

Izvanškolski programi CI HBŽ 2024./25.

CI matematike, prirodoslovlja, novih tehnologija i informatike

Izvještaj o evaluaciji programa od strane polaznika



Split, lipanj 2025.

Sadržaj

1.	3
2.	4
3.	5
3.1.	5
3.2.	7
3.3.	10
4.	12
4.1.	12
4.2.	14
4.3.	17
4.4.	20
5.	20
5.1.	21
5.2.	23
6.	26
7.	29

1. Uvod

Centar izvrsnosti Hercegbosanske županije (CI HBŽ) ustanova je namijenjena pružanju podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih na području Hercegbosanske županije. Djeluje od 2024. godine, a temeljne aktivnosti usmjerene su na rad s djecom i mladima kroz programe specifičnih Centara izvrsnosti te na jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s darovitima kroz edukacije i konferencije.

U školskoj godini 2024./25. prvi put provedeni su izvanškolski programi CI matematike, CI prirodoslovlja te CI novih tehnologija i informatike u HBŽ. Izvanškolski programi provedeni su tijekom 12 subota, u trajanju po četiri sata, a program je završen Projektnim danom na kojem su polaznici s kolegama, roditeljima, mentorima i zainteresiranom širom javnosti podijelili svoja iskustva i postignuća tijekom godine.

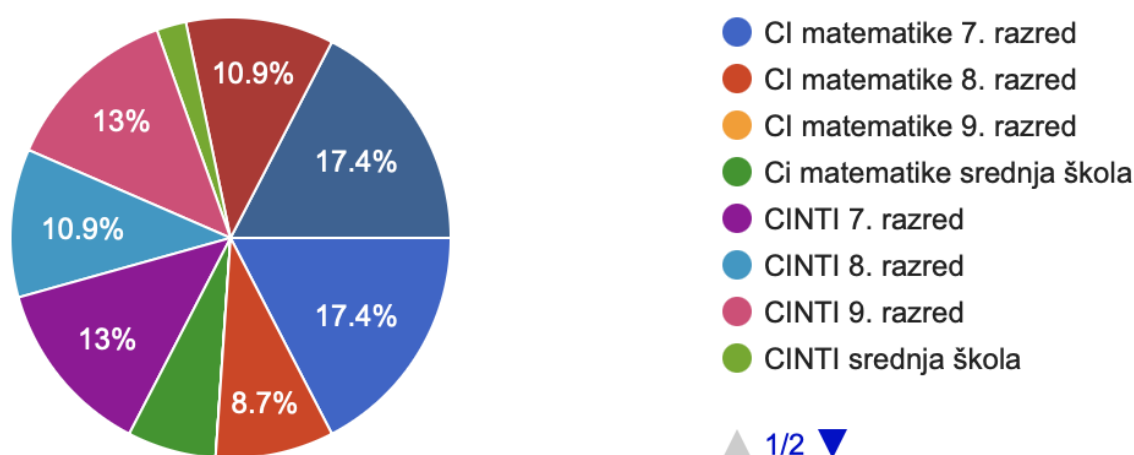
Prikupljanjem podataka od polaznika i njihovih mentora proveden je postupak vrednovanja izvanškolskih programa CI HBŽ. Povratna informacija svih uključenih u aktivnosti CI HBŽ služi nam kako bismo kontinuirano unaprjeđivali organizaciju, programe i rad CI HBŽ te kako bismo pratili učinak uvedenih promjena u odnosu na prethodne godine.

Ove godine polaznici su po završetku programa zamoljeni da popune upitnik u kojem se od njih tražilo da, temeljem iskustva tijekom pohađanja nastave, procjene u kojoj mjeri se slažu s tvrdnjama koje se odnose na rad nastavnika-mentora, organizaciju rada u CI te samoevaluaciju. Osim toga, ponuđeno im je i više pitanja otvorenog tipa, na koje su davali opisne odgovore i mogli izraziti svoje mišljenje te dodatno komentirati svoje odgovore ukoliko su to željeli.

Izvještaj ove evaluacije većinski je kvalitativan zbog malog broja polaznika koji su evaluaciju ispunili.

2. Evaluacija programa CI HBŽ

Upitnik za polaznike popunilo je 30% polaznika, odnosno 46 od 152 polaznika programa CI HBŽ, ali jako malo njih po pojedinom programu - od jednog do najviše osam polaznika.



Slika 1.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Označi program koji si pohađao/la u ovoj školskoj godini.”

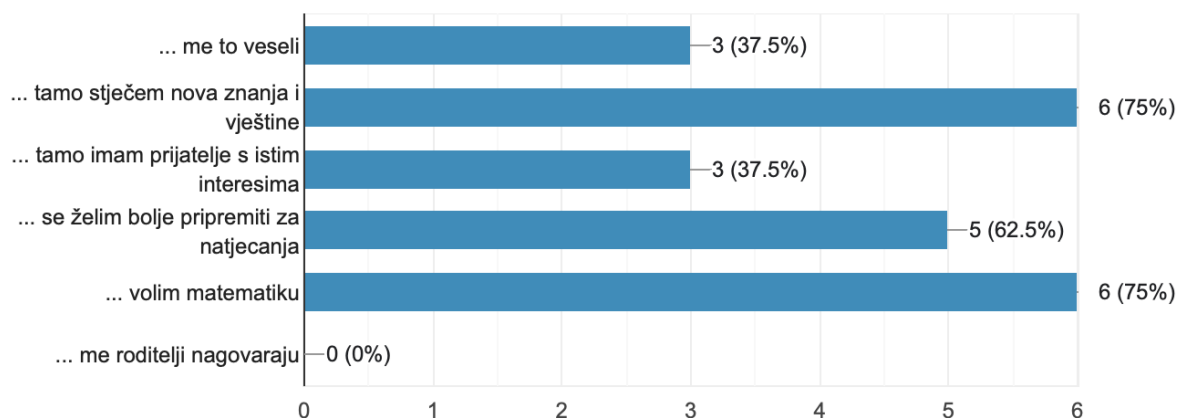
Iako su upitnici i podsjetnici na upitnike slani više puta, odaziv je bio jako nizak. **Preporuča se iduće godine ispuniti evaluacijske upitnike na posljednjem susretu u programima, kako bi podaci bili precizniji i kako bi odaziv bio veći.**

3. Evaluacija polaznika CI matematike

Evaluaciju programa CI matematike popunilo je ukupno 15 polaznika.

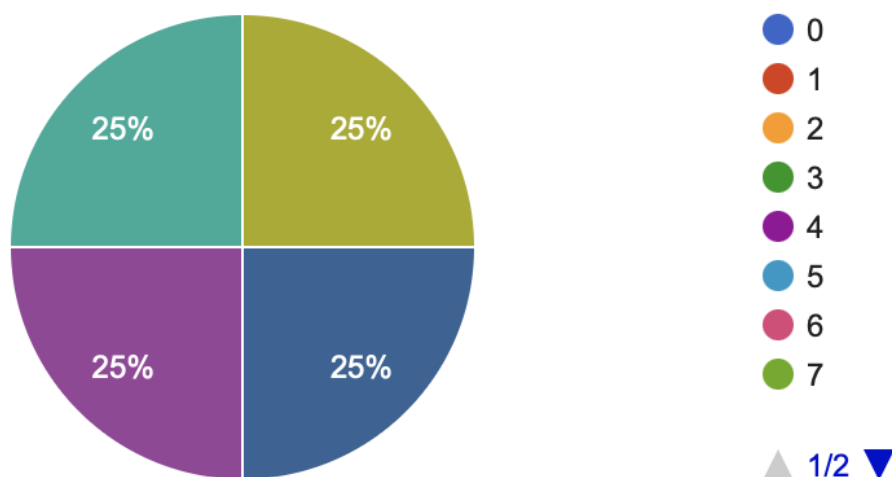
3.1. CIM 7 (mentorice Milica Gelo i Ružica Vučemil)

Upitnik je popunilo osam polaznika CIM 7, od toga četiri djevojke i četiri mladića.



Slika 2.: Prikaz odgovora na tvrdnju „U Centar idem jer... (možeš označiti više odgovora)”

Većina polaznika, njih po 75%, navodi kako u centar ide jer tamo stječe nova znanja i vještine te jer vole matematiku. Jednako tako, velik broj polaznika (63%) ide u Centar jer se žele bolje pripremiti za natjecanje.



