

Izvanškolski programi CI SDŽ 2024./25.

CI matematike, prirodoslovlja, novih tehnologija i informatike

Izveštaj o evaluaciji programa od strane polaznika



Split, lipanj 2025.

Sadržaj

1. Uvod	3
1.1. Svrha i ciljevi evaluacije	4
2. Evaluacija programa CI SDŽ	5
3. Evaluacija polaznika CI matematike	7
3.1. Zadovoljstvo mentorima CIM-a	8
3.2. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIM	18
3.3. Samoevaluacija polaznika CIM	25
4. Evaluacija polaznika CI informatike	33
4.1. Zadovoljstvo mentorima CII	34
4.2. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CII	40
4.3. Samoevaluacija polaznika CII	45
5. Evaluacija polaznika CI novih tehnologija	53
5.1. Zadovoljstvo mentorima CINT-a	54
5.2. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CINT	60
5.3. Samoevaluacija polaznika CINT	65
6. Evaluacija polaznika CI prirodoslovlja	73
6.1. Zadovoljstvo mentorima CIP-a	74
6.2. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIP	82
6.3. Samoevaluacija polaznika CIP-a	88
7. Projektni dan	97
6. Komentar za kraj	102
8. Zaključak	103

1. Uvod

Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) ustanova je namijenjena pružanju podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih na području Splitsko-dalmatinske županije, ali i šire. Djeluje od 2016. godine, a temeljne aktivnosti usmjerene su na rad s djecom i mladima kroz programe specifičnih Centara izvrsnosti te na jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s darovitima kroz edukacije i konferencije.

U školskoj godini 2024./25. provedeni su izvanškolski programi CI matematike, CI prirodoslovlja te CI novih tehnologija i informatike. Izvanškolski programi provedeni su tijekom 12 subota, u trajanju po četiri sata, a program je završen Projektnim danom na kojem su polaznici s kolegama, roditeljima, mentorima i zainteresiranom širom javnosti podijelili svoja iskustva i postignuća tijekom godine. Platforma EDUX je korištena za razmjenu materijala i prezentacija te za domaće zadaće i dodatni rad.

Više informacija o programima i aktivnostima CI SDŽ potražite na: našim službenim stranicama www.ci-sdz.hr te na Facebooku (<https://www.facebook.com/cisdz.hr>), Instagramu (https://www.instagram.com/centar_izvrnosti_sdz/) YouTube-u (<https://www.youtube.com/channel/UCNllcpaomfZlipYgeiaT7Gg>) ili nas kontaktirajte putem info@ci-sdz.hr.

1.1. Svrha i ciljevi evaluacije

Prikupljanjem podataka od polaznika te njihovih mentora i roditelja CI SDŽ provodi postupak vrednovanja izvanškolskih programa CI SDŽ. Povratna informacija svih uključenih u aktivnosti CI SDŽ služi nam kako bismo kontinuirano unaprjeđivali organizaciju, programe i rad CI SDŽ te kako bismo pratili učinak uvedenih promjena u odnosu na prethodne godine.

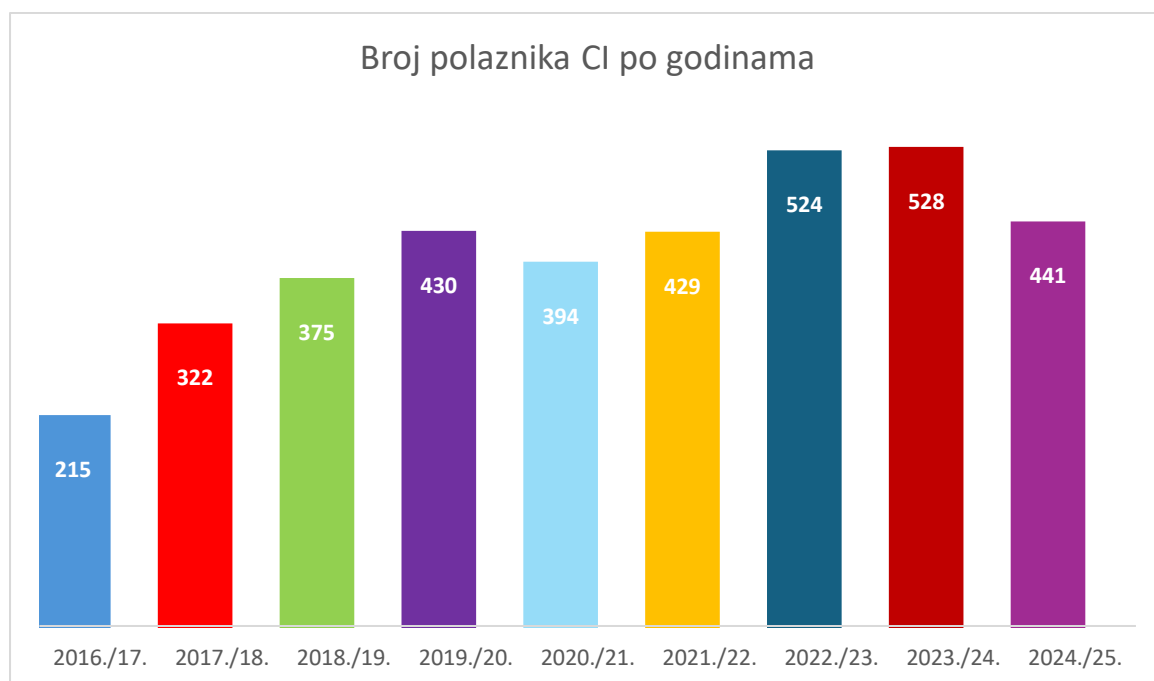
Ove godine polaznici su po završetku programa zamoljeni da popune upitnik u kojem se od njih tražilo da, temeljem iskustva tijekom pohađanja nastave, procjene u kojoj mjeri se slažu s tvrdnjama koje se odnose na rad nastavnika-mentora, organizaciju rada u CI te samoevaluaciju. Osim toga, ponuđeno im je i više pitanja otvorenog tipa, na koje su davali opisne odgovore i mogli izraziti svoje mišljenje te dodatno komentirati svoje odgovore ukoliko su to željeli.

Osim toga, polaznici CIM i CIP su nakon svakog od 12 susreta zamoljeni da ocjene nastavu i mentore za taj dan nastave čime je osigurana individualna povratna informacija mentorima, koja je dostupna na uvid voditeljima pojedinih programa. S obzirom da je u programima CINTI manje mentora koji kontinuirano rade s polaznicima, njihovi polaznici evaluirali su ih na kraju programa.

Temeljem evaluacija svih uključenih u rad CI SDŽ u prethodnim godinama prijavili smo se za dobivanje ISO certifikata. Svrha uvođenja sustava upravljanja kvalitetom (ISO 9001) je učinkovito upravljanje procesima te neprekidno poboljšavanje učinkovitosti sustava, u skladu sa zahtjevima norme ISO 9001:2015. U travnju 2021. godine CI SDŽ dobio je ISO certifikat (HR21/2855) čime je zaokružen naš sustav upravljanja kvalitetom.

2. Evaluacija programa CI SDŽ

U izvanškolskim programima CI SDŽ u školskoj godini 2024./25. sudjelovalo je 441 polaznika.



Slika 1.: Broj polaznika CI SDŽ kroz godine

Interes učenika za testiranje za upis u programe CI SDŽ rastao je kroz godine i najbolji je pokazatelj atraktivnosti ustanove, ali informacija o tome što polaznici misle o programima CI SDŽ nakon završenog ciklusa nastave jako je važna, kako bi se rad CI SDŽ mogao kontinuirano unaprjeđivati.

Evaluacija programa provedena je na kraju školske godine na Projektom danu (nakon svih 12 subota). Podaci su prikupljeni na način da su polaznici na Projektom danu dobili QR-kod koji ih je vodio na upitnik. Evaluaciju je popunilo 175 polaznika. Najviše upitnika (u odnosu na ukupan broj polaznika pojedinog programa) popunili su polaznici CIM-a (56%), zatim polaznici CIP-a (36%), a najmanje polaznici CINTI-a (15%).

	Broj polaznika	Godišnja evaluacija/(%)
CIM	218	122 (56%)
CINTI	128	19 (15%)
CIP	95	34 (36%)
Ukupno	441	175 (40%)

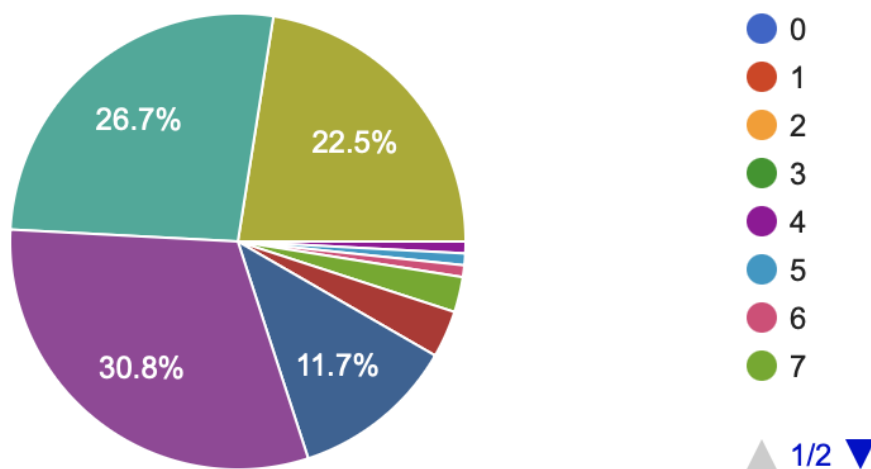
Tablica 1.: Prikaz broja popunjenih evaluacijskih upitnika u odnosu na broj polaznika po programu

Upitnici za evaluaciju sastoje se od niza tvrdnji koje su podijeljene u tri područja: zadovoljstvo mentorima, zadovoljstvo organizacijom rada i nastave te samoevaluacija. Polaznici su trebali procijeniti svoje slaganje sa svakom od tvrdnji, pri čemu 1 označava u potpunosti se ne slažem, a 4 u potpunosti se slažem. Osim toga, upitnik se sastoji i od više pitanja otvorenog tipa, u kojima polaznici imaju priliku dati komentare, prijedloge i kritike. Prikupljeni podaci preračunati su u postotke, kako bi podaci bili usporedivi - s obzirom na različit broj polaznika u različitim programima, ovakav postupak je bio jedini logičan. Odgovori na opisna pitanja obrađivani su kvalitativno, pri čemu su identificirane teme koje se ponavljaju, kao i neki specifični i originalni odgovori. Ova vrsta odgovora svaku godinu iznjedri neke izvrsne ideje i prijedloge, i daje konkretniji uvid u promišljanja naših polaznika.

Obrada podataka prikupljenih upitnikom napravljena je za sva četiri programa odvojeno, kako bi mentori i voditelji pojedinog programa imali detaljan uvid u procjene svojih polaznika, ali i zbog specifičnosti vezanih uz svaki pojedini program. Iako se CI novih tehnologija i informatike organizacijski vodi kao jedan program, nastava se ipak odvija na različite načine u pojedinom potprogramu, stoga su podaci prikupljeni i analizirani odvojeno.

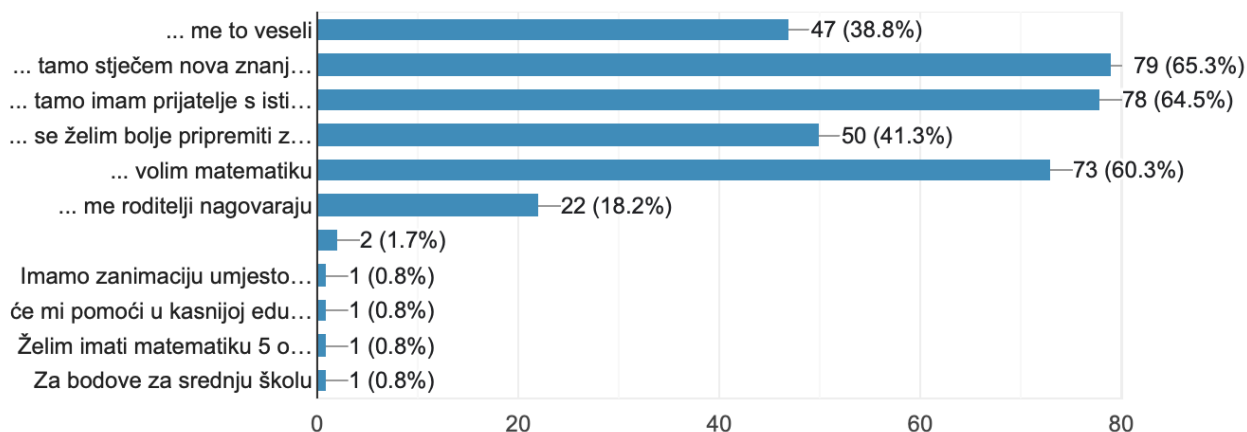
3. Evaluacija polaznika CI matematike

Upitnik je popunilo 56% polaznika CIM-a, odnosno 122 polaznika od 218. Od toga je 63% mladića. Ukupno 86% uzorka čine polaznici od 5. do 8. razreda osnovne škole, a 14% 1. - 4. razreda srednje škole. Organizirani prijevoz za dolazak na nastavu koristi ukupno 51% polaznika.



Slika 2.: Broj predavanja koji su polaznici pohađali

Prosječni broj predavanja koji polaznici, koji su popunili upitnik, pohađaju isti je kao podaci od prošle godine - **polaznici su i ove godine bili na prosječno 86% predavanja**. U godinama prije postotci su bili nešto viši (redom 87%, 86%, 88%, 82%). Održano je 12 predavanja, a **polaznici su u prosjeku bili na 10.33 predavanja**.

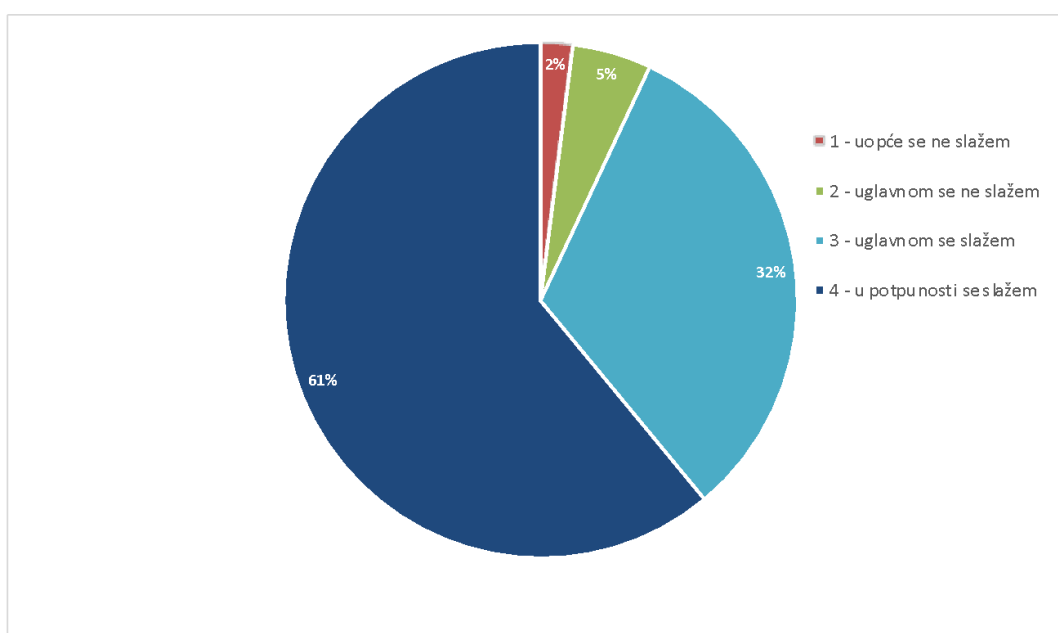


Slika 3.: Prikaz odgovora na tvrdnju „U centar idem jer... (možeš označiti više odgovora)“

Najveći broj polaznika ide u centar jer tamo stječe nova znanja i vještine (65%) i jer tamo imaju prijatelje s istim interesima (65%). Njih 60% ide jer voli matematiku, dok se nešto manje od polovice želi bolje pripremiti za natjecanja (41%) i jer ih to veseli (39%).

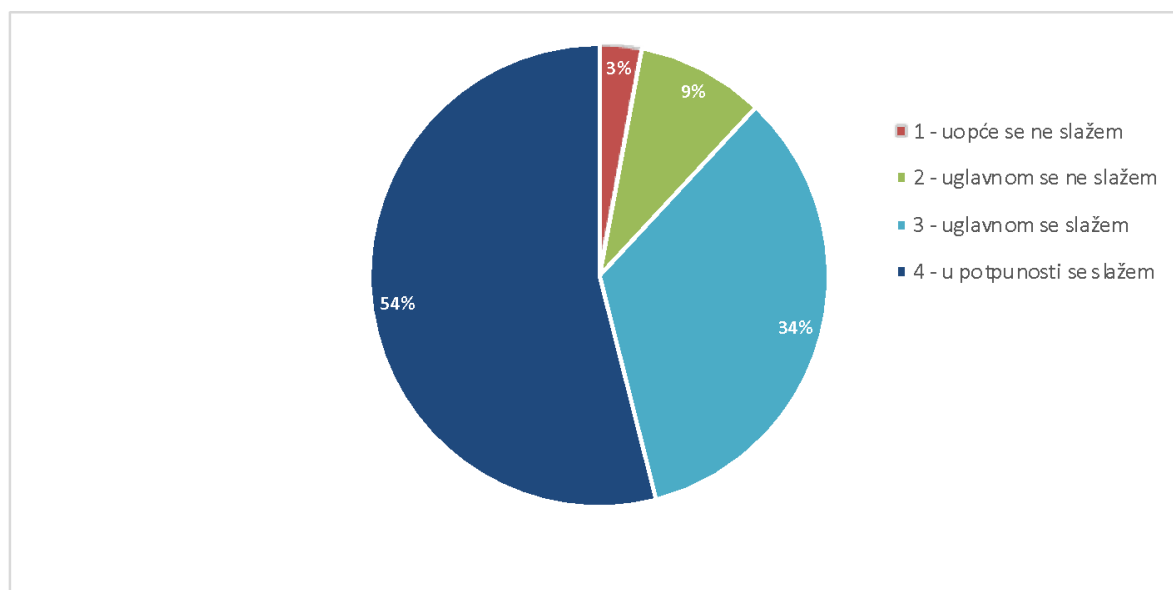
3.1. Zadovoljstvo mentorima CIM-a

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CIM-a većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, oko 80-90% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, s iznimkom odgovora na pitanje o davanju povratnih informacija od strane mentora, gdje je postotak pozitivnih odgovora nešto manji. U usporedbi s procjenama polaznika od prošle godine, čini se da je CI matematike ove godine malo nepovoljnije ocijenjen.



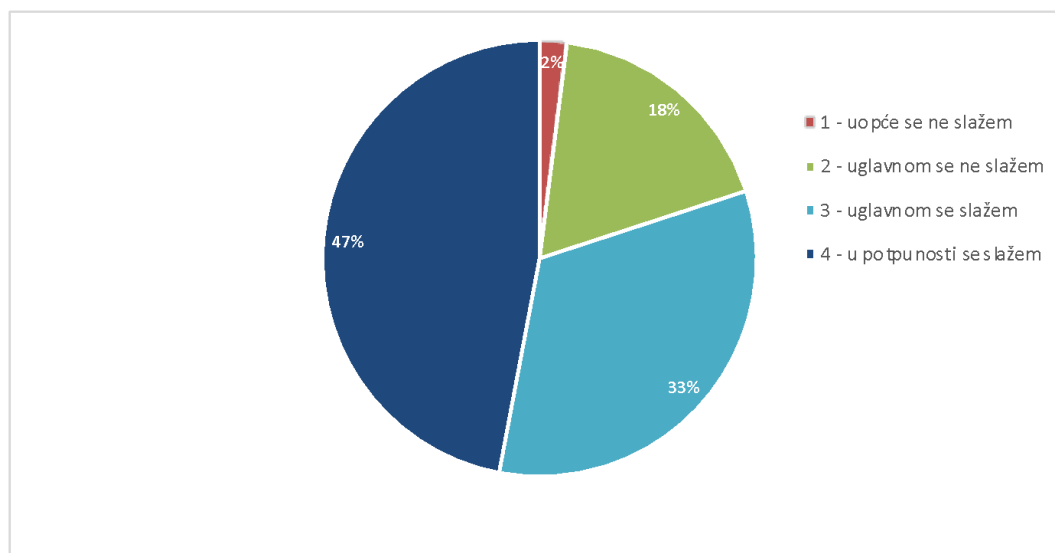
Slika 4.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje.“

Ukupno se 61% polaznika u potpunosti slaže s tvrdnjom da mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje, dok ih se 32% s navedenim uglavnom slaže. Preostali se s time ne slažu, 2% uopće i 5% uglavnom.



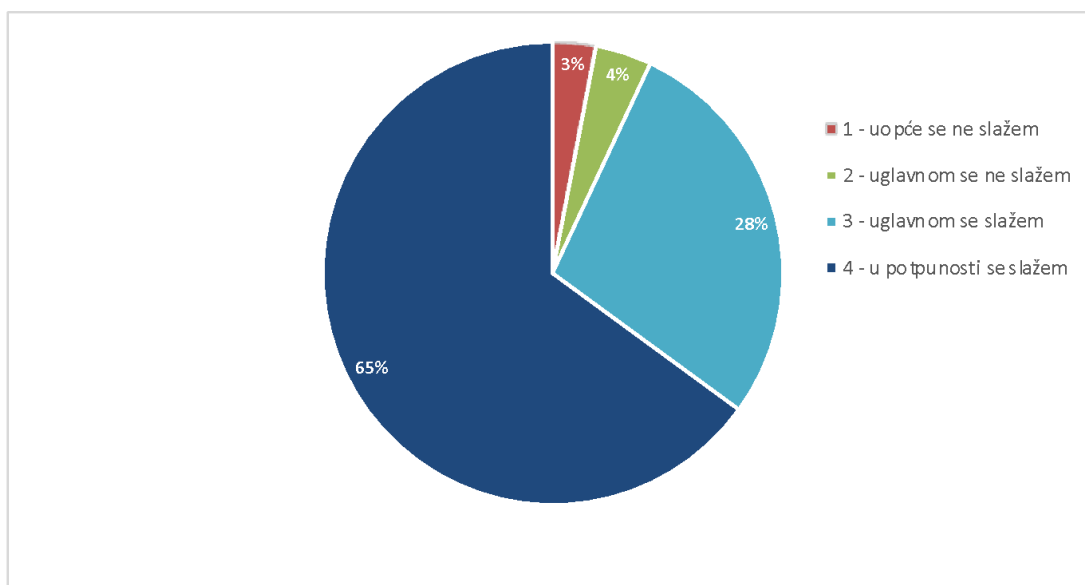
Slika 5.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“

Od polaznika koji su ispunili evaluaciju, 54% ih se u potpunosti slaže s tvrdnjom da mentori prilagođavaju sadržaje njihovom predznanju, dok se 34% njih uglavnom slažu. S navedenim se uglavnom ne slaže 9%, a svega se 3% u potpunosti ne slaže.



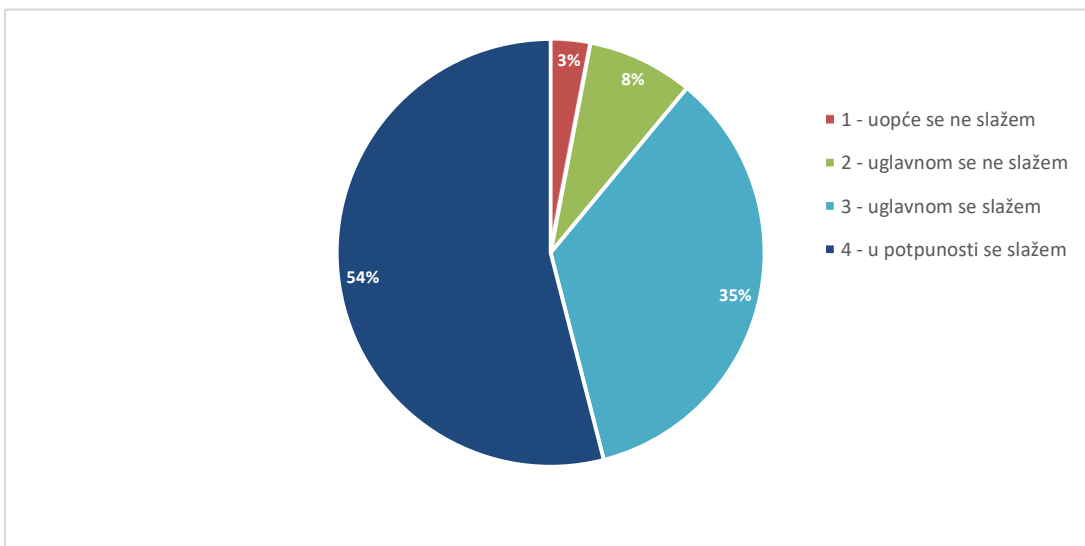
Slika 6.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.“

Nešto manje od polovine (47%) polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom da ih mentori potiču na samostalan rad i rad od kuće, 33% polaznika uglavnom se slaže s navedenim, dok se 18% uglavnom ne slaže i 2% ih se uopće ne slaže.



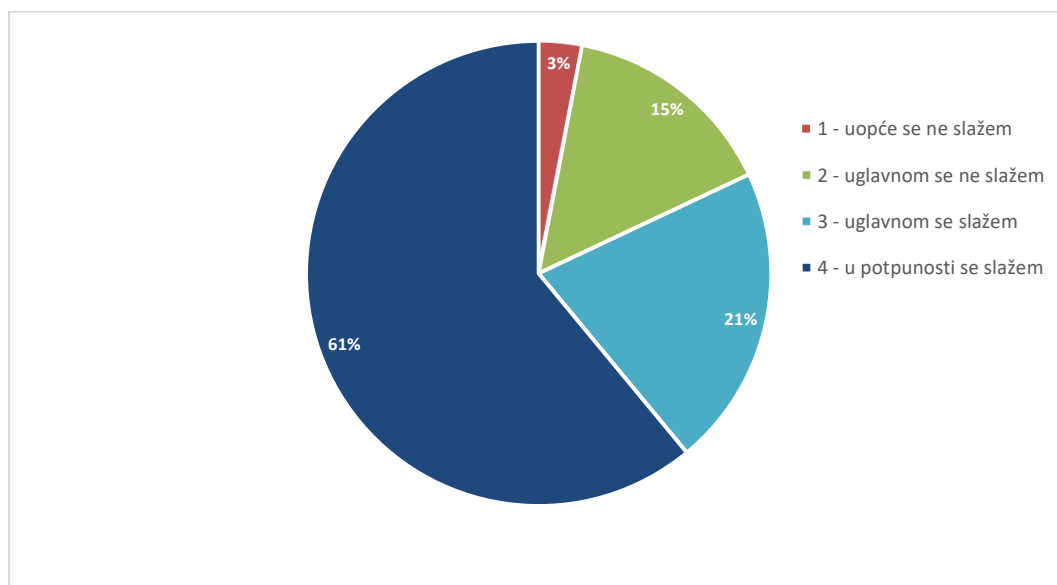
Slika 7.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“

Ukupno se 65% polaznika u potpunosti slaže s tvrdnjom da ih mentori motiviraju na stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja, dok se 28% njih uglavnom slaže. S navedenim se uglavnom nije složilo 4% polaznika, a 3% ih se uopće ne slaže.



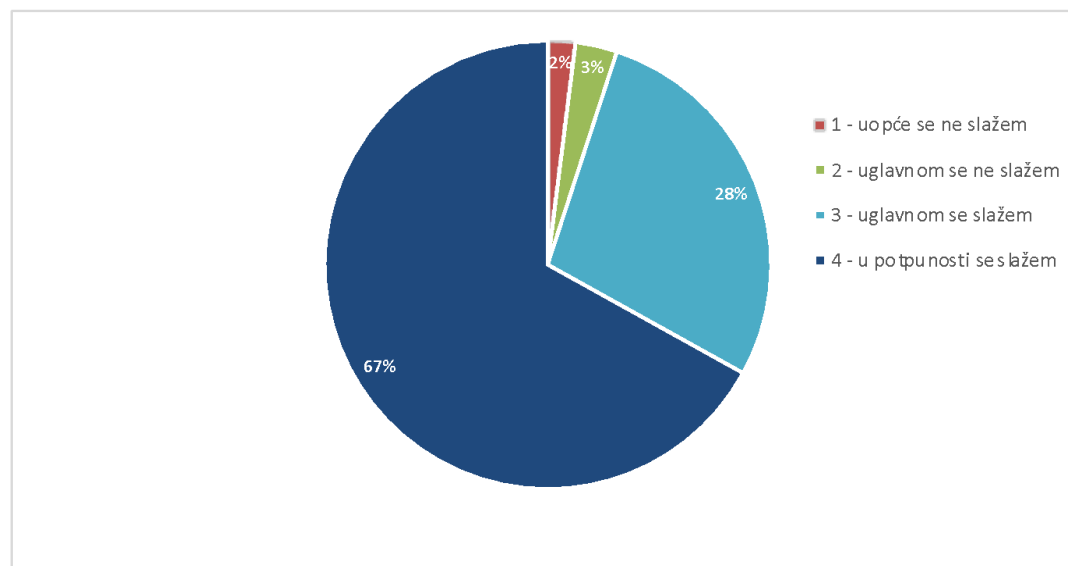
Slika 8.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“

Prema 54% polaznika mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način. S time se uglavnom slaže 35% polaznika, a uglavnom ne slaže 8% i u potpunosti ne slaže 3%.



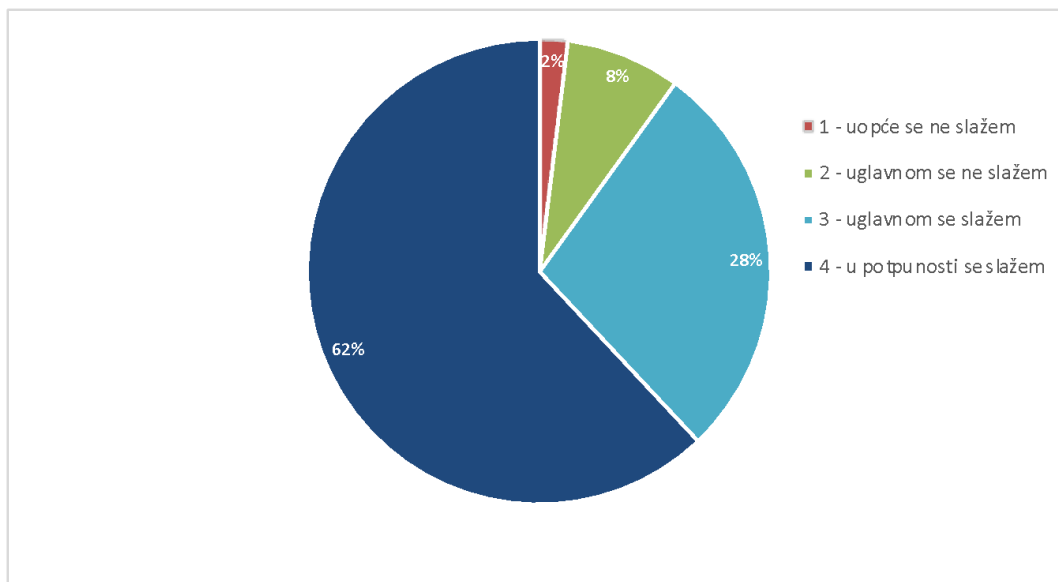
Slika 9.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“

Ukupno 61% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom da mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi. Isto mišljenje uglavnom dijeli 21% polaznika, dok se 15% njih uglavnom s time nije složilo, a 3% se uopće ne slaže.



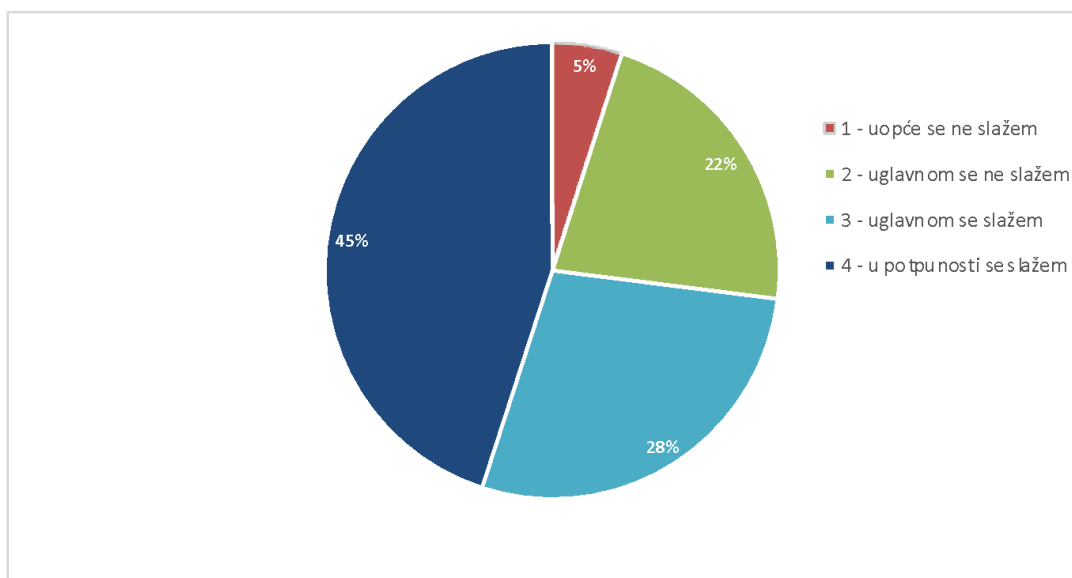
Slika 10.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.“

Većina polaznika (67%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom da ih mentori potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje, 28% polaznika uglavnom se slaže, dok se 3% uglavnom ne slaže i manje od 2% uopće ne slaže.



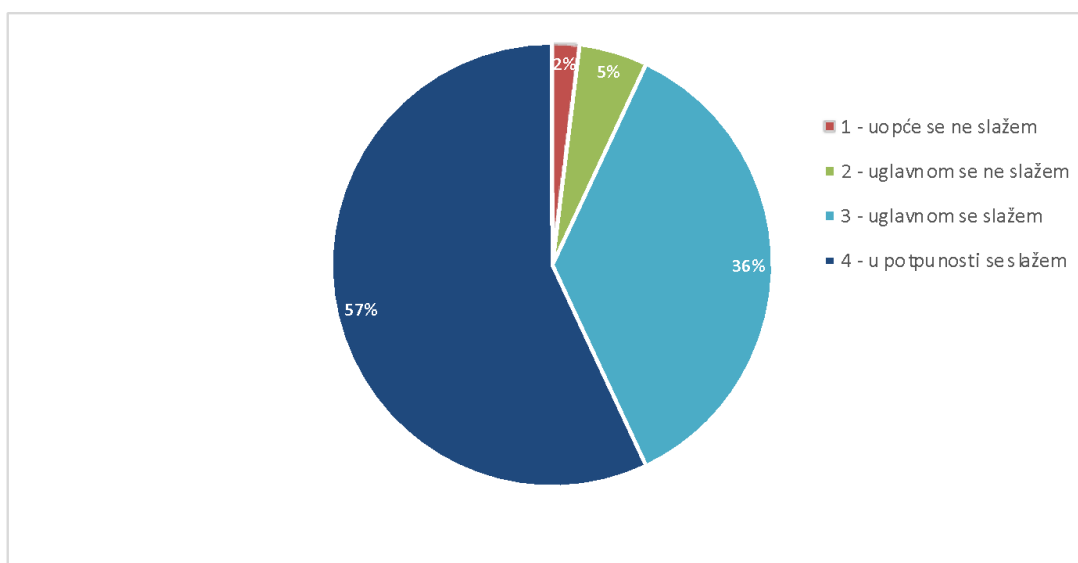
Slika 11.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće.“

Više od polovice polaznika (62%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom da ih mentori potiču na postavljanje pitanja i rješavanje nejasnoća. S navedenim se uglavnom slaže 28% polaznika, dok se 8% uglavnom ne slaže te ih se 2% uopće ne slaže.



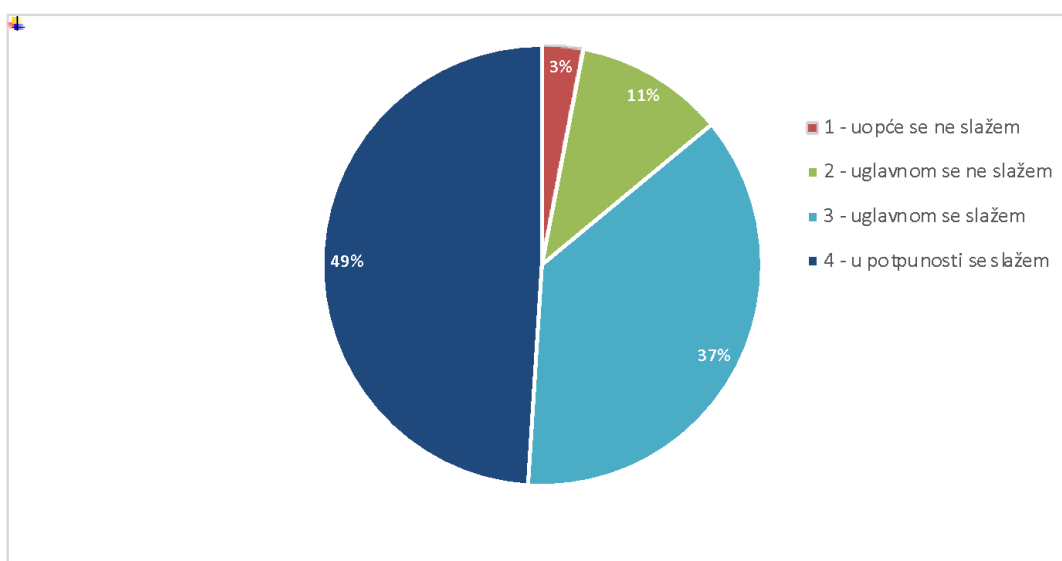
Slika 12.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori daju povratne informacije o tome kako napredujemo.“

Skoro polovina (45%) se u potpunosti slaže s time da im mentori daju povratne informacije o tome kako napreduju, dok se 28% njih s time uglavnom slaže. Trećina polaznika se s navedenim ne slaže, 22% uglavnom i 5% u potpunosti.



Slika 13.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“

Više od polovice, odnosno 57% polaznika u potpunosti je zadovoljno načinom izvođenja nastave. S njima se uglavnom slaže 36%, dok se 5% uglavnom ne slaže s navedenim i 2% uopće ne slaže. Ti su odgovori u skladu s odgovorima koje su polaznici dali i u prvom polugodištu.



Slika 14.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja.“

Ukupno se 49% polaznika u potpunosti slaže s tvrdnjom, 37% polaznika se uglavnom slaže te ih se 11% uglavnom ne slaže. Svega 3% polaznika se u potpunosti ne slaže s navedenim.

U radu mentora i nastavi u programu CIM-a posebno mi se sviđa

Odgovor na ovo pitanje dala su 62 polaznika, a odgovori su dosta raznoliki. Odgovori učenika pokazuju da najviše cijene zabavan i interaktivan način rada, posebno kroz Kahoot kvizove, igrice, rad u grupama i kreativne zadatke. Mentori su pohvaljeni zbog strpljivosti, pristupačnosti, dobrog objašnjavanja i pozitivnog odnosa prema učenicima. Učenicima se sviđa i to što stječu nova znanja, rješavaju zanimljive zadatke te što su sadržaji drugačiji i zanimljiviji od redovne nastave. Druženje s prijateljima i ugodna atmosfera također su važan dio pozitivnog doživljaja.

Komentari:

Zabava, igre i Kahoot

- *To što uvijek radimo nešto zabavno*
- *Kada nekada imamo rad u parovima, grupama te kvizovi na Kahootu*
- *Kada igramo Kahoot.*
- *Kada igramo neke igrice kao Kahoot itd.*

Mentori i način rada

- *Mentori nas zabavljaju i poštteni su prema nama.*
- *Način prezentiranja sadržaja*
- *Kako dobro objašnjavaju sve stvari*
- *Sviđa mi se kreativan pristup pojedinih mentora*
- *Način na koji predstavljaju temu*
- *Što sve objasne*
- *Način objašnjavanja*
- *Njihova strpljivost*
- *Svi su dobre volje i uvijek su voljni pomoći*
- *Njihov način rada*

- Što sve pokušavaju objasniti i potiču pitanje pitanja
- Kako nam pokazuju nešto novo
- Kad shvate da smo umorni.
- Odnos profesora prema učenicima, organizacija nastave

Učenje i sadržaji

- Što stječem nova znanja
- Što nas uče nove stvari
- Sviđaju mi se teme koje su obradili i način na kojim su nam prenijeli svoje znanje i vještine
- Šta su nekad zanimljivi sadržaji
- Tema predavanja, potiču nas na razmišljanje izvan okvira.
- Rješavanje listića
- Informatička nastava i logička nastava
- Zadaci i ono što učimo
- Što dobro objašnjavaju
- Zanimljive teme
- Sadržaji
- Što sam naučila više o matematici
- Posebno mi se sviđaju zadatci
- Što nas uče korisne stvari

Druženje i atmosfera

- Rad u grupama ili u paru
- Druženje sa prijateljima
- Prijatelji

Ostalo / osobni dojmovi

- Onaj koji igra clash of clans
- Sve je super
- Najbolji nastavnik je bio Ante Toni Vrdoljak
- Kreativnost.
- Ništa posebno, ali bolje od obične nastave

U radu mentora i nastavi u programu CIM-a ne sviđa mi se...

Odgovor na ovo pitanje dala su 54 polaznika. Djeci se uglavnom ne sviđa kada su aktivnosti dosadne, monotone ili preduge, posebno kad nastava uključuje previše zadataka, pisanja, ili kada nema kvizova i interaktivnosti. Neki su naveli da je tempo prebrz, da su objašnjenja nerazumljiva, te da mentori ponekad ne omogućuju komunikaciju. Također, često se spominje nezadovoljstvo hranom (sendvičima), duga ili loše tempirana pauza, te rana buđenja.

