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CII

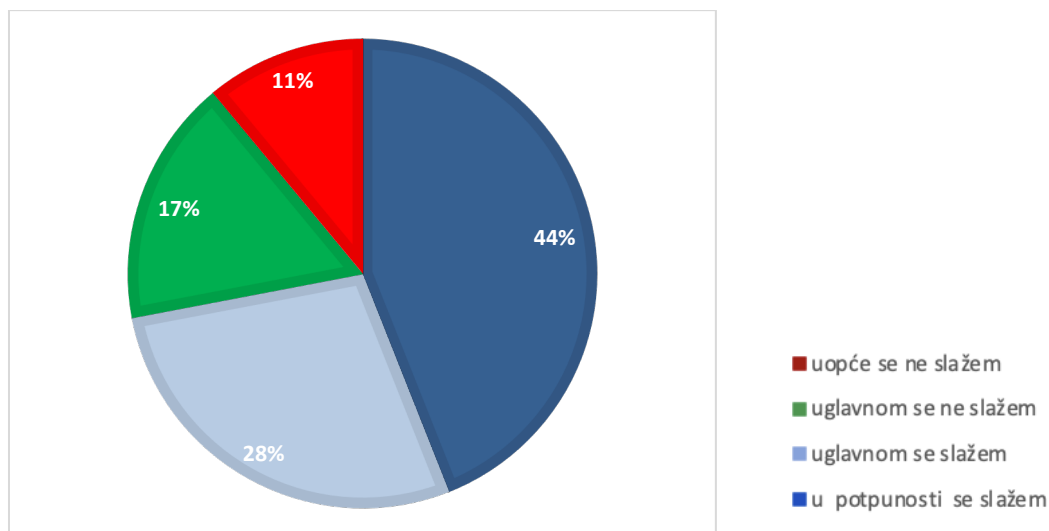
Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u Centru izvrsnosti informatike. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 70% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem. Može se zaključiti da većini polaznika odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata te da većina polaznika procjenjuje da su im materijali bili dostupni, marenda i organizacija prijevoza dobri, informacije dostupne, a testiranje za upis dobro organizirano i provedeno.



**Slika 61.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Odgovara mi što se nastava u programima CI SDŽ odvija subotom.“

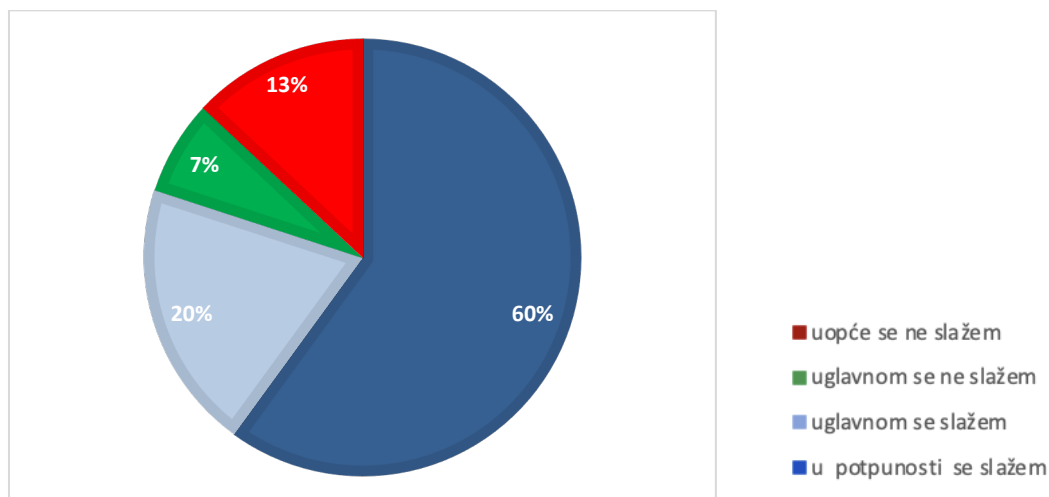
Polovini polaznika (53%) CII u potpunosti odgovara odražavanje nastave subotom, 22% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se 11% polaznika uglavnom ne slaže i 17% uopće ne slaže.





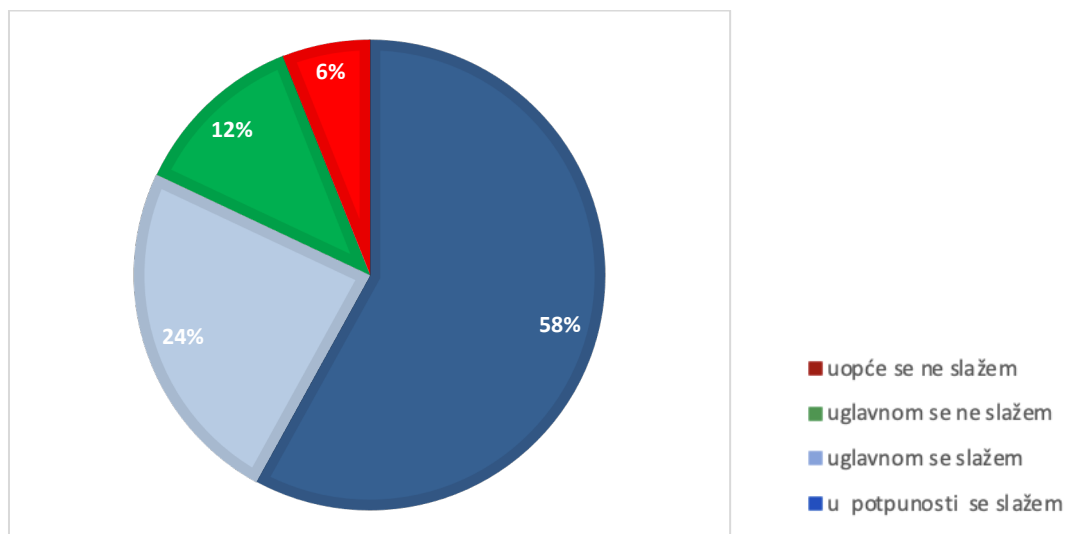
**Slika 62.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).“

Trajanje programa sasvim je dovoljno 44% polaznika, 28% uglavnom se s time slaže, dok se 17% uglavnom ne slaže, a 11% u potpunosti.



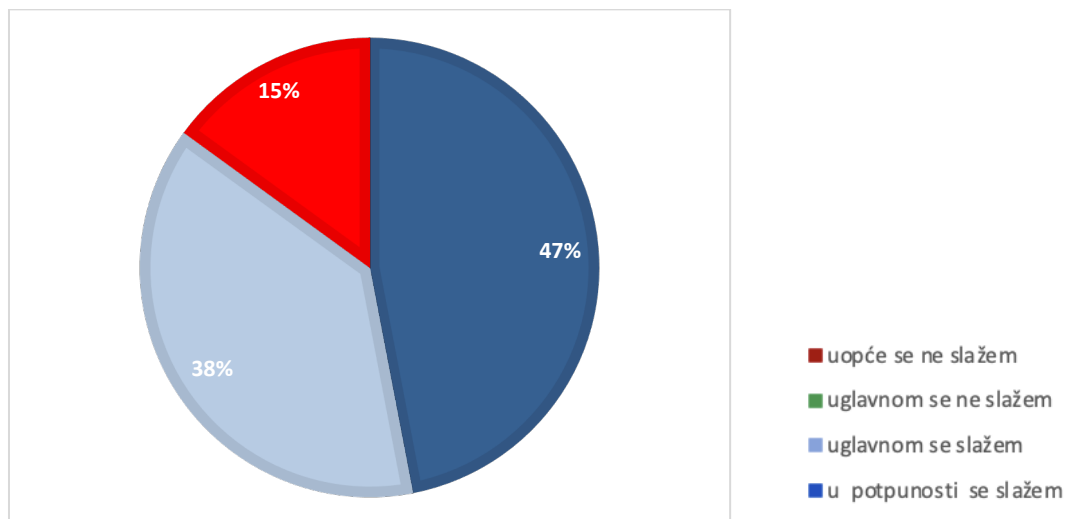
**Slika 63.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa.“

Prema 60% polaznika, bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa, s time se uglavnom složilo još 20% polaznika, dok ih se 7% uglavnom i 13% u potpunosti ne slaže.



**Slika 64.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“

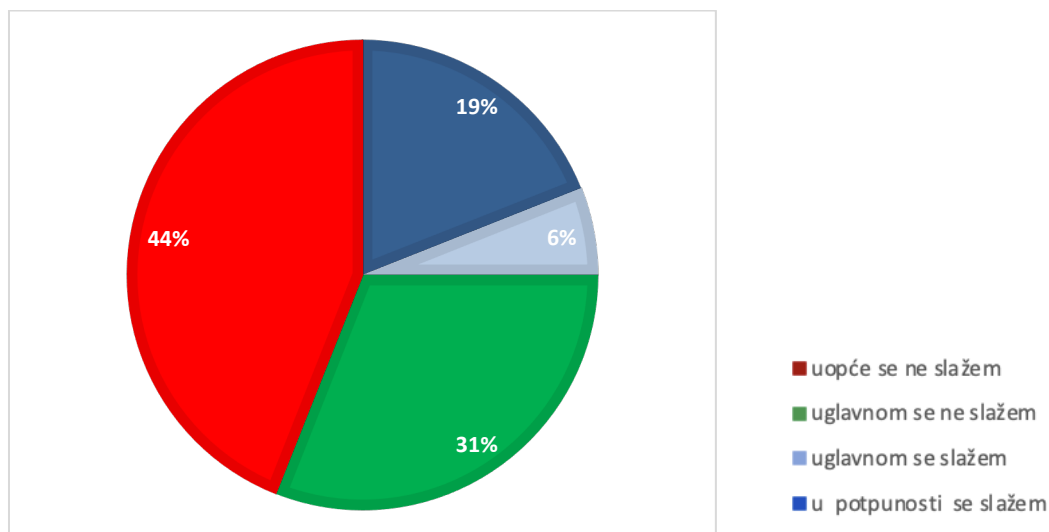
Malo više od polovine polaznika (58%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“, 24% njih se uglavnom slaže, a 12% uglavnom te 6% u potpunosti ne slaže.



**Slika 65.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.“

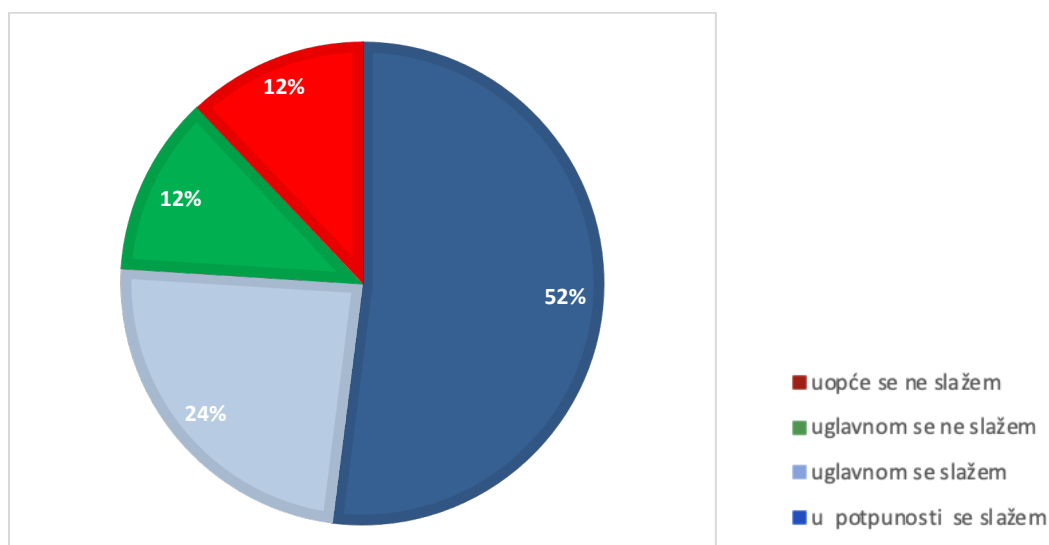
Ukupno 47% polaznika korisnika organiziranog prijevoza u potpunosti je zadovoljno istim, za još 38% se to može uglavnom reći, dok ih 15% u potpunosti nije zadovoljno.





**Slika 66.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam zadovoljan/na sarendom.“

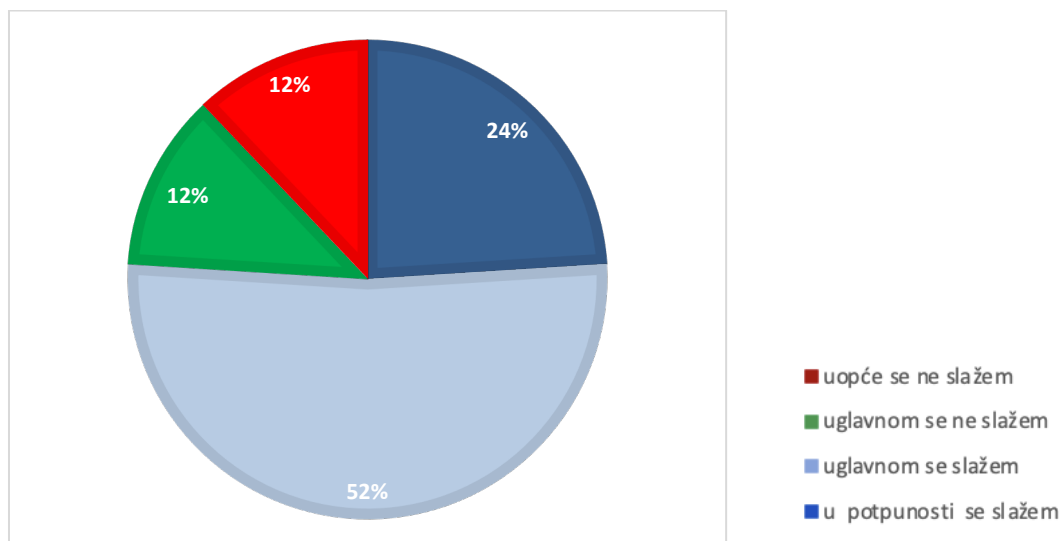
Gotovo polovina polaznika (44%) u potpunosti se ne slaže s tvrdnjom „Nisam zadovoljan/na sarendom“, 31% uglavnom se ne slaže, dok se 6% uglavnom i 19% u potpunosti složilo s navedenom tvrdnjom.



**Slika 67.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su mi javljene na vrijeme.“

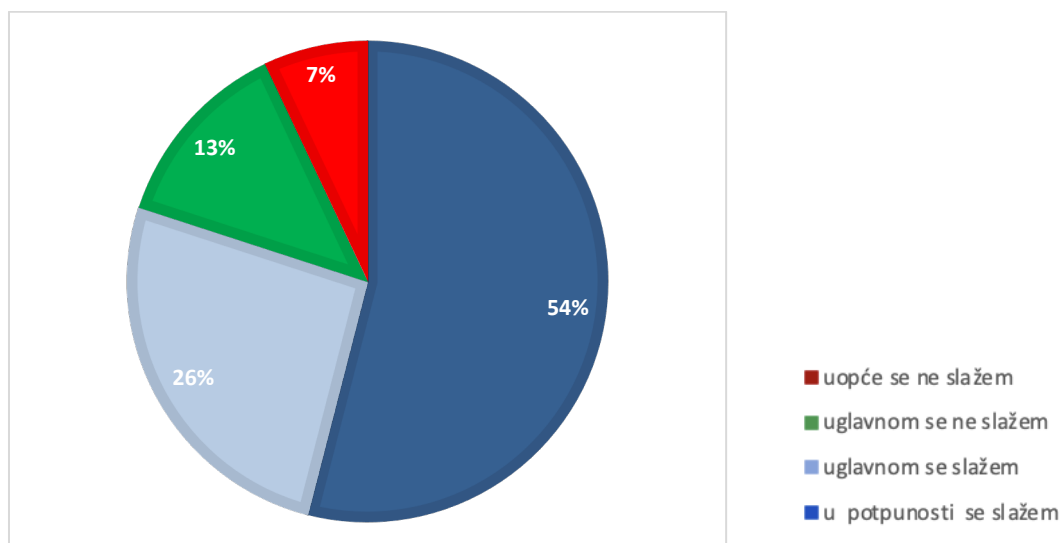
Prema odgovoru polovine polaznika (52%) sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su javljene na vrijeme, s čime se uglavnom složilo još 24% polaznika, dok se 12% uglavnom i 12% u potpunosti s time nije složilo.





**Slika 68.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična.“

Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična prema 24% polaznika, 52% se s time uglavnom slaže, dok se po 12% uglavnom i u potpunosti ne slaže.

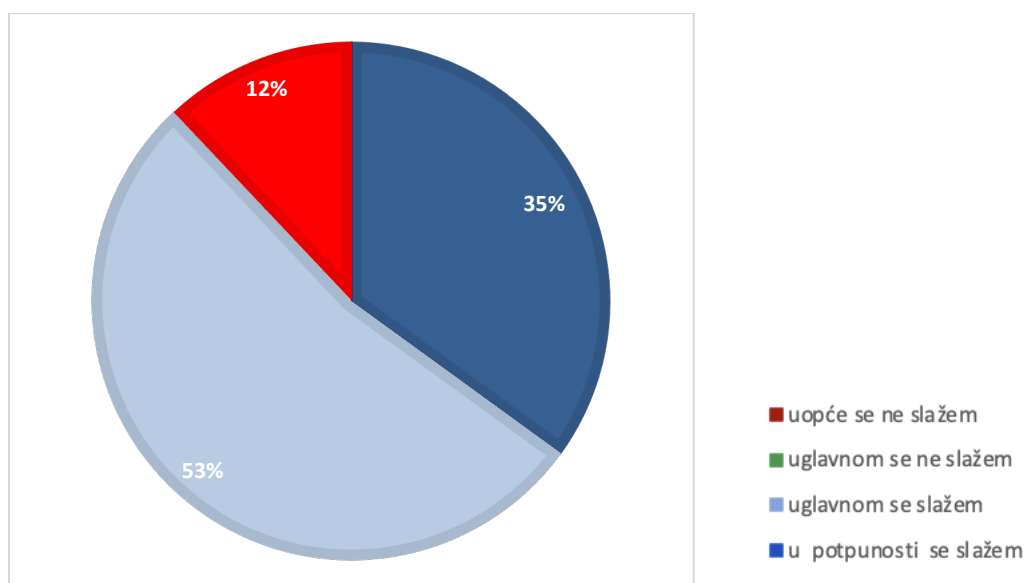


**Slika 69.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno.“

Testiranje za upis u CI SDŽ u potpunosti je dobro osmišljeno i provedeno prema odgovoru 54% polaznika, 26% uglavnom je tog mišljenja, 13% polaznika se uglavnom ne slaže dok se njih 7% uopće ne slaže.

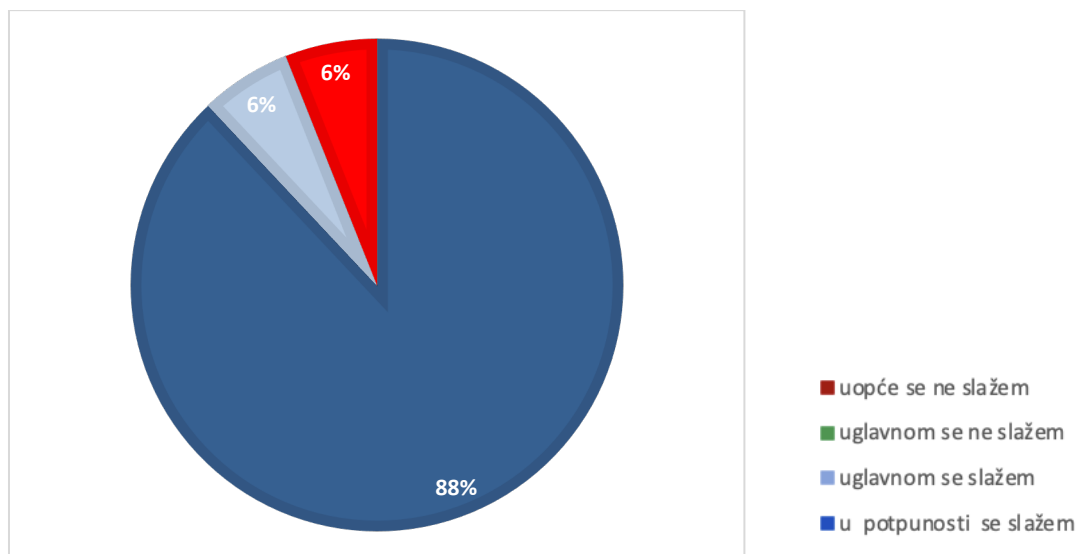
#### 5.4. Samoevaluacija polaznika CII

Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad u CII - 89% polaznika u potpunosti i 11% uglavnom se slaže s tvrdnjom da su dolazili na predavanja kad god ih nisu sprečavale druge obaveze. Odgovori također upućuju na to da polaznici procjenjuju da im je rad u CII koristan - 95% ih procjenjuje da im je rad u centru pomogao da dodatno razviju svoje sposobnosti, znanja i vještine. Gotovo 90% polaznika ostvarilo je komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima, a oko 65% njih se druži i u slobodno vrijeme. Preko 90% polaznika CII preporučilo bi programe CI SDŽ i želi sudjelovati i iduće godine.