Slika 3.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Označi na koliko si predavanja u ovoj godini bio/la:“.

Po dva polaznika bila su na 12, 11, 10 i devet predavanja.

Zadovoljstvo mentorima CIM 7

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CIM-a većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, oko 80-90% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, s iznimkom odgovora na pitanje o poticanju na samostalni rad i dodatni rad kod kuće od strane mentora, gdje je postotak pozitivnih odgovora nešto manji.

U svojim odgovorima na otvoreno pitanje „U radu mentora i nastavi u programu CIM-a posebno mi se sviđa“ polaznici navode kako im se sviđa način na koji mentori s njima rade, kako im mentori ponavljaju i objasne kada nešto nije jasno, kako prihvaćaju svačije mišljenje te kako kroz različite zanimljive igre uče nove stvari i pripremaju se za natjecanje.

S druge strane, na otvoreno pitanje „U radu mentorica i nastavi u programu CIM ne sviđa mi se...“ izdvaja se odgovor jednog polaznika kojem se ne sviđa što rade u malim grupama po dvoje jer mu je zabavnije raditi u grupama po tri ili četiri učenika.

Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIM 7

Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u CI matematike za učenike 7. razreda. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 75% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, iz čega bi se moglo zaključiti da većini polaznika odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata te da većina polaznika procjenjuje da su im materijali i informacije bili dostupni, organizacija prijevoza dobra, testiranje za upis dobro organizirano i provedeno te su zadovoljni marendom. Jedino se s tvrdnjom „*Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentoricama i nakon završetka nastave/programa.*“ polovina polaznika uglavnom ne slaže.

Samoevaluacija polaznika CIM 7

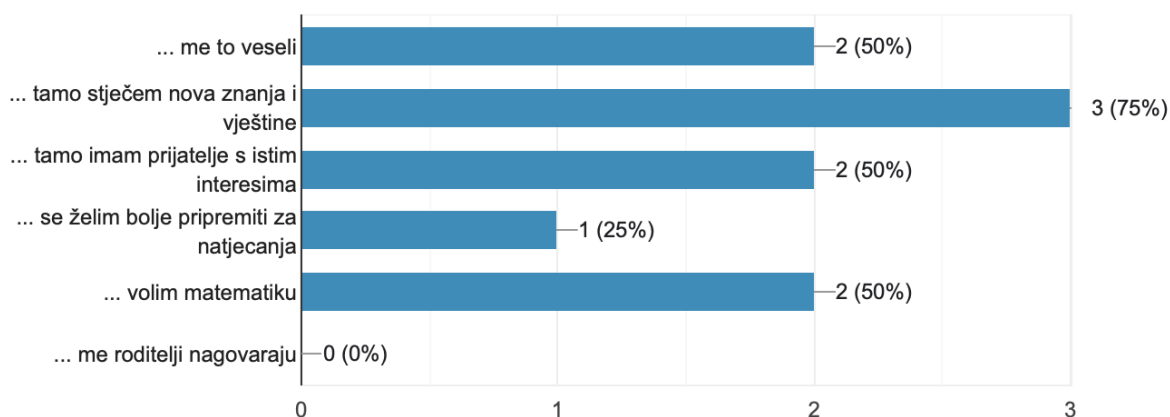
Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad u CIM. Općenito je većina odgovora preko 70% u potpunosti ili uglavnom se slažem, a odgovori u potpunosti se ne slažem su rijetki. Najšarolikiji su odgovori na pitanje o druženju s drugim polaznicima u slobodno vrijeme, s kojim se oko polovine polaznika koji su popunili upitnik slaže, a oko polovine ne slaže.

Visoki su postotci pozitivnih odgovora na posljednje četiri tvrdnje, pri čemu je većinu polaznika sudjelovanje u programu potaknulo na daljnje učenje u području matematike i inspiriralo na nove i kreativne ideje te bi većina polaznika preporučila program drugima te bi nastavili s programom i iduće godine. Nadalje, većina polaznika program ocjenjuje s ocjenom odličan ili vrlo dobar.

Kada govorimo o prijedlozima za unaprjeđenje rada CI HBŽ polaznici navode kako bi trebala biti **bolja opremljenost, bolji materijal za rad, kako bi se mentori trebali mijenjati, radionice održavati u drugim školama te učiti kroz igru.**

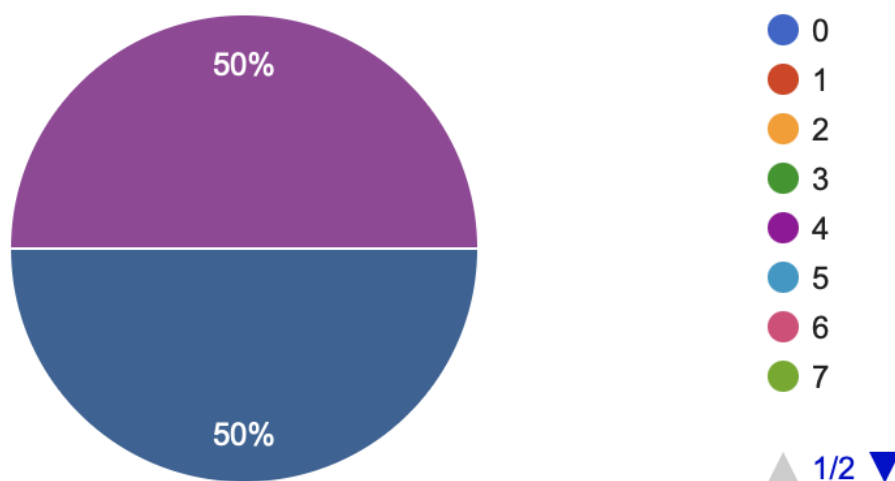
3.2. CIM 8 (mentori Saša Palić i Snježana Teklić)

Upitnik je popunilo četvredo polaznika programa CI matematike za učenike osmog razreda, od toga dvije djevojke i dva mladića.



Slika 4.: Prikaz odgovora na tvrdnju „U Centar idem jer... (možeš označiti više odgovora)”

Većina polaznika, njih 75%, navodi kako u Centar ide jer tamo stječe nova znanja i vještine. Njih po 50% u centar ide jer ih to veseli, tamo imaju prijatelje s istim interesima i vole matematiku.



Slika 5.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Označi na koliko si predavanja u ovoj godini bio/la:”.

Polovica polaznika bila je na 10 predavanja, dok je druga polovica bila na devet predavanja.

Zadovoljstvo mentorima CIM 8

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CIM 8 većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, oko 80-90% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, s iznimkom odgovora na tvrdnju daju li mentori povratne informacije o napretku i na tvrdnju je li nastava u potpunosti ispunila očekivanja gdje je postotak pozitivnih odgovora nešto manji.

U svojim odgovorima na otvoreno pitanje „*U radu mentora i nastavi u programu CIM-a posebno mi se sviđa*“ polaznici navode kako im se sviđa **način na koji mentori s njima rade, način rješavanja zadataka te igre, logički zadaci, mala natjecanja i atmosfera na satu.**

S druge strane, na otvoreno pitanje „*U radu mentorica i nastavi u programu CIM ne sviđa mi se...*“ izdvaja se odgovor jednog polaznika kojem se **ne sviđa prijevoz.**

Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIM 8

Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u CI matematike za učenike osmih razreda. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 75% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem. Iz odgovora je vidljivo kako polovici polaznika odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata te da većina polaznika procjenjuje da su im materijali i informacije bili dostupni, organizacija prijevoza dobra, testiranje za upis dobro organizirano i provedeno te su zadovoljni marendom.

Samoevaluacija polaznika CIM 8

Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad u CIM 8. Općenito je većina odgovora preko 70% u potpunosti ili uglavnom se slažem, a odgovori u potpunosti se ne slažem su rijetki. Najšarolikiji su odgovori na tvrdnje o druženju s drugim polaznicima u slobodno vrijeme, s kojim se oko polovine polaznika koji su popunili upitnik slaže, a oko polovine ne slaže.

