

Izvanškolski programi CI SDŽ 2021./22.

CI matematike, prirodoslovlja, novih tehnologija i informatike

Izveštaj o evaluaciji programa od strane polaznika



Izveštaj izradili:

Ivica Zelić, prof.

Ana Majić, prof. psih

Zorana Bašić Plazibat, prof.

Dragan Šupe, prof.

Toni Jagnjić, ing. zr. prom.

Anamarija Marelja, mag.psih.

Split, lipanj 2022.



Sadržaj

1. Uvod	4
1.1. Svrha i ciljevi evaluacije	5
2. Očekivanja polaznika.....	6
2.1. CI matematike.....	6
2.1.1. Očekivanja polaznika koji CIM pohađaju prvi put	7
2.1.2. Očekivanja polaznika koji CIM ne pohađaju prvi put	10
2.2. CI novih tehnologija i informatike.....	15
2.2.1. Očekivanja polaznika koji CINTI pohađaju prvi put	15
2.2.2. Očekivanja polaznika koji CINTI ne pohađaju prvi put	18
2.3. CI prirodoslovlja.....	22
2.3.1. Očekivanja polaznika koji CIP pohađaju prvi put.....	23
2.3.2. Očekivanja polaznika koji CIP ne pohađaju prvi put.....	25
3. Evaluacija programa CI SDŽ.....	29
4. Evaluacija polaznika CI matematike.....	31
4.1. Opći podatci o polaznicima CIM-a	31
4.2. Zadovoljstvo mentorima CIM-a	32
4.2.1. Opisni odgovori polaznika na pitanja otvorenog tipa.....	38
4.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIM	40
4.3.1. Opisni odgovori na pitanja otvorenog tipa.....	45
4.4. Samoevaluacija polaznika CIM.....	46
4.4.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa.....	52
5. Evaluacija polaznika CI informatike	53
5.1. Opći podatci o polaznicima CII	53
5.2. Zadovoljstvo mentorima CII	54
5.2.1. Opisni odgovori polaznika na pitanje otvorenog tipa	59
5.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CII	60
5.3.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa	65
5.4. Samoevaluacija polaznika CII	65
5.4.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa	71
6. Evaluacija polaznika CI novih tehnologija	72
6.1. Opći podatci o polaznicima CINT-a	72
6.2. Zadovoljstvo mentorima CINT-a.....	72
6.2.1. Opisni odgovori polaznika na pitanje otvorenog tipa.....	78
6.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CINT	78
6.3.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa	83





6.4. Samoevaluacija polaznika CINT	84
6.4.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa	89
7. Evaluacija polaznika CI prirodoslovlja	90
7.1. Opći podatci o polaznicima CIP-a	90
7.2. Zadovoljstvo mentorima CIP-a	90
7.2.1. Opisni odgovori polaznika na dva pitanja otvorenog tipa	96
7.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIP	98
7.3.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa	103
7.4. Samoevaluacija polaznika CIP-a	103
7.4.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa	109
8. Zaključak.....	110





1. Uvod

Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) ustanova je namijenjena pružanju podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih na području Splitsko-dalmatinske županije, ali i šire. Djeluje od 2016. godine, a temeljne aktivnosti usmjerene su na rad s djecom i mladima kroz programe specifičnih Centara izvrsnosti te na jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s darovitima kroz edukacije i konferencije. U školskoj godini 2021./22. provedeni su izvanškolski programi CI matematike, CI prirodoslovlja te CI novih tehnologija i informatike kao i izvannastavni interdisciplinarni programi koji se provode u matičnim školama u okviru programa Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine i CI multimedije i jezika. Izvanškolski programi provedeni su tijekom 12 subota, u trajanju po četiri sata, a program je završen Projektnim danom na kojem su polaznici sa kolegama, roditeljima, mentorima i zainteresiranom širom javnosti podijelili svoja iskustva i postignuća tijekom godine. Od 2020. godine krenuli smo i s programom potpore roditeljima darovite djece i mladih. Ciklus od osam radionica pod nazivom *Male mudrosti za velika postignuća* okuplja zainteresirane roditelje polaznika programa CI SDŽ koji žele razmijeniti znanja i iskustva te naučiti nešto novo o darovitima.

Tijekom prošle školske godine odgovorili smo na izazove održavanja nastave pokretanjem platforme EDUX na kojoj su naši polaznici dovršili svoje programe družeći se s mentorima i prateći nastavu u online okruženju. Na platformi smo otvorili bazu ispita državne mature i tako pomogli maturantima u pripremama, uz ogromni odaziv od preko 2000 maturanata. Trenutno putem naše platforme provodimo online testiranje za upis u programe kao i različite edukacije. Ovogodišnji programi provedeni su u učionicama, u živo, a platforma je korištena za razmjenu materijala i prezentacija te za domaće zadaće i dodatni rad.

Više informacija o programima i aktivnostima CI SDŽ potražite na: našim službenim stranicama www.ci-sdz.hr te na Facebooku (<https://www.facebook.com/cisdz.hr>), Instagramu (https://www.instagram.com/centar_izvrsnosti_sdz/) YouTube-u (<https://www.youtube.com/channel/UCNllcpaomfZlipYgeiaT7Gg>) ili nas kontaktirajte putem info@ci-sdz.hr.





1.1. Svrha i ciljevi evaluacije

Prikupljanjem podataka od polaznika i mentora CI SDŽ već šestu godinu za redom te od roditelja treću godinu za redom, provodi se postupak vrednovanja programa CI SDŽ. Povratna informacija svih uključenih u aktivnosti CI SDŽ služi nam kako bismo kontinuirano unaprjeđivali organizaciju, programe i rad CI SDŽ, te kako bismo pratili učinak uvedenih promjena u odnosu na prethodne godine.

Temeljem evaluacija svih uključenih u rad CI SDŽ u prethodnim godinama prijavili smo se za dobivanje ISO certifikata. Svrha uvođenja sustava upravljanja kvalitetom (ISO 9001) je učinkovito upravljanje procesima te neprekidno poboljšavanje učinkovitosti sustava, u skladu sa zahtjevima norme ISO 9001:2015. U travnju 2021. godine CI SDŽ dobio je ISO certifikat (HR21/2855) čime je zaokružen naš sustav upravljanja kvalitetom.

Školska godina 2021./22. u Hrvatskoj donijela je normalizaciju epidemiološke situacije i smanjenje prošlogodišnjih izazova. Na osnovu prošlogodišnjih evaluacija nastave u on-line okruženju, u ovu školsku godinu ušli smo s planom da se nastavu u programima radimo „u živo“ jer su učenici kroz online nastavu očito zasićeni tim tipom nastave. U konačnici, svi termini su odrađeni u školama partnerima, uz mogućnost on-line uključanja za pojedine učenike koji su bili spriječeni doći na nastavu. Platforma EDUX primarno je korištena za komunikaciju s polaznicima nakon održane nastave: na platformi su polaznici imali pristup svim materijalima, zadacima za rad kod kuće, kao i mogućnost evaluacije svakog pojedinog predavanja i mentora.

I ove godine polaznici su prije početka programa popunili kratki upitnik o svojim očekivanjima od nastave u programima koje su odabrali, a po završetku programa zamoljeni su da popune upitnik u kojem se od njih tražilo da, temeljem iskustva tijekom pohađanja nastave, procjene u kojoj mjeri se slažu sa tvrdnjama koje se odnose na rad nastavnika-mentora, organizaciju rada u CI te samoevaluaciju. Osim toga, ponuđeno im je i više pitanja otvorenog tipa, na koje su davali opisne odgovore i mogli izraziti svoje mišljenje te dodatno komentirati svoje odgovore ukoliko su to željeli.



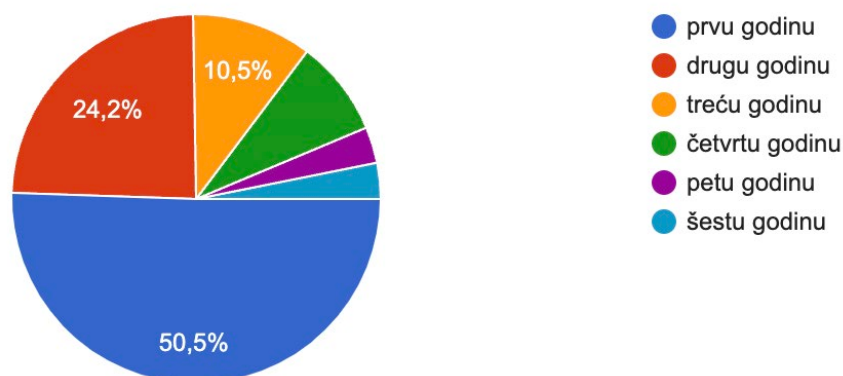


2. Očekivanja polaznika

Upitnikom o očekivanjima polaznika prikupljeni su opći podaci o polaznicima, poput kontakta (e-mail adresa, broj mobitela), podaci o eventualnim poteškoćama i zdravstvenim problemima o kojima bi mentori trebali biti obaviješteni, školi i razredu koji polaznici pohađaju i slično. Također su prikupljeni podaci o broju godina sudjelovanja u programima CI SDŽ, te o motivaciji za prijavu u program kao i o očekivanjima od programa.

2.1. CI matematike

Upitnik o očekivanjima o programu CIM popunilo je 42% polaznika, odnosno, njih 95 od ukupno 224 polaznika. Više od pola polaznika pohađa program CIM prvi put u ovoj školskoj godini, dok ostali sudjeluju u programu od dvije do čak šest godina:

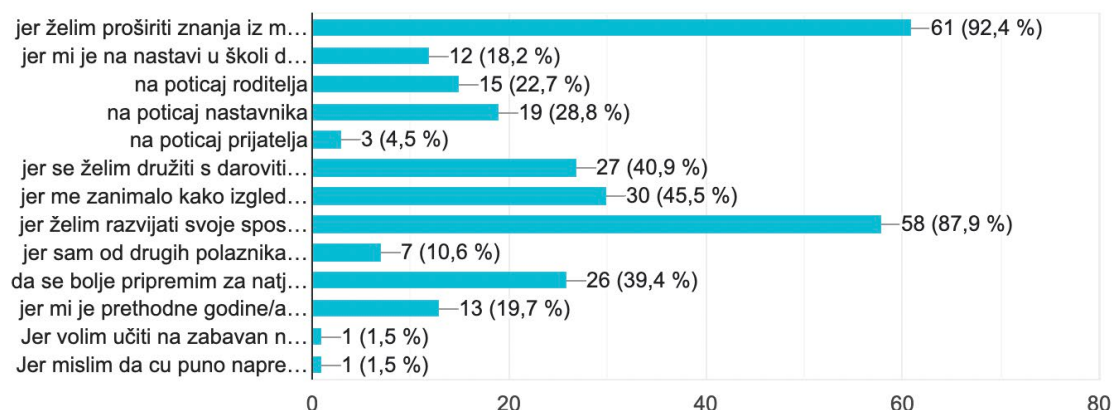


Slika 1.: Prikaz odgovora na tvrdnju: „Polazim programe CI SDŽ...”.

Polovina ovogodišnjih polaznika koji su popunili upitnik (51%) CI matematike polazi program jednu godinu, 24% njih polazi dvije godine, tri godine polazi njih 11%, četiri godine polazi ih 8%, dok po 3% polaznika polazi programe CI SDŽ pet odnosno šest godina.



2.1.1. Očekivanja polaznika koji CIM pohađaju prvi put



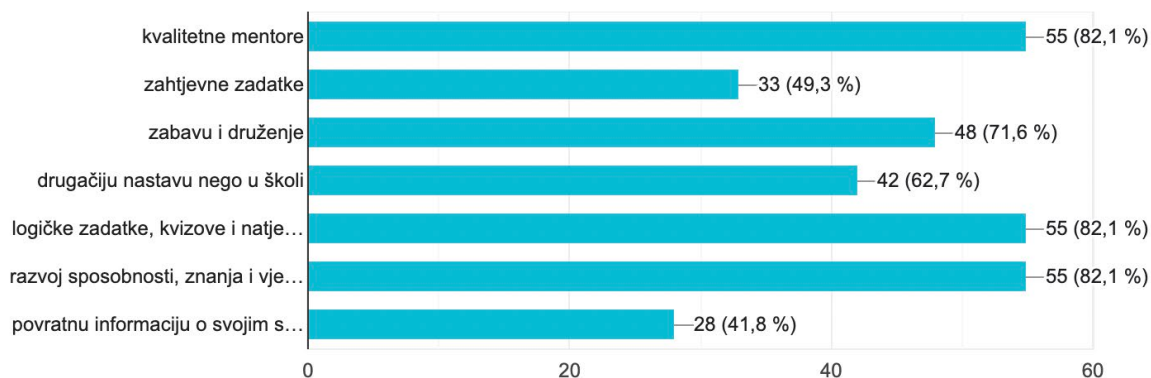
Slika 2.: U CIM sam se prijavio/la jer...

U pitanju koje se odnosi na **razlog prijave u CIM**, polaznici su mogli odabrati više ponuđenih odgovora odnosno razloga. Iz prikupljenih podataka vidi se da se najviše polaznika, njih čak **92%** odlučilo na prijavu **jer žele proširiti znanja iz matematike**, a sljedeći najčešći razlog, koji je označilo **88%** polaznika, je **jer žele razvijati svoje sposobnosti**.

Iz ovoga možemo zaključiti da je motivacija za prijavu u program CIM-a prvenstveno intrinzična, što je jako pozitivno i pokazuje želju za razvojem i usvajanjem novih znanja i vještina kod polaznika. Od ostalih razloga, 46% polaznika kao razlog prijave navodi znatiželju - **zanimalo ih je kako izgleda nastava u CIM-u**, želju za druženjem sa drugim darovitim učenicima poput njih (41%) te želju da se bolje pripreme za natjecanja (39%).

U odnosu na prošlu godinu, kada se samo 4% polaznika prijavilo na nagovor roditelja, a 1% na nagovor nastavnika, ove godine puno je više polaznika koji program pohađaju prvi put, a koji su se prijavili na poticaj- njih **29% na poticaj nastavnika, a 23% na poticaj roditelja**. Na poticaj prijatelja u CIM se prijavilo 5% polaznika. Ukupno 18% polaznika prijavilo se jer im je na nastavi u školi dosadno, a 10% ih je čulo da je nastava u programu CIM-a zanimljiva.

U pitanju u kojem su polaznici mogli navesti još neki razlog zbog kojeg su se prijavili, samo dva polaznika daju odgovor i to prilično sličan- *da bih stekla novo iskustvo i prijatelje*, odnosno *da upoznam prijatelje poput mene*.



Slika 3.: Od CI matematike očekujem...

Što se tiče **očekivanja od programa CIM-a**, i ovi odgovori pokazuju da su polaznici intrinzično motivirani- najčešće odabrana očekivanje (sa po 82%) su **kvalitetni mentori, razvoj sposobnosti, znanja i vještina** te **logičke zadatke, kvizove i natjecanja**. Zabavu i druženje očekuje 72% polaznika, dok 63% polaznika očekuje drugačiju nastavu nego u školi. Oko polovine polaznika očekuje zahtjevne zadatke (49%) i povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima (42%). U opisnom pitanju, polaznici ne navode dodatna očekivanja.

Kojim bi se temama i područjima želio/la baviti u CIM-u?

Dosta novih polaznika kao odgovor navodi „SVIME“, a teme koje se ističu su aritmetika, geometrija, problemski i logičko-kombinatorni zadatci, sudoku, jednadžbe i raznorazne druge.

Kakvu vrstu zadataka i nastave bi želio/la imati u CI matematike?

Polaznici kao najčešći odgovor navode logičko (kombinatorne) zadatke i sudoku, ali se ističu i odgovori poput zahtjevne, raznovrsne i zanimljive, praktične i izazovne, ali zabavne.

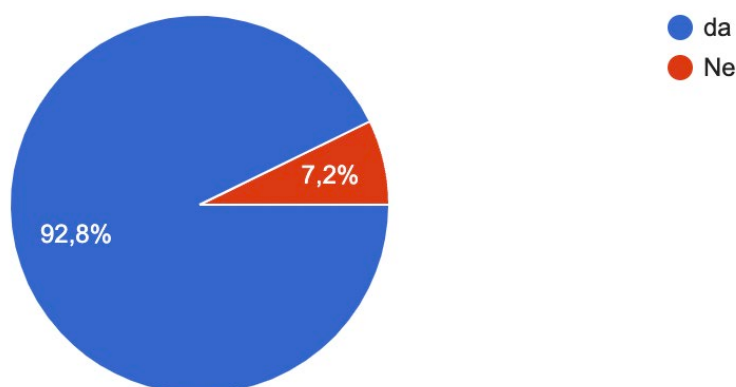
Po čemu očekuješ da će se nastava u CI matematike razlikovati od one u školi?

Najčešći odgovor je **bit će zahtjevnije i teže, ali zabavnije**, i njega daje 41 polaznik. Na ovo pitanje novi polaznici dali su najkreativnije odgovore, a malo se osjeti i njihov ponos jer su polaznici CI:





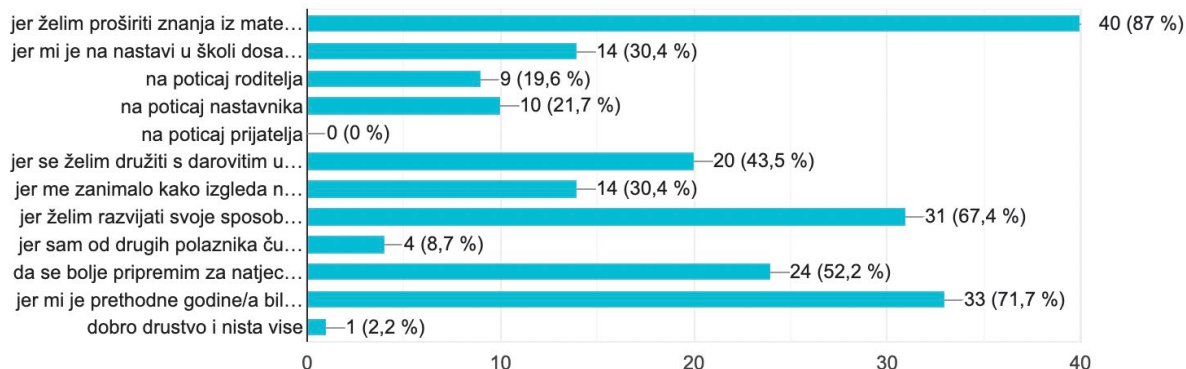
- *po tome što CI matematike pohađaju daroviti učenici koji su prošli testiranje za koje su se prijavili najbolji učenici iz županije*
- *nastava u školi mora biti prilagođena i najslabijim učenicima, dok ovdje može biti izazovnije i zanimljivije*
- *ležernija atmosfera, rad u manjim skupinama...*
- *sva djeca imaju pozitivan pristup prema matematici, a predavači bolji način iznošenja gradiva i vrednovanja*
- *svakakva djeca idu u školu, i ona pametna i ona manje pametna, no u centru izvrsnosti su svi na istoj razini*
- *po tome što će zadatci biti teži i više logički nastrojeni od onih u školi*
- *mentori neće morati gubiti vrijeme na objašnjavanju osnova*
- *prošireno gradivo, pomno razrađen svaki zadatak te prilika da iznesemo svoja mišljenja, rješenja i pretpostavke*
- *po opuštenost jer sam ja izabrao doći*



Slika 4.: Ukoliko bi se organizirao ljetni/zimski kamp centra izvrsnosti u trajanju tri dana na izdvojenoj lokaciji bi li bio spreman/spremna sudjelovati?



2.1.2. Očekivanja polaznika koji CIM ne pohađaju prvi put

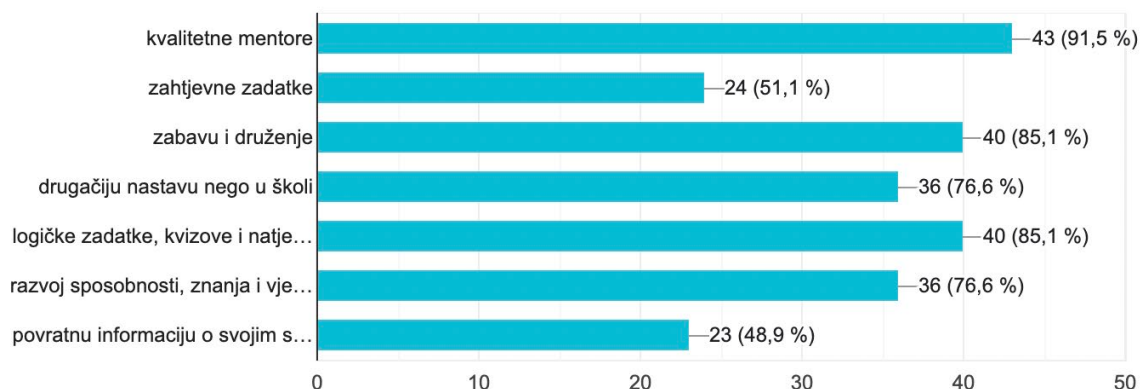


Slika 5.: U CIM sam se prijavio/la jer...

U pitanju koje se odnosi na **razlog prijave u CIM**, polaznici koji CIM pohađaju dvije ili više godina, donekle imaju sličnu motivaciju kao i polaznici koji CIM pohađaju prvi put. Ukupno **87%** ih se odlučilo na prijavu **jer žele proširiti znanja iz matematike**, a sljedeći najčešći razlog, je **jer mi je prethodne godine/a bilo dobro u CIM-u** (72% polaznika). Svoje sposobnosti želi razvijati 67% polaznika, doke se 52% njih želi bolje pripremiti za natjecanja.

Od ostalih razloga, slično kao i polaznici po prvi put, želju za druženjem sa drugim darovitim učenicima poput njih navodi 44% polaznika, a na nastavi je dosadno njih 30%. I u ovoj skupini puno je više polaznika koji su se prijavili na poticaj- njih 22% na poticaj nastavnika, a 20% na poticaj roditelja.

U pitanju u kojem su polaznici mogli navesti još neki razlog zbog kojeg su se prijavili, , dva polaznika daju odgovor iz kojeg je jasno zadovoljstvo mentorima: *volim način na koji profesori objašnjavaju gradivo i dobri mentori koji potiču postavljanje (primjerenih) pitanja na nastavi*. Zanimljiv je i jedan odgovor koji dočarava intrinzičnu motivaciju polaznika: *jer želim biti što bolji, a to mogu uz samo uz puno truda i rada*.



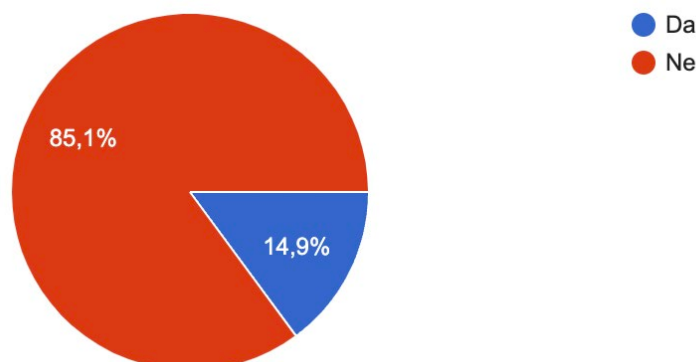
Slika 6.: Od CI matematike očekujem...

Što se tiče **očekivanja od programa CIM-a**, najčešće odabrana očekivanja su **kvalitetni mentori** (92%), **logički zadatci, kvizovi i natjecanja** (85%) te **zabava i druženje** (85%). **Razvoj sposobnosti, znanja i vještina** očekuje 77% polaznika, kao i 77% polaznika koji očekuju drugačiju nastavu nego u školi. Oko polovine polaznika očekuje zahtjevne zadatke (51%) i povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima (49%).

U opisnom pitanju, dodatna očekivanja navode samo četiri učenika:

- *također očekujem i nova upoznavanja s raznim učenicima i profesorima*
- *da bude zabavno poput igre te da ne bude puno domaćeg rada*
- *veliko znanje te da me nauče razmišljati izvan okvira*
- *puno kahoot kvizova i ostalog zabavnog i natjecateljskog sadržaja*





Slika 7.: Jesu li tvoja očekivanja od CI matematike različita od očekivanja prošle godine?

U odnosu na prošle godine, 85% polaznika nema drugačija očekivanja, dok 15% ima. U opisnom odgovoru koje slijedi iza ovog pitanja, navode:

- *moja očekivanja su viša nego prošle godine*
- *viša, jer moram pisati maturu ove godine*
- *očekivanja su mi viša*
- *moja očekivanja su viša jer očekujem izazovniju nastavu*
- *u odnosu na prošlu godinu očekivam da će biti zabavnije i da ćemo kroz zabavu učiti*

Po čemu očekuješ da će se nastava u CI matematike razlikovati od one u školi?

Najčešći odgovor kao i kod polaznika koji su u CIM-u prvi put je **bit će zahtjevnije i teže, ali zabavnije**, a od ostalih odgovora ističu se:

- *Mislim da će se mentori više posvećivati učenicima, truditi će se da im što bolje objasne gradivo, bit će nagrađeni ako vide da žele raditi i truditi se...*
- *Po tome što ćemo na lakši i zabavniji način dosta naučiti, a pritom se zabaviti.*
- *Jer su bolji mentori*
- *Ne muče me s ocjenama*
- *Po tome što radimo teže gradivo i svaki drugi put novi mentor i nova lekcija.*
- *U školi se ne pomaže u nadograđivanju znanja predmeta nego samo opće znanje bez obzira na zanimanje i mogućnosti učenika u određenim predmetima*
- *Ovdje nema prisiljavanja, stresa i zadaci su zabavniji.*





- *Po pristupu (mentor se može posvetiti svakom polazniku), po težini zadataka i po vrsti zadataka (raznolik spektar zadataka iz svih područja matematike).*
- *Drugačiji pristup mentora, zabavna nastava.*
- *Načinu komunikacije s učenicima*
- *Očekujem da se teme razlikuju od onih u školi te da su istraživačke i zanimljivije.*
- *Bit će zanimljivija i teme će se dublje obrađivati.*
- *Htjela bi više prakse, pa se tome nadam*
- *Prošireno gradivo, pomno razrađen svaki zadatak te prilika da iznesemo svoja mišljenja, rješenja i pretpostavke.*

Kojim bi se temama i područjima želio/la baviti u CIM-u?

Dosta polaznika kao odgovor navodi „SVIME“, a teme koje se ističu su aritmetika, geometrija, algebra, problemski i logičko-kombinatorni zadatci, sudoku, jednadžbe i raznorazne druge. Zanimljivi odgovori:

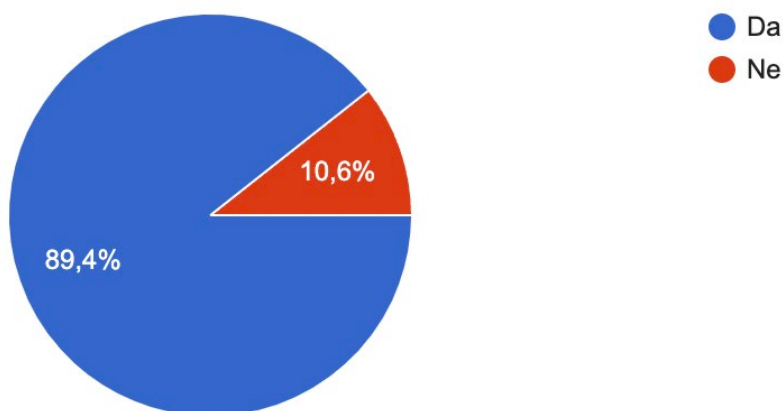
- *Geometrija, proširenije gradivo iz redovne nastave, neke "cake" u računanju...*
- *Sve što se nudi :)*
- *Sve vezano uz brojeve*
- *Svako područje matematike dublje proučeno*

Kakvu vrstu zadataka i nastave bi želio/la imati u CI matematike?

Polaznici kao najčešći odgovor navode logičko (kombinatorne) zadatke i sudoku, ali se ističu i odgovori poput zahtjevne, raznovrsne i zanimljive, praktične i izazovne, ali zabavne.

- *Zadatke s natjecanja, ali zašto ne ponekad i one s redovne nastave (nastavnici ondje ne objasne temeljito)...*
- *Volim razne mozgalice i grupne zadatke.*
- *Logičke, zahtjevne te zadatke na poticaj razmišljanja iz druge perspektive.*
- *Željela bih rješavati kreativne i primjenjive, ali i zahtjevne zadatke.*
- *Stil redovne nastave ali opširnijih tema i težih zadataka*





Slika 8.: Ukoliko bi se organizirao ljetni/zimski kamp centra izvrsnosti u trajanju tri dana na izdvojenoj lokaciji bi li bio spreman/spremna sudjelovati?

Ukoliko imaš nekakav dodatni prijedlog ili komentar, navedi ga ovdje:

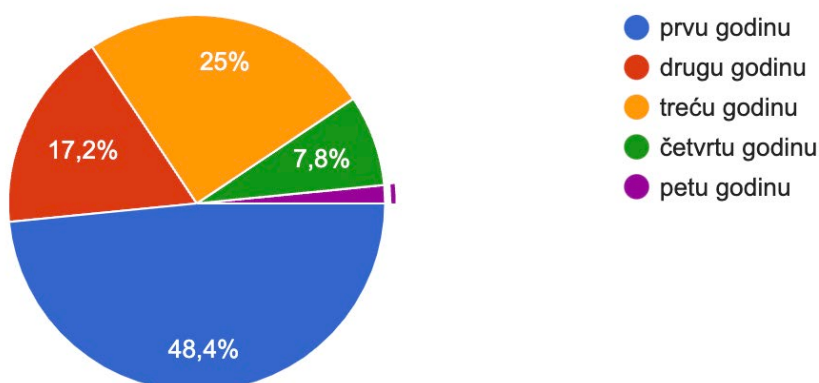
- *Molim da prethodni odgovor za ljetni/zimski kamp (koji se ponavlja svake godine;) - jednom i uvažite:))*
- *Izlet*
- *Željeli bi ići na izlet sa ostalim učenicima CI SDŽ.*
- *Želimo na izlet*
- *Svaku subotu po 1 sat i 30 minuta*
- *Nadam se da sendvič neće biti od majoneze kao lani*
- *Burek za marendu*
- *Volio bi da sendviči nemaju majonezu.*
- *Nadam se da neće biti geometrije.*
- *Mnoga djeca ne vole sendviče koje dobivamo za marendu pa predlažem novu marendu.*
- *Općenito mi se sviđa ići u CIM.*
- *Voljela bi druge sendviče.*





2.2. CI novih tehnologija i informatike

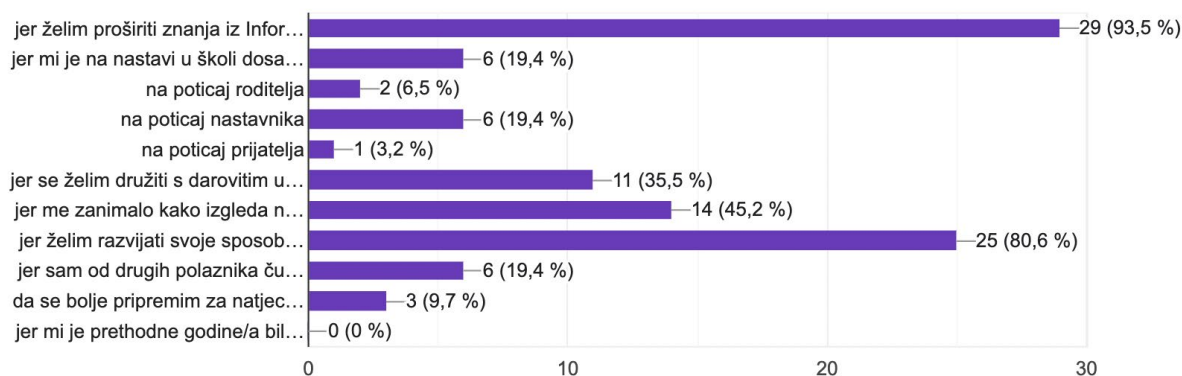
Upitnik o očekivanjima o programu CINTI popunilo je 64 od 116 polaznika, odnosno njih 55%. Ukupno 48% polaznika pohađa program CI novih tehnologija i informatike prvi put u ovoj školskoj godini, dok ostali sudjeluju u programu od dvije do pet godina.



Slika 9.: Prikaz odgovora na tvrdnju: „Polazim programe CI SDŽ...“.

Gotovo polovina ovogodišnjih polaznika (48%) CI novih tehnologija i informatike program polazi prvu godinu, 17% njih polazi dvije godine, tri godine polazi njih 25%, četiri godine ih polazi 8%, dok 1% polaznika polazi programe CI SDŽ pet godina.

2.2.1. Očekivanja polaznika koji CINTI pohađaju prvi put



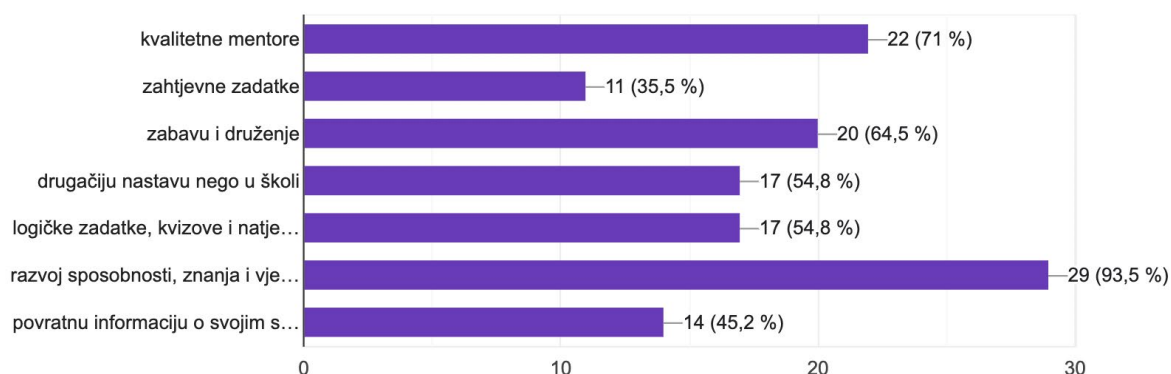
Slika 10.: U CI novih tehnologija i informatike prijavio/la sam se jer...

U pitanju koje se odnosi na **razlog prijave u CINTI**, polaznici su mogli odabrati više ponuđenih odgovora odnosno razloga. Iz prikupljenih podataka vidi se da se najviše polaznika, njih čak **94%** odlučilo na prijavu **jer žele proširiti znanja iz informatike**, a sljedeći najčešći razlog, koji je označilo **80%** polaznika, je **jer žele razvijati svoje sposobnosti**.

Iz ovoga možemo zaključiti da je motivacija za prijavu u program CINTI-a prvenstveno intrinzična, što je jako pozitivno i pokazuje želju za razvojem i usvajanjem novih znanja i vještina kod polaznika. Od ostalih razloga, 45% polaznika kao razlog prijave navodi znatiželju - zanimalo ih je kako izgleda nastava u CI-u te želju za druženjem s drugim darovitim učenicima poput njih (35%).

Na program se 19% polaznika prijavilo na poticaj nastavnika, 7% na poticaj roditelja te 3% na poticaj prijatelja. Ukupno se 19% polaznika prijavilo jer im je na nastavi u školi dosadno, 19% jer su čuli od drugih polaznika kako je nastava u programu CI zanimljiva i korisna te ih se 10% prijavili kako bi se bolje pripremili za natjecanja.

U pitanju u kojem su polaznici mogli navesti još neki razlog zbog kojeg su se prijavili, samo dva polaznika daju odgovor: *-zbog programiranja te - unaprijediti znanja i vještine*.



Slika 11.: Od CI novih tehnologija i informatike očekujem...



Što se tiče **očekivanja od programa CINTI-a**, najčešće odabrano očekivanje (93%) je **razvoj sposobnosti, znanja i vještina**. Kvalitetne mentore očekuje 71% polaznika dok zabavu i druženje očekuje 64%. Nešto više od polovine polaznika drugačiju nastavu nego u školi (55%)

i logičke zadatke, kvizove i natjecanja (55%). Povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima očekuje 45% polaznika te zahtjevne zadatke očekuje njih 36%. U opisnom pitanju samo jedan polaznik navodi dodatno očekivanje: - *naučiti programirati*.

Po čemu očekuješ da će se nastava u CI novih tehnologija i informatike razlikovati od one u školi?

Najčešći odgovor je **bit će zahtjevnije i naprednije, ali zabavnije i zanimljivije**, te ga daje 20 polaznika. Od ostalih odgovora ističe se želja za praktičnim radom (vjerujem da će biti više vremena za praktični rad) te manjak pritiska zbog ocjenjivanja. Osim toga, polaznici su naveli još neka očekivanja:

- *Jer će biti zahtjevnija, upoznati ću nove učenike...*
- *U CI je dostupnija bolja tehnologija.*
- *Manji broj učenika, radimo samo jedan predmet, nema pritiska ocjenjivanja, svi su učenici slično motivirani.*
- *Količini interakcije između učenika i mentora.*

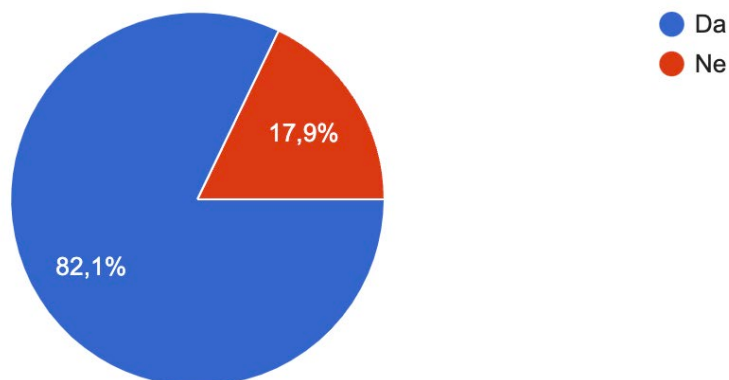
Kojim bi se temama i područjima želio/la baviti u CINTI-u?

Većina novih polaznika navodi programiranje i robotiku, a osim toga spominju Web development, razvijanje desktop aplikacija te kibernetičku sigurnost.

Kakvu vrstu zadataka i nastave bi želio/la imati u CI novih tehnologija i informatike?

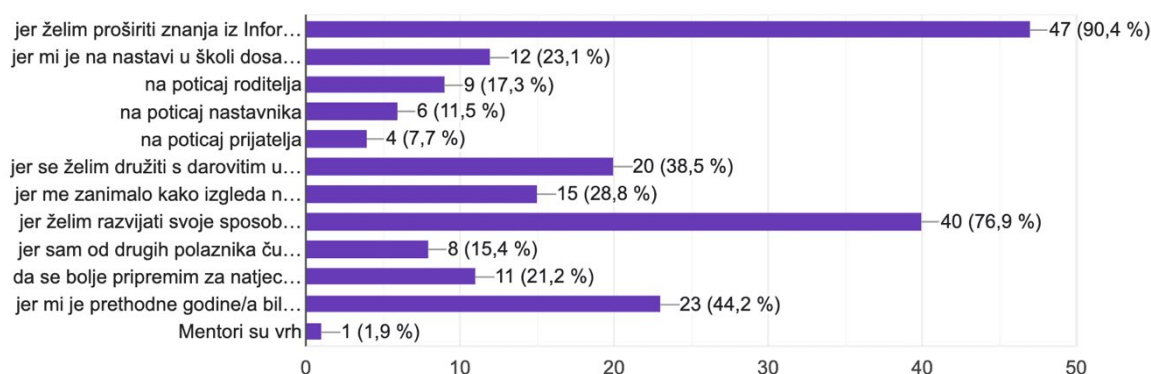
Polaznici kao najčešći odgovor navode zahtjevne i zanimljive zadatke. Nadalje, navode zadatke u grupama, logičke i problemske zadatke te programiranje i rad na računalu.