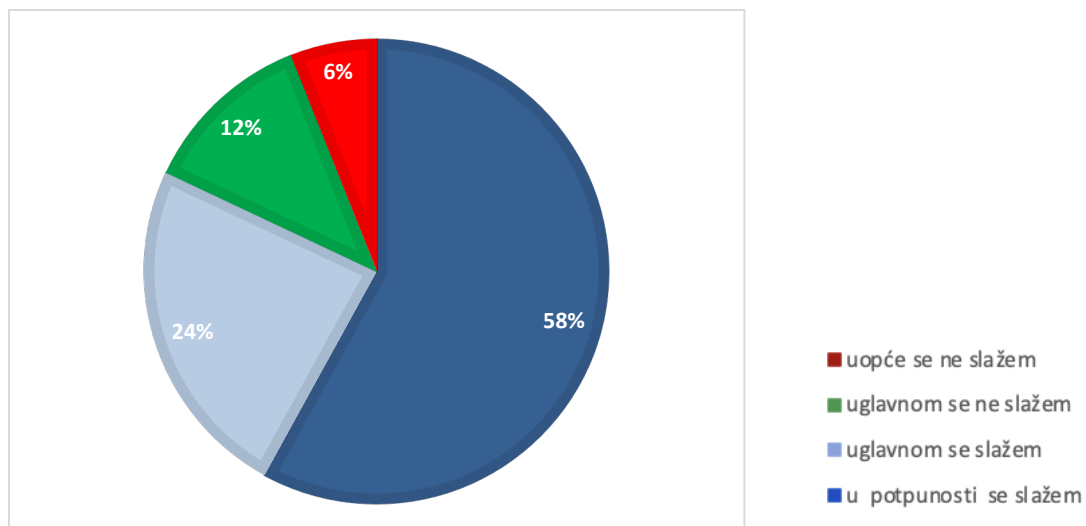
**Slika 70.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“

Prema odgovoru 35% polaznika CII, predznanje s kojim su krenuli bilo je dovoljno za praćenje svih predavanja. S time se uglavnom složilo još 53% polaznika, dok ih se 12% u potpunosti ne slaže.



**Slika 71.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“

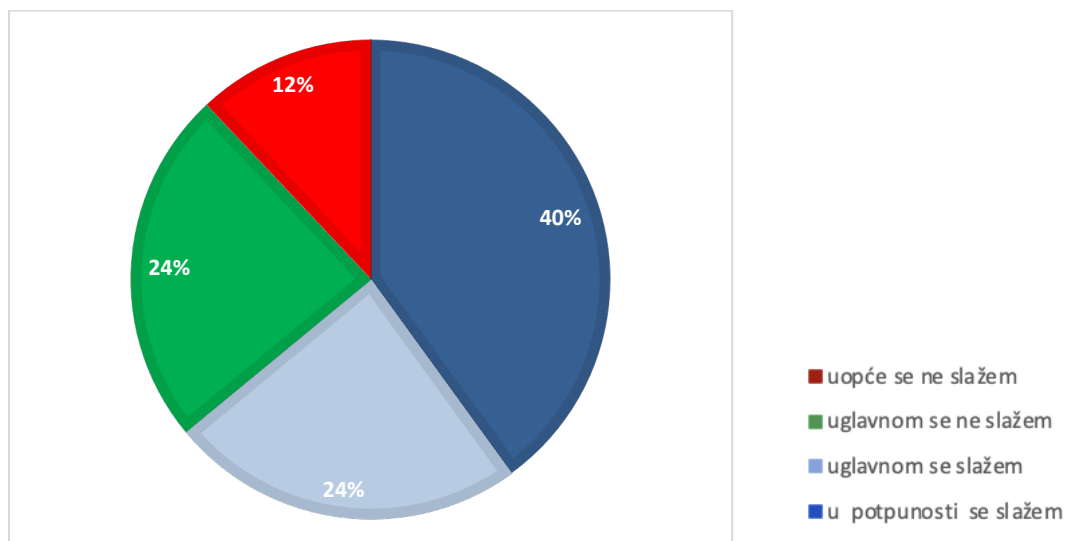
Većina polaznika, odnosno njih 88%, u potpunosti se slaže s time da su dolazili na nastavu kad ih nisu sprečavale druge obaveze, dok se ostali 6% uglavnom slaže s time, a 6% u potpunosti ne slaže.



**Slika 72.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi.“

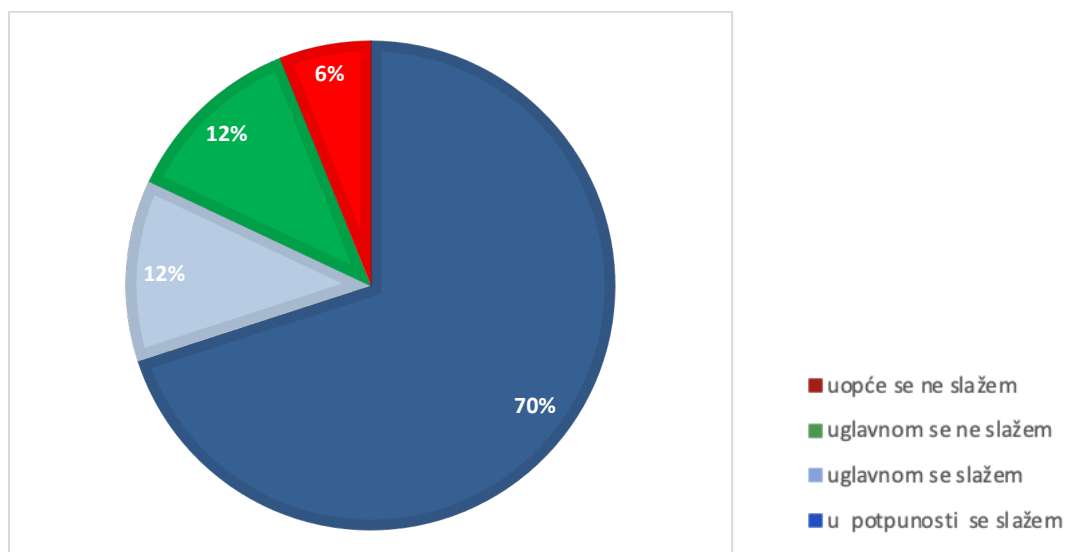
Većina polaznika (58%) u potpunosti je ostvarilo komunikaciju s drugim polaznicima, isto je uglavnom postiglo još 24%, dok se 12% polaznika uglavnom s time ne slaže, a 6% u potpunosti.





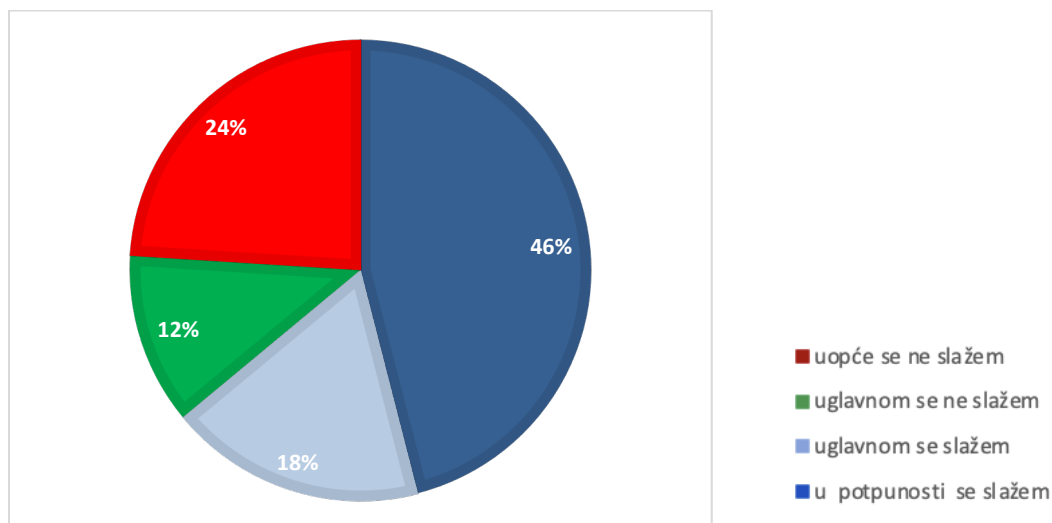
**Slika 73.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sa nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme.“

Nešto manje od polovine polaznika (40%) u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom, isto uglavnom vrijedi za još 24% polaznika, dok se 24% uglavnom i 12% uopće ne slaže.



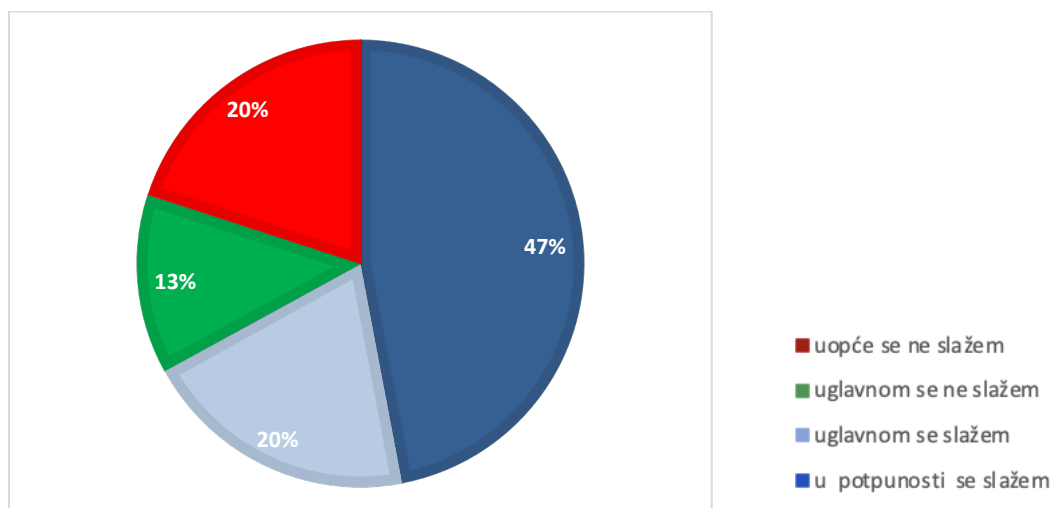
**Slika 74.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine.“

Prema odgovoru 70% polaznika, može se reći da im je sudjelovanje u programu CI pomoglo u dodatnom razvijanju sposobnosti, znanja i vještina. Isto uglavnom vrijedi i za još 12% polaznika, dok se 12% polaznika uglavnom, a 6% uopće ne slaže.



**Slika 75.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu.“

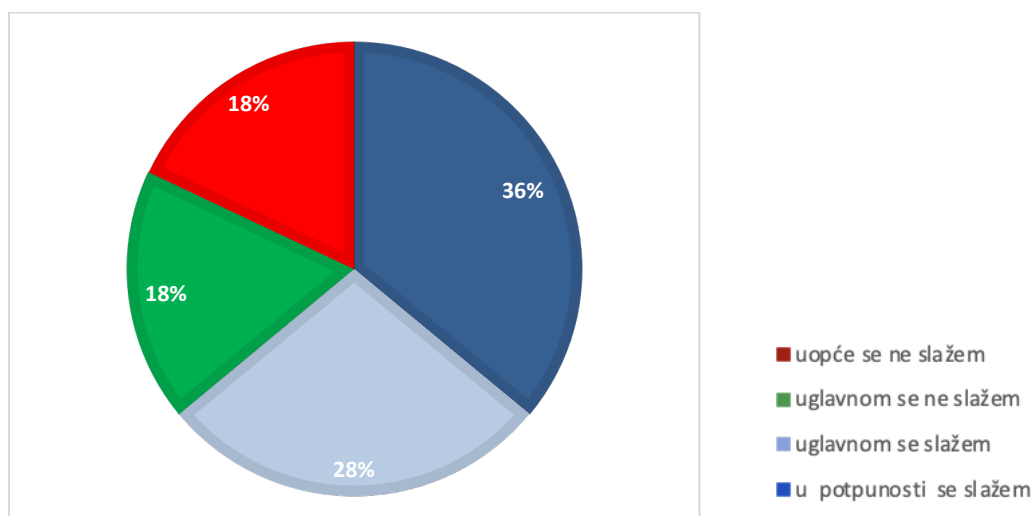
S tvrdnjom „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu“, u potpunosti se slaže 46% polaznika, a uglavnom još 18%. Od onih koji uglavnom ne dijele to mišljenje je 12%, a onih koji se u potpunosti ne slažu je 24%.



**Slika 76.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima.“

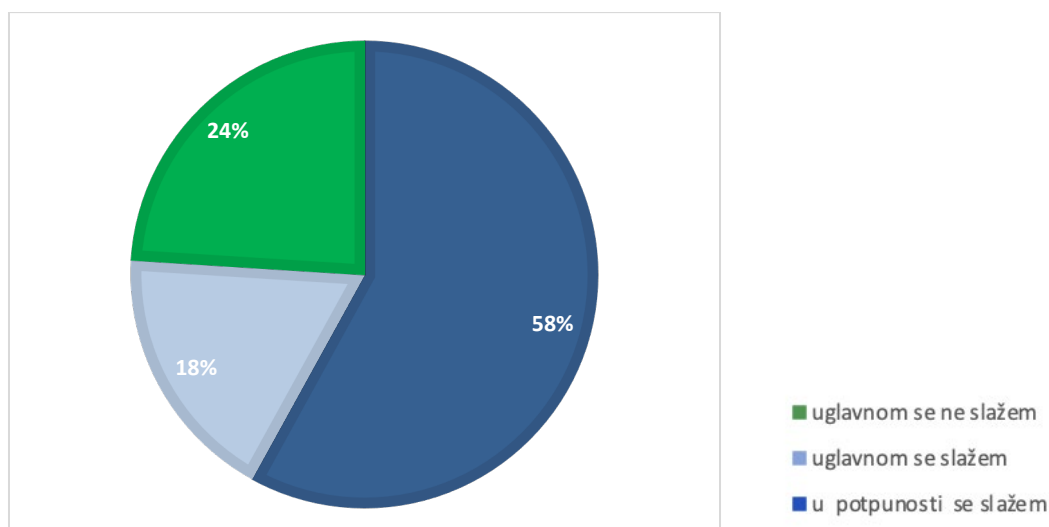
Prema odgovorima polaznika, može se reći da je sudjelovanje u programima CII pomoglo 47% polaznika u ostvarenju boljih rezultata na natjecanjima. S time se uglavnom slaže još 20%, dok se 13% uglavnom i 20% u potpunosti ne slaže.





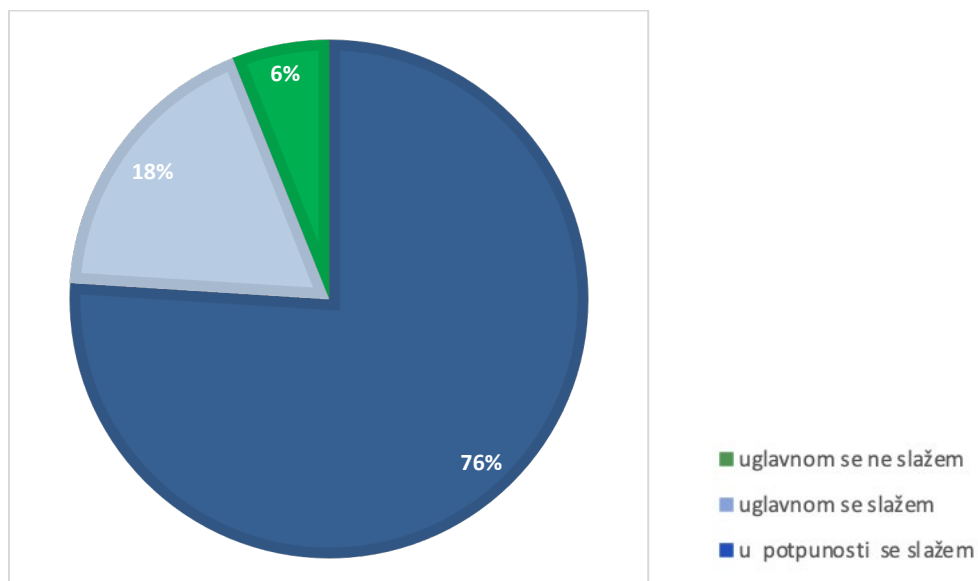
**Slika 77.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Samostalno sam radio/la i kod kuće.“

Ukupno 36% polaznika ističe da je od kuće također samostalno radilo, isto uglavnom vrijedi i za još 28% polaznika. Po 18% polaznika se s time uglavnom ili uopće ne slažu.



**Slika 78.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.“

Većina polaznika (58%) preporučilo bi prijavu u programe CI SDŽ i drugima, isto uglavnom vrijedi za još 18% polaznika, dok se njih 24% s time uglavnom ne bi složilo.



**Slika 79.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Želim sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.“

Ukupno 76% polaznika izrazilo je želju za ponovnim sudjelovanjem u programima CI SDŽ, još 18% polaznika uglavnom se s time slaže, dok se 6% uglavnom ne slaže.

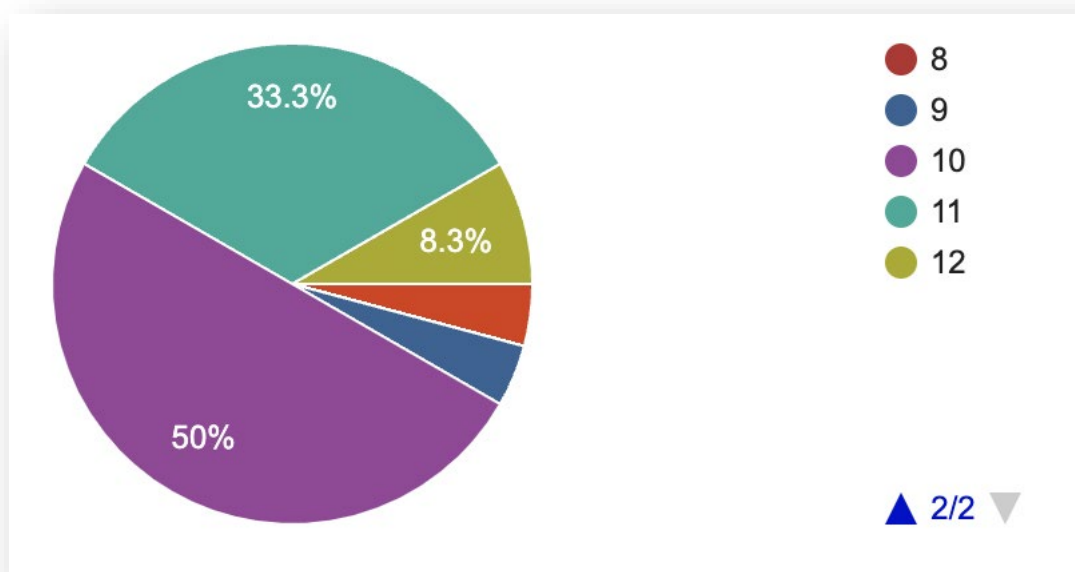




## 6. Evaluacija polaznika CI novih tehnologija

### 6.1. Opći podatci o polaznicima CINT-a

Upitnik je popunilo 24 polaznika programa CI novih tehnologija. Od toga je 54% djevojaka, a 46% mladića. 58% polaznika koristi organizirani prijevoz za dolazak na nastavu, a od polaznika koji su ispunili upitnik polovina su polaznici prvu godinu.



**Slika 80.:** Broj predavanja koje su polaznici pohađali

**Polaznici koji su ispunili upitnik su bili na prosječno 83% predavanja.** Održano je 12 predavanja, a polaznici su u prosjeku bili na 10 predavanja. Na 10 predavanja je bilo 50% polaznika, 33% ih je bilo na 11 predavanja te 8% na svih 12 predavanja.

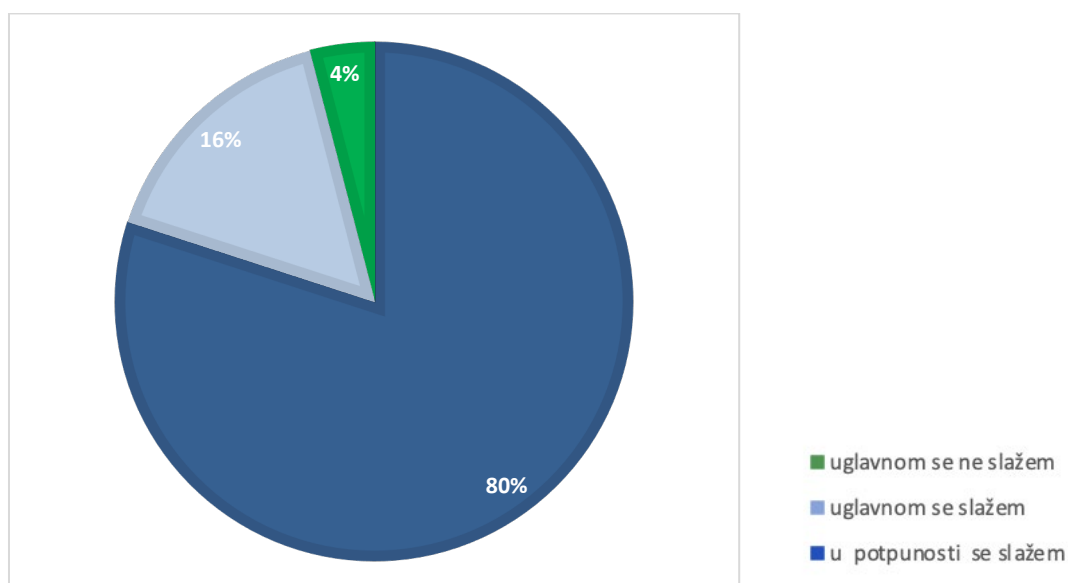






## 6.2. Zadovoljstvo mentorima CINT-a

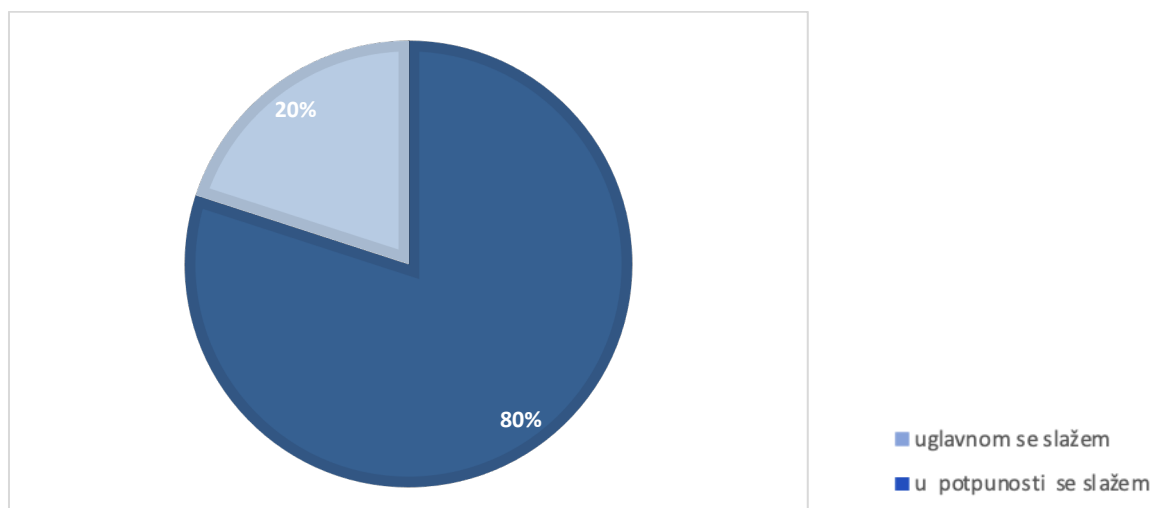
Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da je velika većina polaznika CINT-a zadovoljna radom svojih mentora. Na većinu tvrdnji, preko 90% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok se odgovor u potpunosti se ne slažem pojavljuje kod samo dvije tvrdnje.