Visoki su postotci pozitivnih odgovora na sljedeće tvrdnje polaznika: „*Sudjelovanje u programu CI potaknulo me na daljnje učenje u području matematike.*“, „*Na nastavu sam*

dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“, „Stečena znanja i vještine moći ću primijeniti u svakodnevnom učenju i životu.“, „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI HBŽ.“ i „Želim sudjelovati u programima CI HBŽ i iduće godine.“

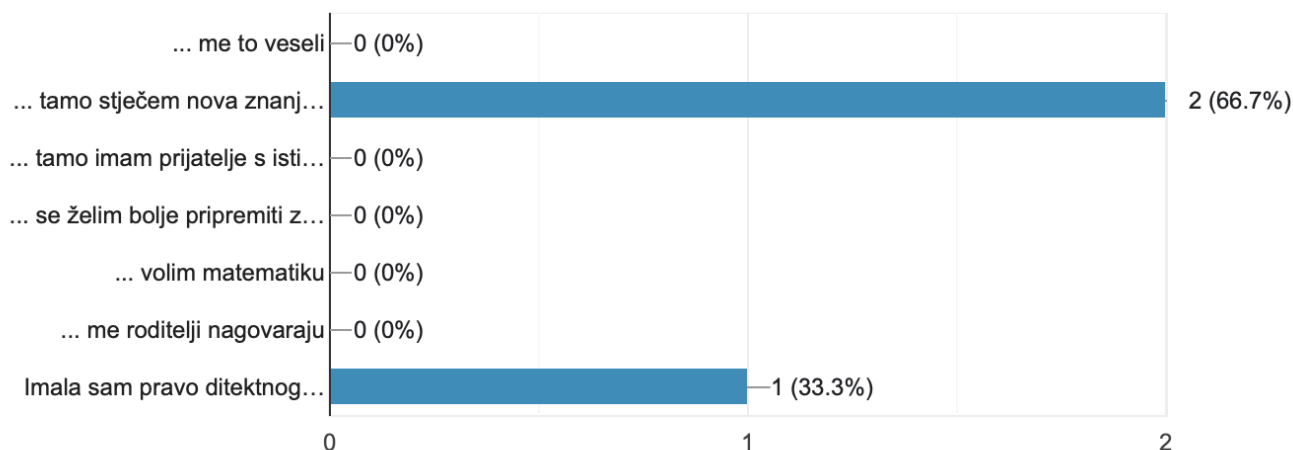
Nadalje, većina polaznika program ocjenjuje s ocjenom odličan ili vrlo dobar.

Kada govorimo o prijedlozima za unaprjeđenje rada CI HBŽ polaznici navode kako **nastava ne bi trebala biti samo subotom jer neki polaznici imaju druge obveze tada te kako bi užina mogla biti bolja.**

*** Ni jedan polaznik nije popunio evaluaciju programa CI matematike za 9. Razred, stoga nema evaluacije za CIM 9 odnosno za mentorice Kristinu Teklić i Maju Konta.**

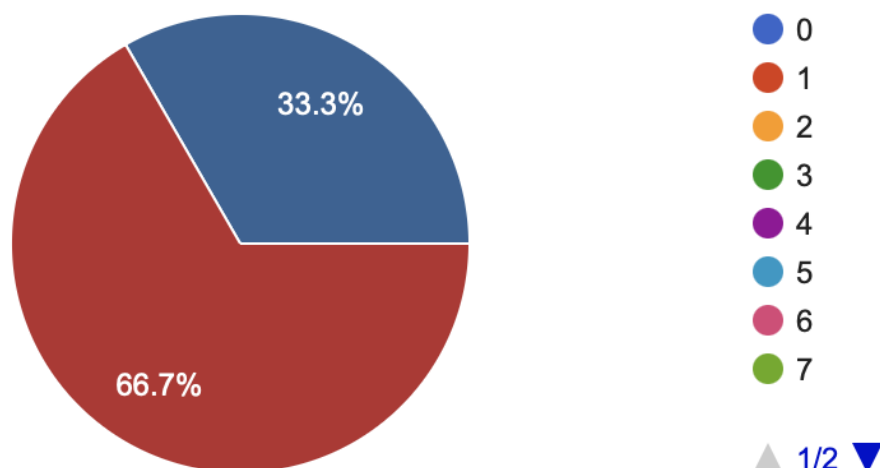
3.3. CIM srednja škola (mentor Pero Šapina)

Upitnik su popunile tri polaznice programa CI matematike za srednju školu.



Slika 6.: Prikaz odgovora na tvrdnju „U Centar idem jer... (možeš označiti više odgovora)“

Dvije polaznice navode kako u Centar ide jer tamo stječu nova znanja i vještine. Jedna polaznica u Centar ide jer je imala pravo direktnog upisa o prethodne godine.



Slika 7.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Označi na koliko si predavanja u ovoj godini bio/la:“.

Dvije polaznice bile su na osam predavanja, dok je jedna polaznica bila na devet predavanja. Kada govorimo o prijedlozima za unaprjeđenje rada CI HBŽ jedna polaznica navodi kako bi se u nastavu trebala uključiti terenska nastava i escape room sa zadacima.

Zadovoljstvo mentorima CIM srednja škola

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznice CIM za učenike srednje škole većinom zadovoljne radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, oko 80-90% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, s iznimkom odgovora na tvrdnju potiču li mentori na samostalan rad i dodatni rad kod kuće i je li nastava u potpunosti ispunila očekivanja gdje je postotak pozitivnih odgovora nešto manji.

Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIM srednja škola

Polaznice uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u CIM srednja škola. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 75% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem. Najšarolikiji odgovori bili su za tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“ gdje se dvije od tri polaznice uglavnom ne

slažu s navedenim. Iz odgovora je vidljivo kako polaznicama odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata te je organizacija prijevoza dobra, testiranje za upis dobro organizirano i provedeno te su zadovoljne marendom.

Samoevaluacija polaznika CIM srednja škola

Iz procjena polaznica može se zaključiti da su polaznice CI matematike za srednje škole najmanje intrinzično motivirane za dolazak i rad u CIM. Naime, manje od polovice odgovora ima u potpunosti ili uglavnom se slažem, a odgovori u potpunosti se ne slažem pojavljuju se u nekoliko tvrdnji. Najnegativniji su odgovori na tvrdnju „*Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima*“, „*Sudjelovanje u programu CI potaknulo me na daljnje učenje u području matematike*“, „*Sudjelovanje u programu CI inspiriralo me na nove i kreativne ideje*“ i „*Želim sudjelovati u programima CI HBŽ i iduće godine*“, gdje se polaznice uglavnom ili u potpunosti ne slažu s tvrdnjama.

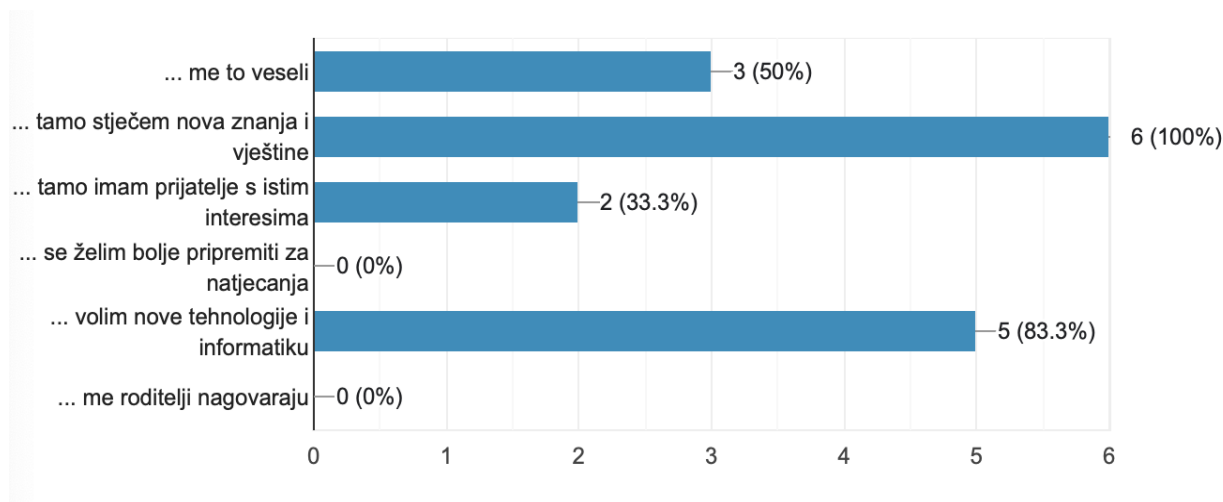
Visoki su postotci pozitivnih odgovora na tvrdnje polaznica kako im je predznanje bilo dovoljno za praćenje predavanja, kako su na nastavu dolazile kad god ih u tome nisu sprječavale druge obveze, kako su ostvarile komunikaciju i suradnju s ostalim polaznicima te da im je sudjelovanje pomoglo da dodatno razviju svoje sposobnosti, znanja i vještine u STEM području. Nadalje, većina polaznica program ocjenjuje s ocjenom vrlo dobar ili dobar.