Nastava, sadržaj i metode rada

- *Ponekad dosadne teme*
- *Kada samo rješavamo zadatke cijeli sat*
- *Što puno pišemo*
- *Pisanje u bilježnicu*
- *Zadnjih pola sata.*
- *Što traje predugo*
- *Vrijeme trajanja*
- *Što se moram buditi rano subotom*
- *Što ne mogu spavati do 11*
- *Što je nekada nastava dosadna.*
- *Sve mi se sviđa samo je nekad nastava dosadna*
- *Određena vrsta zadataka*
- *Dosadni radovi*
- *Geometrija*

Nedostatak interaktivnosti i zanimljivosti

- *Što ne radimo kvizove više*
- *Obična predavanja bez npr. rada u grupama, zabavnih listića, prezentacija, kvizova*
- *Što nam objašnjavaju gradivo na način da ga ne čine zanimljivim nego dosadnim.*
- *Što neki mentorice iznose gradivo na dosadan i nerazumljiv način*

- *Zato što samo hoće da prođemo što više zadataka ne potrude mi se objasniti, a meni su svi zadaci teški*
- *Što prvo ne pitaju jesmo li išta učili o onome što ćemo raditi taj sat*

Organizacija vremena

- *To što je pauza preduga*
- *Zadnjih pola sata.*
- *Vrijeme trajanja*
- *Što se moram buditi rano subotom*
- *Što ne mogu spavati do 11*

Hrana (marenda/sendviči)

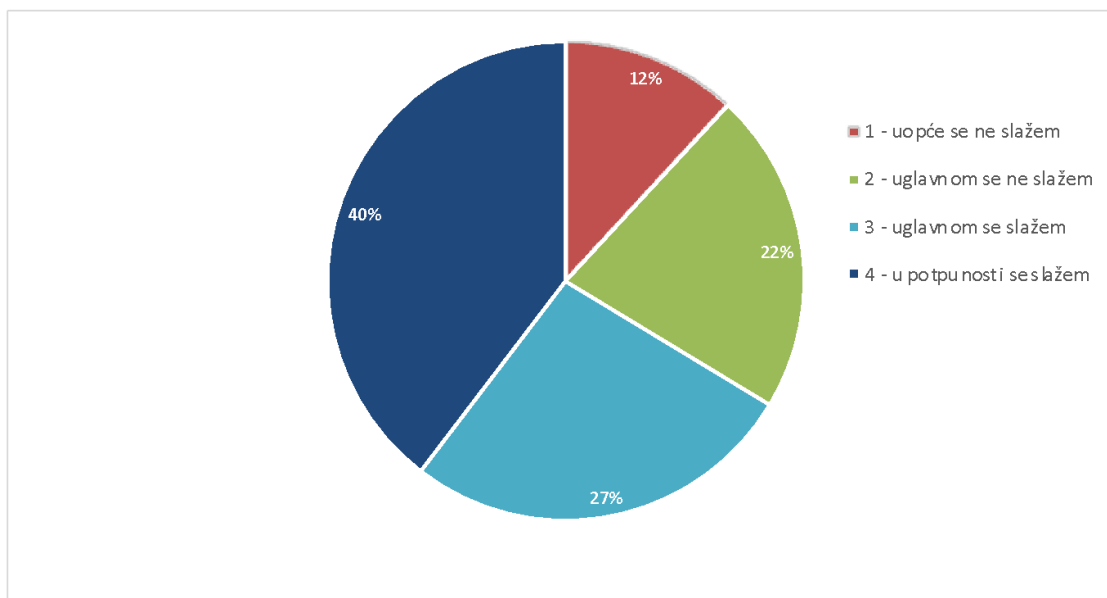
- *Nove marende, stare su bolje*
- *Marenda, sendviči*
- *Sendviči, ljudi ne vole krastavce.*
- *Marenda, sendviči su se pogoršali*
- *Marende*
- *Posebno mi se ne sviđa marenda*

Mentori i pristup

- *što neki mentori ne daju niti malo i tiho pricanje*
- *Što neki mentorice iznose gradivo na dosadan i nerazumljiv način*
- *Neki profesori koji su pre brzi u objasnjanju*
- *Neki mentori brzo objašnjavaju*

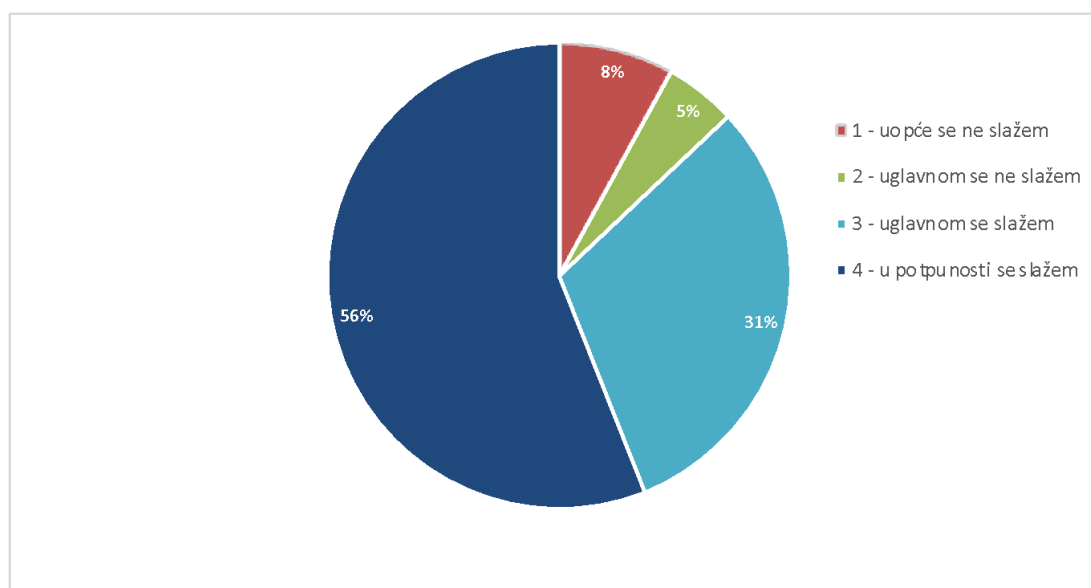
3.2. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIM

Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u CI matematike. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 75% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, iz čega bi se moglo zaključiti da većini polaznika odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata te da većina polaznika procjenjuje da su im materijali i informacije bili dostupni, organizacija prijevoza dobra, a testiranje za upis dobro organizirano i provedeno. Mišljenja o marendi su podijeljena, neki su učenici vrlo zadovoljni i hvale ju u komentarima, dok su neki vrlo nezadovoljni te ju kritiziraju.



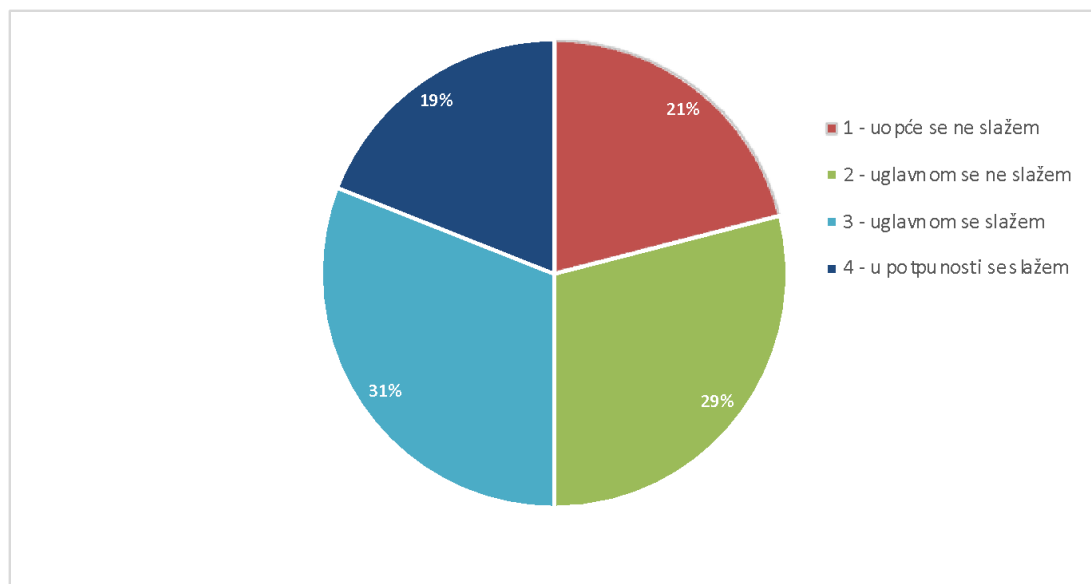
Slika 15.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Odgovara mi što se nastava u programima CI SDŽ odvija subotom.“

Ukupno 40% polaznika u potpunosti odgovara održavanje nastave u programu CI SDŽ subotom. Kod 27% polaznika to je uglavnom slučaj, dok se 22% uglavnom ne slaže, a 12% ih se uopće ne slaže.



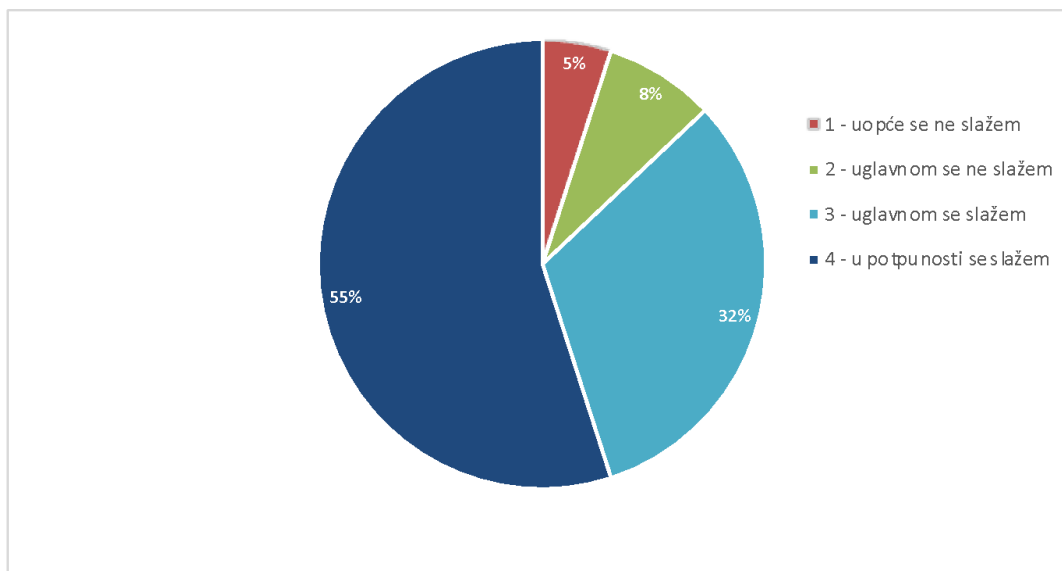
Slika 16.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).“

Većini polaznika (56%) trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu, 31% polaznika se uglavnom s time složilo, dok se 5% uglavnom ne slaže i 8% ih se uopće ne slaže.



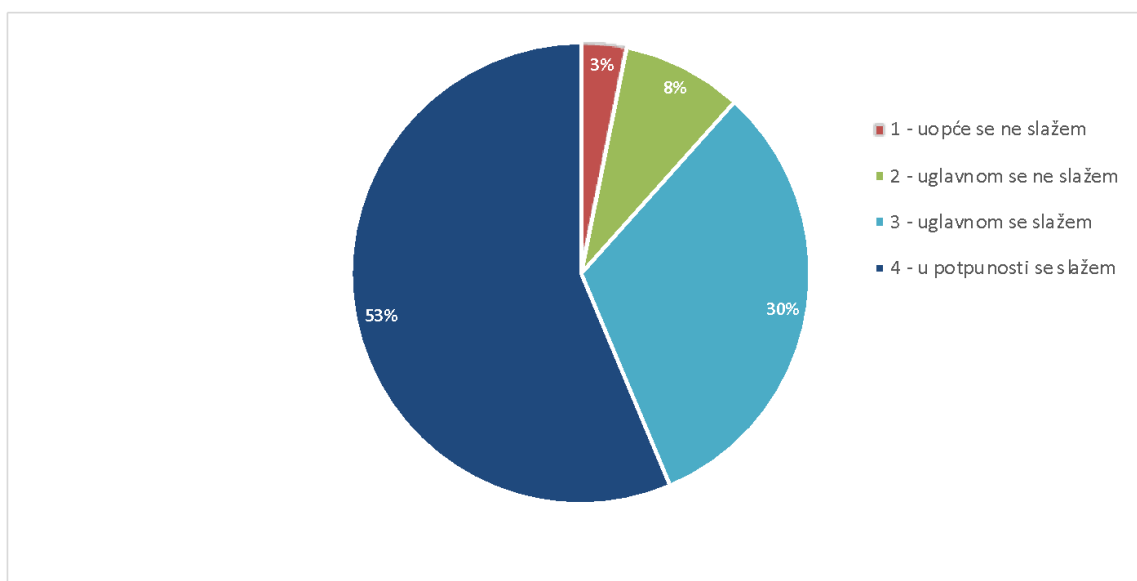
Slika 17.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa.“

Prema 19% polaznika bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa, 31% polaznika uglavnom se s time složilo, dok se 29% uglavnom ne slaže, a 21% uopće.



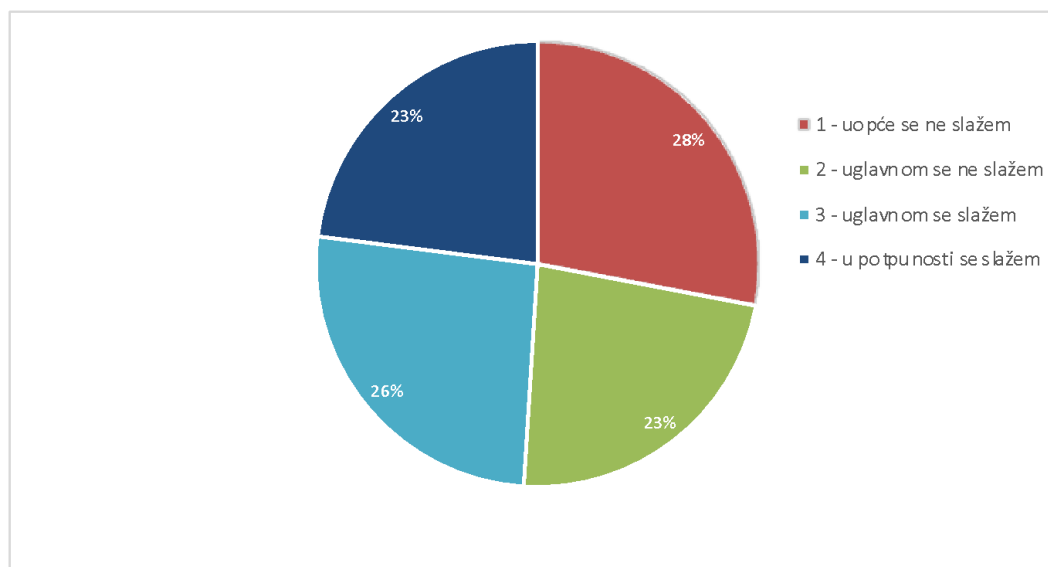
Slika 18.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“

Nešto više od polovice (55%) polaznika smatra kako su materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave, 32% ih se uglavnom slaže, a 8% se uglavnom s time nije složilo i 5% ih se nije složilo uopće.



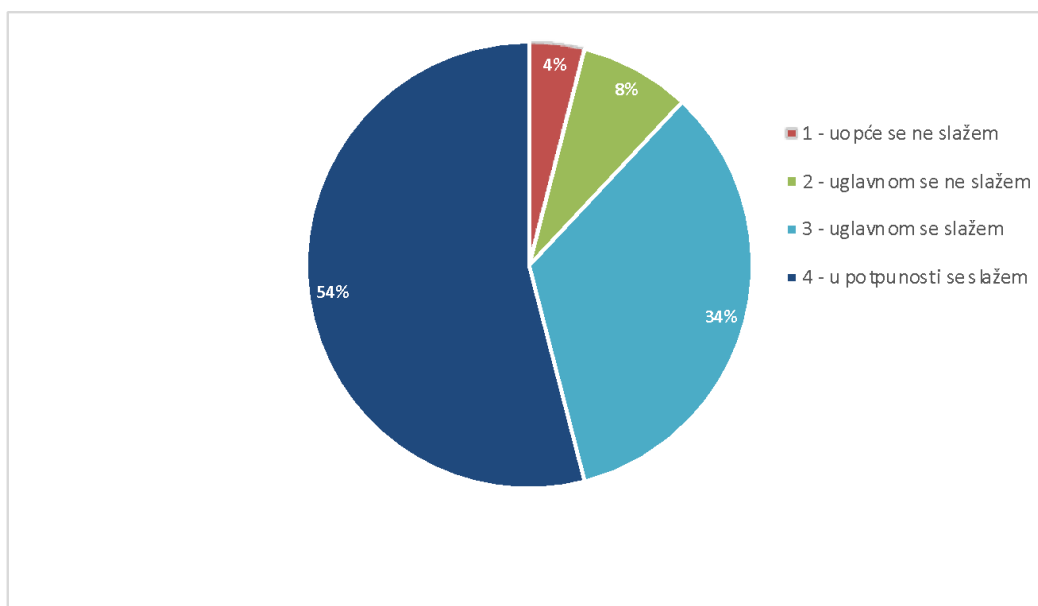
Slika 19.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.“

Većina polaznika korisnika organiziranog prijevoza u potpunosti je zadovoljno istim (53%), 30% je prijevozom uglavnom zadovoljno, dok 8% polaznika korisnika prijevoza uglavnom nije zadovoljno te ih 3% nije uopće zadovoljno.



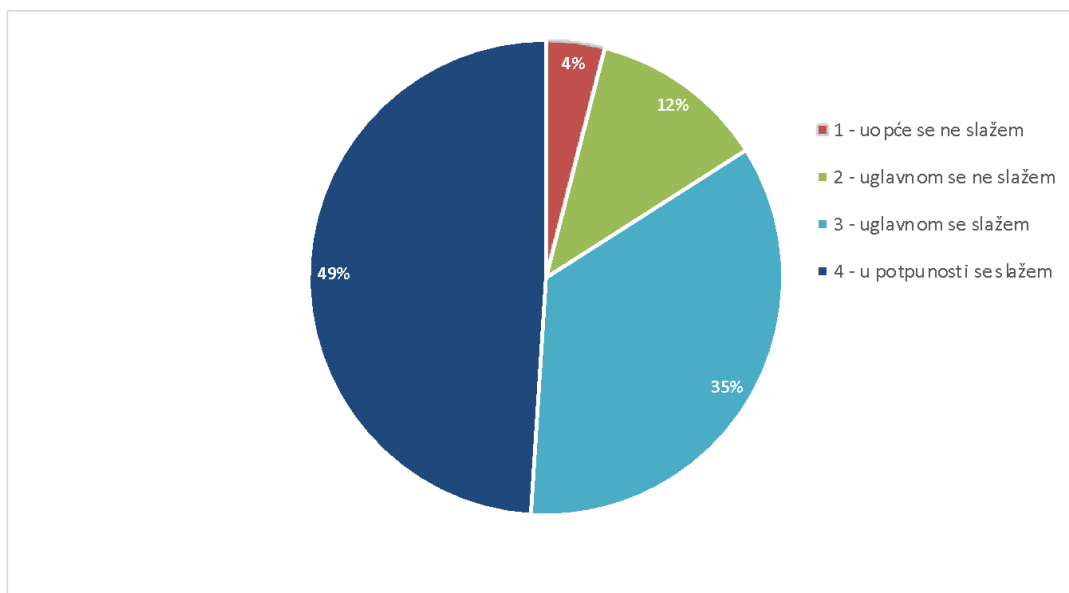
Slika 20.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam zadovoljan/na s marendom.“

Po pitanju marende, oko polovine polaznika nije se složilo s tvrdnjom „Nisam zadovoljan/na s marendom“, 28% u potpunosti i 23% uglavnom. Ukupno 23% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom prema kojoj nisu zadovoljni marendom, a 26% se s navedenim uglavnom slaže.



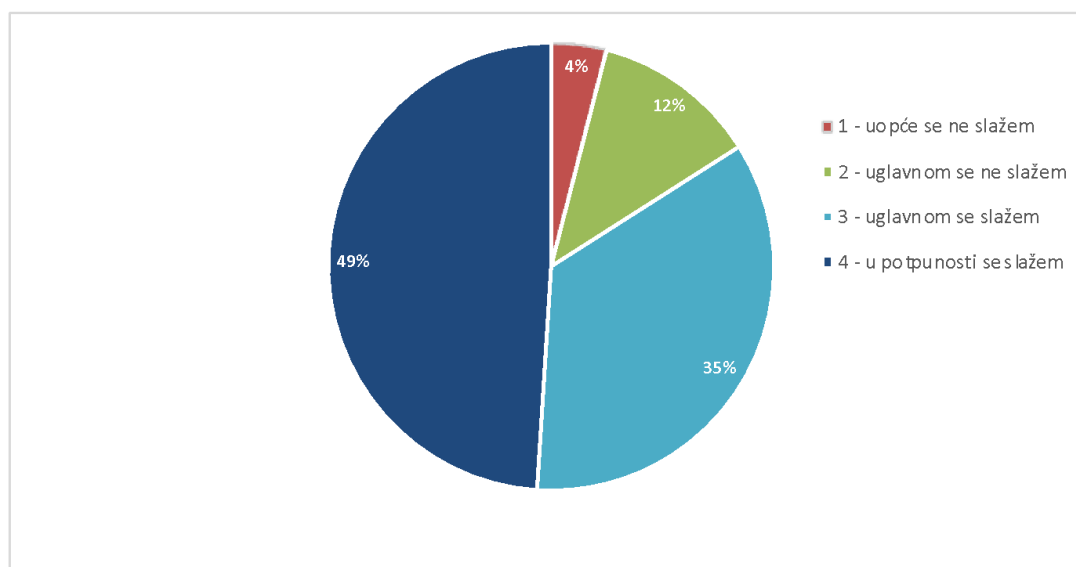
Slika 21.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su mi javljene na vrijeme.“

Ukupno 54% polaznika u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom, 34% uglavnom se slaže, dok se preostalih 8% uglavnom ne slaže te 4% ne slaže uopće.



Slika 22.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična.“

Prema 54% polaznika, cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ bila je odlična, 35% uglavnom se složilo s navedenim, dok ih se 12% uglavnom ne slaže, a 4% uopće ne slaže.



Slika 23.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno.“

Malo manje od polovice polaznika, njih 49%, u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno“, slijedi 35% koji se uglavnom slažu, dok se 12% polaznika uglavnom se slaže, a 4% ih se uopće ne slaže s navedenim.

Ukoliko želiš istaknuti nešto što ti se (ne)sviđa u organizaciji rada CI SDŽ, ili imaš neki prijedlog za iduću školsku godinu, navedi to ovdje.

Odgovor na ovo pitanje dao je 41 polaznik, a osim komentara na marendu, kojih ima i pozitivnih i negativnih, ističu se odgovori:

Marenda i pauze:

- *Vratite stare sendviče i učitelja koji igra clash of clans*
- *Svi žele marendu od prijašnjih godina*
- *Promjena marendu.*
- *Prošle godine smo imali bolje sendviče nego ove godine*
- *Da sljedeće godine za marendu bude nešto finije, a čak i piće (najbolje možda čokoladno mlijeko, ali ako neko već ima problema sa probavljanjem mlijeka, nije obavezno)*
- *Želim stare sendviče iz 23./24. godine, jako su njam njam njam.*
- *Ne tako rano i bolja marendu*

- *Bolje marende (oni prošli veći sendviči u obliku trokuta)*
- *Molim vas vratite stare sendviče, a ostalo je sve super (bilo bi super, ako se može, još više subota)*

Trajanje, odmori i raspored:

- *pre dugo je napravite 2 i pol sata, ali ne 4*
- *Ne sviđa mi se to što nema malih odmora između sati*
- *traje predugo i u glupi dan je*
- *Da traje kraće*
- *Subotom je pa nekad imam i obaveze*

Prijedlozi za sadržaj i metode rada:

- *Predlažem da radimo više radova u paru od 3 ili 4 jer tako više naučimo*
- *Više radionica robotike i programiranja*
- *bolje marende, više psihologije, izleti*
- *Moj prijedlog jest da postoji grupa za pripreme za natjecanja matematike koje traju redovito.*
- *Malo više interakcije*
- *Da idemo više vani i da ima više nastave gdje vježbamo logiku*
- *Trebate imati bolje teme*
- *Mogla bi se uvesti radionica učenja slaganja rubikove kocke.*
- *Mislím da bi trebalo biti više nastave sa psiholozima*
- *Dogodine više radionica nego učenja.*
- *Da imamo malo više igra kahoota i nekih drugih igra da provjerimo svoje znanje na zabavni način.*

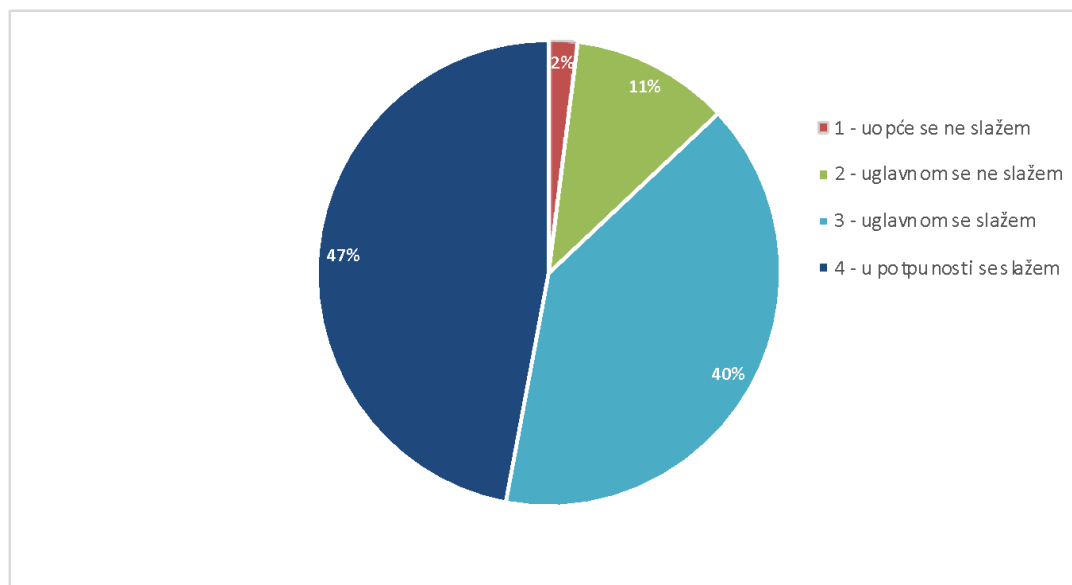
Pohvale i pozitivni komentari:

- *Nemam, sve je super.*
- *Zabavno je jer imam puno prijateljica/prijatelja*
- *Sve mi se sviđa*
- *Teme su bile zanimljive*

3.3. Samoevaluacija polaznika CIM

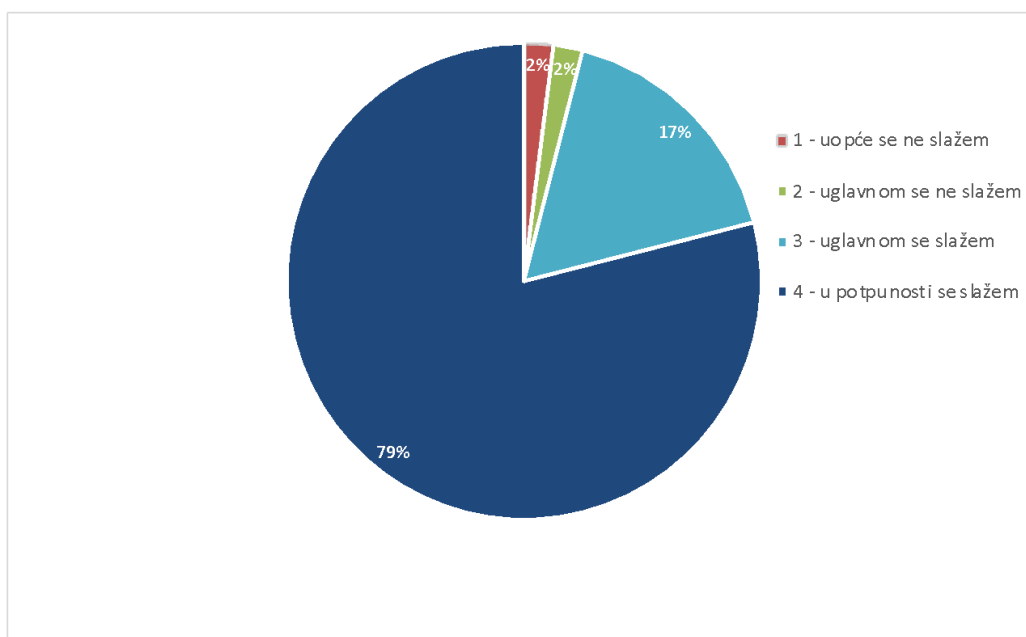
Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad u CIM. Općenito je većina odgovora preko 70% u potpunosti ili uglavnom se slažem, a odgovori u potpunosti se ne slažem su rijetki. Najšarolikiji je odgovor na pitanje o druženju s drugim polaznicima u slobodno vrijeme, s kojim se oko polovine polaznika koji su popunili upitnik slaže, a oko polovine ne slaže.

Visoki su postotci pozitivnih odgovora na posljednje tri tvrdnje, pri čemu bi većina polaznika preporučila program drugima te bi nastavili s programom i iduće godine. Nadalje, većina polaznika program ocjenjuje s ocjenom odličan ili vrlo dobar.



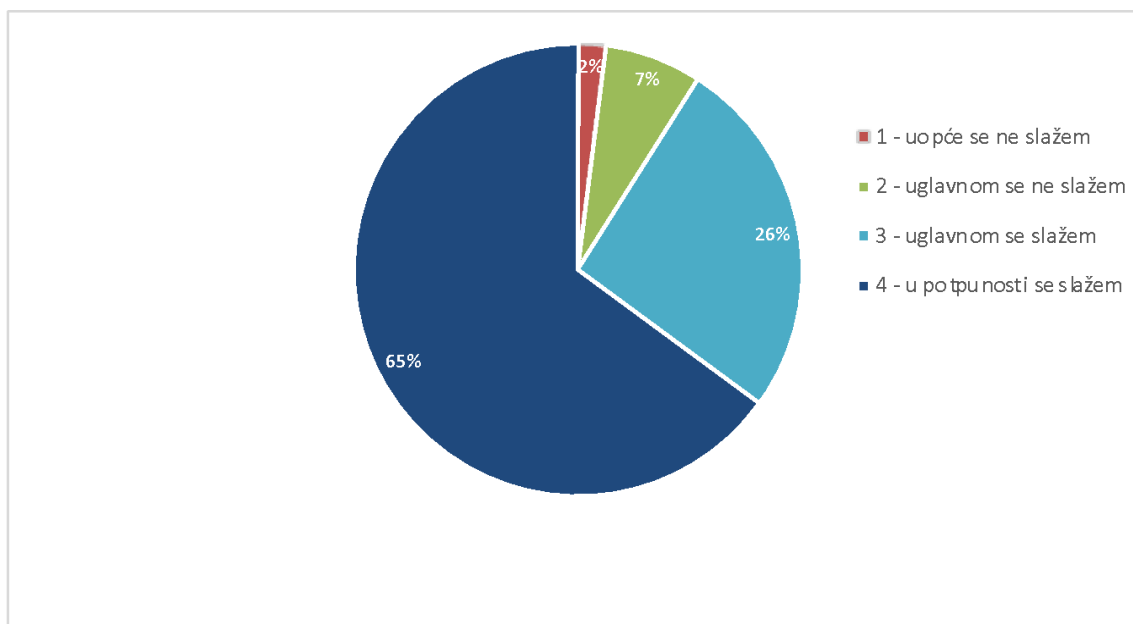
Slika 24.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“

Prema odgovoru 47% polaznika, predznanja polaznika bila su dovoljna za praćenje svih predavanja, 40% uglavnom se s time složilo, dok se 11% uglavnom ne slaže i 2% ih se ne slaže uopće.



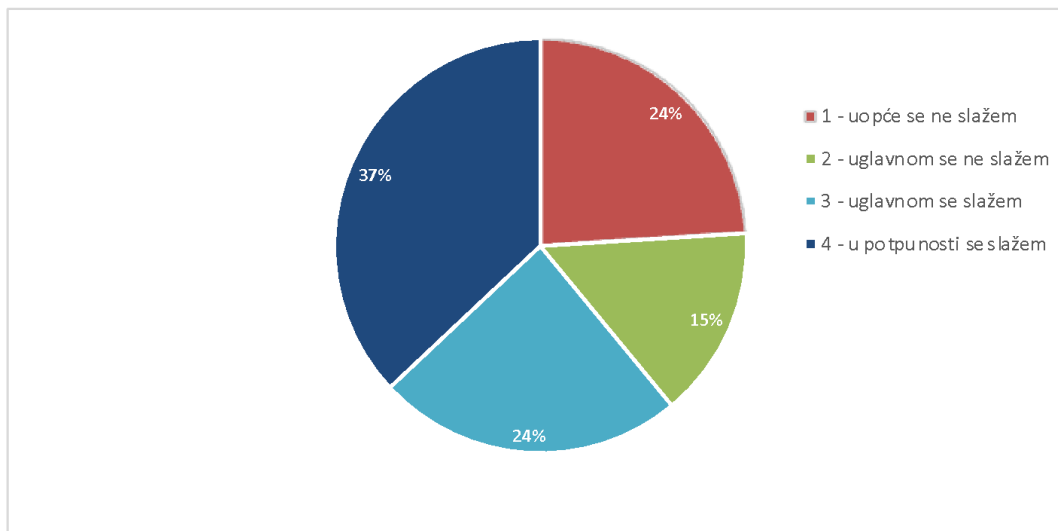
Slika 25.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“

Velika većina polaznika dolazila je na nastavu kad god ih druge obveze nisu sprječavale (79%), 17% se s time uglavnom slaže, dok se po 2% u potpunosti i uglavnom ne slaže.



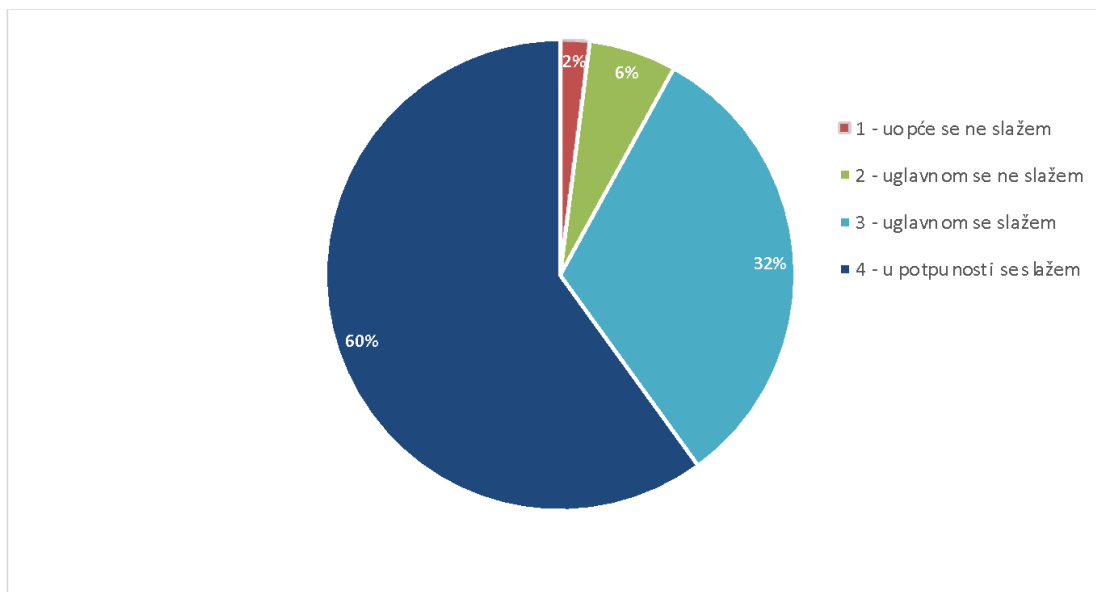
Slika 26.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi.“

Većina polaznika (65%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom „*Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi*“, 26% se uglavnom slaže, 7% se uglavnom ne slaže, dok se 2% uopće ne slaže.



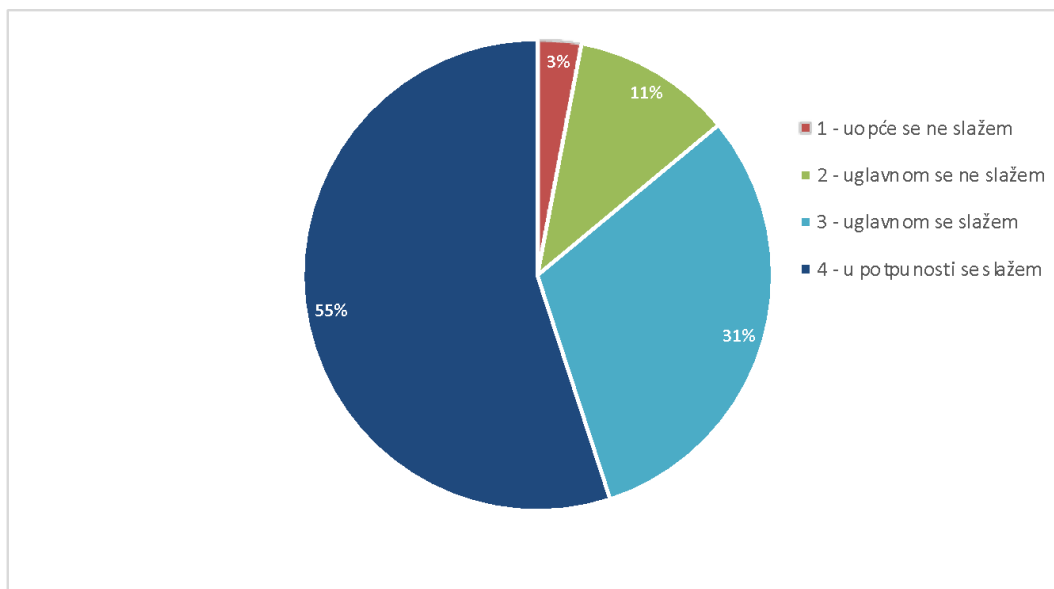
Slika 27.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*S nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme.*“

Ukupno 37% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom, još 24% se s time uglavnom slaže, dok isto uglavnom ne vrijedi za 15% polaznika, a u potpunosti za preostalih 24%.



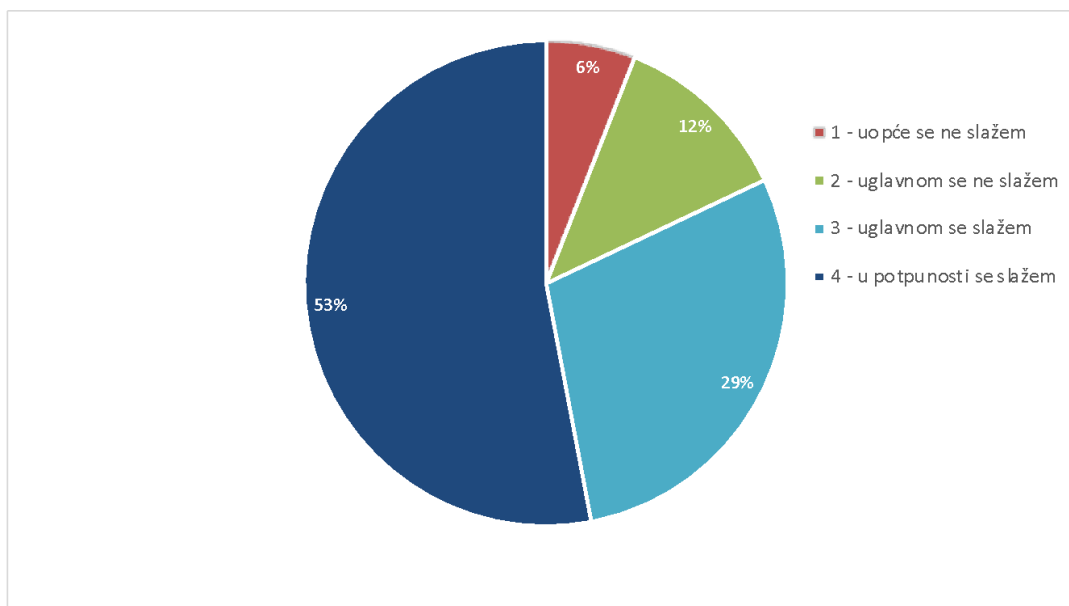
Slika 28.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine u STEM području.*“

Čak 60% polaznika u potpunosti se slaže da im je sudjelovanje u programu CIM dodatno doprinijelo razvoju sposobnosti, znanja i vještina. S navedenim se uglavnom slaže još 32% polaznika, a od ostalih 6% se uglavnom ne slaže i 2% se uopće ne slaže.



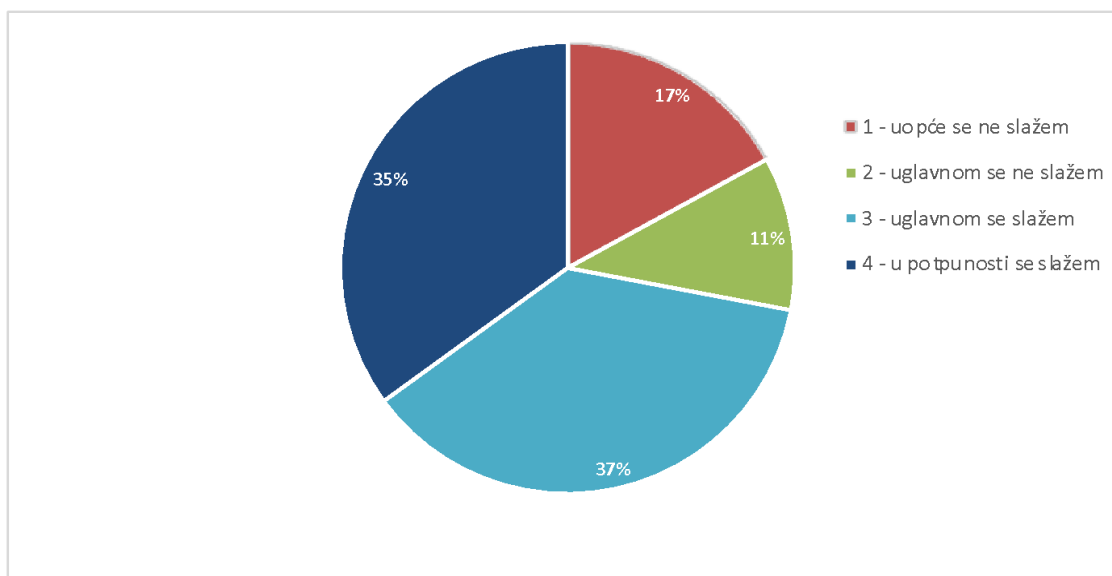
Slika 29.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu.“

Prema odgovoru 55% polaznika, sudjelovanje u programu CI im je pomoglo u praćenju redovne nastave, 31% polaznika se s time uglavnom slaže. Preostali polaznici se uglavnom ne slažu (11%) ili se uopće ne slažu (3%).



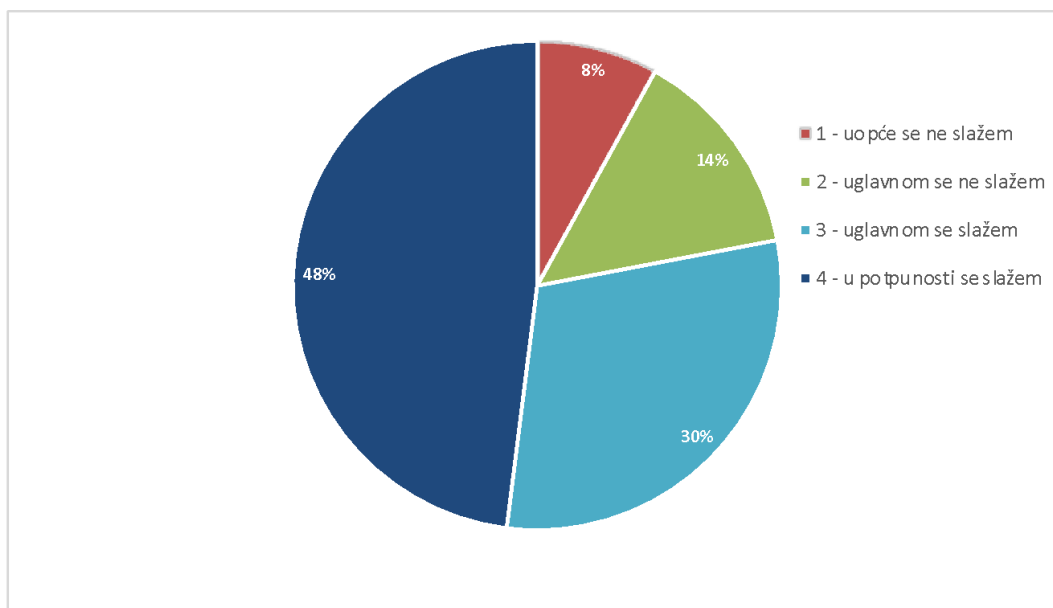
Slika 30.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima.“

Ukupno 53% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima“, slijedi 29% koji se uglavnom slažu, 12% koji se uglavnom ne slažu te 6% koji se uopće ne slažu.