**Slika 81.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje.“

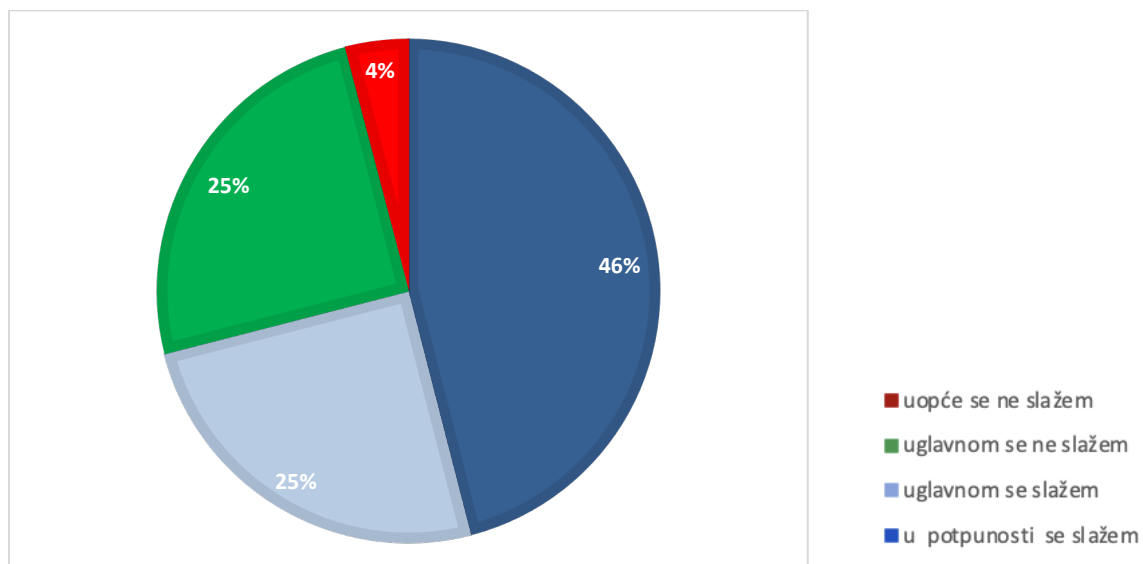
Velika većina polaznika, njih 80% u potpunosti se slažu s tvrdnjom „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje“, 16% se s navedenim uglavnom slaže, a preostalih 4% se uglavnom ne slaže.





**Slika 82.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“

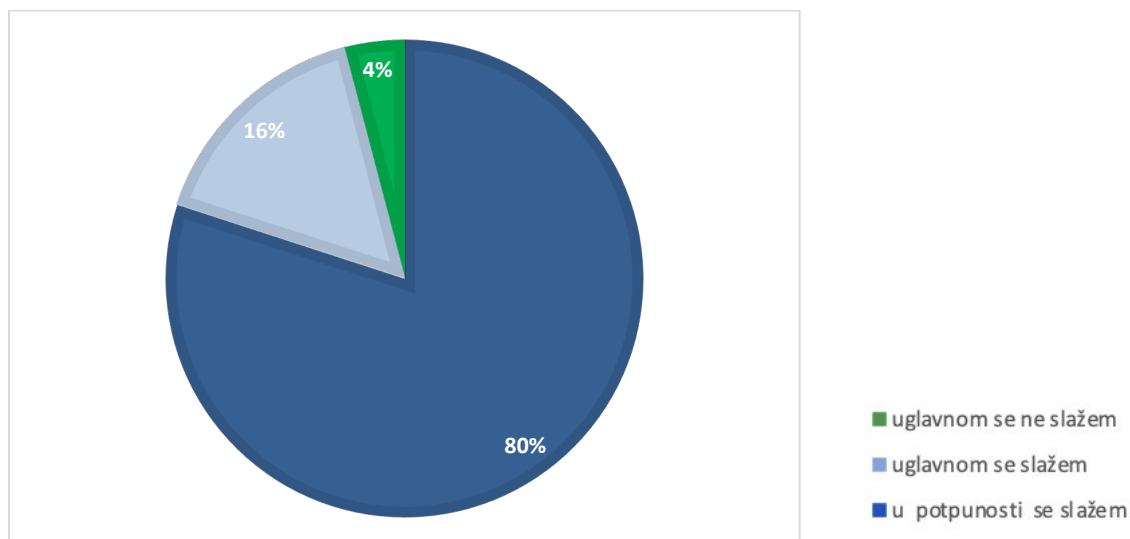
Također velik broj polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju“, njih 80%, dok se ostalih 20% uglavnom slaže.



**Slika 83.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.“

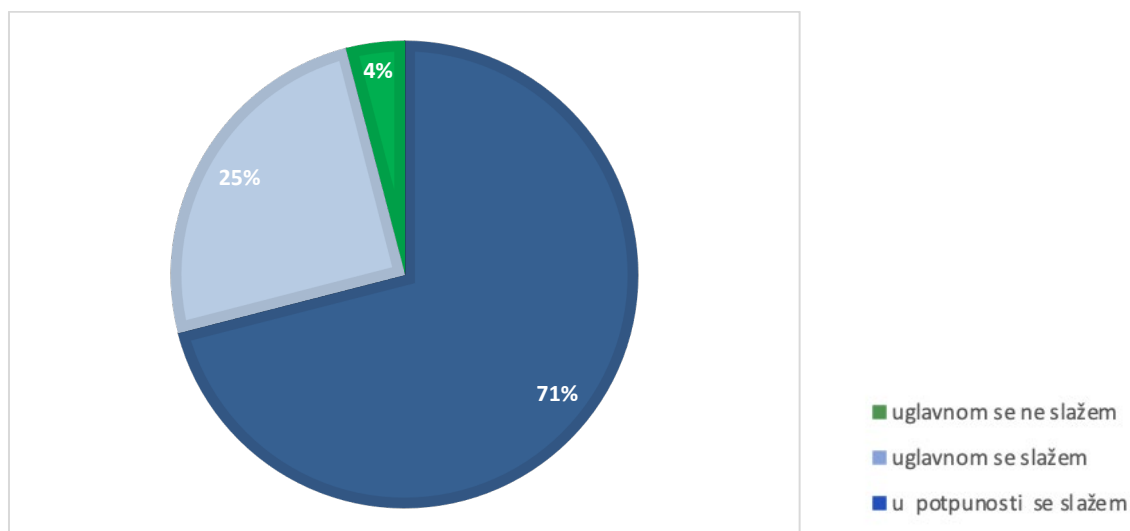
Ukupno 46% polaznika se u potpunosti slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće“. Od ostalih, po 25% se uglavnom slaže i uglavnom ne slaže, dok se 4% u potpunosti ne slaže.





**Slika 84.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“

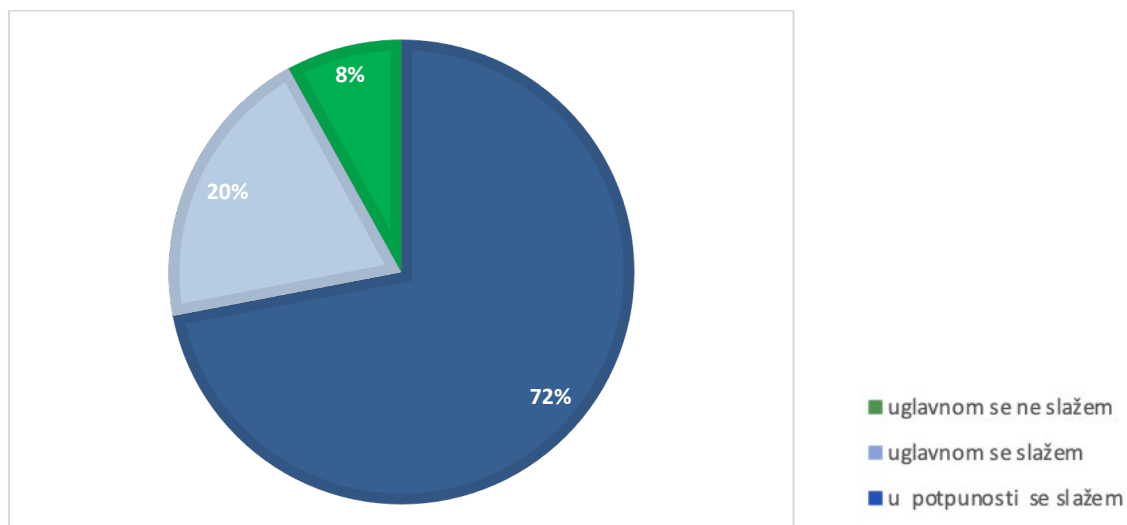
Ukupno 80% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom, 16% ih se uglavnom slaže, a 4% uglavnom ne slaže.



**Slika 85.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“

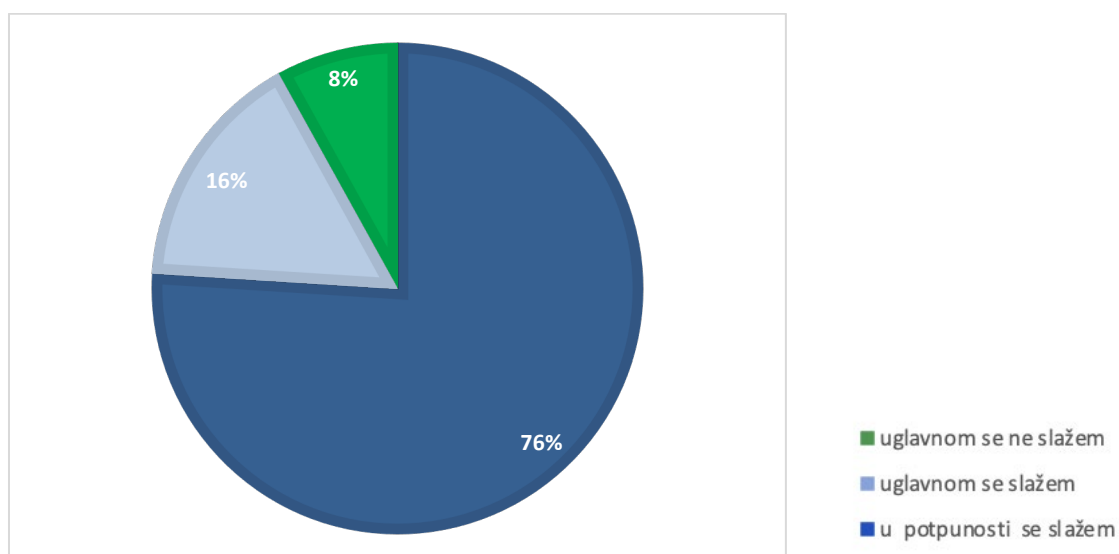
S tvrdnjom „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način“ u potpunosti se slaže 71% polaznika, 25% se s navedenim uglavnom slaže, a 4% uglavnom ne dijeli to mišljenje.





**Slika 86.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“

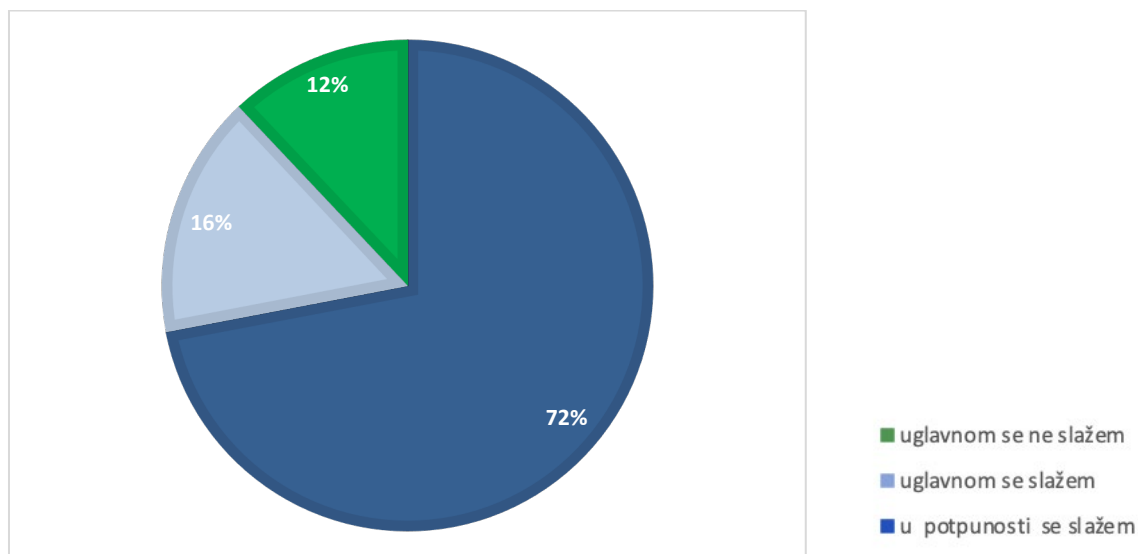
Prema odgovorima 72% polaznika, mentori paze da su svi u grupi jednako uključeni u rad na nastavi. S time se uglavnom slaže još 20% polaznika, dok se njih 8% uglavnom ne slaže.



**Slika 87.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.“

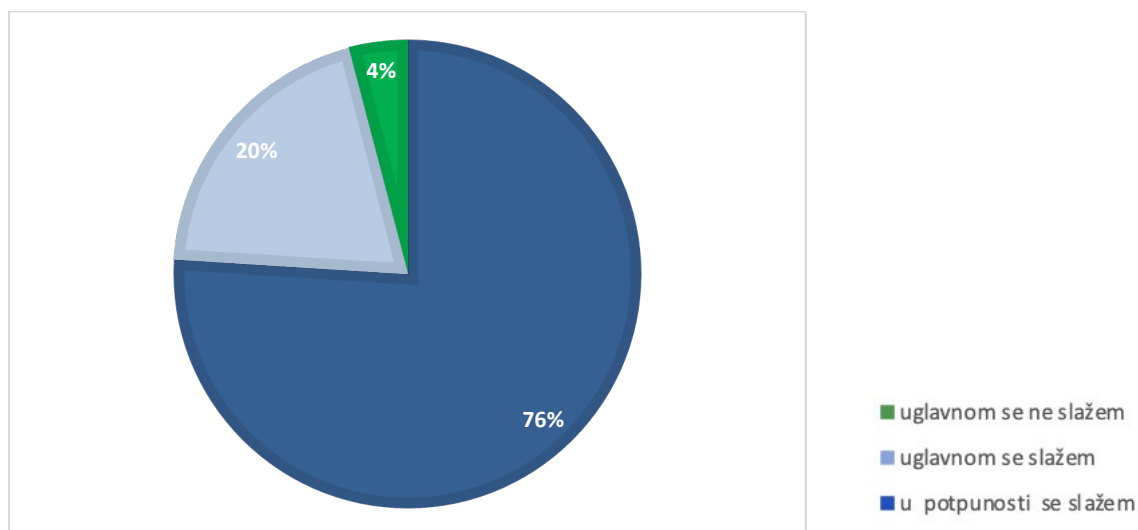
Prema odgovoru većine polaznika (76%), mentori polaznike potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje. S navedenim se u uglavnom slaže 16% polaznika, dok se preostalih 8% uglavnom ne slaže.





**Slika 88.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće.“

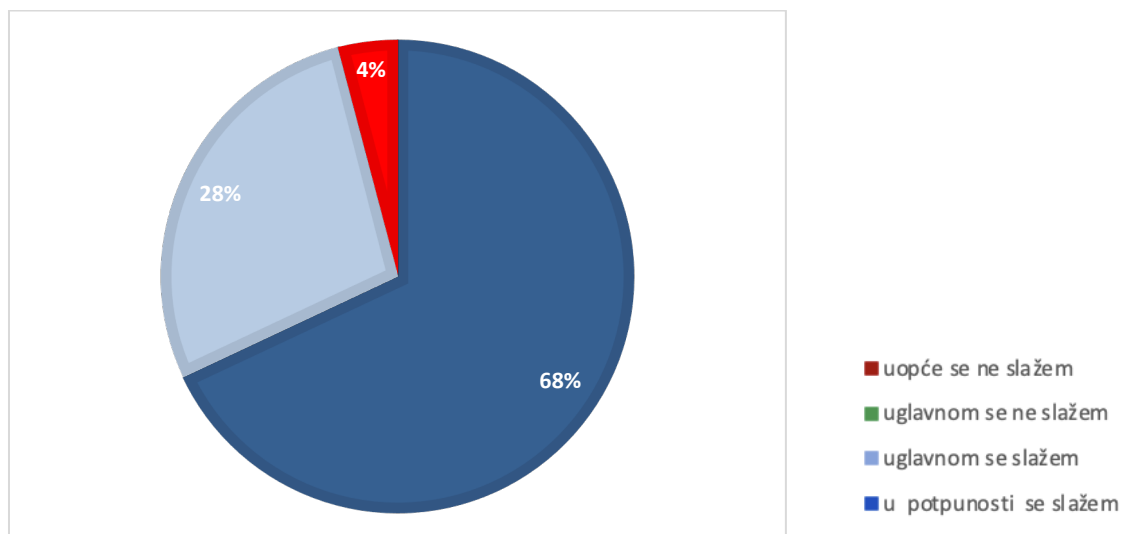
Ukupno 72% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće“, s time se uglavnom slaže još 16%, dok se preostalih 12% uglavnom ne slaže.



**Slika 89.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“

Većina polaznika općenito je zadovoljna načinom izvođenja nastave, odnosno njih 76%. Nadalje, 20% polaznika uglavnom je zadovoljna načinom izvođenja nastave, dok se 4% uglavnom ne bi složilo s time.





**Slika 90.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja.“

Za 68% polaznika nastava je bila u skladu s očekivanjima, 28% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se u potpunosti ne slaže 4% polaznika.

#### 6.2.1. Opisni odgovori polaznika na pitanje otvorenog tipa

##### **U radu mentora i nastavi u programu CINT posebno mi se sviđa...**

Kod odgovora polaznika CINT-a na ovo pitanje, samo je pet komentara, od čega su dva sve, a ostali:

- *Pristupačnost prema učenicima*
- *Angažman i zanimljiv način rada*
- *Pomaganje, strogost itd.*

##### **U radu mentora i nastavi u programu CINT ne sviđa mi se...**

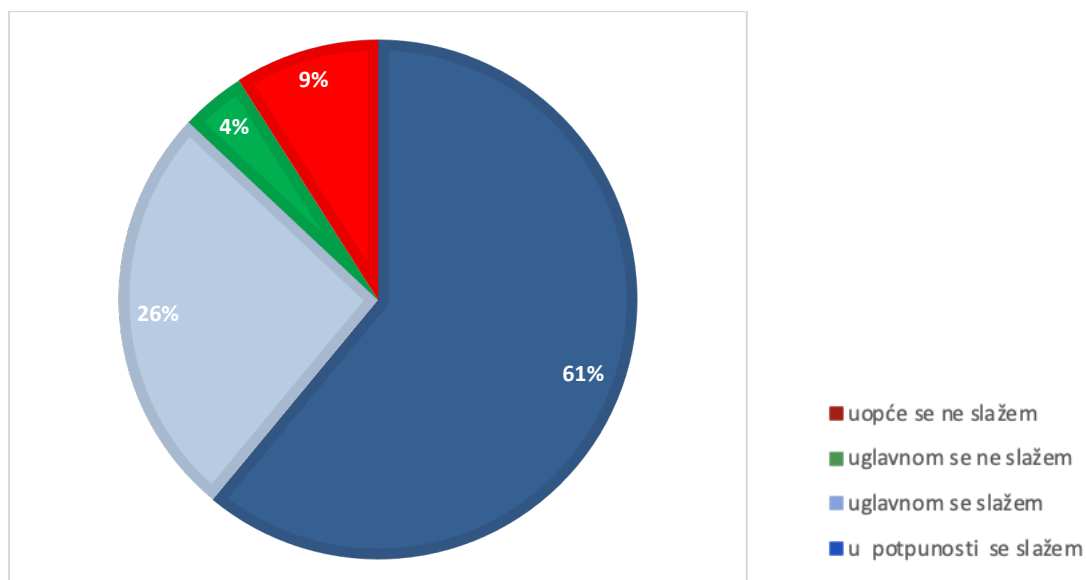
Ni na ovo pitanje nema puno odgovora, dva glase *sve mi se sviđa*, a jedan je zanimljiv: *Nisu nas toliko tjerovali na rad.*





### 6.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CINT

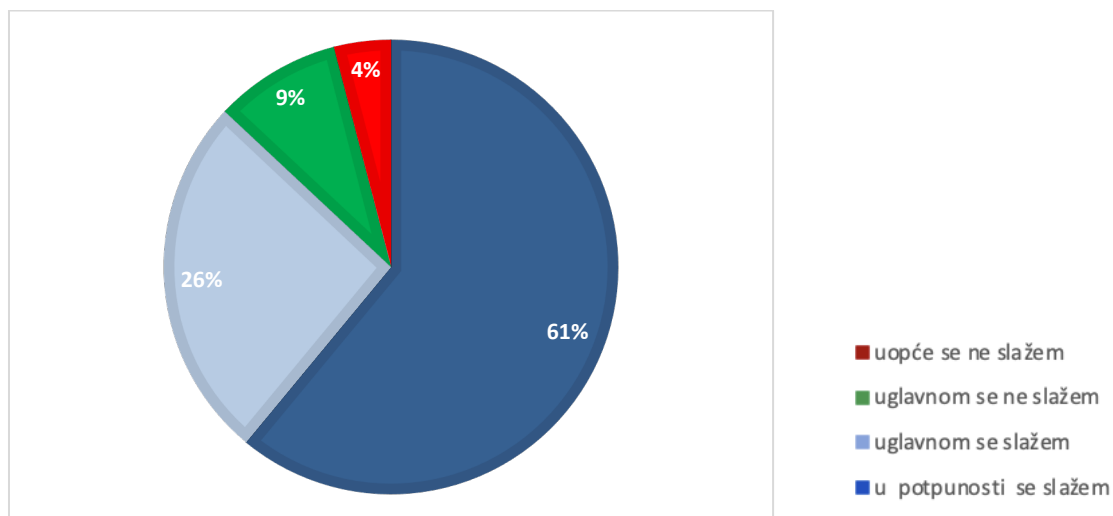
Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u CINT-u. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 80% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok se odgovori uopće se ne slažem rijetko pojavljuju. Općenito, preko 90% polaznika u potpunosti je (70%) ili uglavnom (26%) zadovoljno cjelokupnom organizacijom rada. Kao i kod drugih programa, najraznolikiji je odgovor koji se odnosi na merendu.