Slika 12.: Ukoliko bi se organizirao ljetni/zimski kamp centra izvrsnosti u trajanju tri dana na izdvojenoj lokaciji bi li bio spreman/spremna sudjelovati?

2.2.2. Očekivanja polaznika koji CINTI ne pohađaju prvi put



Slika 13.: U CI novih tehnologija i informatike prijavio/la sam se jer...

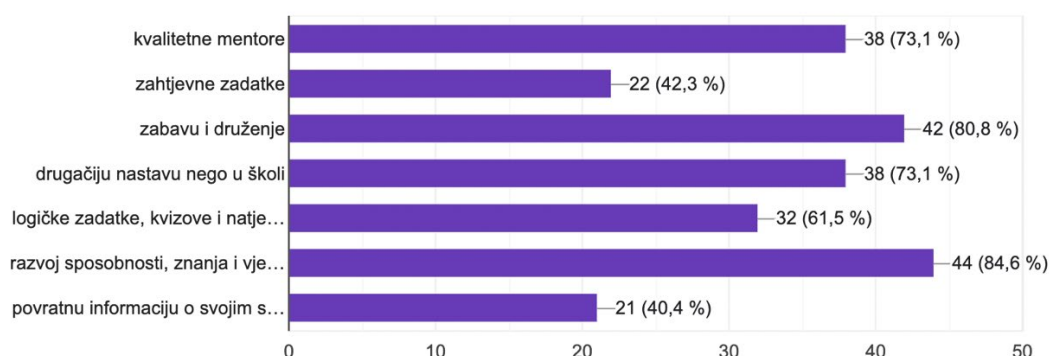
U pitanju koje se odnosi na **razlog prijave u CINTI**, polaznici koji CINTI pohađaju dvije ili više godina, donekle imaju sličnu motivaciju kao i polaznici koji CINTI pohađaju prvi put. Iz prikupljenih podataka vidi se da se najviše polaznika, njih čak **90%** odlučilo na prijavu **jer žele proširiti znanja iz Informatike**, a sljedeći najčešći razlog, koji je označilo **77%** polaznika, je **jer žele razvijati svoje sposobnosti**.

Od ostalih razloga, 44% polaznika kao razlog prijave navodi dobro iskustvo prethodne godine u CI, 38% ih navodi kako se žele družiti s drugim darovitim učenicima, 29% ih navodi znatiželju – zanimalo ih je kako izgleda nastava u CI te ih 23% navodi kako im je dosadno na



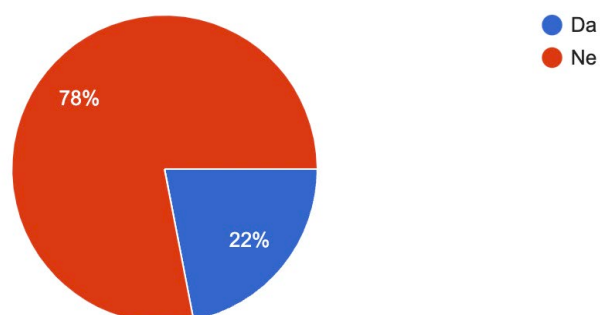
nastavi u školi, a 21% navodi želju za boljom pripremom za natjecanja. 17% polaznika se na program prijavilo na poticaj roditelja, 12% na poticaj nastavnika, te 8% na poticaj prijatelja i 15% njih je od drugih polaznika čulo da je u CI zanimljivo i korisno.

U pitanju u koje su polaznici mogli navesti još neki razlog prijave u CINTI, troje ih navodi interes za robotiku i programiranje, dvoje navodi želju za više znanja te jedan polaznik navodi prijatelje.



Slika 14.: Od CI novih tehnologija i informatike očekujem...

Što se tiče **očekivanja od programa CINTI-a**, najčešće odabrano očekivanje (85%) je **razvoj sposobnosti, znanja i vještina**. Zabavu i druženje očekuje 81% polaznika, dok 73% polaznika očekuje kvalitetne mentore i drugačiju nastavu nego u školi. Logičke zadatke, kvizove i natjecanja očekuje 62% polaznika, zahtjevne zadatke 42% polaznika te povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima očekuje njih 40%. U opisnom pitanju, dvoje polaznika navodi teže zadatke, programiranje i kodiranje kao dodatna očekivanja.





Slika 15.: Jesu li tvoja očekivanja od CI novih tehnologija i informatike različita od očekivanja prošle godine?

Većina polaznika (78%) navodi kako su im očekivanja jednaka kao i prošle godine, dok ih 22% navodi da su im očekivanja različita. U opisnom odgovoru koje slijedi iza ovog pitanja većina polaznika navodi kako su im očekivanja ove godine viša.

Po čemu očekuješ da će se nastava u CI novih tehnologija i informatike razlikovati od one u školi?

Najčešći odgovor kao i kod polaznika koji su u CINTI-u prvi put je **bit će zahtjevnije i teže, ali zabavnije i zanimljivije**, a od ostalih odgovora ističu se:

- *Zato što je CINTI više fokusiran na detaljnije teme za starije razrede nego razredna nastava.*
- *Po tome da će biti više praktičnih radova.*
- *Zadaci će biti teži i više ćemo trebati koristiti logiku a ne učiti napamet kao u školi.*
- *Po tome što ćemo raditi ono što nas zanima, a ne stvari koje nas ne zanimaju/neće biti potrebne.*
- *Po svemu ovo je "prava škola" većina drugih škola ima samo teoriju i dosta nepotrebnih stvari predmeta itd.*
- *Radit ćemo robotiku, manje je učenika pa mentori imaju priliku pomoći svakome individualno.*
- *Manji broj učenika, zabavniji zadaci, svi smo koncentrirani na samo jedan predmet.*
- *Raditi ćemo robotiče*

Kojim bi se temama i područjima želio/la baviti u CINTI-u?

Najčešći odgovori polaznika su programiranje i robotika. Osim toga polaznici navode 3D modeliranje, elektrotehniku, fizičku građu komponenata tehnologije i senzore kao područjima kojima bi se željeli baviti.

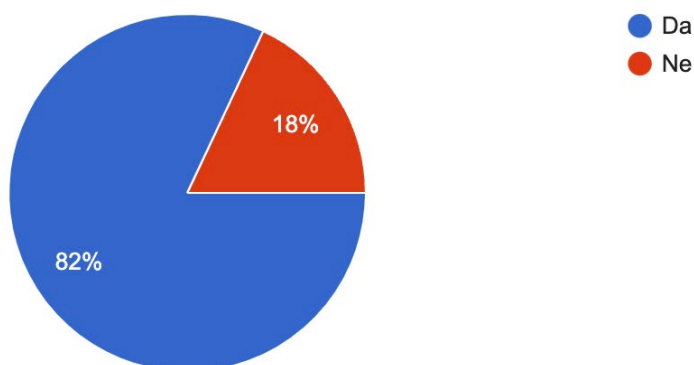




Kakvu vrstu zadataka i nastave bi želio/la imati u CI novih tehnologija i informatike?

Polaznici kao najčešći odgovor navode logičke zadatke, programiranje te kreativne i grupne zadatke.

- *Kreativni zadaci, dizajn aplikacija*
- *Zanimljive, koji potiču na kritičko i logično razmišljanje*
- *Želio bi imati logičke zadatke koji su u skladu s naučenim gradivom na predavanjima na nastavi.*
- *Programiranje robota za svakodnevnu upotrebu*
- *Htio bih imati nastavu zadataka koja uključuje rad s drugima.*



Slika 16.: Ukoliko bi se organizirao ljetni/zimski kamp centra izvrsnosti u trajanju tri dana na izdvojenoj lokaciji bi li bio spreman/spremna sudjelovati?

Ukoliko imaš nekakav dodatni prijedlog ili komentar, navedi ga ovdje:

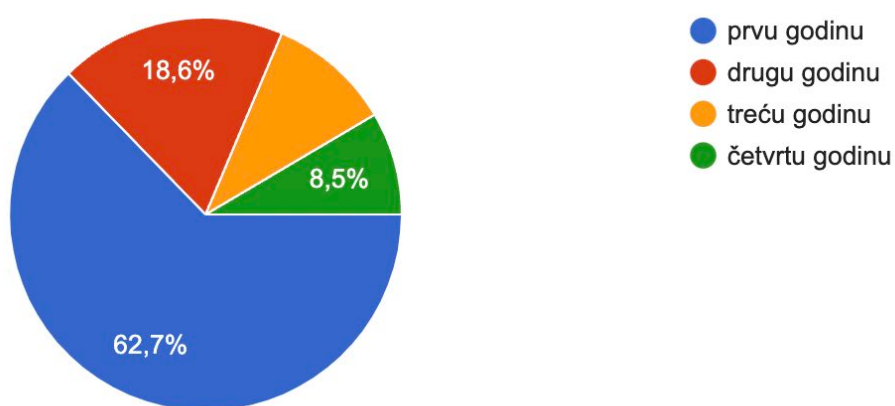
- *Nadam se da će biti CINTI dobar jer mi je ovo prva godina na njemu jer sam prije bio na CIM :)*
- *Ne 3d modeliranje*
- *Super mi je na centru izvrsnosti.*





2.3. CI prirodoslovlja

Upitnik o očekivanjima o programu CIP ispunilo je 59 polaznika od ukupno 89, što je 66%. Većina polaznika program pohađa prvu godinu, dok ostali sudjeluju u programu dvije, tri ili četiri godine.

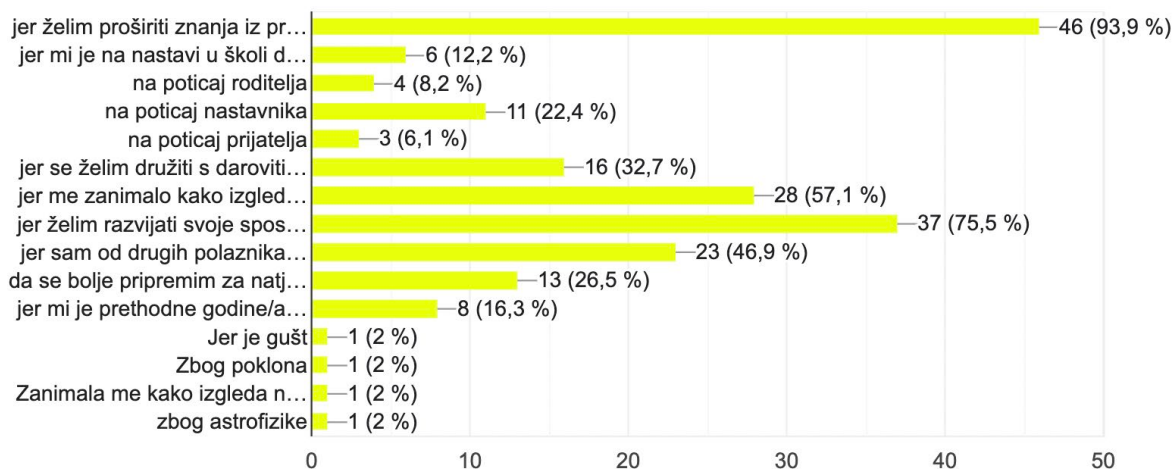


Slika 17.: Prikaz odgovora na tvrdnju: „Polazim programe CI SDŽ...“.

Više od polovine polaznika (63%) polazi program jednu godinu, njih 19% polazi dvije godine, 10% ih polazi tri godine te njih 9% polazi četiri godine.



2.3.1. Očekivanja polaznika koji CIP pohađaju prvi put



Slika 18.: U CIP sam se prijavio/la jer...

U pitanju koje se odnosi na **razlog prijave u CIP**, polaznici su mogli odabrati više ponuđenih odgovora odnosno razloga. Iz prikupljenih podataka vidi se da se najviše polaznika, njih čak **93%** odlučilo na prijavu **jer žele proširiti znanja iz prirodoslovlja**, a sljedeći najčešći razlog, koji je označilo **76%** polaznika, je **jer žele razvijati svoje sposobnosti**.

Iz ovoga možemo zaključiti da je motivacija za prijavu u program CIP-a, kao i kod ostalih programa, prvenstveno intrinzična. Od ostalih razloga, 57% polaznika kao razlog prijave navodi znatiželju - zanimalo ih je kako izgleda nastava u CIP-u, 47% ih je od drugih polaznika čulo da je u CI zanimljivo i korisno te ih 33% navodi želju za druženjem sa drugim darovitim učenicima poput njih. Osim toga, 27% polaznika navodi kako se prijavilo da se bolje pripreme za natjecanja.

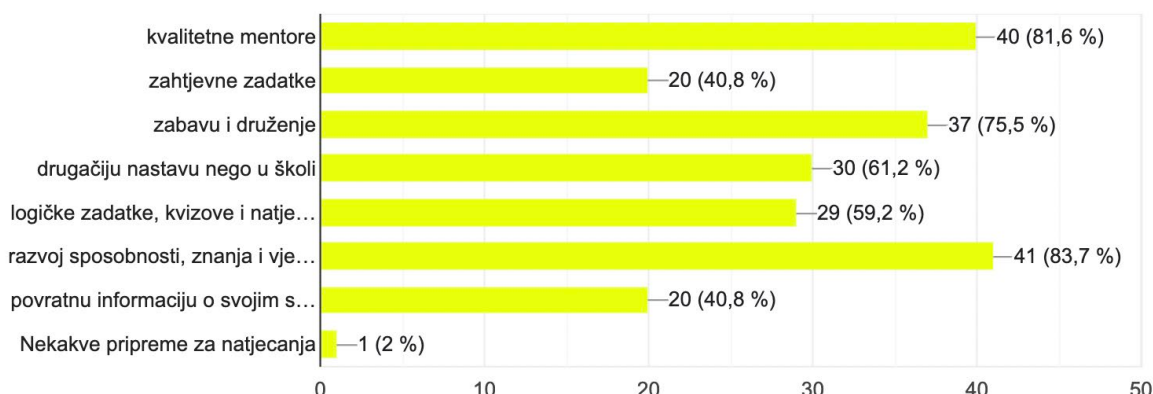
Na poticaj nastavnika na program CIP-a se prijavilo 22% polaznika, dok se na poticaj roditelja prijavilo njih 8% te na poticaj prijatelja njih 6%. Ukupno 12% polaznika prijavilo se jer im je na nastavi u školi dosadno, a 16% navodi da im je prethodne godine u CI bilo dobro.

U pitanju u kojem su polaznici mogli navesti još neki razlog zbog kojeg su se prijavili, nekoliko ih navodi želju za upisom prirodoslovne gimnazije te interes za laboratorije - *Prirodoslovlje mi se čini zanimljivo i čuo sam da imaju dobre laboratorije*. Osim toga, polaznici navode još neke razloge:

- Radi zabave kroz učenje
- Eksperimentalni dio, zanimljivi zadaci i predavanja



- *Volim prirodne znanosti i pokuse.*



Slika 19.: Od CI prirodoslovlja očekujem...

Što se tiče **očekivanja od programa CIP-a**, i ovi odgovori pokazuju da su polaznici intrinzično motivirani- najčešće odabrano očekivanje (84%) je **razvoj sposobnosti, znanja i vještina**. Kvalitetne mentore očekuje 82% polaznika te zabavu i druženje očekuje 76% polaznika, dok 61% polaznika očekuje drugačiju nastavu nego u školi. Više od polovine polaznika očekuje logičke zadatke, kvizove i natjecanja (59%) dok 41% očekuje povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima i zahtjevne zadatke. U opisnom pitanju, polaznici navode još neka očekivanja:

- *Pokusi.*
- *Upoznati nove i zanimjive osobe.*
- *Želim proširiti znanje i razvijati se.*

Kojim bi se temama i područjima želio/la baviti u CIP-u?

Većina novih polaznika kao odgovor navodi kemiju, biologiju i fiziku, a teme koje se ističu su astronomija, anatomija, oceani, zaštita okoliša, mikroorganizmi, zoologija.

Kakvu vrstu zadataka i nastave bi želio/la imati u CI prirodoslovlja?

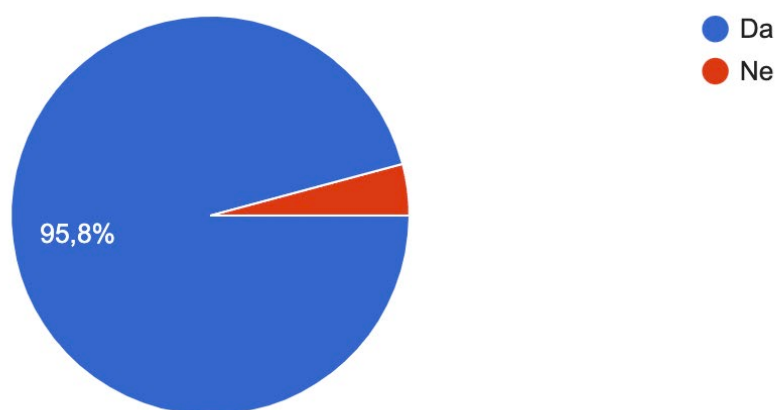
Polaznici kao najčešći odgovor navode pokuse, eksperimente i praktični rad te spominju rad u grupi i logičke zadatke.



Po čemu očekuješ da će se nastava u CI prirodoslovlja razlikovati od one u školi?

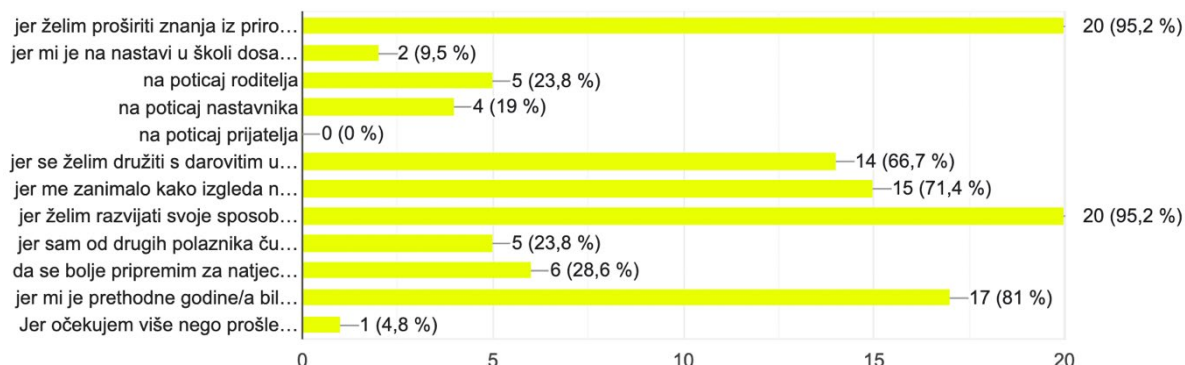
Najčešći odgovor je **bit će zahtjevnije i teže, ali zabavnije i zanimljivije**, i njega daje većina polaznika. Od ostalih odgovora ističe se želja za praktičnim radom – pokusima i eksperimentima. Osim toga polaznici navode i odgovore:

- *Mislim da će biti puno zanimljivije, u razredu CI prirodoslovlja ćemo svi biti zainteresirani za to i svi ćemo biti na sličnom nivou.*
- *Mislim da će biti više pokusa, kvizova, istraživačkih radova.*
- *Ovdje ću imati novi početak i sudjelovat ću s više učenika koji su dobri ili vole područje prirodoslovlja.*
- *Jer ćemo više raditi timski.*
- *Mislim da će se razlikovati jer ćemo raditi drugačije pokuse nego u školi, koristiti pravi pribor i opremu, razne kemikalije. Steći ću nova znanja i vještine, upoznati nove prijatelje.*



Slika 20.: Ukoliko bi se organizirao ljetni/zimski kamp centra izvrsnosti u trajanju tri dana na izdvojenoj lokaciji bi li bio spreman/spremna sudjelovati?

2.3.2. Očekivanja polaznika koji CIP ne pohađaju prvi put



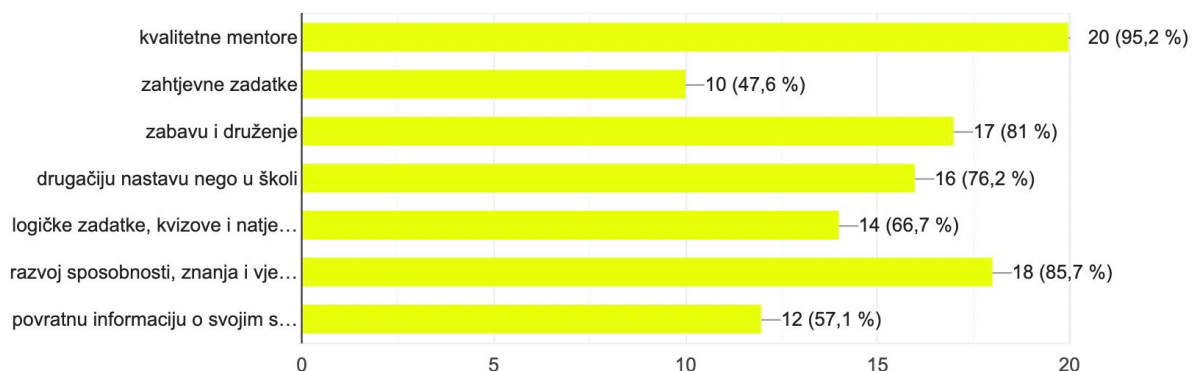
Slika 21: U CIP sam se prijavio/la jer...

U pitanju koje se odnosi na **razlog prijave u CIP**, polaznici koji CIP pohađaju dvije ili više godina, donekle imaju sličnu motivaciju kao i polaznici koji CIP pohađaju prvi put. Iz prikupljenih podataka vidi se da se najviše polaznika, njih čak **95%** odlučilo na prijavu **jer žele proširiti znanja iz prirodoslovlja** te **jer žele razvijati svoje sposobnosti**.

Iz ovoga možemo zaključiti da je motivacija za prijavu u program CIP-a prvenstveno intrinzična, što je jako pozitivno i pokazuje želju za razvojem i usvajanjem novih znanja i vještina kod polaznika. Od ostalih razloga, 81% polaznika kao razlog prijave navodi kako im je prethodne godine bilo dobro u CI prirodoslovlja, te ih 71% navodi znatiželju - zanimalo ih je kako izgleda nastava u CIP-u, želju za druženjem sa drugim darovitim učenicima poput njih (67%) te želju da se bolje pripreme za natjecanja (29%).

Na poticaj nastavnika se prijavilo 19% polaznika, dok se na poticaj roditelja prijavilo njih 24%. Ukupno 24% polaznika prijavilo se jer su čuli od drugih polaznika kako je u CI zanimljivo i korisno te ih se 10% prijavilo jer im je u školi dosadno.

U pitanju u kojem su polaznici mogli navesti još neki razlog zbog kojeg su se prijavili, dva polaznika navode razvijene laboratorije te jedan daje odgovor - *Prošle godine su bile super radionice i ekipa i želim da tako bude i ove.*

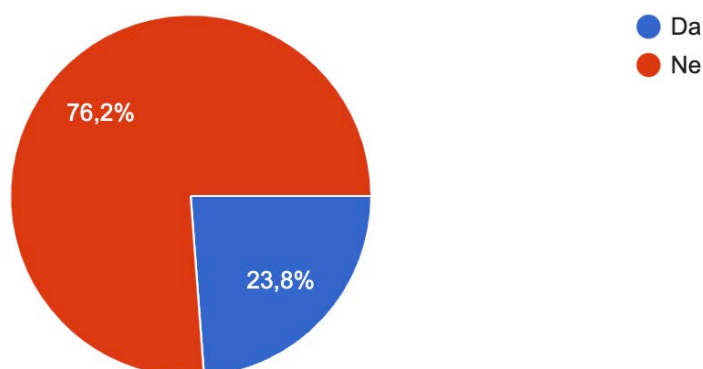


Slika 22.: Od CI prirodoslovlja očekujem...

Što se tiče **očekivanja od programa CIP-a**, ovi odgovori pokazuju da su polaznici intrinzično motivirani- najčešće odabrana očekivanja su **kvalitetni mentori** (95%), **razvoj sposobnosti, znanja i vještina** (86%) te **zabavu i druženje** (81%). Drugačiju nastavu nego u školi očekuje 76% polaznika, a logičke zadatke, kvizove i natjecanja očekuje 67% polaznika. Oko polovine polaznika očekuje povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima (57%) te zahtjevne zadatke (48%).

U opisnom pitanju, dodatna očekivanja navode samo četiri učenika:

- *Napredne sadržaje.*
- *Praktični dio znanosti, dio koji se ne radi puno u školi.*
- *Upoznati nove i zanimjive osobe.*
- *Sva moja očekivanja su ispunjena te sam pozitivno iznenađena!!*



Slika 23.: Jesu li tvoja očekivanja od CI prirodoslovlja različita od očekivanja prošle godine?





U odnosu na prošle godine, 76% polaznika nema drugačija očekivanja, dok 24% ima. U opisnom odgovoru koje slijedi iza ovog pitanja, navode kako su im očekivanja viša u odnosu na prethodnu.

Po čemu očekuješ da će se nastava u CI prirodoslovlja razlikovati od one u školi?

Najčešći odgovor kao i kod polaznika koji su u CIP-u prvi put je **bit će zahtjevnije i teže, ali zanimljivije s više praktičnog rada**, a od ostalih odgovora ističu se:

- *Smatram da će nastava biti zanimljiva sa puno pokusa te da ćemo sami donositi zaključke i razvijati svoje svoja razmišljanja i znanja.*
- *Sve je nekako opušteno. I profesori i učenici su opušteni i pozitivni*
- *Više praktičnih radova i vježbi, pribor za pokuse koji nam nije omogućen u školi, zanimljivije i zahtjevnije teme...*

Kojim bi se temama i područjima želio/la baviti u CIP-u?

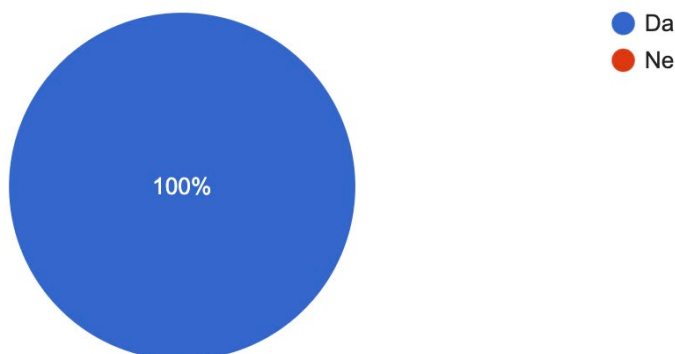
Jednako kao i kod novih polaznika, polaznici CIP-a koji pohađaju više godine bi se najviše željeli baviti temama iz biologije, fizike i kemije. Specifičnija područja koja navode su: astronomija i astrofizika, organska kemija i biokemija te genetika.

Kakvu vrstu zadataka i nastave bi želio/la imati u CI prirodoslovlja?

Polaznici kao najčešće odgovore navode pokuse, logičke zadatke i kvizove, ali se ističu i odgovori poput raznolike, zanimljive i zahtjevne zadatke te terenska nastava.

- *Htjela bih da mentori pripreme zadatke prikladne našem znanju i sposobnostima te da su ipak malo složeniji da uz trud i rad u CI uspijemo sami doći do odgovora. Isto tako, jako su zanimljive radionice gdje "igramo" escape room. S tom igrom povezujemo i naučimo nove pojmove koji su bili povezani sa prijašnjim predavanjem.*





Slika 24.: Ukoliko bi se organizirao ljetni/zimski kamp centra izvrsnosti u trajanju tri dana na izdvojenoj lokaciji bi li bio spreman/spremna sudjelovati?

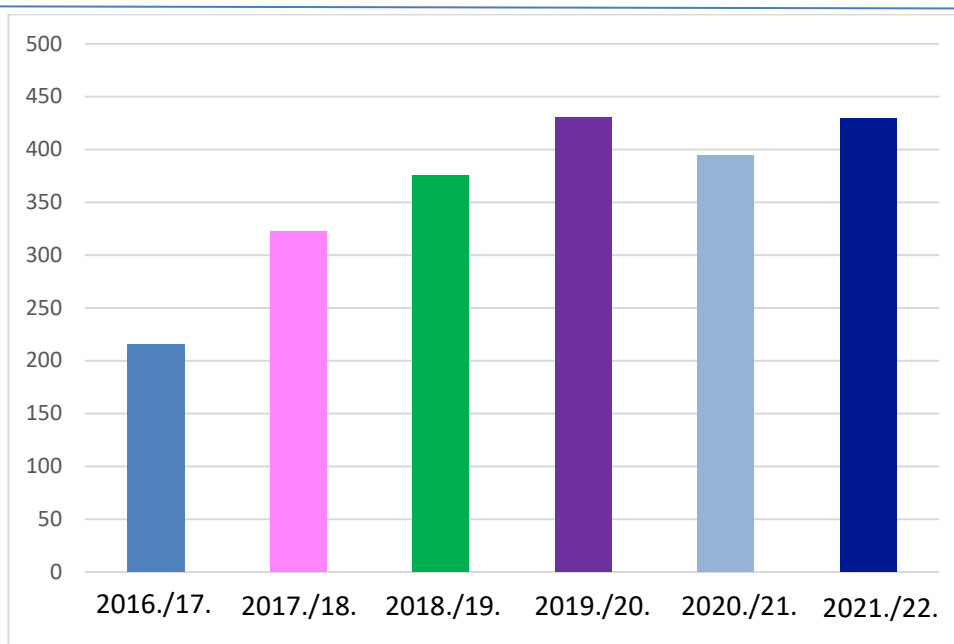
Ukoliko imaš nekakav dodatni prijedlog ili komentar, navedi ga ovdje:

- *Do sada u 2 godine rad u CI mi se jako svidio i nastavljam sada i treću godinu gdje se nadam opet lijepom druženju i radu.*
- *Nadam se da će biti jednako dobro kao i prošle godine!!*
- *Bilo bi dobro da osim teorijskog dijela bude i puno praktičnog (pokusi, istraživanja).*
- *Volio bih da se, kao i prošle godine, zadaci rješavaju za vrijeme trajanja centra te da nemamo domaćih zadaća kako ne bismo bili preopterećeni školskim obavezama i obavezama prema centru.*

3. Evaluacija programa CI SDŽ

U izvanškolskim programima CI SDŽ u školskoj godini 2021./22. sudjelovalo je 429 polaznika.





Slika 25.: Broj polaznika CI SDŽ kroz godine

Interes učenika za testiranje za upis u programe CI SDŽ rastao je kroz godine i najbolji je pokazatelj atraktivnosti ustanove, ali informacija o tome što polaznici misle o programima CI SDŽ nakon završenog ciklusa nastave jako je važna, kako bi se rad CI SDŽ mogao kontinuirano unaprjeđivati.

Podaci su prikupljeni na način da su upitnici poslani na e-mail adrese naših polaznika. Odaziv je bio najmanji do sada, odnosno, evaluaciju je popunilo 150 polaznika (35%). Najviše upitnika (u odnosu na ukupan broj polaznika pojedinog programa) popunili su polaznici CIP-a (42%), zatim CIM-a (36%), a najmanje polaznici CINTI-a (samo 27%).

U udjelu popunjenih upitnika najviše je ipak (s obzirom da imaju i najveći broj polaznika) polaznika CIM-a (54%).

Tablica 1.: Prikaz broja popunjenih evaluacijskih upitnika u odnosu na broj polaznika po programu

	Broj polaznika	Broj popunjenih upitnika	Postotak
CIM	224	81	36%



CINTI	116	32	27%
CIP	89	37	42%
Ukupno	429	150	35%

Upitnici za evaluaciju sastoje se od niza tvrdnji koje su podijeljene u tri područja: zadovoljstvo mentorima, zadovoljstvo organizacijom rada i nastave te samoevaluacija. Polaznici su trebali procijeniti svoje slaganje sa svakom od tvrdnji, pri čemu 1 označava u potpunosti se ne slažem, a 4 u potpunosti se slažem. Osim toga, upitnik se sastoji i od više pitanja otvorenog tipa, u kojima polaznici imaju priliku dati komentare, prijedloge i pohvale vezano za svako od ova tri područja.

Prikupljeni podaci preračunati su u postotke, kako bi podaci bili usporedivi- s obzirom na različit broj polaznika u različitim programima, ovakav postupak je bio jedini logičan. Odgovori na opisna pitanja obrađivani su kvalitativno, pri čemu su identificirane teme koje se ponavljaju, kao i neki specifični i originalni odgovori. Ova vrsta odgovora svaku godinu iznjedri neke izvrsne ideje i prijedloge, i daje konkretniji uvid u promišljanja naših polaznika.

Obrada podataka prikupljenih upitnikom napravljena je za sva četiri programa odvojeno, kako bi mentori i voditelji pojedinog programa imali detaljan uvid u procjene svojih polaznika, ali i zbog specifičnosti vezanih uz svaki pojedini program. Iako se CI novih tehnologija i informatike organizacijski vodi kao jedan program, nastava se ipak odvija na različite načine u pojedinom potprogramu, stoga su podaci prikupljeni i analizirani odvojeno.

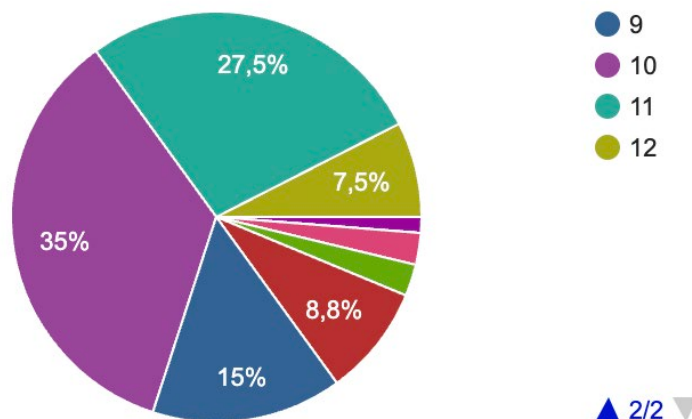
4. Evaluacija polaznika CI matematike

4.1. Opći podatci o polaznicima CIM-a





Upitnik je popunilo 36% polaznika CIM-a, odnosno 81 polaznik od 224. Od toga je 40% djevojaka, a 60% mladića. Najviše polaznika koji su popunili upitnik polaznici su jednu godinu (54%), dok su ostali polaznici dvije i više godina. Ukupno 85% uzorka čine polaznici od 5-8 razreda osnovne škole, a 15% 1.-3. razreda srednje škole. 36% polaznika koristi organizirani prijevoz za dolazak na nastavu, a 64% ne koristi.



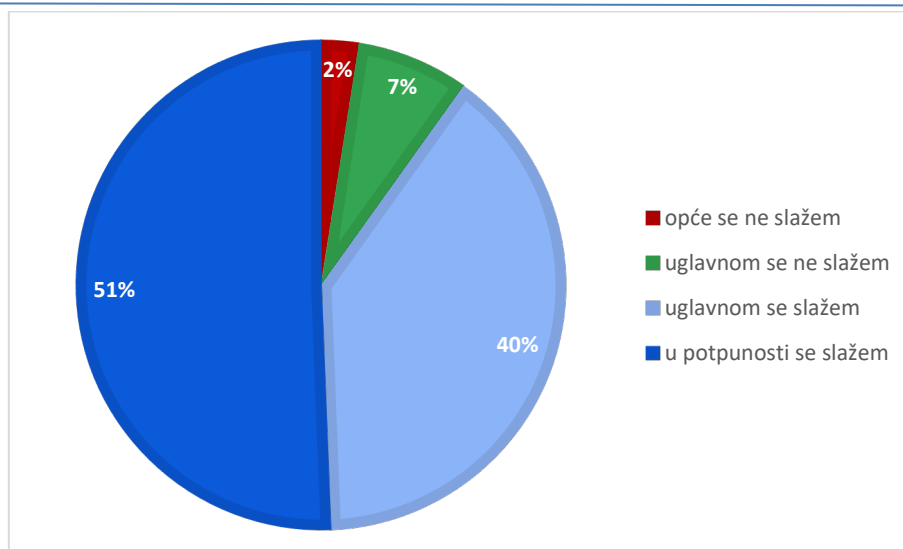
Slika 26.: Broj predavanja koji su polaznici pohađali

Prosječni broj predavanja koji polaznici koji su popunili upitnik pohađaju nešto je niži u odnosu na prošle godine- **polaznici su bili na prosječno 82% predavanja** (u odnosu na 87%, 86% i 88% u godinama prije). Održano je 12 predavanja, a **polaznici su u prosjeku bili na 9,85 predavanja.**

4.2. Zadovoljstvo mentorima CIM-a

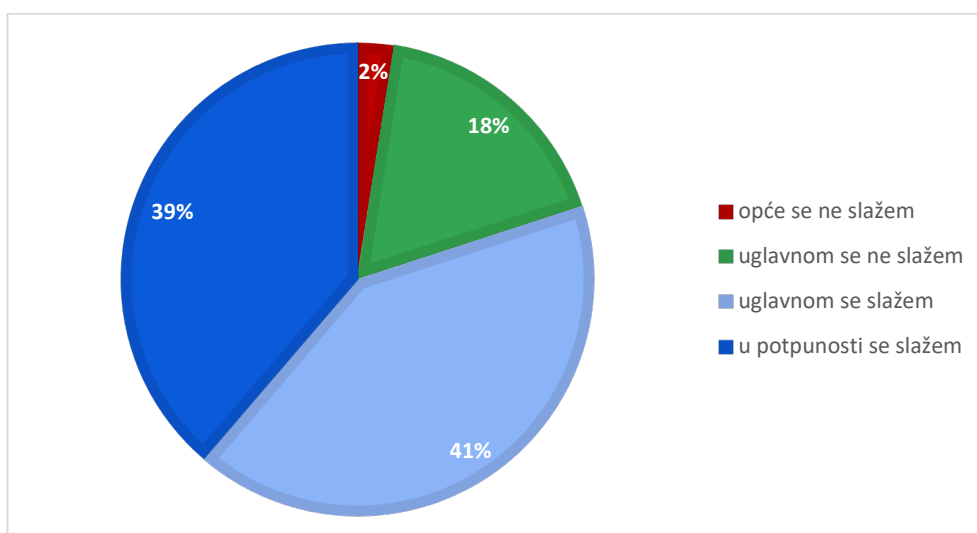
Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CIM-a većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, oko 80-90% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok je samo 2-5% odgovora iznimno negativno- u potpunosti se ne slažem. U usporedbi sa procjenama polaznika od prošle godine, nisu utvrđene značajnije razlike u odgovorima.





Slika 27.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje.“

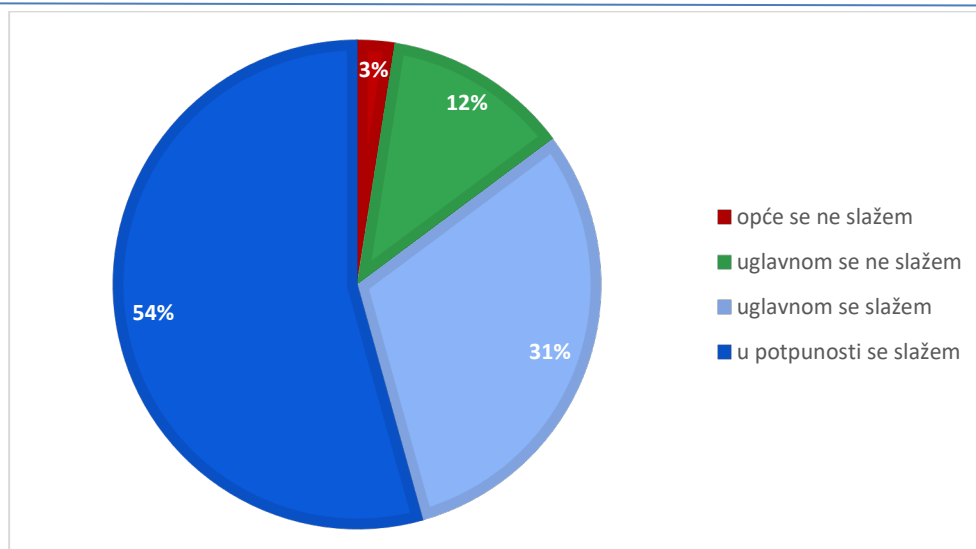
Ukupno se 51% polaznika u potpunosti slaže s tvrdnjom da mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje, nešto manje od polovine se s navedenim uglavnom slaže, dok se 7% uglavnom ne slaže i 2% se uopće ne slaže.



