



*Izvešće o evaluaciji provedbe programa
„Dalmatinski suvenir“ – 2021./22.*

Izvešće izradili:

Ivica Zelić, prof.

Ana Majić, prof. psih

Zorana Bašić Plazibat, prof.

Dragan Šupe, prof.

Toni Jagnjić, ing.zr.prom.

Jelena Galić, bacc.oec.

Split, lipanj 2022.

Sadržaj

1. Uvod.....	3
1.1. Odabir učeničkih zadruga	4
2. Evaluacija provedbe programa Dalmatinski suvenir	6
2.1. Opći podatci	6
2.2. Prijava i odabir projekata.....	7
2.3. Financiranje	10
2.4. Voditeljica programa	11
2.5. Dojmovi učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika	12
2.5.1. Učenici.....	12
2.5.2. Odgojno obrazovni djelatnici	13
2.6. Osvrt na cjelokupni program.....	14
3. Festival izvrsnosti.....	17
3.1. Zaključne napomene.....	20
4. Zaključak i prijedlozi za unaprjeđenje	21



1. Uvod

Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) ustanova je koja za cilj ima pružanje potpore identifikaciji, praćenju i cjelovitom razvoju potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Uz izvanškolske programe koje provodi tijekom godine za potencijalno darovite učenike u područjima matematike, informatike, novih tehnologija i prirodoslovlja, CI SDŽ provodi i izvannastavne interdisciplinarne programe koji se provode u matičnim školama. Jedan od njih je i program „Dalmatinski suvenir“, koji provodimo treću godinu za redom.

Više informacija o aktivnostima i programima CI SDŽ potražite na:

našim službenim stranicama www.ci-sdz.hr

te na Facebooku (<https://www.facebook.com/cisdz.hr>),

Instagramu (https://www.instagram.com/centar_izvrsnosti_sdz/)

YouTube-u (<https://www.youtube.com/channel/UCNllcpaomfZlipYgeiaT7Gg>)

ili nas kontaktirajte putem info@ci-sdz.hr.

Opći cilj programa „Dalmatinski suvenir“ je poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod potencijalno darovite djece i mladih. Projekt se odvija u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost u okviru postojećih učeničkih zadruga, a **cilj mu je omogućiti djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo izrade cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.**

Poziv za sudjelovanje u projektu bio je upućen svim zainteresiranim osnovnim i srednjim školama u našoj županiji. Cilj natječaja je sufinanciranje programa učeničkih zadruga koje djeluju u odgojno-obrazovnim ustanovama na području SDŽ kroz financiranje otkupa proizvoda učeničkih zadruga u iznosu do najviše 20.000,00 kuna po učeničkoj zadruzi. Otkupljeni proizvodi učeničkih zadruga koriste se u svrhu promidžbe SDŽ i svih njezinih sastavnica pri službenim susretima, posjetima, Erasmus projektima, konferencijama i slično.

1.1. Odabir učeničkih zadruga

Na natječaj za sudjelovanje u programu „Dalmatinski suvenir“ mogle su se prijaviti sve škole i odgojno-obrazovne ustanove s područja SDŽ koje imaju osnovanu učeničku zadrugu te motivirane i zainteresirane učenike i djelatnike.

Selekciju je izvršilo Stručno povjerenstvo programa „Dalmatinski suvenir“, a odabrani sudionici zadovoljili su uvjete za sufinanciranje koji prema javnim pozivom predviđenim kriterijima. Od ukupno 32 prijavljene, ove godine odabrane su sve učeničke zadruge sa svojim projektima.

Tablica 1.: Popis odabranih škola i učeničkih zadruga

rb	učenička zadruga	škola/ustanova
1.	Artisti	Škola likovnih umjetnosti, Split
2.	Brnistra	OŠ Vjekoslava Paraća Solin
3.	Brnistra	OŠ Mertojak
4.	Faria	Osnovna škola H
5.	Faros	Srednja škola Hvar
6.	Lavanda i ruzmarin	OŠ Jesenice
7.	Leut	OŠ Žnjan Pazdigrad
8.	Lovorika	OŠ Stobreč
9.	Ludrum	OŠ S.S. Kranjčevića Lovreć
10.	Mosorsko zvonice	OŠ Žrnovnica
11.	Natura	Prirodoslovna škola Split
12.	Oblica	Osnovna škola Skalice
13.	Podježice	OŠ Vladimir Nazor, Postire
14.	Prizidnica	Osnovna škola Slatine
15.	Rašeljka	OŠ Josipa Pupačića Omiš
16.	Rašeljkica	Osnovna škola dr.Franje Tuđmana, Brela
17.	Raž	OŠ Josipa Jovića Aržano
18.	Reful	Srednja škola Bol
19.	Šegrtići	OŠ Manuš
20.	Škatula	OŠ Gradac
21.	Škrinjica	Osnovna škola
22.	Splitski đir	Centar Juraj Bonaći Split
23.	Trišnja	SŠ braće Radića Nehaj
24.	UZ Bušin	OŠ Vrgorac
25.	UZ ISSA	Osnovna škola Vis



26.	UZ Kanata	OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora
27.	UZ Kmanko	OŠ Kman-Kocunar
28.	UZ Leut	OŠ Žnjan-Pazdigrad
29.	UZ Lučac	OŠ Lučac
30.	UZ Šegrtići	Osnovna škola Manuš
31.	UZ Zvrk	OŠ Milana Begovića, Vrlika
32.	Vrisak	OŠ Ivan Goran Kovačić



2. Evaluacija provedbe programa Dalmatinski suvenir

Po završetku cjelokupne provedbe programa Dalmatinski suvenir, zamolili smo voditelje učeničkih zadruga da popune upitnik o evaluaciji, kako bi nam dali povratne informacije o procesu prijave, organizaciji i provedbi te prezentaciji programa. Od 32 voditelja učeničkih zadruga koji su sudjelovali u programu, njih 24 popunilo je evaluacijski upitnik (75%). U nastavku slijedi obrada i analiza prikupljenih podataka, a koje ćemo iskoristiti u svrhu unaprjeđenja budućih provedbi ovog i sličnih projekta/programa. Nakon cjelovitog prikaza rezultata slijedi zaključak.