**Slika 91.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Odgovara mi što se nastava u programima CI SDŽ odvija subotom.“

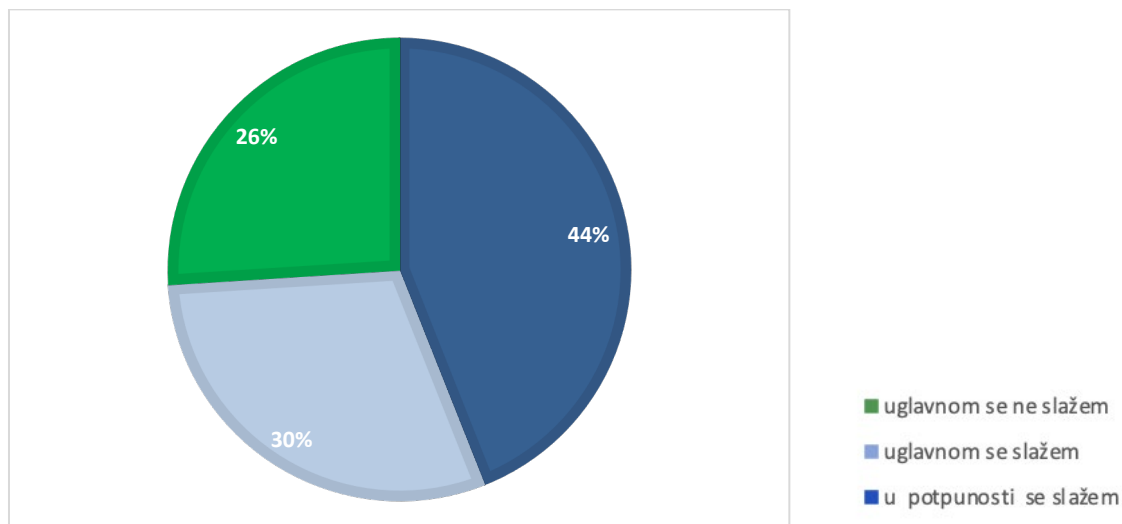
Većini polaznika u potpunosti odgovara održavanje nastave subotom (61%), dok ih se 26% uglavnom slaže s tvrdnjom. Ukupno 4% polaznika se uglavnom ne slaže s navedenim, a 9% u potpunosti.





**Slika 92.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).“

Prema odgovoru 61% polaznika, trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu, a s time se uglavnom slaže još 26%. Ukupno 9% polaznika se uglavnom, a 4% uopće ne slažu.

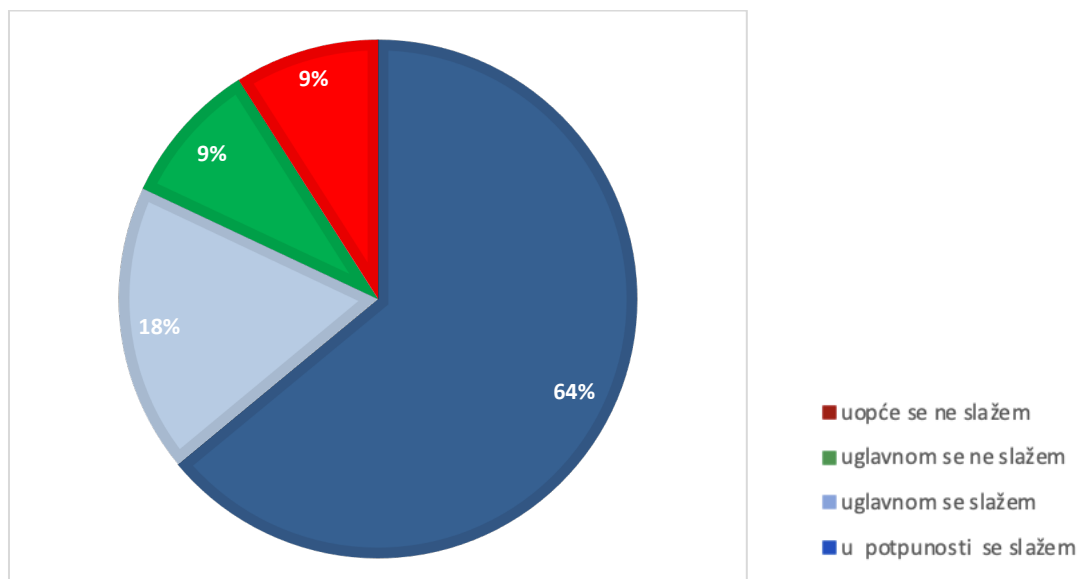


**Slika 93.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa.“

Nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa bilo bi poželjno za 44% polaznika, a 30% se s time uglavnom slaže. Preostalih, 26% se uglavnom ne slaže s navedenim.

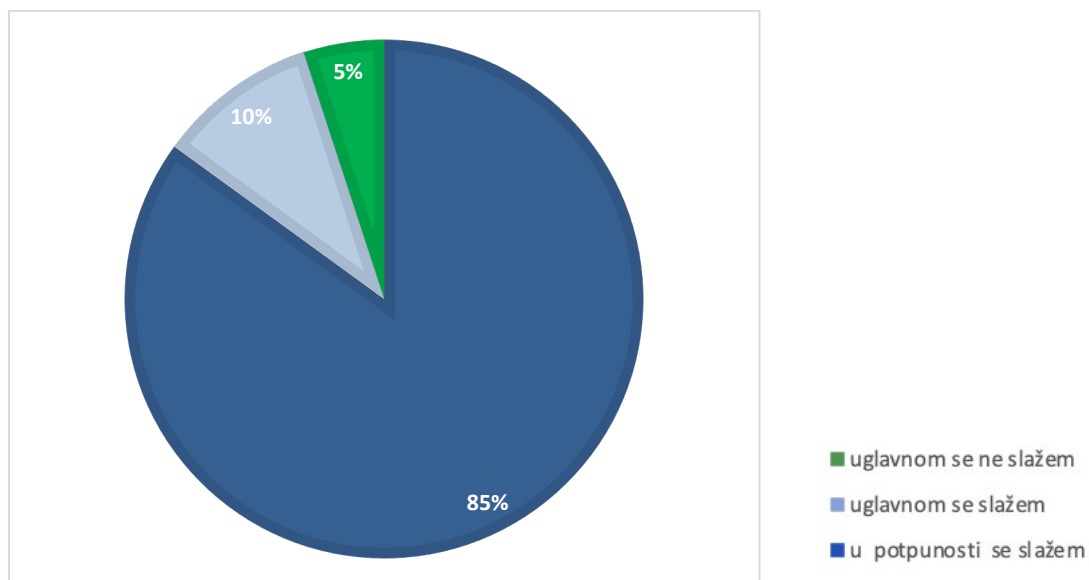






**Slika 94.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“.

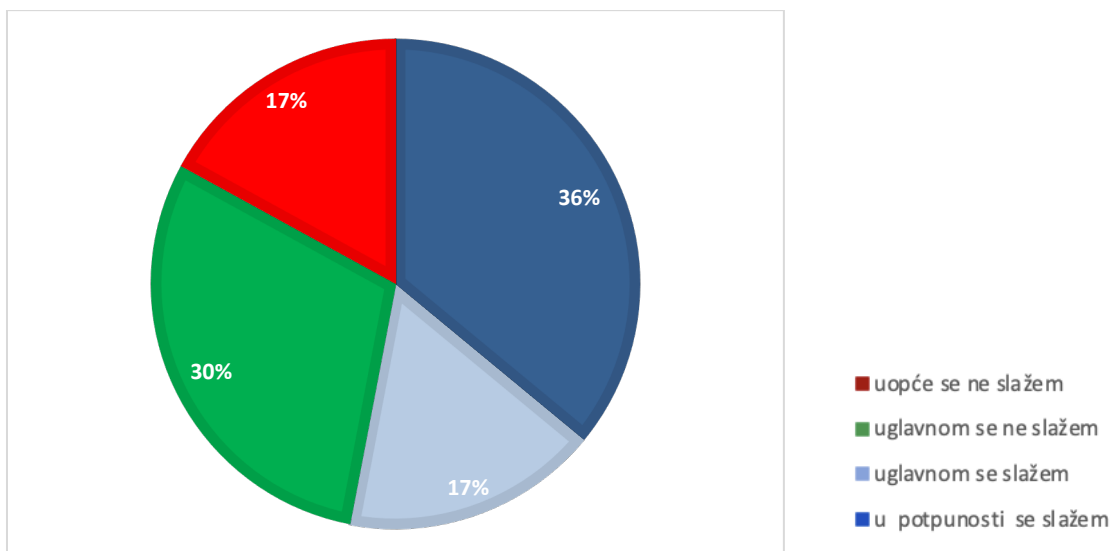
Prema odgovoru 64% polaznika materijali su bili osigurani i dostupni nakon nastave, 18% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se po 8% uglavnom i uopće ne slaže.



**Slika 95:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.“

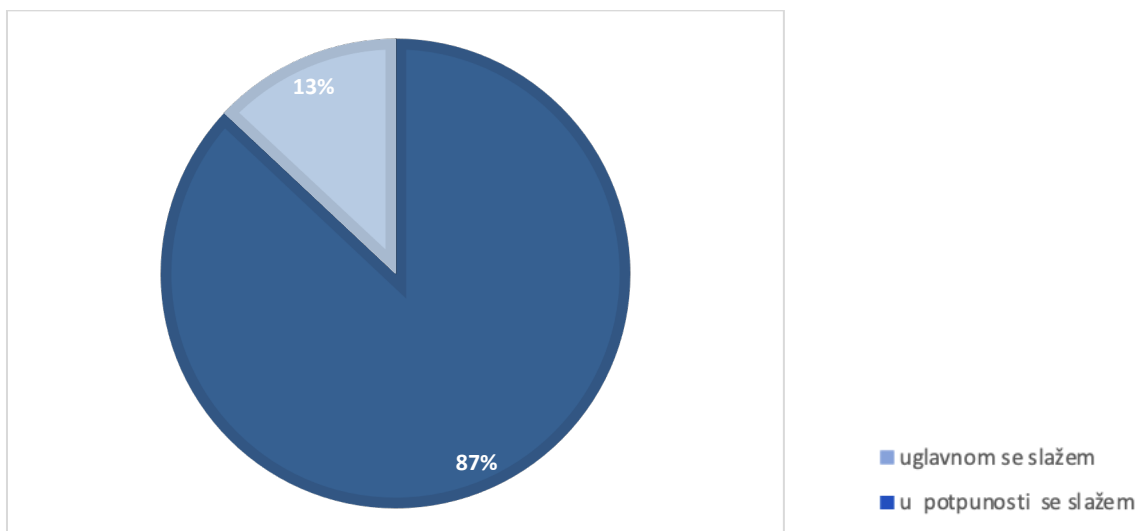
Ukupno 85% polaznika korisnika organiziranog prijevoza zadovoljno je organizacijom istog do mjesta održavanja nastave, 10% uglavnom, a za 5% to uglavnom nije slučaj.





**Slika 96.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam zadovoljan/na s marendom.“

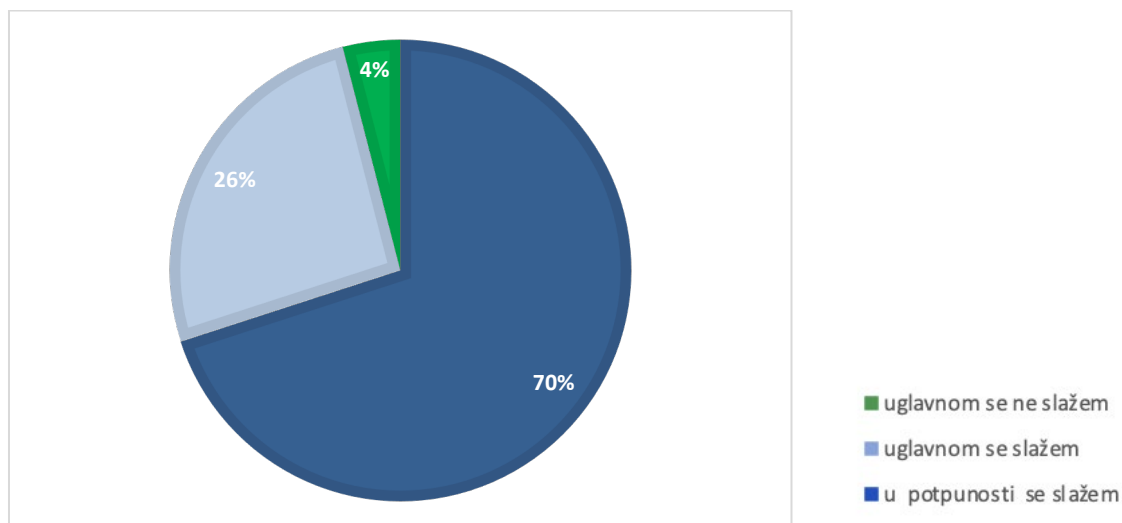
Oko polovine polaznika, 36% u potpunosti i 17% uglavnom se slaže s tvrdnjom „Nisam zadovoljan/na s marendom“. Ukupno 30% polaznika se uglavnom ne slaže s navedenim, a 17% u potpunosti.



**Slika 97.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su mi javljene na vrijeme.“

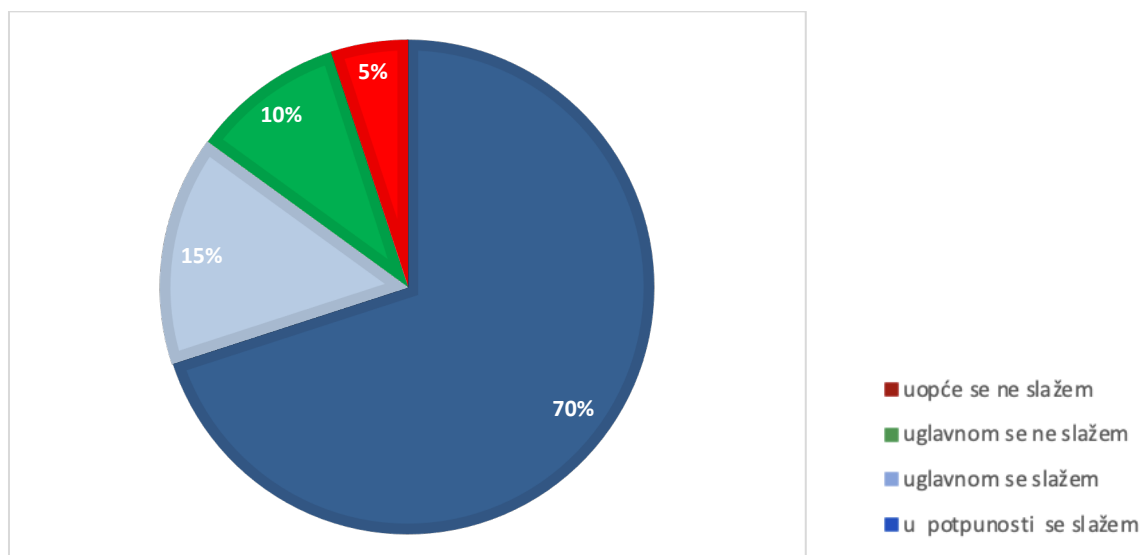
Prema odgovoru većine polaznika, njih 87%, sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su im javljene na vrijeme. S navedenim se uglavnom slaže preostalih 13% polaznika.





**Slika 98.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična.“

Većina polaznika (70%) izrazila je potpuno slaganje s tvrdnjom „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična“, još 26% se uglavnom slaže, dok se 4% uglavnom ne slaže.



**Slika 99.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno.“

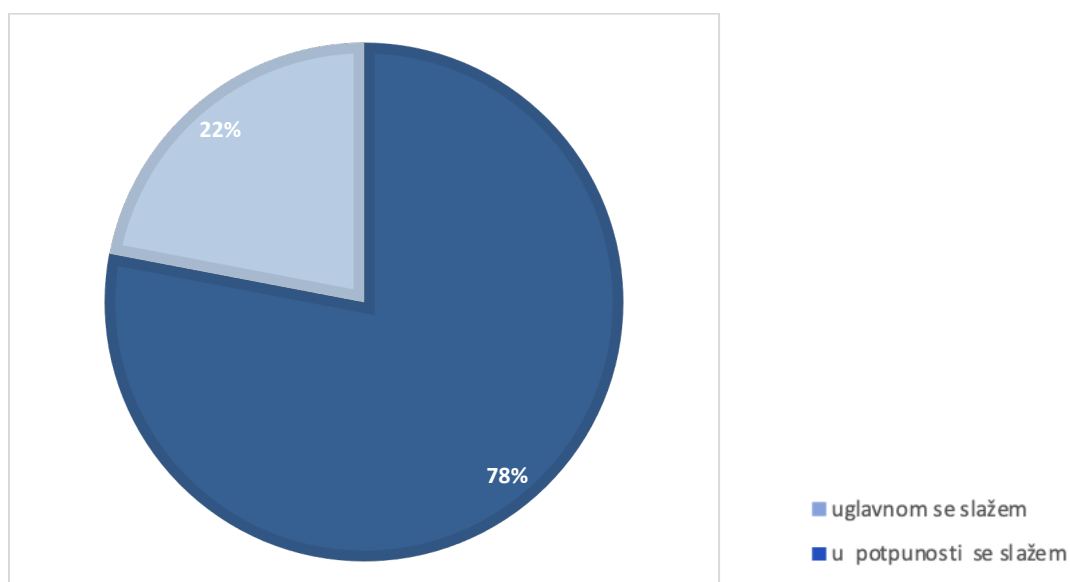
Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno prema odgovoru 70% polaznika. S navedenim se uglavnom slaže 15% polaznika, 10% ih se uglavnom i 5% u potpunosti ne slaže.





#### 6.4. Samoevaluacija polaznika CINT

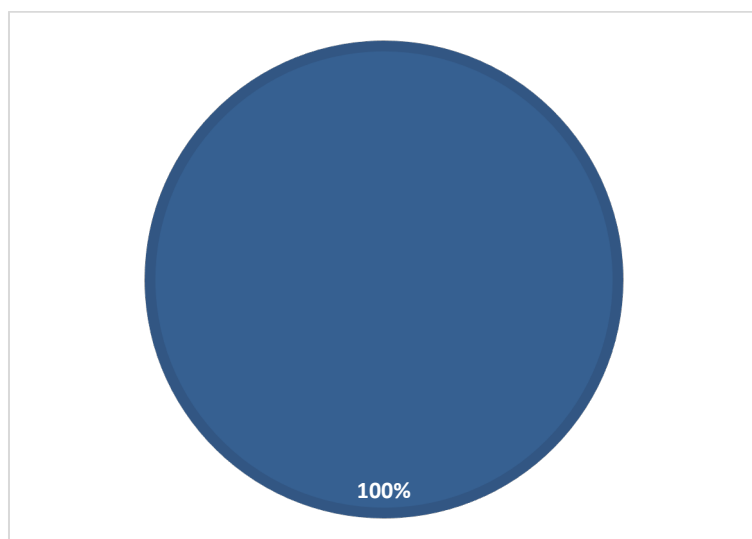
Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad CINT, odgovori na većine tvrdnji su većim dijelom u potpunosti ili uglavnom se slažem. U odnosu na prošlu godinu, procjene su veće u dijelu u potpunosti se slažem. Posebno je značajan podatak da se 87% polaznika CINTI-ja druži s drugim polaznicima i u slobodno vrijeme. Preko 90% polaznika CINT-a preporučilo bi i drugima prijavu u programe CI SDŽ te ih oko 90% želi sudjelovati u programima i iduće godine.



**Slika 100.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“

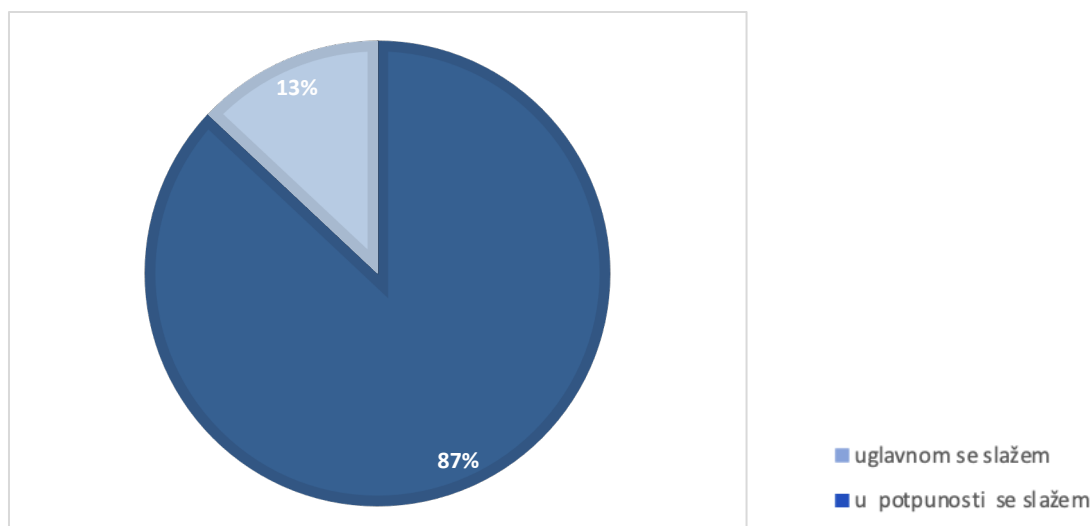
Prema odgovoru 78% polaznika CINT-a, predznanje s kojim su krenuli bilo je dovoljno za praćenje svih predavanja, s čime se uglavnom složilo ostalih 22% polaznika.