4. Evaluacija polaznika CI novih tehnologija i informatike

Evaluaciju programa CI novih tehnologija i informatike ukupno je popunilo 18 polaznika.

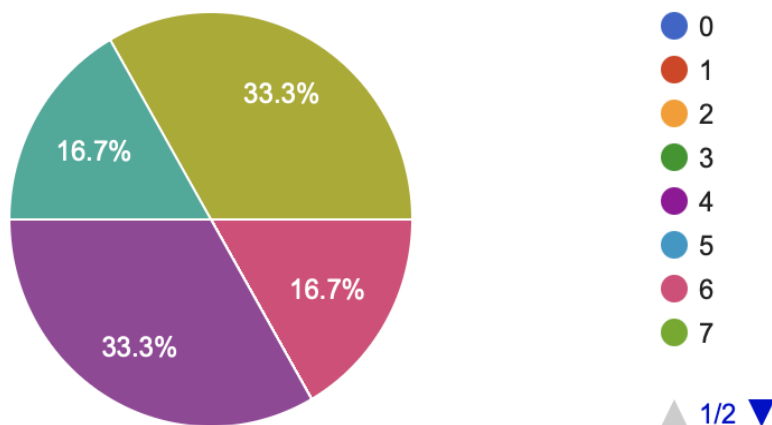
4.1. CINTI 7 (mentor Josip Kovač)

Upitnik je popunilo 6 polaznika programa CI novih tehnologija i informatike. Od toga četiri djevojke i dva mladića.



Slika 8.: Prikaz odgovora na tvrdnju „U centar idem...jer (možeš označiti više odgovora):“.

Najveći broj polaznika ide u Centar jer tamo stječu nova znanja i vještine (100%), dok ostali idu jer vole nove tehnologije i informatiku (83%), jer ih to veseli (50%) i jer tamo imaju prijatelje s istim interesima (33%).



Slika 9.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Označi na koliko si predavanja u ovoj godini bio/la:“.

Po dvoje polaznika bili su na 12 i 10 predavanja, dok je po jedan polaznik bio na 11 i šest predavanja. Kada govorimo o prijedlozima za unaprjeđenje rada CI HBŽ jedan polaznik navodi kako bi se u nastavu trebalo uključiti više programiranja.

Zadovoljstvo mentorima CINTI 7

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici programa CINTI za učenike sedmog razreda većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, preko 95% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem. Odgovor uglavnom se ne slažem javlja se samo za tvrdnju „Mentor nas potiče na samostalan rad i dodatni rad kod kuće“ kod jednog polaznika. U svojim odgovorima na otvoreno pitanje „U radu mentora i nastavi u programu CIM-a posebno mi se sviđa“ polaznici navode kako im se sviđa što im mentori pomognu sve što ih pitaju i što im je mentor poboljšao znanje.

Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CINTI 7

Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u programu CINTI. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 75% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem. Može se zaključiti da većini polaznika odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata te da većina polaznika procjenjuje da su im materijali i informacije bili dostupni, marenda i organizacija prijevoza dobri, a testiranje za upis dobro organizirano i provedeno.

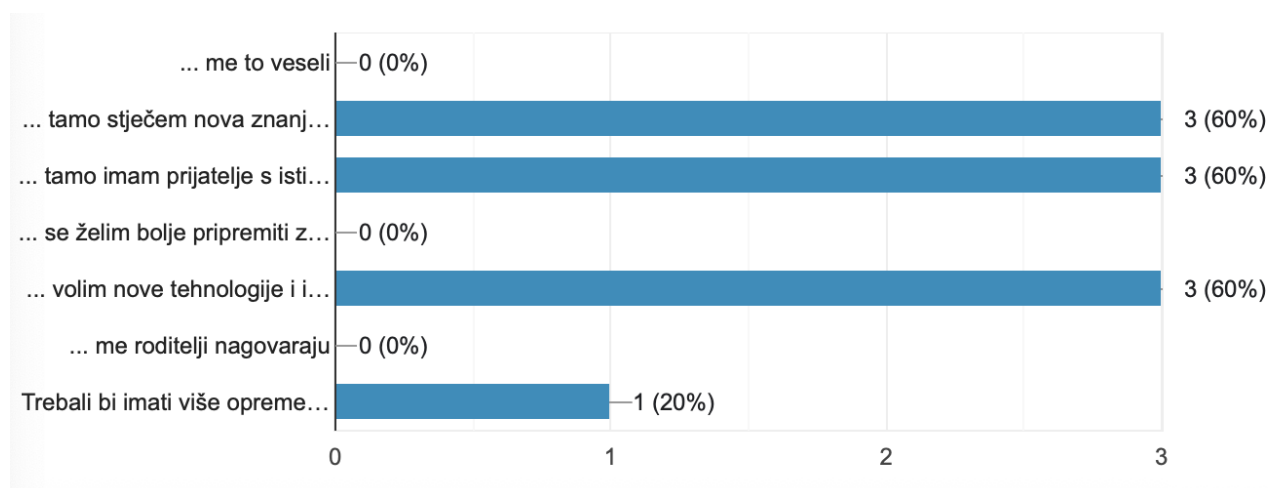
Samoevaluacija polaznika CINTI 7

Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad – 100% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjama: „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s ostalim polaznicima u mojoj grupi.“ i „Stechena znanja i vještine moći ću primijeniti u svakodnevnom učenju i životu.“ Odgovori također upućuju na to da polaznici procjenjuju da im je rad u CI novih tehnologija i informatike koristan - većina ih procjenjuje da im je rad u Centru pomogao da dodatno razviju svoje sposobnosti, znanja i vještine. Čak 80% polaznika druži se i u slobodno vrijeme, a preko 80% polaznika preporučili bi programe CI HBŽ.

Nadalje, svi polaznici program ocjenjuju s ocjenom odličan.

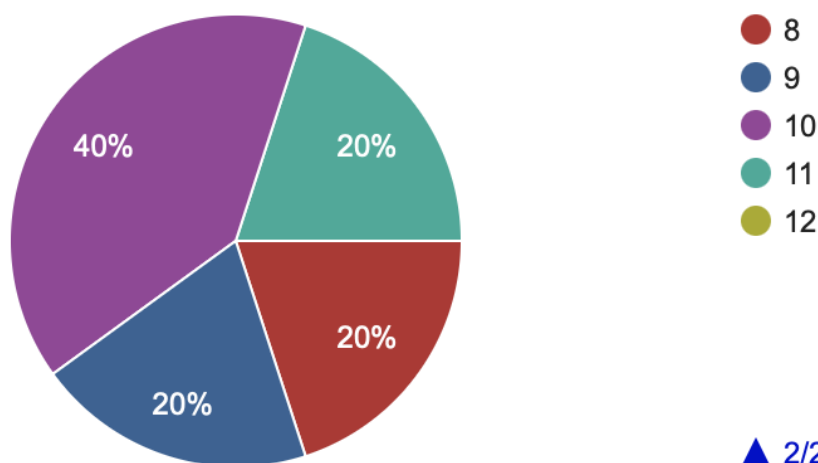
4.2. CINTI 8 (mentor Izet Karabeg)

Upitnik je popunilo 5 polaznika programa CINTI za učenike osmog razreda, od čega tri djevojke i dva mladića.



Slika 10.: Prikaz odgovora na tvrdnju „U Centar idem...jer (možeš označiti više odgovora):“.

Najveći broj polaznika ide u Centar jer tamo stječu nova znanja i vještine (60%), tamo imaju prijatelje s istim interesima (60%) i vole nove tehnologije i informatiku (60%).



▲ 2/2 ▼

Slika 11.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Označi na koliko si predavanja u ovoj godini bio/la:“.

Dva polaznika bila su na 10 predavanja, dok je po jedan polaznik bio na 11, devet i osam predavanja.

Zadovoljstvo mentorima CINTI 8

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CI novih tehnologija i matematike većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na većinu tvrdnji, preko 80% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem. Odgovor uglavnom se ne slažem javlja se na tvrdnju u malom postotku.