Slika 28.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“

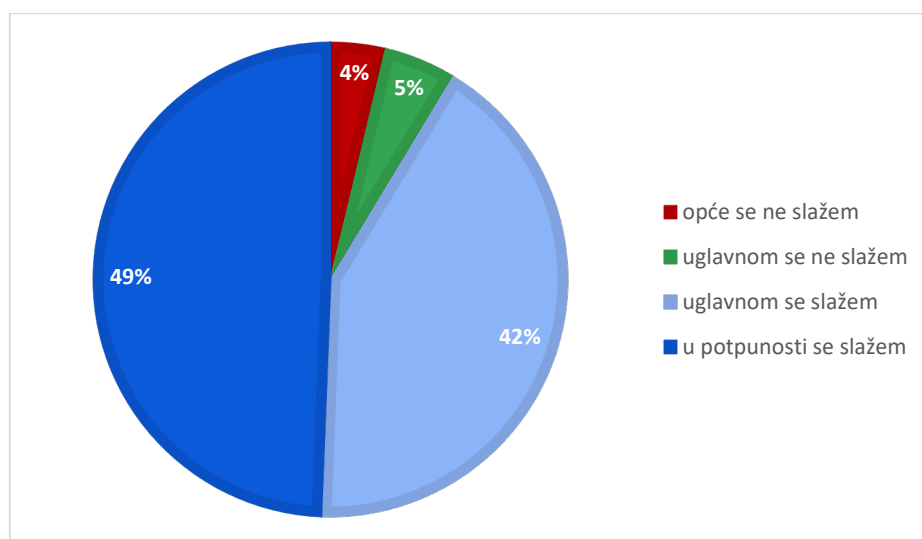
Od polaznika koji su ispunili evaluaciju, 39% ih se u potpunosti slaže s tvrdnjom „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju“, dok se 41% njih uglavnom slažu. S navedenim se uglavnom ne slaže 18%, a svega se 2% u potpunosti ne slaže.





Slika 29.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.“

Nešto više od polovine (54%) polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće“, 31% polaznika uglavnom se slaže s navedenim, dok se 12% uglavnom ne slaže i 3% ih se uopće ne slaže.

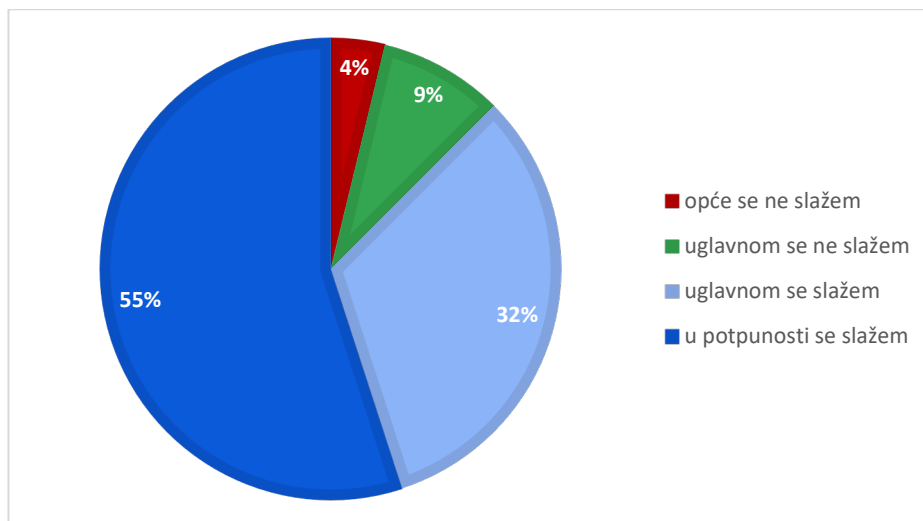


Slika 30: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“



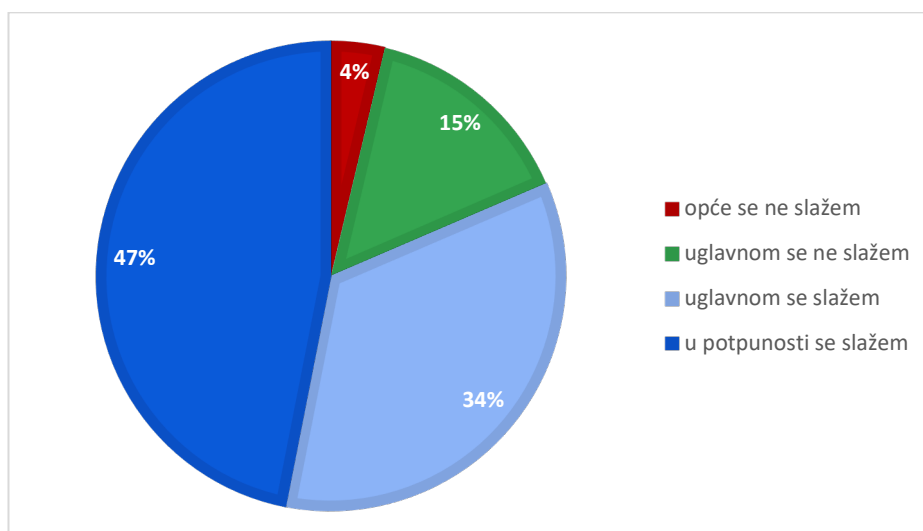


Gotovo polovica polaznika se u potpunosti slaže s tvrdnjom da mentori motiviraju na stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja, dok se 42% se uglavnom slaže. S navedenim se uglavnom nije složilo 5%, a u potpunosti svega 4%.



Slika 31.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“

Prema 55% polaznika mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način. S time se uglavnom slaže 32% polaznika. Ostatak, odnosno 9% polaznika uglavnom se ne slaže s tom tvrdnjom, dok se 4% uopće ne slaže.

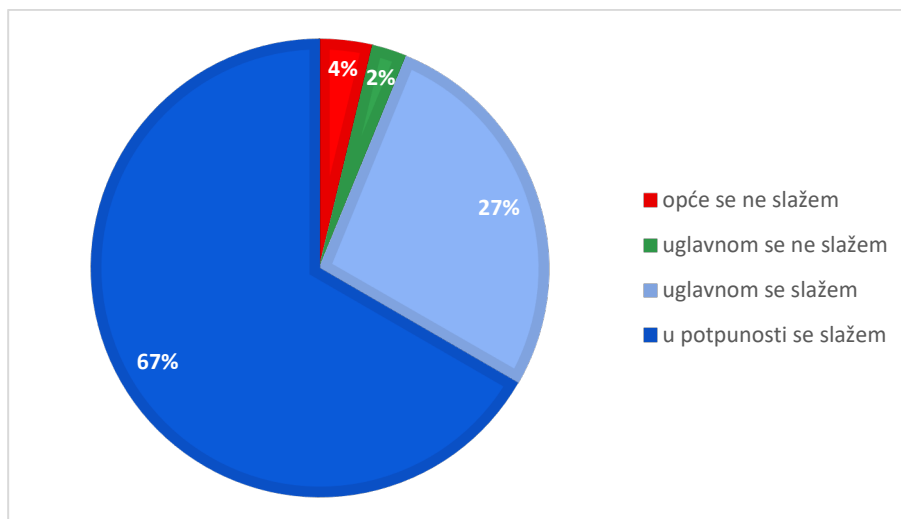


Slika 32: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“



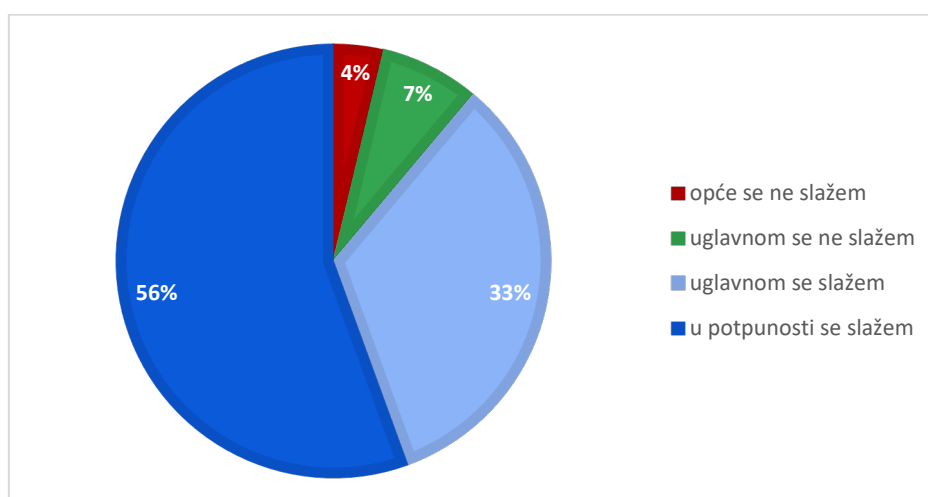


Ukupno 47% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „*Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi*“. Isto mišljenje uglavnom dijeli 34% polaznika, dok se 15% uglavnom s time nije složilo, a 4% se uopće ne slaže.



Slika 33.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje*.“

Većina polaznika (67%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom „*Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje*“, 27% polaznika uglavnom se slaže, dok se 2% uglavnom slaže, a 4% ih se uopće ne slaže s tvrdnjom.

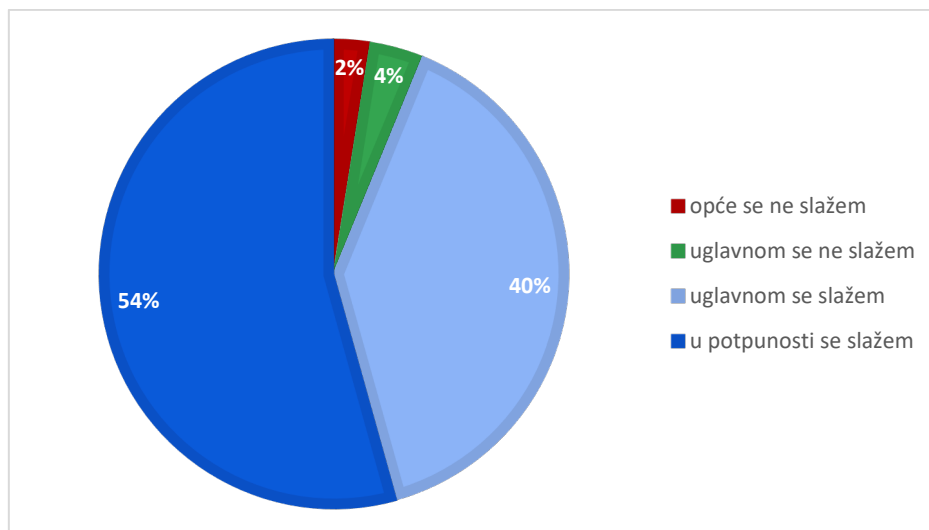


Slika 34.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće*.“



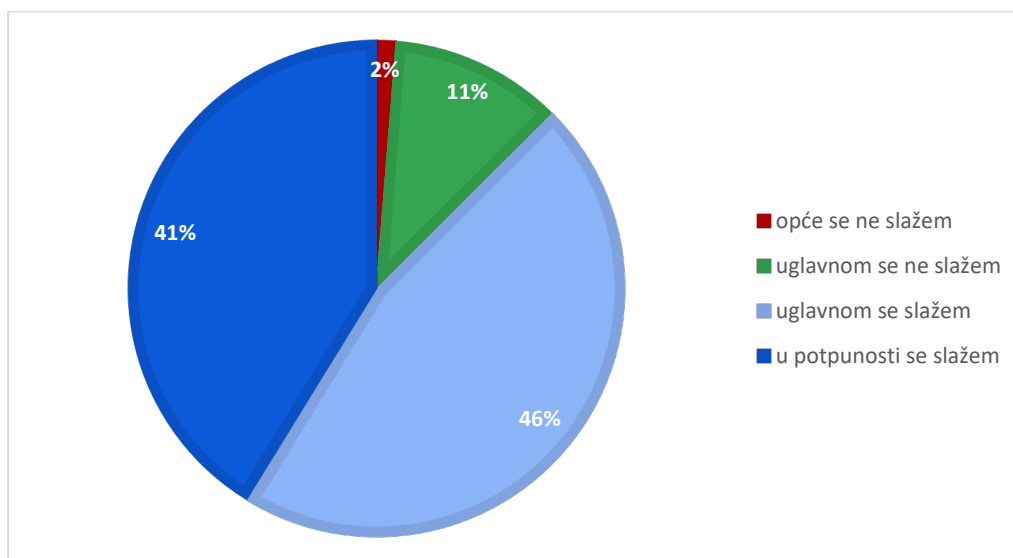


Većina polaznika (56%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom da ih mentori potiču na postavljanje pitanja i rješavanje nejasnoća. S navedenim se uglavnom slaže 33% polaznika, dok se 7% uglavnom ne slaže te ih se 4% uopće ne slaže..



Slika 35.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“

Većina, odnosno 54% polaznika u potpunosti je zadovoljno načinom izvođenja nastave. S njima se uglavnom slaže 40%, dok se 4% uglavnom ne slaže s navedenim te se 2% uopće ne slaže.



Slika 36.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja.“





Ukupno se 41% polaznik u potpunosti se složio s tvrdnjom „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja“, 46% polaznika se slažu te ih se 11% uglavnom ne slaže. Svega 2% u potpunosti se ne slaže s navedenim.

4.2.1. Opisni odgovori polaznika na pitanja otvorenog tipa

U radu mentora i nastavi u programu CIM-a posebno mi se sviđa

Odgovor na ovo pitanje dalo je 50 polaznika, a odgovori su dosta raznoliki. Polaznici ističu pristupačnost i strpljenje mentora, a odgovori ilustriraju zadovoljstvo polaznika u određenim aspektima:

- *Učenje i rješavanje zadataka.*
- *Drugačiji pristup nego na nastavi u školi.*
- *Što smo igrali dosta kahoot kvizova i rješavali razne problemske zadatke*
- *Učenje nečeg novog*
- *Kako nas nauče da na lak i jednostavan način rješavamo probleme.*
- *Mnoštvo raznolikih tema koje smo obrađivali.*
- *Kad razgovaramo i kad nas uključuju u rad*
- *Kreativan pristup učenju i stjecanju novih znanja.*
- *Način predavanja*
- *Kvizovi mentoora*
- *Kreativni učitelji i kahoot*
- *Druženje i učenje*
- *Što ima mnogo grupnih radova*
- *Što je nastava organizirana na originalan, kreativan i zanimljiv način.*
- *Pristupačni su i puno nam pomažu u svemu, trude se da svi sa razumjevanjem prođemo gradivo.*
- *Razvijanje sposobnosti*
- *Poticanje na dodatan rad*
- *Što su prezentacije sa nastave (nisu sve u eduxu!(zamjerka)) jasne i detaljne.*
- *Što ljudi imaju volje odvojiti vrijeme da nas nauče nešto.*





- *Sadržajnost i pristup mentora*
- *Što kroz priču i rad upoznajemo nešto novo, ponekad zanimljivo, ponekad i ne...ali važno je to da dođemo doma s novim poznavanjima čak i životnih.*
- *Prijateljstva i zanimljive lekcije*
- *Što su spremni odgovoriti na sva eventualna pitanja i dodatno pojasniti lekcije*
- *Pristupačnost i volja mentora da nam prenesu znanje*
- *Što svi imamo slične interese*
- *Sve mi je super, jedino se program u školi promijenio, pa onda nismo znali nešto što nam je bilo bitno za program te su nam mentori to morali dodatno pojasniti.*
- *To što se nastavnici trude da nastava bude zanimljiva.*
- *Praktičan rad*
- *Zanimljivi / kreativan dio rada.*
- *Novi načini rješavanja zadataka, logička razmišljanja i kreativnost.*

U radu mentora i nastavi u programu CIM-a ne sviđa mi se...

Odgovor na ovo pitanje dao je 41 polaznik, pri čemu njih 15 navodi ili sve mi se sviđa ili nemam zamjerki. Od ostalih odgovora, osim marende, izdvajaju se komentari:

- *To što nas smatraju dicom koja ce u svoje slobodno vreme uzet zadatke iz matematike umisto da se idu družiti s prijateljima. I misle da nemamo pametnijeg posla osim rješavanja zadataka.*
- *Mentori ponekad ne uključuju sve u rad, pa neki učenici "spavaju".*
- *Što dobivamo domaci*
- *Što sam već učio dio gradiva.*
- *Što neki idu pre brzo ili su nejasni*
- *Loše objašnjavanje*
- *Što se baš ne trude da svi sve nauče.*
- *Vrijeme odvijanja*
- *Što smo imali većinom imali jednog mentora po danu*
- *Kada ne paze na predznanje učenika*



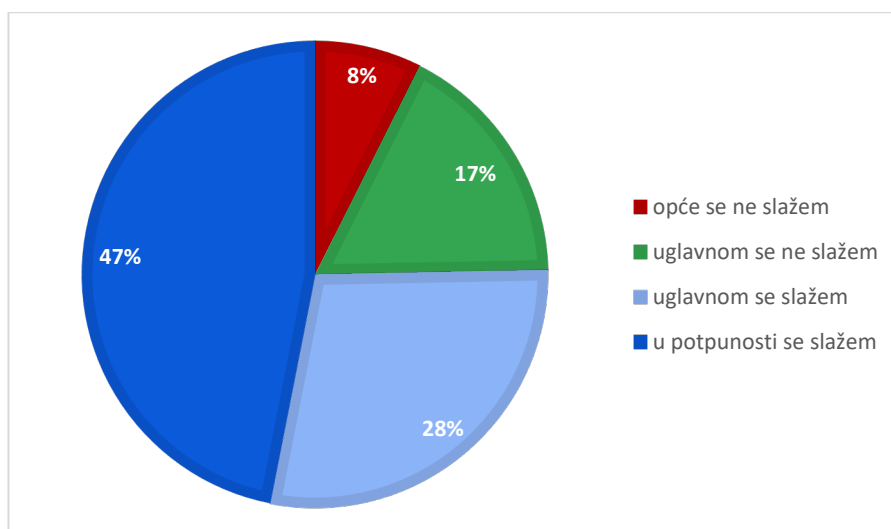


- *Nedostatak povratnih informacija na rješavanje zadataka*
- *Previše neozbiljnih stvari (kahootovi i slične igre)*
- *To što nekada dopuštaju samo nekima da odgovaraju na pitanja*
- *Što ne idemo često na terenske nastave.*
- *Ignoriranje kad imam nejasnoća.*
- *Neki učenici rade redovnu nastavu po drugačijim udžbenicima, koji ne prate paralelno ista područja. Neki učenici zbog toga "kaskaju" i teško im je pratiti nešto što nisu učili u školi, a od njih se očekuje da to poznaju.*
- *Kad je dosadno*
- *Jer nekad ne razumijem što mentori žele reći.*
- *Nastava predugo traje (3 do 3,5 sata)*
- *Malo vremena*

4.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIM

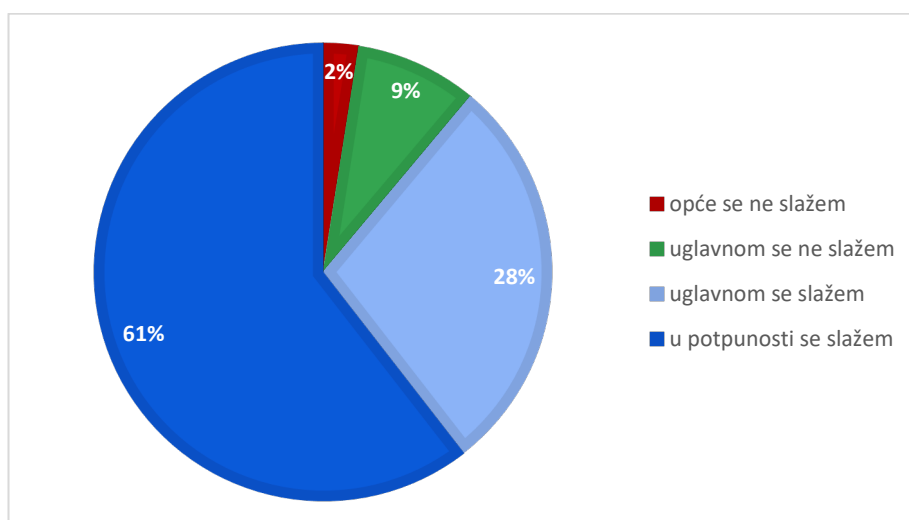
Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u CI matematike. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 70% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok je do 5% odgovora u potpunosti se ne slažem, iz čega bi se moglo zaključiti da većini polaznika odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata, te da većina polaznika procjenjuje da su im materijali bili dostupni, marenda i organizacija prijevoza dobri, informacije dostupne, a testiranje za upis dobro organizirano i provedeno. Općenito, preko 70% polaznika u potpunosti ili uglavnom je zadovoljno cjelokupnom organizacijom rada.





Slika 37.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Odgovara mi što se nastava u programima CI SDŽ odvija subotom.“

Ukupno 47% polaznika u potpunosti odgovara održavanje nastave u programu CI SDŽ subotom. Kod 28% polaznika to je uglavnom slučaj, dok se 17% uglavnom ne slaže, 8% ih se uopće ne slaže.

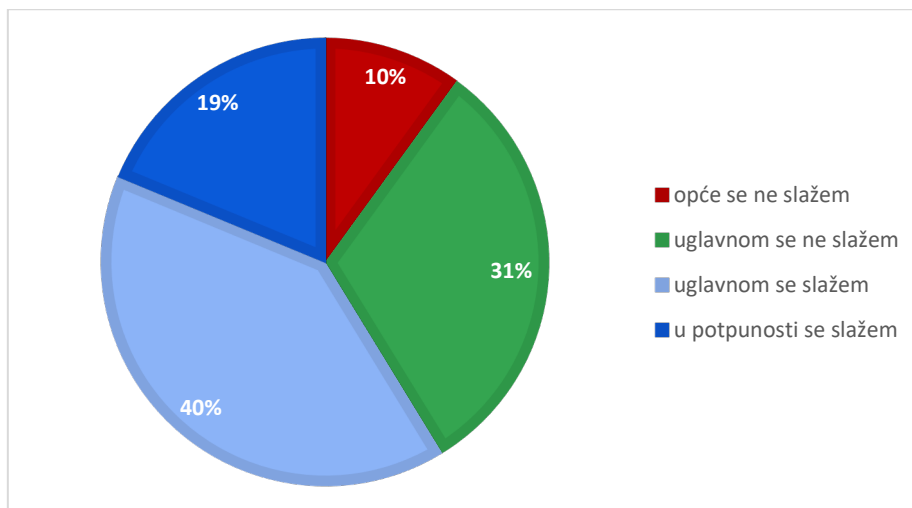


Slika 38.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).“



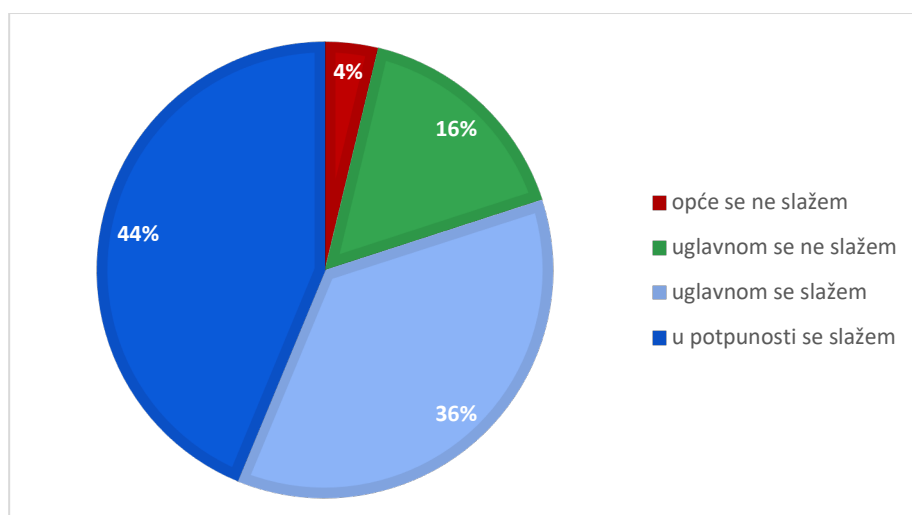


Većini polaznika (61%) trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu, 28% polaznika se uglavnom s time složilo, dok se 9% uglavnom ne slaže i 2% ih se ne slaže uopće.



Slika 39.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa.“

Prema 19% polaznika bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa, 40% polaznika uglavnom se s time složilo, dok se 31% uglavnom ne slaže. Otprilike 10% polaznika se uopće ne slaže s navedenom tvrdnjom.

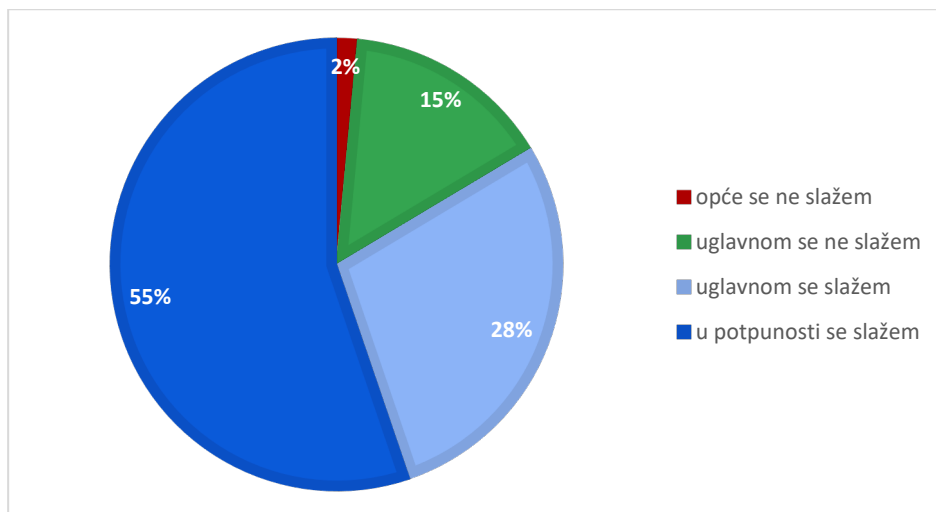


Slika 40.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“



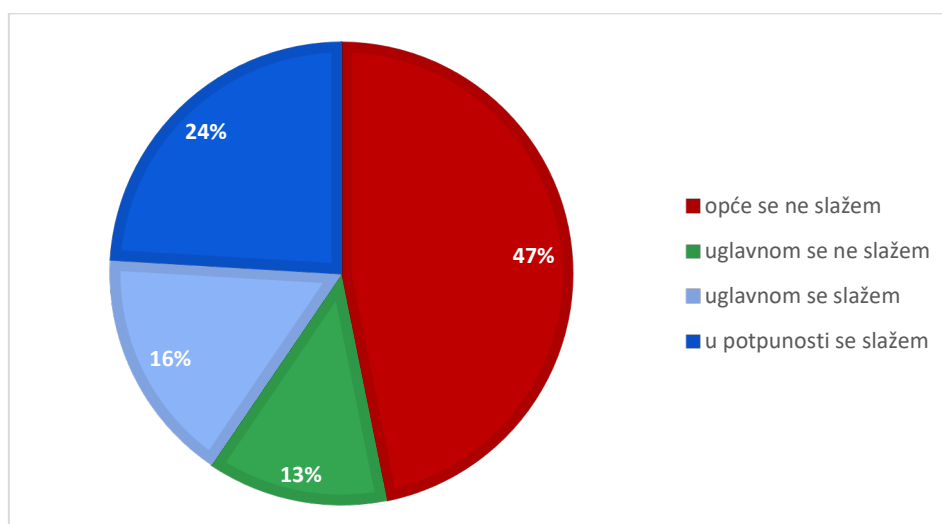


Nešto manje od polovice (44%) polaznika smatra kako su materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave, 36% ih se uglavnom slaže, a 16% se uglavnom s time nije složilo i 4% ih se nije složilo uopće.



Slika 41.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.“

Većina polaznika korisnika organiziranog prijevoza u potpunosti je zadovoljno istim (55%), 28% je prijevozom uglavnom zadovoljno, dok 15% polaznika korisnika prijevoza uglavnom nije zadovoljno te ih 2% nije uopće zadovoljno.

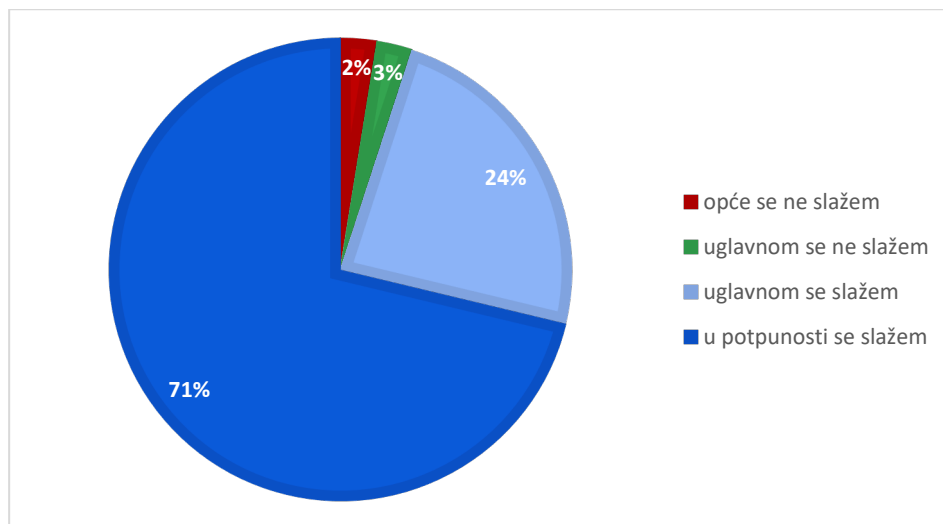


Slika 42.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam zadovoljan/na s marendom.“



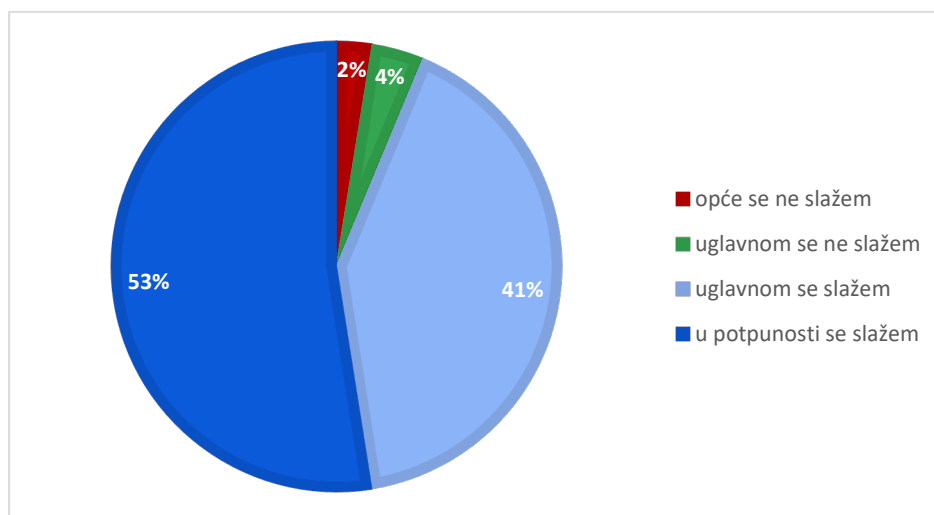


Po pitanju marende, većina polaznika nije se složila s tvrdnjom „*Nisam zadovoljan/na s marendom*“, 47% u potpunosti i 13% uglavnom. Ukupno 24% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom prema kojoj nisu zadovoljni marendom, a 16% se s navedenim uglavnom slaže.



Slika 43.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su mi javljene na vrijeme.*“

Ukupno 71% polaznika u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom, 24% uglavnom se slaže, dok se preostalih 5% uglavnom ne slaže ili ne slaže uopće.

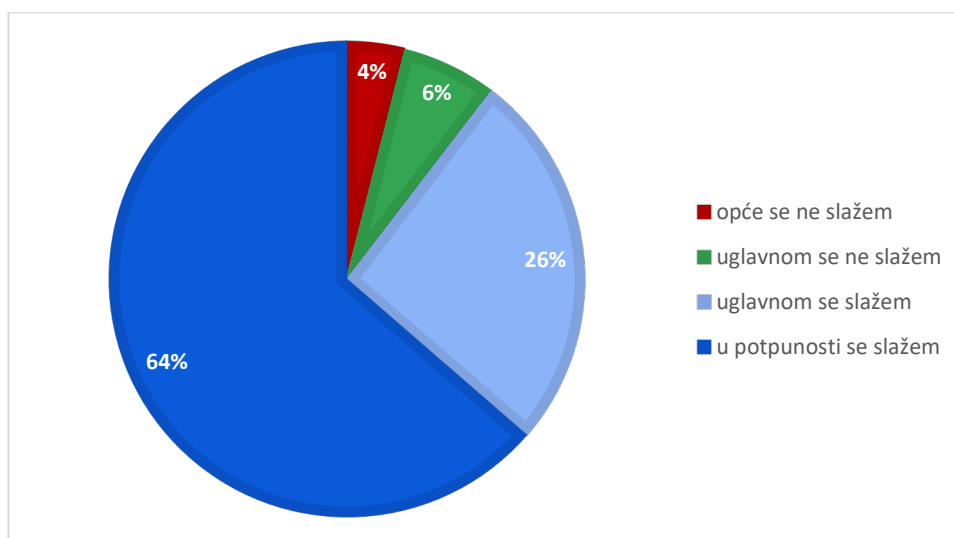


Slika 44.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična.*“





Prema 53% polaznika, cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ bila je odlična, 41% uglavnom se složilo s navedenim, dok ih se 4% uglavnom ne slaže, a 2% uopće ne slaže.



Slika 45.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno.“

Većina polaznika, njih 64%, u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno“, slijedi 26% koji se uglavnom slažu, dok se 6% polaznika uglavnom se slaže, a 4% ih se uopće ne slaže s navedenim.

4.3.1. Opisni odgovori na pitanja otvorenog tipa

Ukoliko želiš istaknuti nešto što ti se (ne)svidi u organizaciji rada CI SDŽ, ili imaš neki prijedlog za iduću školsku godinu, navedi to ovdje.

Odgovor na ovo pitanje dalo je 30 polaznika, a osim komentara na marendu i majonezu, ističu se odgovori:

- Bolji projektni dan.
- Uvedite informatiku za 5. i 6. razred
- Više razgovora, razmjenjiva mišljenja i više rješavanja zadataka s natjecanja
- Pauze od 10 minuta između satova
- Ne sviđa mi se promocija učenika matematike, mogli ste staviti više slika s projektnog dana ispada da su bitni samo informaticari





- *Mislim da bi treba biti više kvizova i da trebamo imati dva mentora dnevno.*
- *Upoznavanje s drugim polaznicima CI drugih smjerova/programa*
- *Izleti i terenske nastave.*
- *CIP nekad ide u laboratorije i slična mjesta CINT izrađuje robote dok na centru iz CIM uglavnom sjedimo i radimo zadatke što nije loše, ali je jako slično običnoj nastavi i nekakve aktivnosti kao na drugim centrima bi bile dobre*
- *Sviđa mi se što je sve organizirano, prijevoz i marenda pa ne moramo razmišljati o tome. Sviđaju mi se i mentori jer su spremni pomoć svima i objasniti sve što nam nije jasno.*
- *Prijevoz iz Svetog Kaja u Solinu.*
- *Bilo bi dobro imati teme koje su korisnije za državna i županijska natjecanja.*
- *Da kraje kraće te da nije subotom ujutro*
- *Terenska nastava za CI matematika*
- *Volio bih da mentori odgovore na sva pitanja i objasne nejasnoće i da dobijemo piće uzarendu.*
- *Možda da više radimo izvan škole, u dvorištu...*
- *Više praktičnih zadataka*

4. 4. Samoevaluacija polaznika CIM

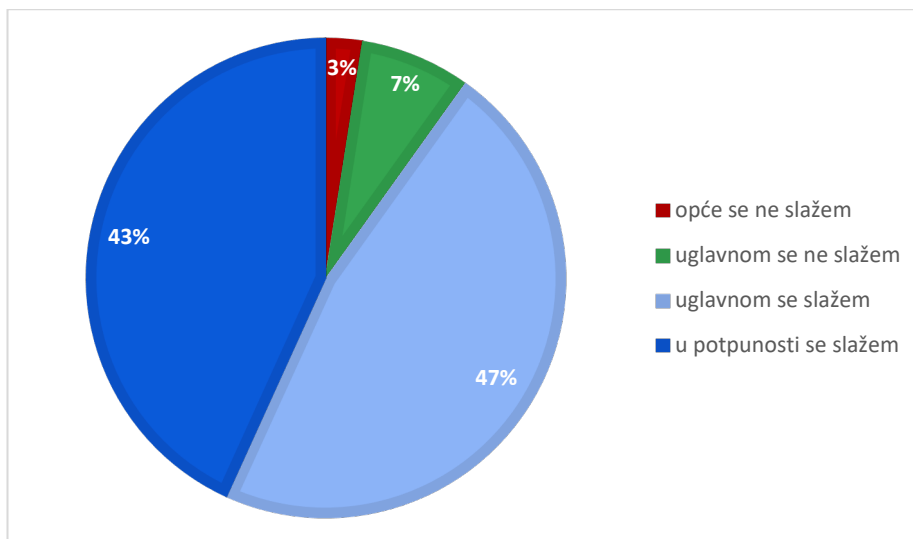
Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad u CIM. Ukupno 85% polaznika u potpunosti se slaže sa tvrdnjom da su dolazili na predavanja kad god ih nisu sprječavale druge obaveze, a skoro 80% ih je samostalno radilo i kod kuće. Odgovori također upućuju na to da polaznici procjenjuju da im je rad u CIM-u koristan: oko 80% ih procjenjuje da im je rad u Centru pomogao da dodatno razviju svoje sposobnosti, znanja i vještine, da bolje prate redovnu nastavu te da ostvare bolji rezultat na natjecanju. Preko 80% polaznika ostvarilo je komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima, a oko 50% njih se druži i u slobodno vrijeme.