**Slika 101.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“

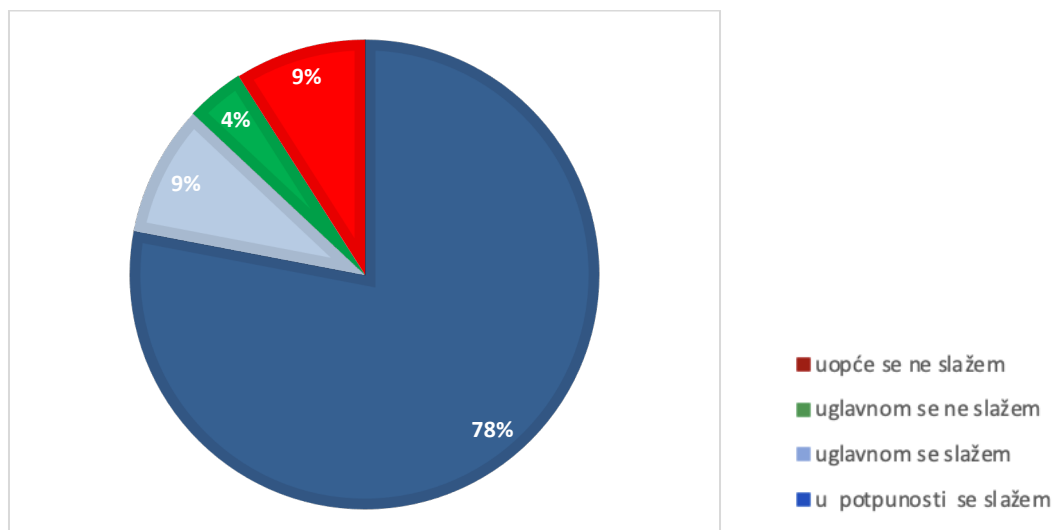
Svi polaznici koji su odgovorili na evaluacijski upitnik u potpunosti se složilo s tvrdnjom „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“



**Slika 102.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi.“

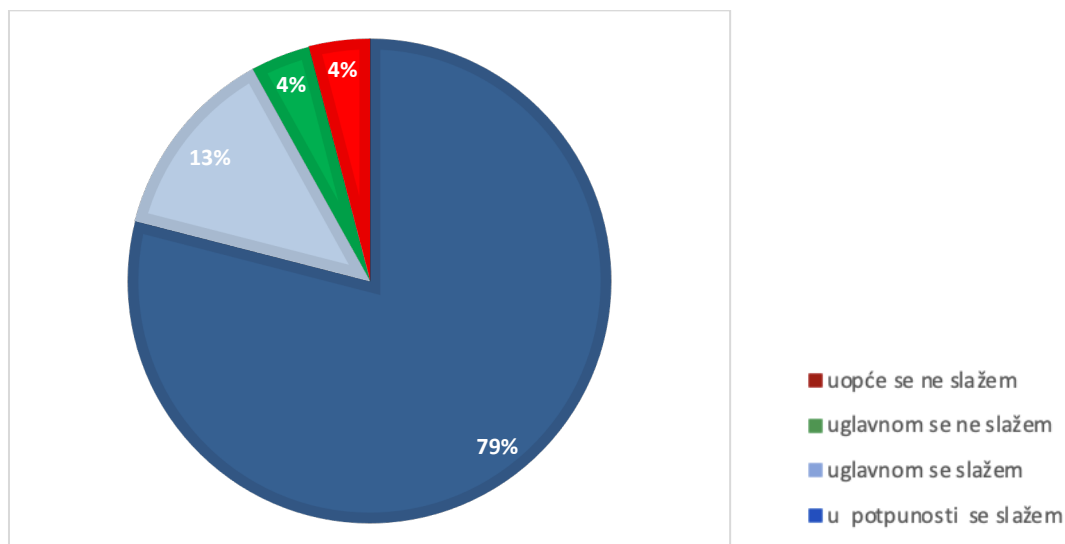
Ukupno 87% u potpunosti se slaže da su ostvarili komunikaciju s drugim polaznicima, a uglavnom ostalih 13%.





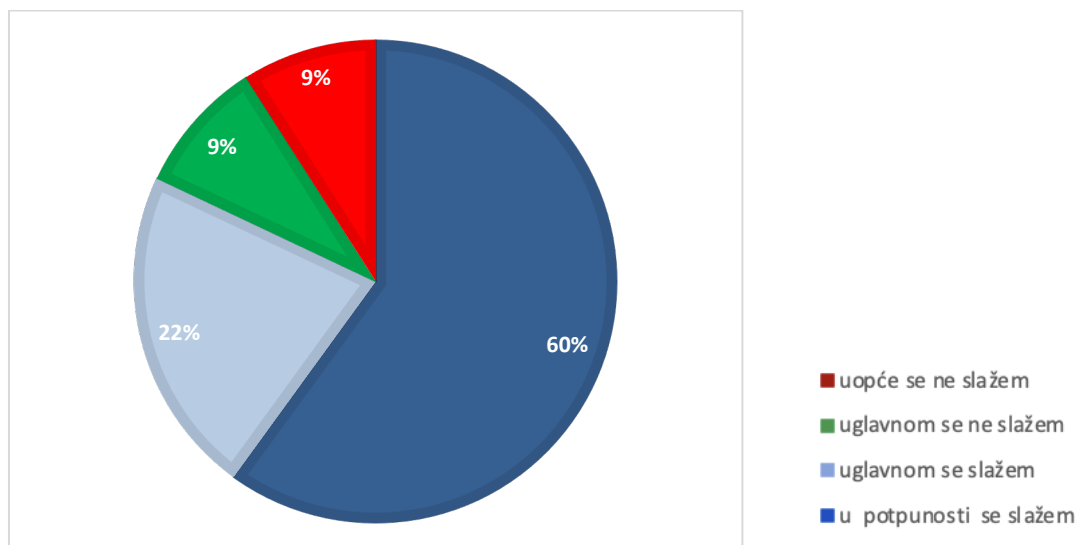
**Slika 103.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „S nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme.“

Velika većina polaznika (78%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom „S nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme“, isto uglavnom vrijedi za još 9% polaznika, dok se 4% uglavnom ne slaže. Samo 9% polaznika se u potpunosti ne slaže.



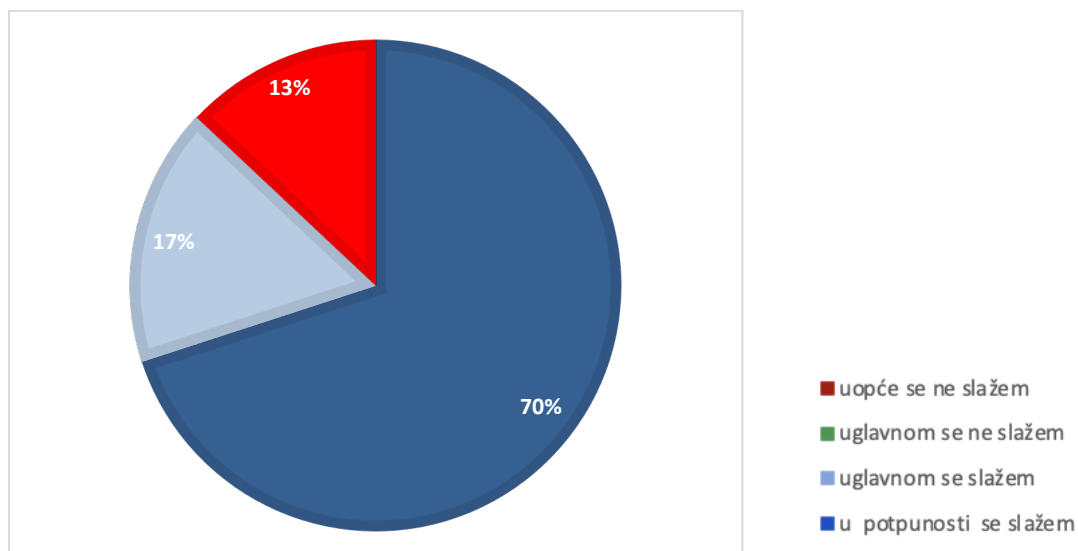
**Slika 104:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine.“

Ukupno 79% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom, njih 13% uglavnom se slaže, dok se po 4% uglavnom i u potpunosti ne slaže.



**Slika 105.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu.“

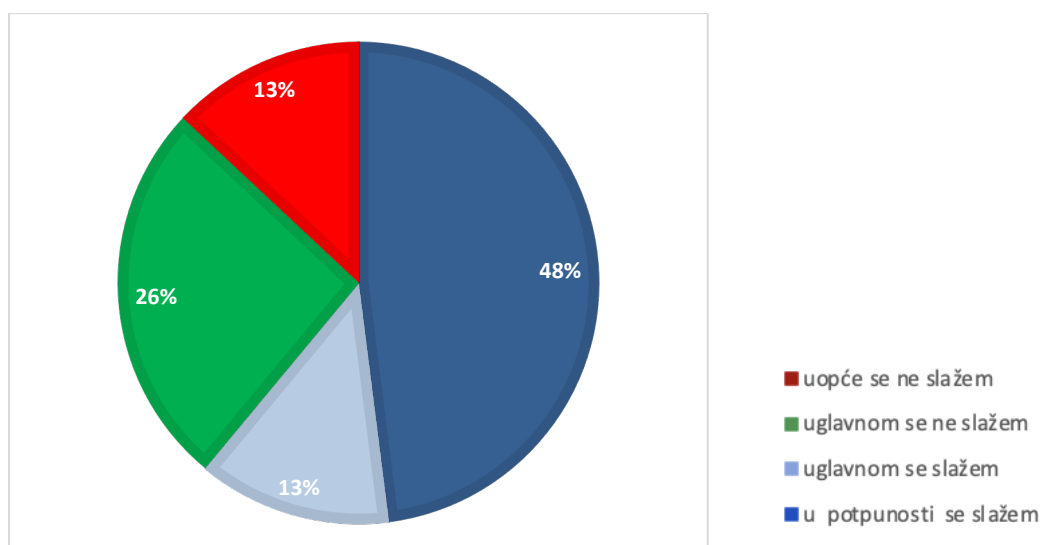
S navedenom tvrdnjom u potpunosti se slaže 60% polaznika, a uglavnom još 22%. Po 9% polaznika se s tvrdnjom uglavnom i u potpunosti ne slaže.



**Slika 106.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima.“

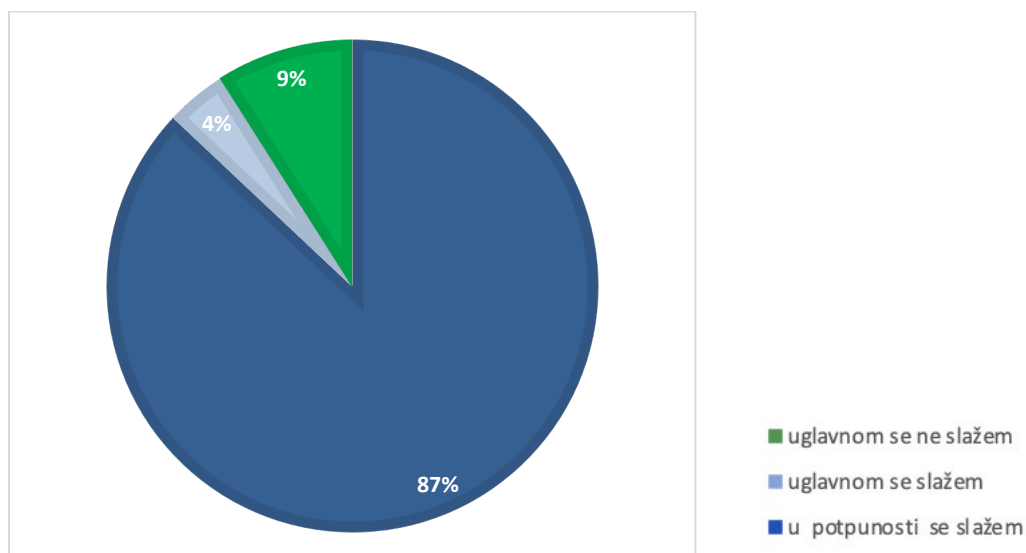
Prema odgovorima polaznika, može se reći da je sudjelovanje u programima CI pomoglo 70% polaznika u ostvarenju boljih rezultata na natjecanjima. S time se uglavnom slaže još 17%, dok se po 13% uopće ne slaže.





**Slika 107.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „*Samostalno sam radio/la i kod kuće.*“

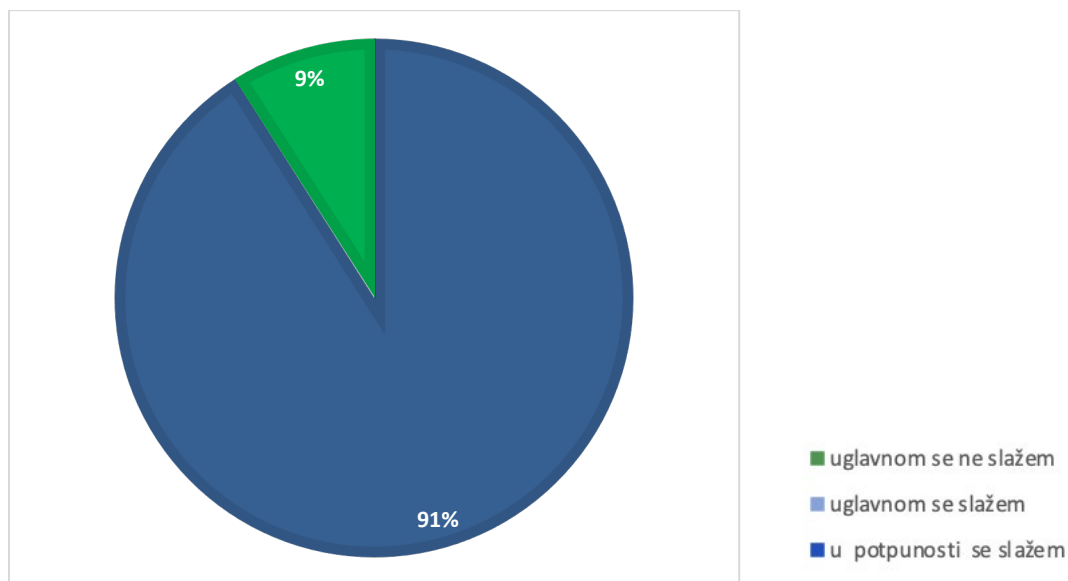
Ukupno 48% polaznika je od kuće također samostalno radilo, isto uglavnom vrijedi i za još 13% polaznika. S navedenim se uglavnom se slaže 26% polaznika te ih se 13% uopće ne slaže.



**Slika 108.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „*Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.*“

Većina polaznika (87%) preporučilo bi prijavu u programe CI SDŽ i drugima, isto uglavnom vrijedi za još 4% polaznika, dok se 9% s time uglavnom ne bi složilo.





**Slika 109.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Želim sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.“

Ukupno 91% polaznika izrazilo je želju za ponovnim sudjelovanjem u programima CI SDŽ, dok se 9% s tim uglavnom ne slaže.

#### 6.4.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa

**Moj prijedlog za unaprijeđenje rada CI SDŽ (slobodno predloži sve što ti padne na pamet!). Ovdje možeš unijeti i bilo koji komentar za koji misliš da je važan, a nije naveden u pitanjima u upitniku.** Polaznici daju samo dva odgovora na ovo pitanje:

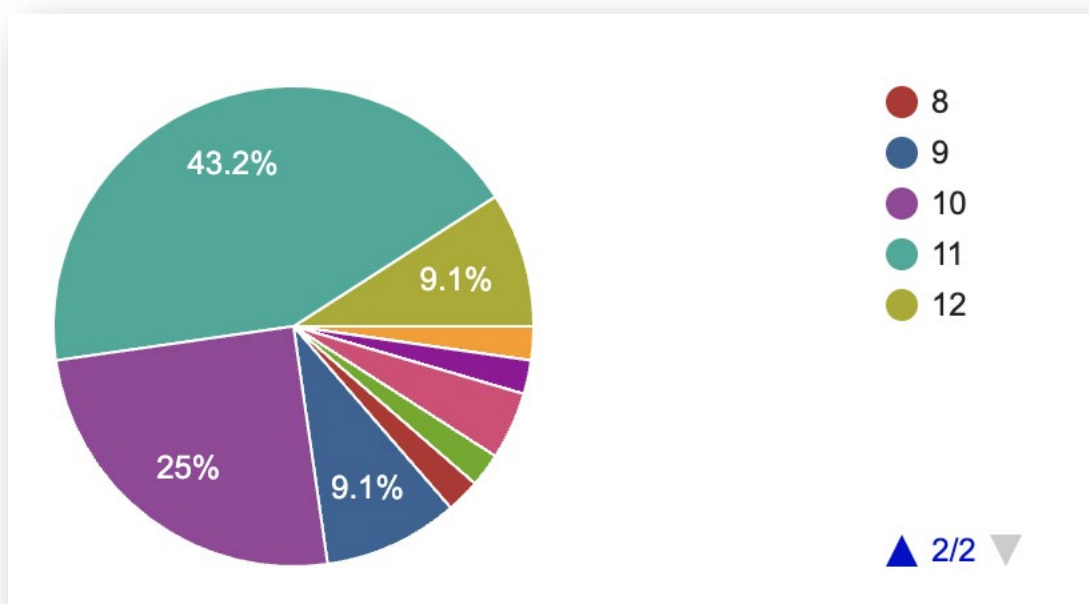
- *Mislim da bi trebalo održavati više izleta*
- *Prestanite učiti djecu jedno te isto i maknite se od Javascript*



## 7. Evaluacija polaznika CI prirodoslovlja

### 7.1. Opći podatci o polaznicima CIP-a

Upitnik je popunilo 36% polaznika CIP-a, odnosno 44 polaznika od 123. Od toga je 64% djevojaka, a 36% mladića. Organizirani prijevoz koristi 61% polaznika koji su popunili upitnik. Većina polaznika koji su popunili upitnik polaznici su prvu godinu, njih 61%.



**Slika 110.:** Broj predavanja koje su polaznici pohađali

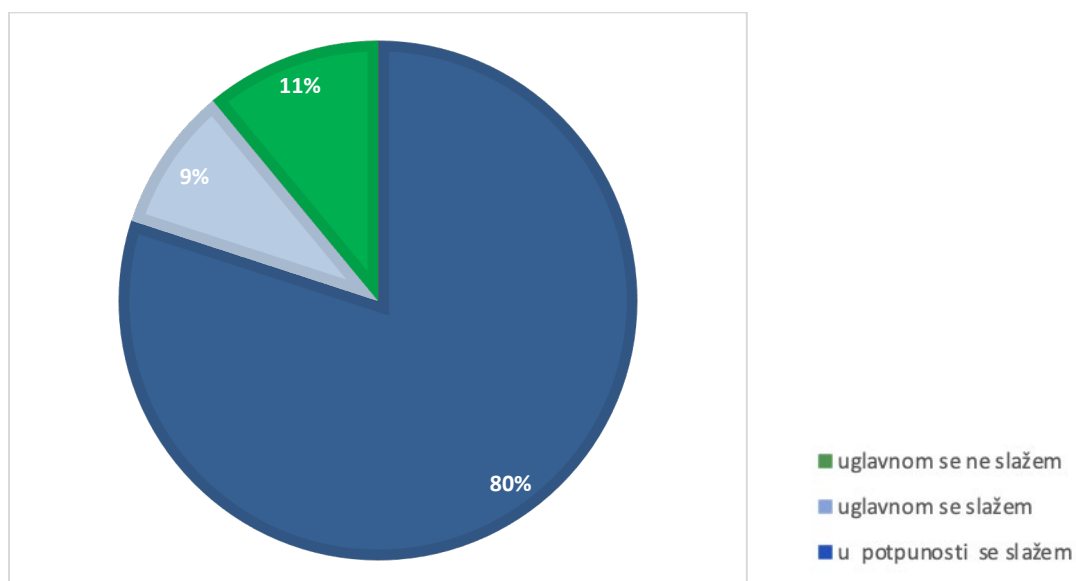
Polaznici su bili na prosječno 83% predavanja. Održano je 12 predavanja, a polaznici su u prosjeku bili na 10 predavanja. Najveći broj polaznika bio je na 11 predavanja, njih 19 te na 10 predavanja, njih 11.





## 7.2. Zadovoljstvo mentorima CIP-a

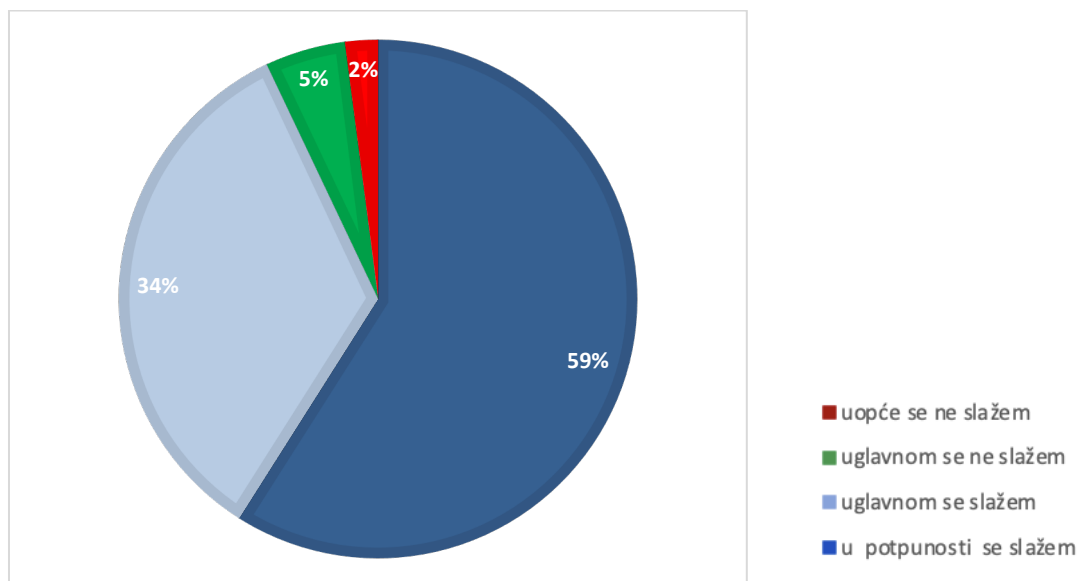
Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CIP-a većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, preko 90% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem.