U svojim odgovorima na otvoreno pitanje „*U radu mentora i nastavi u programu CINTI posebno mi se sviđa*“ polaznici navode kako im se sviđa ljubaznost, osmišljenost i zanimljiv sadržaj. S druge strane, na otvoreno pitanje „*U radu mentora i nastavi u programu CINTI ne sviđa mi se...*“ odgovori su:

- *To što moramo prepisivati tablice, oduzima više vremena i većina učenika pogriješi na većim brojevima*
- *Način predavanja*
- *Redoslijed programa*

Zadovoljstvo organizacijom rada CINTI 8

Polaznici daju šarolike odgovore za organizaciju rada u Centru izvrsnosti novih tehnologija i informatike. Može se zaključiti da većini polaznika ne odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata, većinom nisu zadovoljni organizacijom prijevoza te se dio njih ne slaže da je testiranje za upis dobro organizirano i provedeno. Polaznici su podijeljeni i oko tvrdnje „*Sve informacije o događanjima u CI HBŽ bile su mi javljene na vrijeme*“.

Samoevaluacija polaznika CINTI 8

Iz procjena polaznika može se zaključiti da su uglavnom intrinzično motivirani za dolazak i rad u CI novih tehnologija i informatike – polaznici se u potpunosti i uglavnom slažu s tvrdnjama: „*Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s ostalim polaznicima u mojoj grupi.*“, „*Sudjelovanje u programu CINTI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja*

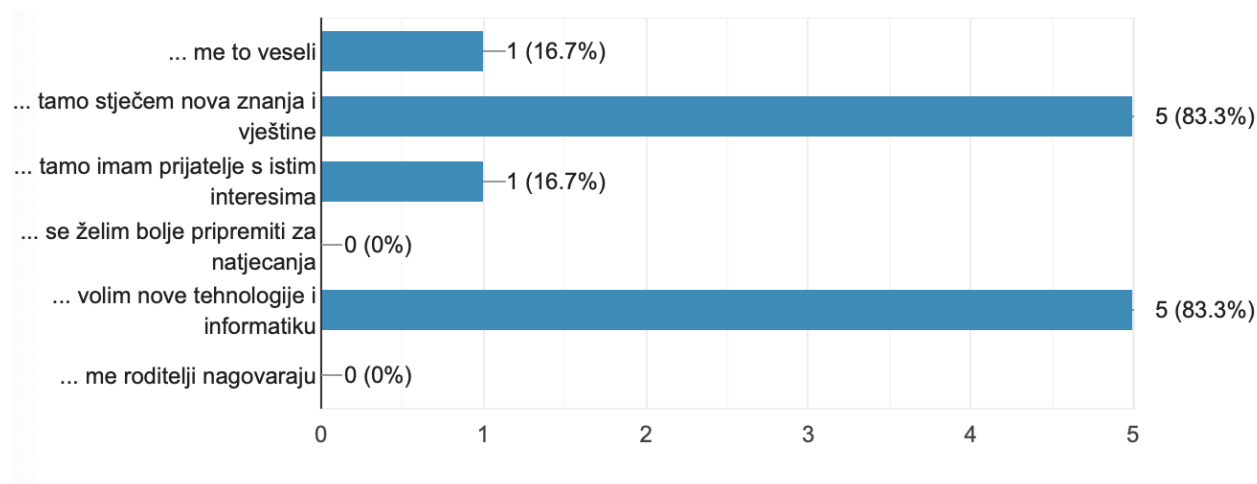
i vještine u STEM području.“ i „Stečena znanja i vještine moći ću primijeniti u svakodnevnom učenju i životu.“. Također, većina polaznika preporučili bi programe CI HBŽ i žele sudjelovati i iduće godine.

Međutim, na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI potaknulo me na daljnje učenje u području informatike i novih tehnologija.“ većina polaznika odgovorila je kako se u potpunosti ne slaže, dok se ostatak uglavnom ne slaže.

Nadalje, polaznici program ocjenjuju s ocjenama odličan i vrlo dobar, a jedan polaznik daje ocjenu dobar. Kada govorimo o prijedlozima za unaprjeđenje rada CI HBŽ jedan polaznik navodi kako bi se trebalo koristiti više opreme.

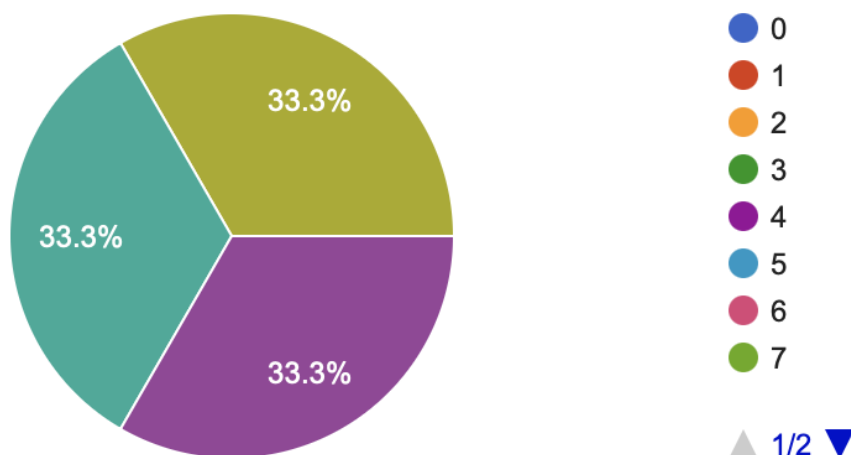
4.3. CINTI 9 (skupina mentora)

Upitnik je popunilo 6 polaznika programa CI novih tehnologija i informatike za učenike 9. razreda, od čega četiri mladića i dvije djevojke.



Slika 12.: Prikaz odgovora na tvrdnju „U Centar idem...jer (možeš označiti više odgovora):“.

Najveći broj polaznika ide u Centar jer tamo stječu nova znanja i vještine (83%) i jer vole nove tehnologije i informatiku (83%). Ostali idu u centar jer ih to veseli (17%) i jer tamo imaju prijatelje s istim interesima (17%).



Slika 13.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Označi na koliko si predavanja u ovoj godini bio/la:“.
Jednak postotak polaznika bio je na 10, 11 i 12 predavanja, po njih 33%.

Zadovoljstvo mentorima CINTI 9

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CINTI većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na većinu tvrdnji, preko 90% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem. Svi polaznici u potpunosti se slažu s tvrdnjama „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“, „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“ i „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“ Odgovor uglavnom se ne slažem javlja se samo na jednoj tvrdnji („Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“) u malom postotku.

U svojim odgovorima na otvoreno pitanje „U radu mentora i nastavi u programu CINTI posebno mi se sviđa“ polaznici navode kako im se **sviđa što su svi jednako uključeni, što su mentori veseli i rado pomažu, sviđa im se sadržaj i sastavljanje robota.**

S druge strane, na otvoreno pitanje „U radu mentorica i nastavi u programu CINTI ne sviđa mi se...” odgovori su:

- Što odmor kratko traje
- Što nam je kasno došla oprema za rad
- Trajanje

Zadovoljstvo organizacijom rada CINTI 9

Polaznici su većinom zadovoljni organizacijom rada u Centru izvrsnosti novih tehnologija i informatike. Svi polaznici u potpunosti se slažu kako su materijali bili osigurani i dostupni i nakon nastave te kako su sve informacije bile javljene na vrijeme. Nadalje, može se zaključiti da su polaznici podijeljeni oko rada subotom, a većinom su zadovoljni trajanjem programa, organizacijom prijevoza i mareandom.

Samoevaluacija polaznika CINTI 9

Iz procjena polaznika može se zaključiti da su uglavnom intrinzično motivirani za dolazak i rad u CI novih tehnologija i informatike – polaznici se u potpunosti i uglavnom slažu s tvrdnjama: „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“, „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s ostalim polaznicima u mojoj grupi.“, „Sudjelovanje u programu CINTI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine u STEM području.“ i „Stečena znanja i vještine moći ću primijeniti u svakodnevnom učenju i životu.“. Također, svi polaznici na nastavu su dolazili kad god ih druge obveze u tome nisu sprječavale i preporučili bi programe CI HBŽ, dok ih većina želi sudjelovati u programima i iduće godine.