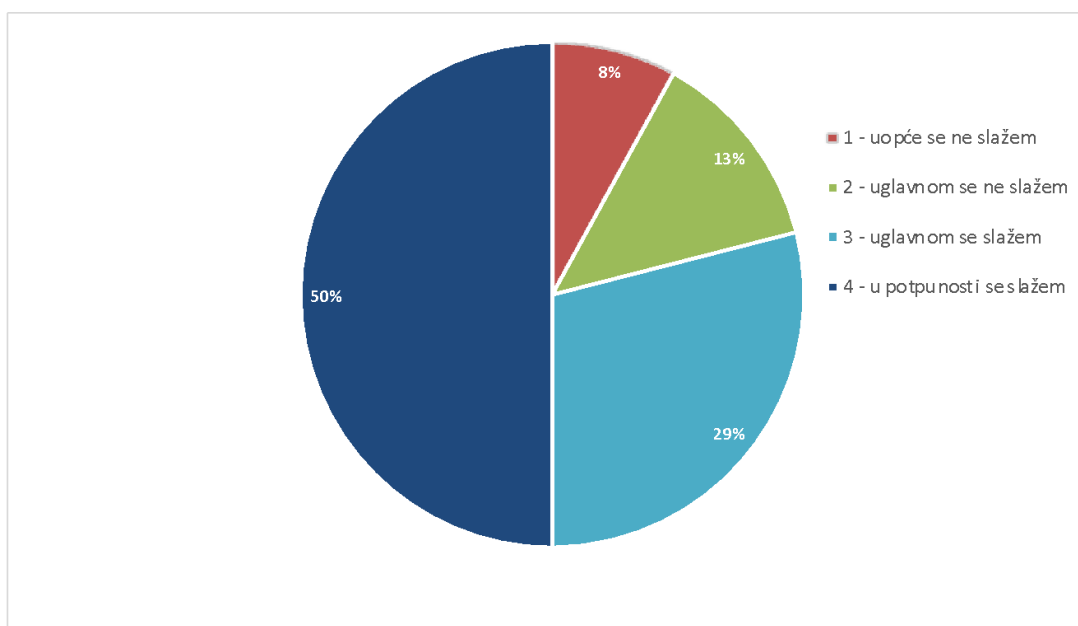
Slika 31.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Samostalno sam radio/la i kod kuće.“

Većina polaznika se u potpunosti (37%) ili uglavnom (35%) slaže s tvrdnjom „Samostalno sam radio/la i kod kuće.“. Preostalih 11% se s time uglavnom ne slaže te ih se 17% se s time uopće ne slaže.



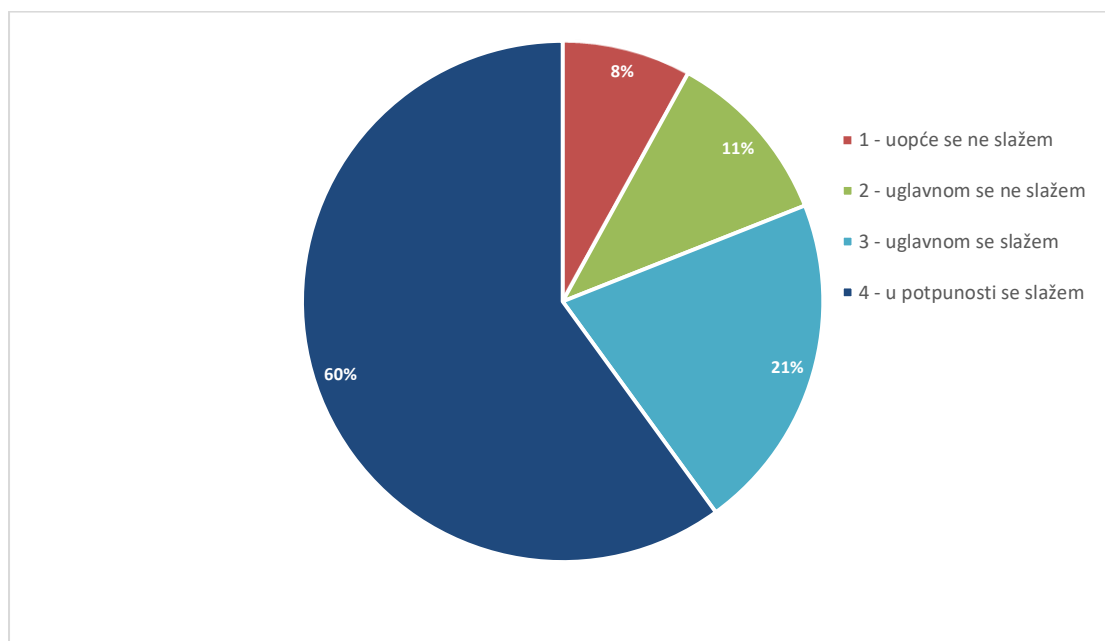
Slika 32.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI potaknulo me na daljnje učenje u području matematike.“

Većina polaznika se slaže s time da ih je sudjelovanje u programu CI potaknulo na daljnje učenje u području matematike, 48% njih u potpunosti i 30% uglavnom. Preostali se s time ne slažu, 14% uglavnom i 8% uopće.



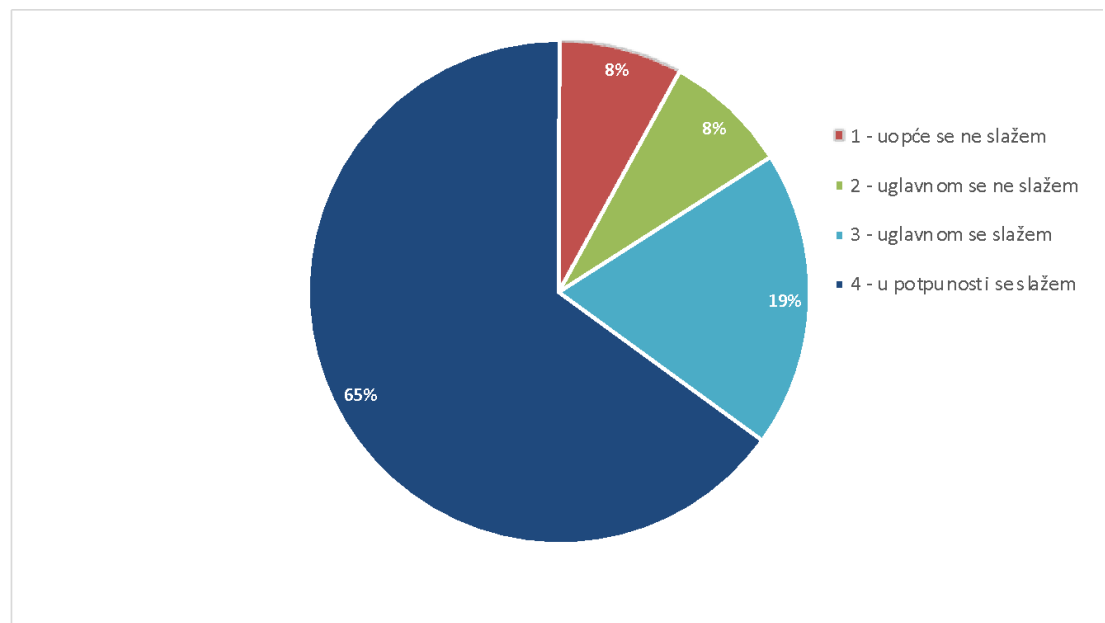
Slika 33.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI inspiriralo me na nove i kreativne ideje.“

Većina polaznika se slaže s time da ih je sudjelovanje u programu CI inspiriralo na nove i kreativne ideje, 50% njih u potpunosti i 29% uglavnom. Preostali se s time ne slažu, 13% uglavnom i 8% uopće.



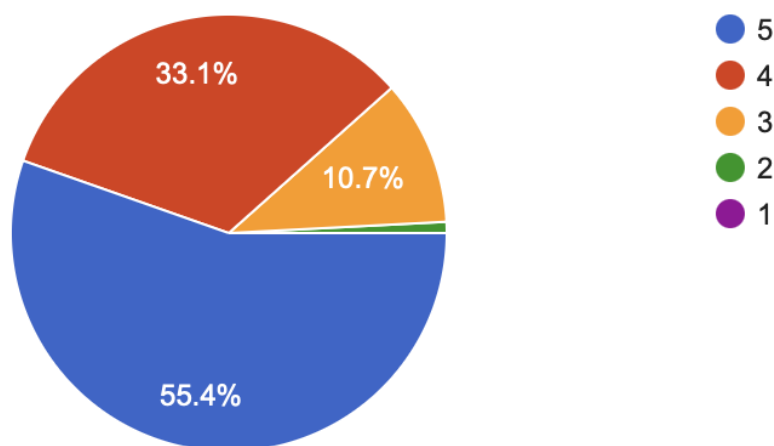
Slika 34.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.“

Većina ovogodišnjih polaznika, čak 60%, bi programe CI SDŽ preporučila i drugima, 21% njih se uglavnom s time slaže, dok se 11% s time ne bi uglavnom i 8% potpunosti složilo.



Slika 35.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Želim sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.“

Većina polaznika također želi nastaviti sudjelovati u programima CI SDŽ i sljedeće godine (65%), za još 19% polaznika isto uglavnom vrijedi, dok za preostalih 8% navedeno uglavnom i 8% u potpunosti ne vrijedi.



Slika 36.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Ocijeni sveukupnu kvalitetu programa CI matematike:“

Polaznici sveukupnu kvalitetu programa CI matematike ocjenjuju uglavnom pozitivno, 55% njih s ocjenom odličan i 33% njih s ocjenom vrlo dobar. Od preostalih 11% daje ocjenu dobar i 1% ocjenu dovoljan.

Moj prijedlog za unaprjeđenje rada CI SDŽ (slobodno predloži sve što ti padne na pamet!). Ovdje možeš unijeti i bilo koji komentar za koji misliš da je važan, a nije naveden u pitanjima u upitniku.

Osim nekih već navedenih komentara ranije, nekoliko je komentara koji se ističu:

Prijedlozi za sadržaj i metode rada:

- *Predlažem da dobivamo pribor za geometriju*
- *Redovite pripreme za školska, županijska i državna natjecanja iz matematike.*
- *Malo nas više pripremite za budućnost*
- *Vise kvizova*
- *Da idemo više vani na zrak i sunce i da se tu nekad održava nastava*
- *Terenske nastave*
- *Više sadržaja za natjecanje*
- *Drugačiji, zabavniji program i motivacija učenika na rad.*
- *Mogli bi promijeniti stvari koje izlažemo jer svi isto izlažemo*
- *Uvedite kamp!*

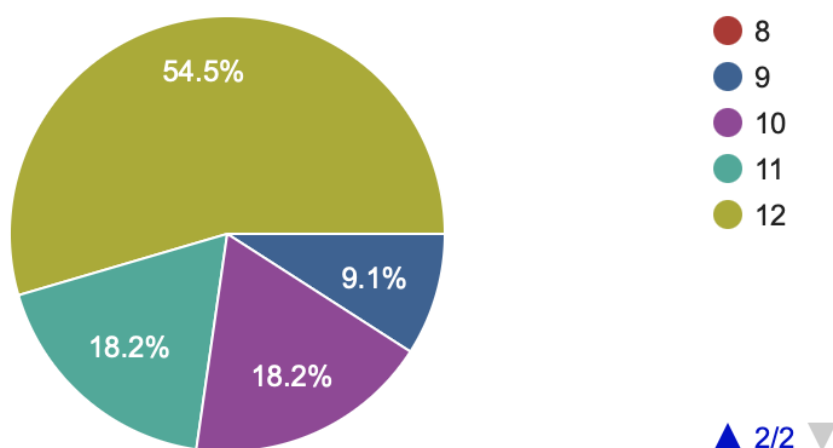
Pohvale i neutralni komentari:

- *Jako mi se sviđa što učim o matematici više (ono što još nisam znala)*
- *Nemam prijedlog*

- *Mislim da je sve bilo odlično organizirano.*
- *Kamp*
- *Sve mi se sviđjelo i jako mi je poučno*
- *Uvijek možete nešto bolje smislit*

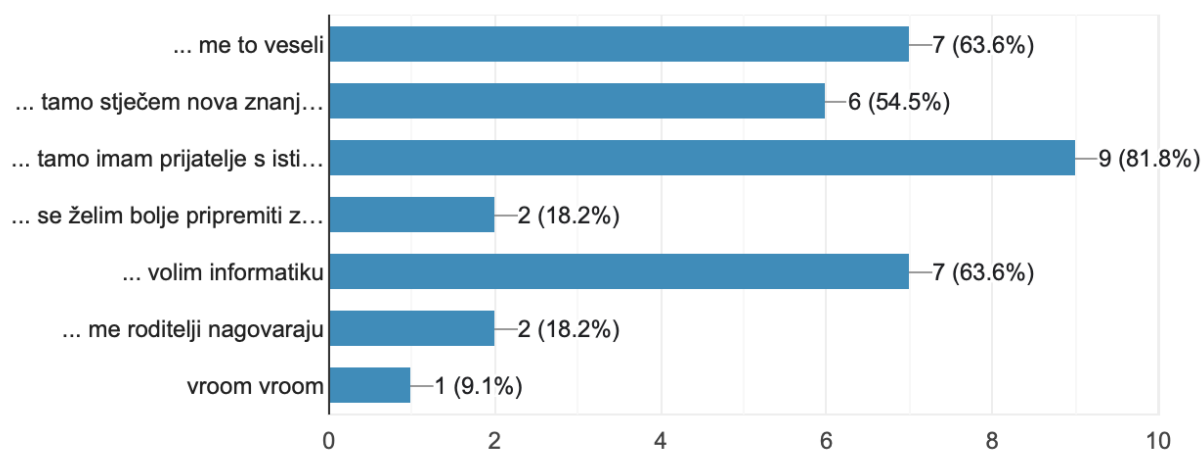
4. Evaluacija polaznika CI informatike

Upitnik je popunilo 11 polaznika programa CI informatike. Od toga je 100% mladića. Organizirani prijevoz za dolazak na nastavu koristi 66% polaznika koji su popunili upitnik, a 38% njih su novi polaznici, dok ostali pohađaju CI Informatike od dvije do šest godina. Nešto više od polovice polaznika pohađa osnovne škole.



Slika 37.: Broj predavanja koji su polaznici pohađali

Polaznici su bili na prosječno 93% predavanja. Održano je 12 predavanja, a polaznici su u prosjeku bili na 11.18 predavanja, što je viša prosječna dolaznost u usporedbi s prošlom godinom kada su polaznici bili na 86% predavanja.

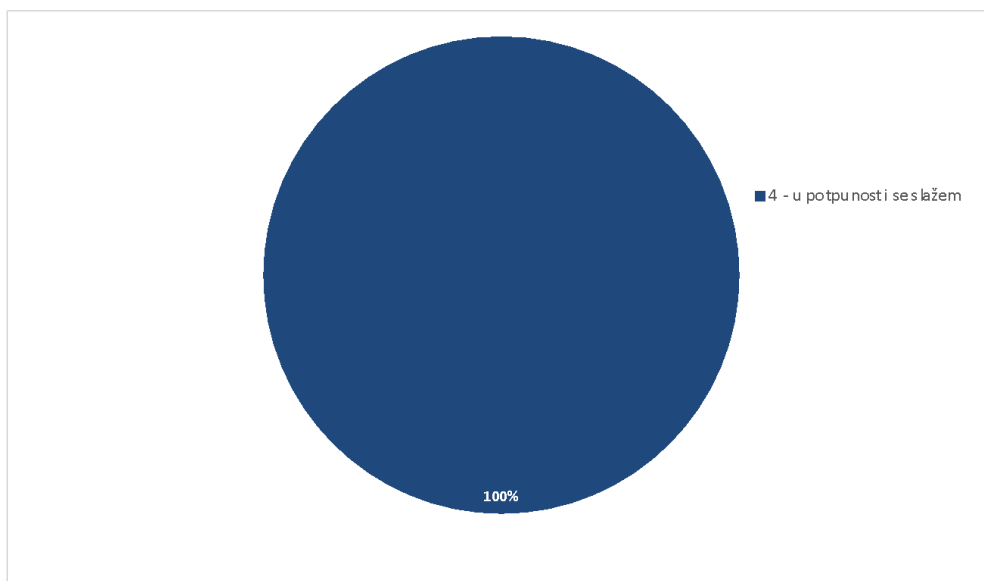


Slika 38. Odgovor na tvrdnju „U Centar idem jer... (možeš označiti više odgovora)“

Najveći broj polaznika ide u centar jer tamo imaju prijatelje s istim interesima (82%), dok ostali idu jer ih to veseli (64%), jer vole informatiku (64%) i jer tamo stječu nova znanja i vještine (55%).

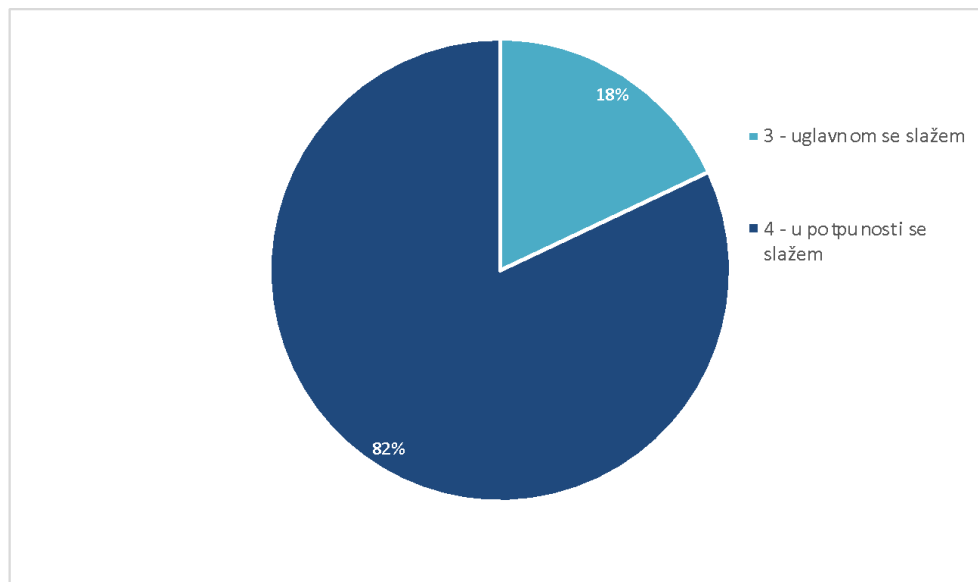
4.1. Zadovoljstvo mentorima CII

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CII većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, preko 85% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok je oko 15% odgovora u kategoriji uglavnom se ne slažem. Odgovor u potpunosti se ne slažem javlja se samo na jednom pitanju kod jednog polaznika.



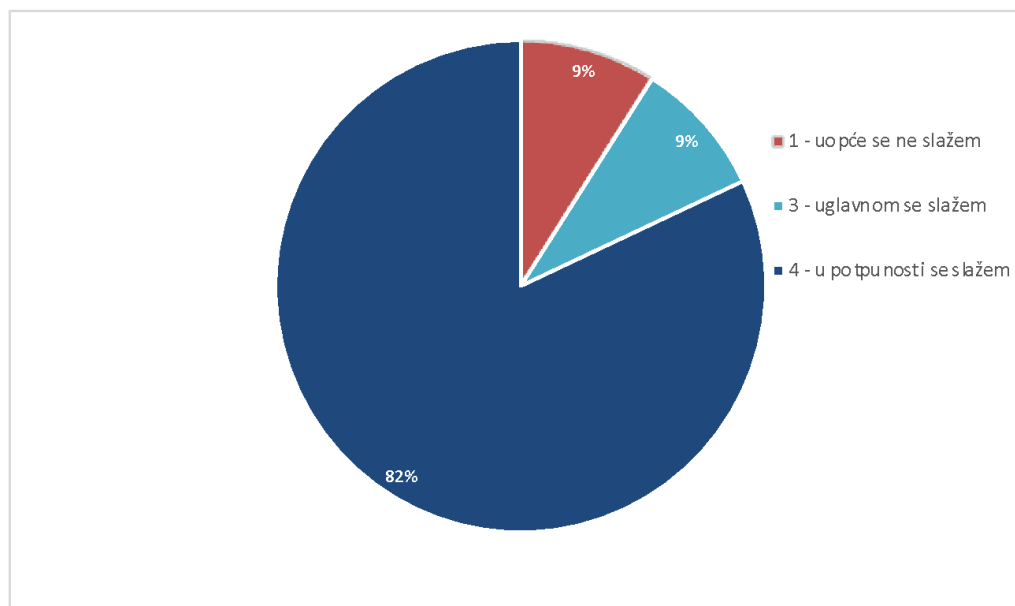
Slika 39.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje.“

Svi polaznici, njih 100% u potpunosti se slažu s tvrdnjom „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje“.



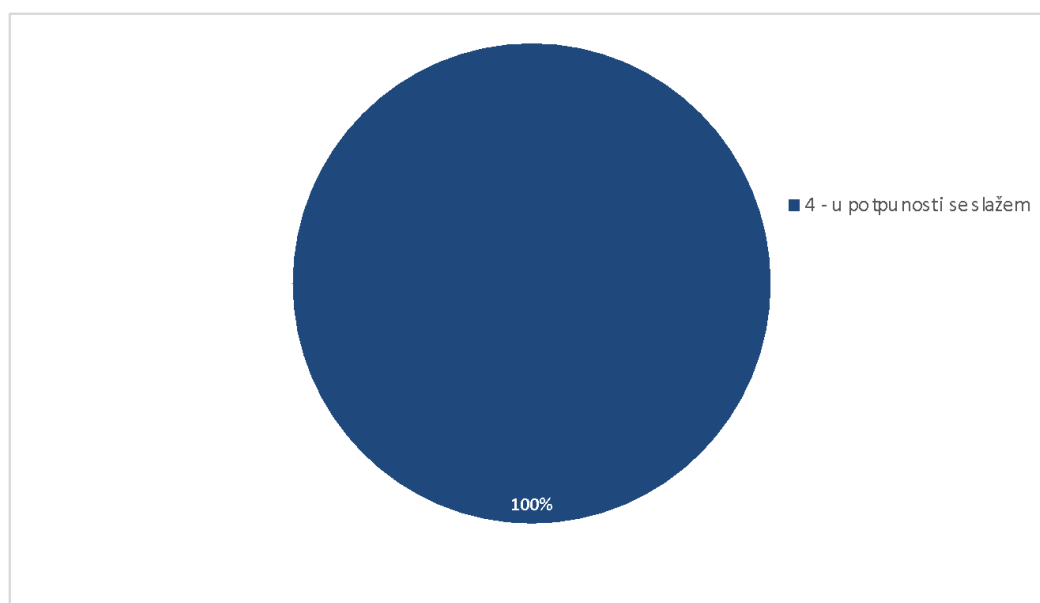
Slika 40.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“

Također velik broj polaznika se slaže s tvrdnjom „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju“, njih 82% u potpunosti i 18% uglavnom.



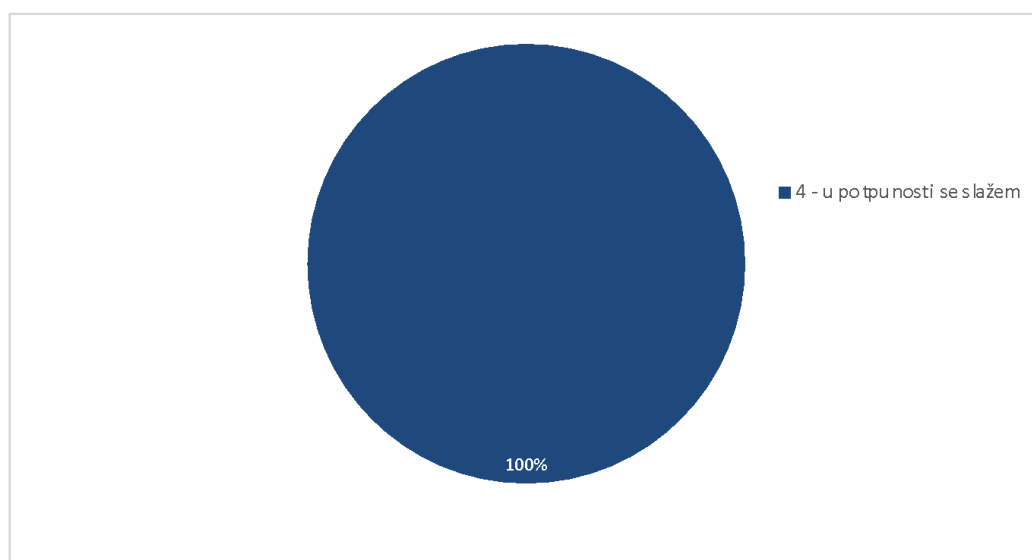
Slika 41.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.“

Ukupno 82% polaznika se u potpunosti, a 9% uglavnom slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće“. Od ostalih, 9% se uglavnom s time ne slaže.



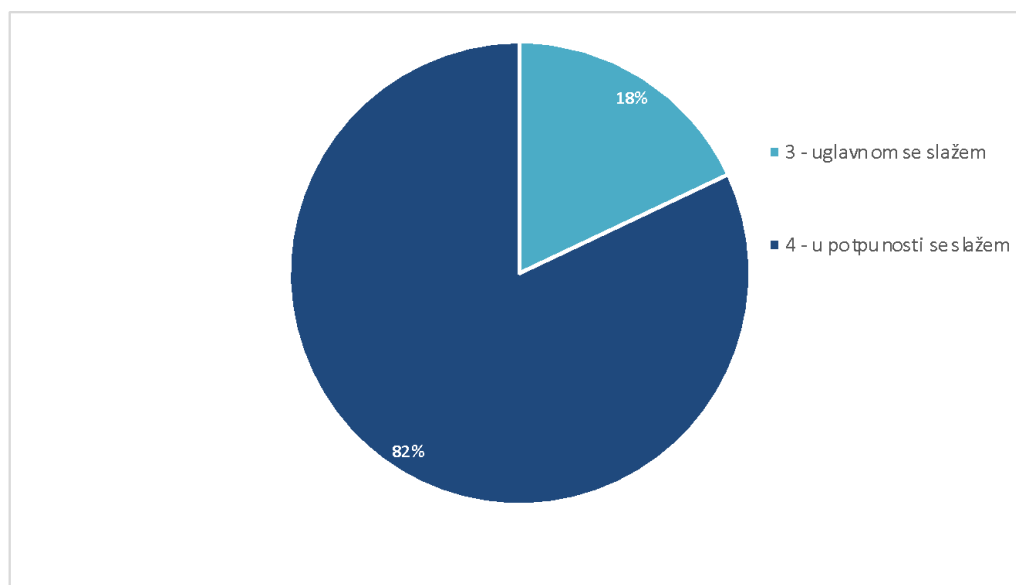
Slika 42.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“

Svih 100% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja“.



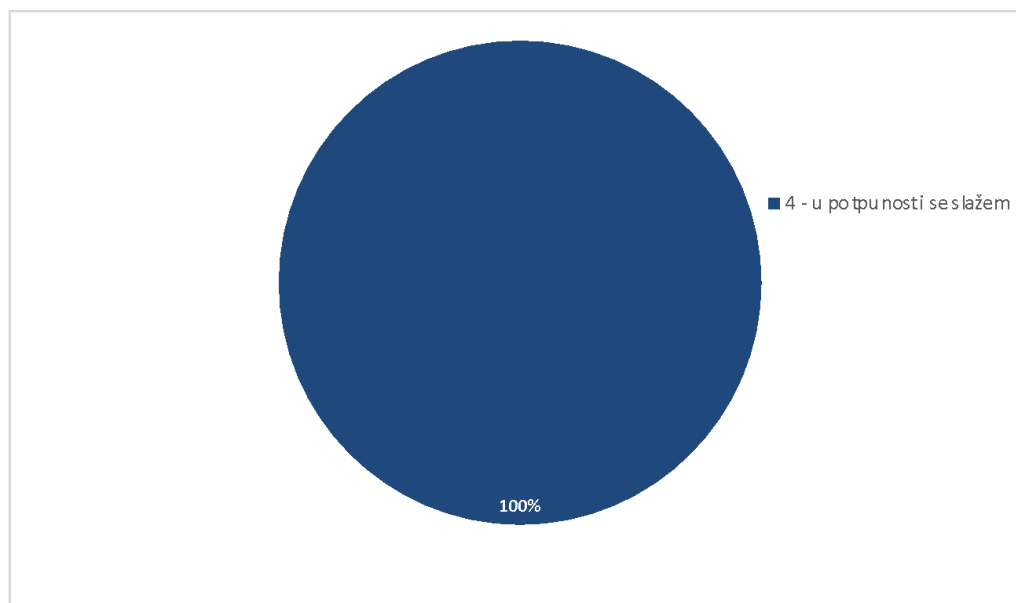
Slika 43.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“

Prema odgovorima svih polaznika (100%), mentori se u potpunosti trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.



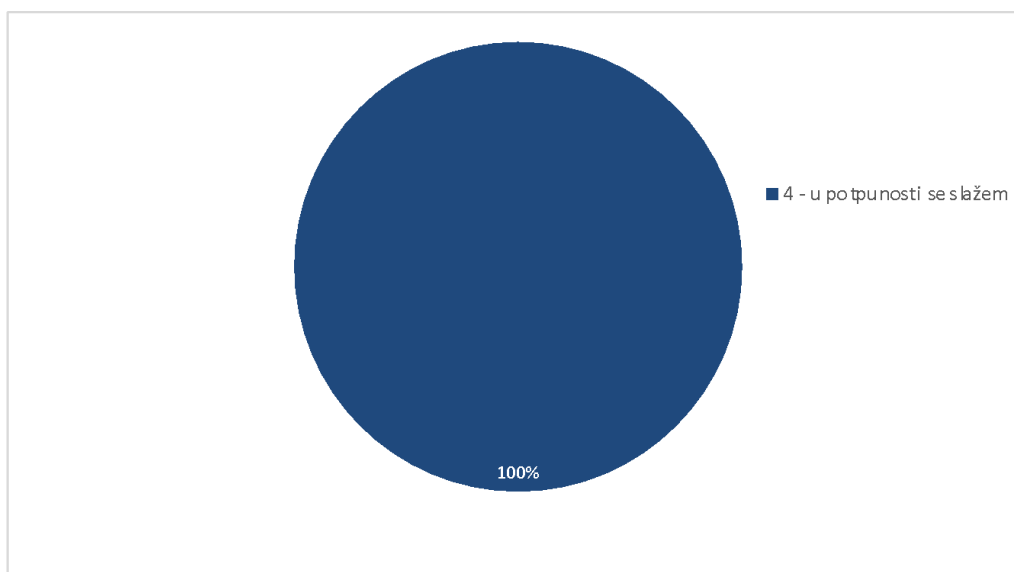
Slika 44.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“

S tvrdnjom „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“ u potpunosti se slažu 82% polaznika, dok se 18% s navedenim uglavnom slaže.



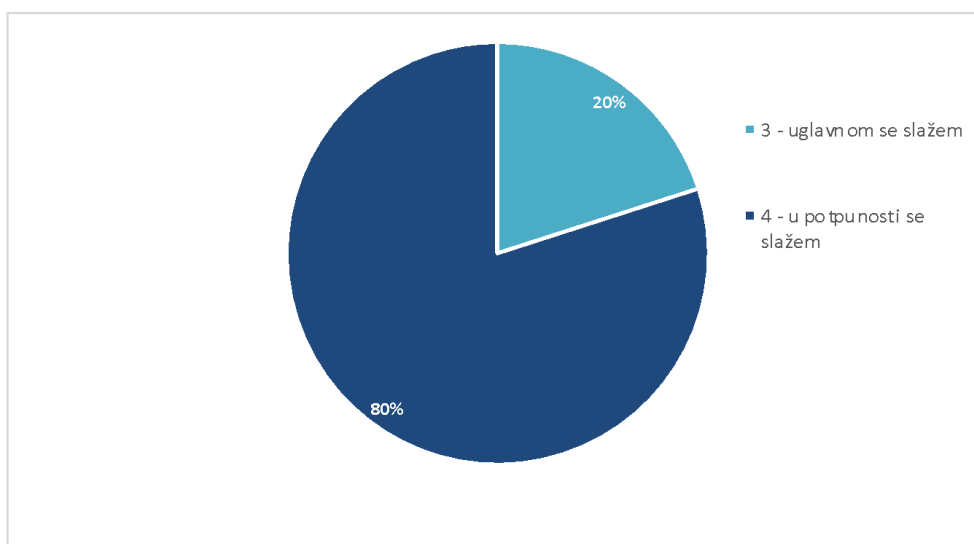
Slika 45.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.“

Prema odgovoru svih polaznika, odnosno njih 100%, mentori polaznike potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.



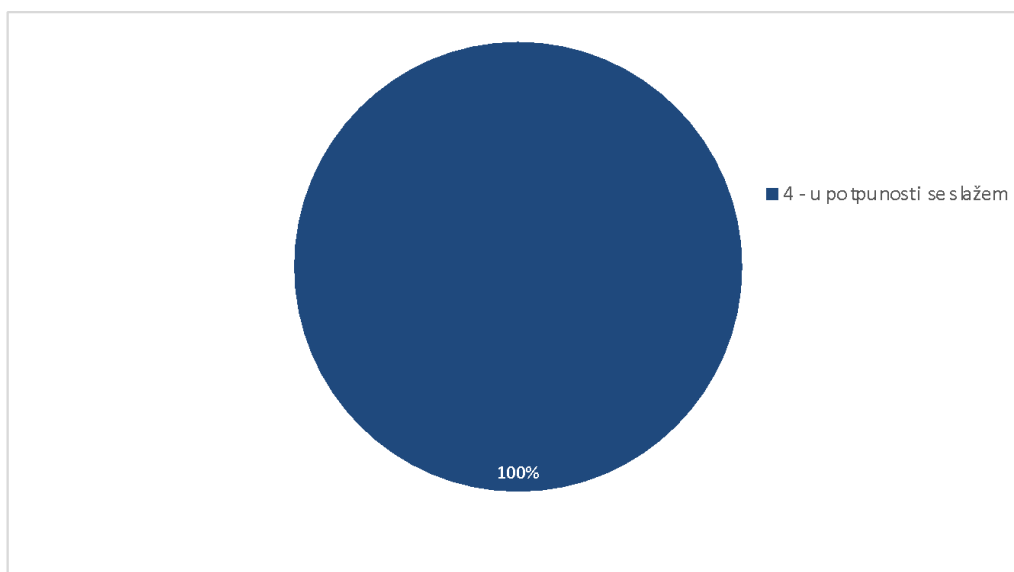
Slika 46.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće.“

Ukupno 100% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće“.



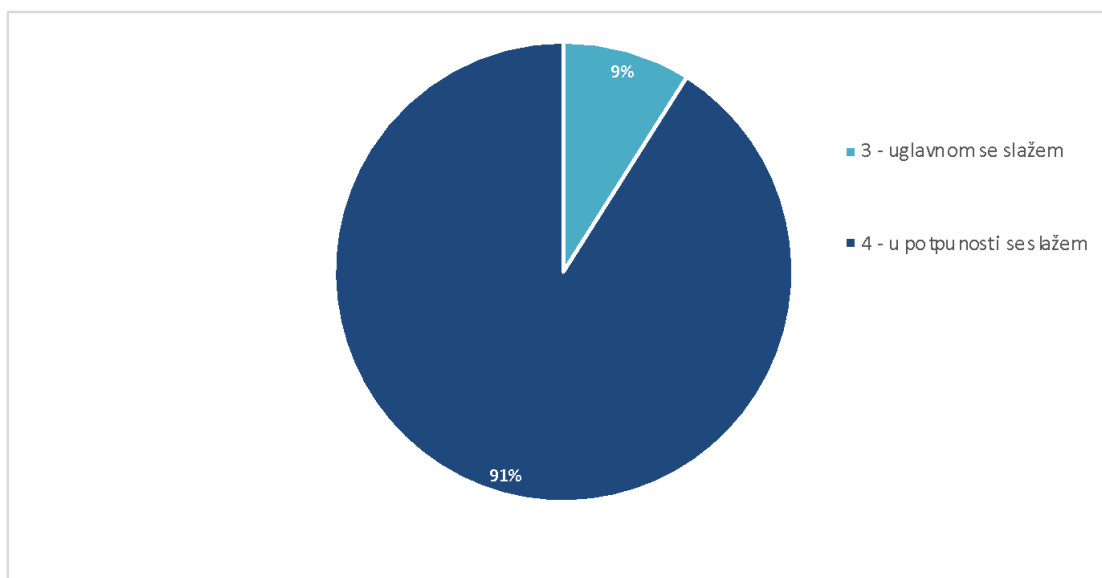
Slika 47.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori daju povratne informacije o tome kako napredujemo.“

Svi polaznici slažu se kako mentori daju povratne informacije o tome kako napreduju, njih 80% u potpunosti i 20% uglavnom.



Slika 48.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“

Svi polaznici (100%) u potpunosti su zadovoljni načinom izvođenja nastave.



Slika 49.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja.“

Za 91% polaznika nastava je bila u skladu s očekivanjima, dok se 9% polaznika s time uglavnom slaže.

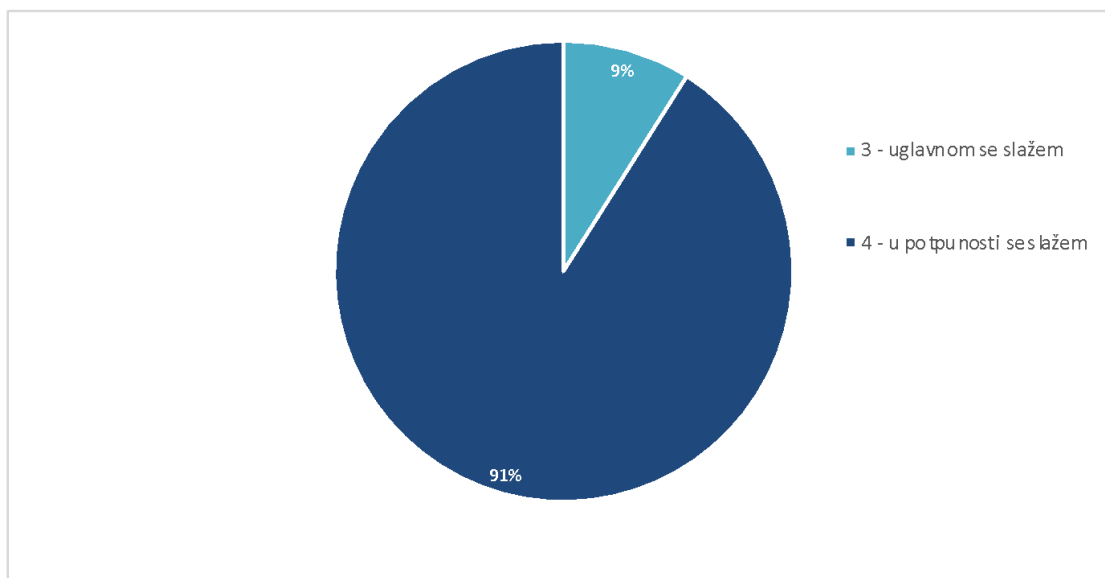
U radu mentora i nastavi u programu CII posebno mi se sviđa...

Na ovo pitanje je odgovor dalo 9 polaznika. Svi odgovori navedeni su u nastavku:

- Sve
- *Objašnjavanje i komunikacija sa prolaznicima*
- *Simpa je*
- *Pristupačnost*
- *Programiranje*
- *Ivan Tomic*
- *Kako nam profesor predaje i koje gradivo smo dobro obradili.*
- *To što radimo interesne stvari(pogotovo iz plc-a)*

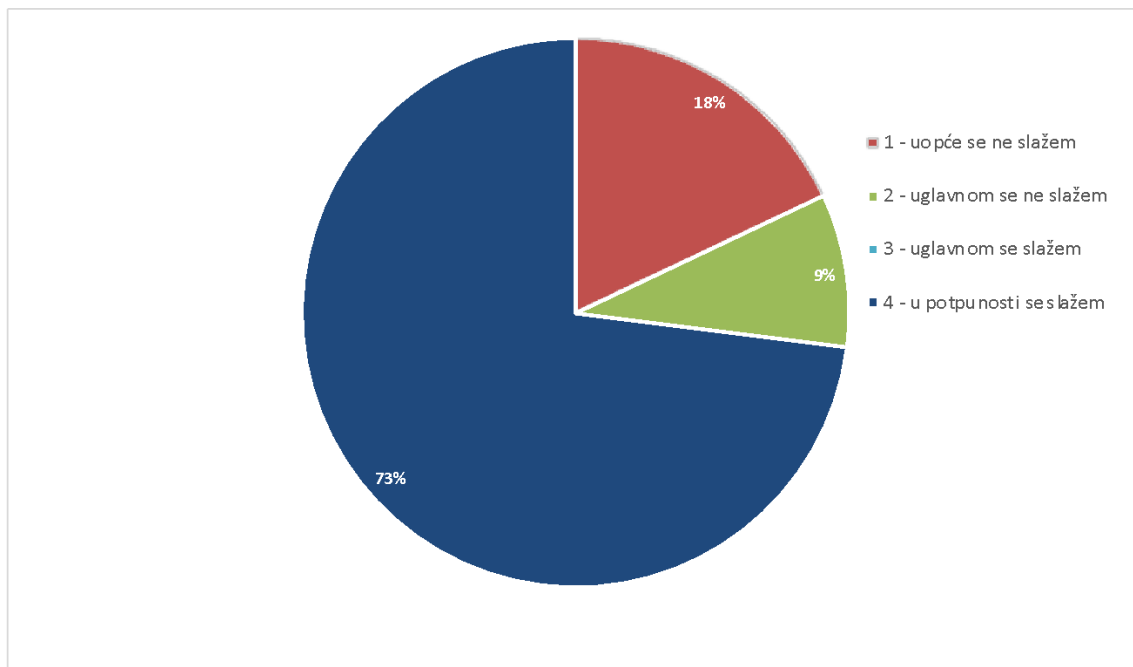
4.2. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CII

Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u Centru izvrsnosti informatike. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 70% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem. Može se zaključiti da većini polaznika odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata te da većina polaznika procjenjuje da su im materijali i informacije bili dostupni, marena i organizacija prijevoza dobri, a testiranje za upis dobro organizirano i provedeno.