**Slika 111.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje.“

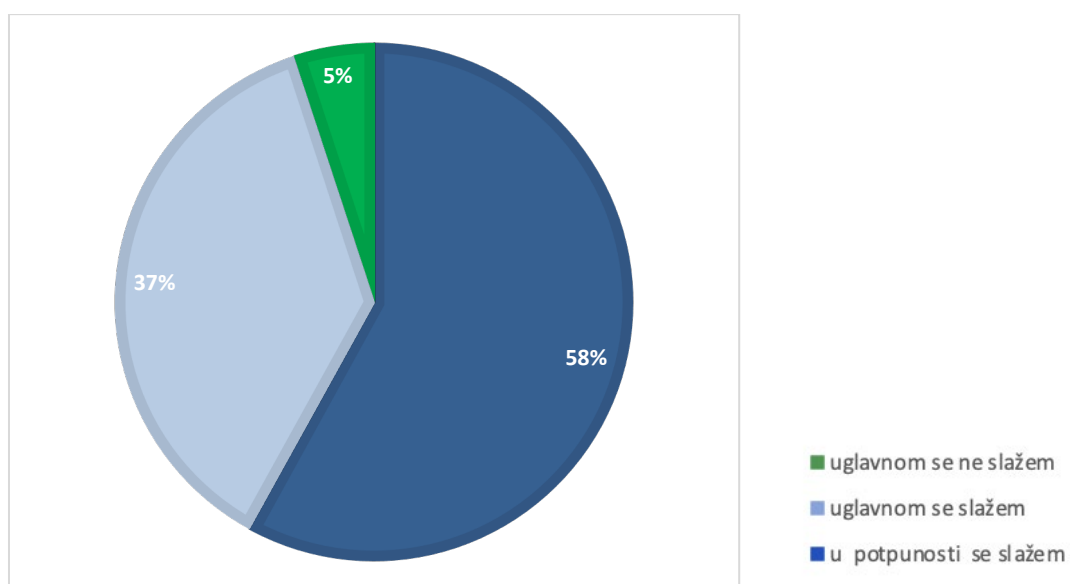
Velika većina polaznika, njih 80% u potpunosti se slažu s tvrdnjom „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje“, 9% se s navedenim uglavnom slaže, a 11% uglavnom ne slaže.





**Slika 112.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“

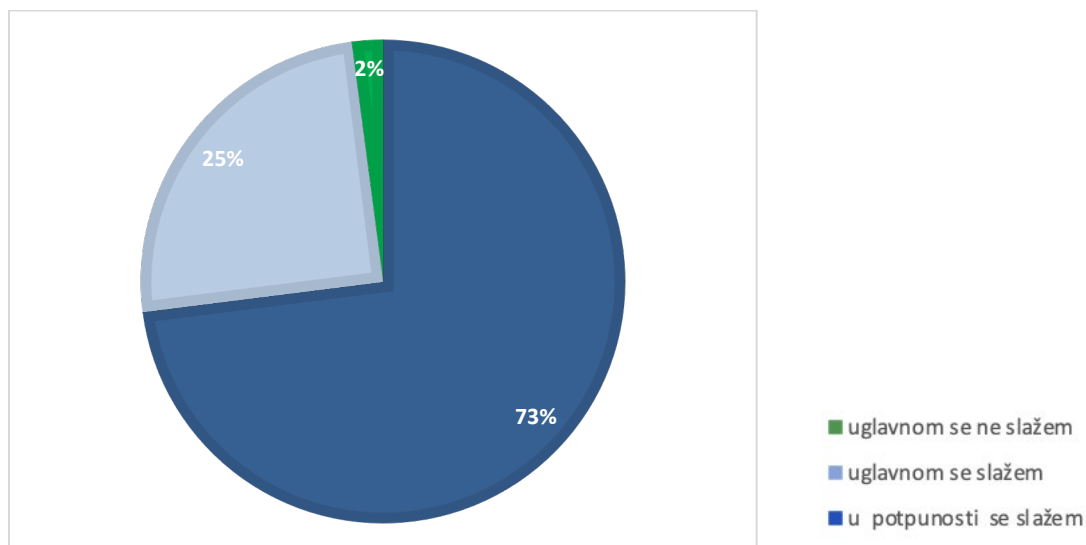
Više od polovine polaznika, njih 59% u potpunosti se slaže s tvrdnjom, a 34% uglavnom.



**Slika 113.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.“

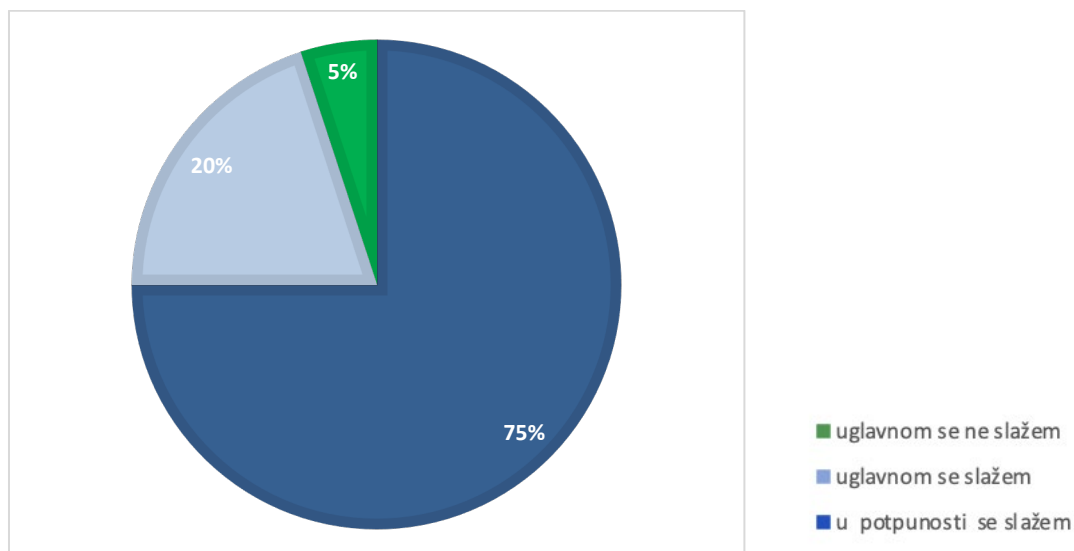
Ukupno 58% polaznika se u potpunosti slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće“. Od ostalih, 37% se uglavnom slaže, 5% uglavnom ne slaže.





**Slika 114.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“

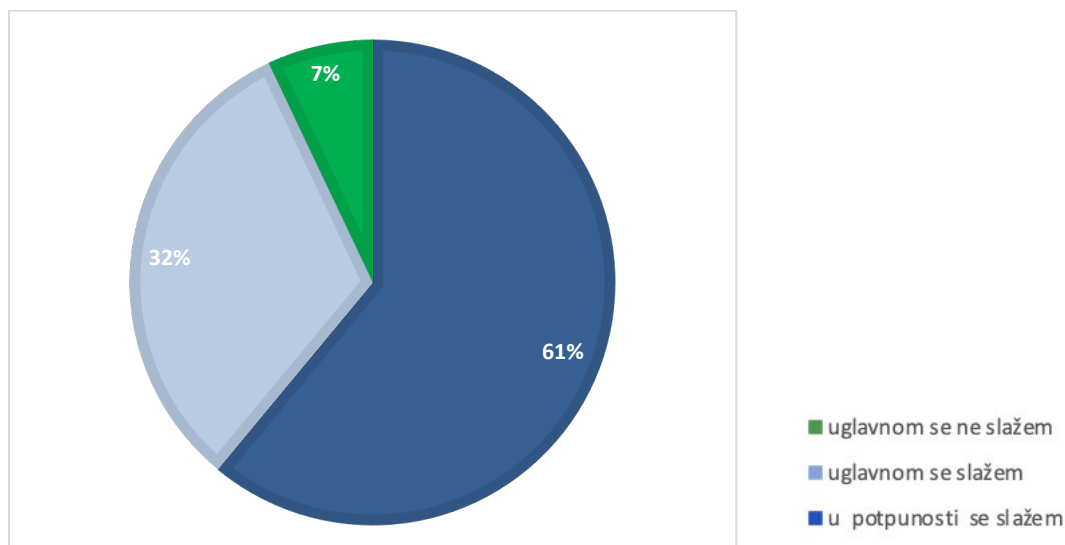
Ukupno 73% polaznika u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom. S istim se uglavnom slaže još 25% polaznika, dok se preostalih 2% uglavnom ne slaže.



**Slika 115.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“

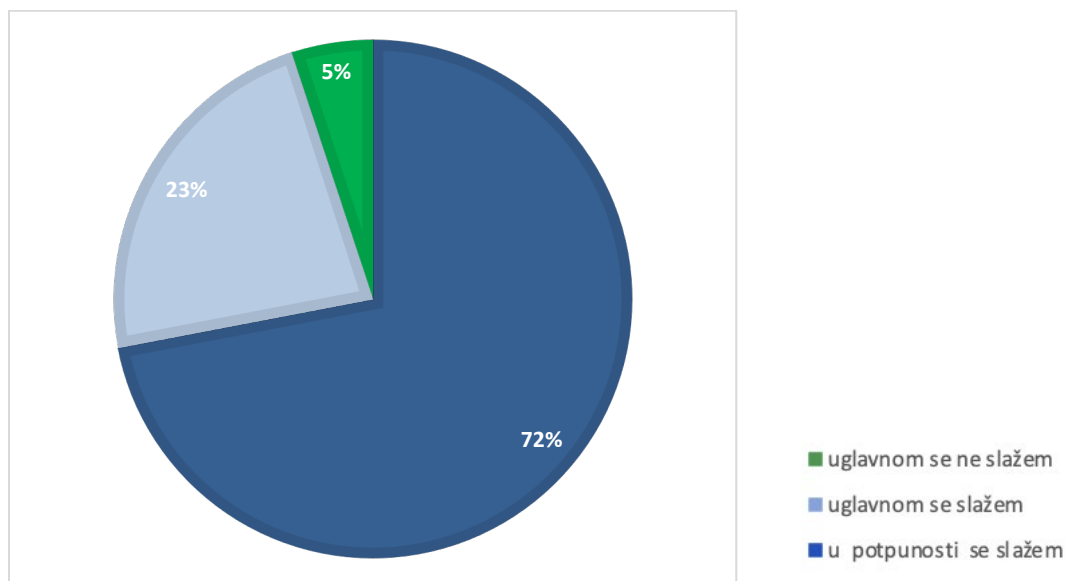
Prema odgovorima većine (75%) polaznika, mentori paze da su svi u grupi jednako uključeni u rad na nastavi. S time se uglavnom slaže još 20% polaznika, dok se 5% uglavnom ne slaže.





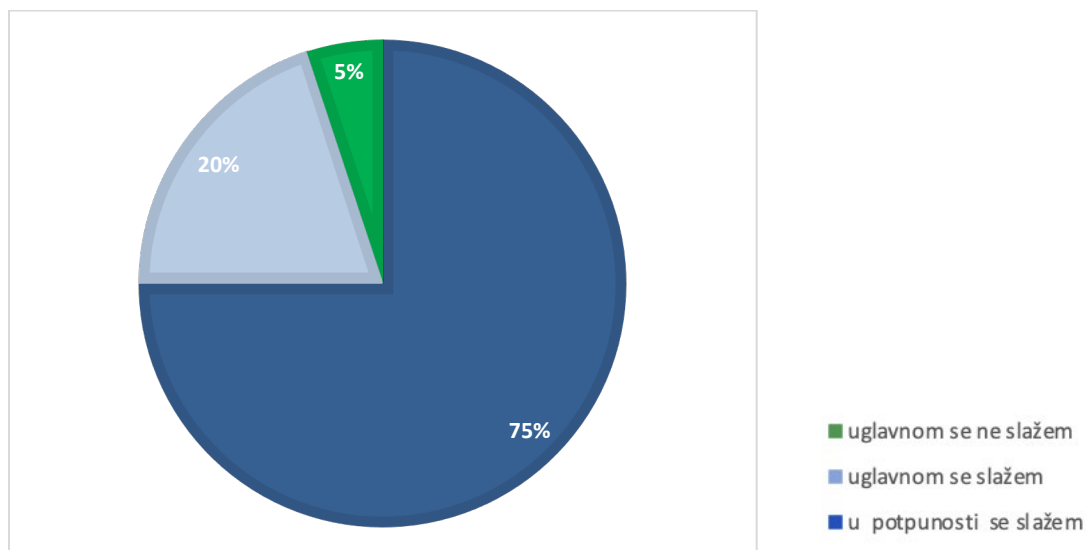
**Slika 116.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“

S navedenom tvrdnjom u potpunosti se slaže 61% polaznika, 32% se s navedenim uglavnom slaže, a 7% se uglavnom ne slaže.



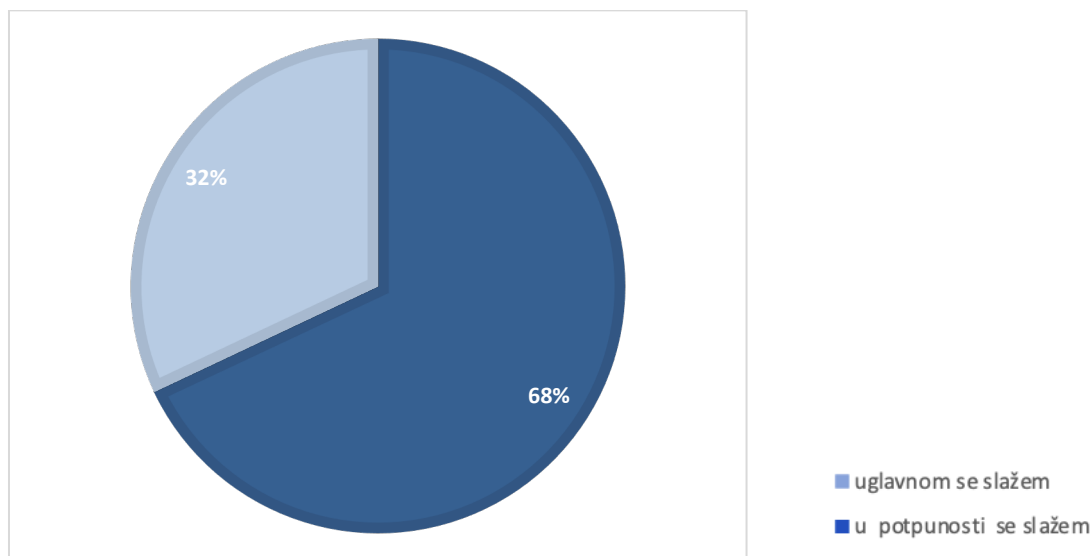
**Slika 117.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.“

Prema odgovoru većine polaznika, odnosno njih 72%, mentori polaznike potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje, s čime se uglavnom slaže 23%, a uglavnom ne slaže 5% polaznika.



**Slika 118.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće.“

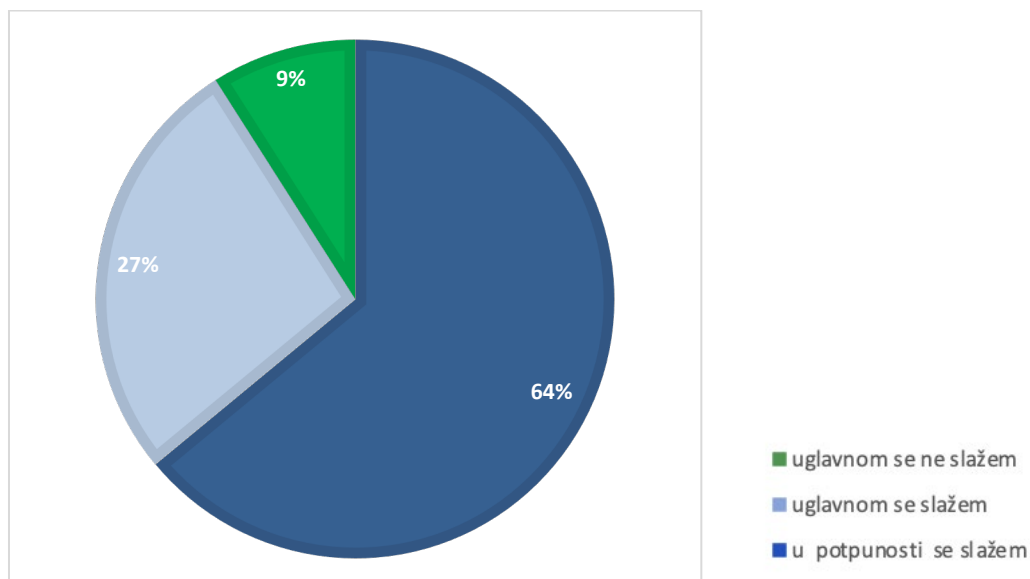
Ukupno 75% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće“, s time se uglavnom slaže 20%, a uglavnom ne slaže 5% polaznika.



**Slika 119.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“

Većina polaznika općenito je zadovoljna načinom izvođenja nastave, odnosno njih 68%, dok je ostalih 32% polaznika uglavnom zadovoljno načinom izvođenja nastave.





**Slika 120.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja.“

Za 64% polaznika nastava je bila potpuno u skladu s očekivanjima dok je za ostalih 27% bila uglavnom u skladu s očekivanjima. Ukupno se 9% polaznika uglavnom ne slaže s tvrdnjom da im je nastava ispunila očekivanja.

#### 7.2.1. Opisni odgovori polaznika na dva pitanja otvorenog tipa

##### **U radu mentora i nastavi u programu CIP posebno mi se sviđa...**

Polaznici CIP-a imaju jako pozitivne komentare na svoje mentore i kao i svake godine, daju najviše opisnih odgovora. Posebno im se sviđa praktični rad, projekti, radionice i provođenje pokusa, a od ostalog ističu:

- *Način predavanja*
- *Dobrovoljivost*
- *Mentorice i njihov pristup i način rada*
- *Kako nadograđuju naše znanje i potiču nas na razmišljanje*
- *Pristup sadržajima*
- *Originalan način predavanja*
- *Eksperimenti koje provodimo da bismo pokazali naučeno teoretsko znanje s radionice, odlaske na fakultete i institute...*





- *Njihovo poticanje na rad*
- *Stručnost, profesionalnost i prilagodba rada našem predznanju.*
- *Kreativnost, uloženi trud i kako se svakoj grupi posvete jednako*

### **U radu mentora i nastavi u programu CIP ne sviđa mi se...**

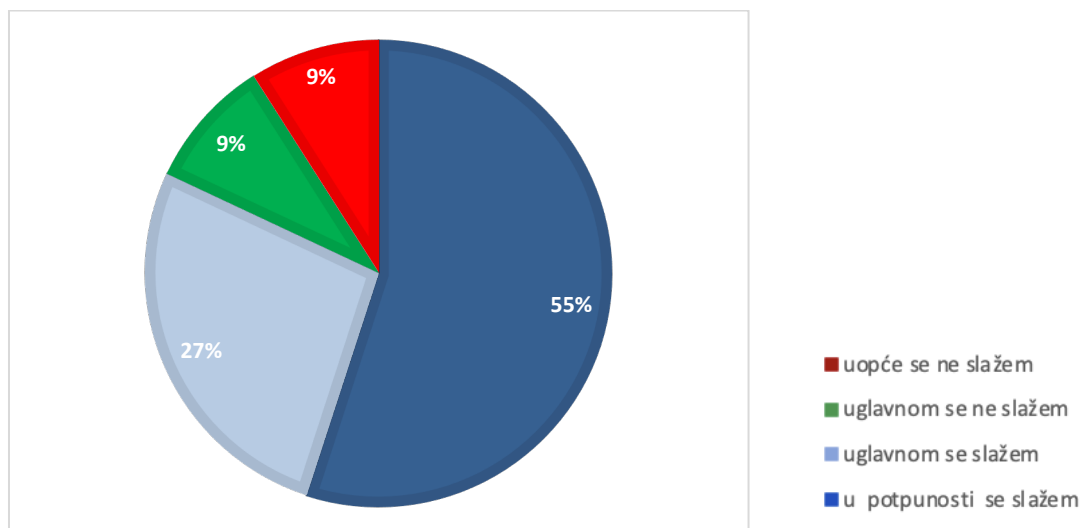
Iako su polaznici uglavnom zadovoljni programom, naveli su i nekoliko primjedbi:

- *Velik dio nastave su prezentacije, a ne pokusi, zadatci, itd.*
- *Što ponekad bude dosadno i samo teorija bez pokusa.*
- *Prezentacije*
- *Ne zapisujemo nikakve bilješke, a ne dobijamo skoro nikakve materijale da možemo ostaviti kod sebe, tako da smatram da bismo trebali bilješkama i danim materijalima proširiti svoje znanje.*
- *Prezahtjevno gradivo.*

### **7.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIP**

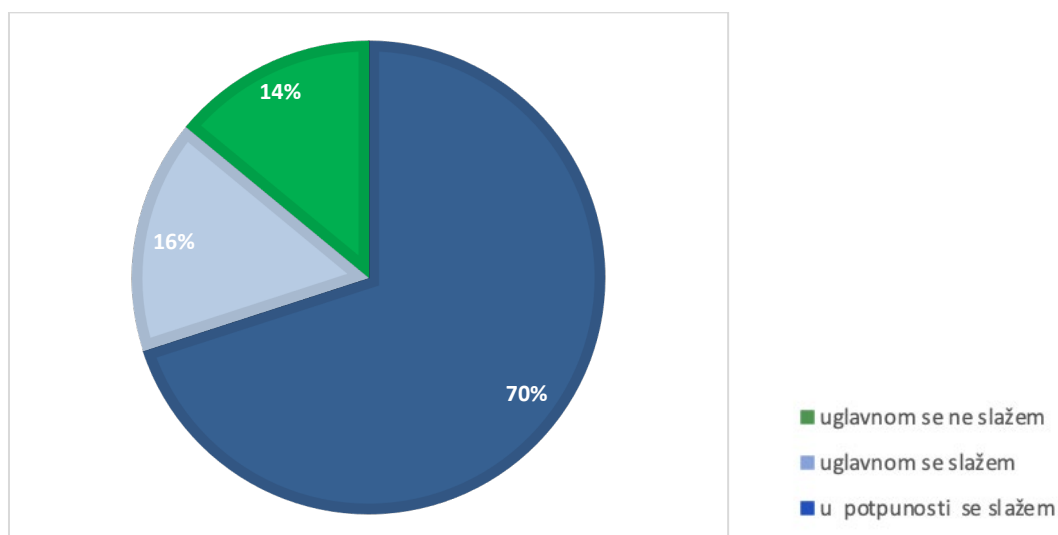
Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u programu CIP-a. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 80% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok je odgovora u potpunosti se ne slažem ispod 10% ili ih uopće nema, iz čega bi se moglo zaključiti da većini polaznika odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata te da većina polaznika procjenjuje da su im materijali bili dostupni, organizacija prijevoza je dobra, informacije dostupne, a testiranje za upis dobro organizirano i provedeno. Jedno pitanje na kojem polaznici iskazuju više nezadovoljstva je vezano uz marendu. Općenito, preko 90% polaznika u potpunosti je ili uglavnom zadovoljno cjelokupnom organizacijom rada.