Nadalje, polaznici program ocjenjuju s ocjenama odličan i vrlo dobar.

4.4. CINTI srednja škola (mentori Jure Zorić i Sanda Bilokapa)

Upitnik je popunio 1 polaznik programa CI novih tehnologija i informatike za učenike srednje škole.

Polaznik navodi kako u Centar ide jer tamo stječe nova znanja i vještine, tamo ima prijatelje s istim interesima te voli nove tehnologije i informatiku. Polaznik je bio na 11 predavanja u ovoj godini.

Zadovoljstvo mentorima CINTI srednja škola

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da je polaznik u potpunosti zadovoljan mentorima te je na sve tvrdnje odgovorio s u potpunosti se slažem.

Zadovoljstvo organizacijom rada CINTI srednja škola

Što se tiče zadovoljstva rada organizacije, polaznik je na sve tvrdnje odgovorio s u potpunosti se slažem, dok je na tvrdnje „*Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).*“ i „*Testiranje za upis u CI HBŽ je dobro osmišljeno i provedeno.*“ odgovorio s uglavnom se slažem.

Samoevaluacija polaznika CINTI srednja škola

Iz procjene polaznika može se zaključiti da je intrinzično motiviran za dolazak i rad u CI novih tehnologija i informatike te da je na 11 od 12 tvrdnji odgovorio s u potpunosti se slažem. Samo na tvrdnju „*Sudjelovanje u programu CI potaknulo me na daljnje učenje u području informatike i novih tehnologija.*“ polaznik odgovora s uglavnom se ne slažem.

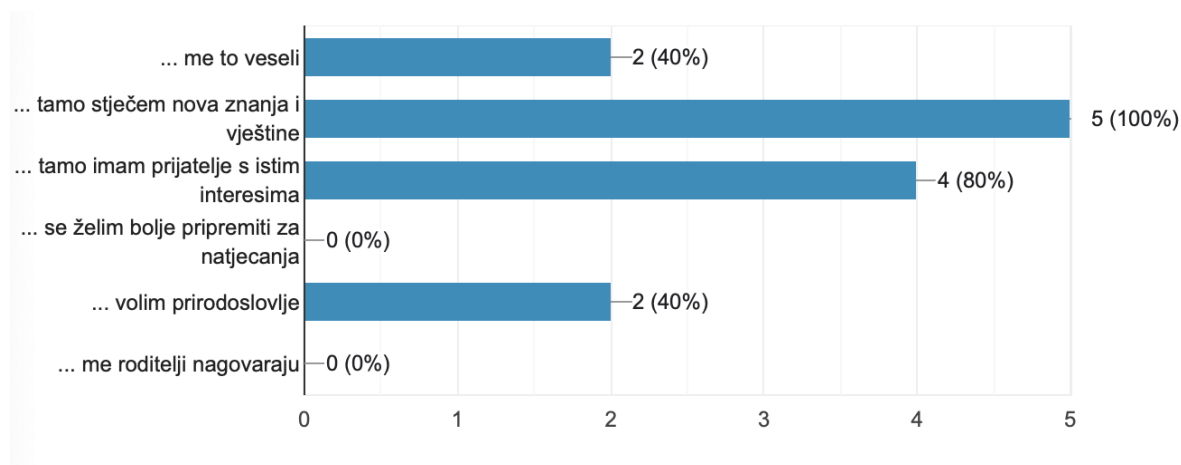
Polaznik program ocjenjuje s ocjenom odličan.

5. Evaluacija polaznika CI prirodoslovlja

Upitnik je popunilo 13 polaznika programa CI prirodoslovlja.

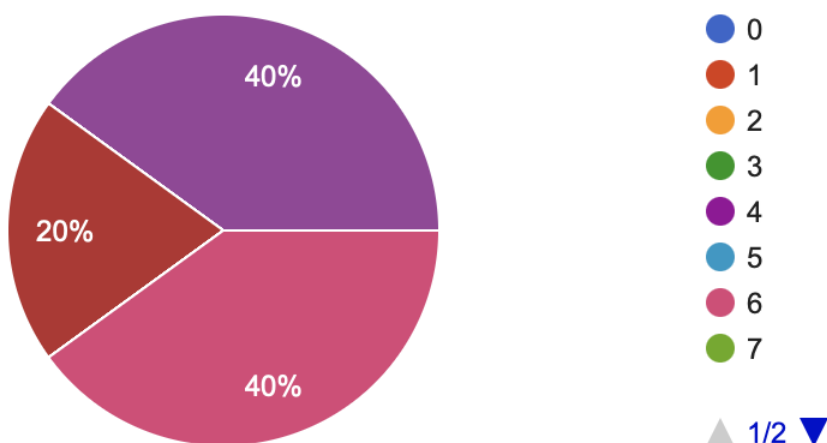
5.1. CIP 7/8 (mentorice Anđa Šarić i Ivanka Čolić)

Upitnik je popunilo pet polaznica programa CI prirodoslovlja za učenike sedmog i osmog razreda.



Slika 14.: Prikaz odgovora na tvrdnju „U Centar idem...jer (možeš označiti više odgovora):“.

Najveći broj polaznica ide u Centar jer tamo stječu nova znanja i vještine (100%), jer tamo imaju prijatelje s istim interesima (80%) te jer ih to veseli (40%) i vole prirodoslovlje (40%).



Slika 15.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Označi na koliko si predavanja u ovoj godini bio/la:“.

Po dvije polaznice bile su na 10 i šest predavanja, dok je jedna polaznica bila na osam predavanja.

Zadovoljstvo mentorima CIP 7/8

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznice programa CIP većinom zadovoljne radom svojih mentora. Na sve tvrdnje odgovor je uglavnom ili u potpunosti se slažem. U svojim odgovorima na otvoreno pitanje „*U radu mentora i nastavi u programu CIP-a posebno mi se sviđa*“ polaznice navode kako im se sviđa **način rada, razumijevanje i ljubaznost mentora, što potiču na samostalno razmišljanje i postavljanje pitanja te ideje za rad.**

Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIP 7/8

Polaznice uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u Centru izvrsnosti prirodoslovlja. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 75% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem. Može se zaključiti da većini polaznica ne odgovara rad subotom, ali odgovara trajanje programa. Odgovor u potpunosti se ne slažem pojavljuje se samo u tvrdnji „*Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.*“ u malom postotku.

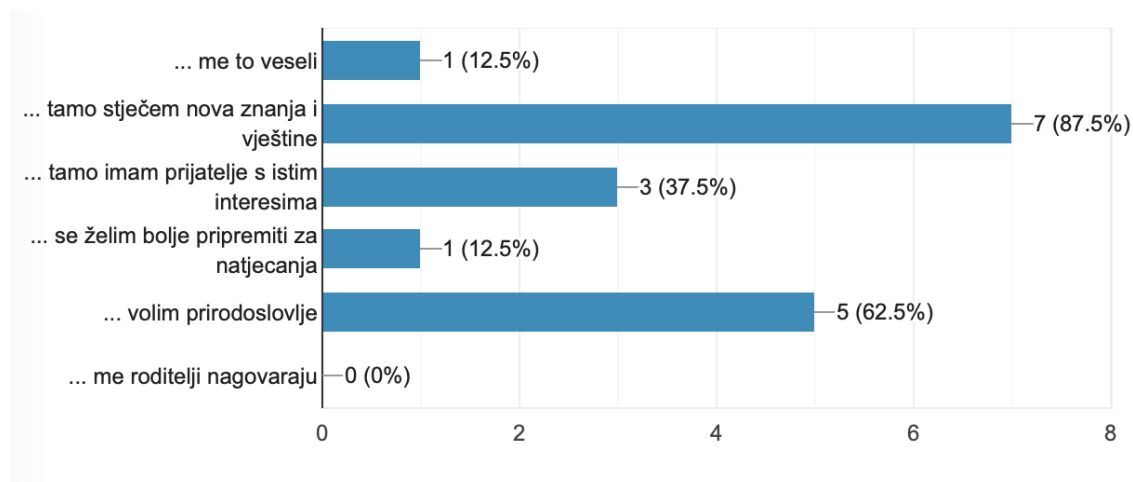
Samoevaluacija polaznika CIP 7/8

Iz procjena polaznica može se zaključiti da su intrinzično motivirane za dolazak i rad u CI prirodoslovlja – 100% polaznica u potpunosti se slaže s tvrdnjama: „*Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.*“, „*Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s ostalim polaznicima u mojoj grupi.*“, „*Sudjelovanje u programu CI prirodoslovlja pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine u STEM području.*“ i „*Sudjelovanje u programu CI inspiriralo me na nove i kreativne ideje.*“. Većina polaznica druži se i u slobodno vrijeme, a sve polaznice preporučile bi programe CI HBŽ. Međutim, tek malo više od polovine polaznica želi sudjelovati u programima i iduće godine.