2.1. Opći podatci

U projektima na razini škola sudjelovali su, uz voditelje učeničkih zadruga, ostali odgojno- obrazovni djelatnici te učenici iz različitih razreda. Brojke se dosta razlikuju od škole do škole, pri čemu je najmanji broj uključenih odgojno-obrazovnih djelatnika jedan, a najveći 14, dok je najmanji broj uključenih učenika četiri, a najveći 250.

Tablica 2.: Broj uključenih odgojno obrazovnih djelatnika, voditelja učeničkih zadruga i učenika u programu Dalmatinski suvenir 2021./2022.

Kategorija	Broj uključenih
Voditelji učeničkih zadruga	32
Odgojno obrazovni djelatnici	127
Učenici	844

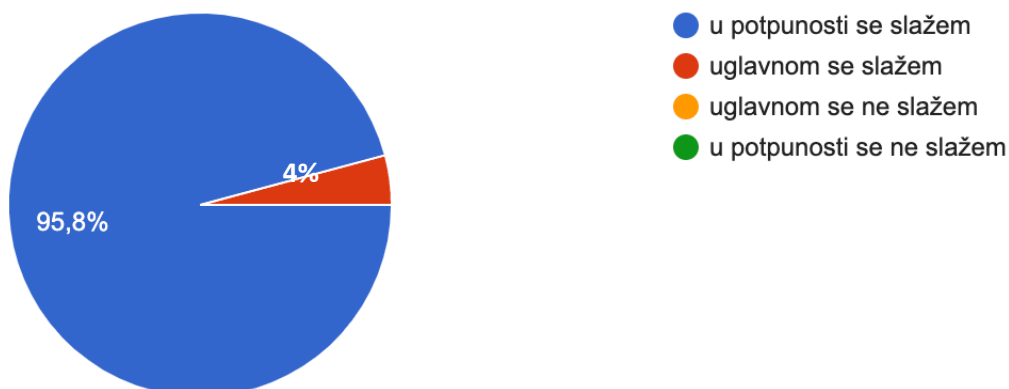
* napomena: nedostaju podatci za sedam učeničkih zadruga, tako da je konačna brojka veća

U sklopu programa Dalmatinski suvenir, dio učeničkih zadruga ostvario je suradnju različitim vanjskim suradnicima. Pregled vanjskih suradnika po učeničkim zadrugama prikazan je u narednoj tablici.

Tablica 3.: Prikaz vanjskih suradnika po učeničkim zadrugama

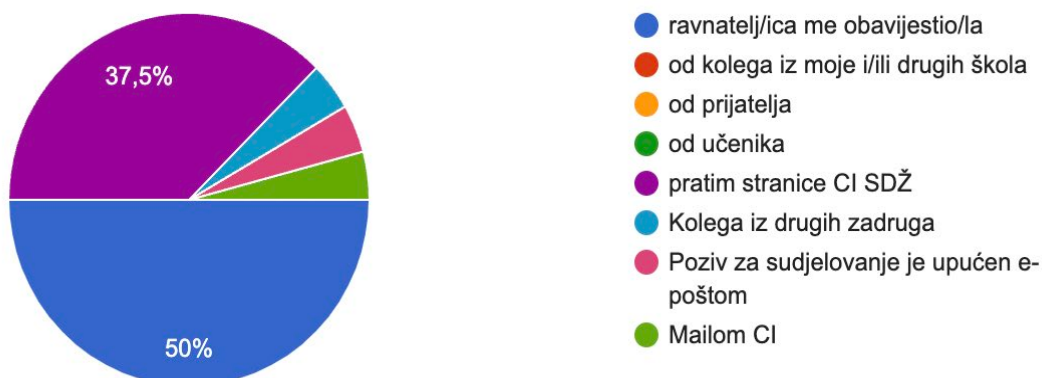
Učenička zadruga	Suradnici
UZ Faros	Srednja škola Hvar
UZ Škatula	OŠ Gradac
UZ Leut	OŠ Žnjan-Pazdigrad
UZ Lavanda i ruzmrin	OŠ Jesenice
UZ Natura	Prirodoslovna škola Split
UZ „Zvrk“	OŠ Milana Begovića
UZ Ludrum	Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića

2.2. Prijava i odabir projekata



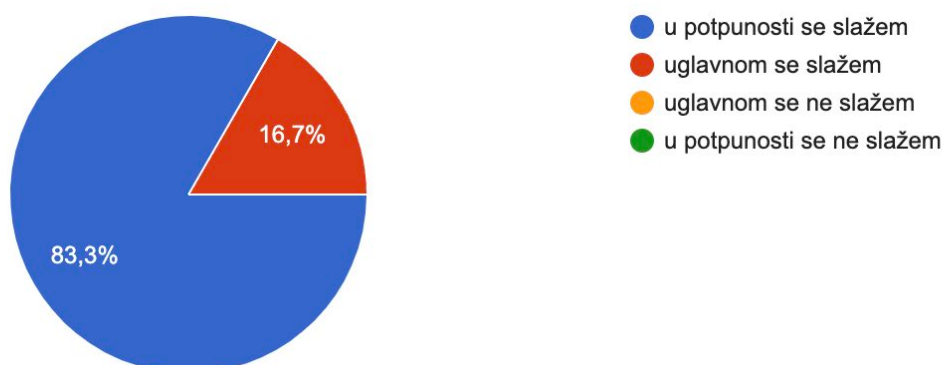
Slika 1.: Prikaz procjene voditelja učeničkih zadruga za tvrdnju „Natječaj za prijavu u program "Dalmatinski suvenir" bio je jasan i razumljiv.“

Prema odgovorima 96% voditelja, javni poziv za prijavu u program „Dalmatinski suvenir“ bio je u potpunosti jasan i razumljiv, dok se 4% voditelja s navedenim uglavnom slaže.



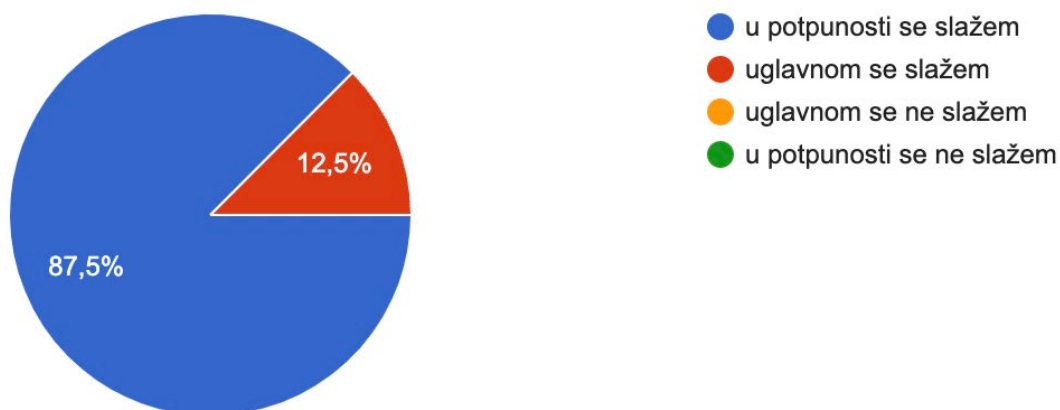
Slika 2.: Prikaz odgovora voditelja UZ za tvrdnju „*Za natječaj saznao/la sam:*“

Najveći dio voditelja UZ, njih 50% za javni poziv su saznali od strane ravnatelja/ice, 38% je tu informaciju vidjelo na stranicama CI SDŽ, njih 4% je saznalo od kolega iz drugih zadruga, također 4% putem natječaja upućenog e-poštom, te 4% je dobilo info putem maila CI (poslan sudionicima programa prethodne godine).



Slika 3.: Prikaz procjene voditelja UZ za tvrdnju „*Proces bio je jednostavan, jasan i razumljiv.*“

Prema procjeni 83% voditelja UZ, proces prijave projekta bio je u potpunosti jednostavan, jasan i razumljiv, a 17% voditelja se uglavnom slaže s navedenom tvrdnjom.

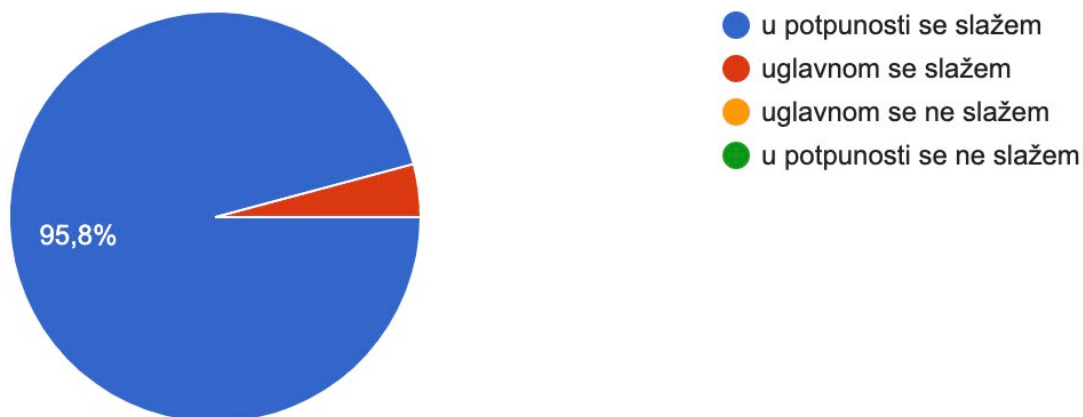


Slika 4.: Prikaz procjene voditelja UZ za tvrdnju „Rezultati evaluacije prijave projekta bili su jednostavni, jasni i razumljivi.“

Najveći udio voditelja UZ, 88% se u potpunosti složilo s tvrdnjom da su rezultati evaluacije prijave projekta bili jednostavni, jasni i razumljivi, dok se 12% s istim uglavnom složilo.