Iako je dio polaznika naveo u prethodnim komentarima da neki mentori ne paze na to da nemaju svi isto predznanje, 90% polaznika se u potpunosti ili uglavnom slaže s tvrdnjom da su im predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja. Iznimno su visoki postotci



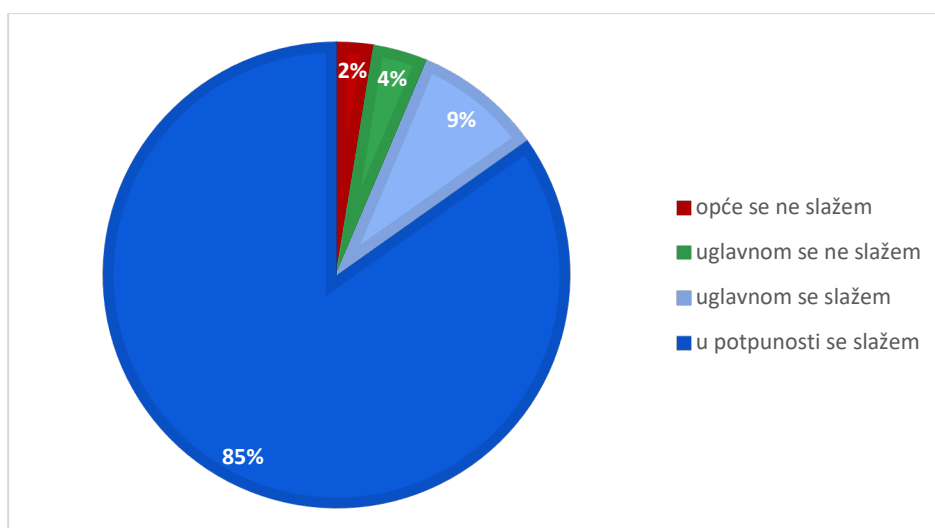


odgovora slažem se u potpunosti na posljednje dvije tvrdnje. Pri tome bi preko 90% polaznika preporučilo drugima prijavu u programe CI SDŽ, a njih 90% želi sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.



Slika 46.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“

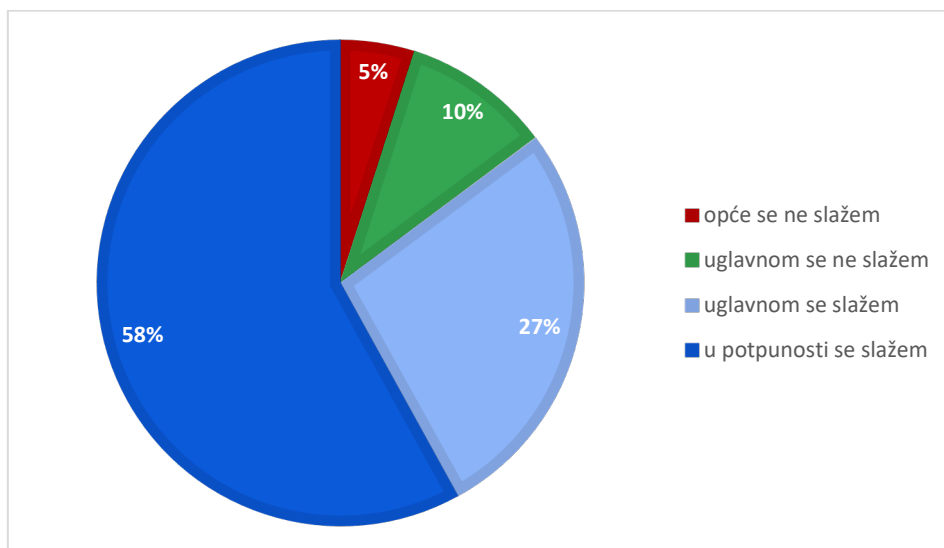
Prema odgovoru 43% polaznika, predznanja polaznika bila su dovoljna za praćenje svih predavanja, 47% uglavnom se s time složilo, dok se 7% uglavnom ne slaže i 3% ih se ne slaže uopće.



Slika 47.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“

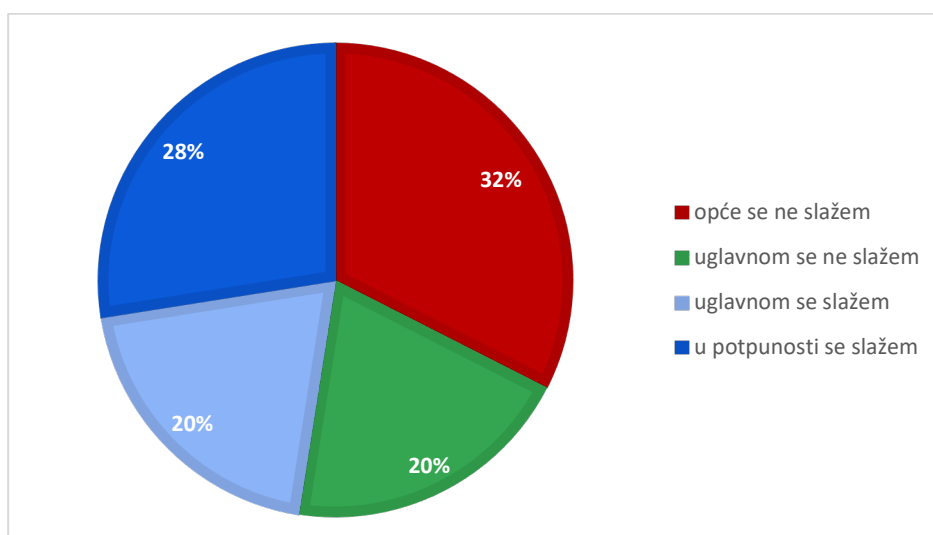


Velika većina polaznika dolazila je na nastavu kad god ih druge obveze nisu sprječavale (85%), 9% se s time uglavnom slaže, dok se 4% uglavnom i 2% u potpunosti ne slaže.



Slika 48.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi.“

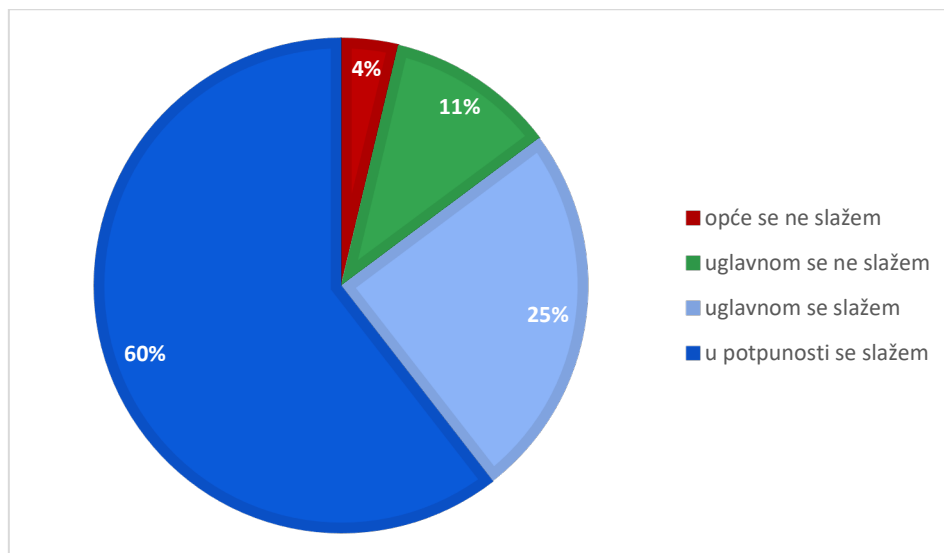
Većina polaznika (58%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi“, 27% se uglavnom slaže, 10% se uglavnom ne slaže, dok se 5% uopće ne slaže.



Slika 49.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sa nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme.“

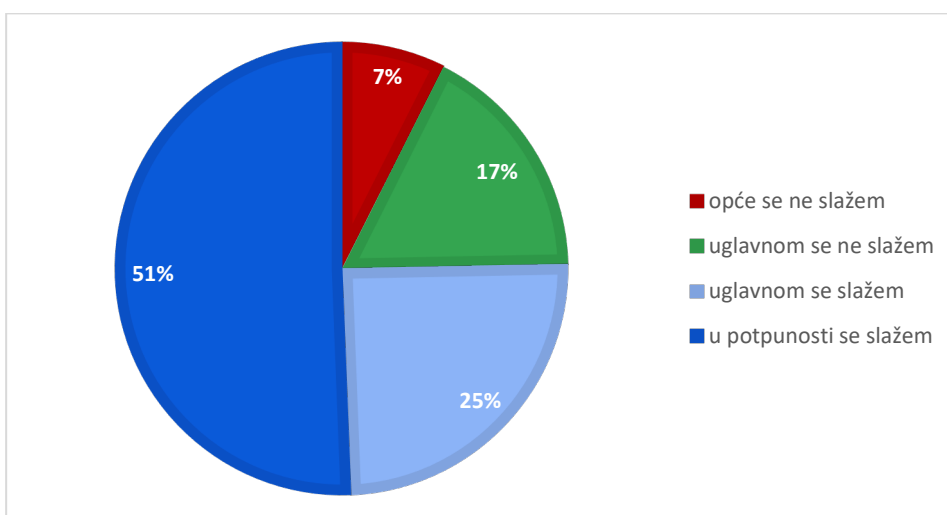


Ukupno 28% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „*Sa nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme*“, još 20% se s time uglavnom slaže, dok isto uglavnom ne vrijedi za 20% polaznika, a u potpunosti za preostalih 32%.



Slika 50.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine.*“

Čak 60% polaznika u potpunosti se slaže da im je sudjelovanje u programu CIM dodatno doprinijelo razvoju sposobnosti, znanja i vještina. S navedenim se uglavnom slaže još 25% polaznika, a od ostalih 11% se uglavnom ne slaže i 4% se uopće ne slaže.

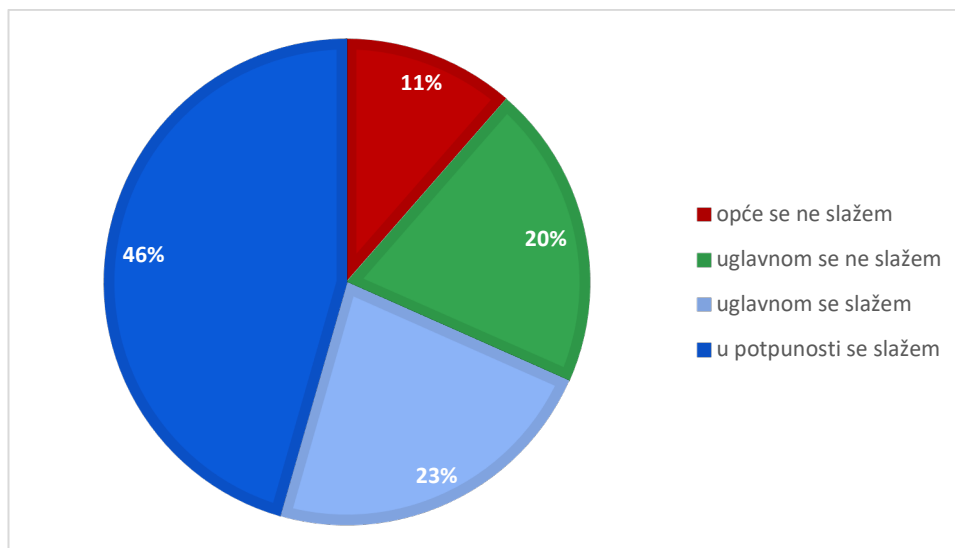


Slika 51.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu.*“



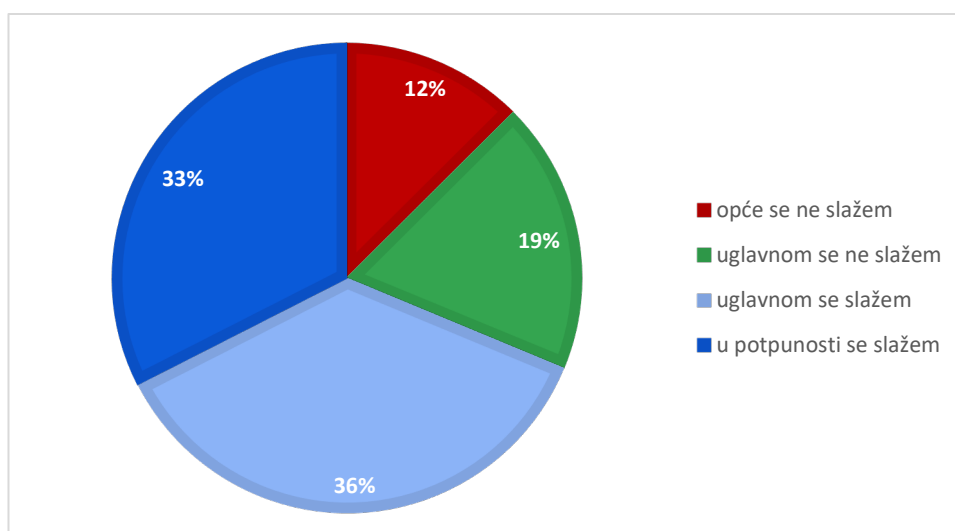


Prema odgovoru 51% polaznika, sudjelovanje u programu CI im je pomoglo u praćenju redovne nastave, 25% polaznika se s time uglavnom slaže. Preostali polaznici se uglavnom ne slažu (17%) ili se uopće ne slažu (7%).



Slika 52.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima.“

Ukupno 46% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima“, slijedi 23% koji se uglavnom slažu, 20% koji se uglavnom ne slažu te 11% koji se uopće ne slažu.

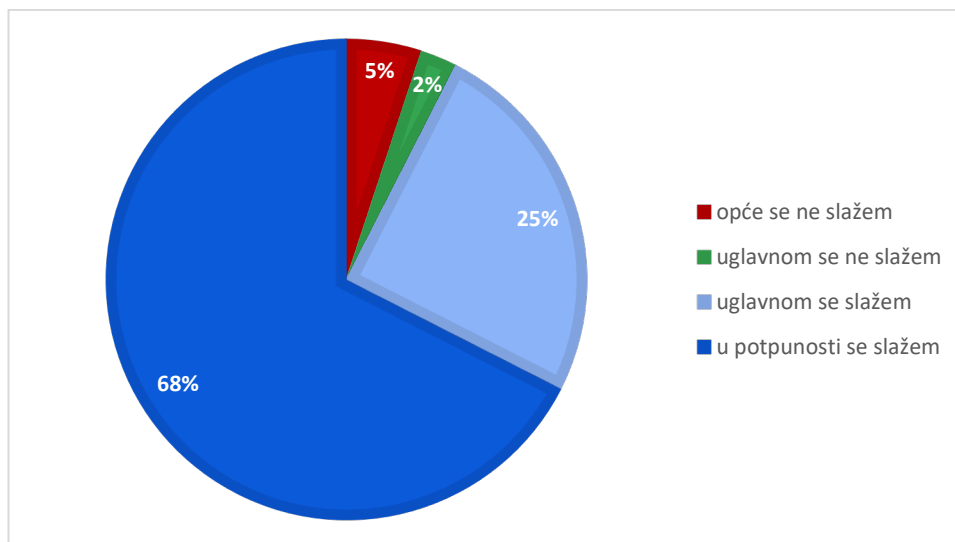


Slika 53.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Samostalno sam radio/la i kod kuće.“



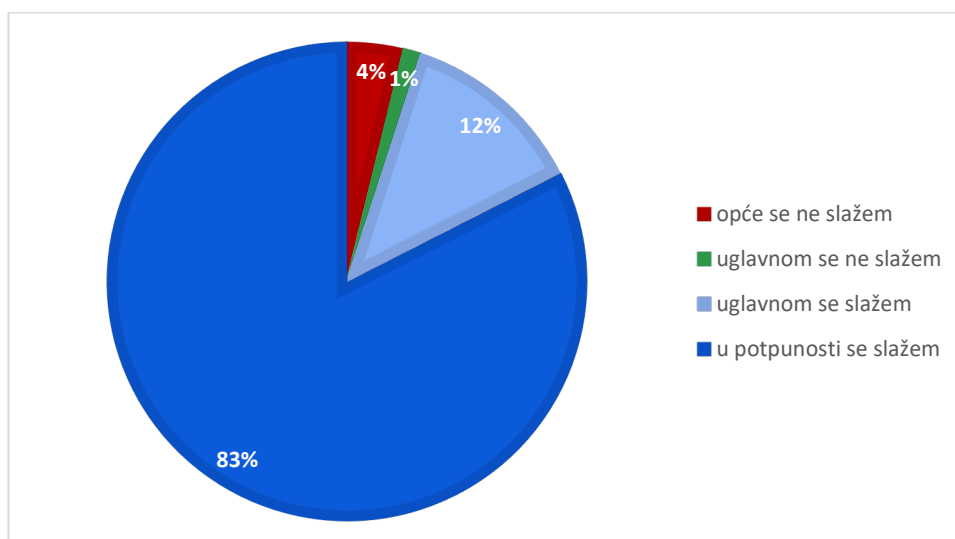


Većina polaznika se u potpunosti (33%) ili uglavnom (36%) slaže s tvrdnjom „*Samostalno sam radio/la i kod kuće.*“. Preostalih 19% se s time uglavnom ne slaže te ih se 12% se s time uopće ne slaže.



Slika 54.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.*“

Većina ovogodišnjih polaznika, čak 68%, bi programe CI SDŽ preporučila i drugima, 25% njih se uglavnom s time slaže, dok se 2% i 5% s time ne bi uglavnom ili u potpunosti složilo.



Slika 55.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Želim sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.*“





Većina polaznika također želi nastaviti sudjelovati u programima CI SDŽ i sljedeće godine (83%), za još 12% polaznika isto uglavnom vrijedi, dok za preostalih 5% navedeno u potpunosti ili uglavnom ne vrijedi.

4.4.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa

Moj prijedlog za unaprijeđenje rada CI SDŽ (slobodno predloži sve što ti padne na pamet!). Ovdje možeš unijeti i bilo koji komentar za koji misliš da je važan, a nije naveden u pitanjima u upitniku.

Osim nekih već navedenih komentara ranije, nekoliko je komentara koji se ističu:

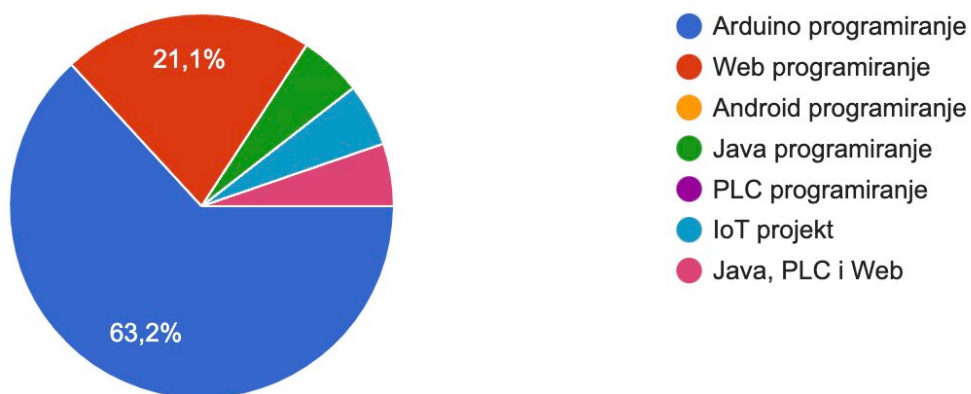
- *Baš mi se sve sviđa...profesori sve super objasne, pokušavaju nas zabaviti na razne načine...ne bih nista mijenjao*
- *Htjela bi da se mentori potrude sadržaj prikazati na sto zanimljiviji način ukoliko je moguće, te da im bude jako bitno da svi razume ono o čemu se radi tj da koliko je god moguće, nema nejasnoca*
- *Voljela bi da ima više sadržaja koji se nadovezuju na tematiku koju učimo u redovnoj nastavi.*
- *Jedino što bih voljela je da imamo jednu organiziranu terensku nastavu/izlet da se sva djeca sa CI podruže van učionice.*
- *Češće održavanje projektnih dana, održavanje izleta sa grupom i mentorima.*
- *Moj prijedlog je taj da imamo samo jednu profesoricu tako da se naviknemo na nju a da je nemjenjamo svako malo jer tako svaki profesor ima svoje načine i svoja razmišljanja koja su različita te ne znam koji je najbolje*
- *Više zadataka da se zbližimo u razredu*
- *Volio bih vidjeti više trikova za rješavanje zadataka.*
- *Moj prijedlog su manje grupe*
- *Sve je super, ali više kvizova ne bi škodilo.*



5. Evaluacija polaznika CI informatike

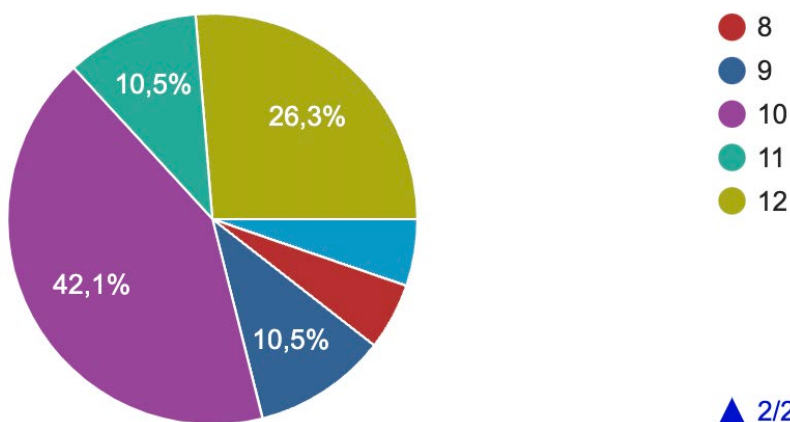
5.1. Opći podatci o polaznicima CII

Upitnik je 30% polaznika CII, odnosno 19 polaznika od 63. Od toga je 11% djevojaka, a 89% mladića. Organizirani prijevoz za dolazak na nastavu koristi 53% polaznika, a 47% ga ne koristi.



Slika 56.: Prikaz raspodjele polaznika po programima CII.

Ove godine najveći broj polaznika (od onih koji su ispunili evaluaciju) sudjelovalo je u programu Arduino programiranje (63%), zatim Web programiranje (26%). Nešto manje odgovora dobiveno je od polaznika Java (11%) i PLC (5%) programiranja.



▲ 2/2 ▼

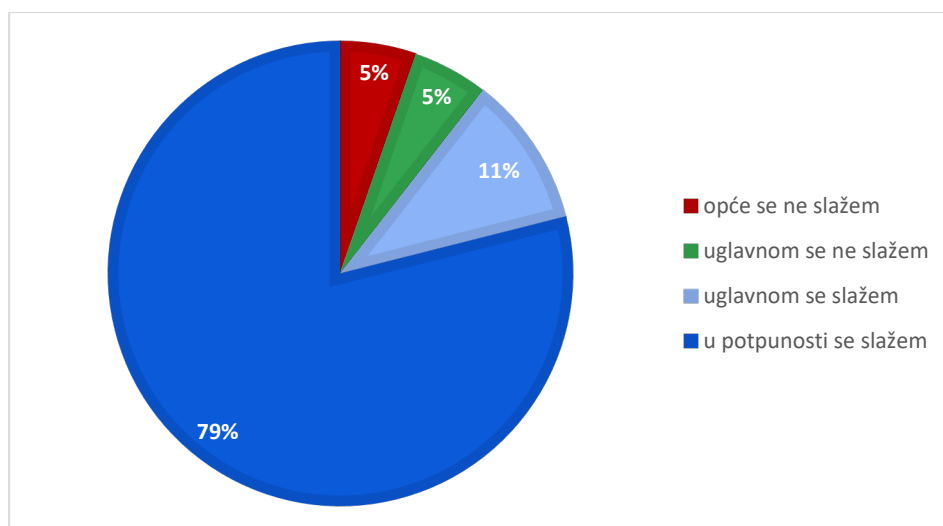
Slika 57.: Broj predavanja koji su polaznici pohađali



Polaznici su bili na prosječno 85% predavanja. Održano je 12 predavanja, a polaznici su u prosjeku bili na 10 predavanja. 26% polaznika (od onih koji su popunili evaluaciju) bilo je na svih 12 predavanja, 11% polaznika bilo je na 11 predavanja te 42% na 10.

5.2. Zadovoljstvo mentorima CII

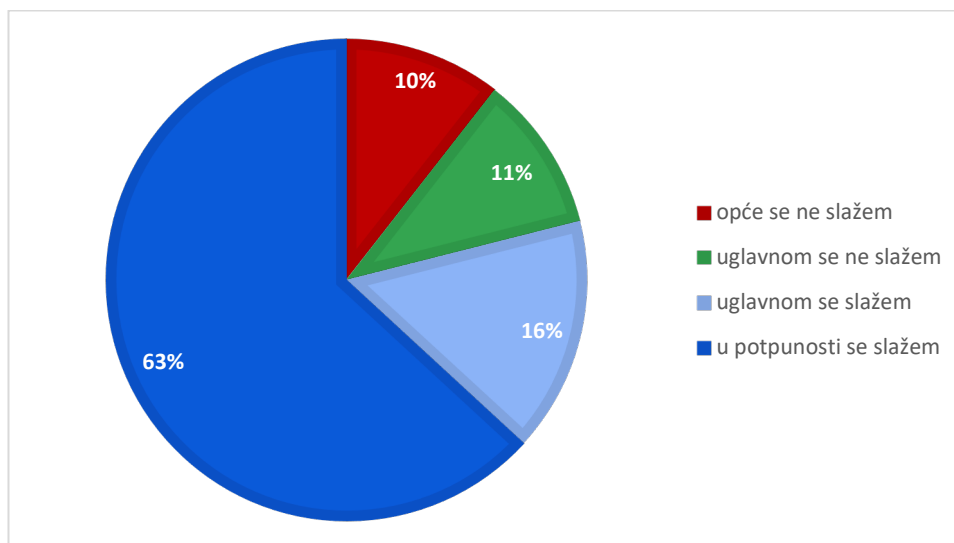
Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CII većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, preko 80% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem



Slika 58.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje.“

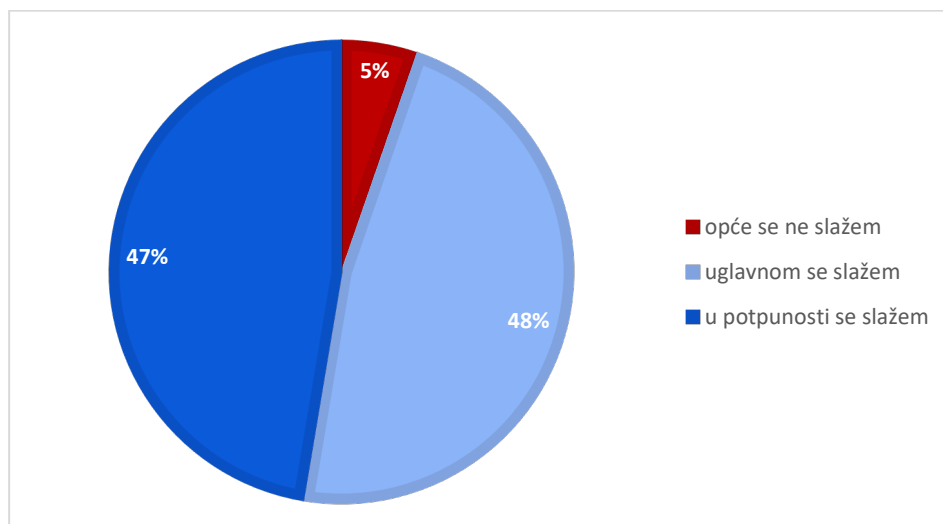
Velika većina polaznika, njih čak 79% u potpunosti se slažu s tvrdnjom „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje“, 11% se s navedenim uglavnom slaže, a preostalih 5% se uglavnom ne slaže i 5% se uopće ne slaže.





Slika 59.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“

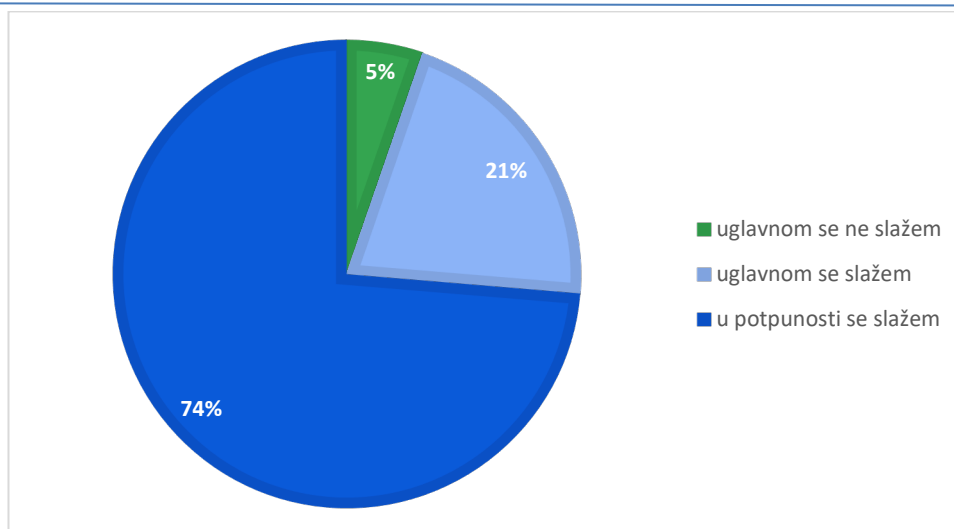
Također velik broj polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju“, njih 63%. Od ostalih, 16% se uglavnom slaže, a 11% se uglavnom s navedenim ne slaže i njih 10% se uopće ne slaže.



Slika 60.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.“

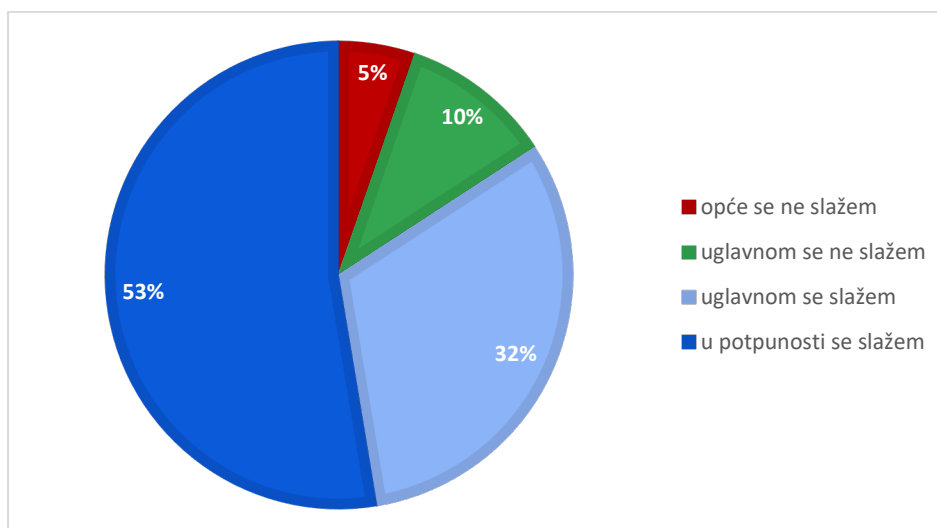
Ukupno 95% polaznika se u potpunosti ili uglavnom slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće“. Od ostalih, 5% polaznika se uopće ne slaže.





Slika 61.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“

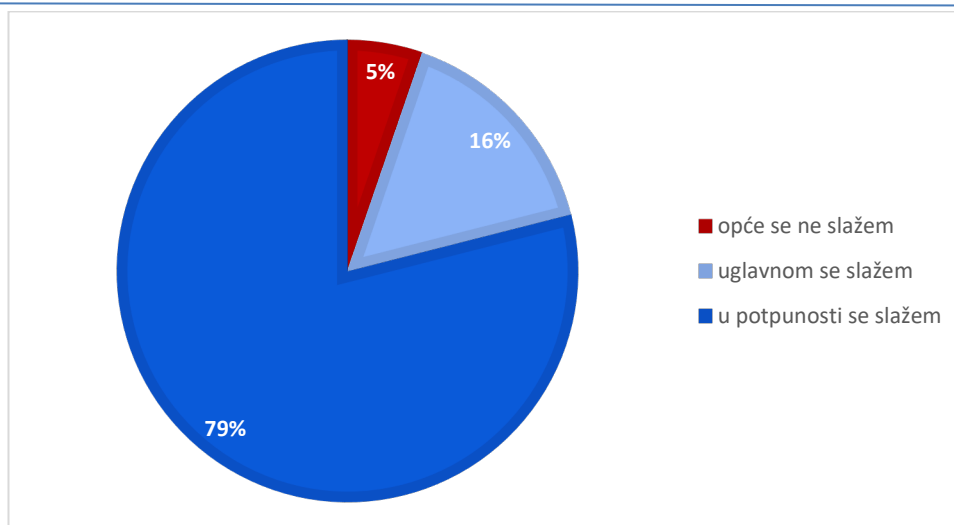
Ukupno 74% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja“. S istim se uglavnom slaže još 21% polaznika, dok se preostalih 5% uglavnom ne slaže.



Slika 62.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“

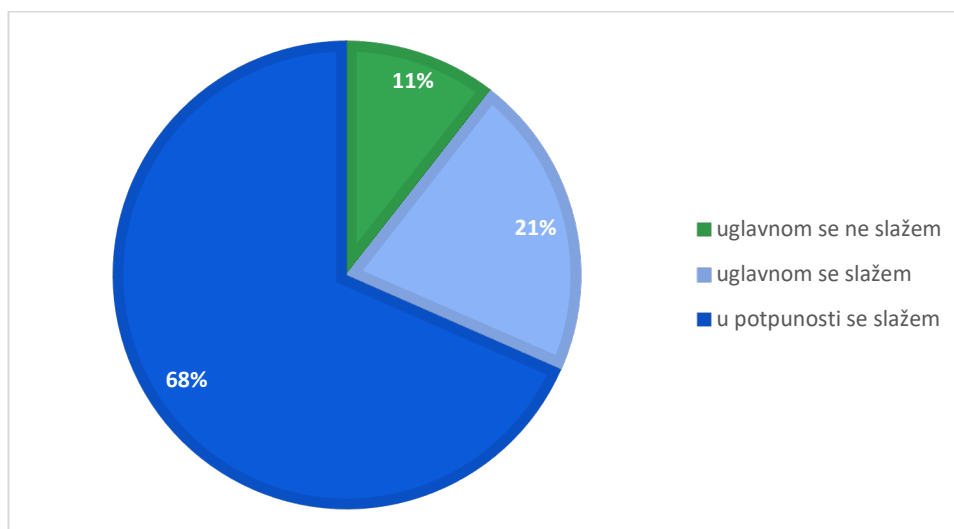
Prema odgovorima 53% polaznika, mentori paze da su svi u grupi jednako uključeni u rad na nastavi. S time se uglavnom slaže još 32% polaznika, dok ih se 10% uglavnom ne slaže te 5% uopće ne slaže.





Slika 63.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“

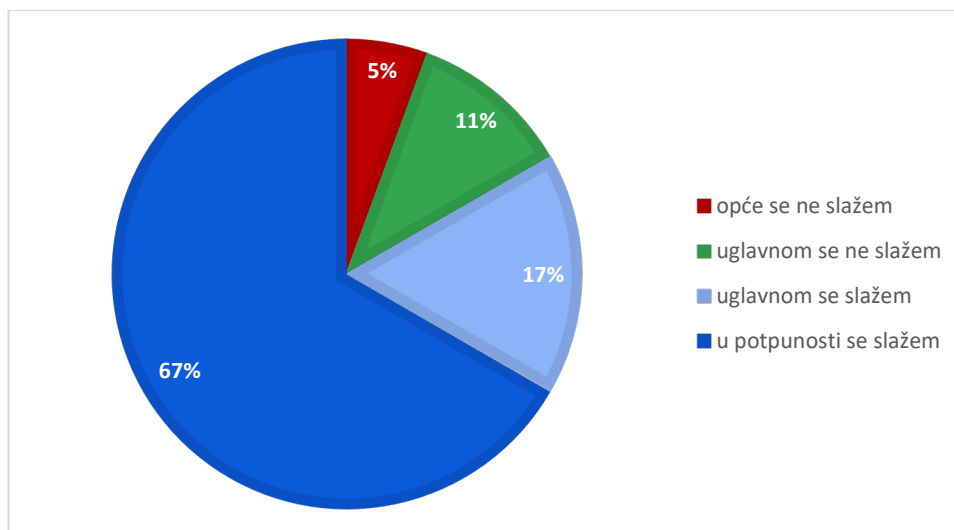
S tvrdnjom „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način“ u potpunosti se slaže 79% polaznika, 16% se s navedenim uglavnom slaže, a svega 5% se uopće ne slaže s navedenim.



Slika 64.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.“

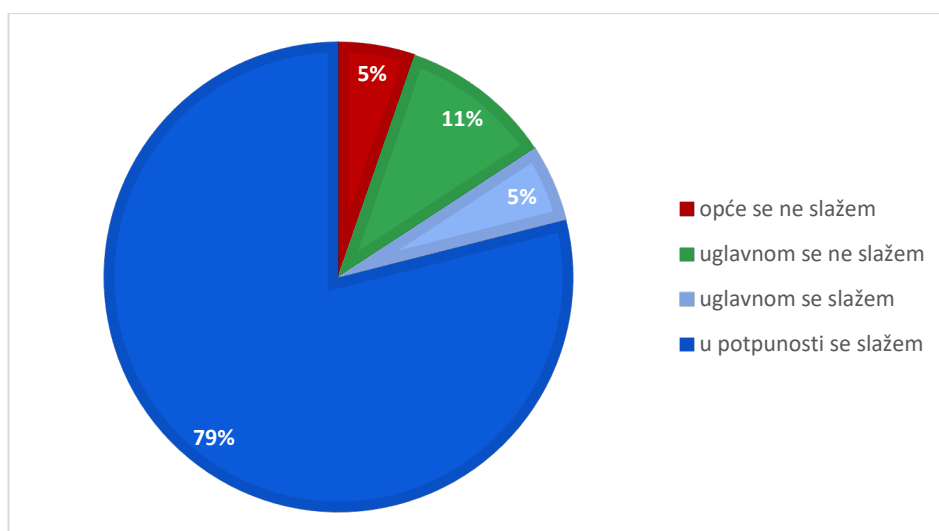
Prema odgovoru većine polaznika, odnosno njih 68%, mentori polaznike potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje. S time se uglavnom složilo još 21% polaznika, dok se 11% uglavnom s navedenim ne slaže.





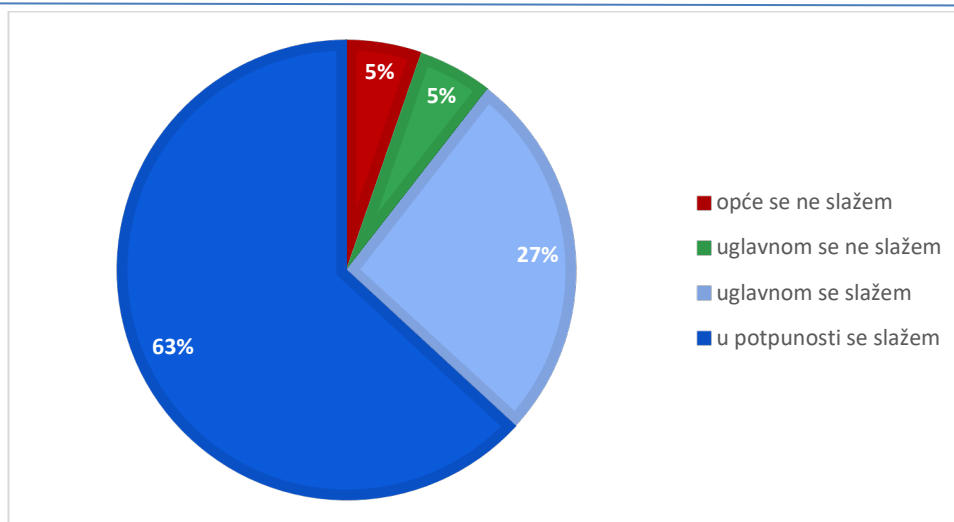
Slika 65.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće.“

Ukupno 67% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće“, s time se uglavnom slaže još 17%, dok se preostali uglavnom (11%) ili uopće (5%) ne slažu.



Slika 66.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“

Većina polaznika općenito je zadovoljna načinom izvođenja nastave, odnosno njih 79%. Nadalje, 5% polaznika uglavnom je zadovoljna načinom izvođenja nastave, dok se 11% uglavnom ne bi složilo s time i 5% ih se uopće ne bi složilo.