**Slika 121.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Odgovara mi što se nastava u programima CI SDŽ odvija subotom.“

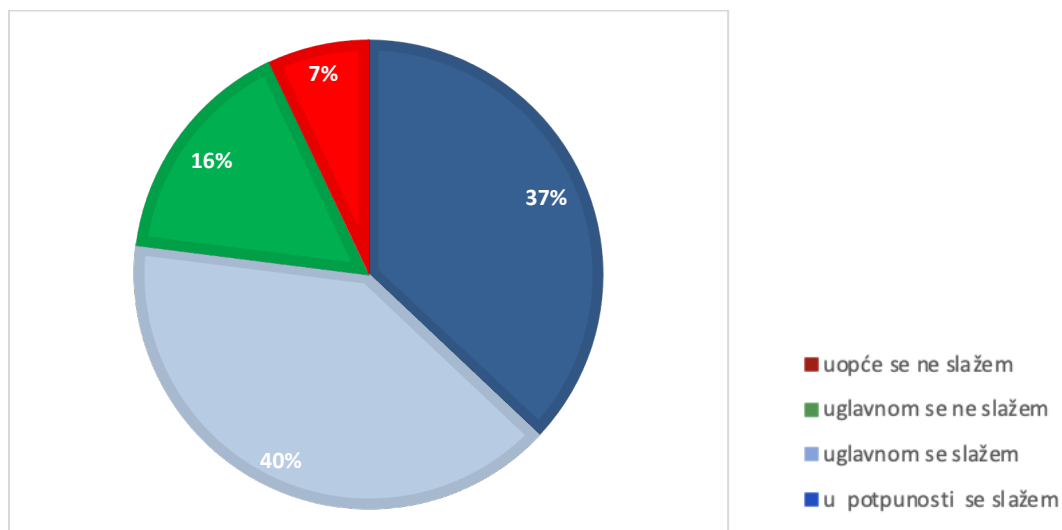
Većini polaznika u potpunosti odgovara održavanje nastave subotom (55%), 27% se s time uglavnom složilo. Po 9% polaznika se s time uglavnom ili u potpunosti ne slaže.



**Slika 122.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).“

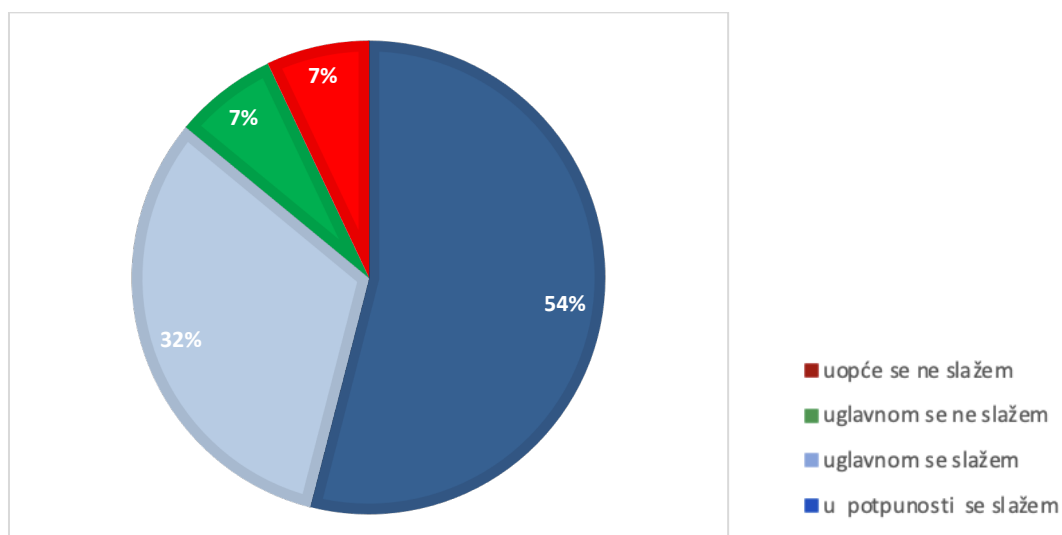
Prema odgovoru 70% polaznika, trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu, s time se uglavnom slaže još 16%, dok se 14% polaznika uglavnom ne slaže.





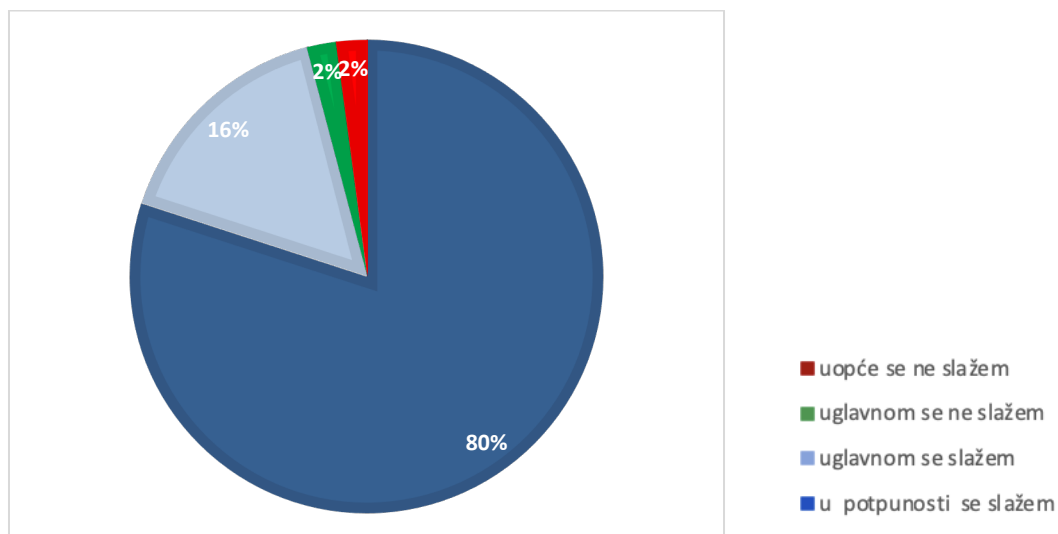
**Slika 123.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa.“

Nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa bilo bi poželjno za 37% polaznika, 40% se s time uglavnom slaže. Od preostalih, 16% se uglavnom ne slaže s navedenim i 7% ih se uopće ne slaže.



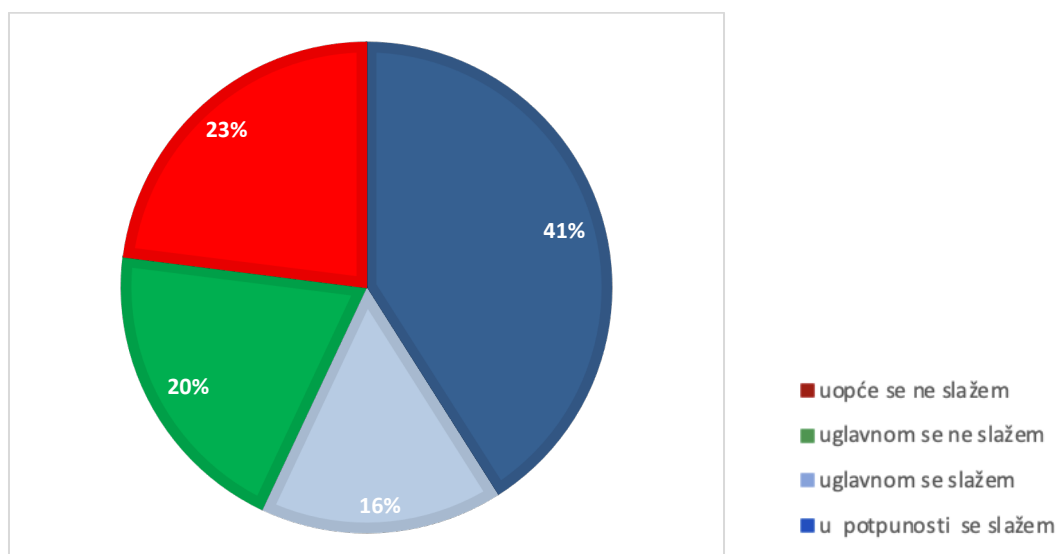
**Slika 124.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“

Prema odgovoru više od polovine polaznika (54%), materijali su bili osigurani i dostupni nakon nastave, 32% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se po 7% uglavnom ili u potpunosti ne slaže.



**Slika 125.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.“

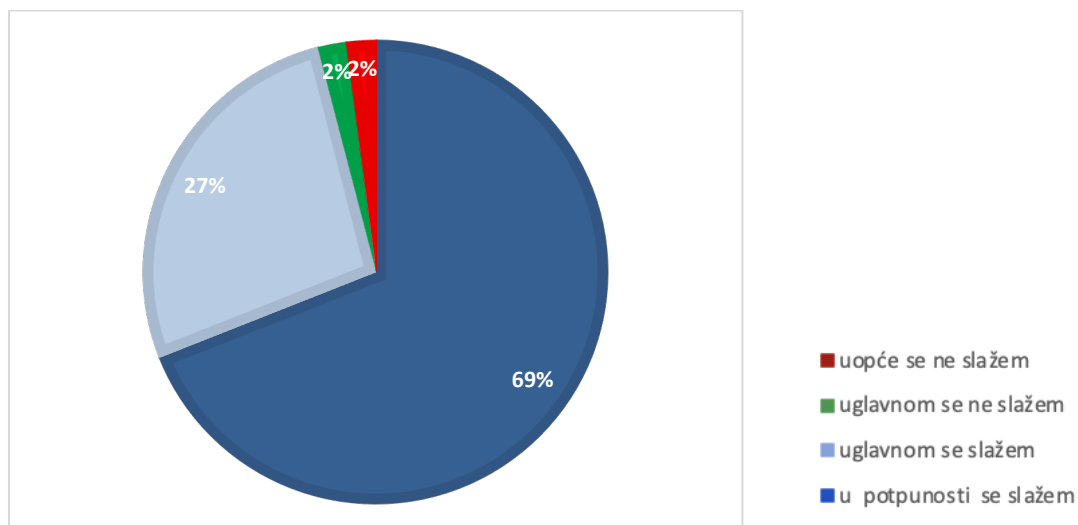
Ukupno 80% polaznika korisnika organiziranog prijevoza zadovoljno je organizacijom istog do mjesta održavanja nastave, 16% se uglavnom slaže, a po 2% se uglavnom ili uopće ne slaže.



**Slika 126.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam zadovoljan/na s marendom.“

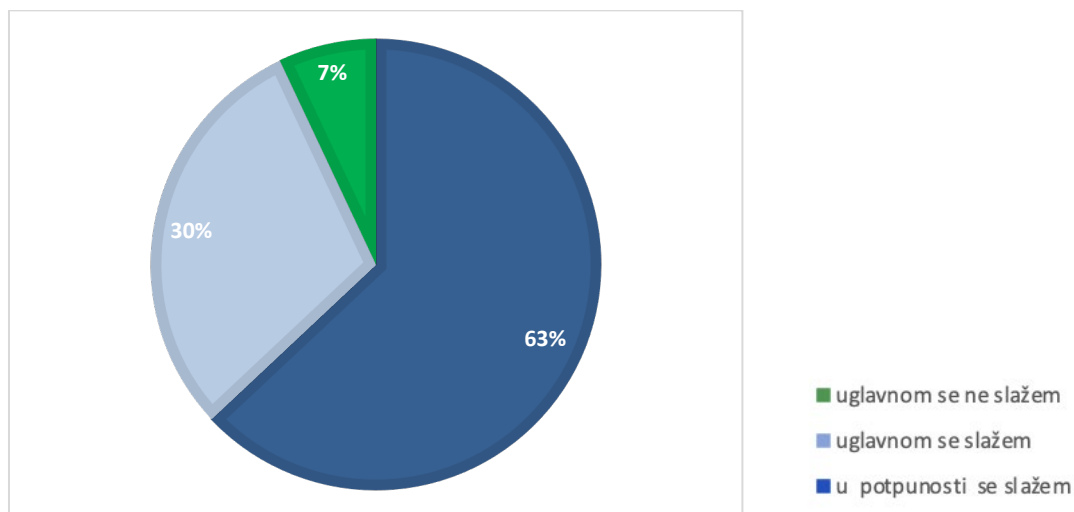
S tvrdnjom „Nisam zadovoljan/na s marendom.“ 23% polaznika u potpunosti se ne slaže, slijedi još 20% koji se uglavnom ne slažu te 16% koji se uglavnom slažu. Preostalih 41% u potpunosti se slaže.





**Slika 127.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su mi javljene na vrijeme.“

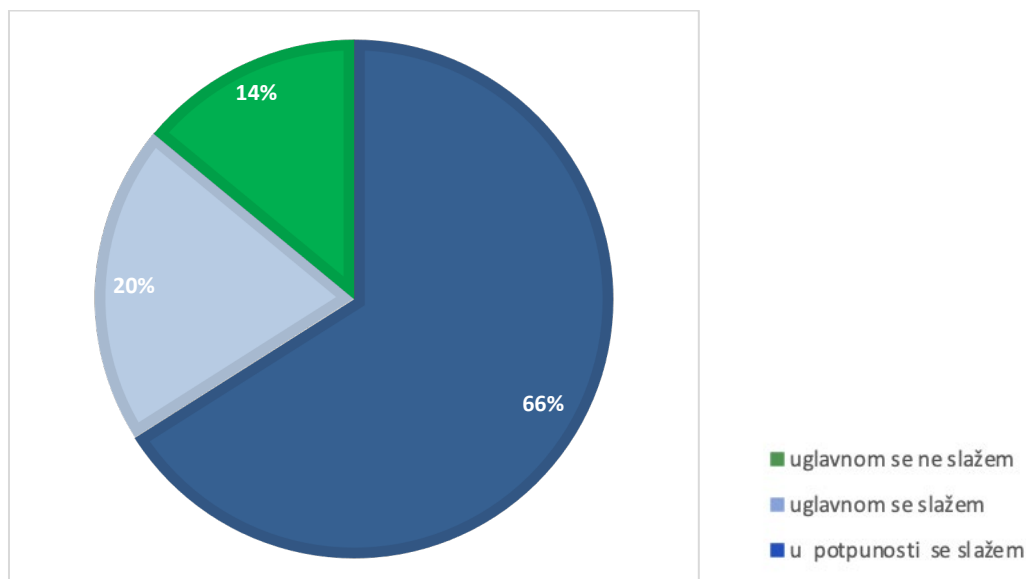
Prema odgovoru većine polaznika (69%), sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su im javljene na vrijeme. S navedenim se uglavnom slaže još 27% polaznika dok se njih po 2% uglavnom ili u potpunosti ne slaže.



**Slika 128.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična.“

Više od pola polaznika (63%) izrazilo je potpuno slaganje s tvrdnjom „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična“, još 30% se uglavnom slaže, dok se 7% uglavnom ne slaže.





**Slika 129.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno.“

Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno prema odgovoru 66% polaznika. Od ostalih polaznika, 20% se s time uglavnom slaže, a 14% uglavnom ne slaže.

### 7.3.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa

**Ukoliko želiš istaknuti nešto što ti se (ne)sviđa u organizaciji rada CI SDŽ, ili imaš neki prijedlog za iduću školsku godinu, navedi to ovdje.**

Polaznici su na ovom dijelu ostavili nekoliko prijedloga vezanih uz nastavu i naravno, kao i kod svakog programa, javilo se i par komentara vezanih u marendu. Ostali komentari:

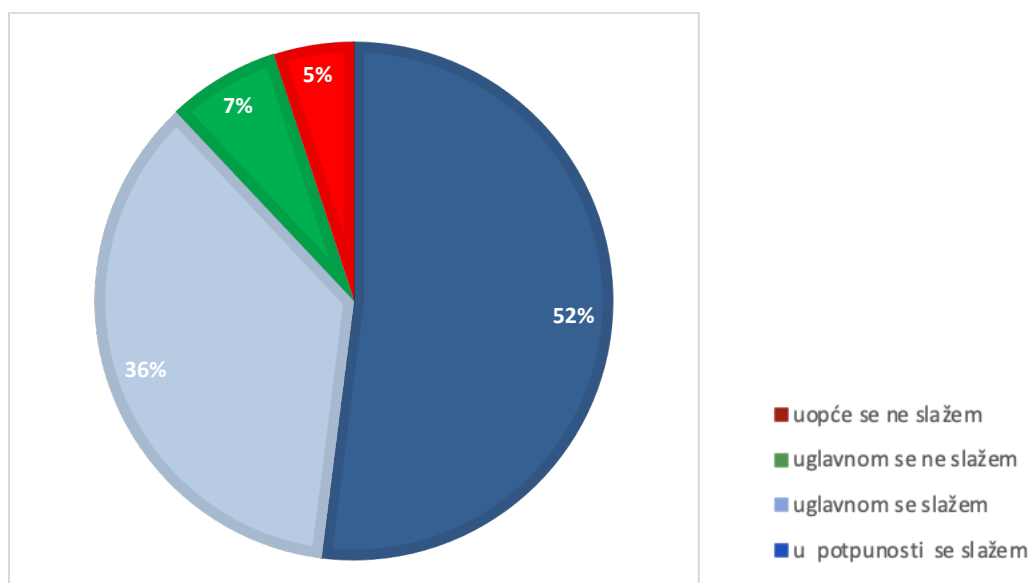
- *Želim da bude puno više pokusa i kemije*
- *Prijedlog za iduću školsku godinu bio bi taj da nam se više radionica održava na fakultetima i institutima, da zapravo vidimo razna područja na kojima bismo mogli jednog dana studirati, a i raditi. Smatram još da bismo trebali raditi više samostalno jer je ove godine previše teoretskog znanja, odnosno slušamo predavanja, a ne zapisujemo bilješke i materijale koje dobijemo moramo vratiti mentorima.*
- *Sudjelovanje u CI trebalo bi nositi dodatne bodove za upis u srednju školu.*
- *Malo manje fizike i više pokusa*



#### 7.4. Samoevaluacija polaznika CIP-a

Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad u CIP. Odgovori upućuju na to da polaznici procjenjuju da im je rad u CIP-u koristan odnosno da im je rad u centru pomogao da dodatno razviju svoje sposobnosti, znanja i vještine, da bolje prate redovnu nastavu te da ostvare bolji rezultat na natjecanju.

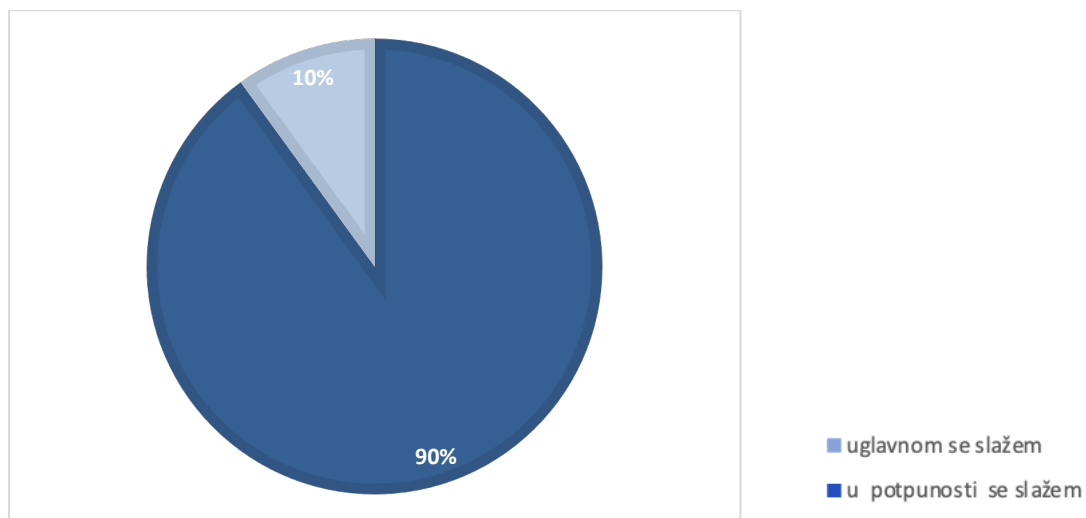
Gotovo svi polaznici ostvarili su komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima, a polovina njih se druži i u slobodno vrijeme. Svi polaznici osim jednog bi preporučili drugima prijavu u programe CI SDŽ, a 95% ih želi sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.