Nadalje, sve polaznice program ocjenjuju s ocjenom odličan. Kada govorimo o prijedlozima za unaprjeđenje rada CI HBŽ polaznice **predlažu nastavu u prirodi - na svježem zraku, više terenske nastave i više lekcija koje su izvan školskog programa.**

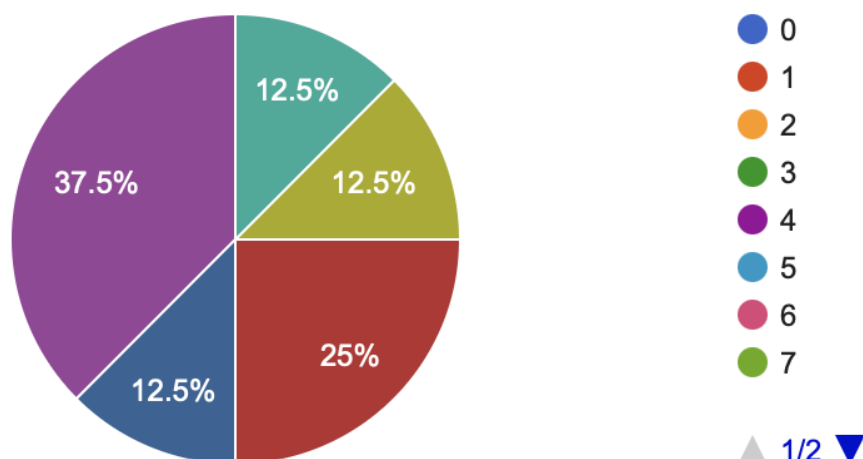
5.2. CIP 9 (mentori Marija Dolić i Krešimir Milošević)

Upitnik je popunilo osam polaznika, od čega pet djevojaka i tri mladića.



Slika 16.: Prikaz odgovora na tvrdnju „U Centar idem...jer (možeš označiti više odgovora):“.

Najveći broj polaznika ide u centar jer tamo stječu nova znanja i vještine (88%), jer vole prirodoslovlje (63%) te jer tamo imaju prijatelje s istim interesima (38%).



Slika 17.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Označi na koliko si predavanja u ovoj godini bio/la:“.

Najveći broj polaznika bio je na 10 predavanja (38%), dok je 25% polaznika bilo na osam predavanja. Po jedan polaznik bio je na 12, 11 i devet predavanja.

Zadovoljstvo mentorima CIP 9

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CIP većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na većini tvrdnji odgovor je uglavnom ili u potpunosti se slažem. Odgovor uglavnom se ne slažem pojavljuje se samo na tvrdnjama „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“ i „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“ u malom postotku. Najšarolikiji odgovor je za tvrdnju kako je nastava u potpunosti ispunila očekivanja gdje se četvrtina polaznika ne slaže s navedenim.

U svojim odgovorima na otvoreno pitanje „U radu mentora i nastavi u programu CIP-a posebno mi se sviđa“ polaznici navode:

- Što nam mentori objasne svaku nejasnoću bezbroj puta
- Što se mentor jako trudio da sve super shvatimo i da logički zaključujemo
- Balans i dogovor s profesorom
- To što je zanimljivo i što učimo nešto novo

- *Samostalan rad i istraživanje*

S druge strane, na otvoreno pitanje „U radu mentora i nastavi u programu CIP ne sviđa mi se...” odgovori su:

- *Možda da smo imali malo zanimljivije teme i više terenske nastave, ali sve u svemu bilo je odlično iskustvo.*
- *Rano ujutro*
- *Što tema prirodnoslovlja nije pogođena...npr. nastavu iz fizike i biologije nismo imali, a kemiju smo samo jednom imali odlaskom na fakultet u Mostar... sve se radilo o geografiji*

Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIP 9

Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u Centru izvrnosti prirodoslovlja za učenike 9. razreda. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 75% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem. Može se zaključiti da većini polaznika odgovara rad subotom kao i trajanje programa. Odgovor u potpunosti se ne slažem pojavljuje se u nekoliko tvrdnji u malom postotku.

Samoevaluacija polaznika CIP 9

Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad u programu CIP – 100% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom: „*Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.*”. Većina polaznika druži se i u slobodno vrijeme te bi preporučili programe CI HBŽ i sami sudjelovali u njima iduće godine. Najnegativniji odgovori bili su na tvrdnji „*Sudjelovanje u programu CI potaknulo me na daljnje učenje u području prirodoslovlja.*”.

Nadalje, polovina polaznika program ocjenjuju s ocjenom vrlo dobar, dok po četvrtina njih daje ocjenu odličan i dobar. Kada govorimo o prijedlozima za unaprjeđenje rada CI HBŽ polaznici predlažu:

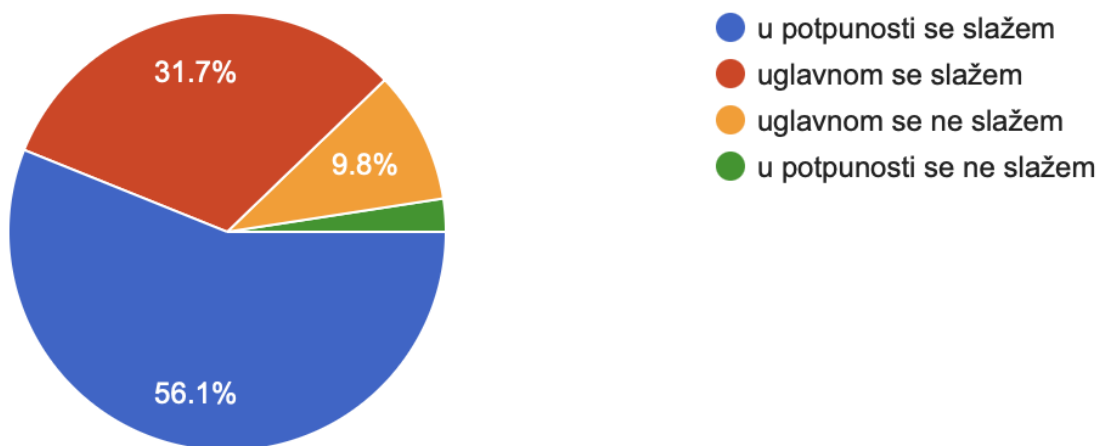
- *Da imamo adekvatan pribor za nastavu npr. Projektor, laptope...*

- *Da imamo više terenske nastave. Da smo na prirodoslovlju imali računala kako bi manje radili kod kuće jer nam je bilo malo nezgodno trebali smo odmah raditi grupno no morali smo kod kuće.*
- *Oprema za rad*
- *Da se više putuje.*
- *Ja bih uvela malo zanimljiviju nastavu... primjerice izvođenje nekih pokusa, više izlaženja na teren, dokazivanja stvari, a ne samo teorijski dio...mislim da u centar treba ulagati*

* Ni jedan polaznik programa CIP za srednje škole nije popunio evaluacijski upitnik, stoga nema evaluacije za taj program, odnosno za mentora Stipana Džankića.