Slika 67.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja.“

Za 63% polaznika nastava je bila u skladu s očekivanjima, 27% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se 5% uglavnom nije složilo i 5% uopće nije složilo.

5.2.1. Opisni odgovori polaznika na pitanje otvorenog tipa

U radu mentora i nastavi u programu CII posebno mi se sviđa...

Polaznicima CII posebno se sviđa radna atmosfera i zanimljiva i zabavna predavanja te način objašnjavanja mentora. Odgovori koji to najbolje predočavaju su:

- *Opuštena radna atmosfera.*
- *Da mentor super objasni sto trebamo napraviti pa da onda sami bez njega nadodamo sklopu.*
- *Način učenja mentora i pojašnjavanja svih nejasnoća u vezi gradiva, mentori su na zabavan i edukativan način prezentirali sve što su trebali i stvarno mi se svidjela ova godina na Centru Izvrsnosti.*
- *Dobar i zabavan način održavanja nastave*
- *Mentori nas potiču da sami kodiramo doma i proširujemo naše znanje, svjesni su da je jedna godina premalo vremena tako da pokušavaju nam dati dovoljno znanja da možemo učiti u naše slobodno vrijeme.*
- *Zanimljivost sadržaja.*
- *Razumljivo tumačenje.*

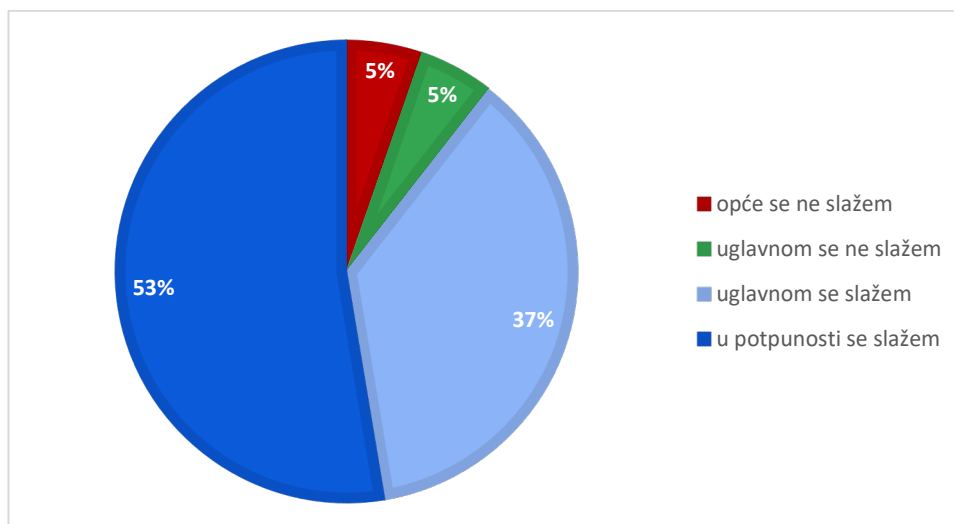


U radu mentora i nastavi u programu CII ne sviđa mi se...

Prema ovogodišnjim odgovorima polaznika CII, može se zaključiti da polaznici nisu imali puno zamjerki, većina odgovora na ovo pitanje je kako nema ništa što im se ne sviđa. Ipak, dva polaznika su navela kako im se ne sviđa što je potrebno predznanje za praćenje nastave, te je jedan polaznik izrazio nezadovoljstvo terminom nastave.

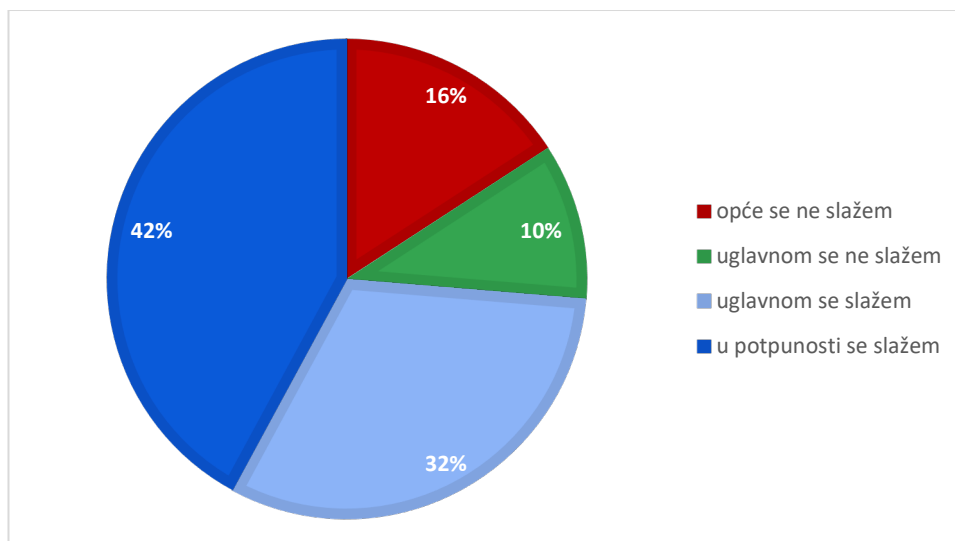
5.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CII

Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u Centru izvrsnosti informatike. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 70% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem. Može se zaključiti da većini polaznika odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata, te da većina polaznika procjenjuje da su im materijali bili dostupni, marenda i organizacija prijevoza dobri, informacije dostupne, a testiranje za upis dobro organizirano i provedeno.



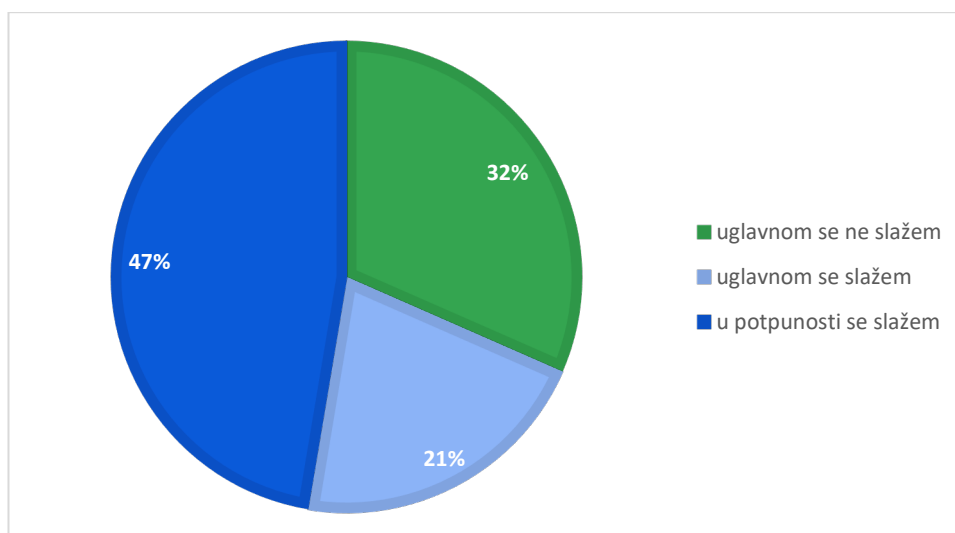
Slika 68.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Odgovara mi što se nastava u programima CI SDŽ odvija subotom.“

Većini polaznika (53%) CII u potpunosti odgovara odražavanje nastave subotom, 37% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se 5% polaznika uglavnom ne slaže i 5% uopće ne slaže.



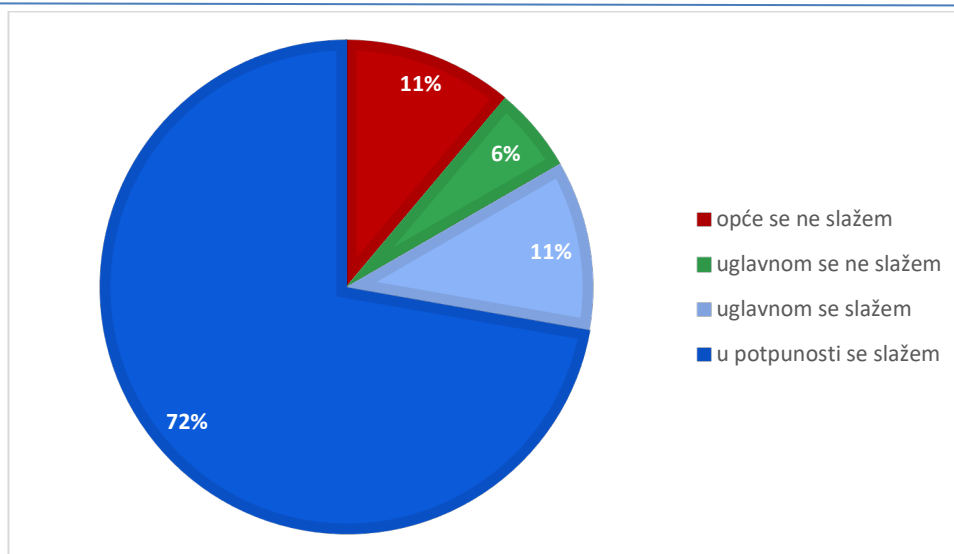
Slika 69.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).“

Trajanje programa sasvim je dovoljno 42% polaznika, 32% uglavnom se s time slaže, dok se 10% uglavnom ne slaže, a 16% u potpunosti.



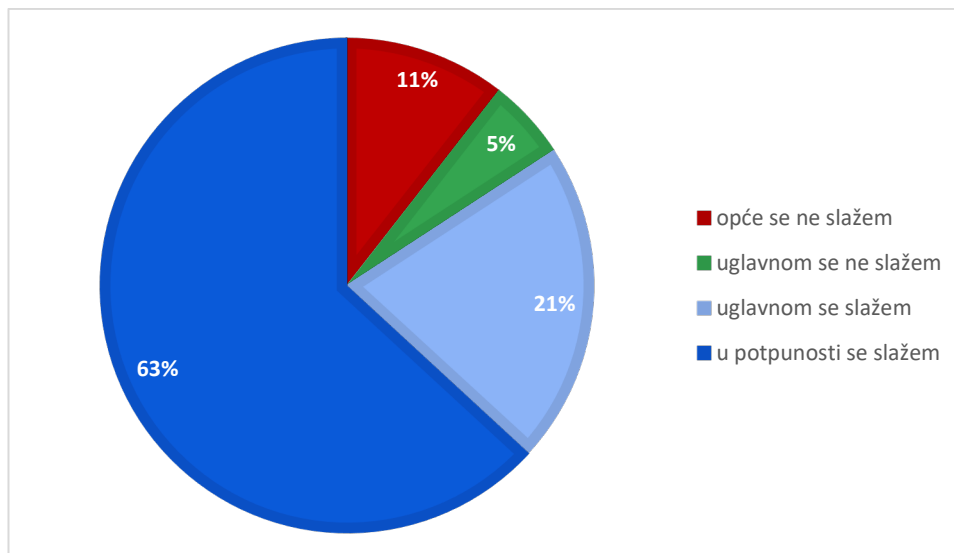
Slika 70.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa.“

Prema 47% polaznika, bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa, s time se uglavnom složilo još 21% polaznika, dok ih se 32% uglavnom ne slaže.



Slika 71.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“

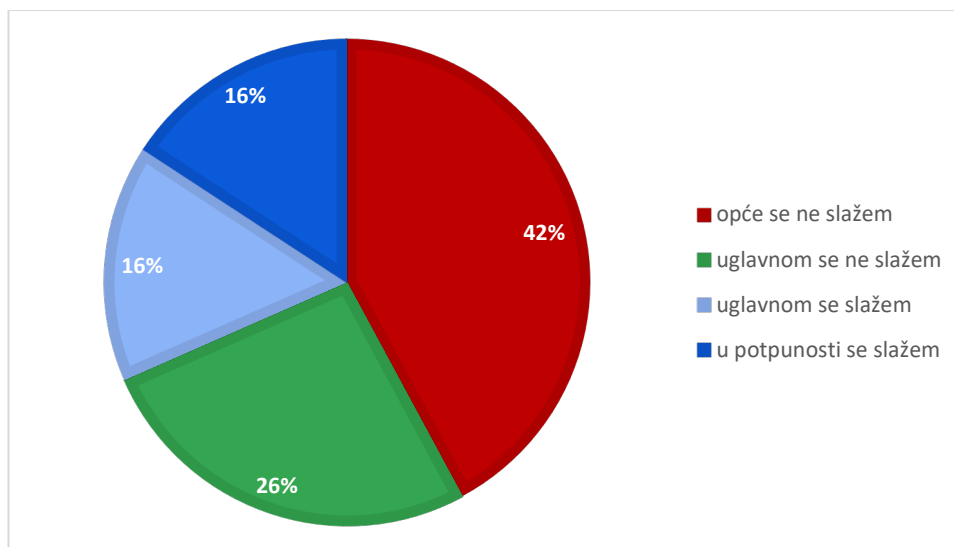
Većina polaznika (72%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“, 11% njih se uglavnom slaže, a 6% uglavnom te 11% u potpunosti ne slaže.



Slika 72.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.“

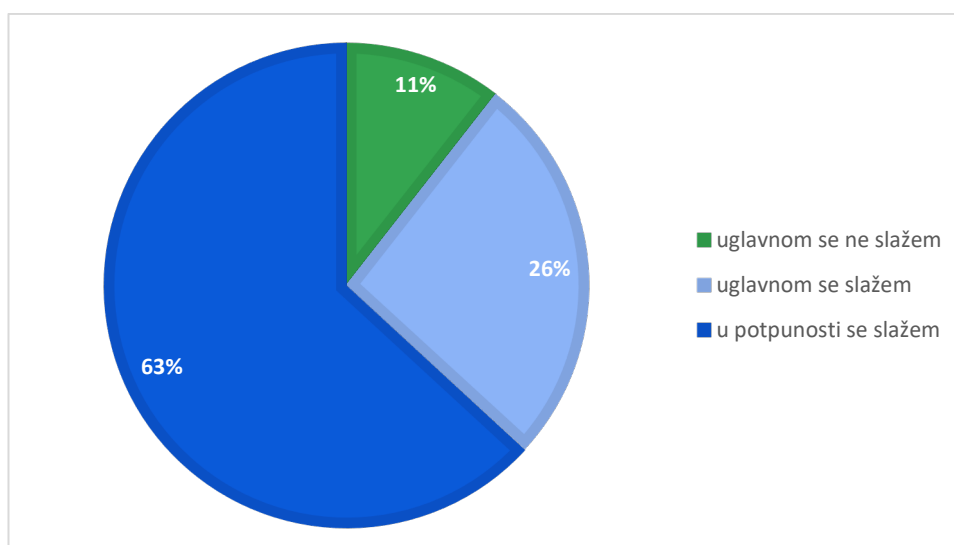
Ukupno 63% polaznika korisnika organiziranog prijevoza u potpunosti je zadovoljno istim, za još 21% se to može uglavnom reći, dok 5% uglavnom nije zadovoljno, a 11% u potpunosti.





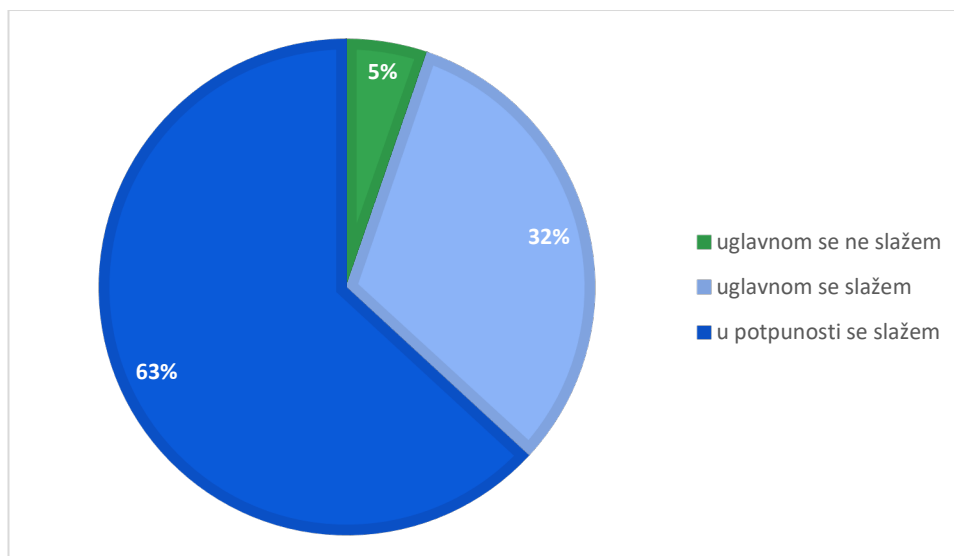
Slika 73.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam zadovoljan/na s marendom.“

Gotovo većina polaznika (42%) u potpunosti se ne slaže s tvrdnjom „Nisam zadovoljan/na s marendom“, 26% uglavnom se ne slaže, dok se 16% uglavnom i 16% u potpunosti složilo s navedenom tvrdnjom.



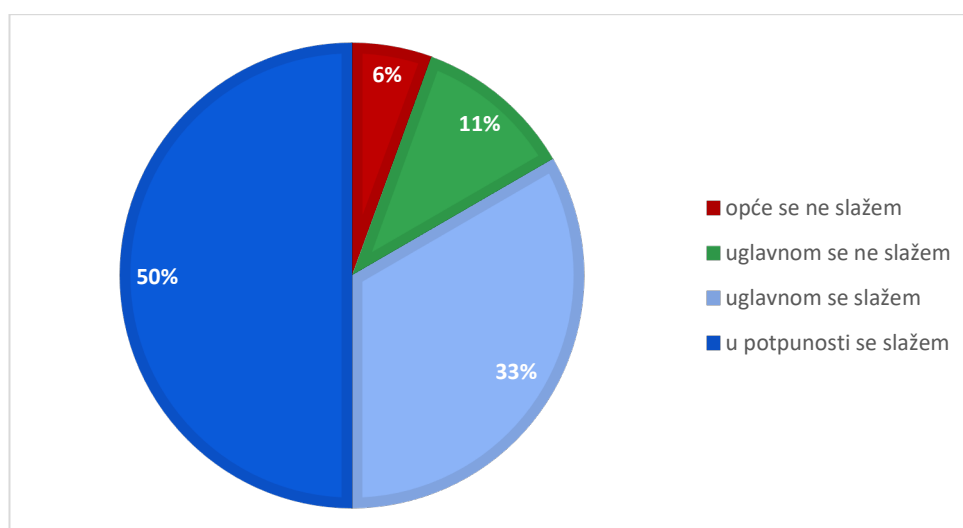
Slika 74.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su mi javljene na vrijeme.“

Prema odgovoru većine polaznika (63%) sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su javljene na vrijeme, s time se uglavnom složilo još 26% polaznika, dok se 11% uglavnom s time nije složilo.



Slika 75.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična.“

Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična prema 63% polaznika, 32% se s time uglavnom slaže, dok se 5% uglavnom ne slaže.



Slika 76.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno.“

Testiranje za upis u CI SDŽ u potpunosti je dobro osmišljeno i provedeno prema odgovoru 50% polaznika, 33% uglavnom je tog mišljenja, a 11% polaznika se uglavnom ne slaže dok se njih 6% uopće ne slaže.





5.3.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa

Ukoliko želiš istaknuti nešto što ti se (ne)sviđa u organizaciji rada CI SDŽ, ili imaš neki prijedlog za iduću školsku godinu, navedi to ovdje.

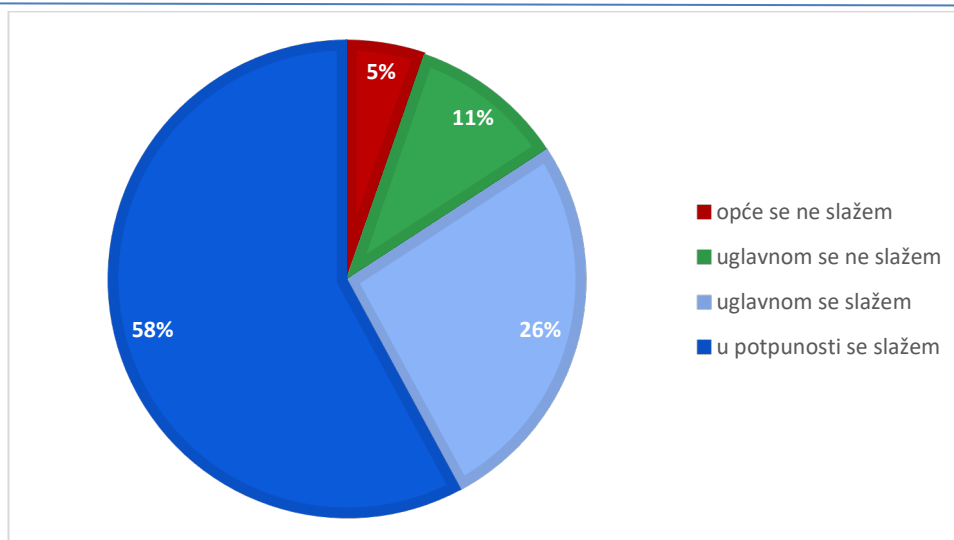
Polaznici su ovdje ostavili nekoliko komentara:

- *Produžiti satove.*
- *Da bude tijekom tjedna.*
- *Da se poveća broj radnih dana.*
- *Za prvi test nema dovoljno vremena za pisanje.*
- *Stvarno su mi se svidjeli mentori za predmet „Web Programiranje”. Prijedlog koji imam za sljedeću godinu je da ulazimo u još veće detalje u vezi gradiva koji uče mentori.*
- *Vise pažnje djeci koja nisu prosla neke stvari iz programa a ne idemo dalje. Tako se dobiva kontra efekt i djeca postaju nezainteresirana.*

5.4. Samoevaluacija polaznika CII

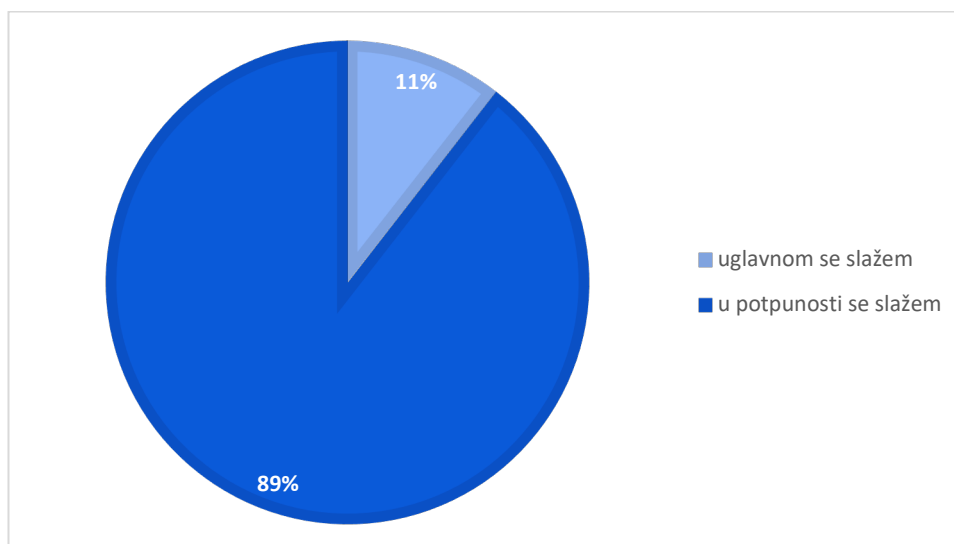
Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad u CII- 89% polaznika u potpunosti i 11% uglavnom se slaže sa tvrdnjom da su dolazili na predavanja kad god ih nisu sprečavale druge obaveze. Odgovori također upućuju na to da polaznici procjenjuju da im je rad u CII koristan - 95% ih procjenjuje da im je rad u centru pomogao da dodatno razviju svoje sposobnosti, znanja i vještine. Gotovo 90% polaznika ostvarilo je komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima, a oko 65% njih se druži i u slobodno vrijeme. Preko 90% polaznika CII preporučilo bi programe CI SDŽ i želi sudjelovati i iduće godine.





Slika 78.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“

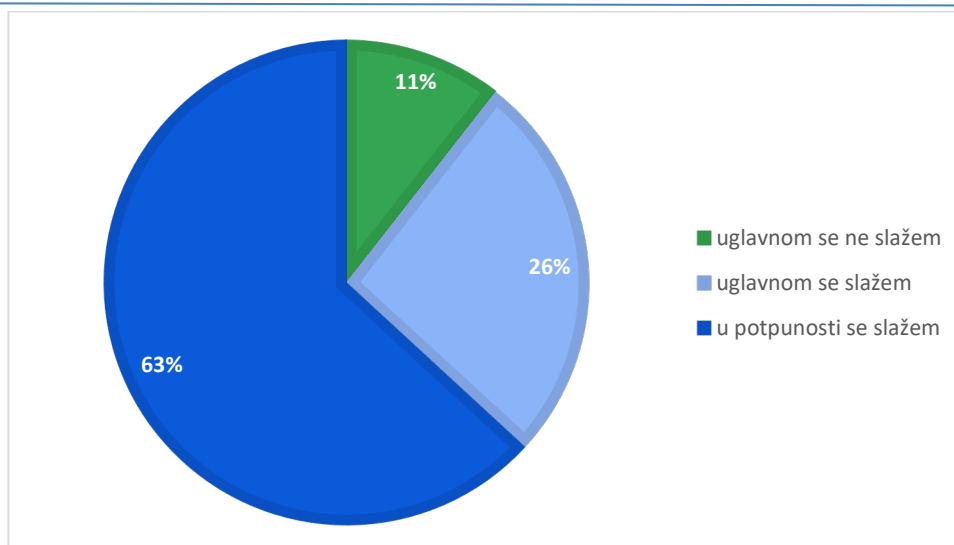
Prema odgovoru 58% polaznika CII, predznanje s kojim su krenuli bilo je dovoljno za praćenje svih predavanja. S time se uglavnom složilo još 26% polaznika, dok se 11% uglavnom, a 5% u potpunosti ne slaže.



Slika 79.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“

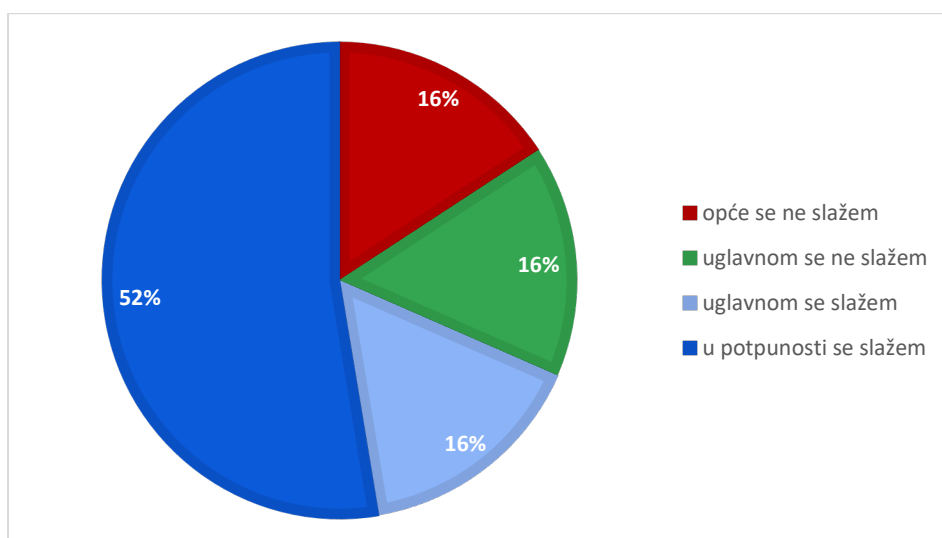
Većina polaznika, odnosno njih 89%, u potpunosti se slaže s time da su dolazili na nastavu kad ih nisu sprečavale druge obaveze, dok se ostali uglavnom slažu s time





Slika 80.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi.“

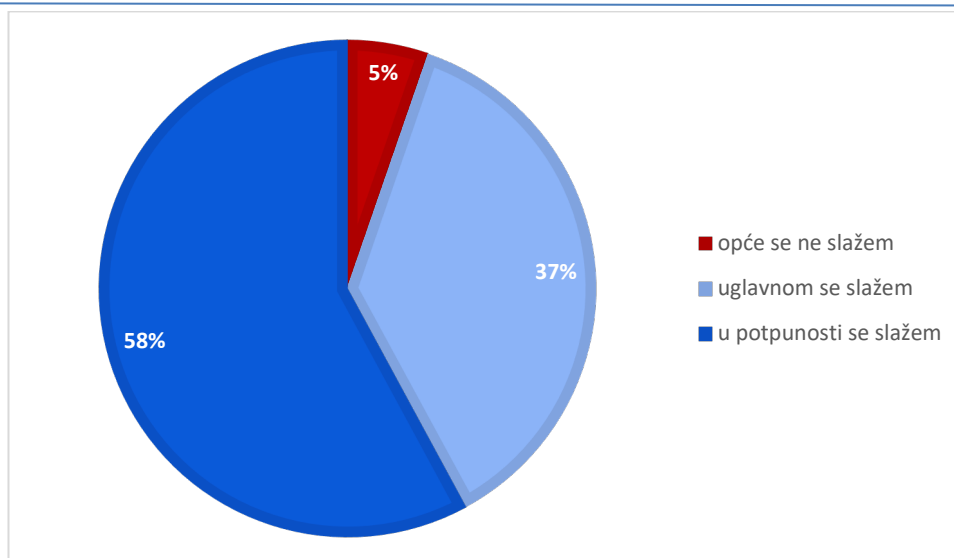
Većina polaznika (63%) u potpunosti je ostvarilo komunikaciju s drugim polaznicima, isto je uglavnom postiglo još 26%, dok se 11% polaznika uglavnom s time ne slaže.



Slika 81.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sa nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme.“

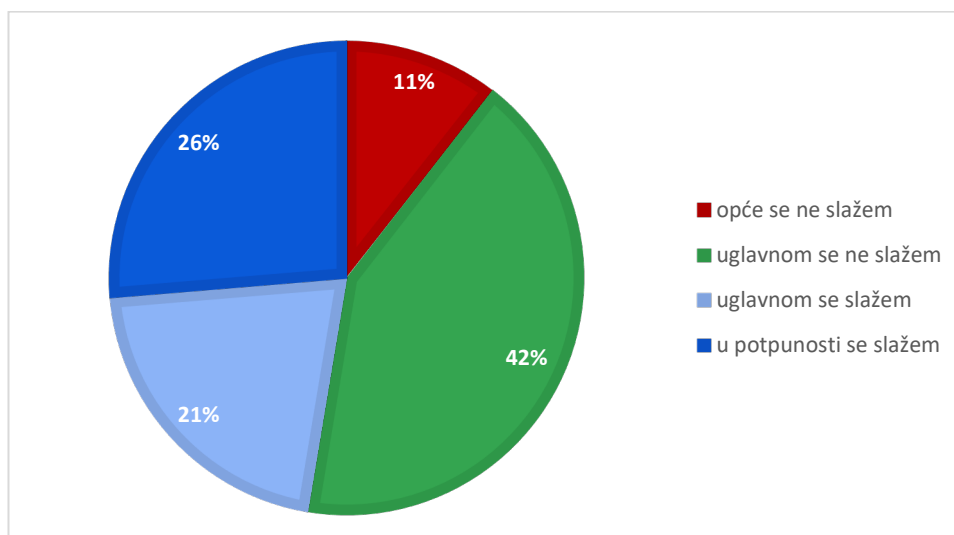
Otpriblike polovica polaznika (52%) u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom, isto uglavnom vrijedi za još 16% polaznika, dok se po 16% uglavnom ili uopće ne slaže.





Slika 82.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine.“

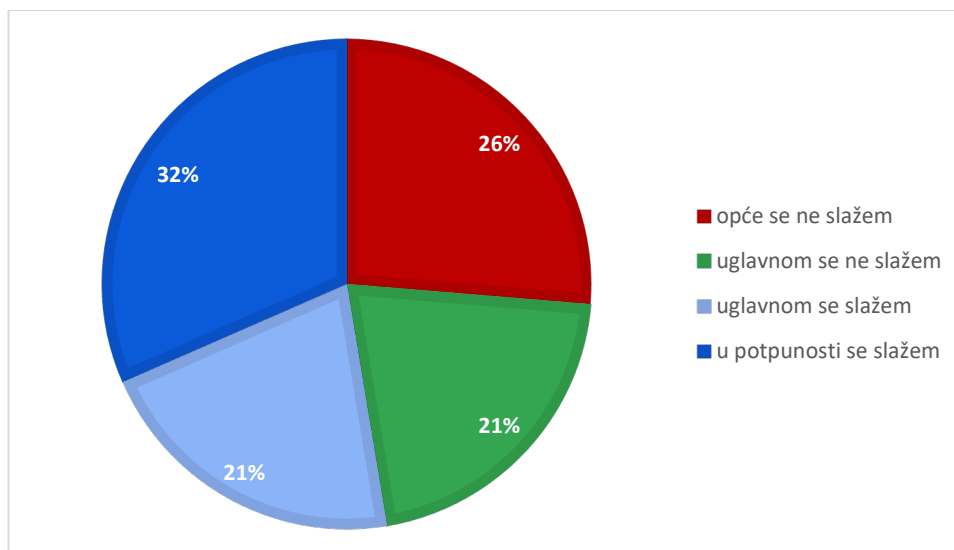
Prema odgovoru 58% polaznika, može se reći da im je sudjelovanje u programu CI pomoglo u dodatnom razvijanju sposobnosti, znanja i vještina. Isto uglavnom vrijedi i za još 37% polaznika, dok se 5% polaznika uopće ne slaže.



Slika 83.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu.“

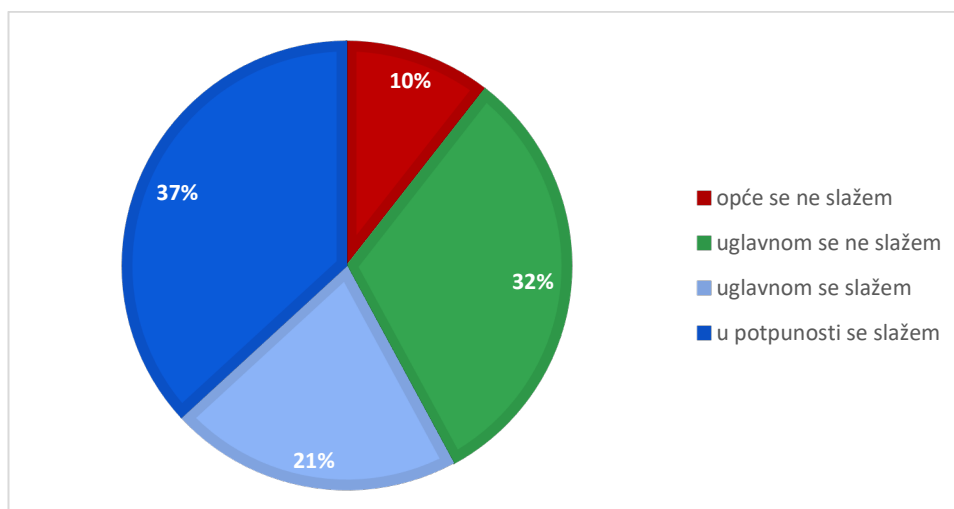
S tvrdnjom „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu“, u potpunosti se slaže 26% polaznika, a uglavnom još 21%. Od onih koji uglavnom ne dijele to mišljenje je 42%, a onih koji se u potpunosti ne slažu je 11%.





Slika 84.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima.“

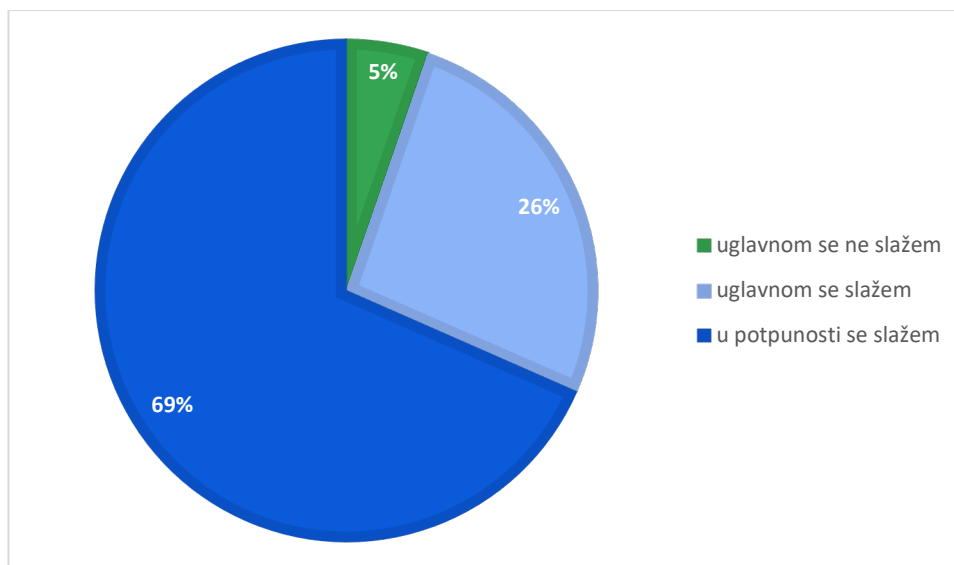
Prema odgovorima polaznika, može se reći da je sudjelovanje u programima CII pomoglo 32% polaznika u ostvarenju boljih rezultata na natjecanjima. S time se slaže još 21%, dok se po 21% uglavnom i 26% u potpunosti ne slaže.



Slika 85.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Samostalno sam radio/la i kod kuće.“

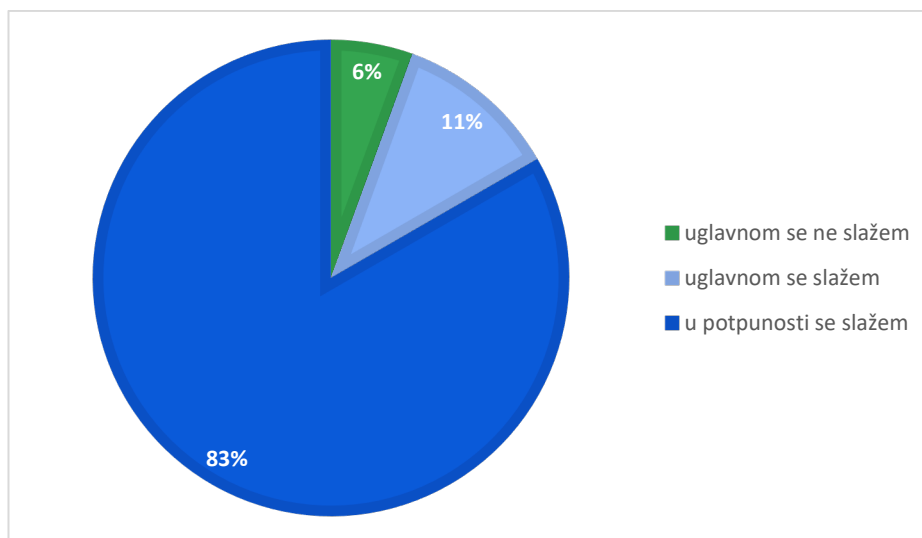
Ukupno 37% polaznika ističe da je od kuće također samostalno radilo, isto uglavnom vrijedi i za još 21% polaznika. Ostali polaznici se s time uglavnom ne slažu (32%) ili uopće ne slažu (10%).





Slika 86.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.“

Većina polaznika (69%) preporučilo bi prijavu u programe CI SDŽ i drugima, isto uglavnom vrijedi za još 26% polaznika, dok se 5% s time uglavnom ne bi složilo.