**Slika 130.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“

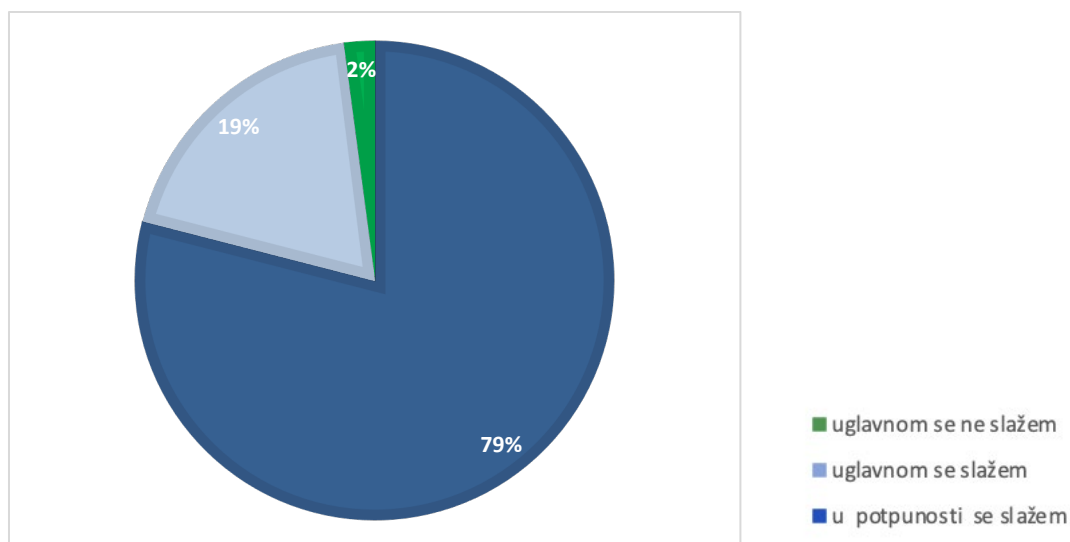
Prema odgovoru 52% polaznika CI prirodoslovlja, predznanje s kojim su krenuli bilo je dovoljno za praćenje svih predavanja. S time se uglavnom složilo još 36% polaznika, dok se 7% uglavnom ne slaže. Ukupno 5% polaznika se u potpunosti ne slaže s navedenom tvrdnjom.





**Slika 131.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“

Većina polaznika, odnosno njih 90%, u potpunosti se slaže s tvrdnjom „ Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale“, dok se preostalih 10% uglavnom slaže s navedenim.

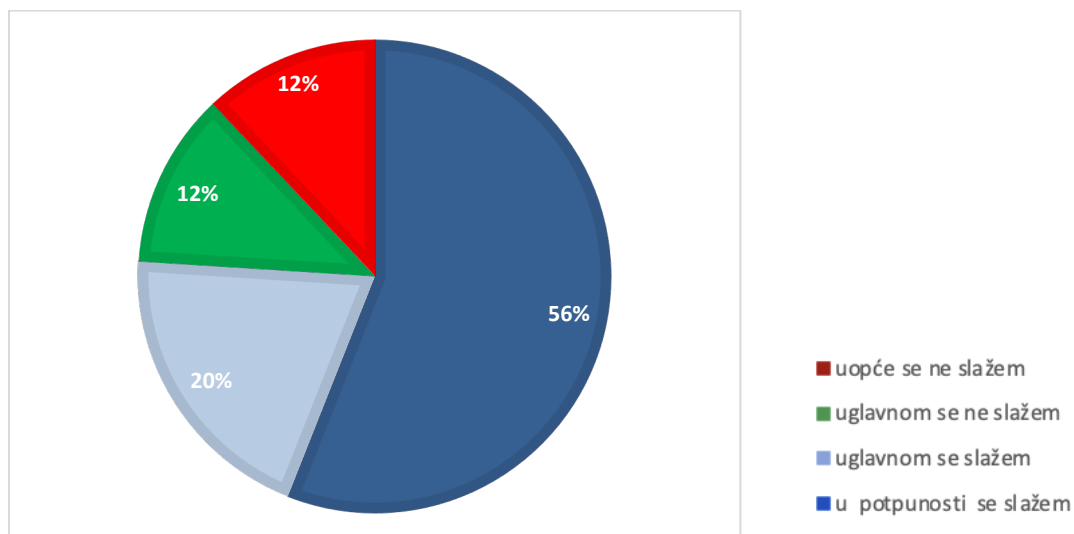


**Slika 132.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi.“

Većina polaznika (79%) u potpunosti je ostvarilo komunikaciju s drugim polaznicima, isto je uglavnom postiglo još 19%, dok se 2% polaznika uglavnom s time ne slaže.

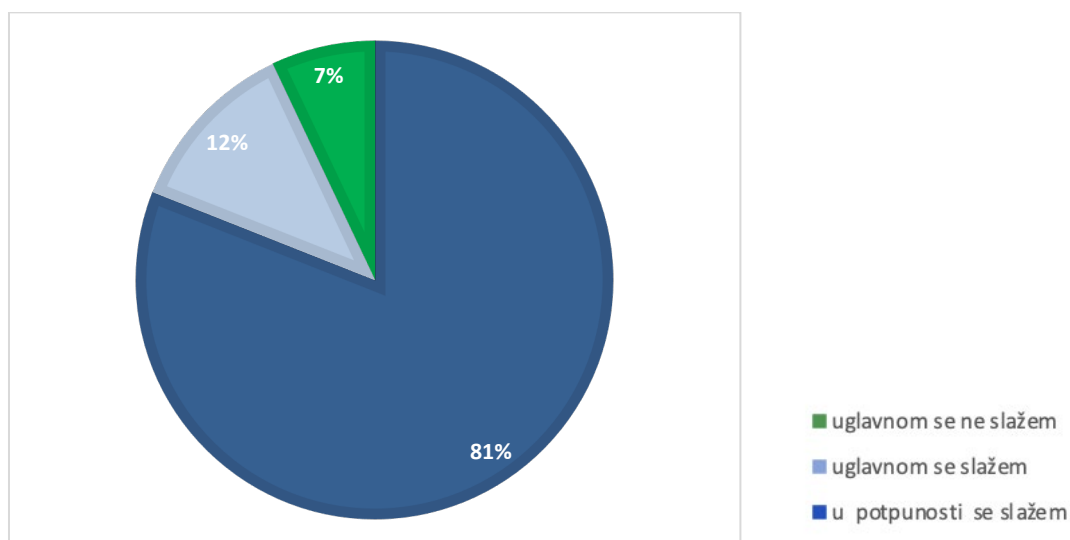






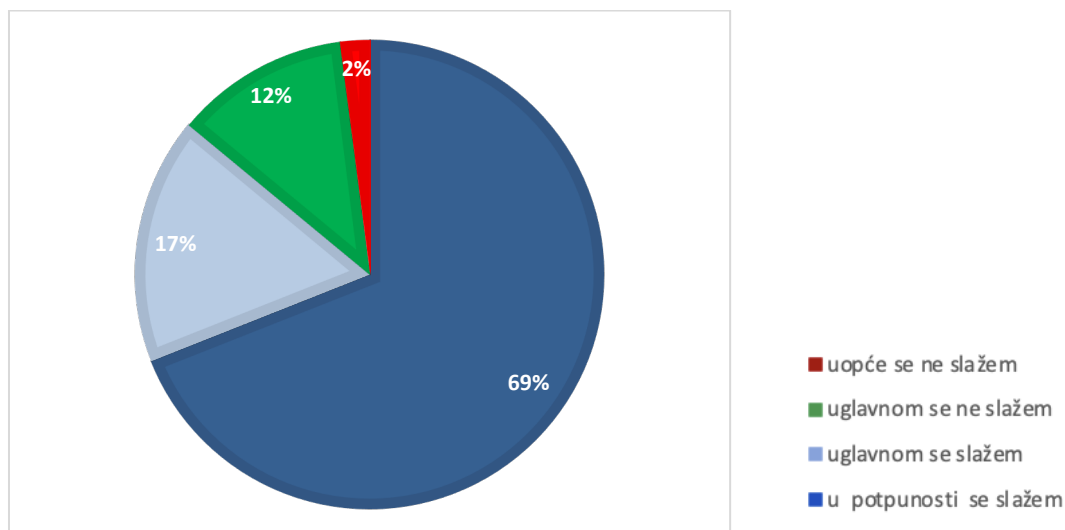
**Slika 133.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „S nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme.“

Malo više od polovine polaznika (56%) u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom, isto uglavnom vrijedi za još 20% polaznika, dok se po 12% polaznika uglavnom ili uopće ne slaže.



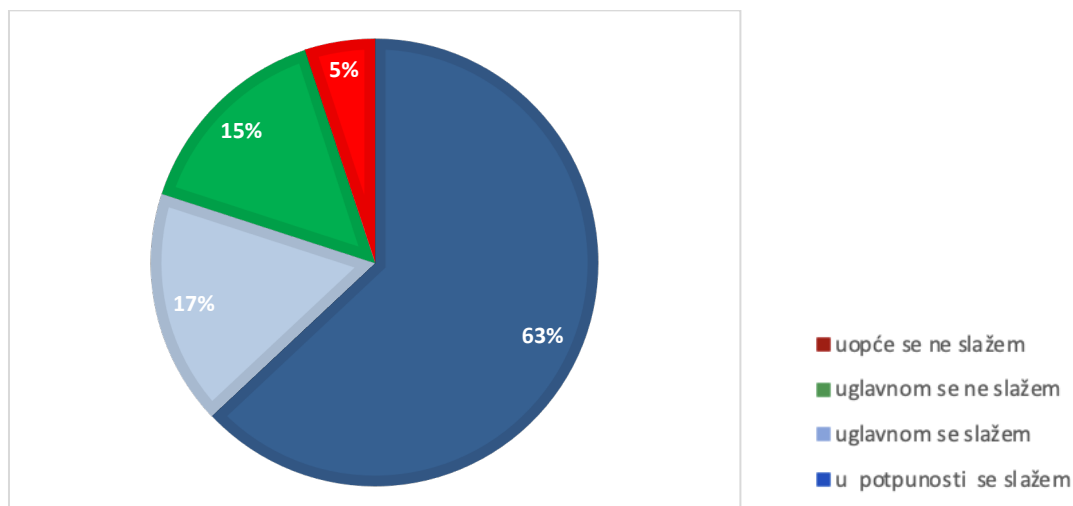
**Slika 134.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine.“

Ukupno 81% polaznika u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom, 12% uglavnom, dok se 7% uglavnom ne slaže.



**Slika 135.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu.“

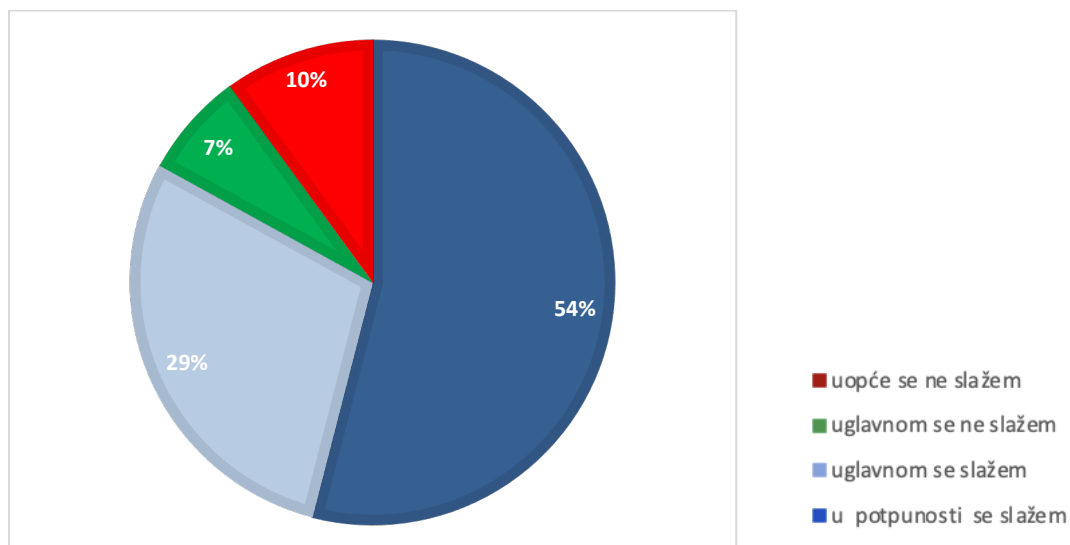
S tvrdnjom „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu“ u potpunosti se slaže 69% polaznika, a uglavnom još 17%. Od onih koji uglavnom ne dijele to mišljenje je 12%, a onih koji se u potpunosti ne slažu je svega 2%.



**Slika 136.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima.“

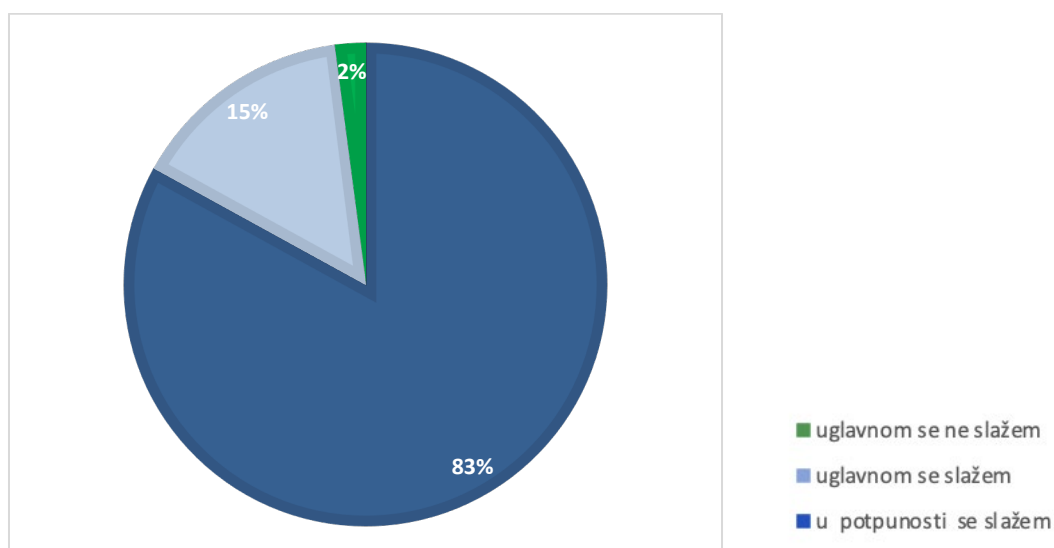
Sudjelovanje u programima CI pomoglo 63% polaznika u ostvarenju boljih rezultata na natjecanjima. S time se uglavnom slaže još 17%, dok se 15% uglavnom, a 5% u potpunosti ne slaže.





**Slika 137.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Samostalno sam radio/la i kod kuće.“

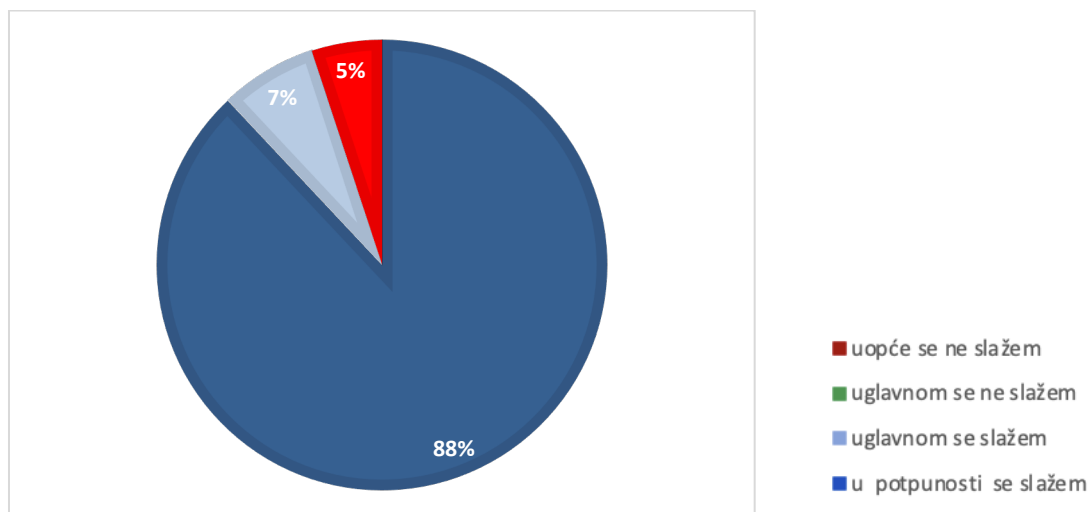
Ukupno 54% polaznika navodi da je od kuće također samostalno radilo, isto uglavnom vrijedi i za još 29% polaznika. Ukupno 7% se s tim uglavnom, a 10% uopće ne slaže.



**Slika 138.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.“

Većina polaznika, njih 83%, preporučilo bi prijavu u programe CI SDŽ i drugima, preostalih 15% se uglavnom slaže s time, dok se 2% polaznika uglavnom ne slaže s navedenim.





**Slika 139.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „Želim sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.“

Ukupno 88% polaznika izrazilo je želju za ponovnim sudjelovanjem u programima CI SDŽ, još 7% polaznika uglavnom se s time slaže, dok se 5% u potpunosti ne slaže.





#### 7.4.1. Komentar za kraj (polaznici svih programa)

Na kraju obrasca polaznici su imali priliku dodati nešto ako žele:

- *Volio bih da su sati ponedjeljkom.*
- *Jako mi se sviđa Centar Izvrnosti i zadovoljna sam s ovom godinom.*
- *Pa sendvič je dobar, ali mogao bi uz to doći i sok, kao što rekoh tableti za doma i produžetak CI na školsku godinu.*
- *Uživam u radu CIM-a.*
- *Jako mi se sviđa.*
- *Napravite stroj za grickalice i pića jeftinijim.*
- *Voljela bih da više satova bude s pokusima.*
- *Uživam u pohađaju centra. Hvala!*
- *Sve mi je bilo dobro osim marende mislim da bi je trebali poboljšati.*
- *Predobro je i svima preporučam da se testiraju!*
- *Split je centar svita! Tako kaže Ivica Puljak, gradonačelnik Splita. Ne vjerujem mu. Inače je znanost ok.*
- *Obožavam CIP!*
- *Prijevoz od trajektne luke do škole treba biti bolje organiziran. Ili ga ne bude ili previše kasni ili ranije krene te se ne uspijemo ukrcati. Također nekad dođe samo jedan auto, a nas bude više pa se gužvamo.*





## 8. Zaključak

Evaluacija polaznika izvanškolskih programa CI SDŽ u školskoj godini 2022./2023., ukupno gledano, većinom je pozitivna. U visokim postotcima polaznici Centara u potpunosti ili uglavnom slažu se s pozitivnim tvrdnjama o radu svojih mentora. Polaznici svih programa procjenjuju da ih mentori potiču na samostalan i dodatni rad kod kuće te na kritičko promišljanje, logičko zaključivanje kao i na postavljanje pitanja. U opisnim odgovorima polaznici svih programa često ističu da ih mentori potiču na postavljanje pitanja, otvorenost i da im većinom razjašnjavaju nejasnoće.

Različiti opisni odgovori polaznika npr. oni o trajanju nastave, koja je nekima prekratka, a nekima preduga ili odgovori o zanimljivosti tema, koje su nekima iznimno zanimljive, a nekima dosadne, pokazuju da su naši polaznici poprilično raznolika skupina i da je teško udovoljiti svim interesima, željama i zahtjevima. Kako su procjene uglavnom pozitivne, možemo zaključiti da nam ipak dosta dobro ide, jer je zadovoljstvo polaznika, općenito gledano, na visokoj razini. S obzirom na to koliko su visoka bila očekivanja naših polaznika od pojedinih programa, procjena preko minimalno 75% polaznika da su im u potpunosti ili uglavnom ispunjena očekivanja, iznimno je pozitivna povratna informacija voditeljima programa.

Polaznici su također u velikom postotku zadovoljni organizacijom nastave. Kako se u procjenama često ponavlja komentar o kvaliteti marenda, prethodne godine je u upitnik uvrštena konkretna tvrdnja „Nisam zadovoljan/na marendom“, no s njom se ne slaže više od pola polaznika svih programa. Ipak, u opisnim odgovorima nekih polaznika i dalje nam je čest negativan komentar na marende.

Na osobnoj razini polaznici vide velike koristi od sudjelovanja u programima CI SDŽ, pri čemu se polaznici u velikom postotku slažu s tvrdnjama da im sudjelovanje u programu pomaže u razvijanju sposobnosti, praćenju redovne nastave i u postizanju boljih rezultata na natjecanjima, kao i da žele nastaviti pohađati programe CI SDŽ i iduće godine. Kako neki polaznici ističu da bi voljeli da je više priprema za natjecanje, želimo istaknuti da to nije primarni cilj naših programa.





Važan podatak dobiven ovim upitnikom vezan je uz komunikaciju i druženje s ostalim polaznicima. Polaznici u velikoj većini procjenjuju da su ostvarili komunikaciju i suradnju s ostalima u svojoj grupi, pri čemu se oko polovina polaznika slaže s tvrdnjom da se s nekima od polaznika druže i u slobodno vrijeme.

U svakom slučaju, zadovoljstvo polaznika programima CI SDŽ vidi se i u sljedećim podacima. Postotak prosječnih dolazaka polaznika koji su popunili upitnik izrazito je visok. Ogromna većina polaznika također procjenjuje da je na nastavu dolazila kad god ih druge obveze nisu sprečavale, a visok je i postotak odgovora u potpunosti ili uglavnom se slažem na pitanje o sudjelovanju u programima CI SDŽ i iduće godine kao i na tvrdnju „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.“ Podaci prikupljeni od polaznika svakako mogu biti korisni mentorima koji u Centru rade, kako bi iduće godine mogli dodatno usavršavati i bolje planirati svoj rad.

Naravno, slika ipak nije potpuna. Upitnike o evaluaciji ponovno nisu popunili svi polaznici. Moguće je da su upitnike popunili namotiviraniji i najzadovoljniji polaznici. U svakom slučaju, pitanje je kakvo mišljenje imaju oni polaznici koji upitnik nisu popunili. Međutim, kako mentori navode, dio polaznika nije redovit na nastavi, a postoje i oni koji se pojave samo jedanput i nikada više. Dolaznost na nastavu polaznika koji su popunili upitnik je prosječno 9 do 10 puta od 12 pa se s druge strane može zaključiti da su **upitnik popunili upravo oni polaznici koji su nastavu najviše i pohađali te su i najkompetentniji da daju procjenu o kvaliteti mentora i organizaciji rada CI SDŽ.**

Što se tiče samog postupka evaluacije, i tu ima prostora za poboljšanje. Iduće godine trebalo bi osigurati da što više polaznika popuni upitnike, kako bi se izbjegla sumnja da možda upravo najnezadovoljniji nisu popunili upitnik i kako bi se osigurala veća pouzdanost rezultata.