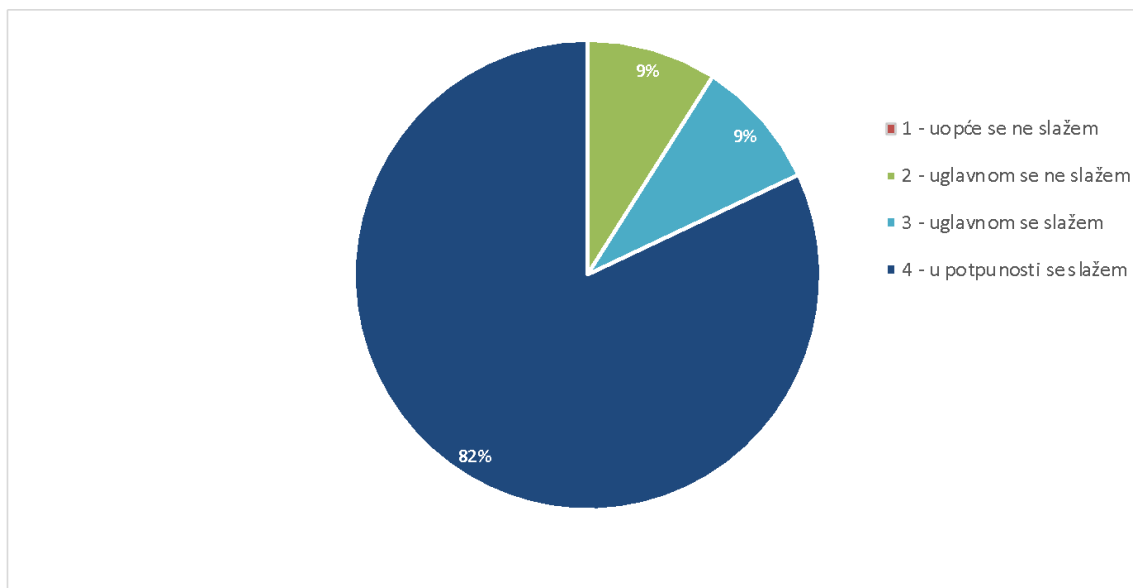
Slika 50.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Odgovara mi što se nastava u programima CI SDŽ odvija subotom.“

Većini polaznika (91%) CII u potpunosti odgovara održavanje nastave subotom, dok 9% polaznika se s time uglavnom slaže.



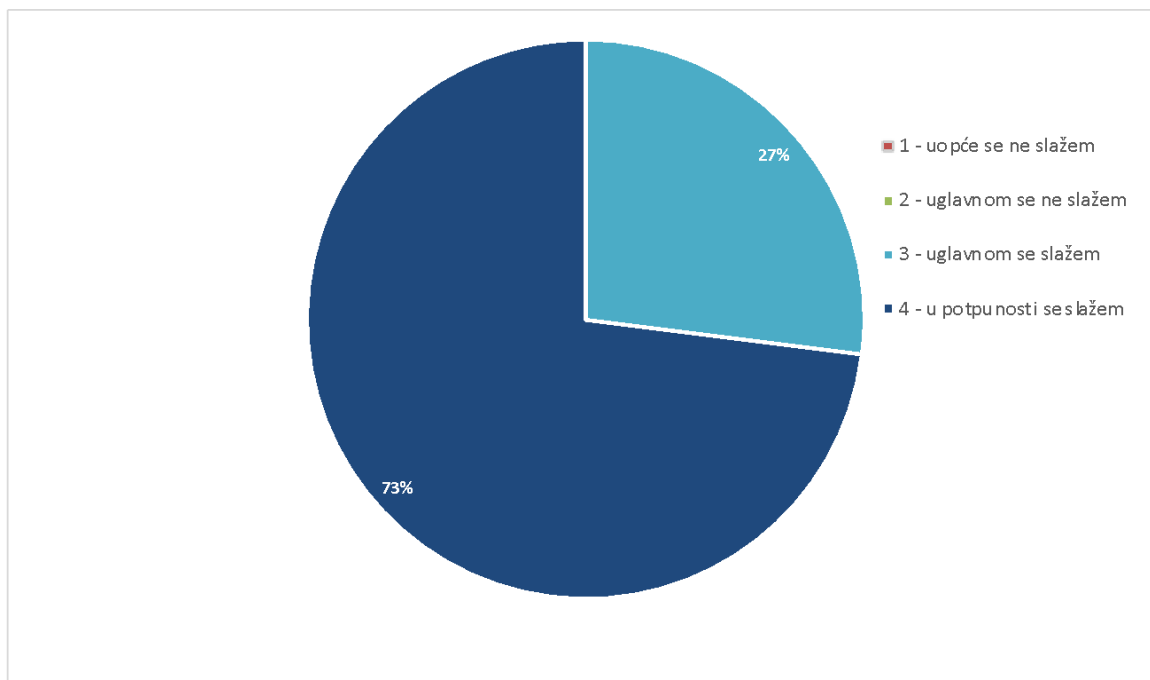
Slika 51.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).“

U potpunosti se slaže da je trajanje programa sasvim dovoljno 73% polaznika, 9% se uglavnom s time ne slaže, dok se 18% uopće ne slaže.



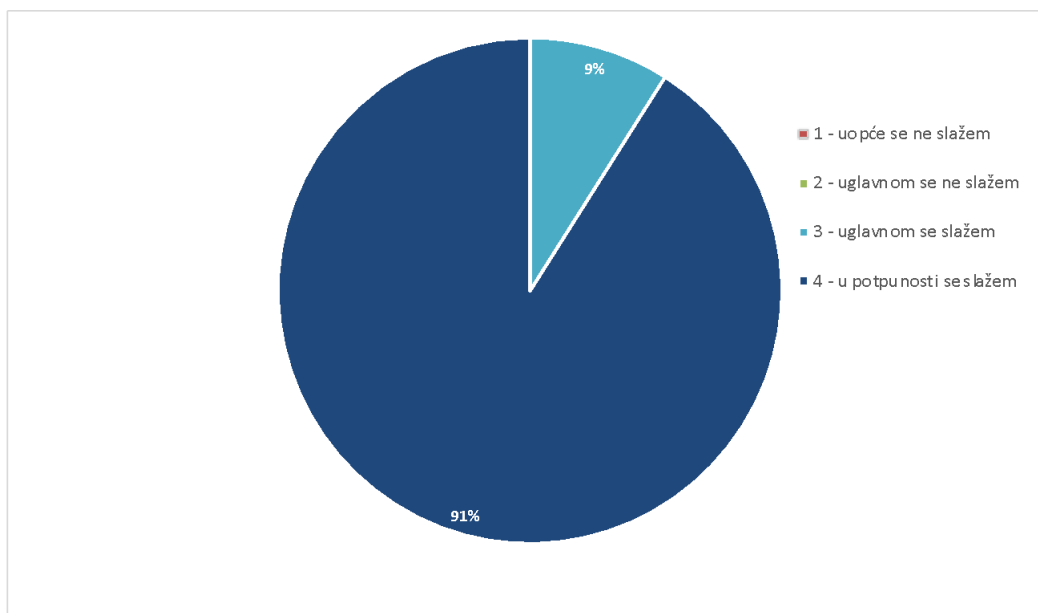
Slika 52.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa.“

Prema 82% polaznika, bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa, s time se uglavnom složilo još 9% polaznika, dok ih se također 9% uglavnom ne slaže.



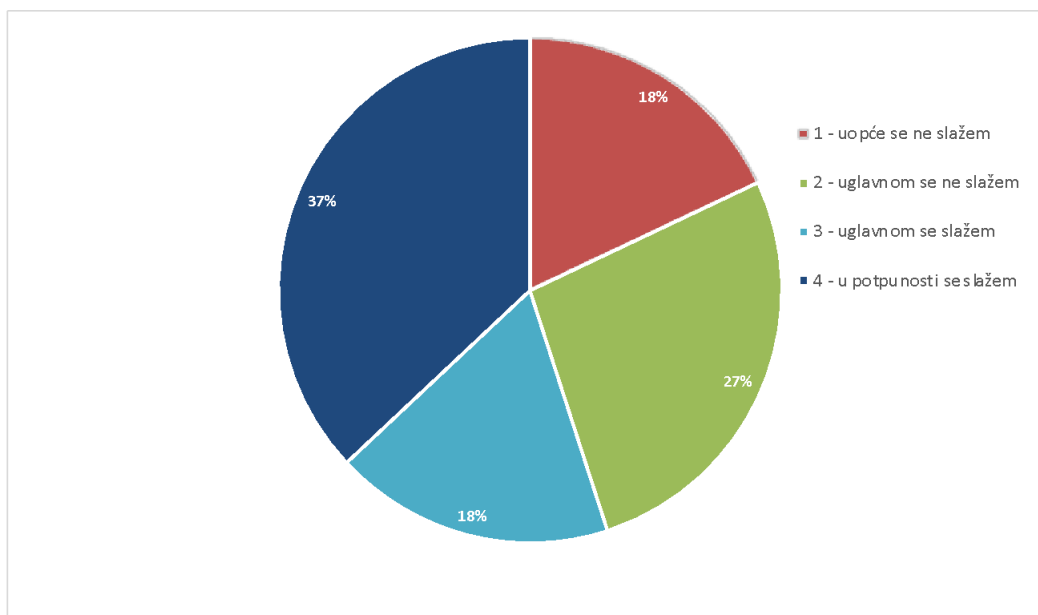
Slika 53.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“

Većina polaznika (73%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“, dok se 27% njih uglavnom slaže.



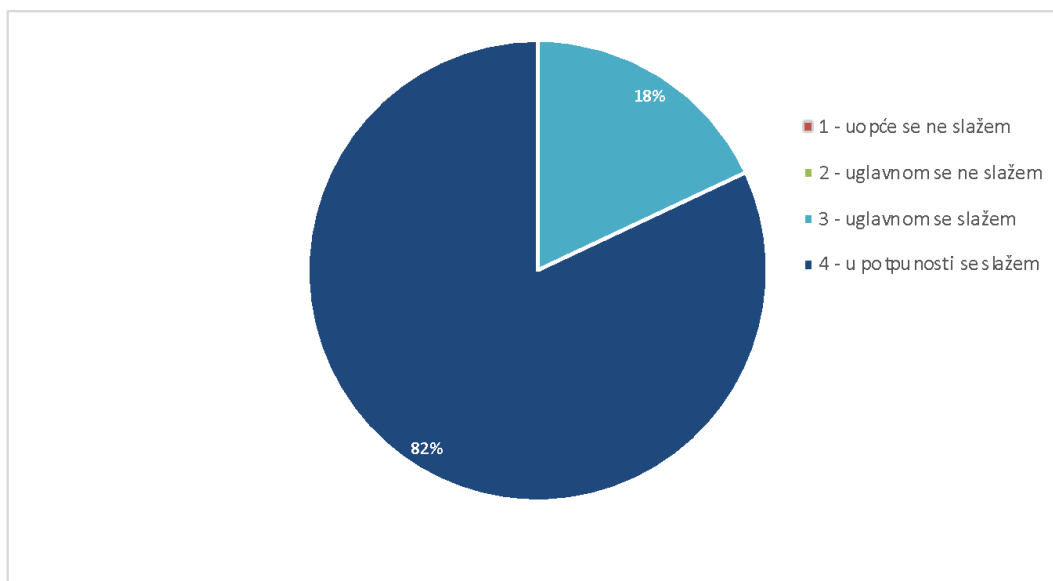
Slika 54.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.“

Ukupno 91% polaznika korisnika organiziranog prijevoza u potpunosti je zadovoljno istim, a za preostalih 9% se to može uglavnom reći.



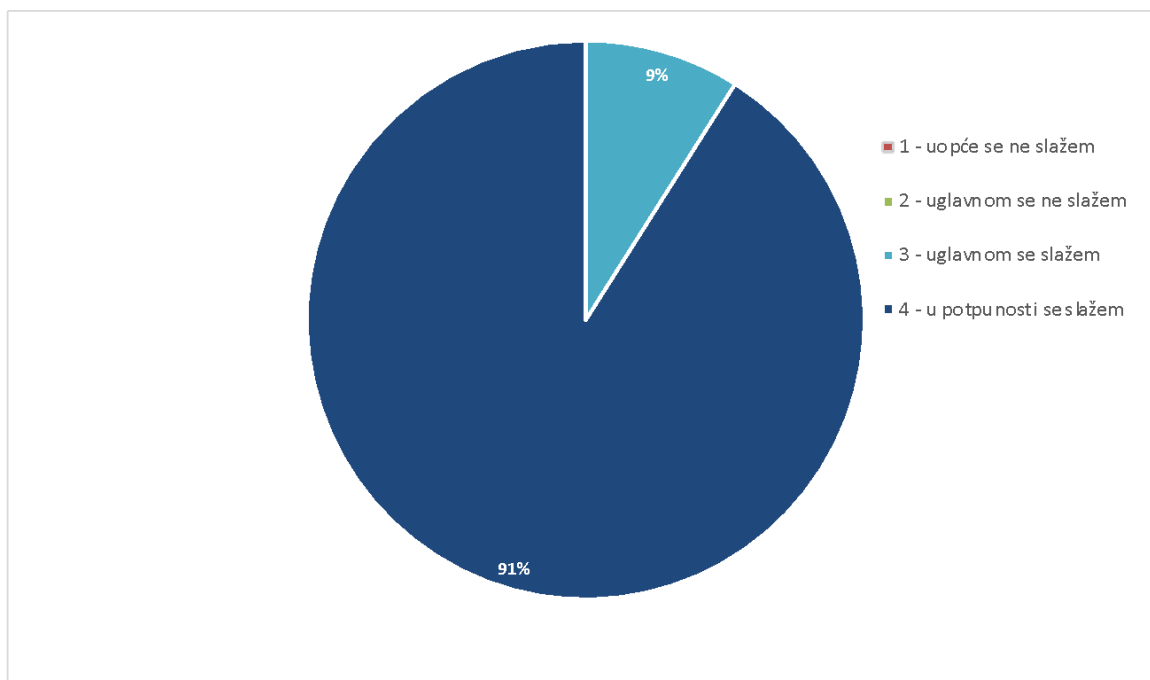
Slika 55.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam zadovoljan/na s marendom.“

Malo više od trećine polaznika (37%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Nisam zadovoljan/na s marendom“, 18% uglavnom se slaže, dok se 27% uglavnom ne slaže i 18% u potpunosti ne slaže s navedenom tvrdnjom.



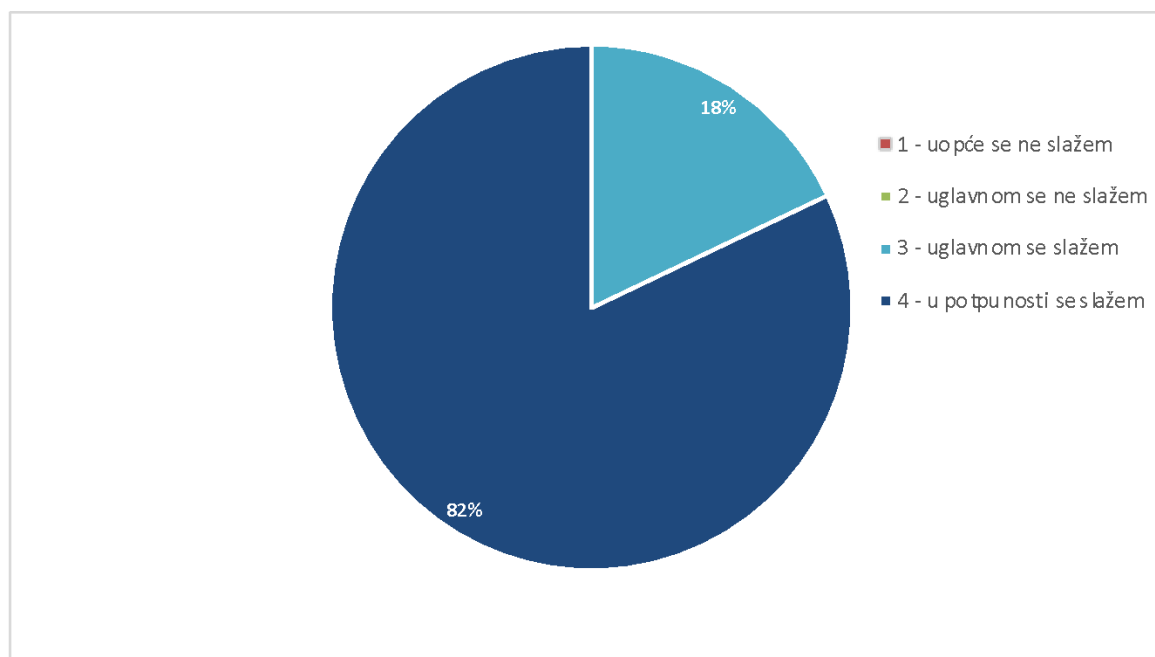
Slika 56.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su mi javljene na vrijeme.“

Prema odgovoru većine polaznika (82%) sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su javljene na vrijeme, s čime se uglavnom složilo preostalih 18% polaznika.



Slika 57.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična.“

Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična prema 91% polaznika, a ostalih 9% se s time uglavnom slaže.



Slika 58.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno.“

Testiranje za upis u CI SDŽ u potpunosti je dobro osmišljeno i provedeno prema odgovoru 82% polaznika, 18% uglavnom je tog mišljenja.

Ukoliko želiš istaknuti nešto što ti se (ne)sviđa u organizaciji rada CI SDŽ, ili imaš neki prijedlog za iduću školsku godinu, navedi to ovdje.

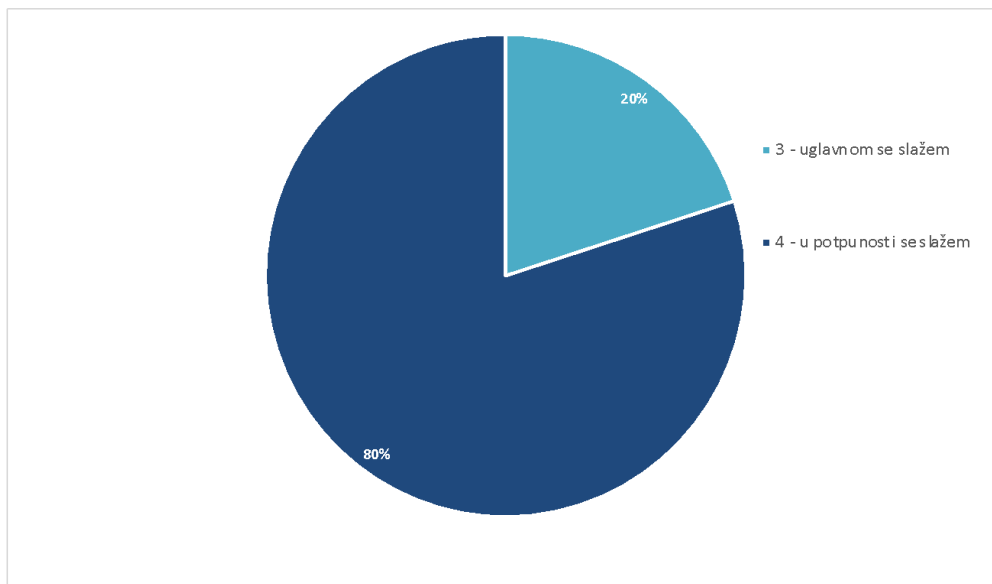
Na ovo pitanje nekoliko je polaznika dalo odgovor:

- *Slušajte prijedloge Ivana Tomića*
- *Da ima više sati*

4.3. Samoevaluacija polaznika CII

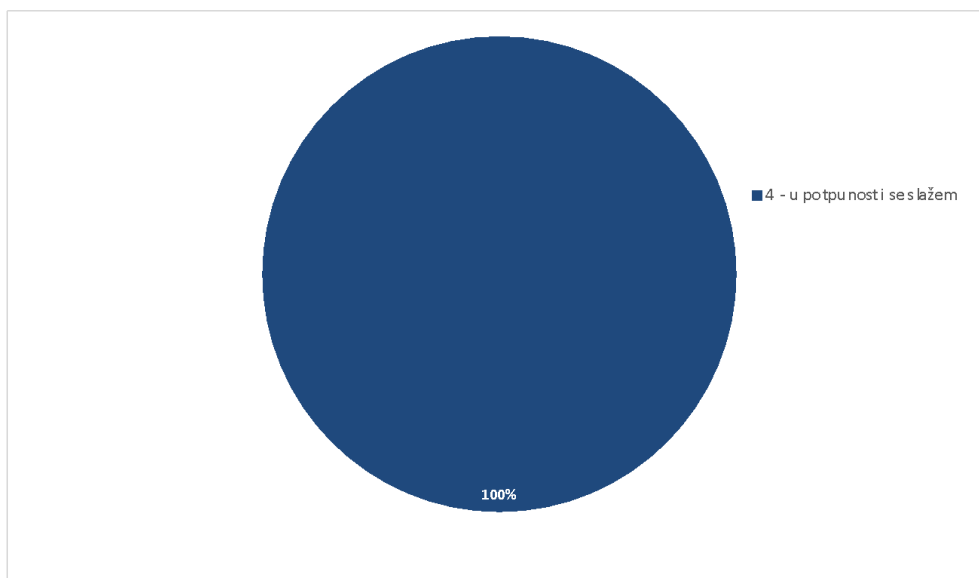
Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad u CII – 100% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom da su dolazili na predavanja kad god ih nisu sprječavale druge obaveze. Odgovori također upućuju na to da polaznici procjenjuju da im je rad u CII koristan - većina ih procjenjuje da im je rad u centru pomogao da dodatno razviju svoje sposobnosti, znanja i vještine. Čak 90% polaznika ostvarilo je komunikaciju i suradnju s

drugim polaznicima, a jednak broj (90%) njih se druži i u slobodno vrijeme. Svi polaznici CII preporučili bi programe CI SDŽ i žele sudjelovati i iduće godine.



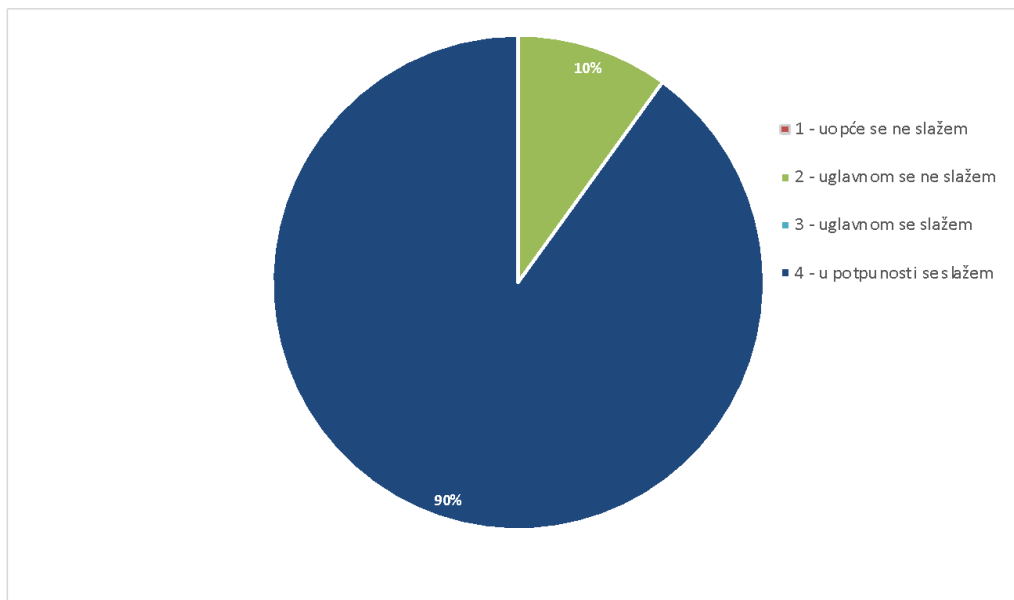
Slika 59.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“

Prema odgovoru 80% polaznika CII, predznanje s kojim su krenuli bilo je dovoljno za praćenje svih predavanja. S time se uglavnom složilo preostalih 20% polaznika.



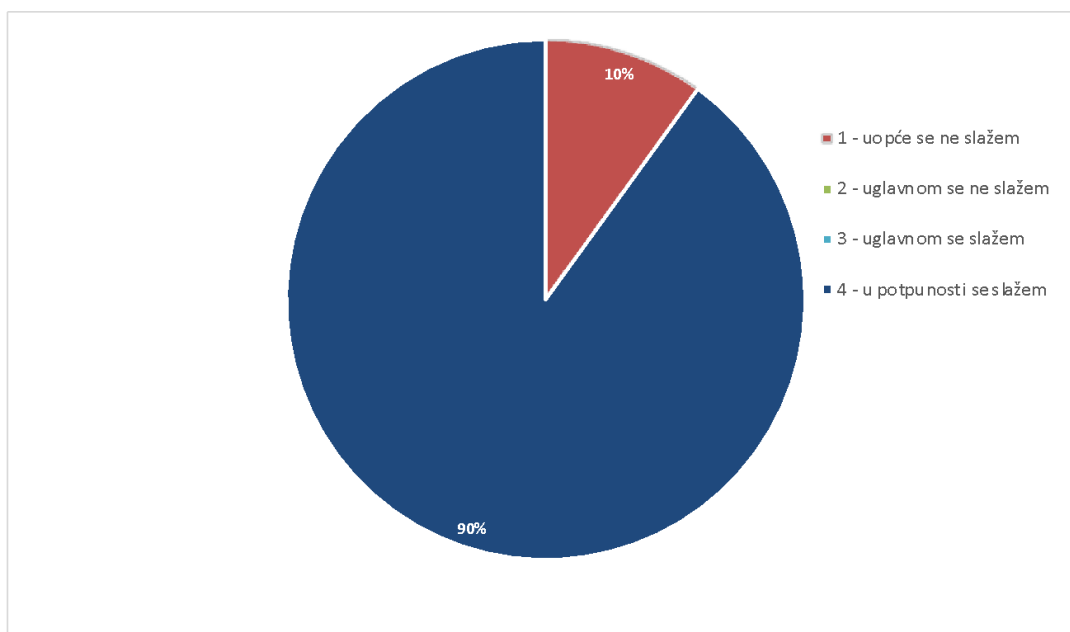
Slika 60.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“

Svi polaznici, odnosno njih 100%, u potpunosti se slaže s time da su dolazili na nastavu kad ih nisu sprečavale druge obaveze.



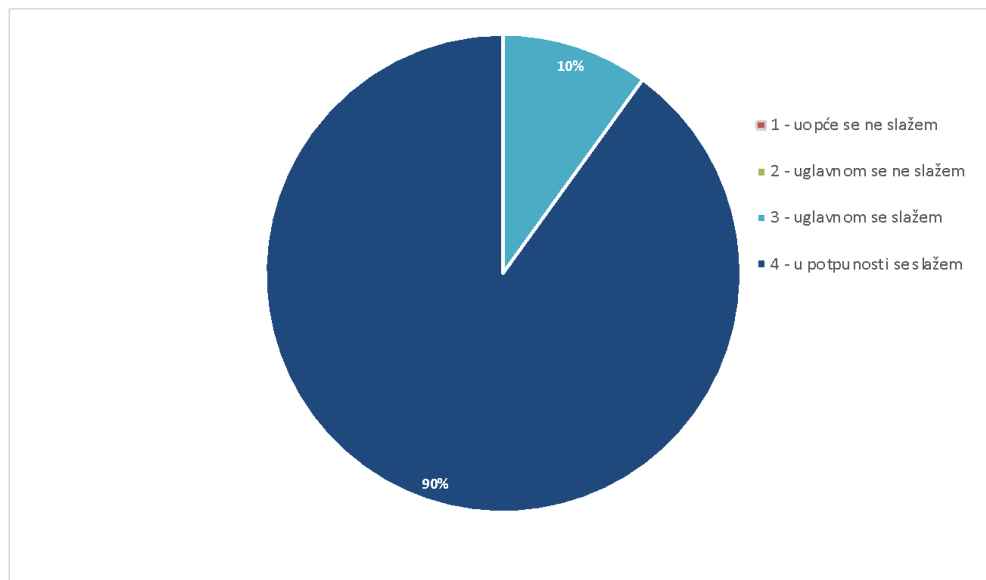
Slika 61.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi.“

Većina polaznika (90%) u potpunosti je ostvarilo komunikaciju s drugim polaznicima, isto je uglavnom postiglo preostalih 10%.



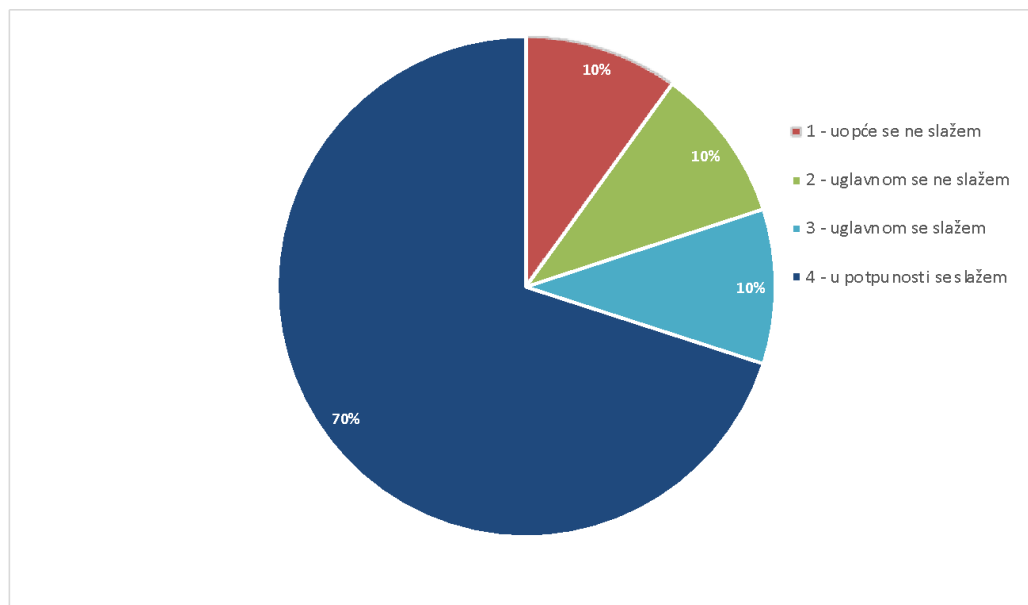
Slika 62.: Prikaz odgovora na tvrdnju „S nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme.“

Većina polaznika se u potpunosti slaže s navedenom tvrdnjom (90%), dok se preostalih 10% uopće ne slaže.



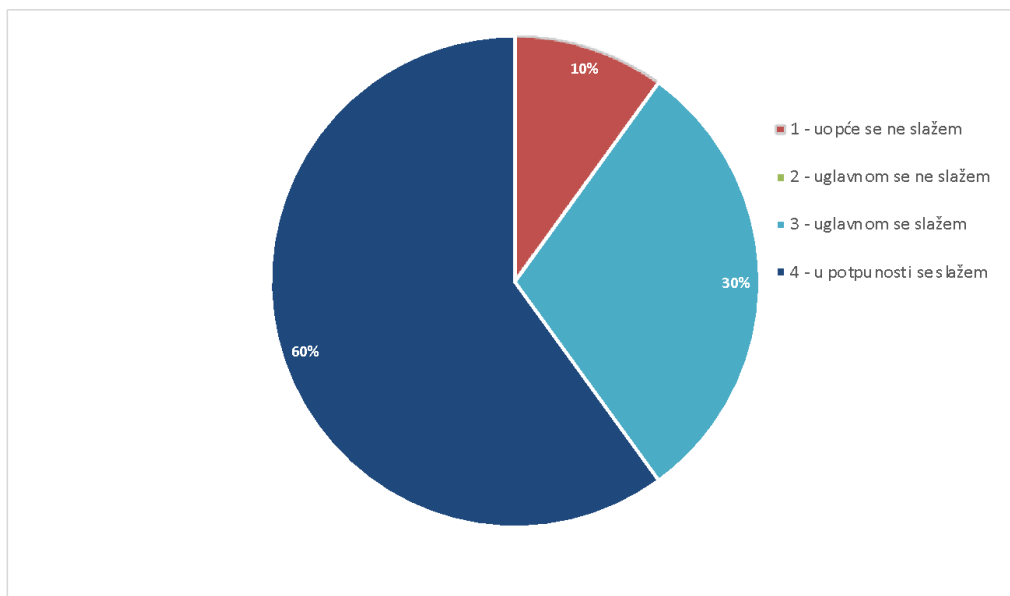
Slika 63.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine u STEM području.“

Prema odgovoru 90% polaznika, može se reći da im je sudjelovanje u programu CI pomoglo u dodatnom razvijanju sposobnosti, znanja i vještina. Isto uglavnom vrijedi i za još 10% polaznika.



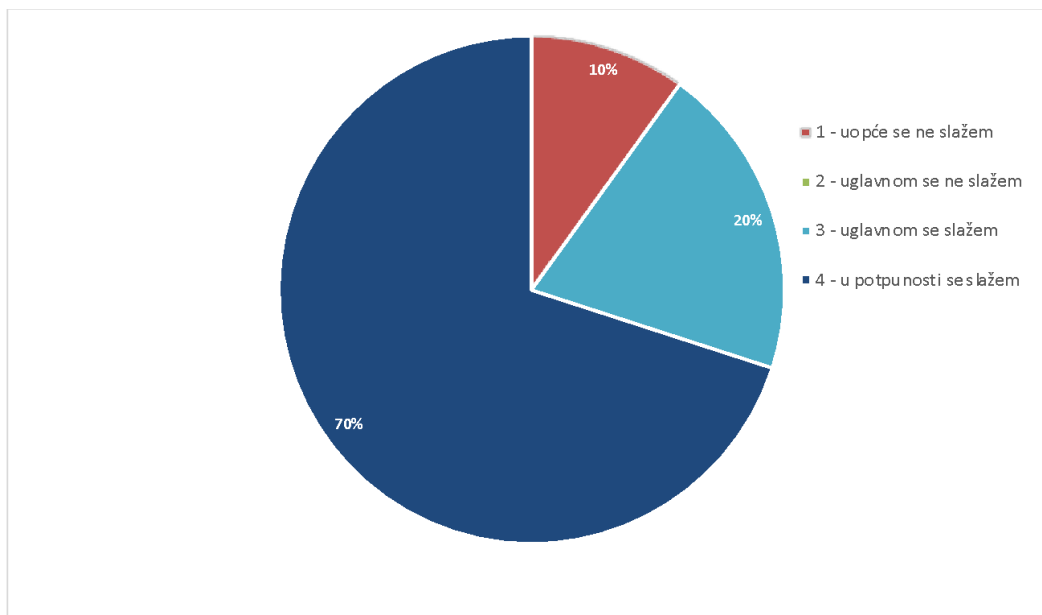
Slika 64.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Stečena znanja i vještine moći ću primijeniti u svakodnevnom učenju i životu.“

S tvrdnjom „*Stečena znanja i vještine moći ću primijeniti u svakodnevnom učenju i životu.*“, u potpunosti se slaže 70% polaznika, a uglavnom još 10%. Po 10% je onih koji uglavnom ne dijele to mišljenje i onih koji se u potpunosti ne slažu.



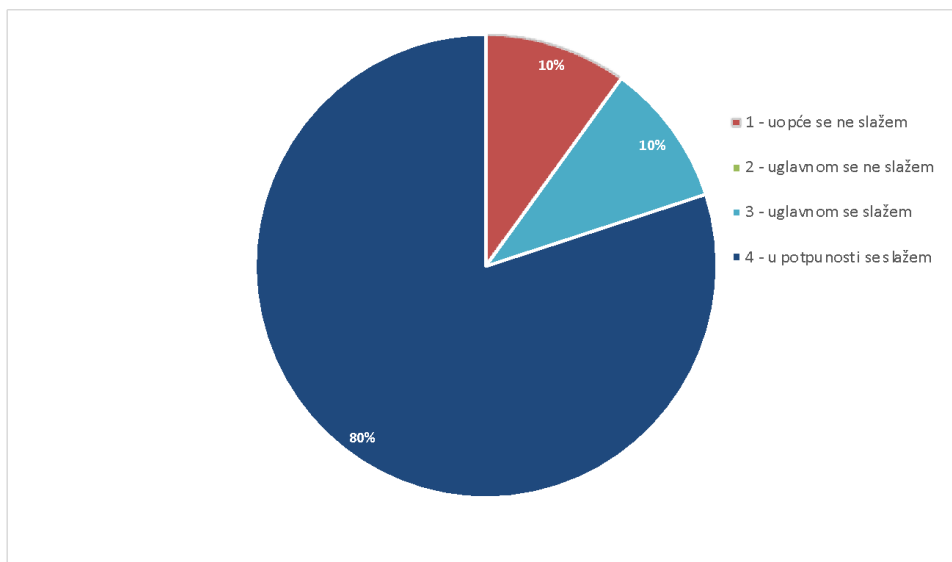
Slika 65.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima.*“

Prema odgovorima polaznika, može se reći da je sudjelovanje u programima CII pomoglo 60% polaznika u ostvarenju boljih rezultata na natjecanjima. S time se uglavnom slaže još 30%, dok se 10% u potpunosti ne slaže.



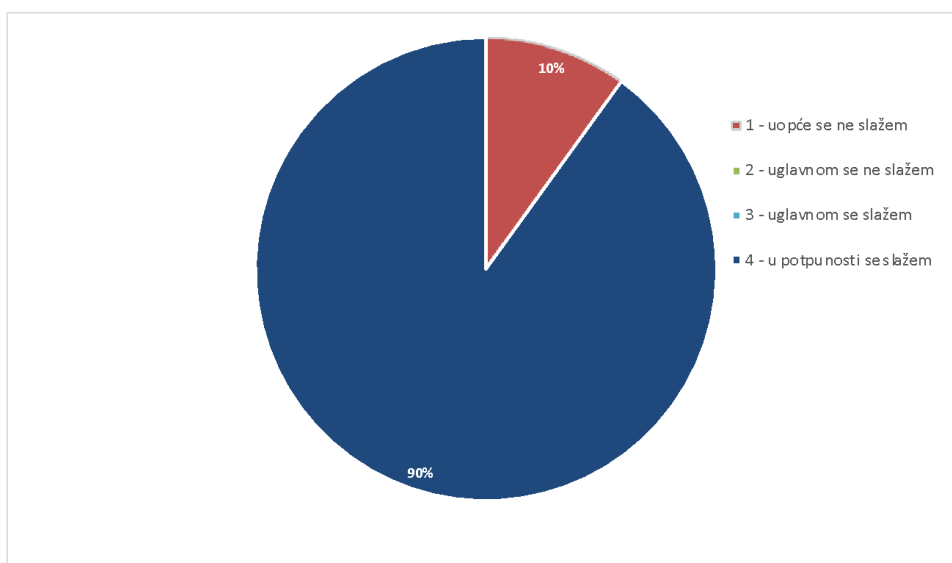
Slika 66.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Samostalno sam radio/la i kod kuće.*“

Ukupno 70% polaznika ističe da je od kuće također samostalno radilo, isto uglavnom vrijedi i za još 20% polaznika. S navedenim se uopće ne slaže 10% polaznika.



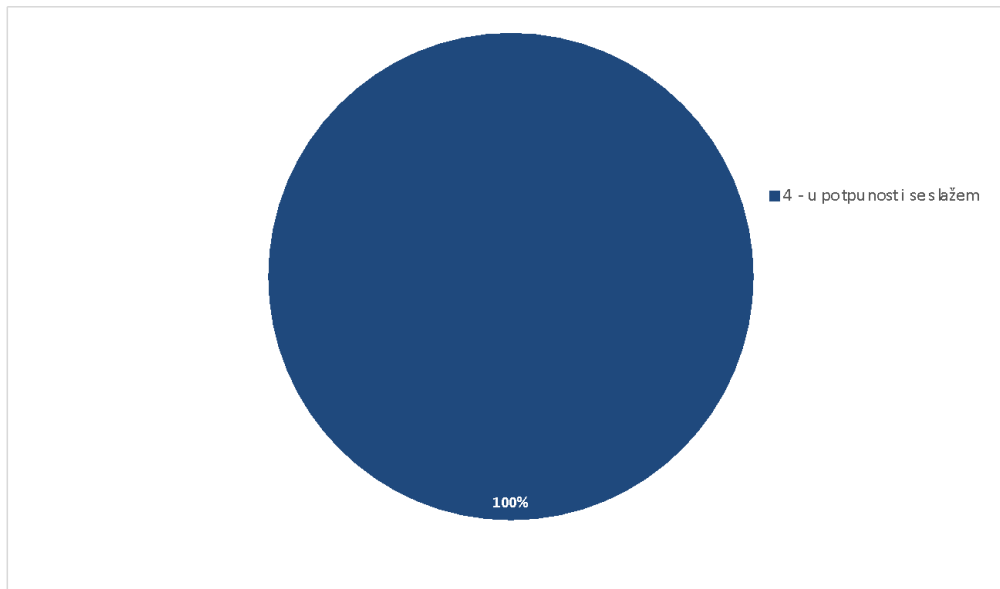
Slika 67.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Sudjelovanje u programu CI potaknulo me na daljnje učenje u području informatike.*“

Većina polaznika (80%) se u potpunosti slaže s time da ih je sudjelovanje u programu CI potaknulo na daljnje učenje informatike, 10% njih se s time uglavnom slaže, a 10% se uopće ne slaže.



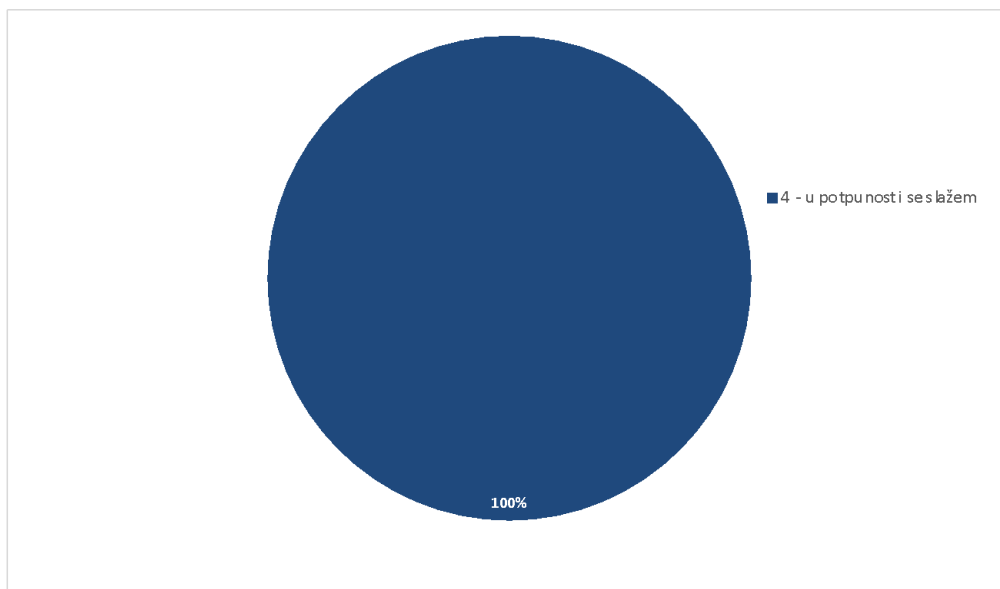
Slika 68.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Sudjelovanje u programu CI inspiriralo me na nove i kreativne ideje.*“

Većina polaznika (90%) se u potpunosti slaže s time da ih je sudjelovanje u programu CI inspiriralo na nove i kreativne ideje, dok se 10% njih se s time uopće ne slaže.