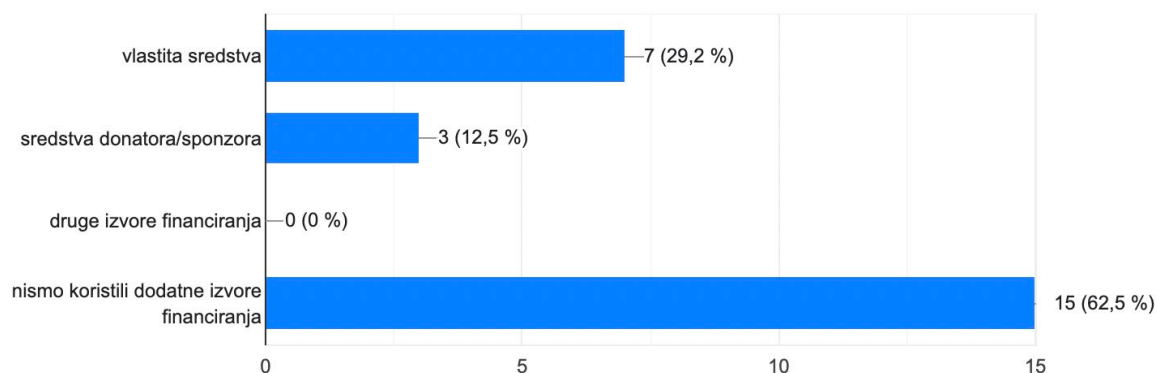
S obzirom na navedeno, može se uočiti da je voditeljima UZ proces prijave i odabira projekata u program „Dalmatinski suvenir“ bio jasan i jednostavan, te da su informaciju o njegovoj provedbi većinom primili unutar vlastite škole od strane ravnatelja/ice ili kolega, dok dio voditelja redovito prati stranice CI SDŽ.

2.3. Financiranje



Slika 5.: Prikaz procjene voditelja UZ za tvrdnju „Financijska sredstva dodijeljena temeljem natječaja bila su dostatna za realizaciju istog.“

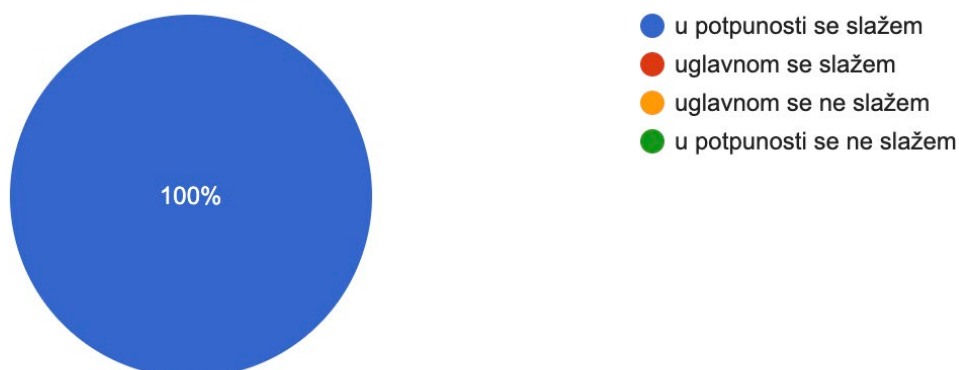
Većina voditelja UZ (96%) u potpunosti se složila s time da su financijska sredstva dodijeljena temeljem javnog poziva bila dostatna za realizaciju projekta, a njih 4% s time uglavnom slaže.



Slika 6. Korištenje financijskih sredstava izuzev onih dodijeljenih od strane CI SDŽ.

Ukupno 63% voditelja navodi da nisu bili potrebni dodatni izvori financiranja. Deset voditelja navodi da su koristili dodatna sredstva- njih sedam da su uz dodijeljena koristili i vlastita sredstva, a tri voditelja UZ sredstva donatora/sponzora (što znači da je dio njih koristio i dodatna vlastita i sredstva donatora/sponzora).

2.4. Voditeljica programa



Slika 7.: Prikaz procjene voditelja UZ za tvrdnju „Komunikacija sa voditeljicom programa Jelenom Galić bila je ugodna i korisna.“

Svi voditelji (100%) su komunikaciju s voditeljicom programa procijenili u potpunosti ugodnom i korisnom.

U sklopu odgovora na opisna pitanja, koordinatori su **voditeljicu programa** „Dalmatinski suvenir“ procijenili iznimno pozitivno. Od ukupno 17, 14 koordinatora je imalo samo pohvale, dok ostalih troje nije imalo nikakav komentar. Najveći broj komentara odnosi se na pristupačnost, susretljivost i dostupnost voditeljice. **Od odgovora izdvajaju se:**

- Voditeljica je bila na usluzi i spremna odgovoriti na pitanja.
- Promptna u odgovorima, jasna i dostupna za objašnjenja, vrlo ljubazna.
- Susretljiva, jednostavna i spremna za suradnju.
- Stručnost, otvorenost i spremnost za suradnju i pomoć
- Ažurna u odgovorima, komunikativna.
- Uvijek je dostupna, brzo dobijemo povratnu informaciju kao i ostale obavijesti.
- Ugodna, spremna pomoći
- Voditeljica je bila uvijek dostupna, spremna odgovoriti na sva pitanja i nedoumice.
- Jako ugodna.
- Izrazito susretljiva u komunikaciji.
- Pristupačna, dostupna, ažurna pri odgovaranju na e-maileve, o svim koracima vezanim za projekt obavještava na vrijeme

2.5. Dojmovi učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika

Iskreno su nas zanimali i dojmovi svih uključenih. Stoga smo voditelje UZ zamolili da nam u upitniku navedu i dojmove učenika i uključenih odgojno-obrazovnih djelatnika, kako bismo provjerili jesu li usmeni komentari koje smo dobivali sa različitih strana zaista tako pozitivni, ali i da dobijemo ideje za unaprjeđenje.