Slika 87.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Želim sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.“

Ukupno 83% polaznika izrazilo je želju za ponovnim sudjelovanjem u programima CI SDŽ, još 11% polaznika uglavnom se s time slaže, dok se 6% uglavnom ne slaže.



5.4.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa

Moj prijedlog za unaprijeđenje rada CI SDŽ (slobodno predloži sve što ti padne na pamet!). Ovdje možeš unijeti i bilo koji komentar za koji misliš da je važan, a nije naveden u pitanjima u upitniku.

Polaznici su ostavili nekoliko komentara koji se uglavnom odnose na organizaciju nastave:

- *Poboljšati organizaciju za 13.dan.*
- *Da bude tijekom tjedna, a ne za vikend* 👍
- *Želim da prijevoz zapravo dolazi na određeno vrijeme.*
- *Umjesto da se održava 12 puta po 4 sata možda bi bilo bolje 24 puta po 2 sata jer razmak od dva tjedna je predug.*

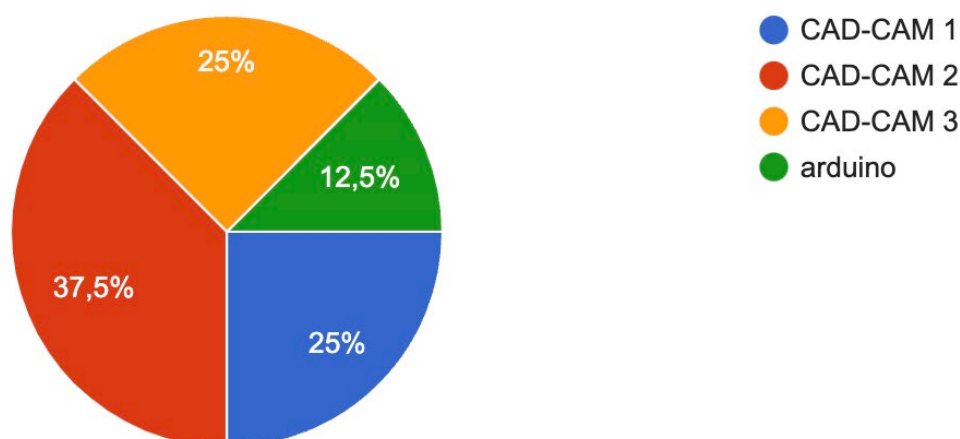


6. Evaluacija polaznika CI novih tehnologija

6.1. Opći podatci o polaznicima CINT-a

Upitnik je popunilo 25% polaznika CINT-a, odnosno 13 polaznika od 52. Od toga je 23% djevojaka, a 77% mladića. 54% polaznika koristi organizirani prijevoz za dolazak na nastavu, a 46% ne koristi.

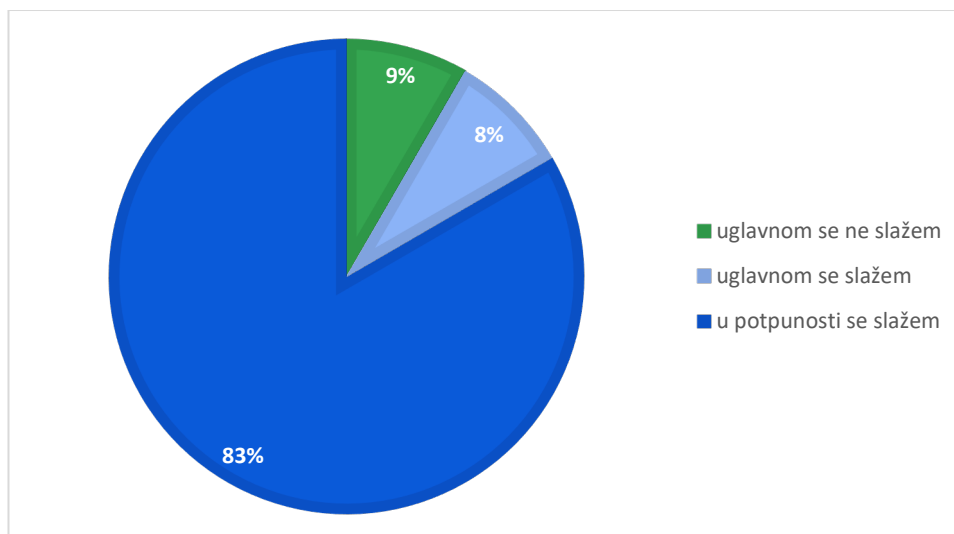
Polaznici koji su ispunili upitnik su bili na prosječno 70% predavanja. Održano je 12 predavanja, a polaznici su u prosjeku bili na 8.4 predavanja. Na 10 predavanja je bilo 31% polaznika, 23% ih je bilo na 11 predavanja te 15% na svih 12 predavanja.



Slika 88.: Prikaz raspodjele polaznika u programu CINT.

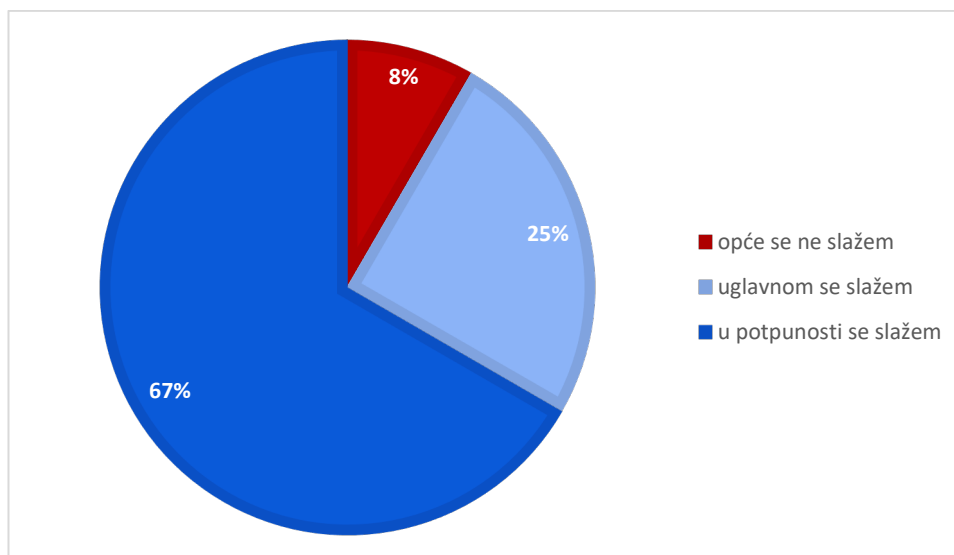
6.2. Zadovoljstvo mentorima CINT-a

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da je velika većina polaznika CINT-a zadovoljna radom svojih mentora. Na većinu tvrdnji, preko 90% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok se odgovor u potpunosti se ne slažem rijetko pojavljuje.



Slika 89.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje.“

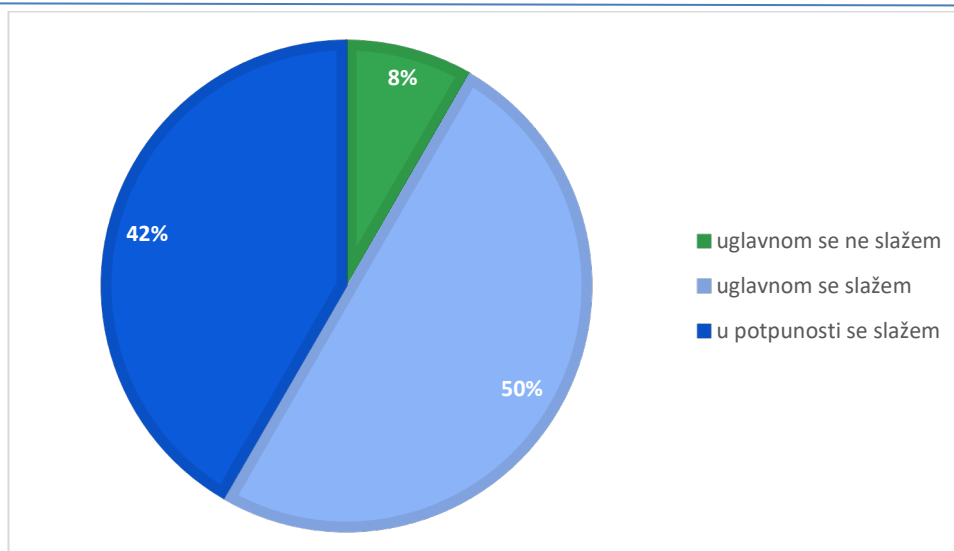
Velika većina polaznika, njih 83% u potpunosti se slažu s tvrdnjom „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje“, 8% se s navedenim uglavnom slaže, a preostalih 9% se uglavnom ne slaže.



Slika 90.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“

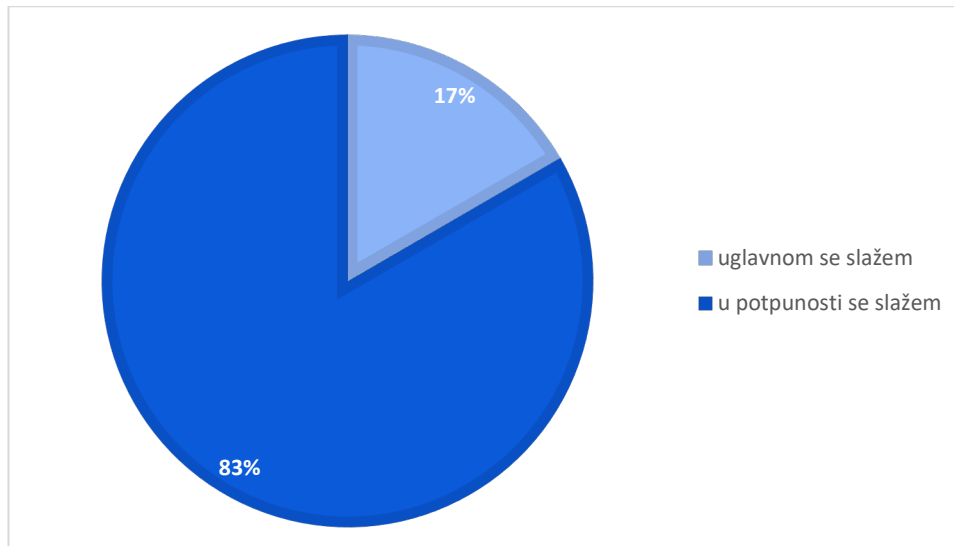
Također velik broj polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju“, njih 67%. Od ostalih, 25% se uglavnom slaže, a 8% se uopće s navedenim ne slaže.





Slika 91.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.“

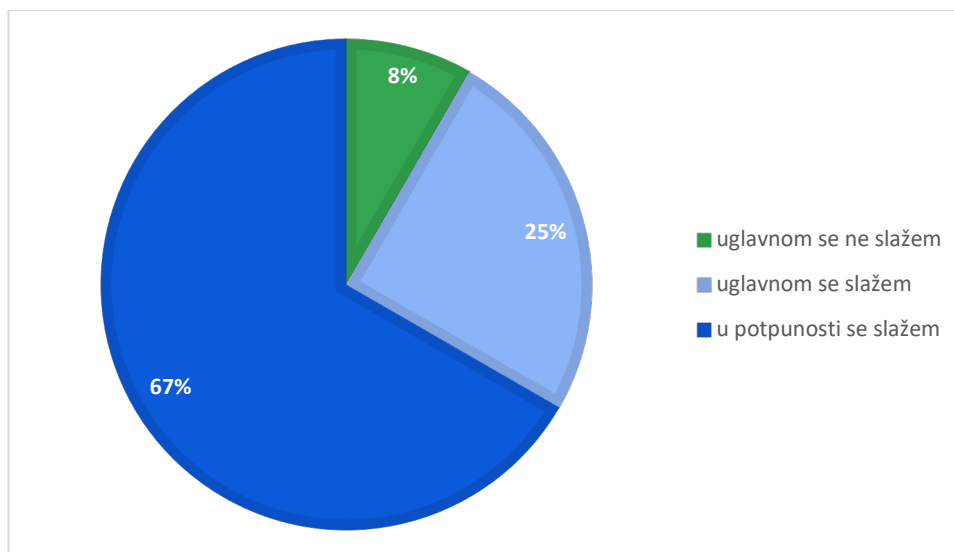
Ukupno 42% polaznika se u potpunosti slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće“. Od ostalih, 50% se uglavnom slaže, dok se 8% uglavnom s navedenim ne slaže.



Slika 92.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“

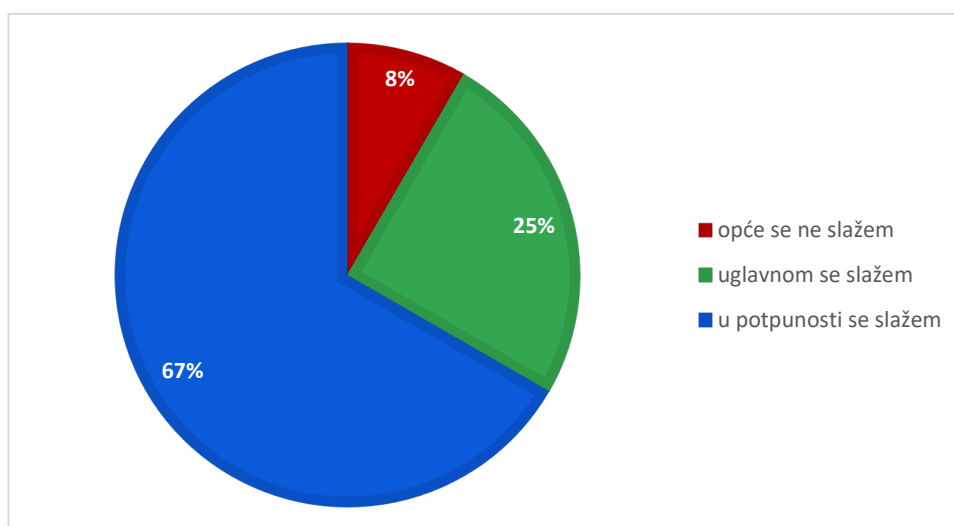
Ukupno 83% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja“ te se ostali polaznici s time uglavnom slažu.





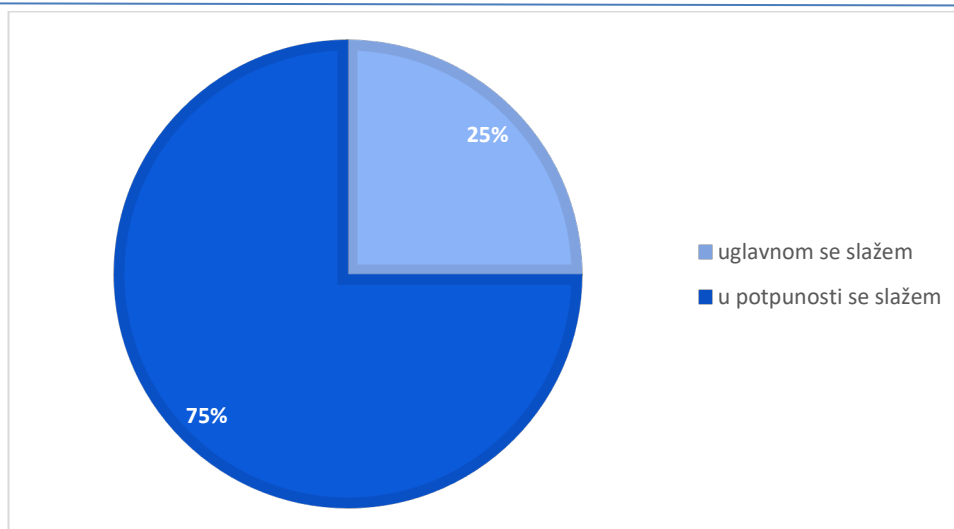
Slika 93.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“

S tvrdnjom „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način“ u potpunosti se slaže 67% polaznika, 25% se s navedenim uglavnom slaže, a 8% uglavnom ne dijeli to mišljenje.



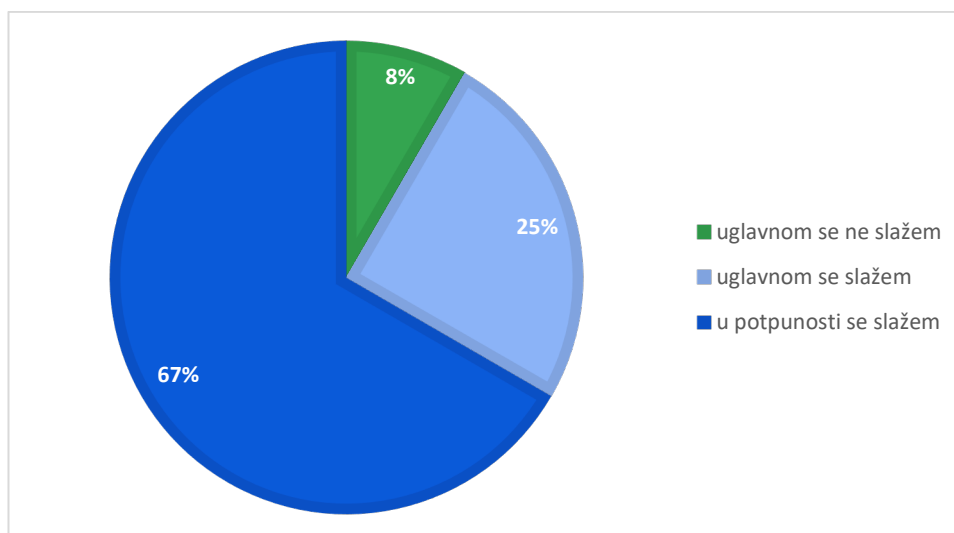
Slika 94.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“

Prema odgovorima 67% polaznika, mentori paze da su svi u grupi jednako uključeni u rad na nastavi. S time se uglavnom slaže još 25% polaznika, dok se njih 8% uopće ne slaže s navedenim.



Slika 95.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.“

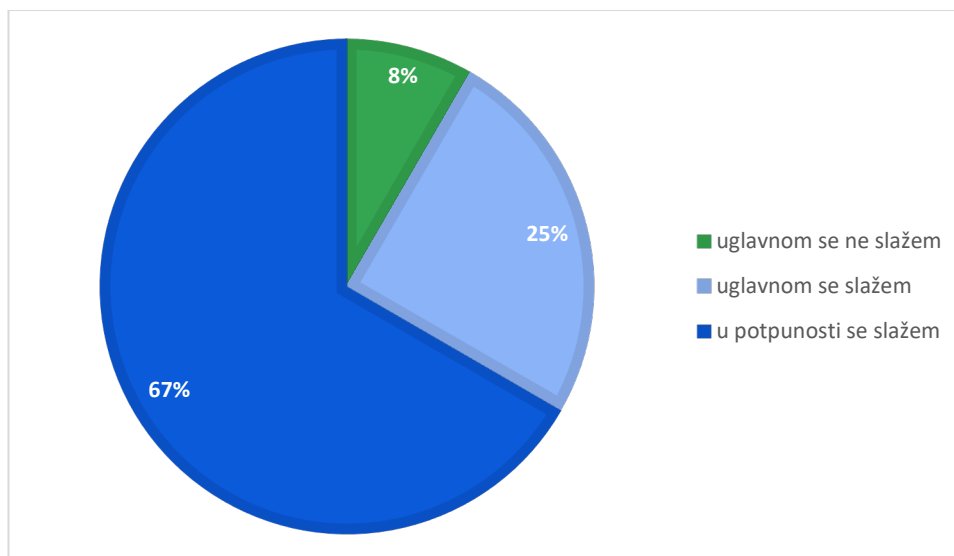
Prema odgovoru većine polaznika, mentori polaznike potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje. S navedenim se u potpunosti 75% polaznika, dok se ostalih 25% uglavnom slaže.



Slika 96.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće.“

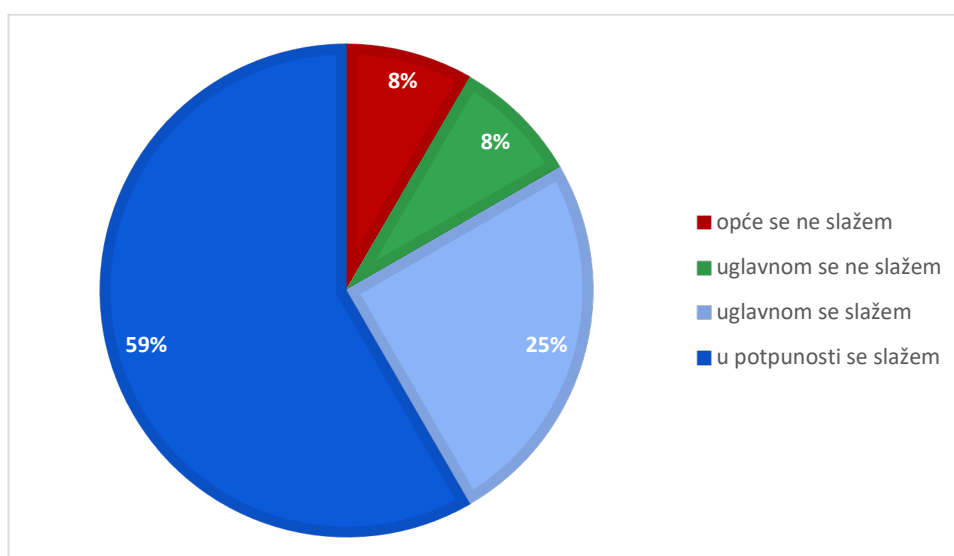
Ukupno 67% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće“, s time se uglavnom slaže još 25%, dok se preostalih 8% uglavnom ne slaže.





Slika 97.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“

Većina polaznika općenito je zadovoljna načinom izvođenja nastave, odnosno njih 67%. Nadalje, 25% polaznika uglavnom je zadovoljna načinom izvođenja nastave, dok se 8% uglavnom ne bi složilo s time.



Slika 98.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja.“

Za 59% polaznika nastava je bila u skladu s očekivanjima, 25% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se 8% uglavnom nije složilo. U potpunosti se ne slaže 8% polaznika.



6.2.1. Opisni odgovori polaznika na pitanje otvorenog tipa

U radu mentora i nastavi u programu CINT posebno mi se sviđa...

Kod odgovora polaznika CINT-a na ovo pitanje, ističe se pristup mentora prema radu.

Dobiveni komentari su:

- *Dobro objašnjavaju i imaju strpljenja.*
- *Jednostavnost, upornost, dobra energija.*
- *Što brzo i konkretno odgovaraju na pitanja.*
- *Pristup, motiviranost....*
- *Kreativnost.*
- *Način pristupanja.*

U radu mentora i nastavi u programu CINT ne sviđa mi se...

Polaznici uglavnom navode kako im je sve super te da nemaju loših iskustava.

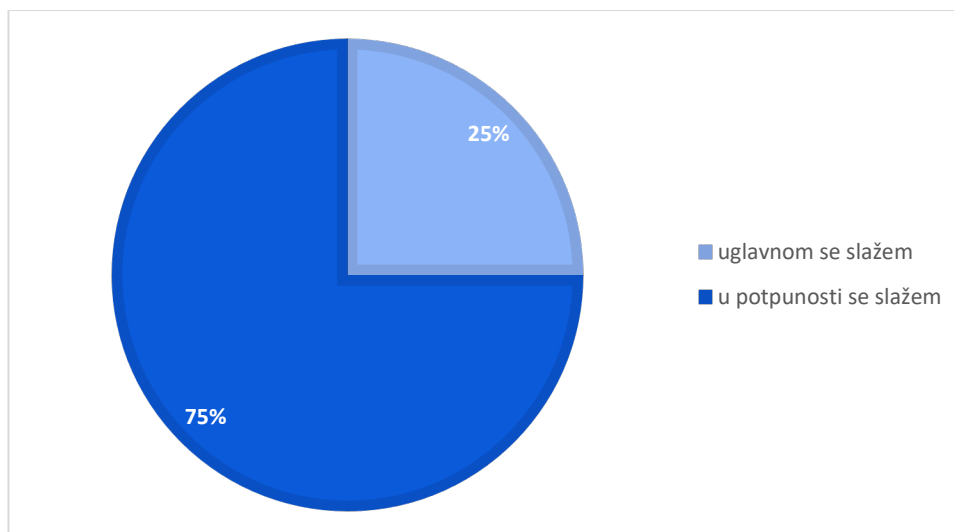
Međutim, izdvajaju se neki komentari i primjedbe:

- *Što prvo polugodiste moja grupa četvrte godine je samo slagala 3d printer cijelo polugodište.*
- *Što drugi učenici brzo izgube interes.*

6.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CINT

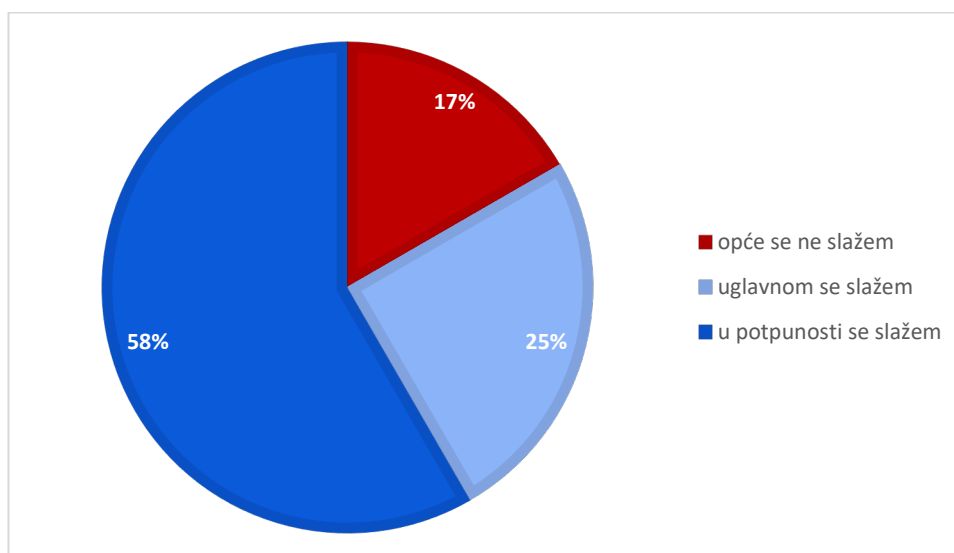
Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u CINT-u. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 80% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok se odgovori uopće se ne slažem rijetko pojavljuju. Općenito, oko 90% polaznika u potpunosti je ili uglavnom zadovoljno cjelokupnom organizacijom rada.





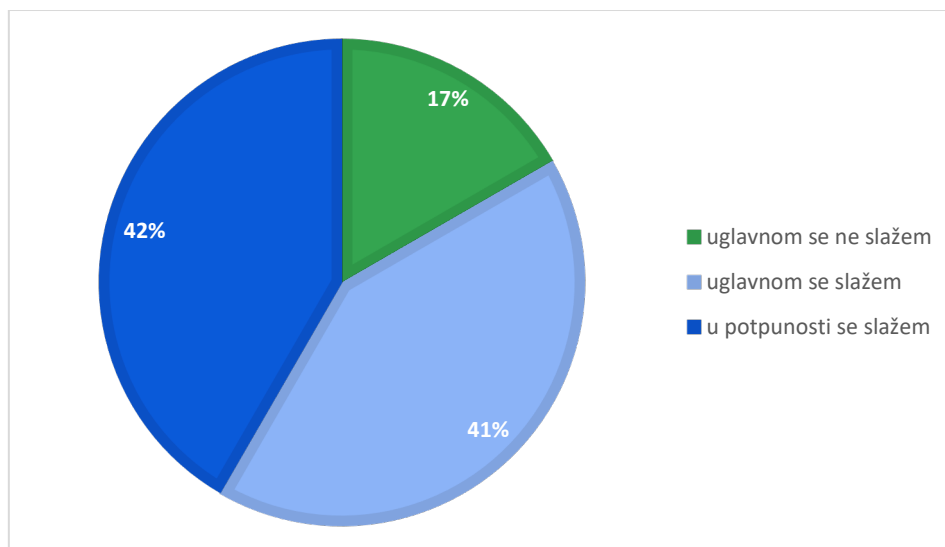
Slika 99.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Odgovara mi što se nastava u programima CI SDŽ odvija subotom.“

Većini polaznika u potpunosti odgovara održavanje nastave subotom (75%), dok se preostalih 25% uglavnom slaže s tvrdnjom.



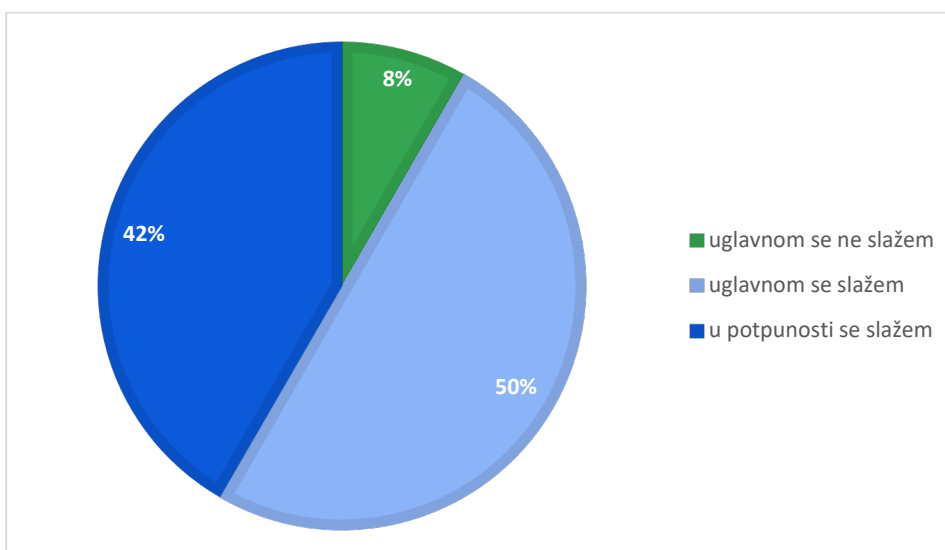
Slika 100.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).“

Prema odgovoru 58% polaznika, trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu, s time se uglavnom slaže još 25%. To nije slučaj za 17% koji se uopće ne slažu.



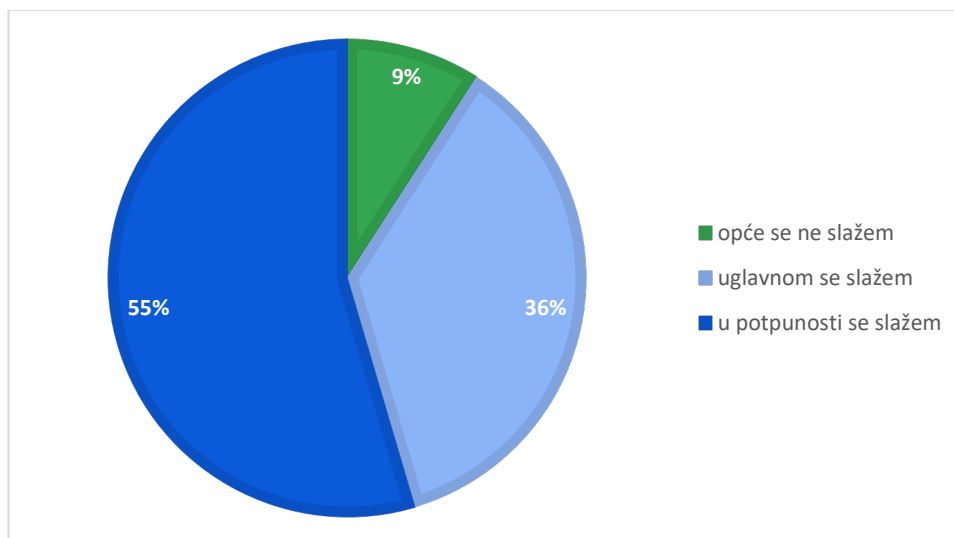
Slika 101.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa.“

Nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa bilo bi poželjno za 42% polaznika, 41% se s time uglavnom slaže. Preostalih, 17% se uglavnom ne slaže s navedenim.



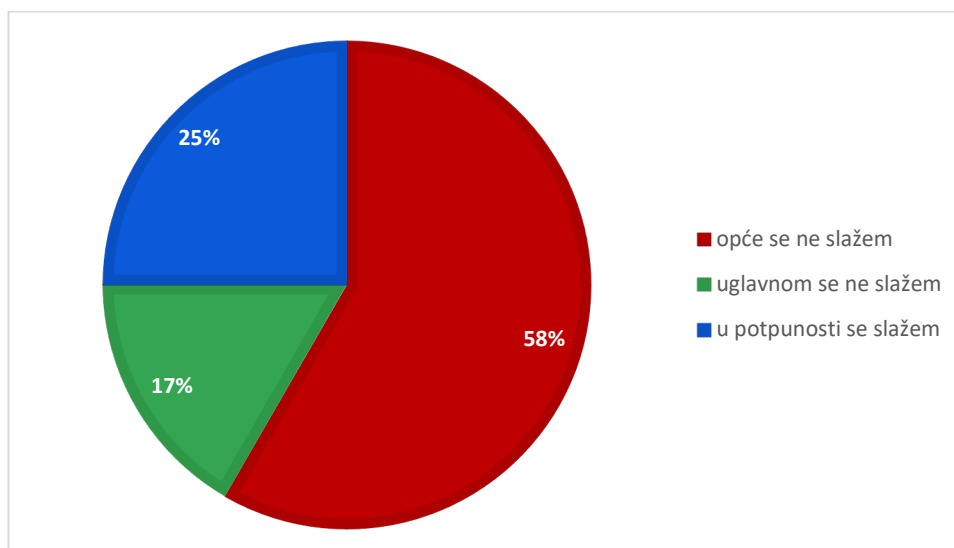
Slika 102.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“.

Prema odgovoru 42% polaznika materijali su bili osigurani i dostupni nakon nastave, 50% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se 8% uglavnom ne slaže.



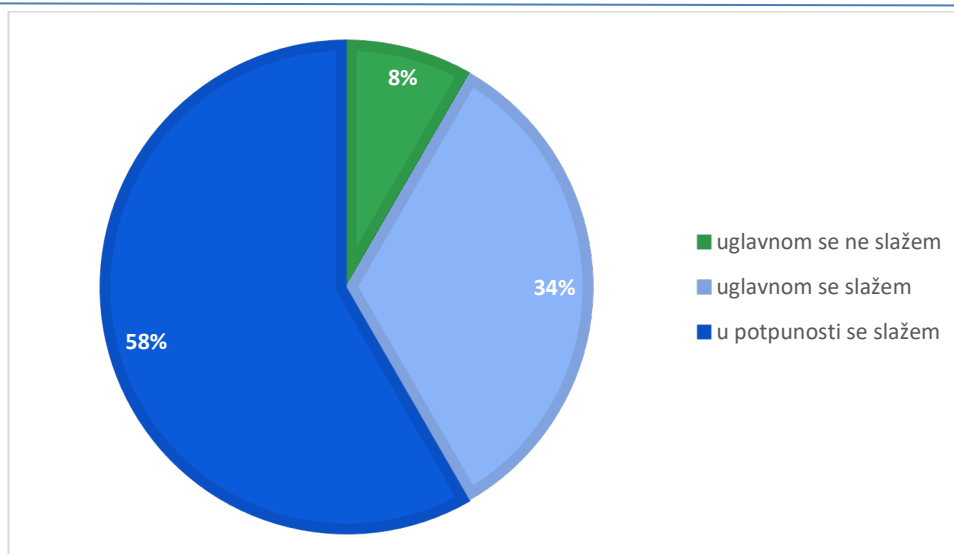
Slika 103: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.“

Ukupno 55% polaznika korisnika organiziranog prijevoza zadovoljno je organizacijom istog do mjesta održavanja nastave, 36% se uglavnom slaže, a za 9% to uglavnom nije slučaj.



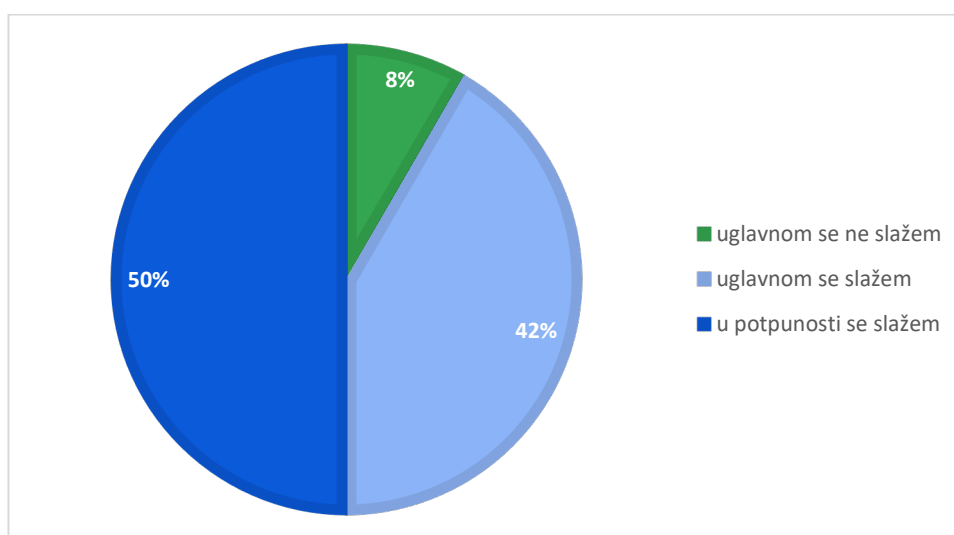
Slika 104.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam zadovoljan/na s mareandom.“

Većina polaznika (58%) u potpunosti se ne slaže s tvrdnjom „Nisam zadovoljan/na s mareandom“, slijedi još 17% koji se uglavnom ne slažu. Četvrtina ih se u potpunosti slaže s navedenim.



Slika 105.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su mi javljene na vrijeme.“

Prema odgovoru većine polaznika (58%), sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su im javljene na vrijeme. S navedenim se uglavnom slaže 34% polaznika dok ih se 8% uglavnom ne slaže.

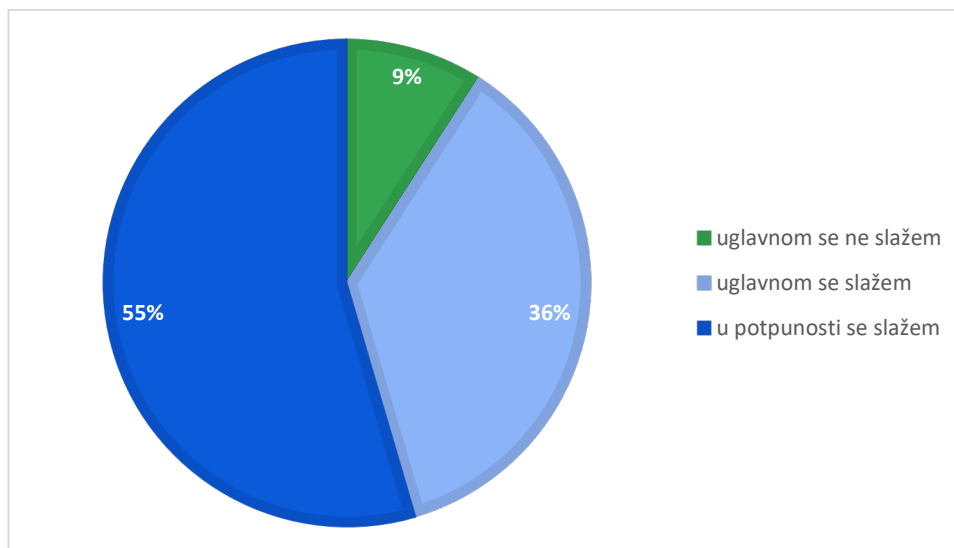


Slika 106.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična.“





Polovica polaznika (50%) izrazila je potpuno slaganje s tvrdnjom „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična“, još 42% se uglavnom slaže, dok se 8% uglavnom ne slaže.