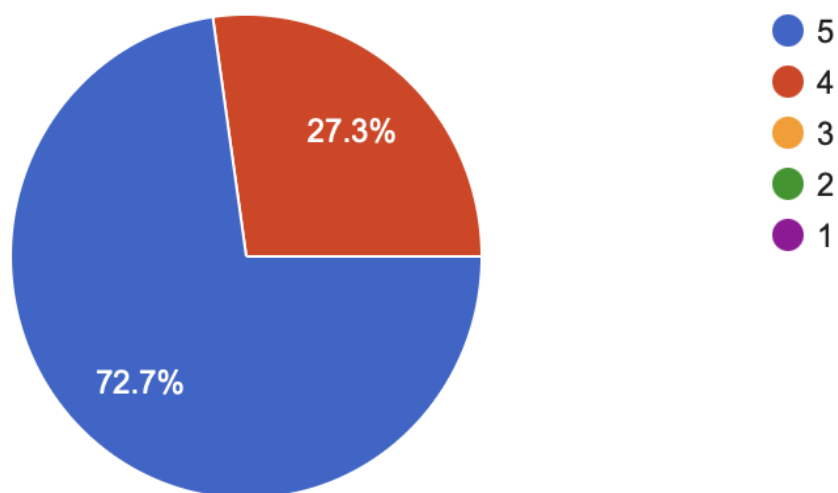
Slika 69.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.“

Svi polaznici (100%) preporučilo bi prijavu u programe CI SDŽ i drugima.



Slika 70.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Želim sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.“

Ukupno 100% polaznika izrazilo je želju za ponovnim sudjelovanjem u programima CI SDŽ.



Slika 71.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Ocijeni sveukupnu kvalitetu programa CI informatike:“

Većina polaznika CI informatike program ocjenjuje s ocjenom odličan (73%), dok ostatak daje ocjenu vrlo dobar (27%).

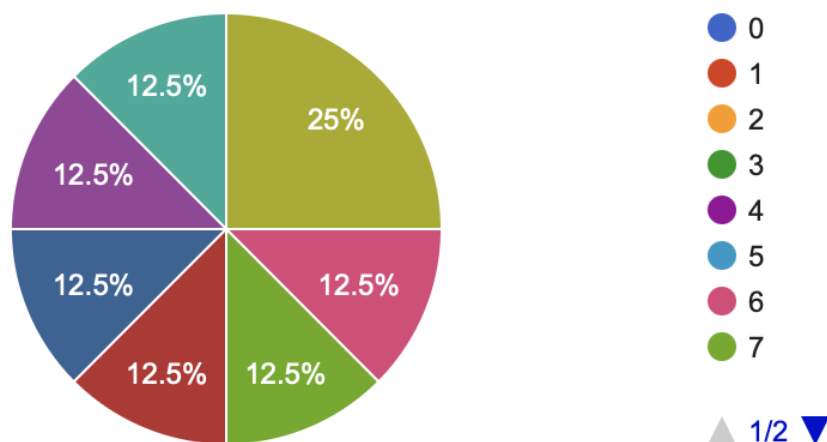
Moj prijedlog za unaprjeđenje rada CI SDŽ (slobodno predloži sve što ti padne na pamet!). Ovdje možeš unijeti i bilo koji komentar za koji misliš da je važan, a nije naveden u pitanjima u upitniku.

Nekoliko je odgovara dano na ovo pitanje:

- *Slušajte prijedloge Ivana Tomića*
- *Bolji sendvič, više sati*
- *Više sati.*

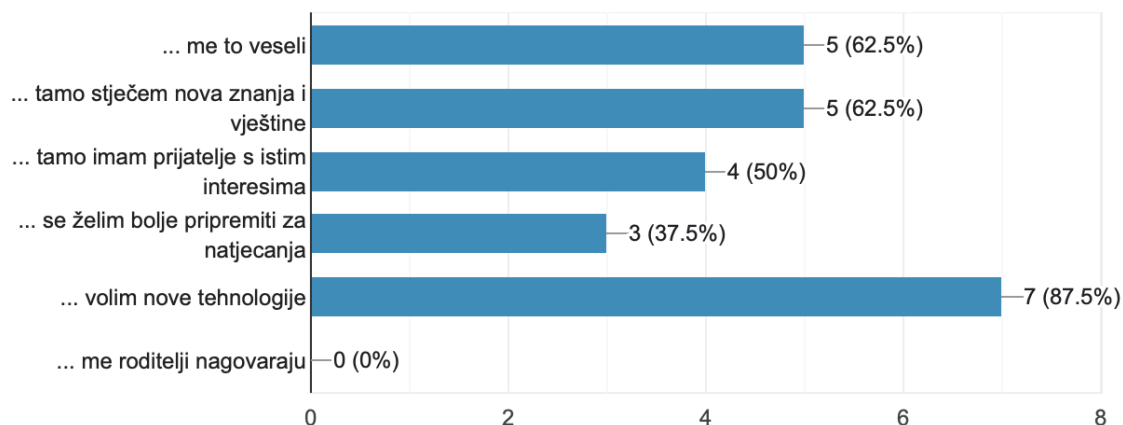
5. Evaluacija polaznika CI novih tehnologija

Upitnik je ispunilo 8 polaznika programa CI novih tehnologija. Od toga je 75% mladića. 50% polaznika koristi organizirani prijevoz za dolazak na nastavu. Polovica polaznika pohađa osnovnu školu.



Slika 72.: Broj predavanja koje su polaznici pohađali

Polaznici koji su ispunili upitnik su bili na prosječno 78% predavanja. Održano je 12 predavanja, a polaznici su u prosjeku bili na 9,38 predavanja. Na 12 predavanja je bilo 25% polaznika, dok je na 11, 10, 9, 8, 7 i 6 predavanja bilo po 12.5% polaznika.

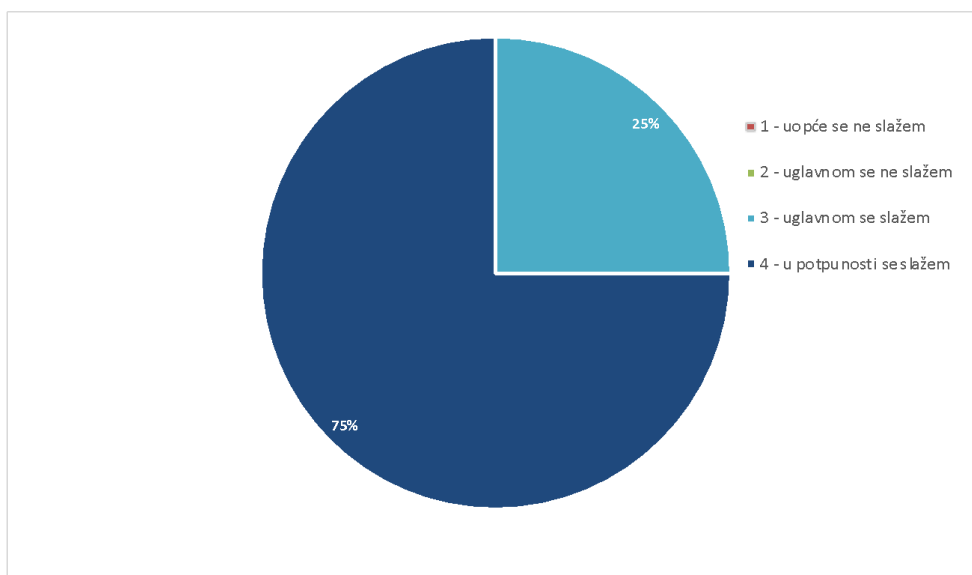


Slika 73.: Odgovor na tvrdnju „U Centar idem jer... (možeš označiti više odgovora)“

Najveći broj polaznika ide u centar jer voli nove tehnologije (88%), a po 63% jer ih to veseli i jer tamo stječu nova znanja i vještine. Polovina polaznika ide u centar jer tamo imaju prijatelje s istim interesima (50%), dok od ostalih njih 38% jer se žele bolje pripremiti za natjecanja.

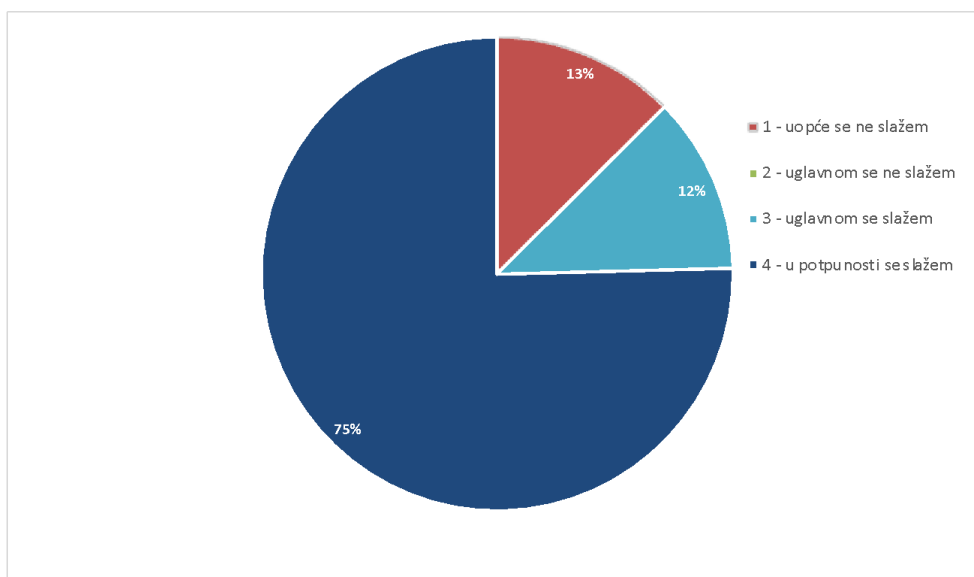
5.1. Zadovoljstvo mentorima CINT-a

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da je velika većina polaznika CINT-a koji su popunili upitnik zadovoljna radom svojih mentora. Na većinu tvrdnji, preko 80% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok se odgovor u potpunosti se ne slažem pojavljuje vrlo rijetko.



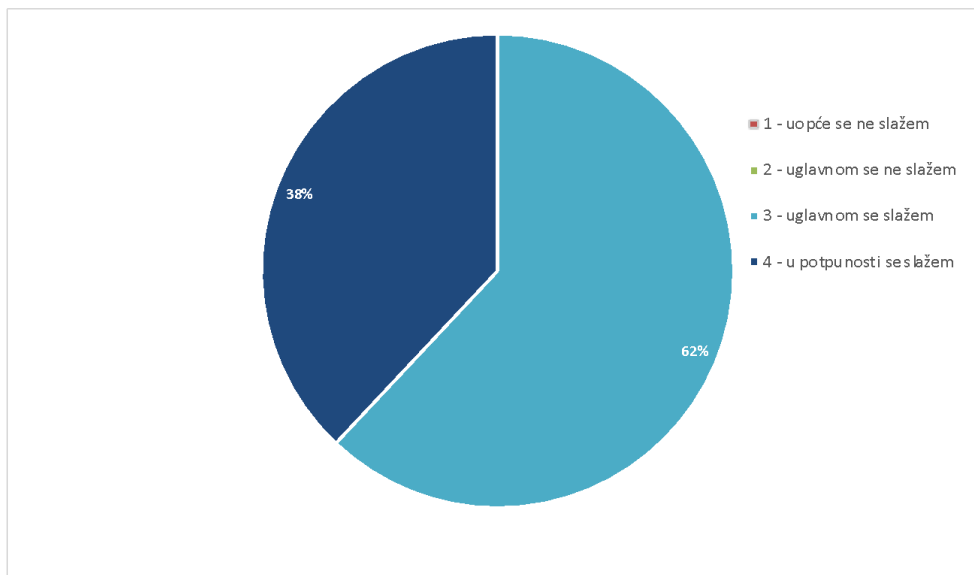
Slika 74.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje.“

Velika većina polaznika, njih 75% u potpunosti se slažu s tvrdnjom „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje“, 25% se s navedenim uglavnom slaže.



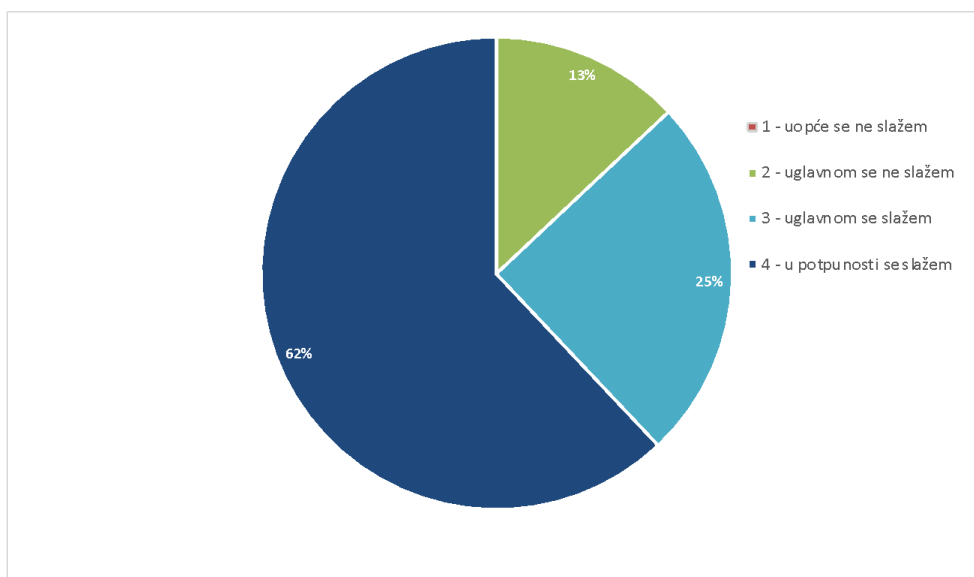
Slika 75.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“

Također, većina polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju“, njih 75%, dok se 12% uglavnom slaže i preostalih 13% se uopće ne slaže.



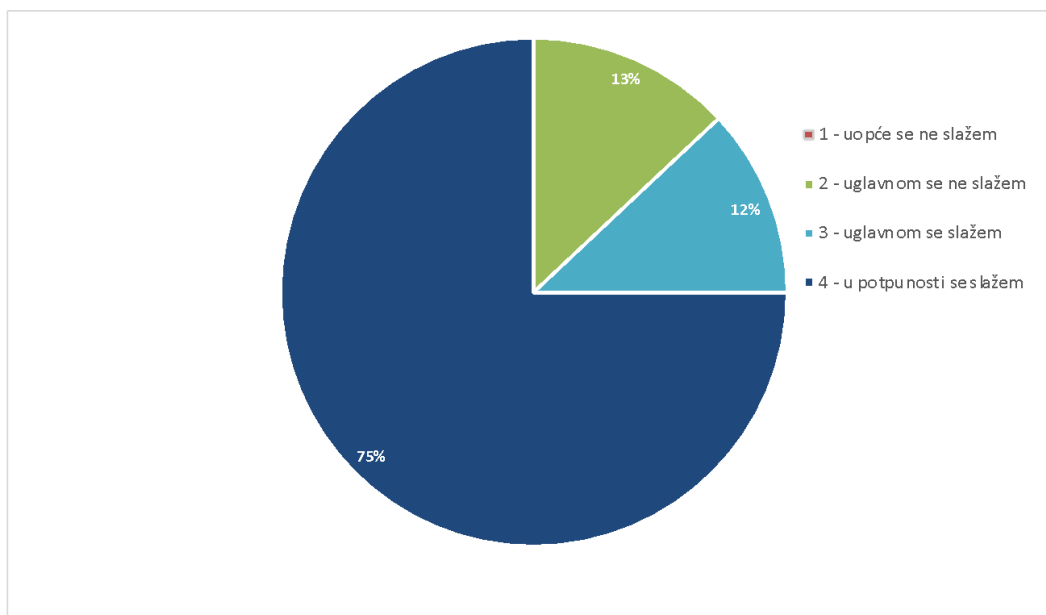
Slika 76.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.“

Ukupno 62% polaznika se u uglavnom slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće“. Od ostalih 38% se u potpunosti slaže.



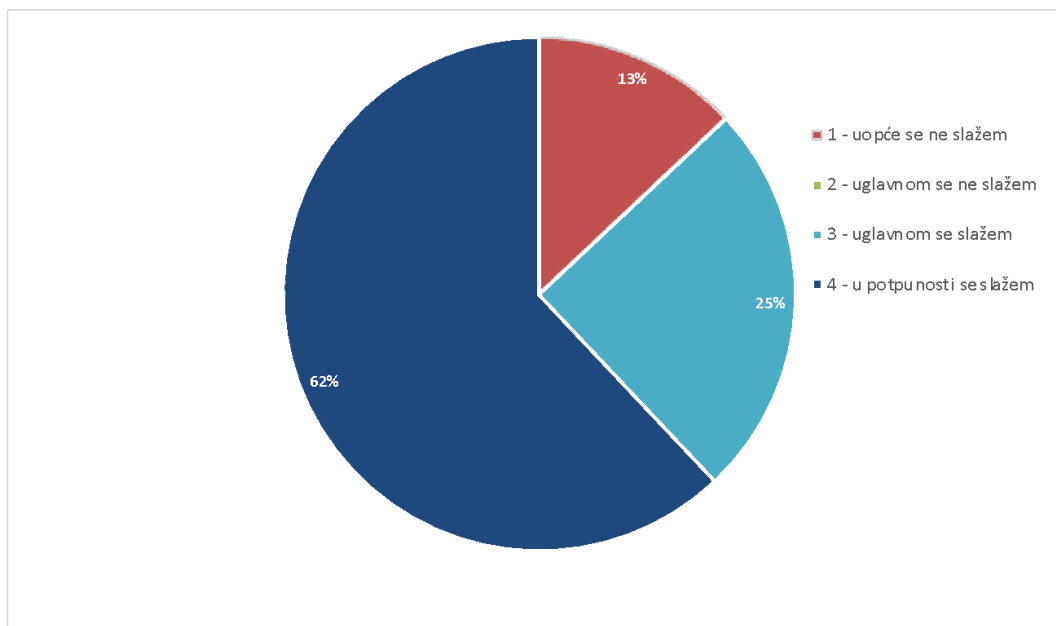
Slika 77.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“

Ukupno 62% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom da ih mentori motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanja novih sadržaja, dok se njih 25% uglavnom slaže, a 13% uglavnom se ne slaže.



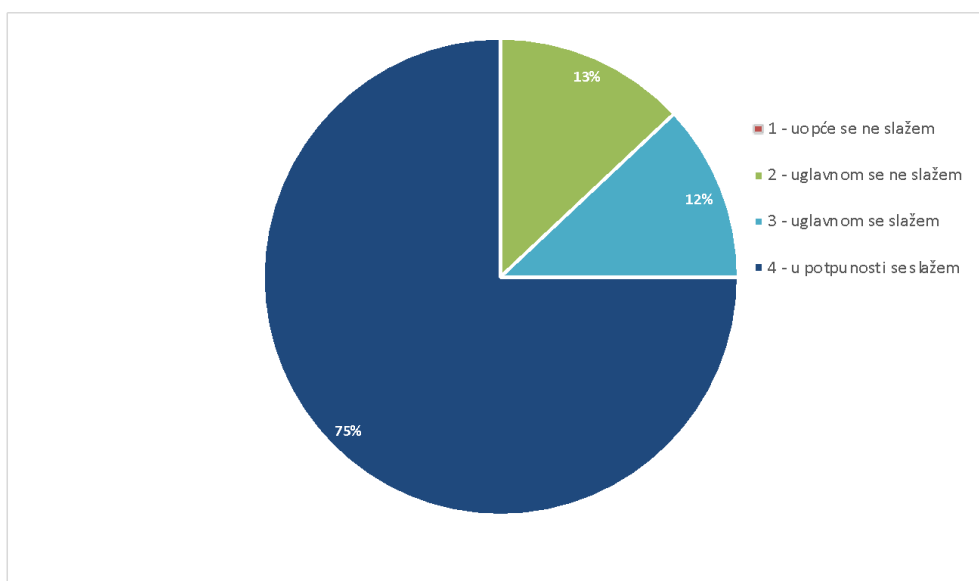
Slika 78.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“

S tvrdnjom „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način“ u potpunosti se slaže 75% polaznika, 12% se s navedenim uglavnom slaže, a 13% se uglavnom ne slaže.



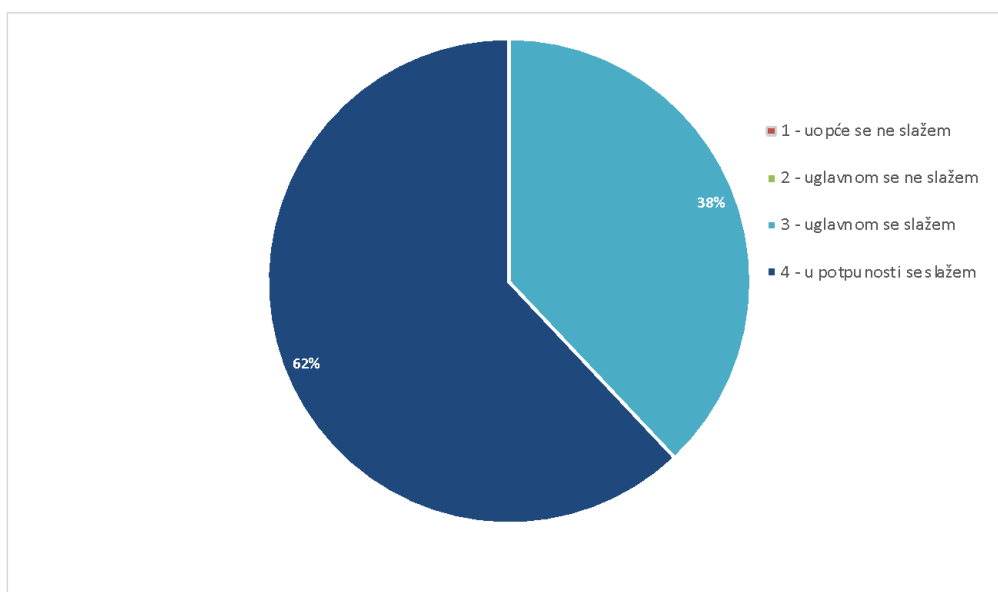
Slika 79.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“

Prema odgovorima 62% polaznika, mentori paze da su svi u grupi jednako uključeni u rad na nastavi. S time se uglavnom slaže još 25% polaznika, dok se njih 13% uopće ne slaže.



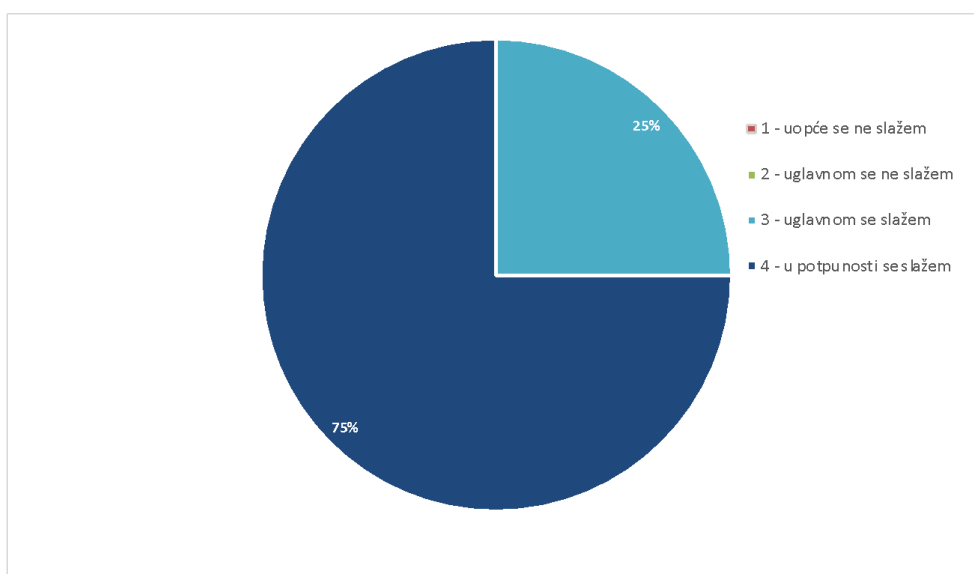
Slika 80.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.“

Prema odgovoru većine polaznika (75%), mentori polaznike u potpunosti potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje, a 13% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se 12% uglavnom ne slaže.



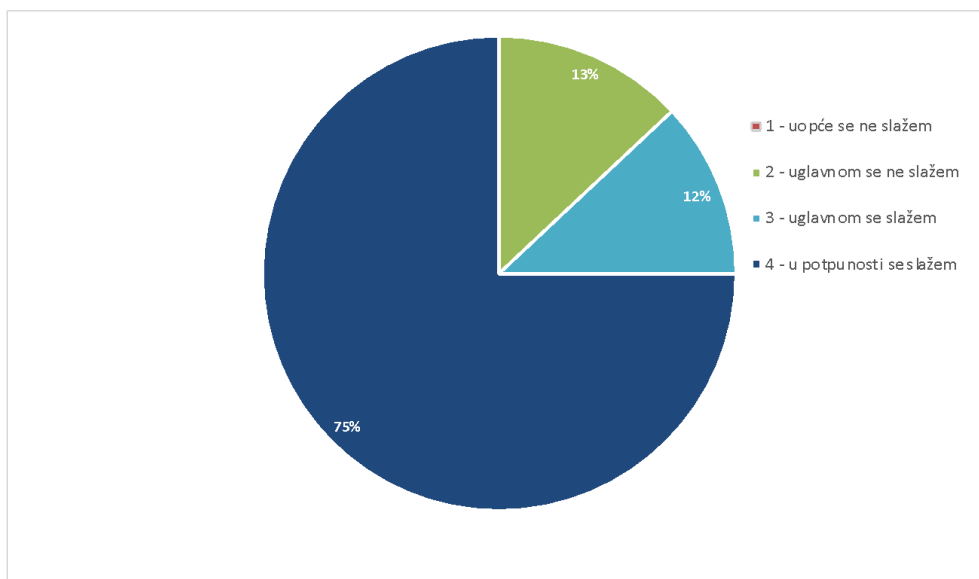
Slika 81.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće.“

Ukupno 62% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće“, s time se uglavnom slaže još 38%.



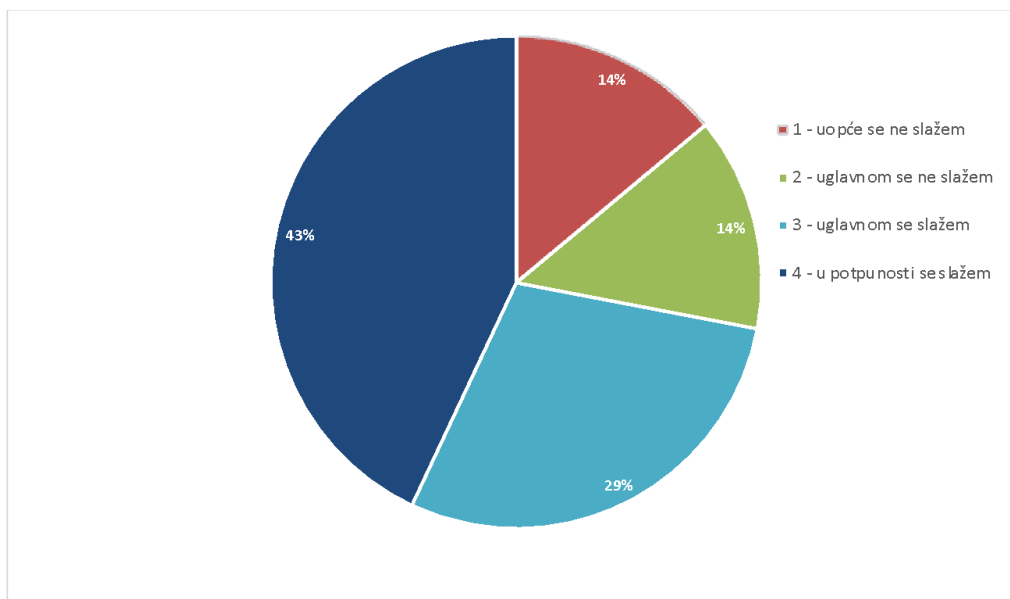
Slika 82.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori daju povratne informacije o tome kako napredujemo.“

Tri četvrtine polaznika se u potpunosti slaže s time da mentori daju povratne informacije o tome kako napreduju, njih 75%, a 25% se s time uglavnom slaže.



Slika 83.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“

Većina polaznika općenito je zadovoljna načinom izvođenja nastave, odnosno njih 75%. Nadalje, 12% polaznika uglavnom je zadovoljna načinom izvođenja nastave, dok se 13% uglavnom ne bi složilo s time.



Slika 84.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja.“

Za 43% polaznika nastava je bila u skladu s očekivanjima, 29% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se u uglavnom i uopće ne slaže po 14% polaznika.

U radu mentora i nastavi u programu CINT posebno mi se sviđa...

Kod odgovora polaznika CINT-a na ovo pitanje, ukupno je 7 komentara:

- Sve
- Sadržaj nastave
- Koliko su opušteni i motivirani za rad s učenicima.
- Pristup mentora
- što stječem nova znanja
- Sve
- Trud i uloženi rad

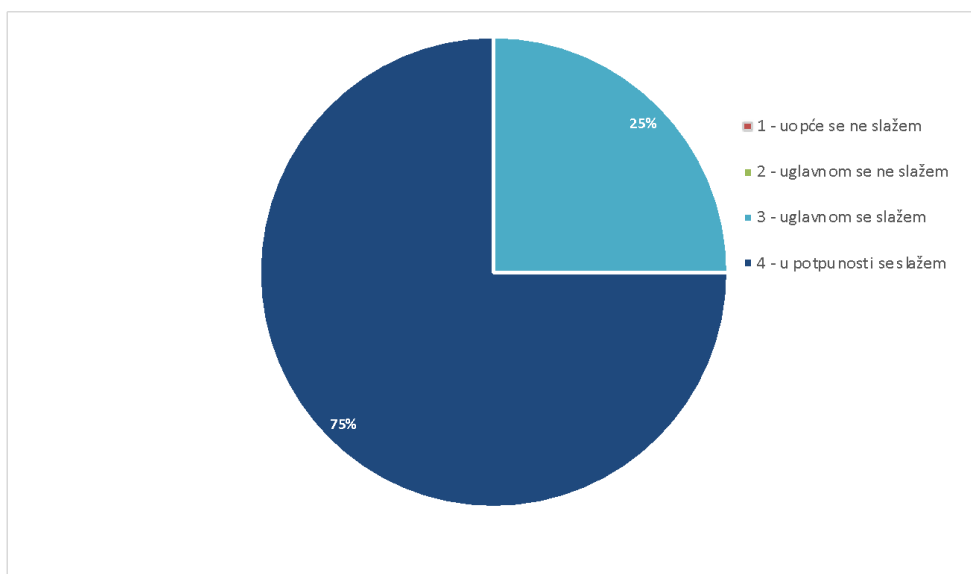
U radu mentora i nastavi u programu CINT ne sviđa mi se...

Ni na ovo pitanje nema puno odgovora, dva glasa *sve mi se sviđa/sve mi je super/sve mi se svidjelo*, a ostali su:

- Odnos mentora prema nama
- Domaći rad iz PLC-a

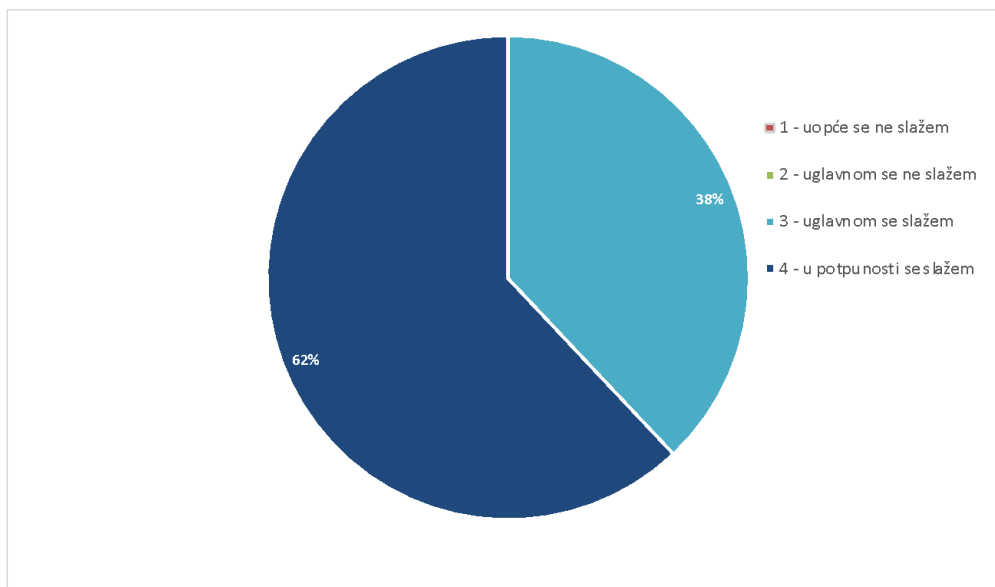
5.2. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CINT

Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u CINT-u. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 80% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok se odgovori uopće se ne slažem rijetko pojavljuju. Kao i kod drugih programa, najraznolikiji je odgovor koji se odnosi na marendu.



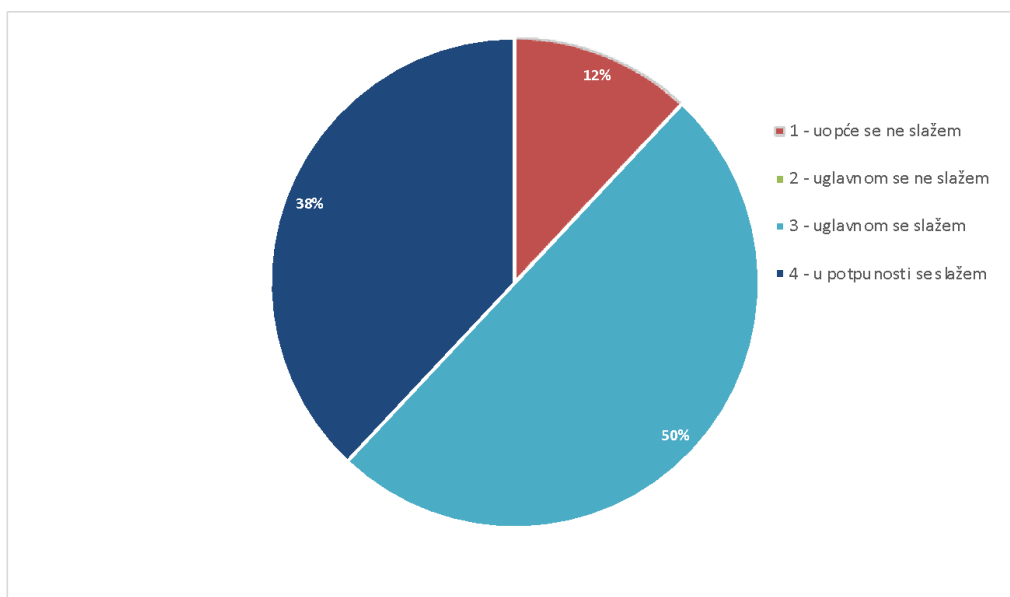
Slika 85.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Odgovara mi što se nastava u programima CI SDŽ odvija subotom.“

Većini polaznika u potpunosti odgovara održavanje nastave subotom, 75% u potpunosti i 25% uglavnom.



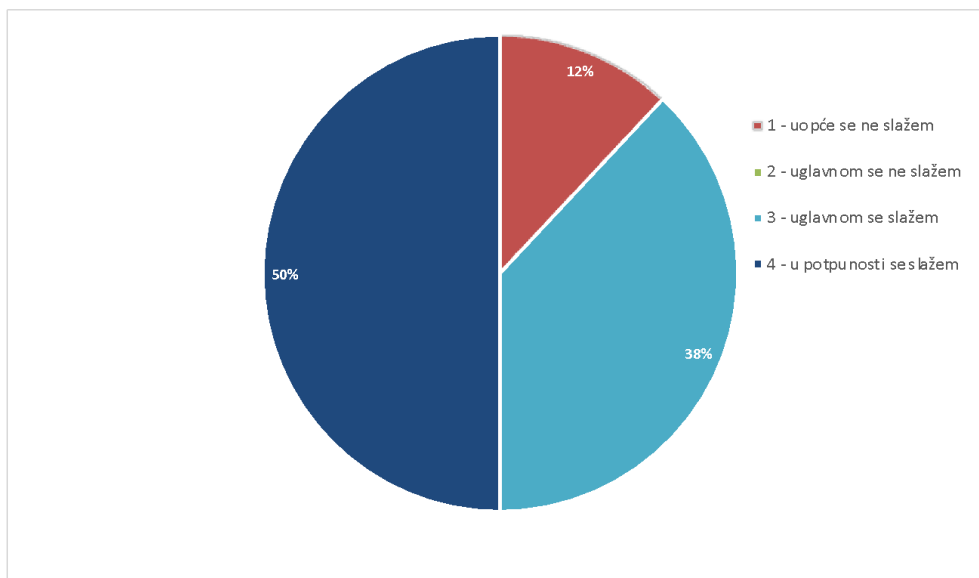
Slika 86.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).“

Prema odgovoru 62% polaznika, trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu, a s time se uglavnom slaže još 38%.



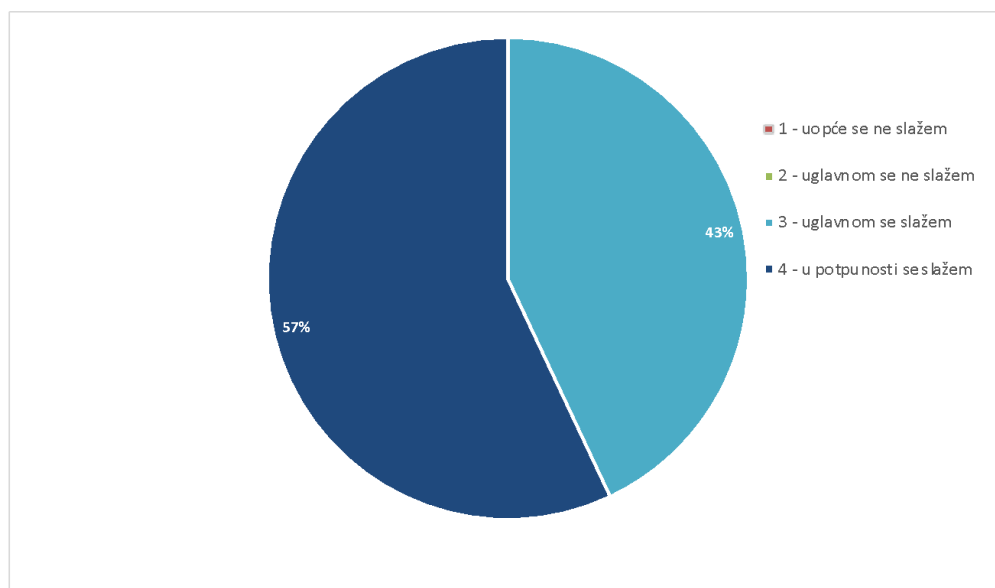
Slika 87.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa.“

Nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa bilo bi poželjno za 38% polaznika u potpunosti, a 50% se s time uglavnom slaže. Od preostalih 12% se uopće ne slaže s navedenim.



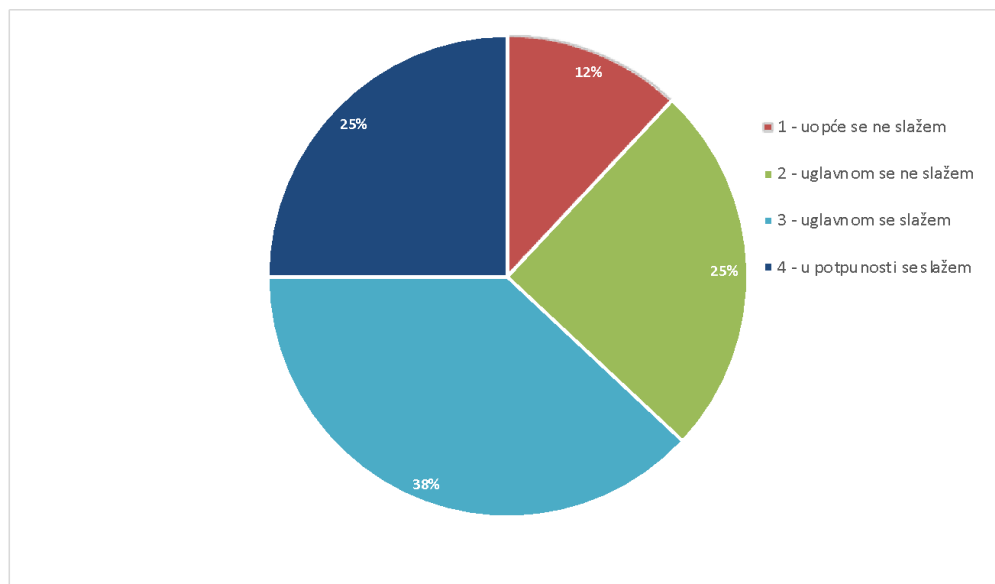
Slika 88.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“.

Prema odgovoru 50% polaznika materijali su bili osigurani i dostupni nakon nastave, 38% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se 12% uopće ne slaže.



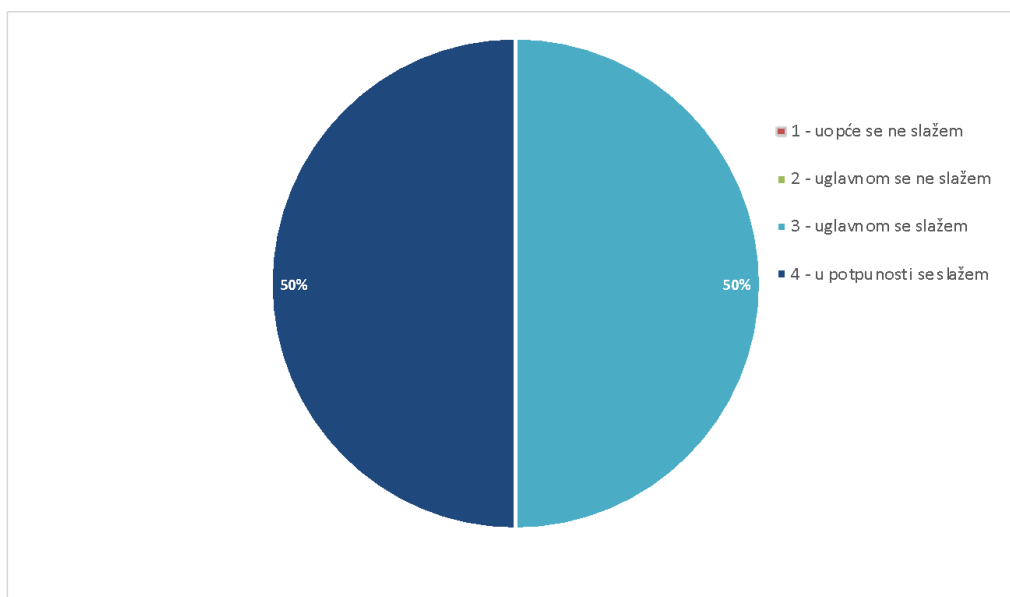
Slika 89: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.“

Ukupno 57% polaznika korisnika organiziranog prijevoza zadovoljno je organizacijom istog do mjesta održavanja nastave, a 43% uglavnom.