2.5.1. Učenici

Ukupno je 14 voditelja UZ podijelilo dojmove učenika i oni su svi pozitivni. Prenosimo većinu:

- Bilo im je odlično, jedino su vremenski uvjeti bili malo teški zbog nenasnosne vrućine.
- Učenici su bili jako sretni što je "Galebovo krilo" kao autohtoni suvenir odabran u ovom projektu. Iako je izrada suvenira zahtijevala dosta truda i vremena, učenici su marljivo radili jer su željeli što bolje izraditi prepoznatljiv simbol njihovog malog mjesta. Ono što je najvažnije razvijali su svoje radne vještine, timski rad i poduzetništvo.
- Učenici su zadovoljni jer mogu izraziti svoju kreativnost i raditi nešto praktično i korisno.
- Učenici su oduševljeni.
- Učenici dijele stav o korisnom poduzetničkom iskustvu.
- Žele sudjelovati i dogodne
- Zanimljivo i poticajno.
- Učenici su zadovoljni ovakvim oblikom aktivnosti u kojima je na kraju vidljivi gotov proizvod.
- Svi učenici koji su sudjelovali smatraju da su vrlo korisno proveli vrijeme izrađujući suvenire. Interesira ih kad će nastavak.
- Bilo im je zanimljivo i izazovno raditi na projektu
- Učenici su zaista oduševljeni provedbom projekta u kojem su sudjelovali u realizaciji kroz sve etape rada (od branja brnistre do slaganja gotovih proizvoda u kutijice). Vrlo rado su se odazvali i pokazali izniman interes za proizvodnji "vlastitog" suvenira.

- Radost što mogu prezentirati svoj rad, osnaživanje i poticaj da je njihov rad prepoznat.
- Učenici su bili u radu jako kreativni i zadovoljni postignutim rezultatima
- Bilo im je odlično, jedino su vremenski uvjeti bili malo teški zbog nesnosne vrućine.

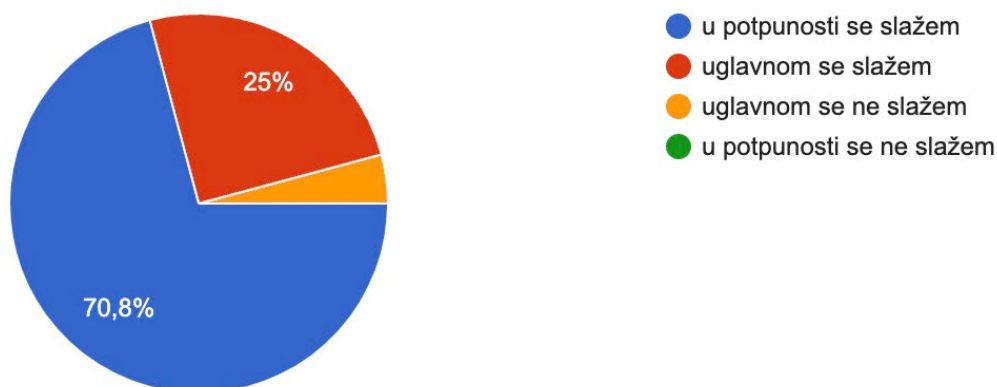
2.5.2. Odgojno obrazovni djelatnici

Kao i kod dojmova učenika, dojmovi su jako pozitivni i prenosimo većinu:

- Izrazito kvalitetan projekt, potiče rad učeničkih zadruga, doprinosi razvoju poduzetničkih i proizvodnih vještine učenika i djelatnika te svakako doprinosi njegovanju proizvoda proizašlih iz ideja održivosti, kulturne baštine, ekologije.
- Pozitivni! Novi projekti i izrada novog proizvoda skupa s učenicima razvija odgovornost, smisao za poduzetništvo i samostalnost u radu
- Pozitivnost i motivacija uz zadovoljstvo tijekom cijele provedbe projekta, od ideje do realizacije
- Zadovoljstvo i radost na mogućnosti da se prezentira rad , poticaj u daljnjom radu.
- Djelatnici koji su radili na provedbi projekta bili su iznimno motivirani i zadovoljni što su mogli sudjelovati u realizaciji našeg zajedničkog projekta, neki su stekli neke nove kompetencije a svi skupa smo jako ponosni što smo se ponovno našli u timu odabranih.
- Mislim da je dosta zahtjevno, i organizaciono i vremenski, ali i prilika za razvoj vještina i kompetencija koja nadilazi učioničku nastavu
- Izazovno, ali obzirom na angažiranost i u drugim projektima Škole, u nekim fazama rada i naporno
- Sve je bilo dobro, imali smo dovoljno vremena za izradu suvenira.
- Kolege su bili motivirani i kreativni.
- Zadovoljni smo idejom i cjelokupnom provedbom projekta. Kao što je već napisano, svaki korak realizacije projekta je jasan i razumljiv. Naš najveći uspjeh u ovom projektu je zadovoljstvo naših učenika. Veselimo se budućoj suradnji!

2.6. Osvrt na cjelokupni program

Pri kraju same evaluacije, voditelji UZ su imali priliku osvrnuti se na cjelokupni program i pridonijeti njegovu unapređenju svojim prijedlozima i komentarima. Za početak nas je zanimalo što voditelji misle o organizaciji preuzimanja suvenira, koji se dostavljaju u prostore CI SDŽ.



