

Prijedlog opisa aktivnosti za Školski kurikulum za izvannastavni program *Čuvari baštine (CIBA)*

Cilj: Program CI baštine namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine.

Ishodi - Učenici će moći:

- Produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva.
- Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije.
- Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost.
- Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje.
- Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.

Namjena: Program „Čuvari baštine“ namijenjen je potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima, odnosno razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.

Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.

Nositelji: CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta

Sudionici: zainteresirani učenici i odgojno-obrazovni djelatnici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja

Način realizacije: Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnosti, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.

Način vrednovanja: na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

Vremenik: tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta.