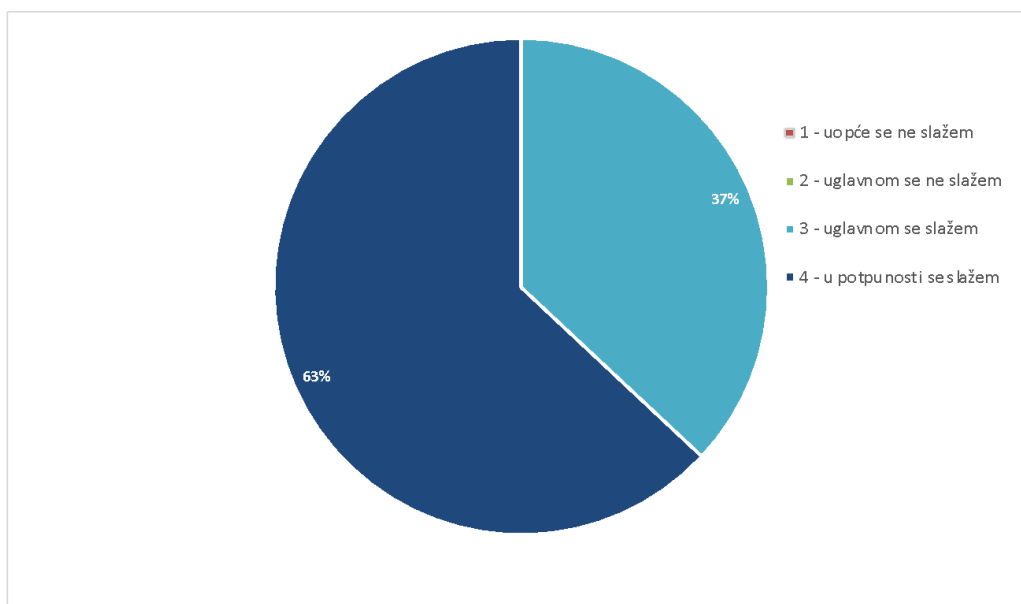
Slika 90.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam zadovoljan/na s marendom.“

Četvrtina polaznika, 25% u potpunosti i 38% uglavnom se slaže s tvrdnjom „Nisam zadovoljan/na s marendom“. Ukupno 25% polaznika se uglavnom ne slaže s navedenim, a 12% u potpunosti.



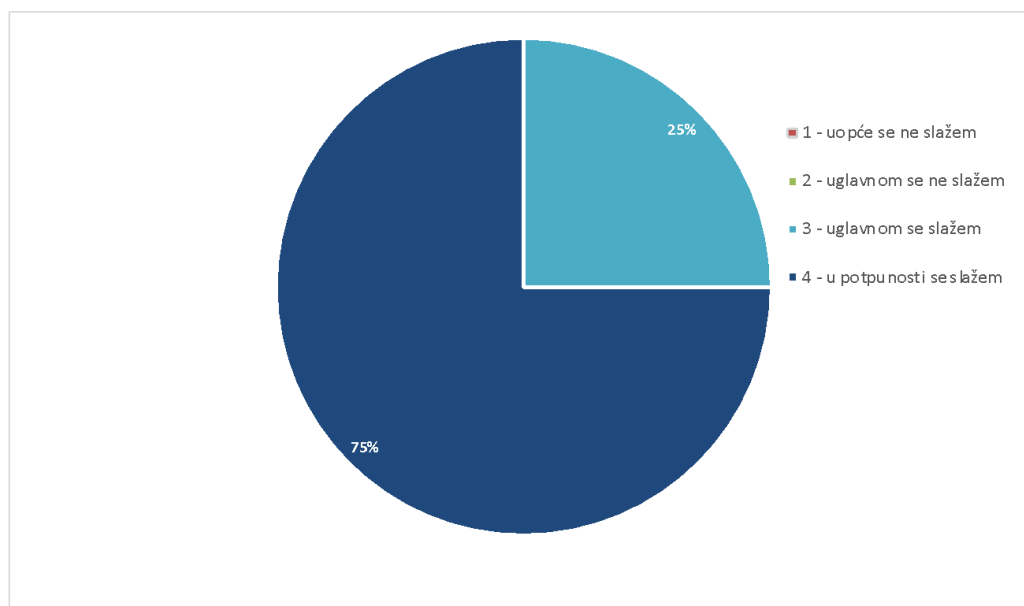
Slika 91.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su mi javljene na vrijeme.“

Prema odgovoru polovice polaznika, njih 50%, sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su im javljene na vrijeme. S navedenim se uglavnom slaže preostalih 50% polaznika.



Slika 92.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična.“

Većina polaznika (63%) izrazila je potpuno slaganje s tvrdnjom „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična“, preostalih 37% se uglavnom slaže.



Slika 93.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno.“

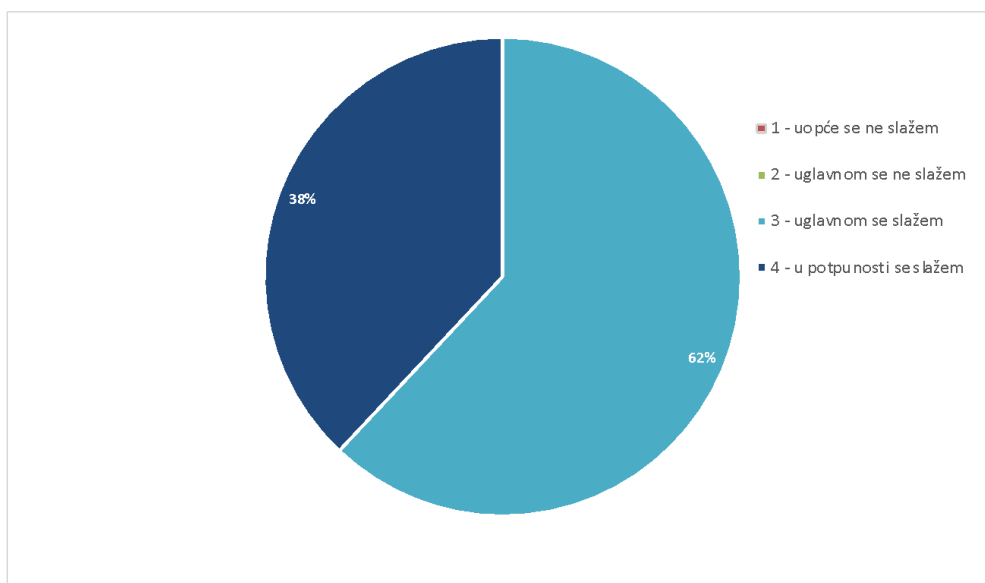
Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno prema odgovoru 75% polaznika. S navedenim se uglavnom slaže preostalih 25% polaznika.

Ukoliko želiš istaknuti nešto što ti se (ne)sviđa u organizaciji rada CI SDŽ, ili imaš neki prijedlog za iduću školsku godinu, navedi to ovdje.

- *Ne bih ništa istaknuo*

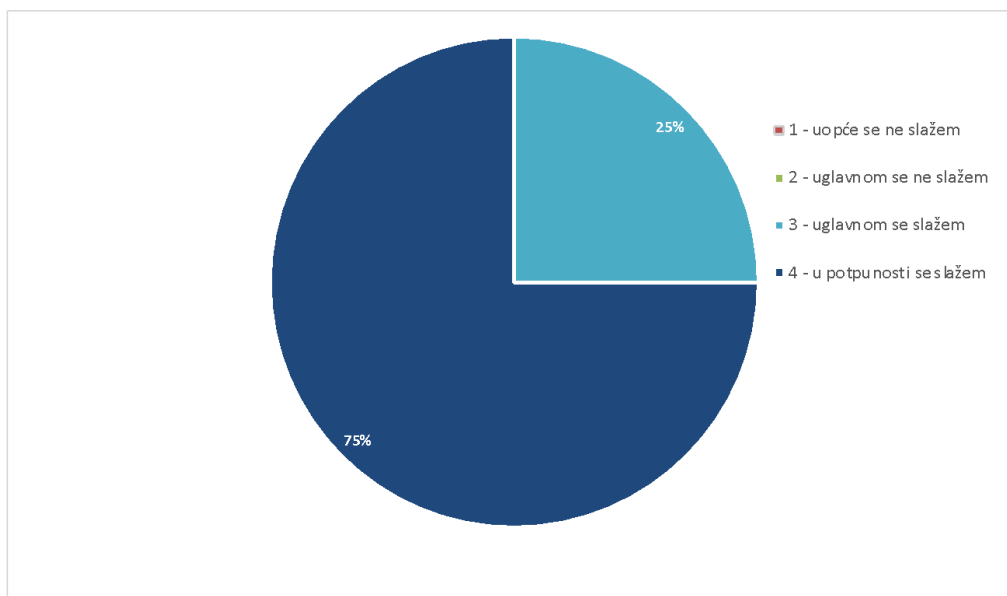
5.3. Samoevaluacija polaznika CINT

Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad CINT, odgovori na većine tvrdnji su većim dijelom u potpunosti ili uglavnom se slažem. U odnosu na prošlu godinu, procjene su nešto manje u dijelu u potpunosti se slažem. Preko 90% polaznika CINT-a preporučilo bi i drugima prijavu u programe CI SDŽ te ih oko 90% želi sudjelovati u programima i iduće godine.



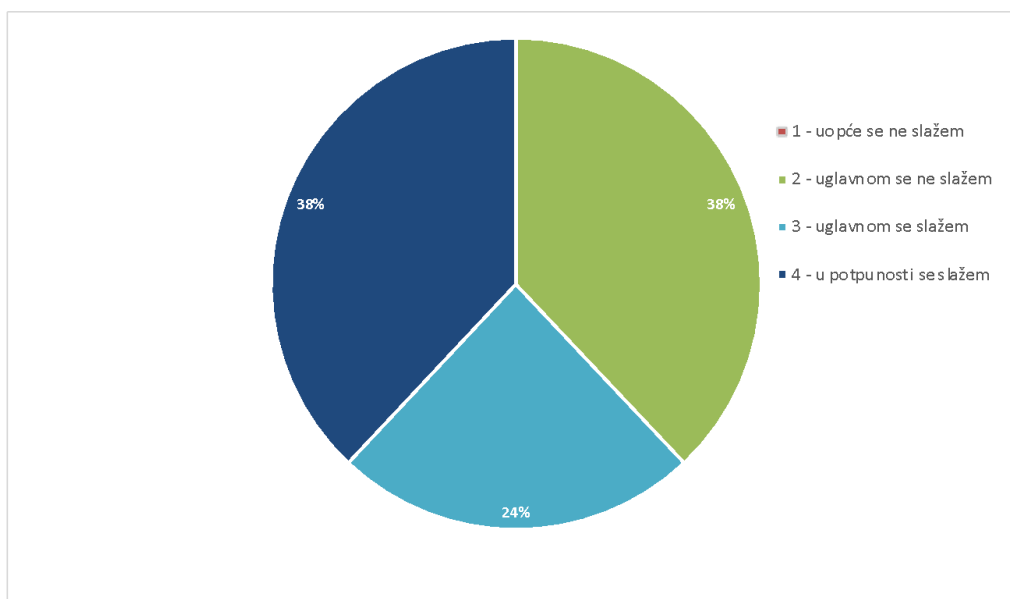
Slika 94.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“

Prema odgovoru 38% polaznika CINT-a, predznanje s kojim su krenuli bilo je dovoljno za praćenje svih predavanja, s čime se uglavnom složilo ostalih 62% polaznika.



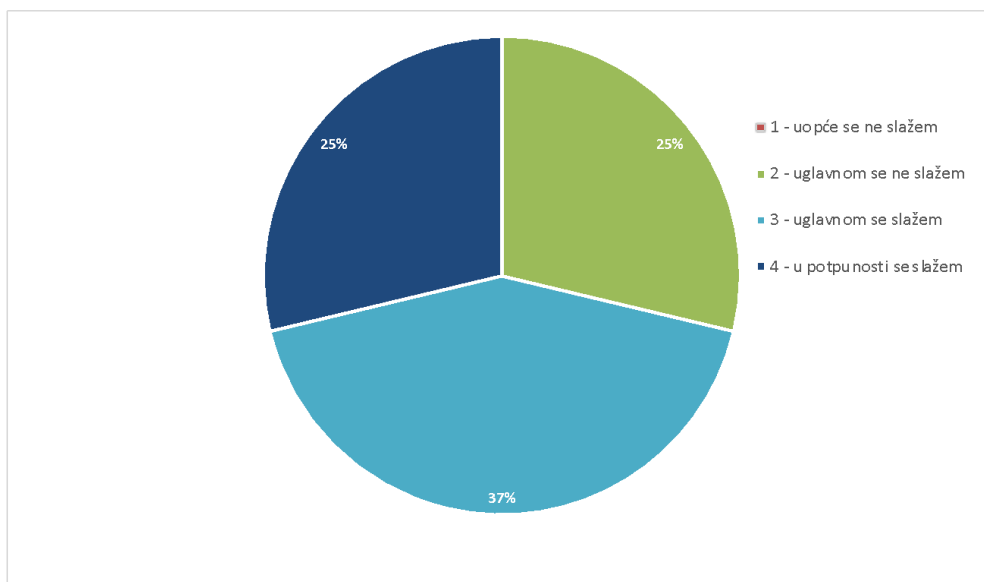
Slika 95.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“

Većina polaznika koji su odgovorili na evaluacijski upitnik u potpunosti se složilo s tvrdnjom „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“, odnosno njih 75%, a preostalih 25% se s time uglavnom slaže.



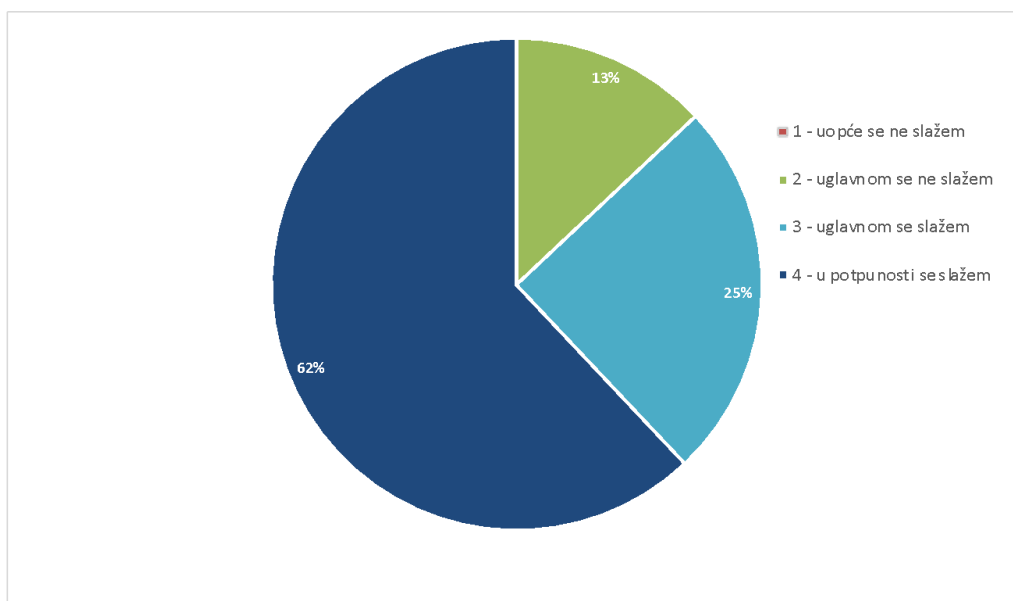
Slika 96.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi.“

Ukupno 38% polaznika u potpunosti se slaže da su ostvarili komunikaciju s drugim polaznicima, a uglavnom 24%. Preostalih 38% polaznika uglavnom se ne slaže.



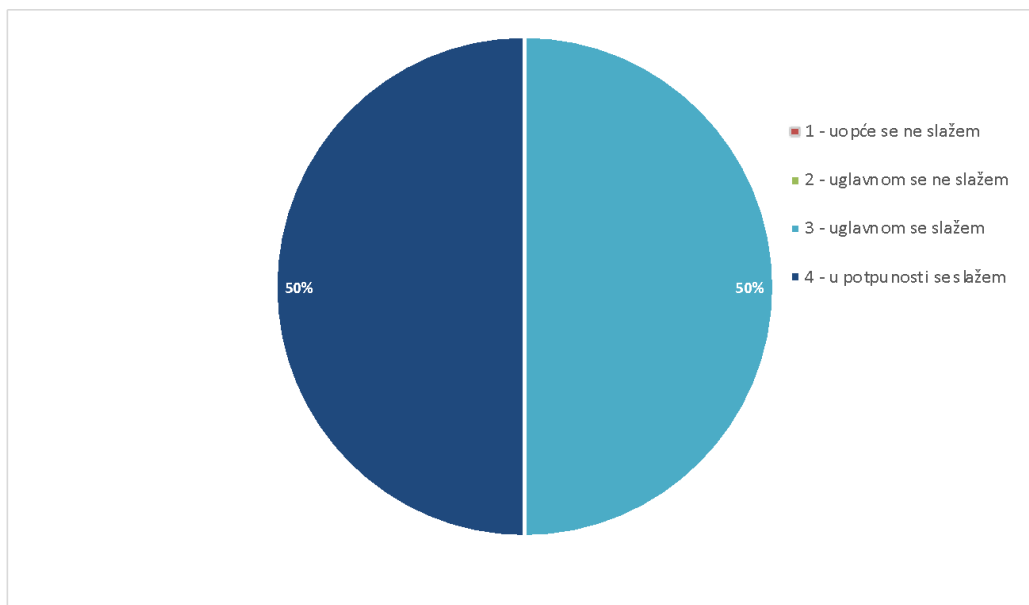
Slika 97.: Prikaz odgovora na tvrdnju „S nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme.“

Četvrtina polaznika (25%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom „S nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme“, isto uglavnom vrijedi za još 37% polaznika, dok se 25% uglavnom ne slaže.



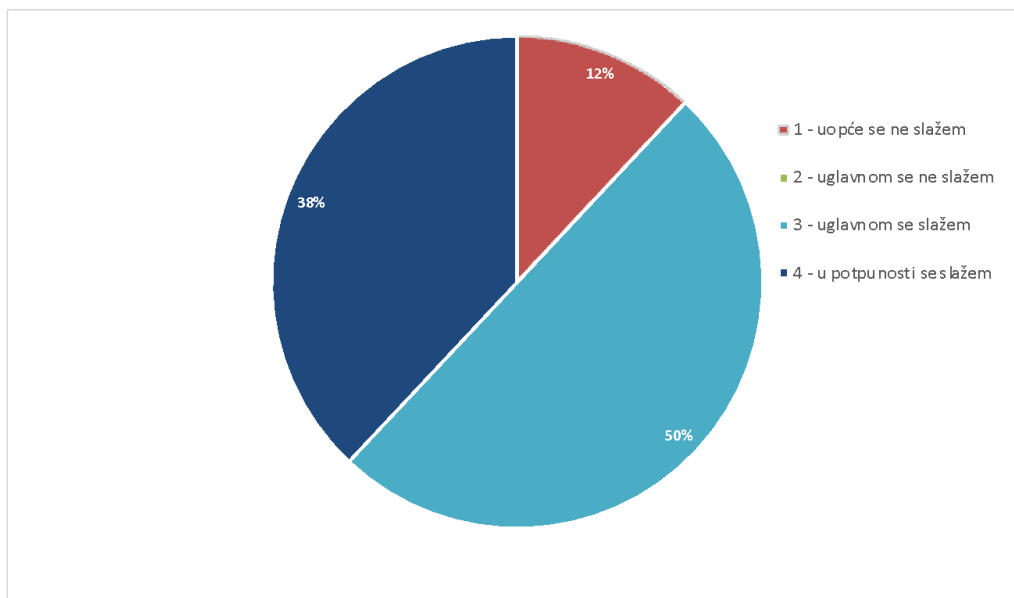
Slika 98.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine u STEM području.“

Većina polaznika (62%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom da im je sudjelovanje u CI pomoglo da dodatno razviju svoje sposobnosti, znanja i vještine. Njih 25% uglavnom se slaže, dok se 13% uglavnom ne slažu.



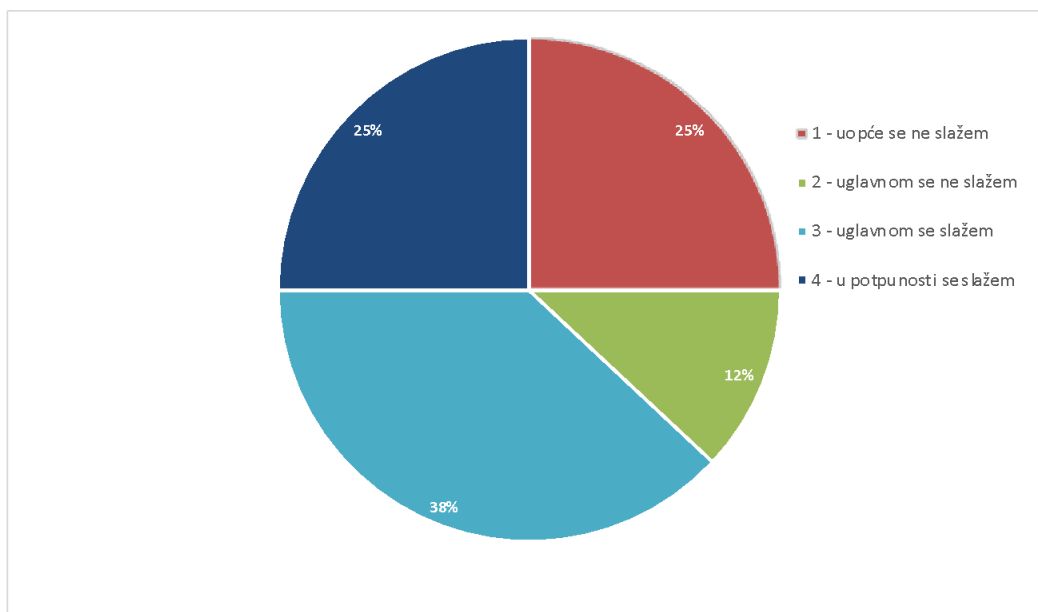
Slika 99.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Stechena znanja i vještine moći ću primijeniti u svakodnevnom učenju i životu.“

Polovica polaznika (50%) slaže se s tvrdnjom kako će stečena znanja i vještine moći primijeniti u svakodnevnom učenju i životu, dok se također 50% polaznika s tim uglavnom slaže.



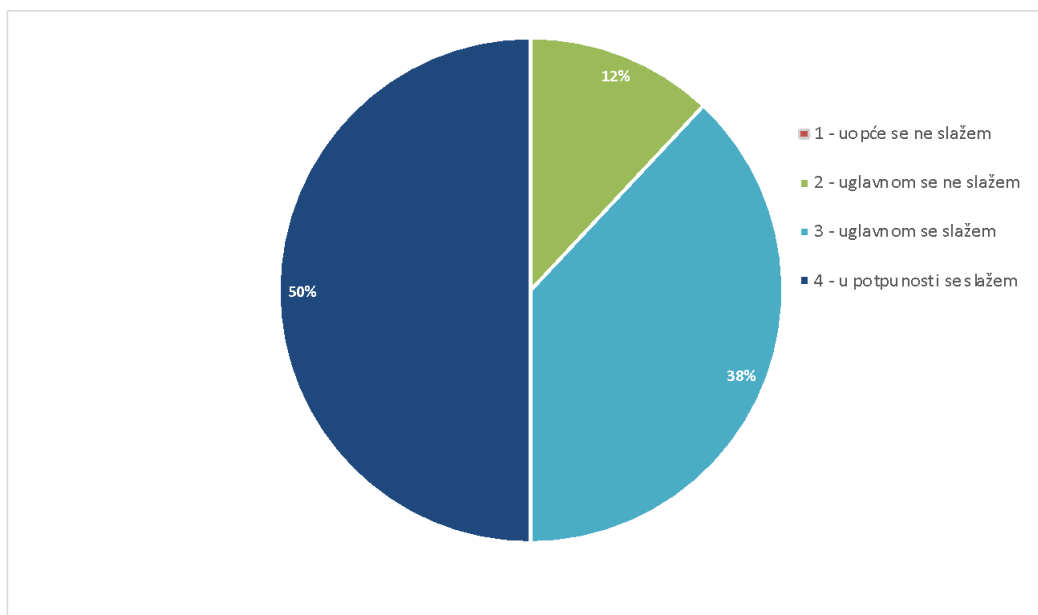
Slika 100.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima.“

Prema odgovorima polaznika, može se reći da je sudjelovanje u programima CI pomoglo u potpunosti 38% polaznika u ostvarenju boljih rezultata na natjecanjima. S time se uglavnom slaže još 50%, dok se 12% uopće ne slaže.

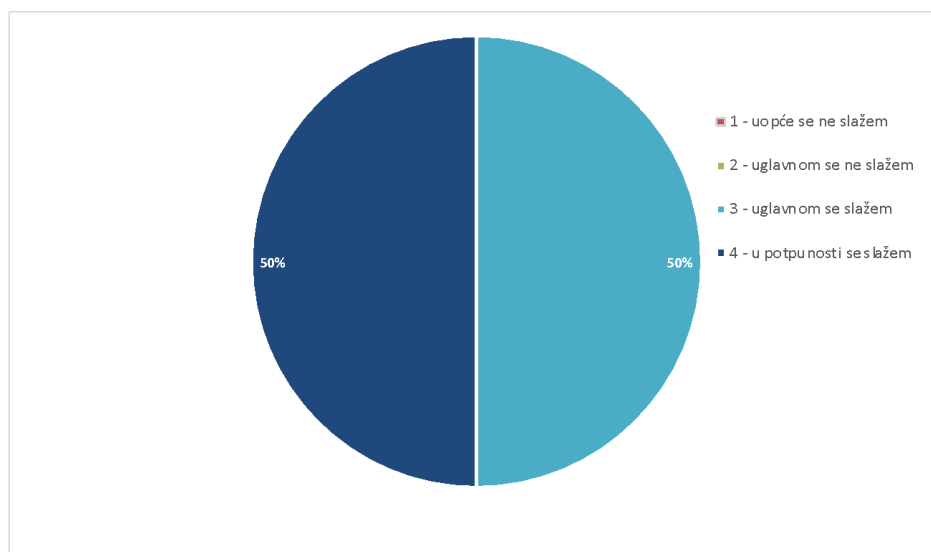


Slika 101.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Samostalno sam radio/la i kod kuće.*“

Ukupno 25% polaznika je od kuće također samostalno radilo, isto uglavnom vrijedi i za još 38% polaznika. S navedenim se uglavnom ne slaže 12% polaznika te ih se 25% uopće ne slaže.

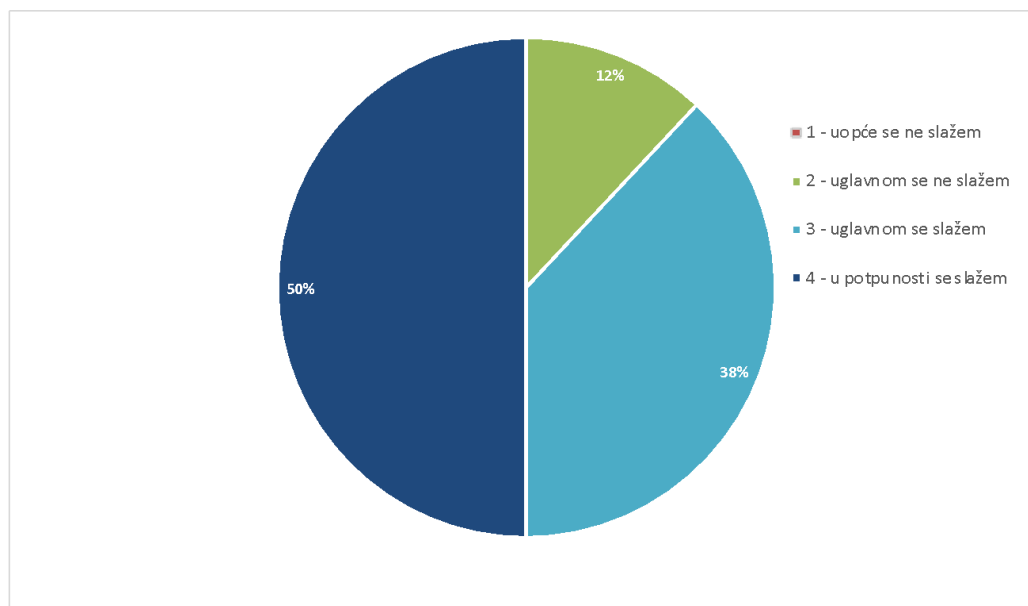
**Slika 102.:** Prikaz odgovora na tvrdnju „*Sudjelovanje u programu CI potaknulo me na daljnje učenje u području novih tehnologija i robotike.*“

Polovica polaznika (50%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom kako ih je sudjelovanje u programu CI potaknulo na daljnje učenje u području novih tehnologija i robotike, dok se 38% polaznika s tim uglavnom slaže. Međutim, 12% polaznika uglavnom se ne slaže s navedenom tvrdnjom.



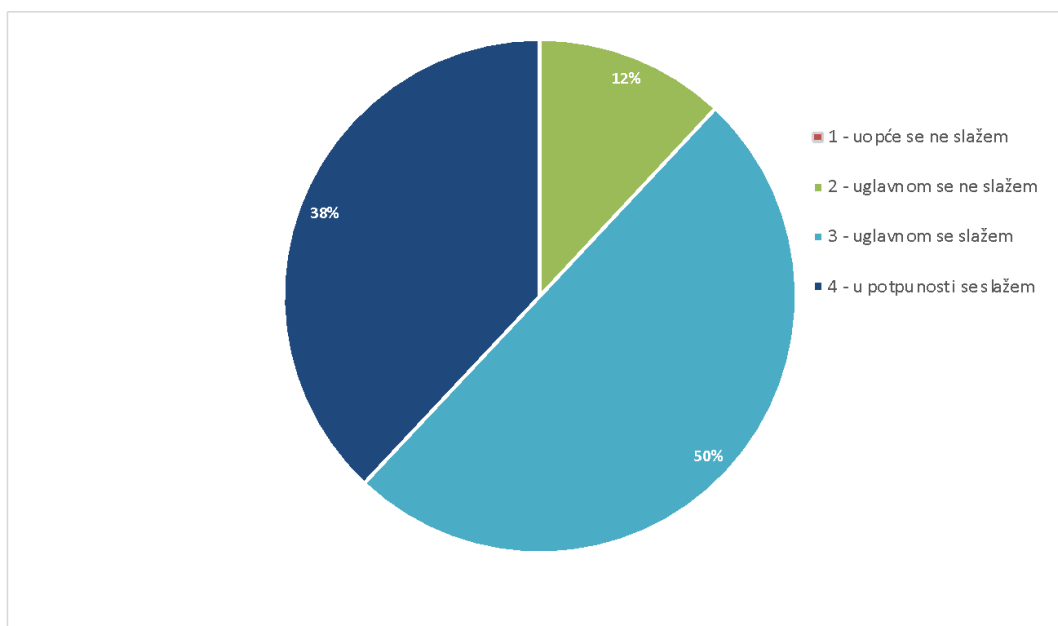
Slika 103.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI inspiriralo me na nove i kreativne ideje.“

Svi polaznici slažu se kako ih je sudjelovanje u programu CI inspiriralo na nove i kreativne ideje, 50% u potpunosti i 50% uglavnom.



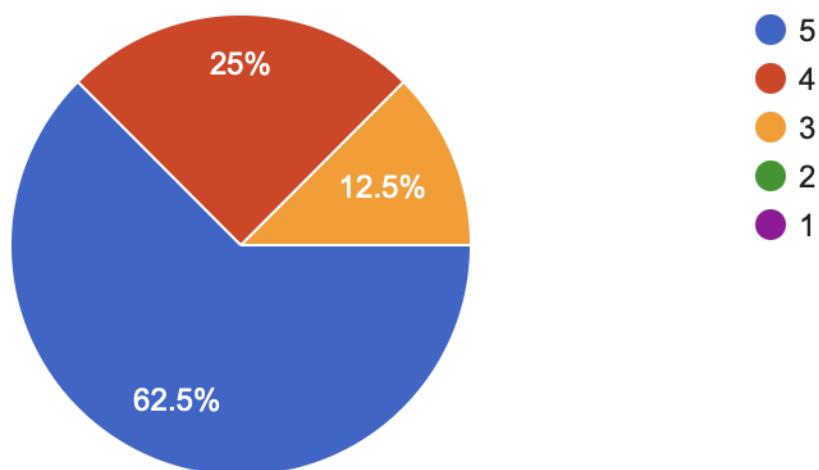
Slika 104.: Prikaz odgovora na tvrdnju "Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ."

Polovica polaznika (50%) preporučilo bi prijavu u programe CI SDŽ i drugima, isto uglavnom vrijedi za još 38% polaznika, dok se 12% s time uglavnom ne bi složilo.



Slika 105.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Želim sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.“

Većina polaznika (38%) izrazilo je želju za ponovnim sudjelovanjem u programima CI SDŽ, dok se 50% s tim uglavnom slaže. Mali dio polaznika (12%) uglavnom se ne slaže s tim.



Slika 106.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Ocijeni sveukupnu kvalitetu programa CI novih tehnologija.“

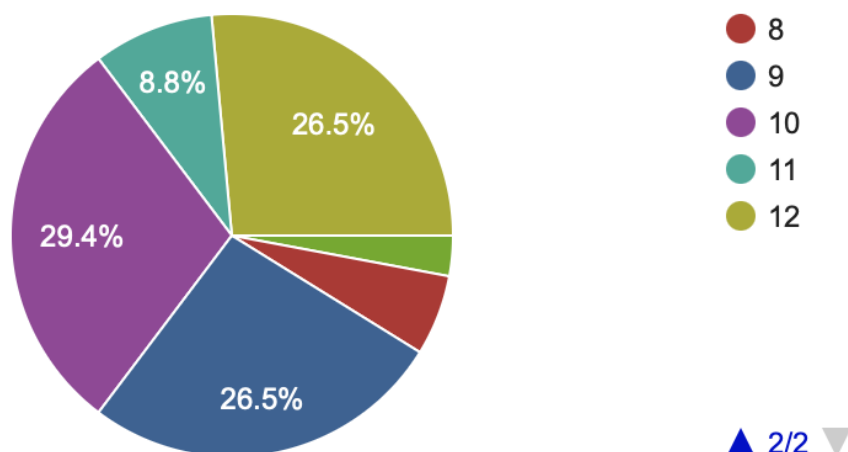
Sveukupnu kvalitetu programa 63% polaznika bi ocijenilo s ocjenom odličan, a 25% s ocjenom vrlo dobar. Ocjenu dobar dalo bi 12% polaznika.

Moj prijedlog za unaprjeđenje rada CI SDŽ (slobodno predloži sve što ti padne na pamet!). Ovdje možeš unijeti i bilo koji komentar za koji misliš da je važan, a nije naveden u pitanjima u upitniku. Polaznici daju samo jedan nov odgovor na ovo pitanje:

- *Neke zanimljivije teme*

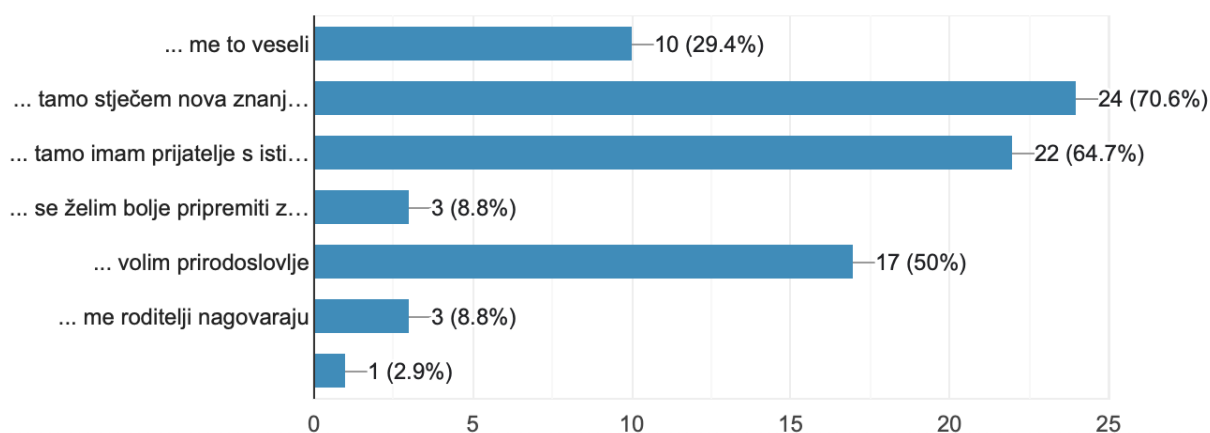
6. Evaluacija polaznika CI prirodoslovlja

Upitnik je popunilo 36% polaznika CIP-a, odnosno 34 polaznika od 95. Od toga je 77% djevojaka. Organizirani prijevoz koristi 61% polaznika koji su popunili upitnik. Nešto više od 40% polaznika su učenici osnovne škole, dok je najviše polaznika 1. razred srednje škole (38%).



Slika 107.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Broj predavanja koje su polaznici pohađali“

Polaznici su bili na prosječno 85% predavanja. Održano je 12 predavanja, a polaznici su u prosjeku bili na 10.15 predavanja. Najveći broj polaznika bio je na 10 predavanja, njih 29%

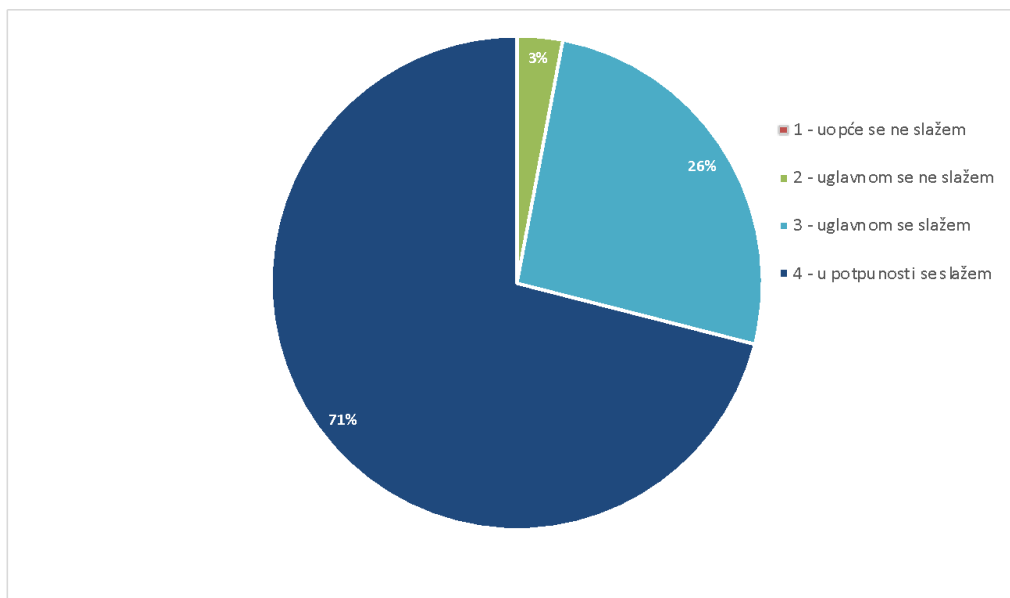


Slika 108.: Prikaz odgovora na tvrdnju „U Centar idem jer... (možeš označiti više odgovora)“

Ukupno 71% ide u Centar jer tamo stječe nova znanja i vještine, a 65% jer tamo ima prijatelje s istim interesima i 50% jer voli prirodoslovlje.

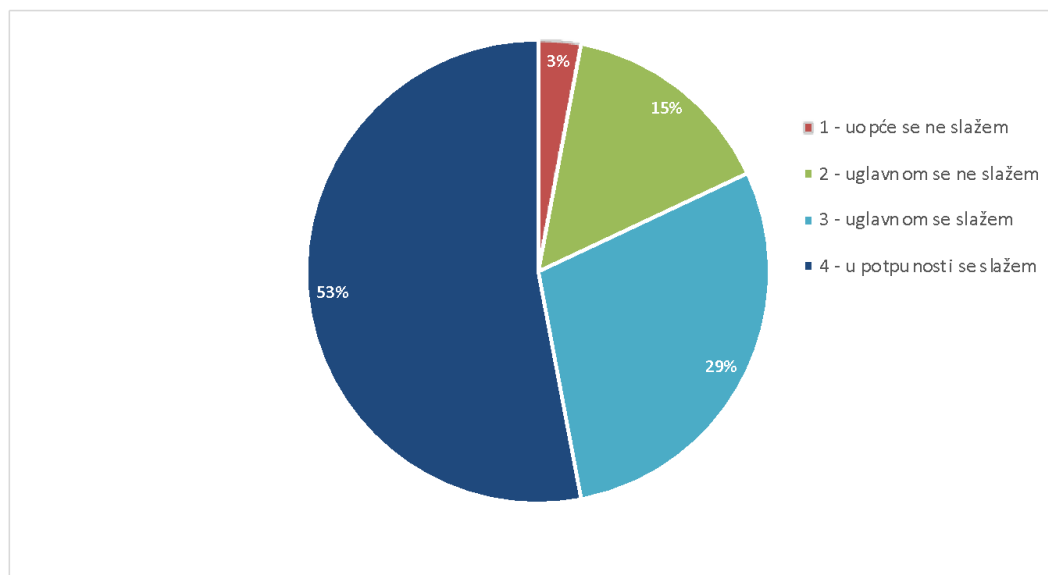
6.1. Zadovoljstvo mentorima CIP-a

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CIP-a većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, preko 90% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem.



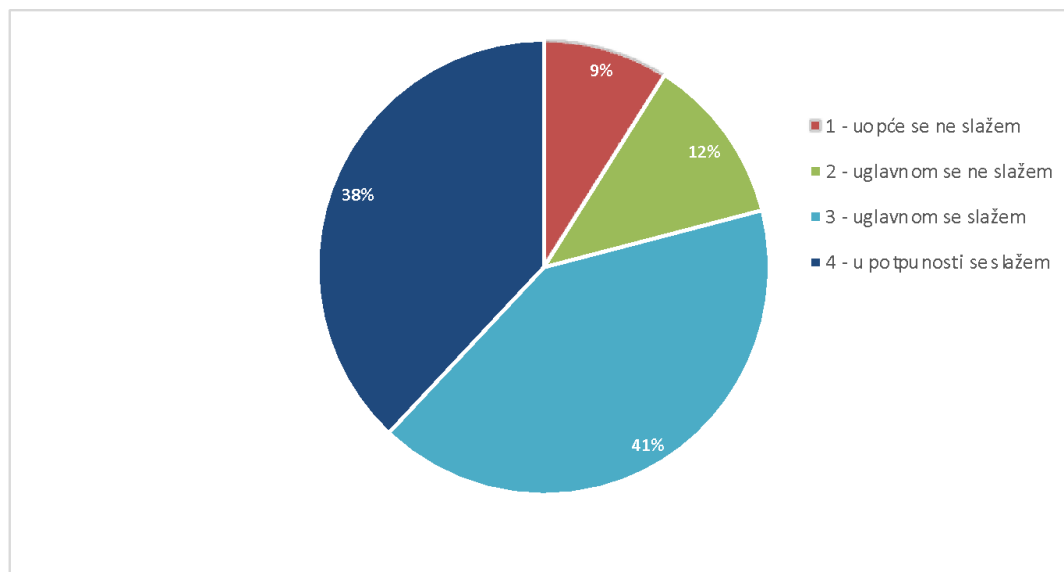
Slika 109.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje.“

Većina polaznika, njih 71% u potpunosti se slažu s tvrdnjom „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje“, 26% se s navedenim uglavnom slaže, a 3% uglavnom se ne slaže.