Slika 8.: Prikaz odgovora voditelja UZ na tvrdnju: „Preuzimanje proizvoda Dalmatinskog suvenira dobro je organizirano“

S navedenom tvrdnjom u potpunosti se slaže 71 % koordinatora, njih 25% se uglavnom slaže, dok se 4% koordinatora uglavnom ne slažu.

U programu Dalmatinski suvenir, voditeljima UZ posebno se sviđa:

- Prilika da škole započnu međusobnu suradnju.
- Sviđa mi se mogućnost kreativne slobode u osmišljavanju i realizaciji proizvoda.
- Sve je bilo izvrsno
- Što su učenici kroz cijeli proces jako puno toga naučili
- Fleksibilnost oko isporuke i načina provedbe projekta.
- Reakcije sudionika projekta i dobre vibracije na svim radionicama.
- Organiziranost, točnost i susretljivost djelatnika CI kao i mogućnosti koje projekt otvara zadrugama.
- Rad s učenicima i prihod za zadrugu

- Suradnja s CI te rad s učenicima izvan redovite nastave
- Sve mi se sviđa, poglavito prepoznavanje vrijednih uradaka predloženih na natječaju.
- Što se daje mogućnost da se kreativnost i rad s učenicima može prezentirati i izvan ustanove.
- Što su izlagala u amfiteatru
- Najviše mi se sviđa što sudionici provedbe projekta imaju potpunu slobodu u izboru izrade suvenira. Cijela ova priča CI je iznimna i za primjer ostalima. Sve pohvale.
- Prilika za razvoj zadruga i promocije vlastitih proizvoda
- Mogućnost realizacije kreativnih ideja i mogućnost upravljanja sa resursima kao i povezivanja sa lokalnom zajednicom
- Mogućnost realizacije vlastitih ideja.
- Sviđa mi se ideja, mogućnost zadruga da proda svoje proizvode. Posebno bih izdvojila mogućnost sudjelovanja zadruga na konferenciji Enter i Festivalu izvrsnosti. Učenici su uživali.
- Cjelokupna ideja u kojoj se potiče kreativnost i poduzetništvo učenika te se financijskom potporom olakšava izbor i nabavka sredstava za rad.
- Ne bih izdvajao niti jedan segment. Program je dobro osmišljen i organiziran.
- Jasnoća provedbe projekta, dobra organizacija, komunikacija s djelatnicom. Ono što bih istaknula je vremenski period za izradu suvenira, tako da smo se mogli maksimalno i bez žurbe posvetiti izradi.
- Poticanje učenika na kreativnost te njegovanje kulturne baštine

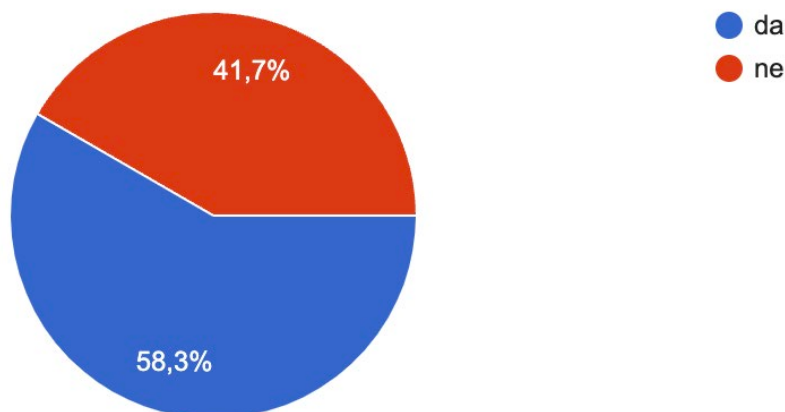
Kod odgovora na pitanje što im se u **programu ne sviđa**, najčešći odgovor voditelja je „nemam primjedbi“. Ostale odgovore donosimo u cijelosti:

- Nije do vas, ali dogodilo se da su nam se preklapali rokovi s drugim aktivnostima, a pošto smo mala škola uvijek moraš računat na isti krug ljudi.
- Nemamo negativnih primjedbi niti iskustava iz ovog projekta.
- Možda su cijene koje su porasle u međuvremenu pojele proizvod
- Bilo bi dobro naglasiti da voditelj projekta Dalmatinski suvenir nije uvijek i voditelj učeničke zadruge, pa predlažem da se ispunjava kao voditelj Dalmatinskog suvenira ili mentor...

Prijedloga za unaprjeđenje programa Dalmatinski suvenir je samo par:

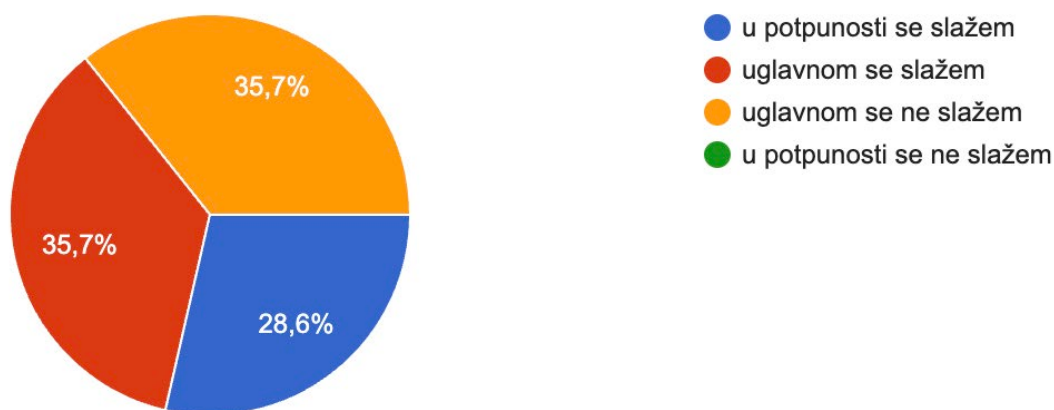
- Program je hvale vrijedan. Ovo je bilo prvi put da smo sudjelovali i već imamo ideju kako se to moglo bolje provesti, osobno nisam zadovoljna ambalažom za suvenire. Voljeli bismo i od CI povratnu informaciju o tome što je bilo dobro, a što bismo mogli poboljšati.
- Tiskani materijal svake godine sa svim proizvodima koji su sudjelovali u programu . Glasovanje za naj proizvod (suvenir) svake godine, kao dodatna motivacija
- Tijekom godina omogućiti više nastupa ili izložbi u lokalnoj zajednici.
- Poticati autohtonost.
- Samo nastavite ovako! Bravo!
- Češće prilike za izlaganje radova, sabiranje tj. dostava proizvoda na nekom pristupnijem mjestu
- Samo bolje organizirati predstavljanje suvenira.
- Bilo bi dobro kada bi se prije izrade godišnjeg plana i programa znao vremenik održavanja završnih svečanosti tako da se mogu bolje planirati školske aktivnosti. Time bi više učeničkih zadruga odnosno Škola sudjelovalo na izložbama - Festivalu. Ove godine je prilično teško bilo uskladiti sve ranije planirane školske aktivnosti s Festivalom izvrsnosti za koji se prilično kasno saznalo da će u sklopu njega biti i izložba suvenira.

3. Festival izvrsnosti



Slika 9.: Prikaz odgovora voditelja UZ na tvrdnju: „Sudjelovali smo na Festivalu izvrsnosti“

Od ukupno 17 voditelja koji su popunili upitnik, 58% ih je sudjelovalo na Festivalu izvrsnosti, dok njih 42% nije bilo prisutno.



Slika 10.: Prikaz odgovora voditelja UZ na tvrdnju: „Festival izvrsnosti bio je kvalitetno i profesionalno organiziran“

S navedenom tvrdnjom u potpunosti se slaže 29% voditelja, njih 36% se uglavnom slaže, dok se 35% voditelja uglavnom ne slaže.

Prikaz odgovora na otvoreno pitanje : „Na Festivalu izvrsnosti posebno mi se svidjelo“:

Odgovor na ovu tvrdnju dalo je 14 voditelja. Najveći broj njih pohvalio je mjesto održavanja, odnosno ambijent (5 voditelja). Od ostalih odgovora izdvajaju se:

- Izlaganja učenika na pozornici
- Organizacija i lokacija
- Druženje s ostalim sudionicima koji su nam u neposrednom kontaktu oduševljeno pričali o svojim projektima.
- Šušur djece i radova
- Svi sudionici su bili tretirani pod jednakim uvjetima i kriterijima.
- Veliki broj sudionika
- Mnoštvo sudionika i proizvoda.
- Radovi učenika
- Atmosfera i veliki broj uključenik sudionika kao i uvid uživo u proizvode i projekte drugih škola

Na Festivalu izvrsnosti nije mi se svidjelo:

Odgovor na ovo pitanje dalo je 14 voditelja i radi se o konstruktivnim kritikama koje ćemo uvažiti prilikom planiranja Festivala izvrsnosti iduće godine:

- Nije bilo nikakvih napitaka, a s obzirom da nema nigdje u blizini trgovina ne bi bilo loše da je bilo u ponudi.
- Nekvalitetno i loše ozvučenje (zvuk je kasnio u odnosu na sliku) u video predstavljanjima za CIMAJ. Neorganiziranost i neusklađenost te promjene vremena održavanja Festivala.
- Naš štand je cijelo vrijeme bio na jakom suncu i zadnji je u 19:30 ostao u hladu. Nismo uspjeli dobiti vode od organizatora pa smo se morali sami snalaziti. Također se nisu pratili termini pojedinih događanja onako kako su najavljeni.
- Nisu učeničke zadruge imale priliku predstaviti se
- Nedostatak vode
- Nemam ništa za istaknuti kao negativno.
- Prvi dan je bio puno gušći raspored nego drugi dan