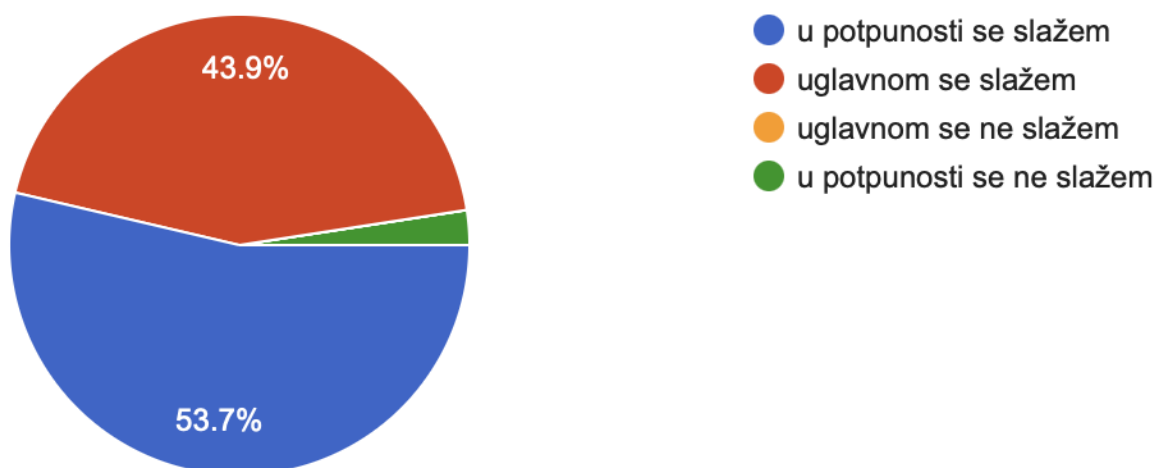
6. Projektni dan

Većina polaznika koji su popunili upitnik bilo je i na Projektom danu, njih 41 od 46 (89%).



Slika 18.: Prikaz odgovora na tvrdnju "Projektni dan bio je dobro organiziran."

Većina polaznika složila se kako je Projektni dan bio dobro organiziran, njih 56% u potpunosti, a 32% uglavnom. Nešto manje od 10% polaznika uglavnom se ne slaže, dok se 2% polaznika u potpunosti ne slaže.



Slika 19.: Prikaz odgovora na tvrdnju "Projektni dan bio je zanimljiv i poučan."

Ukupno 54% polaznika u potpunosti se slaže kako je Projektni dan bio zanimljiv i poučan, dok se 44% uglavnom slaže. U potpunosti se ne slaže 2% polaznika.

Na Projektном danu posebno mi se svidjelo...

- *Kako su učenici izlagali.*
- *Što su se moji prijatelja iz razreda u OŠ I.G.K upoznali s novom tehnologijom i pokazao sam im nove stvari.*
- *Što sam vidjela svoje prijatelje*
- *Što je dosta učenika došlo.*
- *Što sam naučio dosta toga*
- *Rad s robotima i druženje*
- *Što je bilo puno ljudi*
- *Programiranje na računalima*
- *Kako su drugi predstavljali svoje prezentacije*
- *Što smo bili svi skupa okupljeni.*
- *Programiranje na računalima.*

- *To što su svi bili zainteresirani, svi su pozorno slušali čak i ono što oni možda ne rade na CI*
- *Film.*
- *Bilten od CIP*
- *Rad na računalu.*
- *Obilaženje projekata drugih učenika*
- *Radovi drugih CI*
- *Način izlaganja*
- *Program i mjesto održavanja*
- *Što sam mogla vidjeti što su radili i drugi učenici tijekom godine.*
- *Profesor*
- *Kako je prezentirano*
- *Način rada*

Na Projektom danu nije mi se svidjelo...

- *Gužva*
- *Što je bilo previše djece (djeca i iz OŠ F.L.K i iz OŠ I.G.K) pa je nekako bila gužva.*
- *Puna škola učenika*
- *Nisu svi ljudi mogli vidjeti naš rad*
- *Računala nisu bila u stanju izvršiti zadane radnje*
- *Bilo je dosadno jer računala nisu bila u stanju izvršiti potrebne radnje.*
- *Način održavanja*
- *Bilo je premalo prostora, a previše ljudi*
- *Što organizacija ukupnog dana nije bila baš dobra.*
- *Jako zagušljivo, vruće... mal prostor, a puno učenika... guranje...*

Prijedlozi za unaprjeđenje Projektog dana...

- *Neki izlet možda u prirodu i zajedničko druženje*
- *Da u školi ne bude puno učenika i da se odvija Projekt poslije nastave*
- *Neke grickalice, više mjesta*
- *Da računala budu u funkciji*
- *Da bude zanimljivije i kreativnije, a da računala budu bolje opremljena.*
- *Veći prostor*
- *Da organizacija bude bolja, npr. da svaki predmet dobije svojih pola sata izlaganja.*
- *Kreativnije*

Komentar za kraj

Na kraju obrasca polaznici su imali priliku dodati nešto ako žele:

- *Jako mi se svidjelo na CI voljela bih to ponoviti, drago mi je bilo sudjelovati.*
- *Jako mi je se svidjelo natjecanje svake subote što nas je poticalo da bolje radimo zadatke.*

7. Zaključak

Evaluacija polaznika izvanškolskih programa CI HBŽ u školskoj godini 2024./2025., ukupno gledano, većinom je pozitivna. U visokim postotcima polaznici različitih programa CI HBŽ u potpunosti ili uglavnom se slažu s pozitivnim tvrdnjama o radu svojih mentora. Polaznici svih programa procjenjuju da ih mentori potiču na samostalan i dodatni rad kod kuće te na kritičko promišljanje, logičko zaključivanje kao i na postavljanje pitanja. U opisnim odgovorima polaznici svih programa ističu ljubaznost mentora, poticanje na rad i kvalitetno objašnjavanje.

Polaznici su također u velikom postotku zadovoljni organizacijom nastave, iako se nekima od njih program čini predug i ne sviđa im se rano ustajanje subotom. Na osobnoj razini polaznici vide velike koristi od sudjelovanja u programima CI HBŽ, pri čemu se polaznici u velikom postotku slažu s tvrdnjama da im sudjelovanje u programu pomaže u razvijanju sposobnosti, praćenju redovne nastave i u postizanju boljih rezultata na natjecanjima, kao i da žele nastaviti pohađati programe CI HBŽ iduće godine. Kao motivaciju za upis u programe

polaznici svih programa najčešće navode želju za stjecanjem novih znanja i vještina, interes za određeno područje i želju za druženjem.

Važan podatak dobiven ovim upitnikom vezan je uz komunikaciju i druženje s ostalim polaznicima. Polaznici u velikoj većini procjenjuju da su ostvarili komunikaciju i suradnju s ostalima u svojoj grupi, pri čemu se više od polovine polaznika slaže s tvrdnjom da se s nekima od polaznika druže i u slobodno vrijeme.

U svakom slučaju, zadovoljstvo polaznika programima CI HBŽ vidi se i u sljedećim podacima. Postotak prosječnih dolazaka polaznika koji su popunili upitnik je visok. Ogromna većina polaznika također procjenjuje da je na nastavu dolazila kad god ih druge obveze nisu sprječavale, a visok je i postotak odgovora u potpunosti ili uglavnom se slažem na pitanje o sudjelovanju u programima CI HBŽ i iduće godine kao i na tvrdnju „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI HBŽ.“

Podaci prikupljeni od polaznika svakako mogu biti korisni mentorima koji u Centru rade, kako bi iduće godine mogli dodatno usavršavati i bolje planirati svoj rad. Polaznici su izvrsno prepoznali potencijal ovih programa i daju vrlo konkretne prijedloge za njihovo unaprjeđenje: žele **više terenske nastave** (nastava u drugim školama, učenje kroz igru, escape room, nastava u prirodi, više lekcija izvan školskog programa, da se više putuje) te **više aktivne i projektne nastave** (izvođenje pokusa, dokazivanja stvari, manje teorije, učenje kroz igru). Jedan od izazova u radu koji polaznici posebno ističu je **potreba za ulaganjem u opremu** (bolji materijal za rad, bolja opremljenost, više opreme, da imamo adekvatan pribor za nastavu- projektori, laptopi; da smo imali računala kako bi manje radili kod kuće).

Polaznici su većinom zadovoljni i sudjelovanjem na Projektom danu i njegovom organizacijom, pri čemu im se najviše sviđa upoznavanje sa radom drugih škola i programa, a jedina zamjerka je što je na malom prostoru bilo puno ljudi, na što treba obratiti pažnju prilikom organizacije u narednim godinama.

Naravno, slika ipak nije potpuna. Upitnike o evaluaciji popunio je jako mali broj polaznika. Moguće je da su upitnike popunili najmotiviraniji i najzadovoljniji polaznici, ali u

svakom slučaju pitanje je kakvo mišljenje imaju oni polaznici koji upitnik nisu popunili. Iduće godine trebalo bi osigurati da što više polaznika popuni upitnike, kako bi se izbjegla sumnja da možda upravo najnezadovoljniji nisu popunili upitnik i kako bi se osigurala veća pouzdanost rezultata.