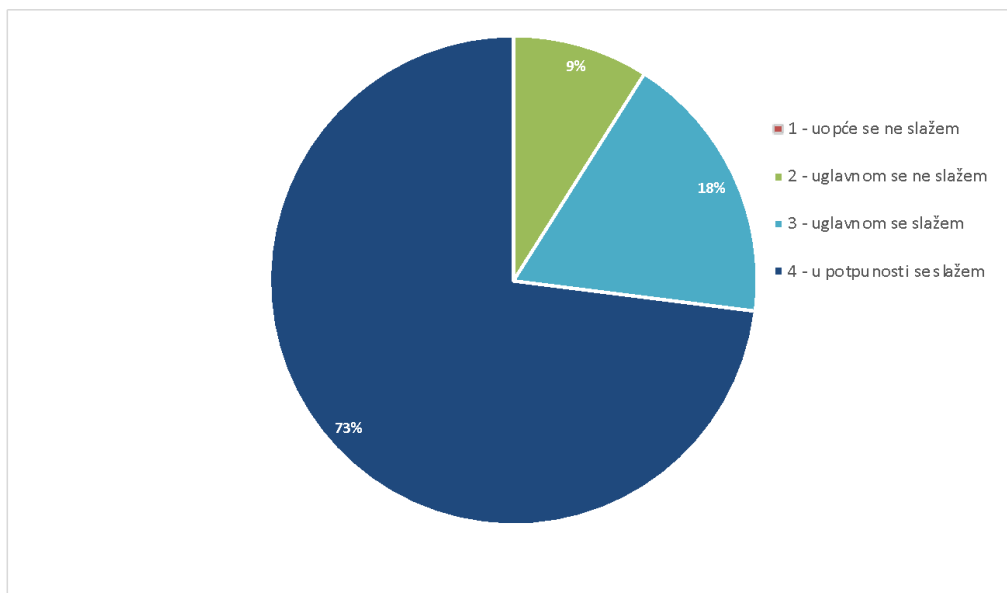
Slika 110.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“

Više od polovine polaznika, njih 53% se u potpunosti slaže da mentori prilagođavaju sadržaje njihovom predznanju te se 29% njih uglavnom s time slaže. Od preostalih, 15% se uglavnom ne slaže, a 3% uopće.



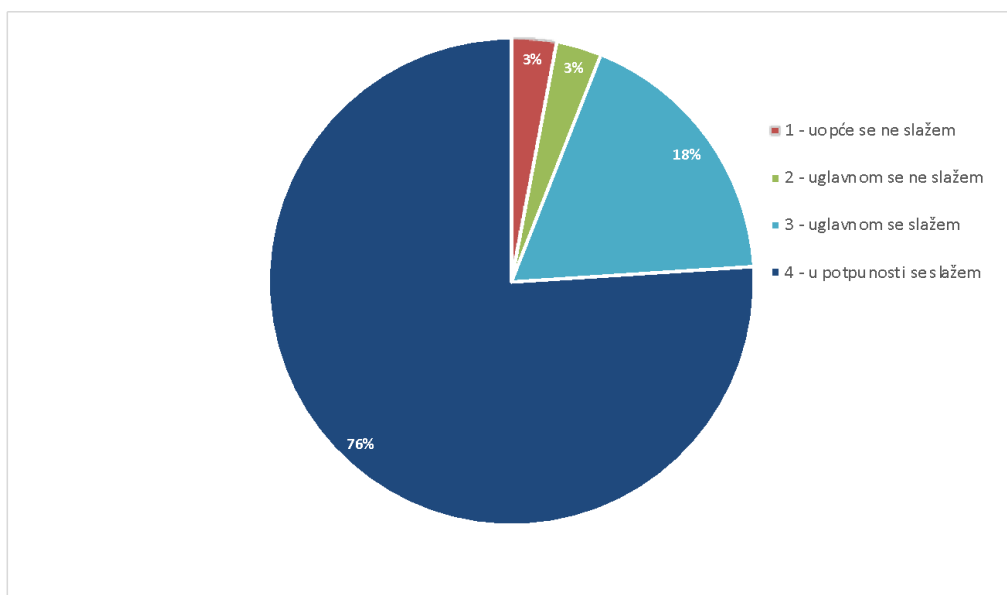
Slika 111.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.“

Ukupno 38% polaznika se u potpunosti slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće“. Od ostalih, 41% se uglavnom slaže, 12% uglavnom ne slaže i 9% uopće ne slaže.



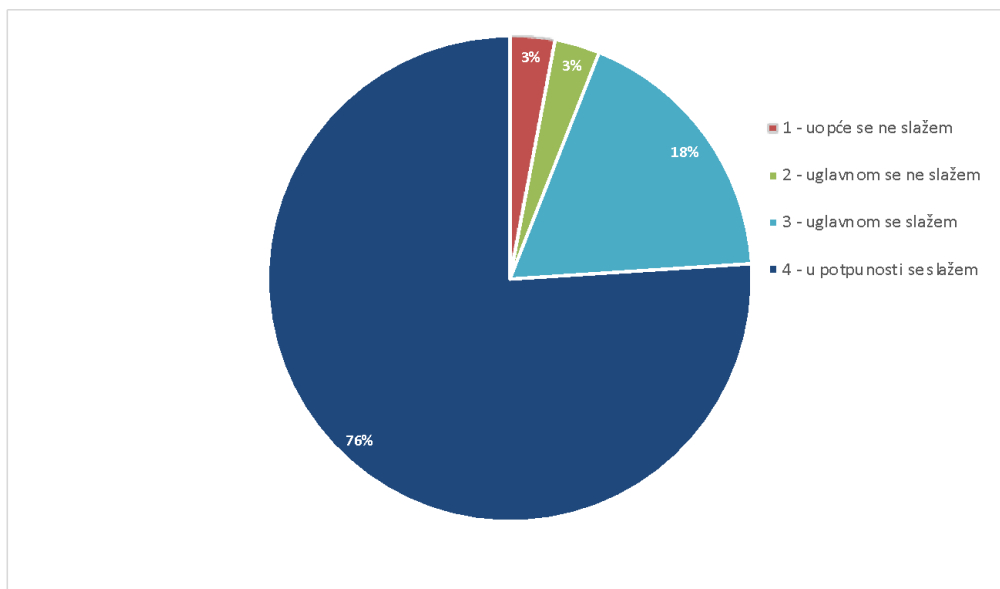
Slika 112.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“

Ukupno 76% polaznika u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom. S istim se uglavnom slaže još 18% polaznika, dok se preostali uglavnom (9%) ne slažu.



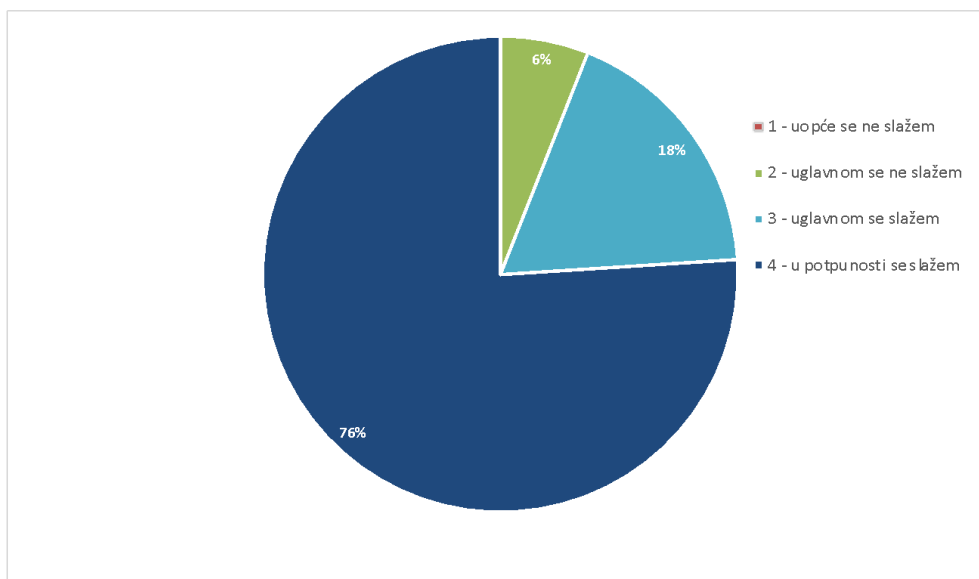
Slika 113.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“

Da se mentori trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način smatra 76% polaznika u potpunosti i 18% uglavnom. Onih koji se s time uglavnom ne slažu je 3% i 3% onih koji se uopće ne slažu.



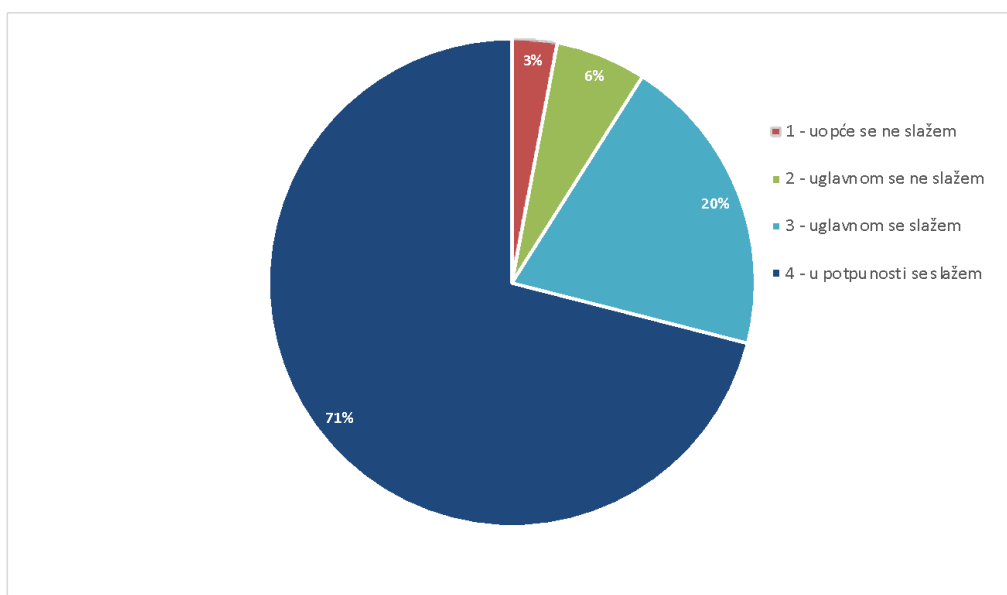
Slika 114.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“

Prema odgovorima većine (76%) polaznika, mentori paze da su svi u grupi jednako uključeni u rad na nastavi. S time se uglavnom slaže još 18% polaznika, dok se 3% uglavnom ne slaže i 3% uopće.



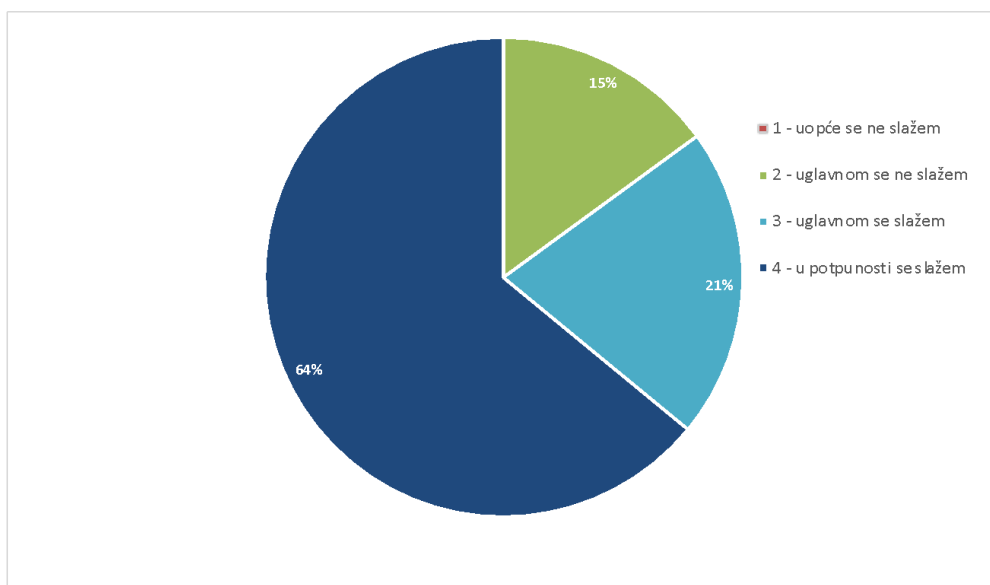
Slika 115.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.“

Prema odgovoru većine polaznika, odnosno njih 76%, mentori polaznike potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje, s čime se uglavnom slaže 18%, a uglavnom ne slaže 6% polaznika.



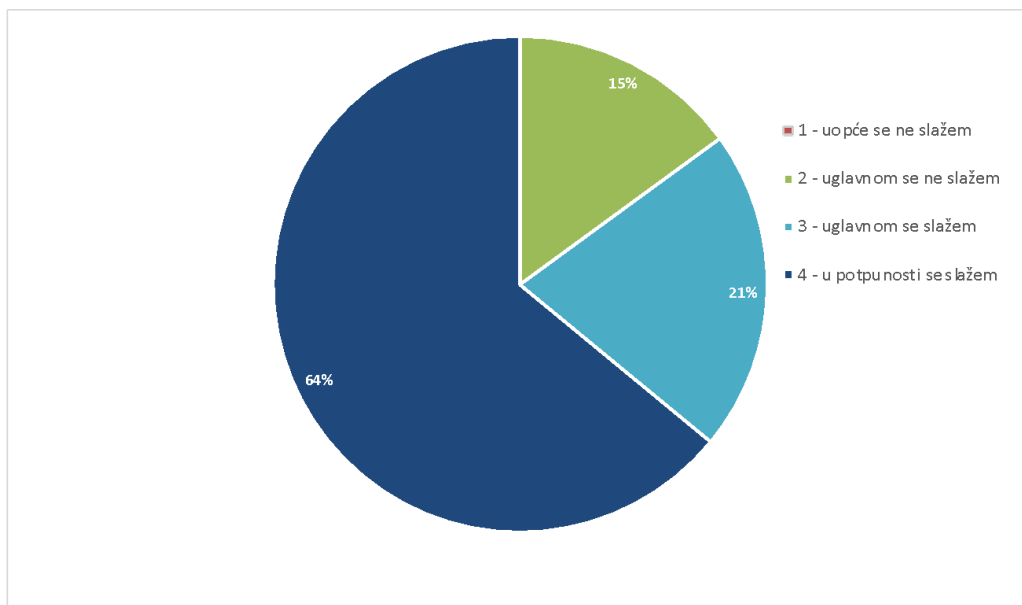
Slika 116.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće.“

Ukupno 71% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće“, s time se uglavnom slaže 20%, a uglavnom ne slaže 6% polaznika te se 3% uopće ne slaže.



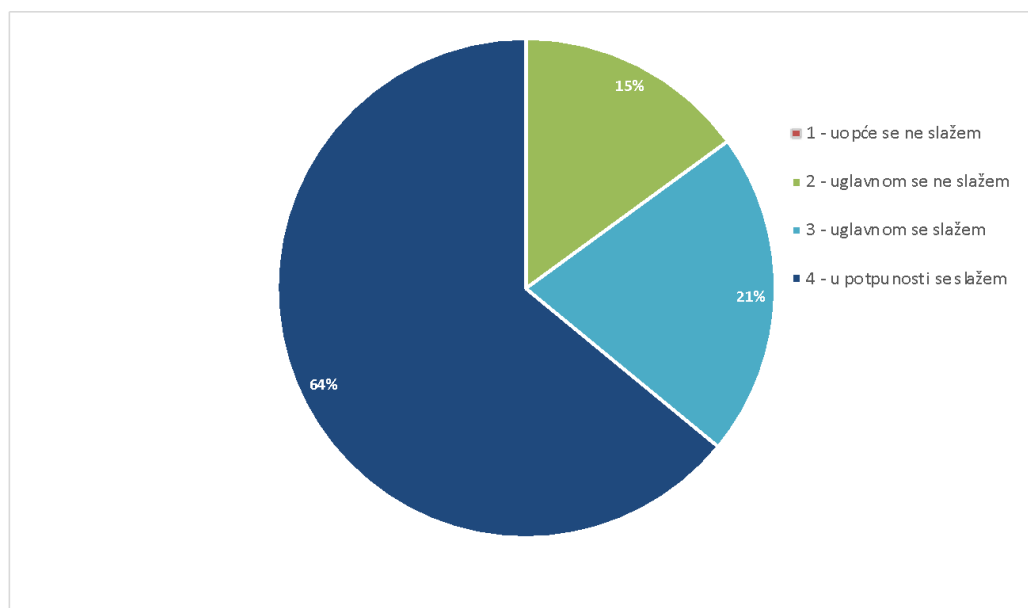
Slika 117.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori daju povratne informacije o tome kako napredujemo.“

Većina polaznika se slaže da mentori daju povratne informacije o napretku, 64% u potpunosti i 21% uglavnom. Od preostalih 15% se s time uglavnom ne slaže.



Slika 118.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“

Većina polaznika općenito je zadovoljna načinom izvođenja nastave, odnosno njih 64%, dok je ostalih 21% polaznika uglavnom zadovoljno načinom izvođenja nastave te ih 15% uglavnom nije zadovoljno.



Slika 119.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja.“

Za 54% polaznika nastava je bila potpuno u skladu s očekivanjima dok je za ostalih 35% bila uglavnom u skladu s očekivanjima. Ukupno se 7% polaznika uglavnom ne slaže s tvrdnjom da im je nastava ispunila očekivanja, a 4% se uopće ne slaže.

U radu mentora i nastavi u programu CIP posebno mi se sviđa...

Polaznici CIP-a imaju jako pozitivne komentare na svoje mentore i kao i svake godine, daju velik broj opisnih odgovora, preciznije 31 odgovor ove godine. Posebno im se sviđa **kreativnost, način predavanja, provođenje pokusa i praksa**, a od ostalog ističu te **pristup mentora i njihov odnos prema polaznicima i gradivu**. Osim toga ističu se i sljedeći odgovori:

- *Većina tema iz područja kemije i biologije*
- *Praksa u laboratoriju*
- *Kreativnost*
- *Pokusi*
- *Kada idemo vani na fakultet ili slično te kada imamo neku radionicu koja me zanima*
- *Pokusi i iskrenost*
- *Nastava vani i sve vezano za zdravlje čovjeka*
- *Njihov način predavanja*
- *Teme i ideje*

- *Zadaci s kemijom, pokusi gdje se dešava fizikalna promjena a ne kemijska itd.*
- *To što nam objasne sve što nam nije jasno*
- *Raznolikost*
- *Organiziranost*
- *Način predavanja*
- *Razumljiv način predavanja i nastava biologije.*
- *Njihov pristup i trud prema radu i učenju učenika.*
- *Što često radimo neke pokuse, a ne gledamo samo prezentacije*
- *Zadatci i pokusi*
- *To što su jako posvećeni*
- *Izleti*
- *Interaktivnost*
- *Kreativnost, pokusi koje radimo*
- *Barba koji nam je bio prvi dan centra, voli biologiju u kemiju te želi biti zvijezda te mi se sviđa teta s kojom smo na KTF-u radili antioksidanse pt2*
- *Pokus, mikroskopiranje*
- *Što vježbamo naše vještine koje u našoj školi ne možemo*

U radu mentora i nastavi u programu CIP ne sviđa mi se...

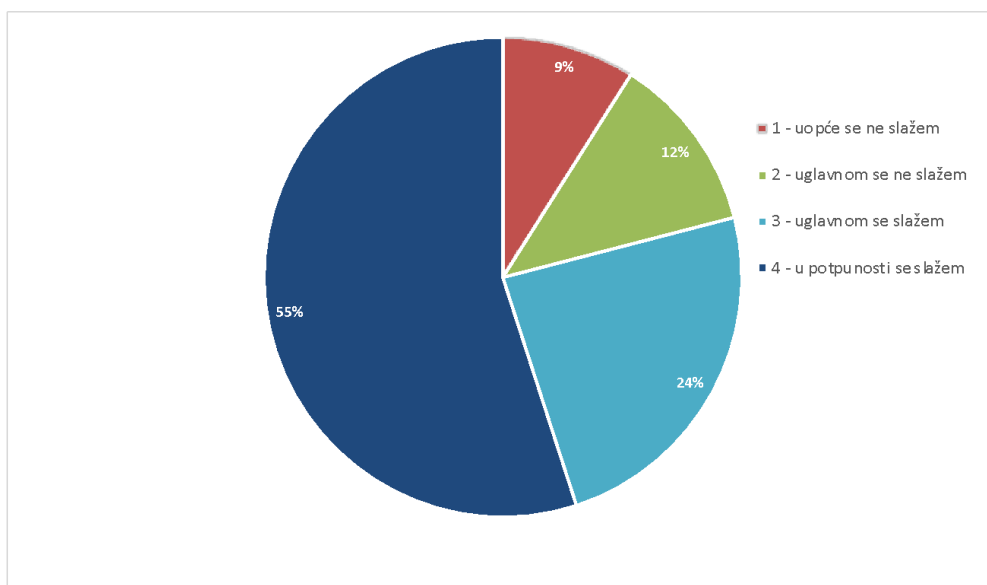
Iako su polaznici uglavnom zadovoljni programom, naveli su i nekoliko primjedbi:

- *Radionice vezane za područje fizike*
- *Kada nismo svi uključeni*
- *Što nekad puno pišemo*
- *Fizika*
- *Što većina mentora odabere istu temu*
- *Što smo dosta vremena proveli u školi*
- *Kada su živčani i inferiorni*
- *Dosadni pokusi (ne svi), zadaci s fizikom*

- *Nekada mi nedostaje predznanja*
- *Premalo medicine*
- *Manjak fizike*
- *Profesorica iz fizike(zdravstvena škola)*
- *Previše kemije.*
- *manjak terenske nastave.*
- *Što nekad ne objašnjavaju nove teme zabavnije*
- *Sve mi se sviđa*
- *To što ponekad ne daju povratne informacije za sudjelovanje*
- *Njihova opsjednutost globalnim promjenama.*
- *Sve je okej*
- *Ponekad kada cijeli sat samo slušamo prezentacije.*
- *Obične prezentacije*
- *Ispunjavanje papira - puno pisanja*

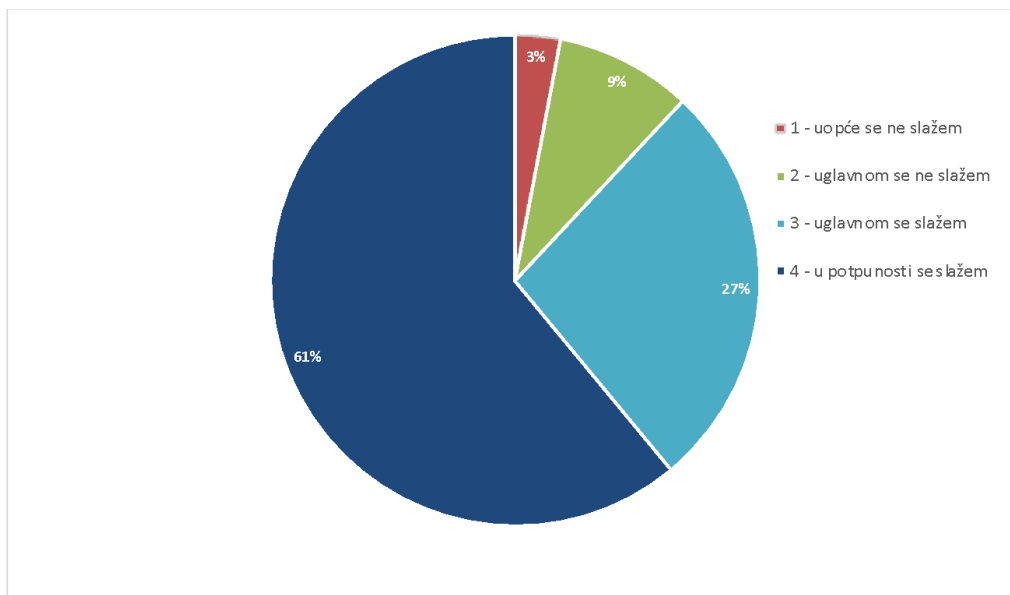
6.2. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIP

Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u programu CIP-a. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 80% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, iz čega bi se moglo zaključiti da većini polaznika odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata te da većina polaznika procjenjuje da su im materijali i informacije bili dostupni, organizacija prijevoza je dobra, informacije dostupne, a testiranje za upis dobro organizirano i provedeno. Jedno pitanje na kojem polaznici iskazuju više nezadovoljstva je vezano uz marendu.



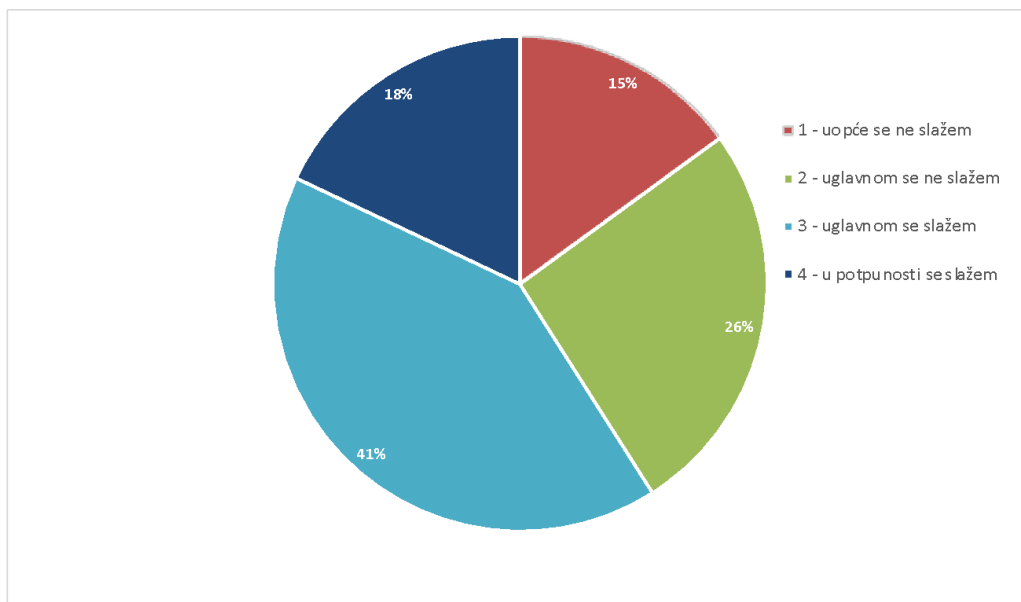
Slika 120.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Odgovara mi što se nastava u programima CI SDŽ odvija subotom.“

Većini polaznika u potpunosti odgovara održavanje nastave subotom (55%), 24% se s time uglavnom složilo. Od preostalih 12% polaznika se s time uglavnom, a 9% u potpunosti ne slaže.



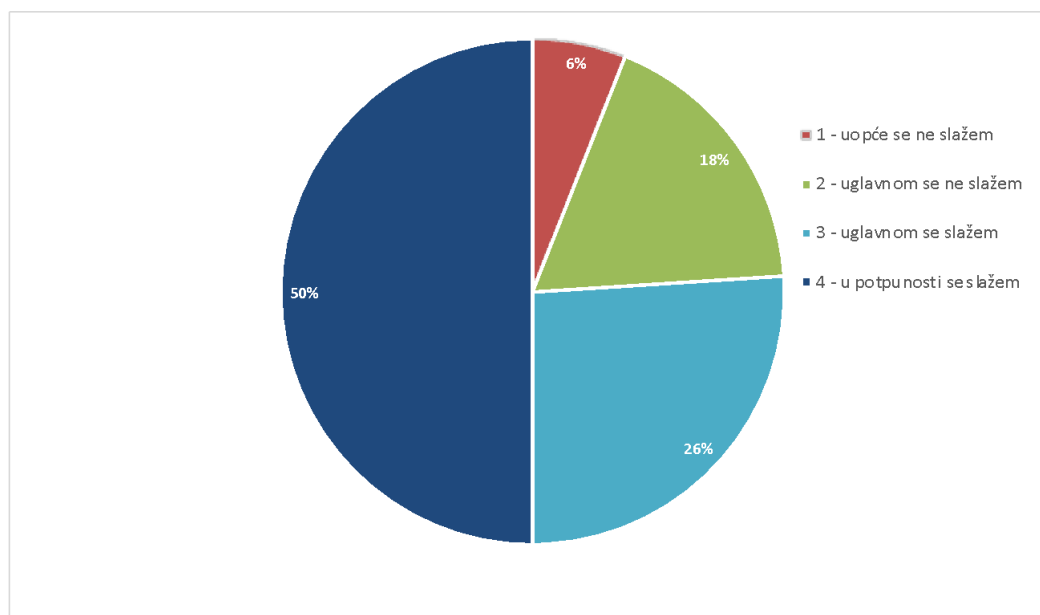
Slika 121.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).“

Prema odgovoru 61% polaznika, trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu, s time se uglavnom slaže još 27%, dok se 9% polaznika uglavnom ne slaže, a 3% uopće ne slaže.



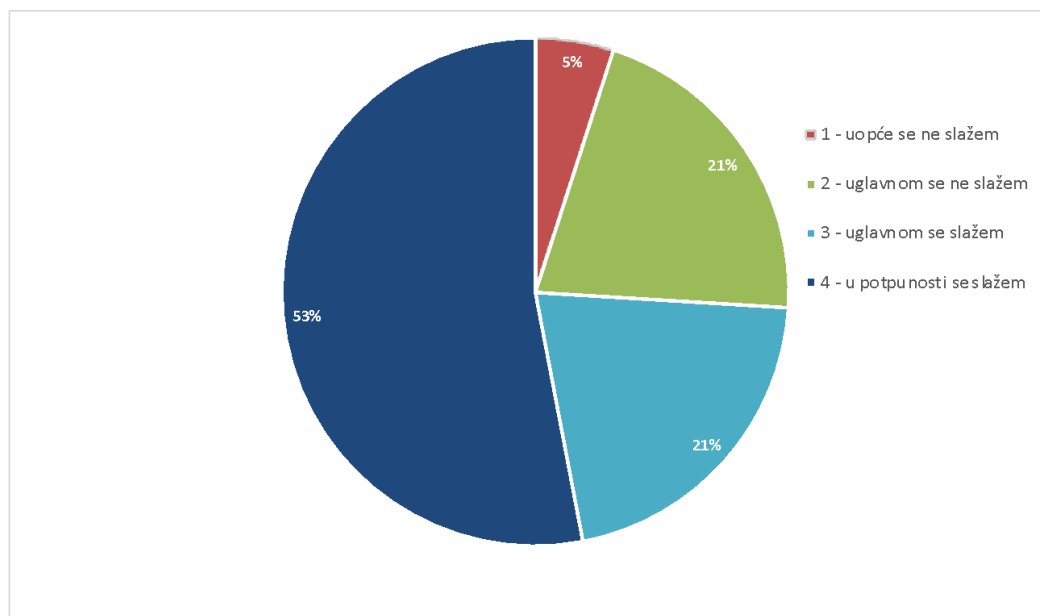
Slika 122.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa.“

Nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa bilo bi poželjno za 18% polaznika, 41% se s time uglavnom slaže. Od preostalih, 26% se uglavnom ne slaže s navedenim i 15% ih se uopće ne slaže.



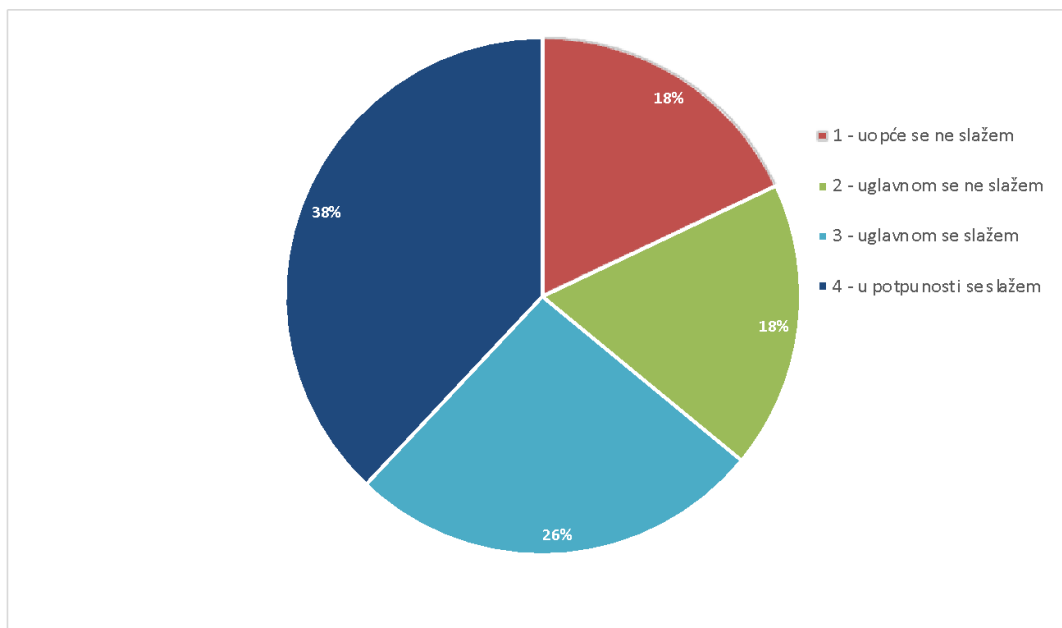
Slika 123.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“

Prema odgovoru polovine polaznika (50%), materijali su bili osigurani i dostupni nakon nastave, 26% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se 18% uglavnom i 6% u potpunosti ne slaže.



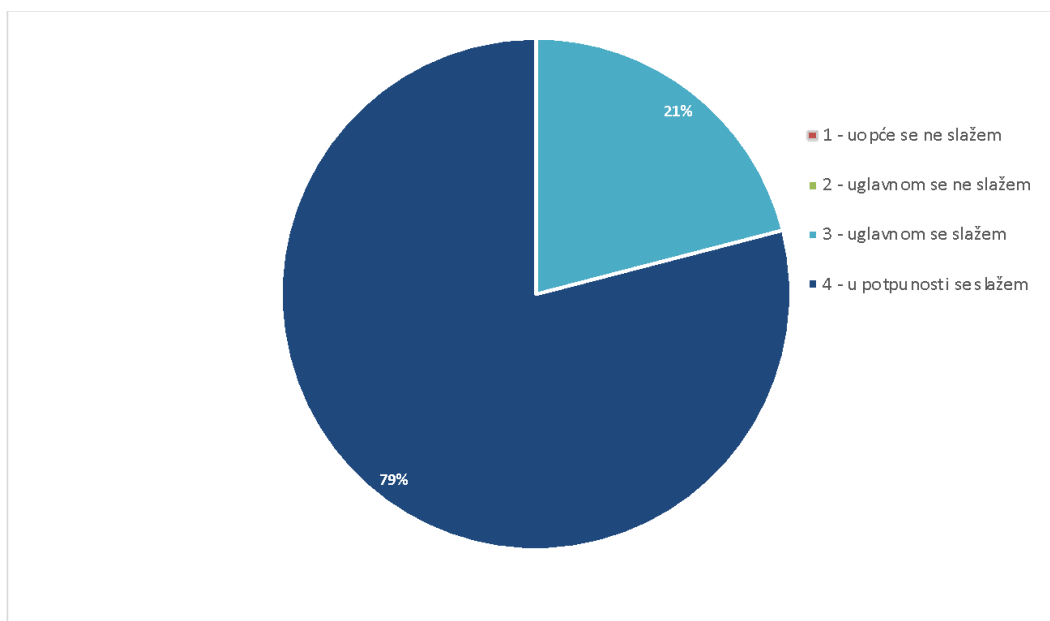
Slika 124.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.“

Ukupno 53% polaznika korisnika organiziranog prijevoza zadovoljno je organizacijom istog do mjesta održavanja nastave, 21% se uglavnom slaže, a 21% se uglavnom i 5% uopće ne slaže.



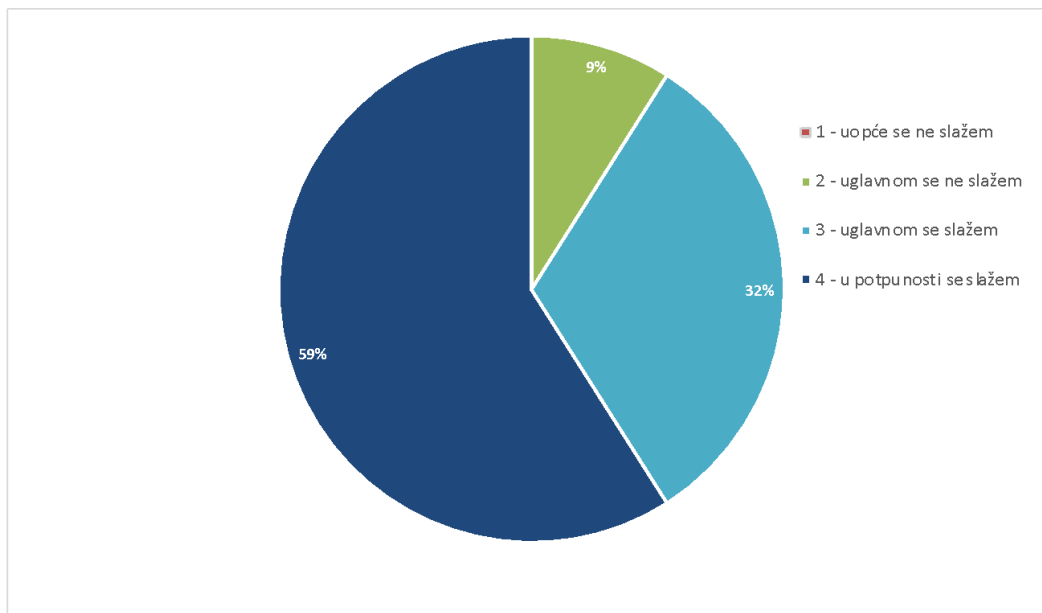
Slika 125.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam zadovoljan/na s mareandom.“

S tvrdnjom „Nisam zadovoljan/na s mareandom.“ 38% polaznika u potpunosti se slaže, slijedi još 26% koji se uglavnom slažu te po 18% koji se uglavnom i u potpunosti ne slažu.



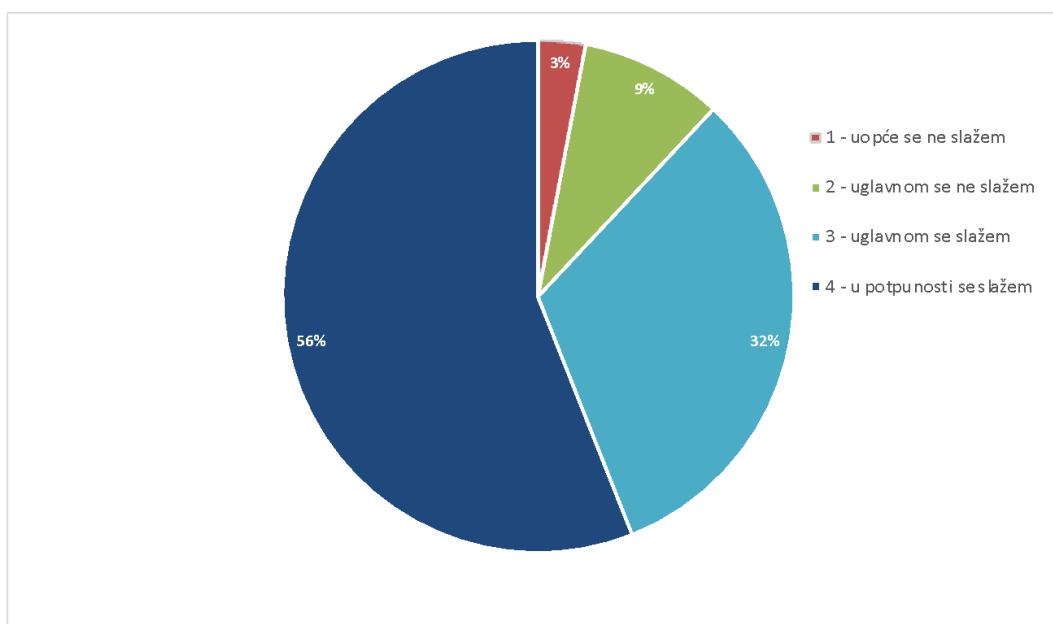
Slika 126.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su mi javljene na vrijeme.“

Prema odgovoru većine polaznika (79%), sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su im javljene na vrijeme. S navedenim se uglavnom slaže preostalih 21%.



Slika 127.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična.“

Više od pola polaznika (59%) izrazilo je potpuno slaganje s tvrdnjom „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična“, još 32% se uglavnom slaže, dok se 9% uglavnom ne slaže.



Slika 128.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno.*“

Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno prema odgovoru 56% polaznika. Od ostalih polaznika, 32% se s time uglavnom slaže, a 9% uglavnom ne slaže i 3% u potpunosti ne slaže.

Ukoliko želiš istaknuti nešto što ti se (ne)sviđa u organizaciji rada CI SDŽ, ili imaš neki prijedlog za iduću školsku godinu, navedi to ovdje.