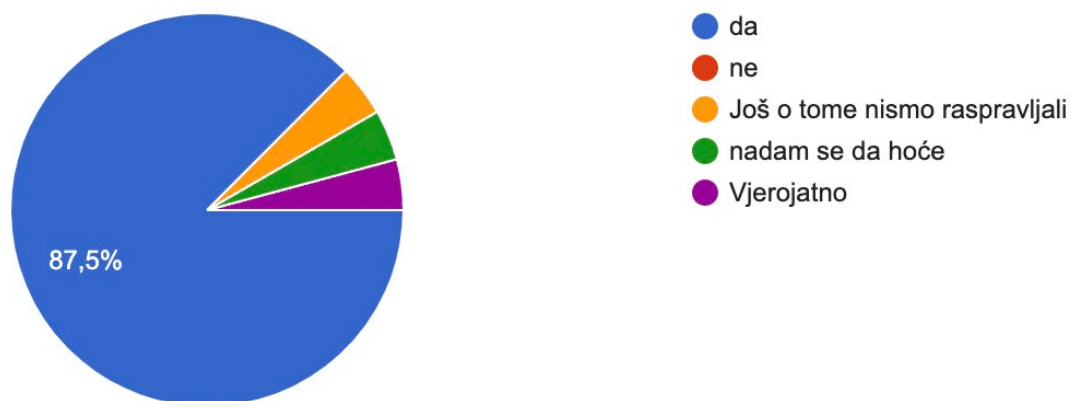
- Na štandovima je bilo prevruće, početak je kasnio samim tim i predstavljanja i završetak prvog dana festivala. Nije bilo vode ni primjerenog sanitarnog čvora obzirom da je bio veliki broj naših učenika-sudionika od 1. do 4. razreda. Obilazak i razgledavanje štandova za Dalmatinski suvenir od predstavnika CI sve dane festivala ili naglasiti kojeg dana će biti kako bi organizirali dolazak.
- Organizacija - početak je bio prerano s obzirom na vremenske uvjete - prevruće, a vode nije bilo barem ne u dovoljnim količinama, lokacija je u redu, međutim s obzirom da smo mi turistička destinacija lokacija je mogla biti i u Splitu, npr. Dioklecijanovi podrumi gdje bi i temperatura bila ugodnija, a i turisti koji se zateknu u gradu mogli bi vidjeti festival, a i radove učenika. Trajanje Festivala predugo s obzirom da učitelji vode učenike koji su maloljetni, a i učitelji u tom slučaju nemaju potrebni odmor od 12 sati.
- Vrijeme organizacije prvog dana zbog vremenskih prilika (prevruće)

Prijedlozi za organizaciju Festivala izvrsnosti iduće godine:

Prijedloge za organizaciju Festivala iduće godine također je dalo 14 voditelja:

- Ukoliko vrijeme bude kao i ove godine trebalo bi razmisliti o suncobranima ili nekoj alternativni. Mi smo došli s otoka pa nismo bili u mogućnosti ponijet svoj.
- Uzeti u obzir da su neke škole udaljene više od 100 km od mjesta održavanja pa bi bilo poželjno održati jednodnevni Festival.
- Ako bude mogućnosti na lokaciji gdje ima hlada
- Znam da se ne može svima ugoditi, ali nama bi odgovaralo da je festival počeo malo ranije. Morali smo stići na trajekt tako da smo otišli prije nego je sve završilo.
- Održavanje Festivala najkasnije do svibnja zbog velikih vrućina.
- Voda dostupnija
- Salona je izvrsna lokacija
- Đardin
- Promjena prostora ili bolja organizacija.
- Možda pomaknuti datum kalendarski malo ranije kako bi izbjegli ljetnu vrućinu

3.1. Zaključne napomene



Slika 11.: Prikaz odgovora voditelja UZ na tvrdnju: „Naša zadruga prijavit će se za sudjelovanje u programu Dalmatinski suvenir i iduće školske godine“

Najveći udio voditelja UZ, 87,5% odgovorilo je da će se i iduće školske godine prijaviti za sudjelovanje u programu Dalmatinski suvenir, dok se njih po 4% nada da hoće, još o tome nisu raspravili ili će vjerojatno sudjelovati.

I za kraj, slobodni komentar dalo je nekoliko voditelja UZ:

- U svakom slučaju ovo je za nas bilo jedno vrijedno iskustvo pošto smo zadrugari s najmanje staža.
- Hvala na prilici za sudjelovanje! Iznimno smo zadovoljni te se nadamo budućoj suradnji.
- Samo riječi Velike Zahvale!
- Jedini komentar je da obavljate iznimno dobar posao i radujem se budućoj suradnji.
- Pokrenuto je dosta toga hvale vrijedno u ovih par godina, sad nije problem uraditi i male korekcije ako se primijeti prostor za napredak
- Valjalo bi sudionike uputiti kako treba izgledati dobar suvenir (koje karakteristike treba imati) budući da se u projekt prijavljuju škole koje nemaju registrirane učeničke zadruge ili pak imaju, ali im zadruge nisu aktivne.

4. Zaključak i prijedlozi za unaprjeđenje

Program Dalmatinski suvenir provodi se treću godinu za redom i predstavlja izvrsno obogaćenje aktivnosti CI SDŽ. Primjer je kako dobra organizacija na razini škole, u ovom slučaju u postojećim učeničkim zadrugama, može predstavljati osnovu za razvoj brojnih kompetencija i učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

Iznimno nam je zadovoljstvo bilo analizirati ovako pozitivne povratne informacije od strane voditelja UZ, koje su pokazatelj da smo na dobrom putu i da ovaj program zaslužuje svoje mjesto u planu i programu rada CI SDŽ i u sljedećoj školskoj godini.

Zahvaljujemo voditeljima UZ kako na trudu, vremenu i entuzijazmu koji su uložili u svoje ovogodišnje projekte, tako i na korisnim i dobronamjernim prijedlozima za unaprjeđenje Festivala izvrsnosti kao i samog programa.

Koncept programa Dalmatinski suvenir već je u prvoj je godini provedbe pokazao jasnoću forme i premašio ciljeve koje smo postavili i po broju uključenih učeničkih zadruga i po kvaliteti pojedinačnih suvenira koji postaju zaštitni znak naših škola, CI SDŽ i cijele naše županije, a nadamo se da ćemo tako zajedno nastaviti i dalje.