Slika 107.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno.“

Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno prema odgovoru 55% polaznika. S navedenim se uglavnom slaže 36% polaznika, a 9% ih se uglavnom ne slaže.

6.3.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa

Ukoliko želiš istaknuti nešto što ti se (ne)svidja u organizaciji rada CI SDŽ, ili imaš neki prijedlog za iduću školsku godinu, navedi to ovdje.

Iako nije bilo puno odgovora na ovo pitanje, odgovorilo je svega dvoje polaznika:

- *Smanjili ste sendviče sa 500 grama na 200 grama, bus se jednom prilikom nije pojavio, na zadnje pitanje u prošlom zadatku ne mogu odgovoriti jer nisam bio na testiranju imam izravan upis*
- *Problem je organizirani prijevoz od Splita do Sinja kada vozač jedne subote nije "pokupio" našeg sina na dogovorenom mjestu, nije ni shvatio da mu jedno dijete*

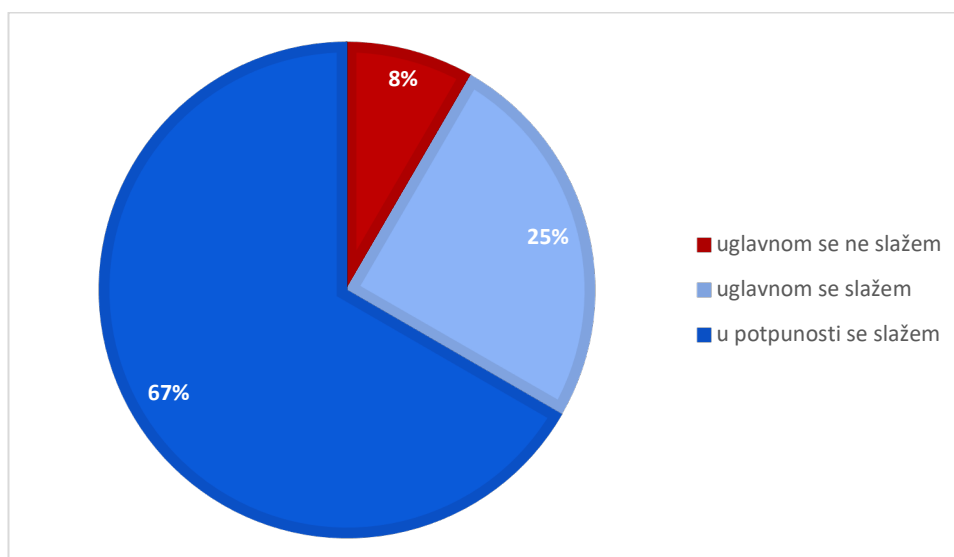




nedostaje te smo dijete od 12 godina tražili po Splitu dva sata jer nije imao mobitel, a Split ne poznaje.

6.4. Samoevaluacija polaznika CINT

Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad CINT- 90% polaznika se u potpunosti ili uglavnom slaže s tvrdnjom da su dolazili na predavanja kad god ih nisu sprječavale druge obaveze. Odgovori također upućuju na to da polaznici procjenjuju da im je rad u CINT-u koristan, oko 70% ih procjenjuje da im je rad u Centru pomogao da dodatno razviju svoje sposobnosti, znanja i vještine, te ih polovica procjenjuje da u potpunosti ili uglavnom bolje prate redovnu nastavu te da ostvare bolji rezultat na natjecanju. Većina polaznika je ostvarila komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima, dok se manji postotak njih druži i u slobodno vrijeme. Preko 90% polaznika CINT-a preporučilo bi i drugima prijavu u programe CI SDŽ te ih oko 90% želi sudjelovati u programima i iduće godine.

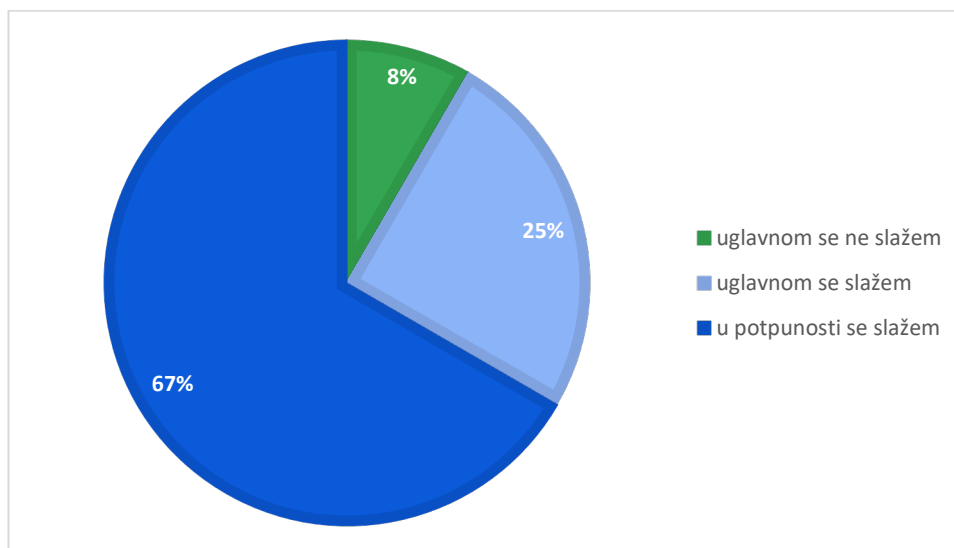


Slika 108.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“



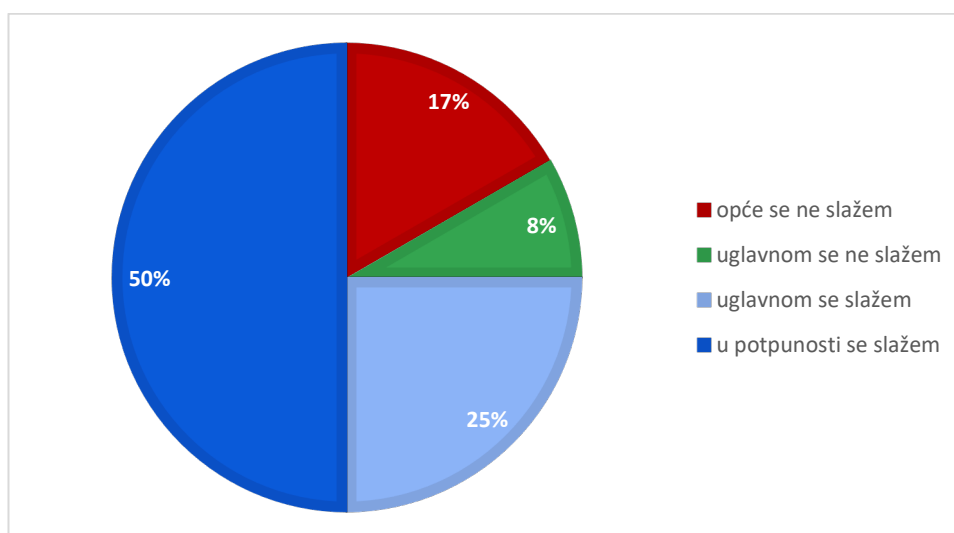


Prema odgovoru 67% polaznika CINT-a, predznanje s kojim su krenuli bilo je dovoljno za praćenje svih predavanja. S time se složilo još 25% polaznika, dok se 8% uopće ne slaže.



Slika 109.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“

Većina polaznika, odnosno njih 67%, u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale“. Slijedi 25% koji se uglavnom slaže s navedenim te 8% koji se u uglavnom ne slažu.

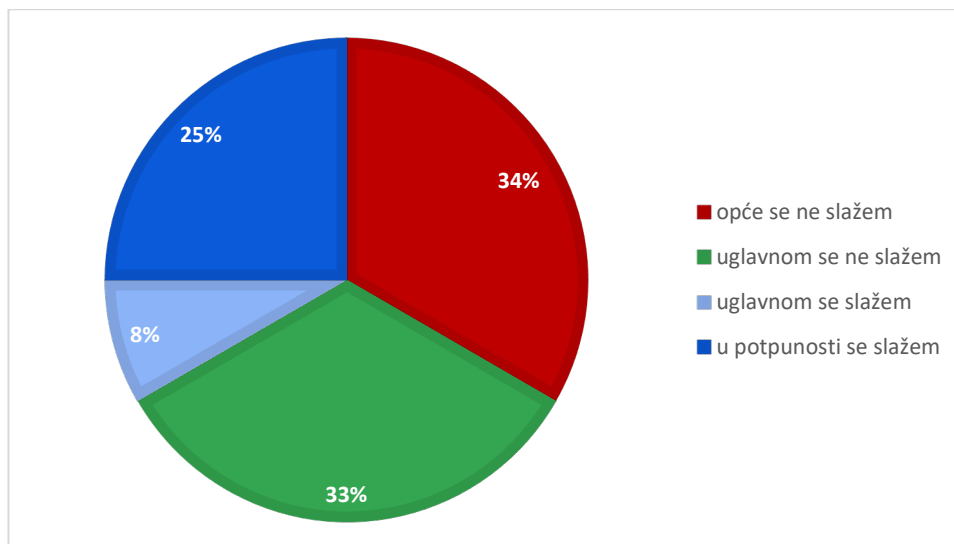


Slika 110.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi.“



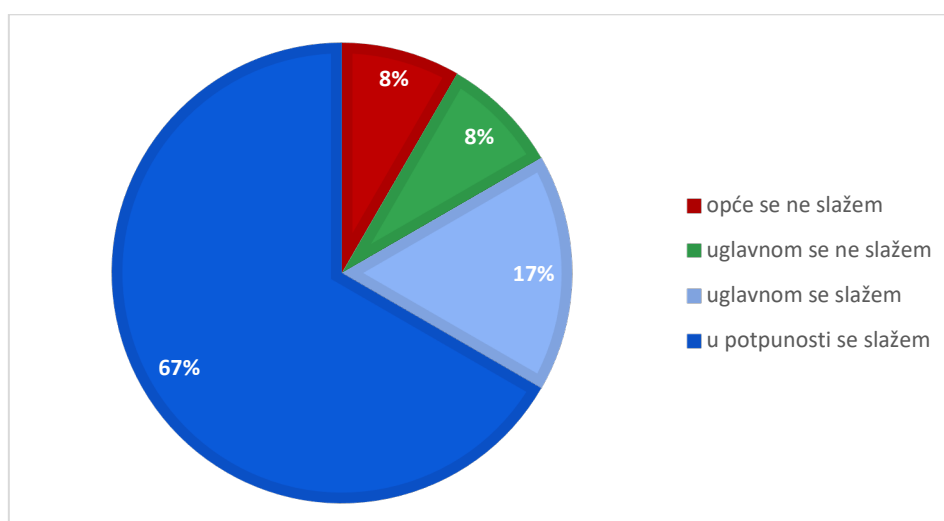


Ukupno 50% u potpunosti je ostvarilo komunikaciju s drugim polaznicima, isto je uglavnom postiglo još 25%, dok se 8% polaznika uglavnom s time ne slaže i 17% uopće ne slaže.



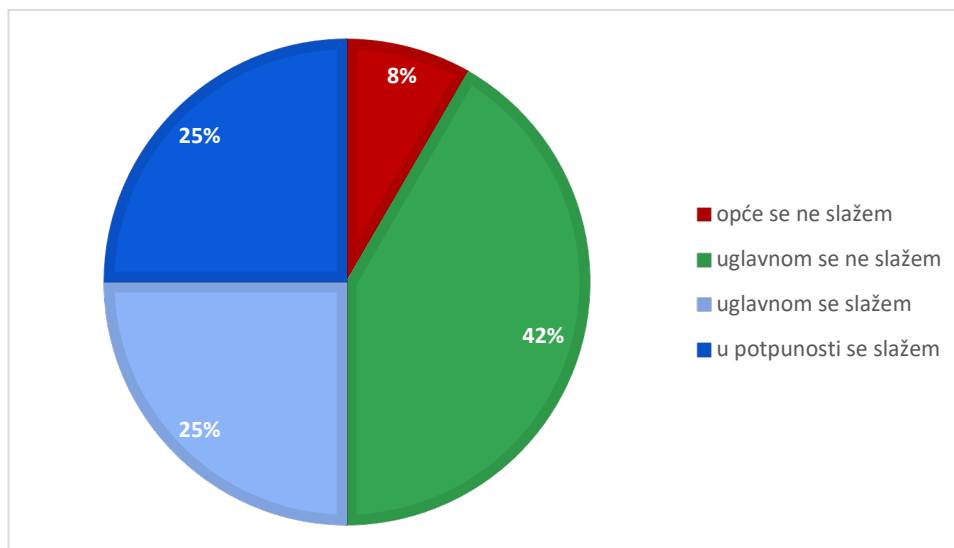
Slika 111.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sa nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme.“

Jedan dio polaznika (25%) u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Sa nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme“, isto uglavnom vrijedi za još 8% polaznika, dok se 33% uglavnom ne slaže. Ipak, 34% polaznika se uopće ne druži s ostalim polaznicima izvan programa.



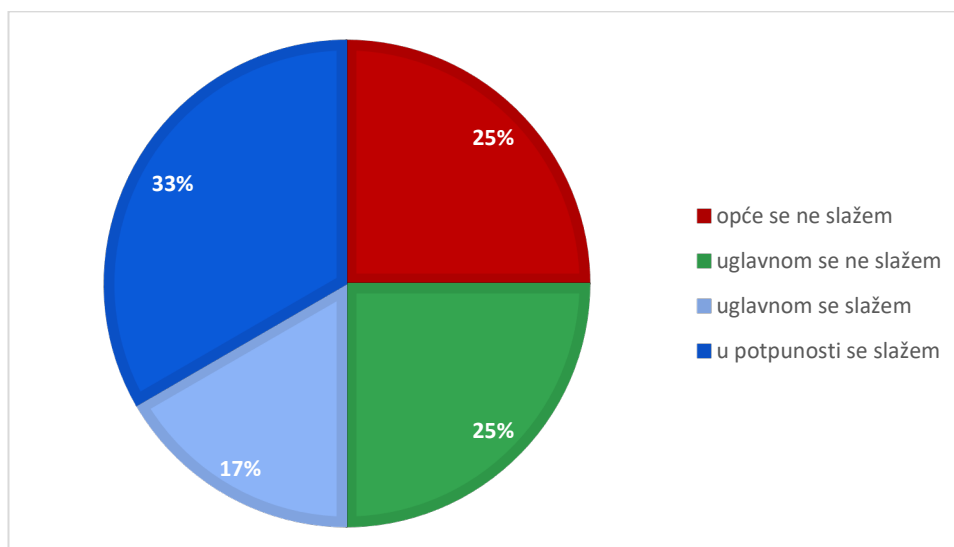
Slika 112: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine.“

Ukupno 67% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom, njih 17% uglavnom se slaže, dok se 8% uglavnom ne slaže. Preostalih 8% uopće se ne slaže s navedenim.



Slika 113.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu.“

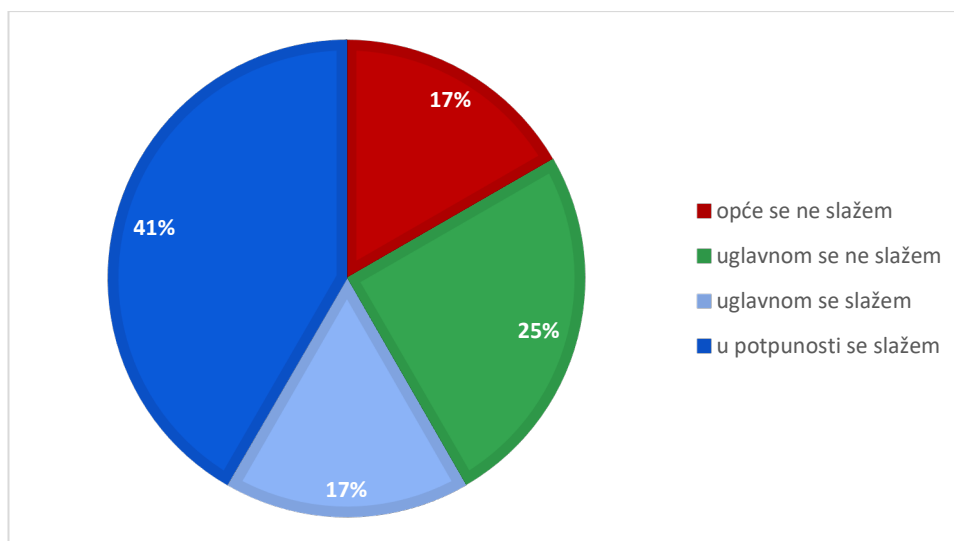
S navedenom tvrdnjom u potpunosti se slaže 25% polaznika, a uglavnom još 25%. Od onih koji uglavnom ne dijele to mišljenje je 42%, a onih koji se u potpunosti ne slažu je 8%.





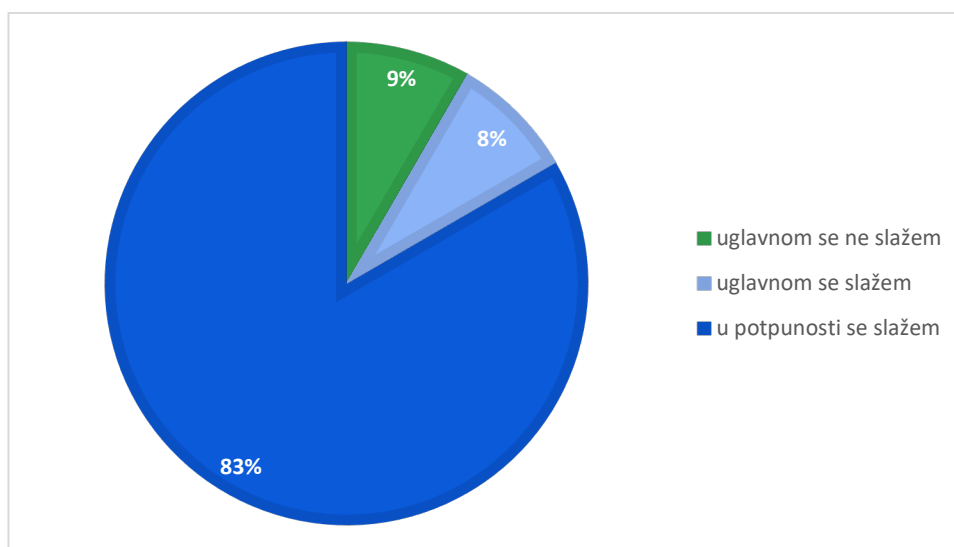
Slika 114.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima.“

Prema odgovorima polaznika, može se reći da je sudjelovanje u programima CI pomoglo 33% polaznika u ostvarenju boljih rezultata na natjecanjima. S time se slaže još 17%, dok se po 25% uglavnom ne slaže ili uopće ne slaže.



Slika 115.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Samostalno sam radio/la i kod kuće.“

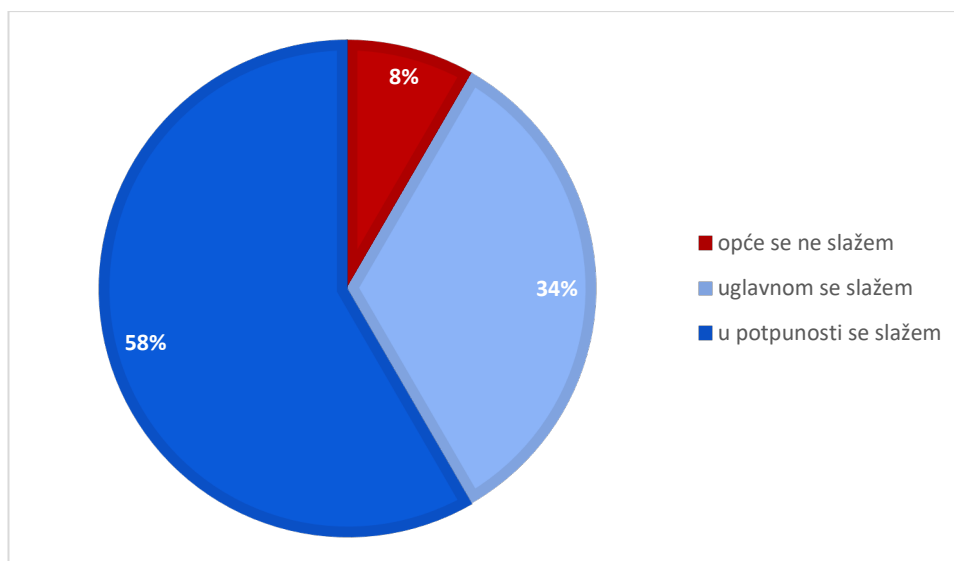
Ukupno 41% polaznika je od kuće također samostalno radilo, isto uglavnom vrijedi i za još 17% polaznika. S navedenim se uglavnom se slaže 25% polaznika te ih se 17% uopće ne slaže.





Slika 116.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.“

Većina polaznika (83%) preporučilo bi prijavu u programe CI SDŽ i drugima, isto uglavnom vrijedi za još 8% polaznika, dok se 9% s time uglavnom ne bi složilo.



Slika 117.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Želim sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.“

Ukupno 58% polaznika izrazilo je želju za ponovnim sudjelovanjem u programima CI SDŽ, još 34% polaznika uglavnom se s time slaže, dok se 8% opće ne slaže.

6.4.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa

Moj prijedlog za unaprijeđenje rada CI SDŽ (slobodno predloži sve što ti padne na pamet!). Ovdje možeš unijeti i bilo koji komentar za koji misliš da je važan, a nije naveden u pitanjima u upitniku. Polaznici daju samo tri odgovora na ovo pitanje:

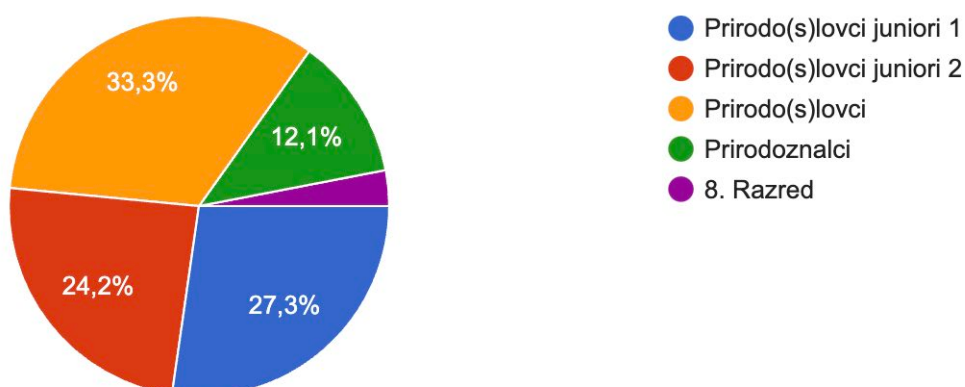
- Povećavanje broja subota ili/i produžiti trajanje npr. od 9 da 15 sati.
- Bolja organizacija prijevoza, poboljšanje obroka.
- Sendvič.



7. Evaluacija polaznika CI prirodoslovlja

7.1. Opći podatci o polaznicima CIP-a

Upitnik je popunilo 42% polaznika CIP-a, odnosno 37 polaznika od 89. Od toga je 73% djevojaka, a 27% mladića. Organizirani prijevoz koristi 60% polaznika. Najveći broj upitnika popunili su polaznici programa Prirodo(s)lovci, a najmanje programa Prirodoznalci:

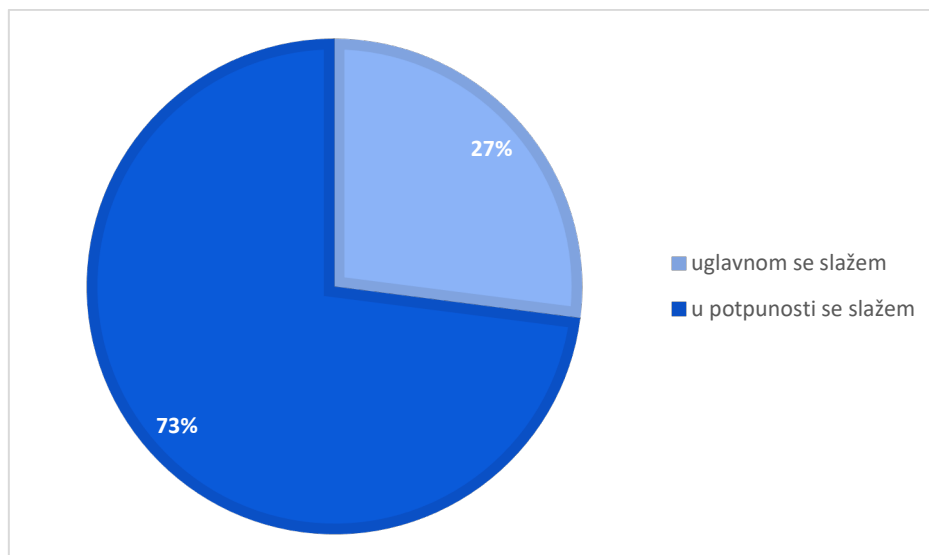


Slika 118.: Prikaz polaznika koji su popunili evaluaciju prema programu

Polaznici su bili na prosječno 87% predavanja. Održano je 12 predavanja, a polaznici su u prosjeku bili na 10.4 predavanja. Na svih 12 predavanja bilo je 16% polaznika (koji su popunili evaluaciju), a 32% polaznika bilo je na 11 predavanja te 41% na 10.

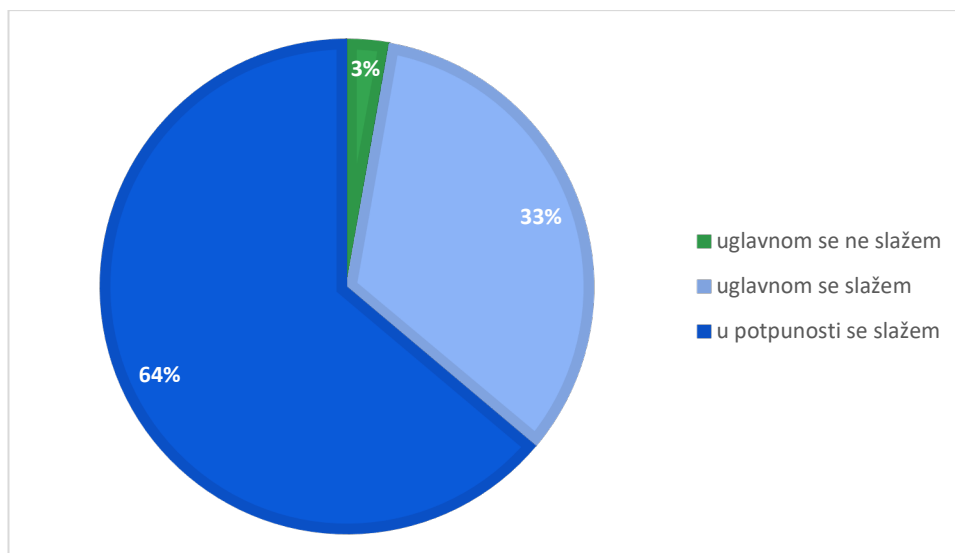
7.2. Zadovoljstvo mentorima CIP-a

Iz prikupljenih podataka može se zaključiti da su polaznici CIP-a većinom zadovoljni radom svojih mentora. Na sve tvrdnje, gotovo 100% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem.



Slika 119.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje.“

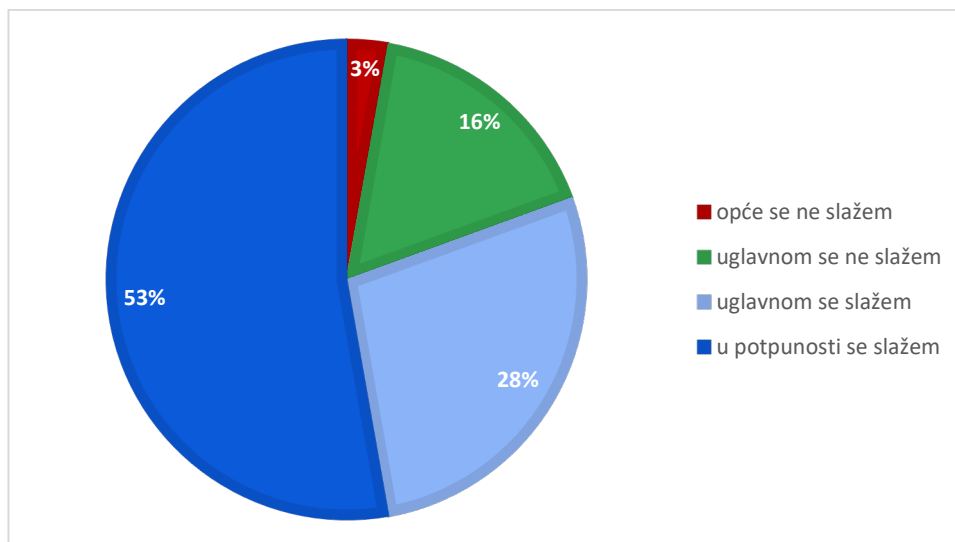
Velika većina polaznika, njih 73% u potpunosti se slažu s tvrdnjom „Mentori jasno i na razumljiv način izlažu sadržaje“, 27% se s navedenim uglavnom slaže.



Slika 120.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju.“

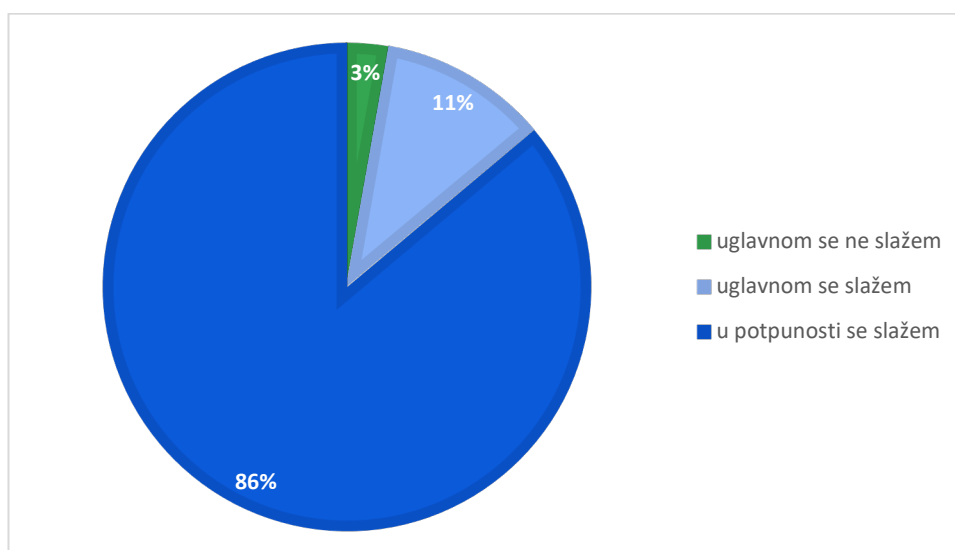


Više od polovine polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „*Mentori prilagođavaju sadržaje našem predznanju*“, njih 64%. Od ostalih, 33% se uglavnom slaže, a tek ih se 3% uglavnom ne slaže s navedenim.



Slika 121.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.*“

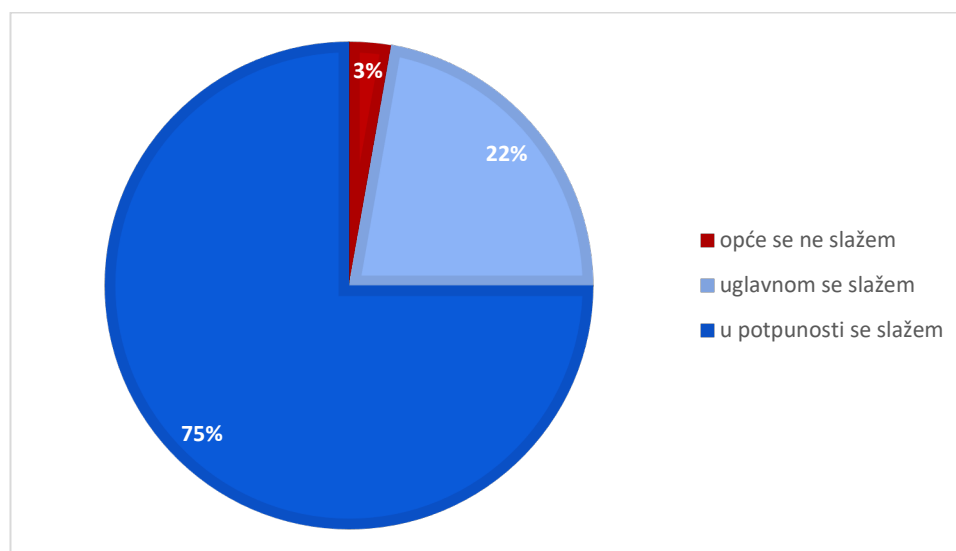
Ukupno 53% polaznika se u potpunosti slaže s tvrdnjom „*Mentori nas potiču na samostalan rad i dodatni rad kod kuće.*“. Od ostalih, 28% se uglavnom slaže, 16% se uglavnom s navedenim ne slaže, a 3% u potpunosti.





Slika 122.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas motiviraju za stjecanje novih znanja i savladavanje odabranih sadržaja.“

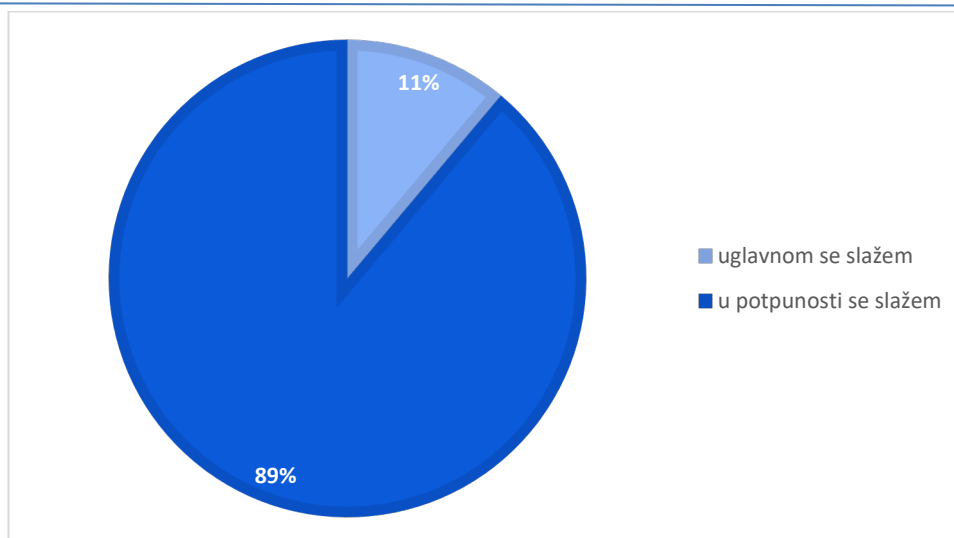
Ukupno 85% polaznika u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom. S istim se uglavnom slaže još 11% polaznika, dok se preostalih 3% uglavnom ne slaže.



Slika 123.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori paze da su svi polaznici u grupi jednako uključeni u rad na nastavi.“

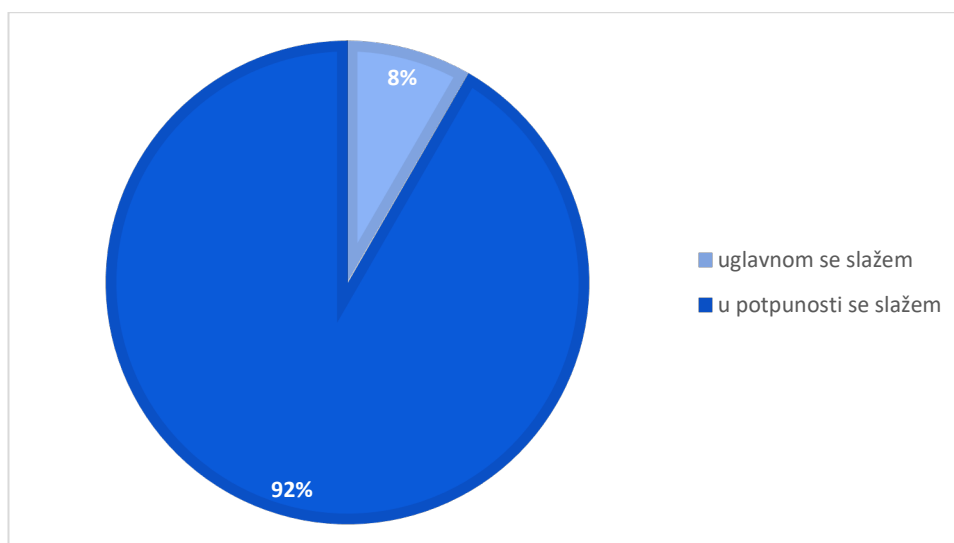
Prema odgovorima većine (75%) polaznika, mentori paze da su svi u grupi jednako uključeni u rad na nastavi. S time se uglavnom slaže još 22% polaznika, dok se 3% uopće ne slaže.





Slika 124.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori se trude nastavu provoditi na kreativan, originalan i zanimljiv način.“

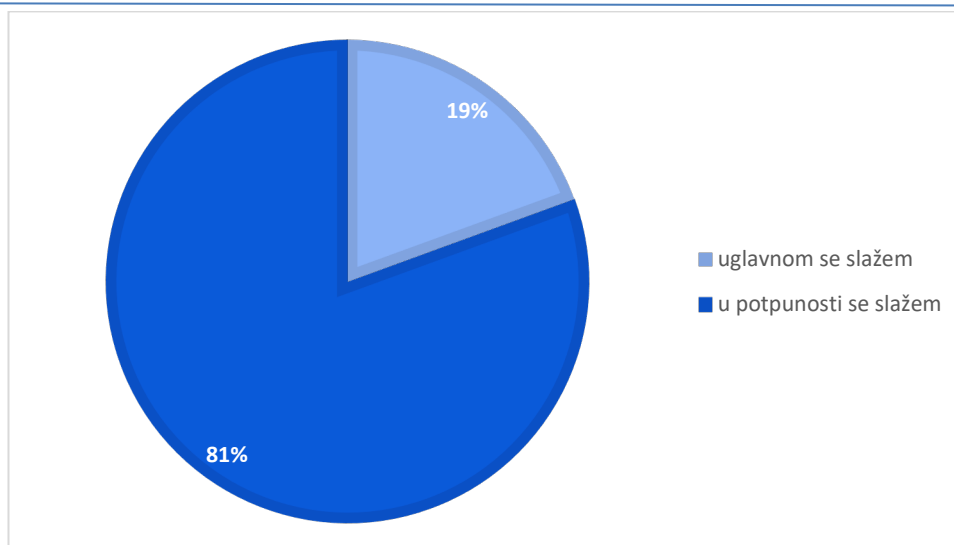
S navedenom tvrdnjom u potpunosti se slaže 89% polaznika, ostali se s navedenim uglavnom slažu.