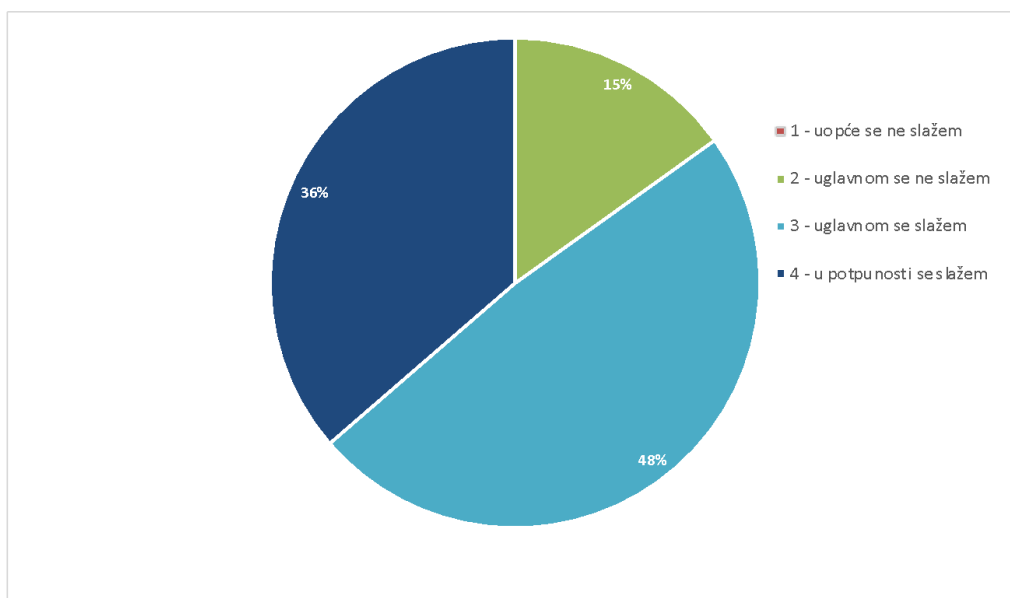
Polaznici su na ovom dijelu ostavili nekoliko prijedloga vezanih uz nastavu i naravno, kao i kod svakog programa, javilo se i par komentara vezanih u marendu. Ostali komentari:

- *Vise terenske nastave i pokusa*
- *Manje fizike, neke radionice povezane s medicinom i medicinskim fakultetom i forenzikom*
- *Bolja organizacija prijevoza (autobus je često znao preskakati stanice)*
- *Više terenskih aktivnosti.*
- *Rad sa kostima.*
- *Ne sviđa mi se višak biologije, voljela bih da ima više kemije i pokusa.*
- *Krafne umjesto sendviča*
- *Marenda je loša*
- *Htio bih da vise učimo o medicini*
- *Radionice*

6.3. Samoevaluacija polaznika CIP-a

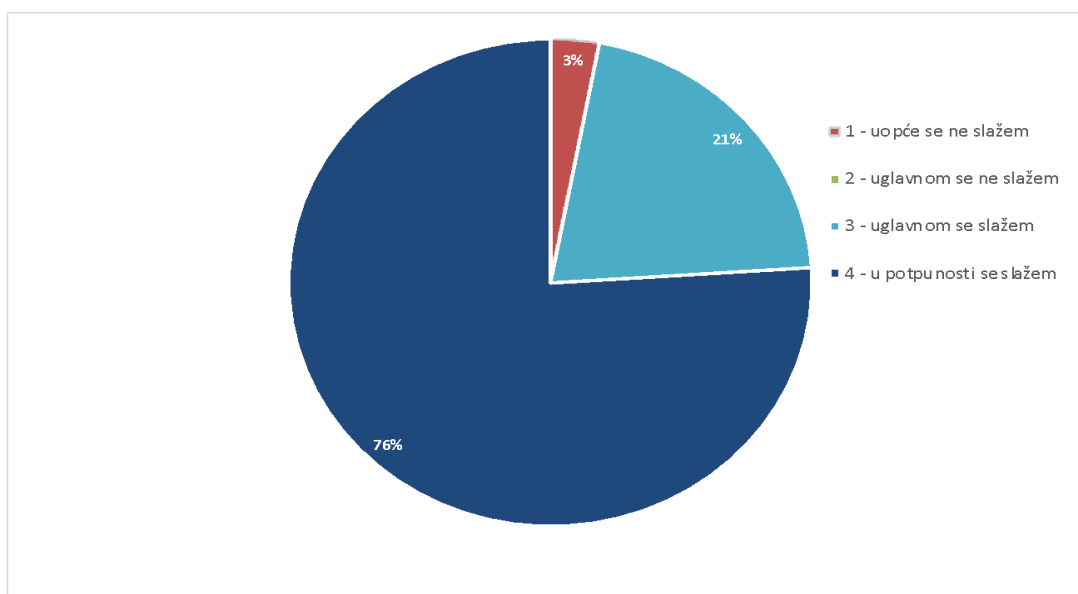
Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad u CIP. Odgovori upućuju na to da polaznici procjenjuju da im je rad u CIP-u koristan odnosno da im je rad u centru pomogao da dodatno razviju svoje sposobnosti, znanja i vještine, da bolje prate redovnu nastavu te da ostvare bolji rezultat na natjecanju.

Gotovo svi polaznici ostvarili su komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima, a polovina njih se druži i u slobodno vrijeme. Većina bi preporučili drugima prijavu u programe CI SDŽ, te žele sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.



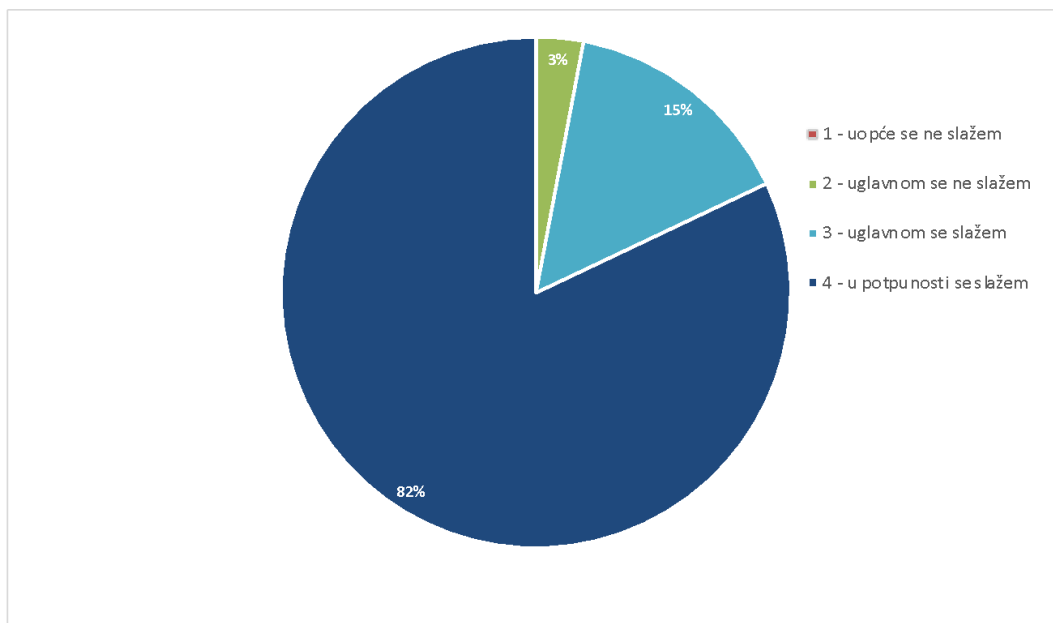
Slika 129.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“

Prema odgovoru 36% polaznika CI prirodoslovlja, predznanje s kojim su krenuli bilo je dovoljno za praćenje svih predavanja. S time se uglavnom složilo još 48% polaznika, dok se 15% uglavnom ne slaže.



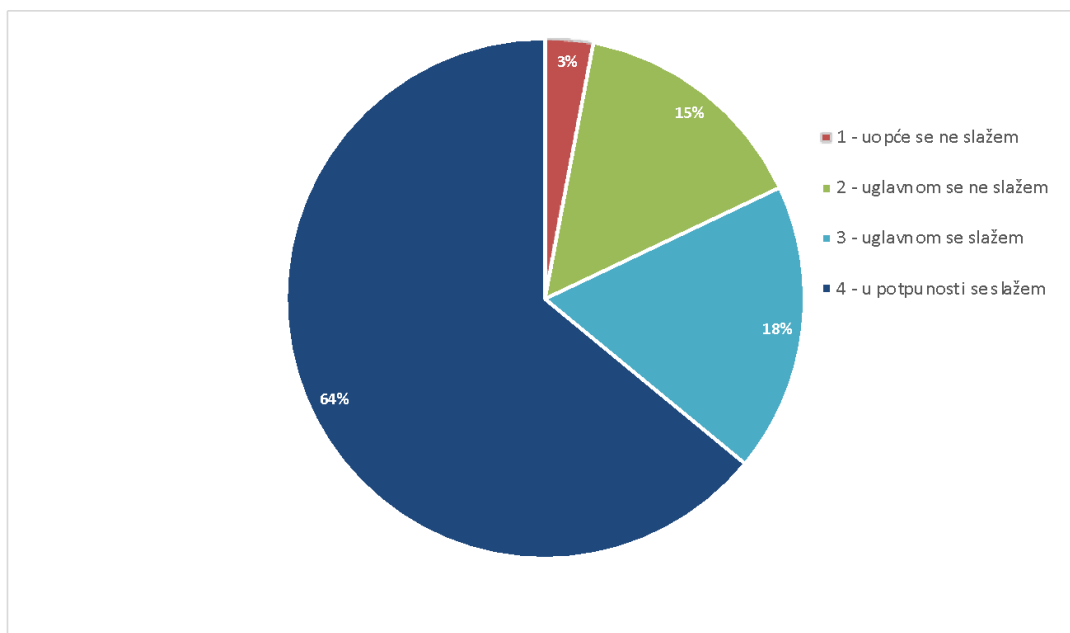
Slika 130.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“

Većina polaznika, odnosno njih 76%, u potpunosti se slaže s tvrdnjom „*Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale*“, dok se preostalih 21% uglavnom slaže s navedenim. Samo 3% uglavnom se s tim ne slaže.



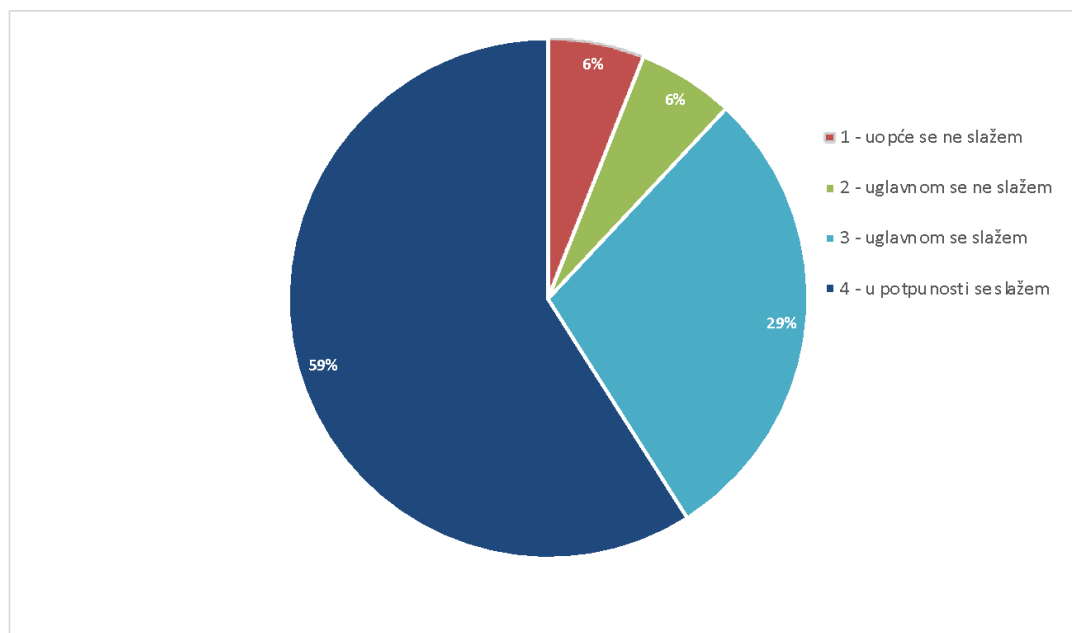
Slika 131.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi.*“

Većina polaznika (82%) u potpunosti je ostvarilo komunikaciju s drugim polaznicima, isto je uglavnom postiglo još 15%, dok se 3% polaznika uglavnom s time ne slaže.



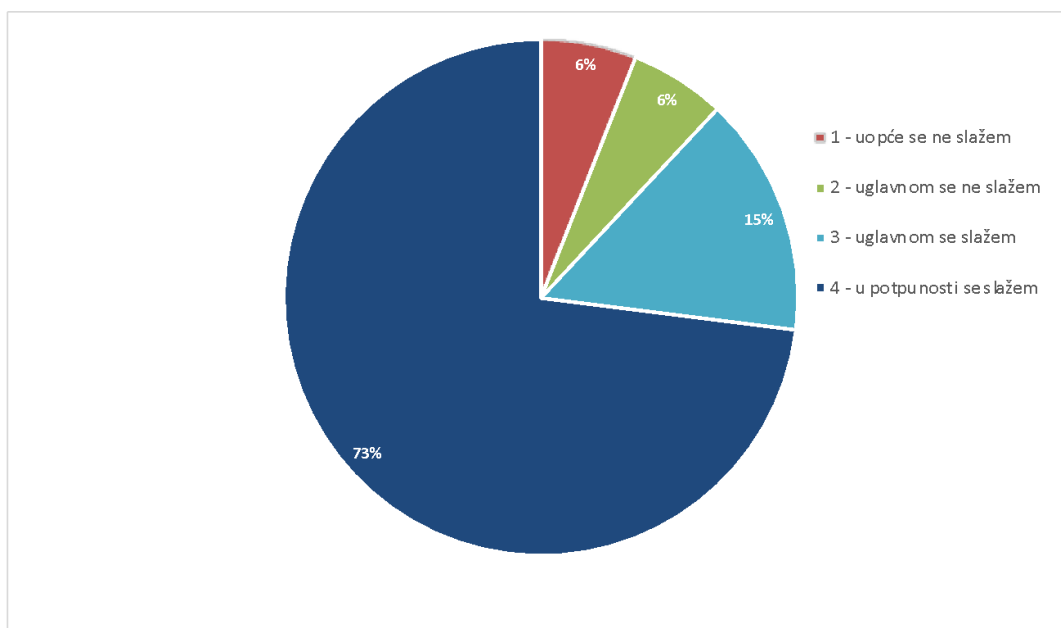
Slika 132.: Prikaz odgovora na tvrdnju „S nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme.“

Više od polovine polaznika (64%) u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom, isto uglavnom vrijedi za još 18% polaznika, dok se 15% polaznika uglavnom i 3% uopće ne slaže.



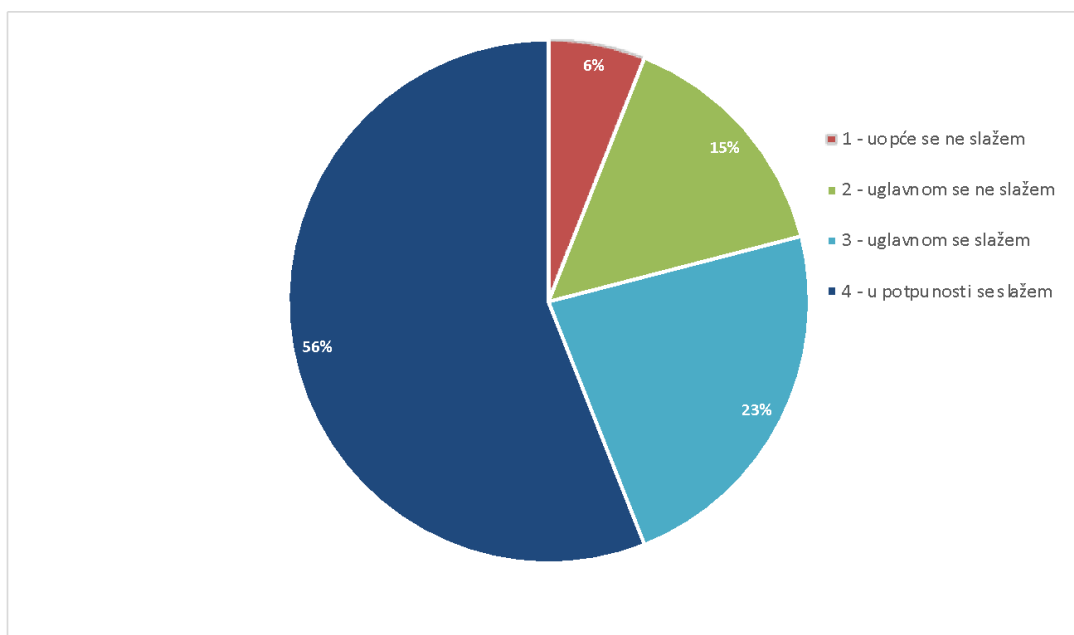
Slika 133.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine.“

Ukupno 59% polaznika u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom, 29% uglavnom, dok se 6% uglavnom ne slaže i 6% uopće ne slaže.



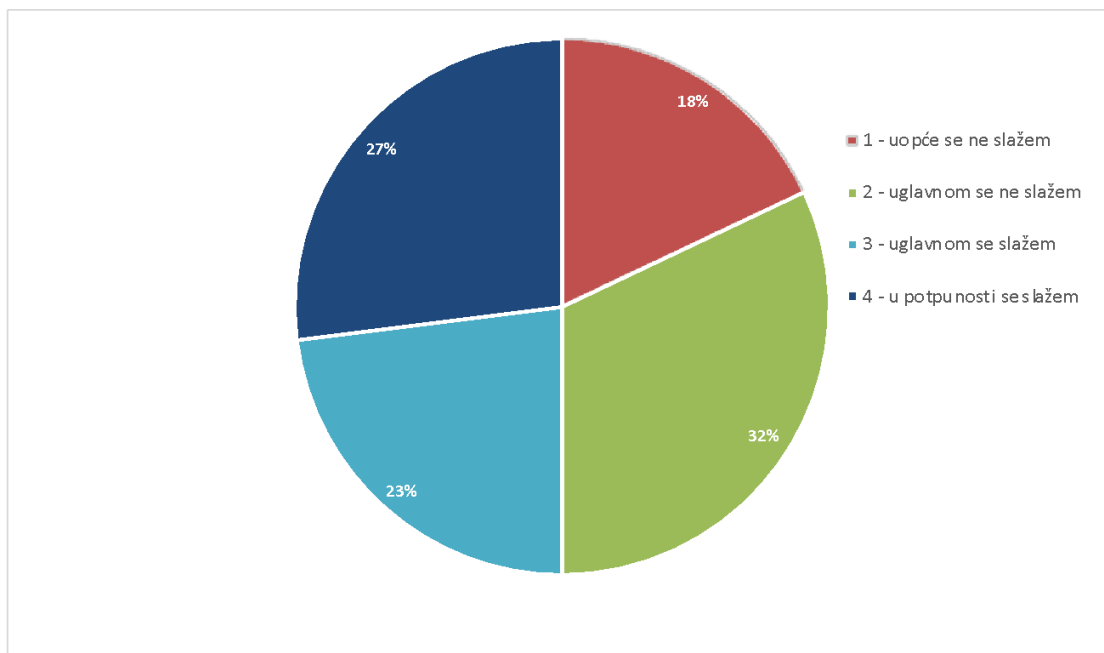
Slika 134.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu.“

S tvrdnjom „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu“ u potpunosti se slaže 73% polaznika, a uglavnom još 15%. Od onih koji uglavnom ne dijele to mišljenje je 6%, a onih koji se u potpunosti ne slažu je također 6%.



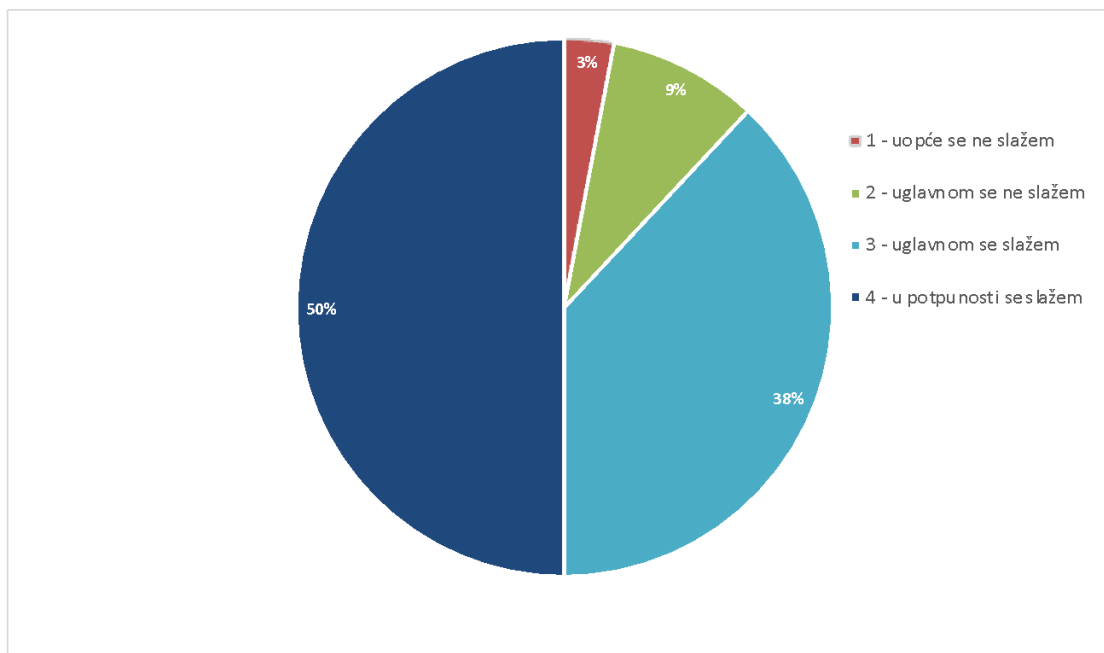
Slika 135.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima.“

Sudjelovanje u programima CI pomoglo 56% polaznika u ostvarenju boljih rezultata na natjecanjima. S time se uglavnom slaže još 23%, dok se 15% uglavnom, a 6% u potpunosti ne slaže.



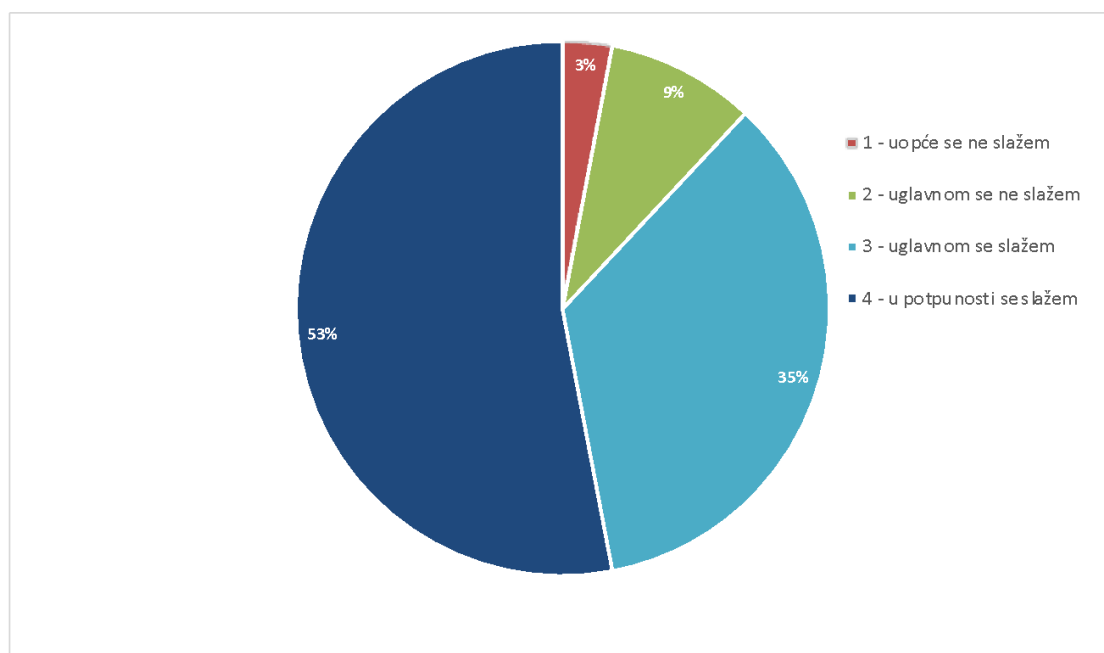
Slika 136.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Samostalno sam radio/la i kod kuće.*“

Ukupno 27% polaznika navodi da je od kuće također samostalno radilo, isto uglavnom vrijedi i za još 23% polaznika. Ukupno 32% se s tim uglavnom, a 18% uopće ne slaže.



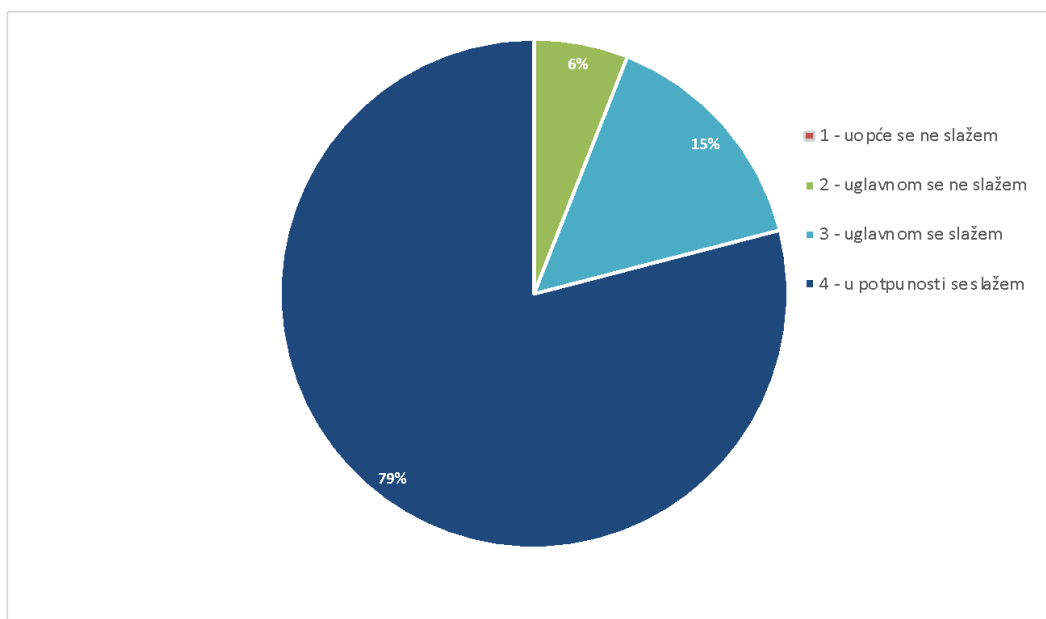
Slika 137.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI potaknulo me na daljnje učenje u području prirodoslovlja.“

Većina polaznika se slaže s time da ih je sudjelovanje u CI programu potaknulo na daljnje učenje u području prirodoslovlja, njih 50% u potpunosti i 38% uglavnom, dok se 9% njih uglavnom s time ne slaže i 3% uopće ne slaže.



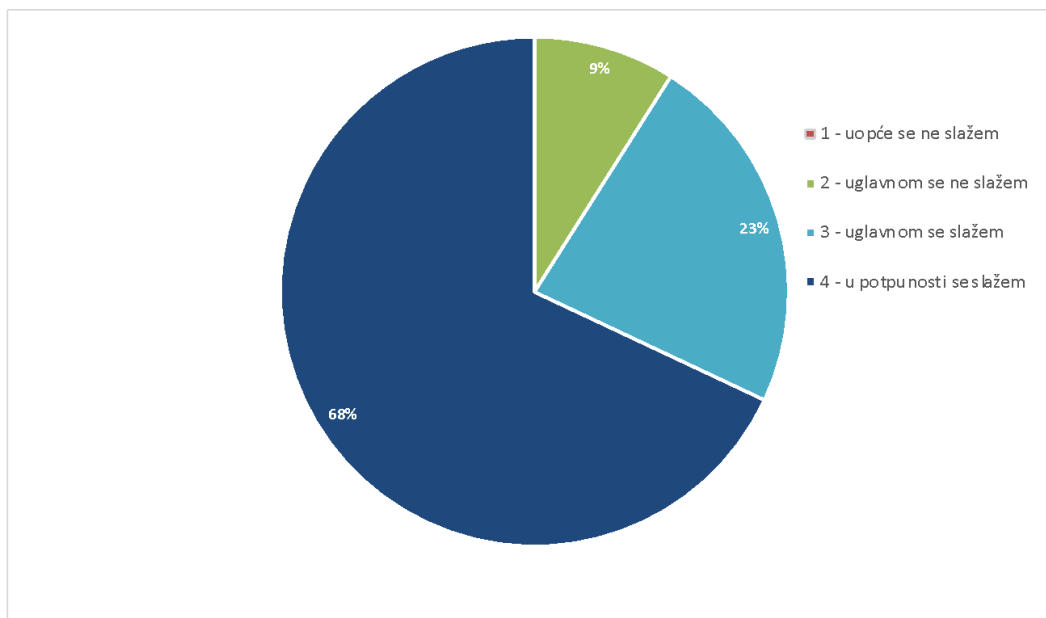
Slika 138.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI inspiriralo me na nove i kreativne ideje.“

Većina polaznika se slaže s time da ih je sudjelovanje u CI programu inspiriralo na nove i kreativne ideje, njih 53% u potpunosti i 35% uglavnom, dok se 9% njih uglavnom s time ne slaže i 3% uopće ne slaže.



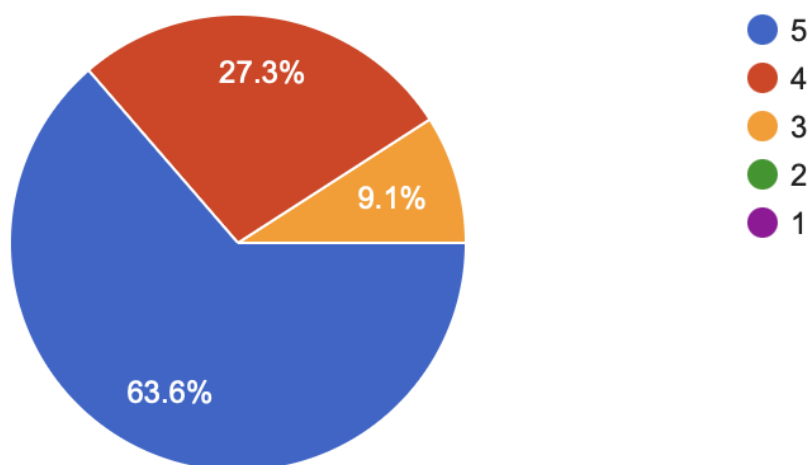
Slika 139.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.“

Većina polaznika, njih 79%, preporučilo bi prijavu u programe CI SDŽ i drugima, preostalih 15% se uglavnom slaže s time, dok se 6% polaznika uglavnom ne slaže s navedenim.



Slika 140.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Želim sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.“

Ukupno 68% polaznika izrazilo je želju za ponovnim sudjelovanjem u programima CI SDŽ, još 23% polaznika uglavnom se s time slaže, dok se 9% uglavnom ne slaže.



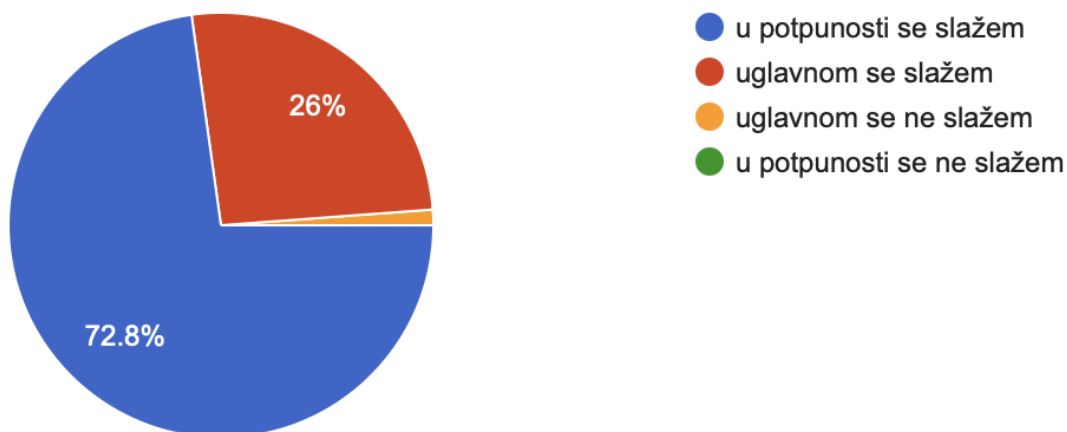
Slika 141.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Ocijeni sveukupnu kvalitetu programa CI prirodoslovlja:“

Većina polaznika program ocjenjuje ocjenom odličan (64%) te ih 27% ocjenjuje s vrlo dobar. Preostali daju ocjenu dobar (9%).

Moj prijedlog za unaprjeđenje rada CI SDŽ (slobodno predloži sve što ti padne na pamet!). Ovdje možeš unijeti i bilo koji komentar za koji misliš da je važan, a nije naveden u pitanjima u upitniku.

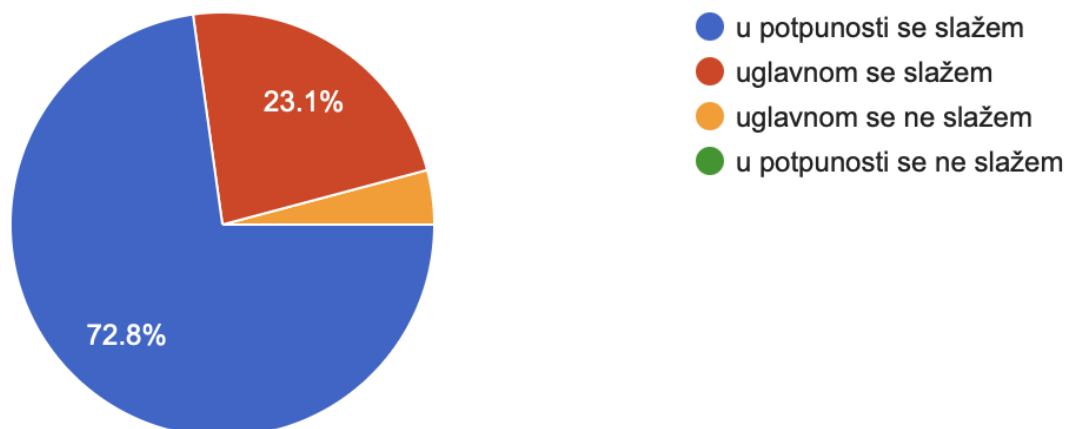
- *Više biologije, vraćanje starih sendviča, manje fizike*
- *Učiniti ekskurziju za cijeli razred na kraju 4. razreda*
- *Terenska nastava*
- *Medicina*
- *Više fizike i eksperimenata*
- *Još rada sa kostima!*
- *1-2 puta da se skupimo svi i pričamo o tome šta nam je dobro, a šta ne*
- *Druga marena*
- *Više učenja na kreativan način (izrada predmeta, pokusi), obilazak medicinskog fakulteta.*
- *Bolja marena, odlazak na medicinski fakultet, možda više programa CI*
- *Htio bih više učiti o medicini*
- *Terenske nastave*

7. Projektni dan



Slika 142.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Projektni dan bio je dobro organiziran.“

Velika većina polaznika složila se kako je projektni dan bio dobro organiziran, njih 73% u potpunosti, a 26% uglavnom. Nešto manje od 2% polaznika uglavnom se ne slaže.



Slika 143.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Projektni dan bio je zanimljiv i poučan.“

Ukupno 73% polaznika u potpunosti se slaže kako je Projektni dan bio zanimljiv i poučan, dok se 23% uglavnom slaže. Uglavnom se ne slaže 4% polaznika.

Na Projektnom danu posebno mi se svidjelo...

- Radionice
- VR
- Radionica za 2 razred
- Rad u grupi
- To što su mogli doći roditelji, prijatelji, bake, djedovi, itd.
- Mikroskopiranje, videoigre
- Privjesci
- Jer sam naučila nešto novo
- Plakati
- Slike na platnu
- Informatičke stvari
- Sve mi se svidjelo.
- Stvaranje predmeta
- Centar izvrsnosti iz informatike
- Virtualna realnost i vožnja zrakoplova
- Projekti CINTI-a
- Prezentacije drugih polaznika centra
- Sto smo radili na radionici
- Predstavljanje radova drugih ci.
- Zainteresiranost učenika i mladih
- Informatika
- To sto smo bili slobodni
- Jednadžbe
- Gledanje drugih radova
- svi smo bili zajedno
- Kako su sva djeca dolazila kod nas i rješavala sretno naše zadatke
- Prezentacije različitih područja
- Projekti
- Izlaganja radova
- Kahoot

- *Radovi*
- *Što je bilo puno sadržaja.*
- *Raznolikost projekata*
- *Istraživanje na tabletu*
- *Izrađivanje predmeta od čupave žice*
- *Projekti drugih učenika*
- *Štand matematike do vrata*
- *Preparati.*
- *Koliko su štandovi raznoliki*
- *Demonstriranje pokusa.*
- *Organizacija*
- *Druženje*
- *Manjak prirodoslovne skupine:)*
- *Bilo je zabavno*
- *Što sam naučila svašta novo*
- *Sto imamo uvijek na sva područja*
- *Posebno mi se svidio kreativnost projekta*
- *Svi projekti.*
- *Izrada DNA od obojene žice.*
- *Sadržaj na štandovima*
- *Pa još nije krenuo projektni dan*
- *Radili smo skupa*
- *Teški zadaci, prosljeđivanje balona*
- *Druženje i atmosfera*
- *Učenje o dna*
- *Razgledavanje*
- *Proučavanje raznih projekata drugih učenika*
- *Što sam bio na štandu.*
- *igranje različitih igara.*

Na Projektnom danu nije mi se svidjelo.

- *To što ima previše ljudi i pre bučno je*
- *Što nikoga od roditelja ne zanimaju baš matematički zadatci*
- *Što nisu svi sudjelovali*
- *Kaos*
- *Velika gužva i buka*
- *Gužva*
- *Određeni tipovi zadataka*
- *Sve mi je bilo u redu.*
- *Predug red za VR*
- *Što nismo ništa prezentirali*
- *Sve je bilo super.*
- *sto smo imali predavanje*
- *Prevelika gužva*
- *Predugo čekanje na VR*
- *Ma ništa, jedino možda prevelika gužva za tako mali prostor.*

Prijedlozi za unaprijeđenje Projektnog dana...

- *Neki izlet možda u prirodu i zajedničko druženje*
- *Prezentiranje našeg projekta*
- *Dajte bolje nagrade*
- *Da svi sudjeluju u pokazivanju zadataka(koji žele)*
- *Gaming*
- *Parabola*
- *Da budu još neke zanimljivosti*
- *Nagradni kviz za sve koji žele sudjelovat.*
- *Da bude više hrane*
- *Malo više motivacije*
- *Da se održava vani*
- *Da se proširi i na dvorište škole te da bude više prirodoslovnih izložbi*
- *Kupovina predmeta*

- *Više jednostavnih zadataka i neka svaki razred ima jedan projekt a ne pet da se svi mogu odmoriti*
- *Da bude kraće*
- *Voda i grickalice za posjetitelje.*
- *Više VR-a da bude manje čekanja u redu*
- *Više sati*
- *Ništa, takav je kakav treba biti.*
- *Možda da imamo više vremena*
- *Dobro je ovako*
- *Da svi koji žele da sudjeluju u pokazivanju zadataka*
- *Neki mini izlet poput prošlog na Marjan ili tako nešto*
- *Bolji sendvič*
- *Mali izleti (kao prošle godine).*
- *Uglavnom sve je dobro*
- *Više VR*
- *Terenske nastave*
- *Da ima više ljudi u jednoj grupi/štanu.*
- *Smislite način da se proširi!*

6. Komentar za kraj

Na kraju obrasca polaznici su imali priliku dodati nešto ako žele:

- *Vrlo mi je drago što organizirate centar on potiče učenike i daje im osjećaj pripadnosti i sreće :)*
- *Smanjite trajanje centra na 3 školska sata*
- *U CI iz matematike mi se sve sviđjelo. Bilo je jako lijepo i poučno. U CIM mentori su me naučili da nikada ne treba odustati i da se uvijek za nešto treba potruditi.*
- *Jako mi se sviđa CIP i želim nastaviti*
- *Sretan sam što pohađam ovaj centar zadnje 4 godine i nadam se još 4 jer će mi subote biti puno dosadnije bez Centra Izvrsnosti*
- *Bilo mi je skroz dobro ove godine (ali mislim da trebamo više ići vani)*
- *Sve super, malo poboljšati*
- *Sve je obuhvaćeno.*
- *Sretno sljedeće godine!*
- *Više medicine*
- *Volim Kahoot.*
- *Bolju marendu*
- *Više sati*
- *Sve odlično!*
- *U CI iz matematike mi se sve sviđjelo. Tu je bilo jako lijepo, veselo i poučno. U CIM mentori su me naučili da nikada ne odustajem i da steknem svoj cilj.*
- *Najbolja je nastavnica iz plc-a*
- *Volio bih da se organiziraju i mali odmori*
- *Možda ću doći dogodine*

8. Zaključak

Evaluacija polaznika izvanškolskih programa CI SDŽ u školskoj godini 2024./2025., ukupno gledano, većinom je pozitivna. U visokim postotcima polaznici Centara u potpunosti ili uglavnom slažu se s pozitivnim tvrdnjama o radu svojih mentora. Polaznici svih programa procjenjuju da ih mentori potiču na samostalan i dodatni rad kod kuće te na kritičko promišljanje, logičko zaključivanje kao i na postavljanje pitanja. U opisnim odgovorima polaznici svih programa često ističu da ih mentori potiču na postavljanje pitanja, otvorenost i da im većinom razjašnjavaju nejasnoće.

Različiti opisni odgovori polaznika npr. oni o trajanju nastave, koja je nekima prekratka, a nekima preduga ili odgovori o zanimljivosti tema, koje su nekima iznimno zanimljive, a nekima dosadne, pokazuju da su naši polaznici poprilično raznolika skupina i da je teško udovoljiti svim interesima, željama i zahtjevima. Kako su procjene uglavnom pozitivne, možemo zaključiti da nam ipak dosta dobro ide, jer je zadovoljstvo polaznika, općenito gledano, na visokoj razini.

Polaznici su također u velikom postotku zadovoljni organizacijom nastave. Kako se u procjenama često ponavlja komentar o kvaliteti marenda, prethodne godine je u upitnik uvrštena konkretna tvrdnja „Nisam zadovoljan/na marendom“, no s njom se ne slaže više od pola polaznika svih programa. Ipak, u opisnim odgovorima nekih polaznika i dalje nam je čest negativan komentar na marende.

Na osobnoj razini polaznici vide velike koristi od sudjelovanja u programima CI SDŽ, pri čemu se polaznici u velikom postotku slažu s tvrdnjama da im sudjelovanje u programu pomaže u razvijanju sposobnosti, praćenju redovne nastave i u postizanju boljih rezultata na natjecanjima, kao i da žele nastaviti pohađati programe CI SDŽ i iduće godine. Kako neki polaznici ističu da bi voljeli da je više priprema za natjecanje, želimo istaknuti da to nije primarni cilj naših programa.

Važan podatak dobiven ovim upitnikom vezan je uz komunikaciju i druženje s ostalim polaznicima. Polaznici u velikoj većini procjenjuju da su ostvarili komunikaciju i suradnju s ostalima u svojoj grupi, pri čemu se oko polovina polaznika slaže s tvrdnjom da se s nekima od polaznika druže i u slobodno vrijeme.

U svakom slučaju, zadovoljstvo polaznika programima CI SDŽ vidi se i u sljedećim podacima. Postotak prosječnih dolazaka polaznika koji su popunili upitnik izrazito je visok. Ogromna većina polaznika također procjenjuje da je na nastavu dolazila kad god ih druge obveze nisu sprječavale, a visok je i postotak odgovora u potpunosti ili uglavnom se slažem na pitanje o sudjelovanju u programima CI SDŽ i iduće godine kao i na tvrdnju „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.“ Podaci prikupljeni od polaznika svakako mogu biti korisni mentorima koji u Centru rade, kako bi iduće godine mogli dodatno usavršavati i bolje planirati svoj rad.

Naravno, slika ipak nije potpuna. Upitnike o evaluaciji ponovno nisu popunili svi polaznici. Moguće je da su upitnike popunili najmotiviraniji i najzadovoljniji polaznici. U svakom slučaju, pitanje je kakvo mišljenje imaju oni polaznici koji upitnik nisu popunili. Međutim, kako mentori navode, dio polaznika nije redovit na nastavi, a postoje i oni koji se pojave samo jedanput i nikada više. Dolaznost na nastavu polaznika koji su popunili upitnik je prosječno 9 do 10 puta od 12 pa se s druge strane može zaključiti da su **upitnik popunili upravo oni polaznici koji su nastavu najviše i pohađali te su i najkompetentniji da daju procjenu o kvaliteti mentora i organizaciji rada CI SDŽ.**

Što se tiče samog postupka evaluacije, i tu ima prostora za poboljšanje. Iduće godine trebalo bi osigurati da što više polaznika popuni upitnike, kako bi se izbjegla sumnja da možda upravo najnezadovoljniji nisu popunili upitnik i kako bi se osigurala veća pouzdanost rezultata.