Slika 125.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje.“

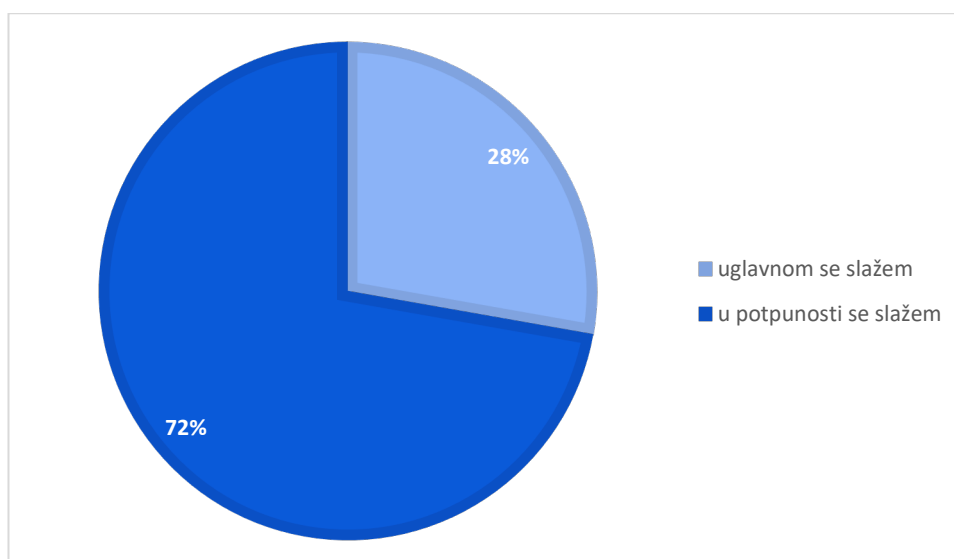
Prema odgovoru većine polaznika, odnosno njih 92%, mentori polaznike potiču na kritičko promišljanje i logičko zaključivanje. Ostali su se s time uglavnom složili.





Slika 126.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće.“

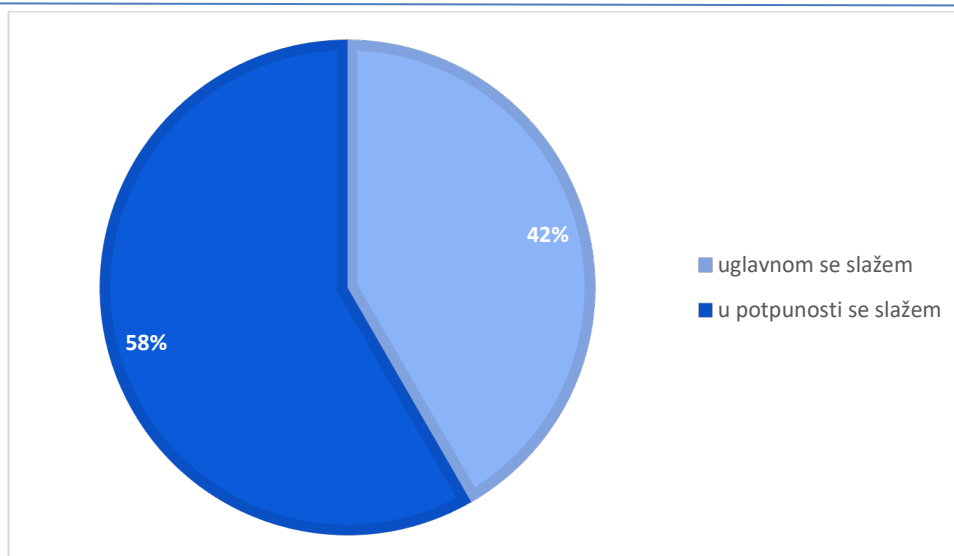
Ukupno 81% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Mentori nas potiču na postavljanje pitanja i razjasne sve nejasnoće“, s time se uglavnom slaže ostalih 19%.



Slika 127.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Općenito sam zadovoljan načinom izvođenja nastave.“

Većina polaznika općenito je zadovoljna načinom izvođenja nastave, odnosno njih 72%. Nadalje, 28% polaznika uglavnom je zadovoljna načinom izvođenja nastave.





Slika 128.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nastava je u potpunosti ispunila moja očekivanja.“

Za 58% polaznika nastava je bila potpuno u skladu s očekivanjima dok je za ostalih 42% bila uglavnom u skladu s očekivanjima.

7.2.1. Opisni odgovori polaznika na dva pitanja otvorenog tipa

U radu mentora i nastavi u programu CIP posebno mi se sviđa...

Polaznici CIP-a imaju jako pozitivne komentare na svoje mentore- pristupačni su i otvoreni za pitanja. Ono što posebno ističu da im se sviđa jest praktična primjena znanja. Nekoliko polaznika navodi kako im se sve sviđa kod rada mentora. To najbolje predočavaju komentari:

- *To što svatko dobije priliku pokazati svoje znanje*
- *Terenska nastava i praktični radovi.*
- *To što ih možemo sve pitati.*
- *Pristupačnost mentora, praktični rad i društvo.*
- *Učenje i stjecanje novih sposobnosti, izleti.*
- *Suradnja s mentorima i raznovrsnost tema.*
- *Način rada te podučavanja.*





- *Svida mi se to što su mentori otvoreni za pitanja i traže naša razmišljanja. Većina radionica je bila jako zanimljiva te smo uspješno uspjeli saznati neke nove informacije i proširiti svoje znanje u različitim područjima.*
- *Sviđa mi se što se mentori jako trude.*
- *Praktična nastava.*
- *To što nemamo puno domaće zadaće.*
- *Što mogu naučiti i razumjeti kompleksnije gradivo nego u školi i što je prilagođeno isključivo mojim interesima a to su biologija, fizika i kemija.*
- *izvođenje praktičnih radova.*
- *Mentori su pristupačni, predavanja su zanimljiva i uglavnom se oslanjaju na naše predznanje.*
- *Način izvođenja nastave, pokusi, okruženje.*
- *Pokusi i praktičan rad.*
- *Zanimljiv i drukčiji način predavanja.*
- *Organiziranost, izazivanje znatiželje, davanje jasnih odgovora.*
- *Jedinstvena prilika za naučiti nešto novo.*
- *To što nam uvijek odgovore na pitanja koja nas zanimaju.*
- *Da nam nobro objasnjavaju, da nas nauče nešto novo al se isto svi zabavimo.*

U radu mentora i nastavi u programu CIP ne sviđa mi se...

Iako su polaznici uglavnom zadovoljni programom, naveli su i nekoliko primjedbi:

- *Duga predavanja bez rada učenika.*
- *Hrana.*
- *Ponekad teme nisu bile namijenjene našem znanju, bile su pre složene jer još nismo imali prethodnog znanja za takve teme.*
- *Dugi govori bez rada.*
- *Ne sviđa mi se što su pojedini mentori malo bili dosadni.*
- *Duge prezentacije.*

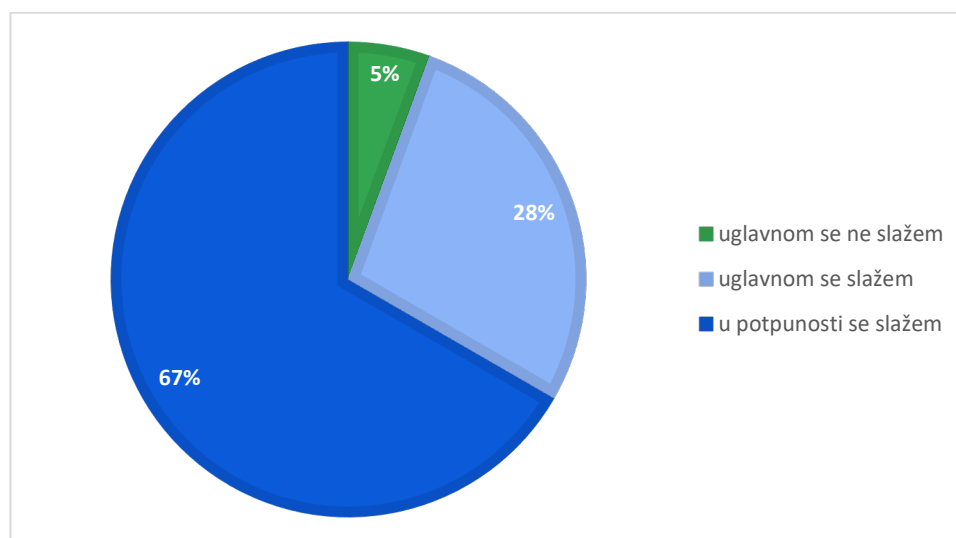




- Sve je bilo super samo bi volio još više biologije.
- Neke teme nisu bile prilagođene našem predznanju.
- Previše zadataka (računanje).
- Dugi teoretski dio.
- Neki mentori su ponavljali nešto što su i drugi radili.

7.3. Zadovoljstvo organizacijom rada u programu CIP

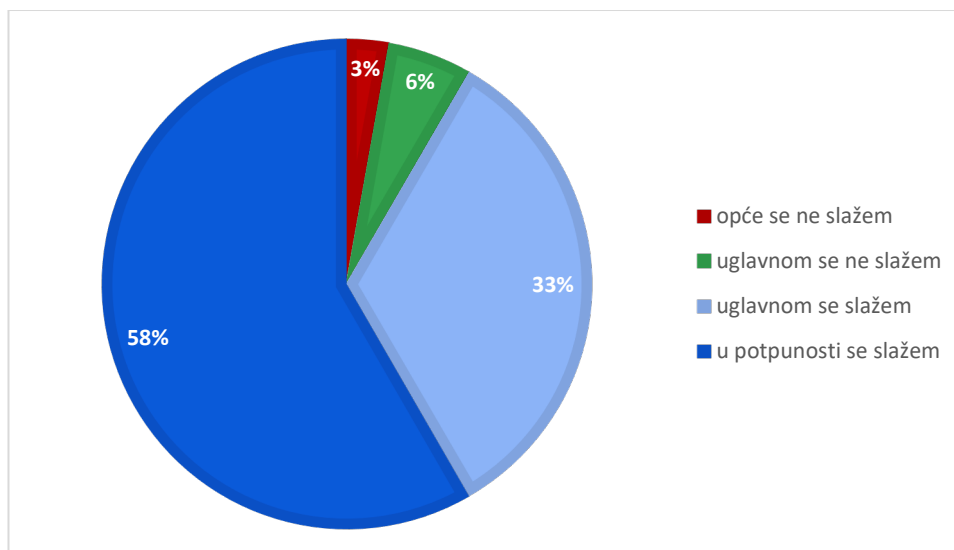
Polaznici uglavnom pozitivno ocjenjuju organizaciju rada u programu CIP-a. Na većinu tvrdnji o organizaciji nastave, preko 90% odgovora je uglavnom ili u potpunosti se slažem, dok je odgovora u potpunosti se ne slažem ispod 3% ili ih uopće nema, iz čega bi se moglo zaključiti da većini polaznika odgovara rad subotom u trajanju od četiri sata, te da većina polaznika procjenjuje da su im materijali bili dostupni, organizacija prijevoza je dobra, informacije dostupne, a testiranje za upis dobro organizirano i provedeno. Jedno pitanje na kojem polaznici iskazuju više nezadovoljstva je vezano uz marendu. Općenito, preko 90% polaznika u potpunosti ili uglavnom je zadovoljno cjelokupnom organizacijom rada.



Slika 129.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Odgovara mi što se nastava u programima CI SDŽ odvija subotom.“

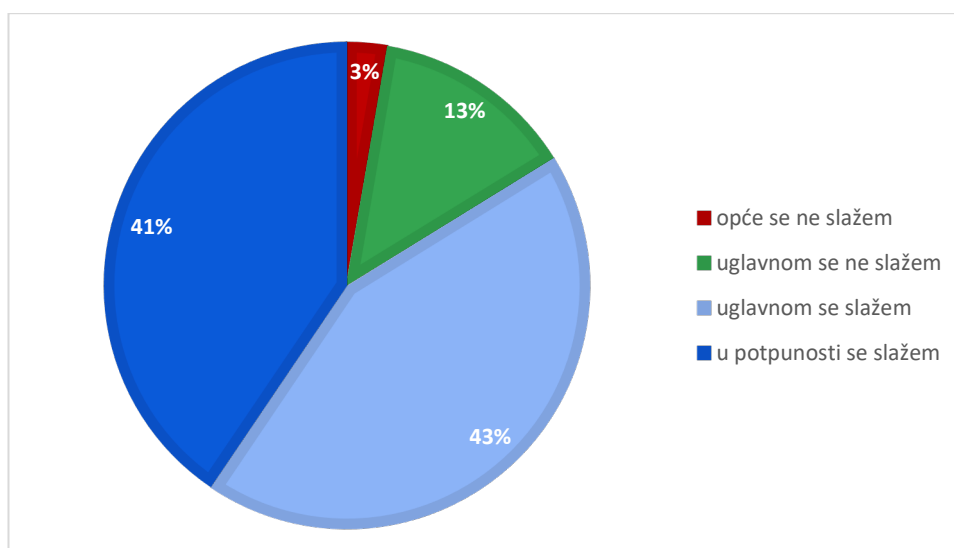
Većini polaznika u potpunosti odgovara održavanje nastave subotom (67%), 28% se s time uglavnom složilo, dok se 5% uglavnom ne slaže.





Slika 130.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu (12 subota po 4 sata).“

Prema odgovoru 58% polaznika, trajanje programa je sasvim dovoljno za jednu školsku godinu, s time se uglavnom slaže još 33%. To nije slučaj za 6% koji se uglavnom ne slažu, a uopće za još 3%.

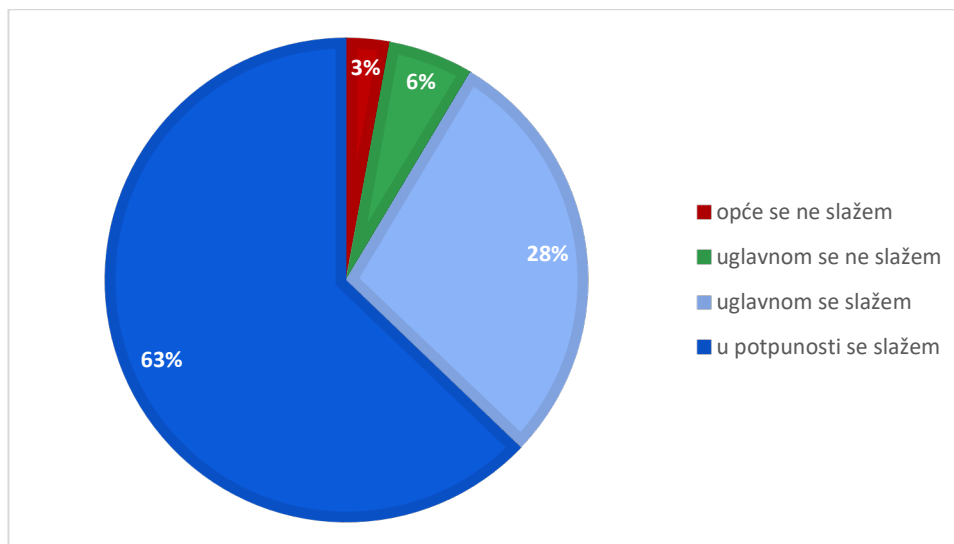


Slika 131.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Bilo bi poželjno nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa.“



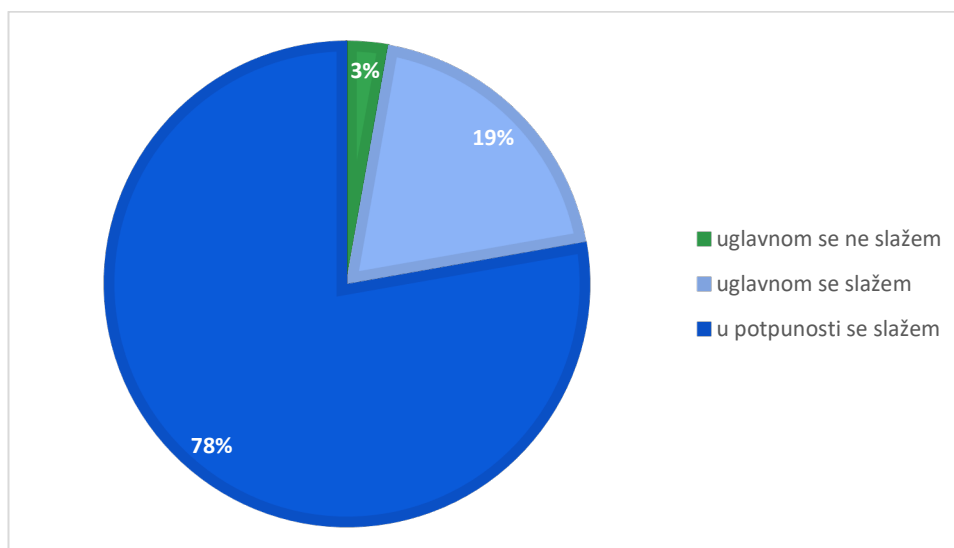


Nastaviti kontakt s mentorima i nakon završetka programa bilo bi poželjno za 41% polaznika, 43% se s time uglavnom slaže. Od preostalih, 13% se uglavnom ne slaže s navedenim i 3% ih se uopće ne slaže.



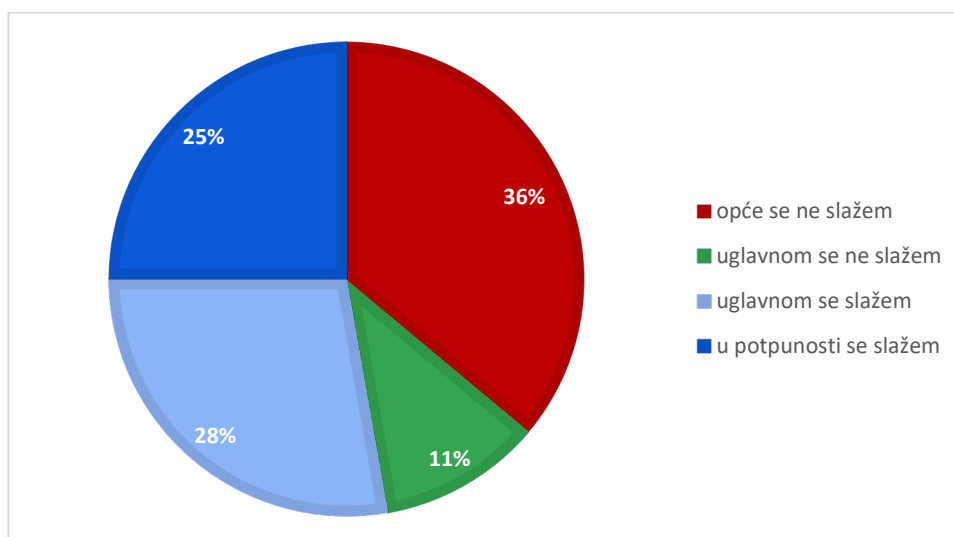
Slika 132.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Materijali za nastavu bili su osigurani i dostupni i nakon nastave (prezentacije, zadatci...)“

Prema odgovoru više od polovine polaznika (63%), materijali su bili osigurani i dostupni nakon nastave, 28% polaznika se s time uglavnom slaže, dok se 6% uglavnom ne slaže. Preostalih 3% uopće se ne slaže s navedenim.



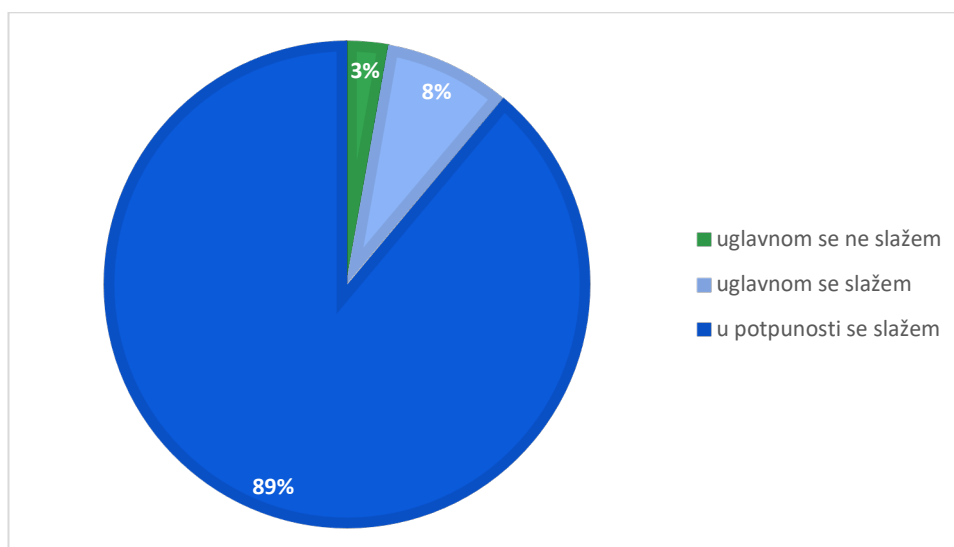
Slika 133.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijom prijevoza do mjesta održavanja nastave.“

Ukupno 78% polaznika korisnika organiziranog prijevoza zadovoljno je organizacijom istog do mjesta održavanja nastave, 19% se uglavnom slaže, a za 3% to uglavnom nije slučaj.



Slika 134.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam zadovoljan/na s marendom.“

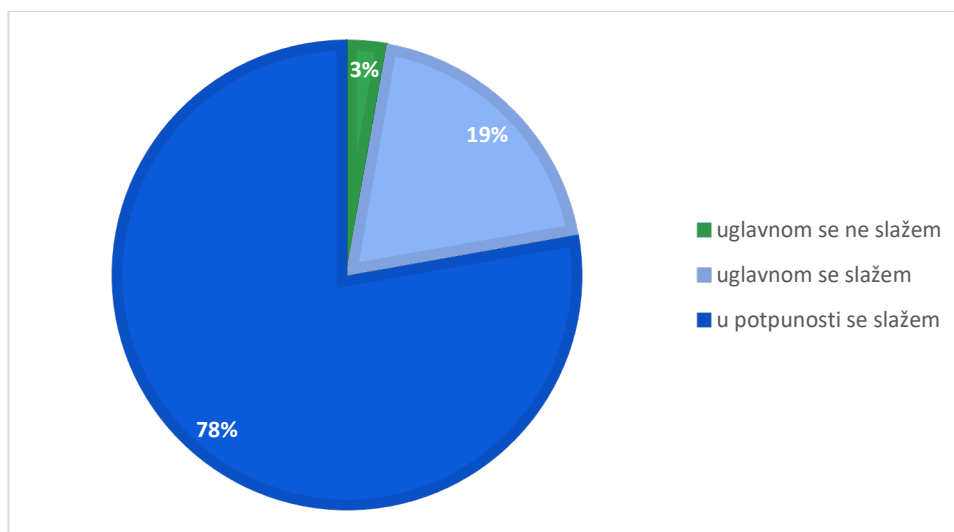
S tvrdnjom „Nisam zadovoljan/na s marendom.“ Se 36% polaznika u potpunosti se ne slaže, slijedi još 11% koji se uglavnom ne slažu, te 28% koji se uglavnom slažu. Preostalih 25% u potpunosti se slaže.





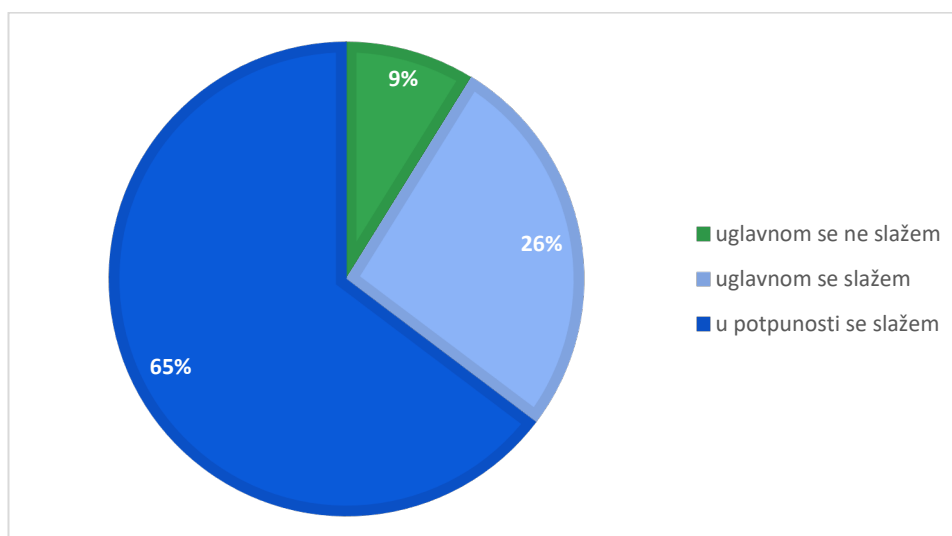
Slika 135.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su mi javljene na vrijeme.“

Prema odgovoru većine polaznika (89%), sve informacije o događanjima u CI SDŽ bile su im javljene na vrijeme. S navedenim se uglavnom slaže još 8% polaznika te se njih 3% uglavnom ne slaže.



Slika 136.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična.“

Više od pola polaznika (78%) izrazilo je potpuno slaganje s tvrdnjom „Cjelokupna organizacija nastave i aktivnosti u CI SDŽ je odlična“, još 19% se uglavnom slaže, dok se 3% uglavnom ne slaže.





Slika 137.: Prikaz odgovora na tvrdnju „*Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno.*“

Testiranje za upis u CI SDŽ je dobro osmišljeno i provedeno prema odgovoru 65% polaznika. Od ostalih polaznika, 26% se s time uglavnom slaže, a 9% uglavnom ne slaže.

7.3.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa

Ukoliko želiš istaknuti nešto što ti se (ne)sviđa u organizaciji rada CI SDŽ, ili imaš neki prijedlog za iduću školsku godinu, navedi to ovdje.

Polaznici su na ovom dijelu ostavili nekoliko prijedloga vezanih uz nastavu i naravno, kao i kod svakog programa, javilo se i par komentara vezanih u marendu. Komentari koji se ističu:

- *Više terenske nastave.*
- *Malo više biologije.*
- *Trebalo bi uvest raznovrsniji odabir marende, teme nastave bi trebale bit prilagođene našem sadašnjem znanju.*
- *Svidjelo mi se kad smo išli na različite institute i htio bih da to radimo i sljedeće godine.*
- *Samo bi još bilo dobro da možemo već čuti malo više o pojedinim znanstvenim granama.*
- *Htjela bih da iduće godine bude manje radionica vezanih za fiziku i da radimo više pokusa iz kemije.*
- *Imam prijedlog za više sadržaja u vezi anatomije ljudskog tijela (sadržaj sa područja medicine).*

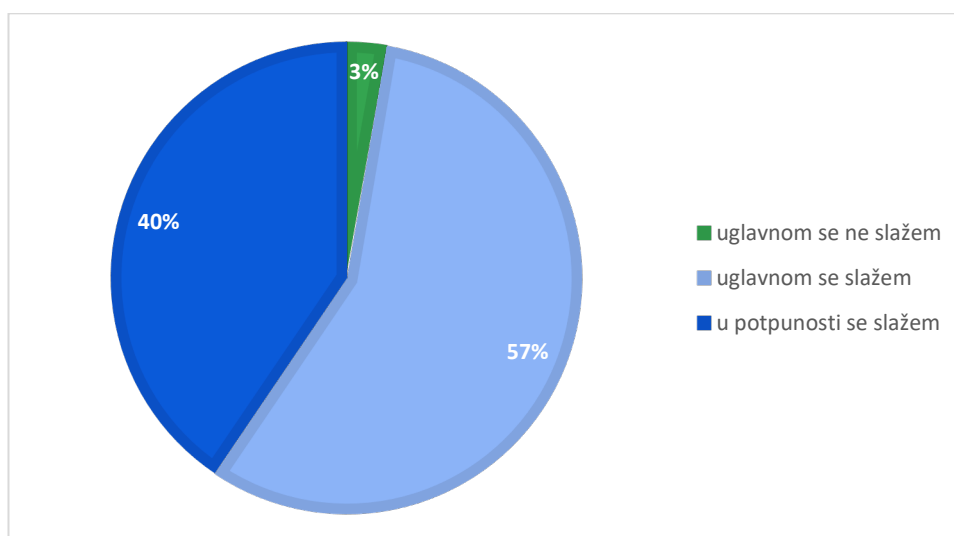
7.4. Samoevaluacija polaznika CIP-a

Iz procjena polaznika može se zaključiti da su intrinzično motivirani za dolazak i rad u CIP (preko 90 polaznika se slaže s tvrdnjom da su dolazili na predavanja kad god ih nisu sprečavale druge obaveze). Odgovori također upućuju na to da polaznici procjenjuju da im je



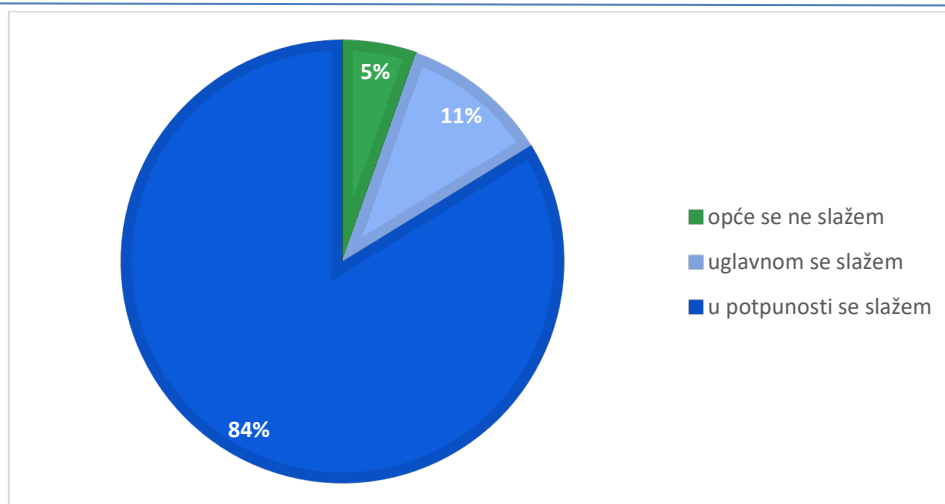
rad u CIP-u koristan (97% ih procjenjuje da im je rad u centru pomogao da dodatno razviju svoje sposobnosti, znanja i vještine, a preko 75% da bolje prate redovnu nastavu te da ostvare bolji rezultat na natjecanju).

Preko 95% polaznika ostvarilo je komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima, a preko 60% njih se druži i u slobodno vrijeme. Oko 95% polaznika se u potpunosti ili uglavnom slaže s tvrdnjom da su im predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja. Svi polaznici bi preporučili drugima prijavu u programe CI SDŽ, a preko 95% ih želi sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.



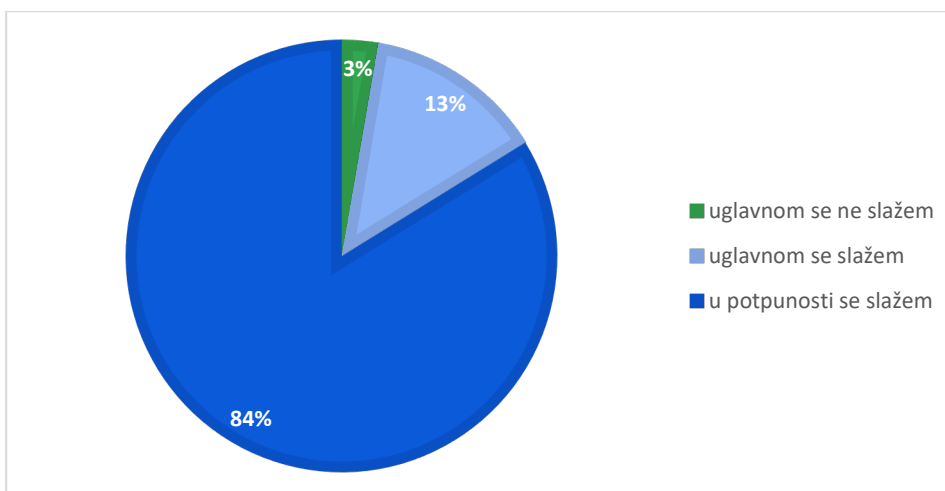
Slika 138.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Moja su predznanja bila dovoljna za praćenje svih predavanja.“

Prema odgovoru 40% polaznika CI, predznanje s kojim su krenuli bilo je dovoljno za praćenje svih predavanja. S time se uglavnom složilo još 57% polaznika, dok se 3% uglavnom ne slaže.



Slika 139.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale.“

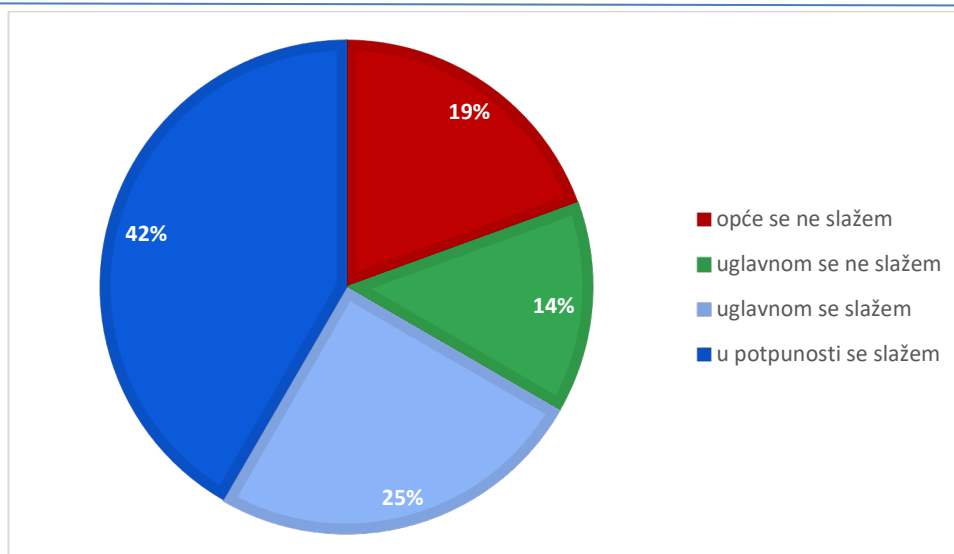
Većina polaznika, odnosno njih 84%, u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Na nastavu sam dolazio/la kad god me druge obveze nisu u tome sprječavale“. Slijedi 11% koji se uglavnom slaže s navedenim te 5% koji se uglavnom ne slažu.



Slika 140.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Ostvario/la sam komunikaciju i suradnju s drugim polaznicima u mojoj grupi.“

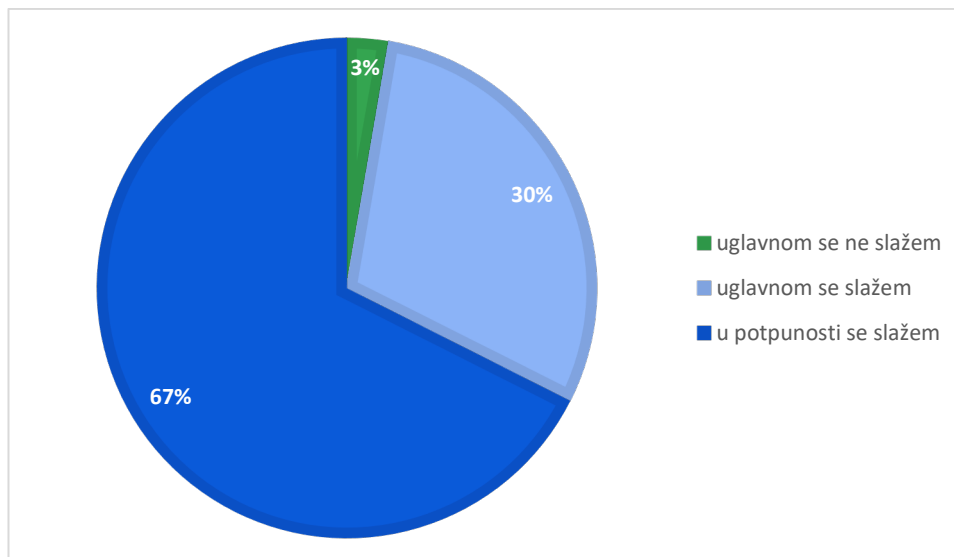
Većina polaznika (84%) u potpunosti je ostvarilo komunikaciju s drugim polaznicima, isto je uglavnom postiglo još 13%, dok se 3% polaznika uglavnom s time ne slaže.





Slika 141.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sa nekima od polaznika koje sam upoznao/la u CI SDŽ družim se i u slobodno vrijeme.“

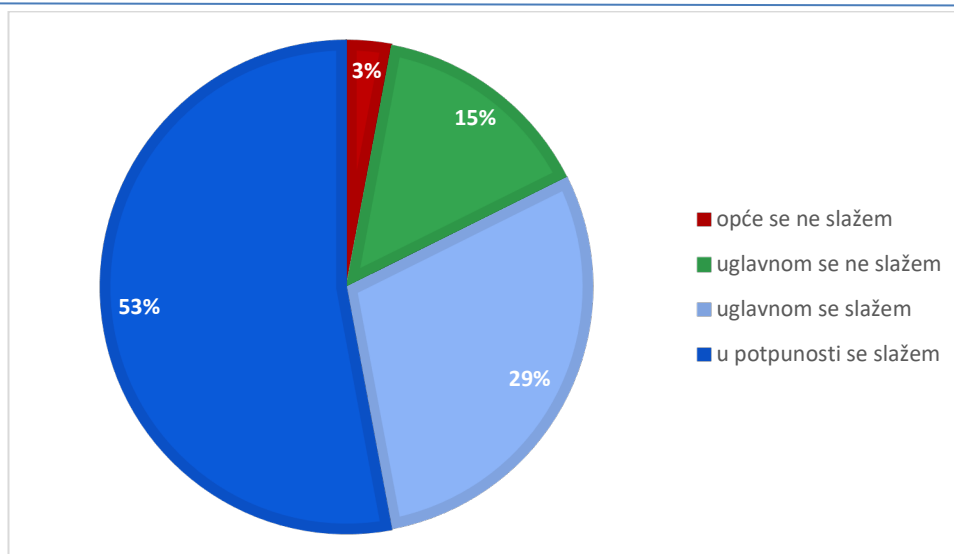
Jedan dio polaznika (42%) u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom, isto uglavnom vrijedi za još 25% polaznika, dok se 14% uglavnom ne slaže. Izvan programa uopće se ne druži 19% polaznika.



Slika 142.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da dodatno razvijem svoje sposobnosti, znanja i vještine.“

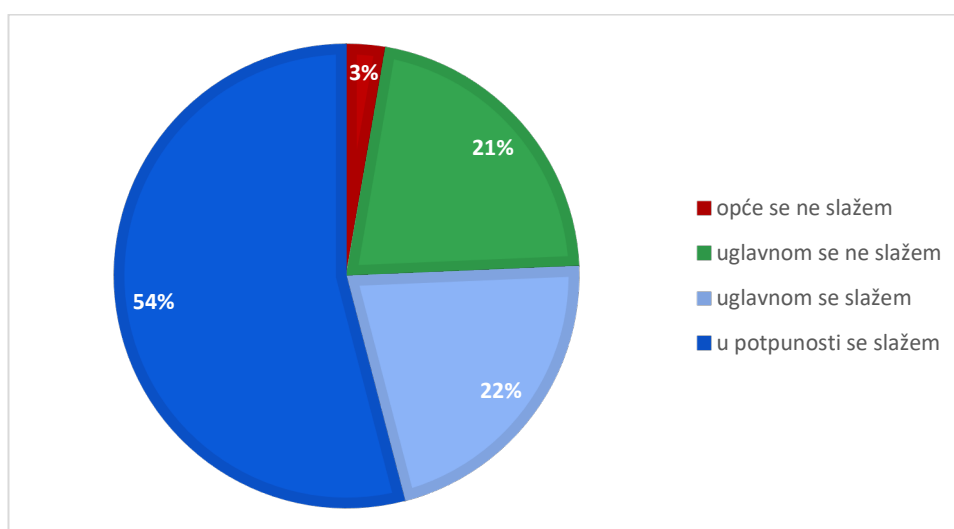
Ukupno 67% polaznika u potpunosti se slaže s navedenom tvrdnjom, 30% uglavnom, dok se 3% uglavnom ne slaže.





Slika 143.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu.“

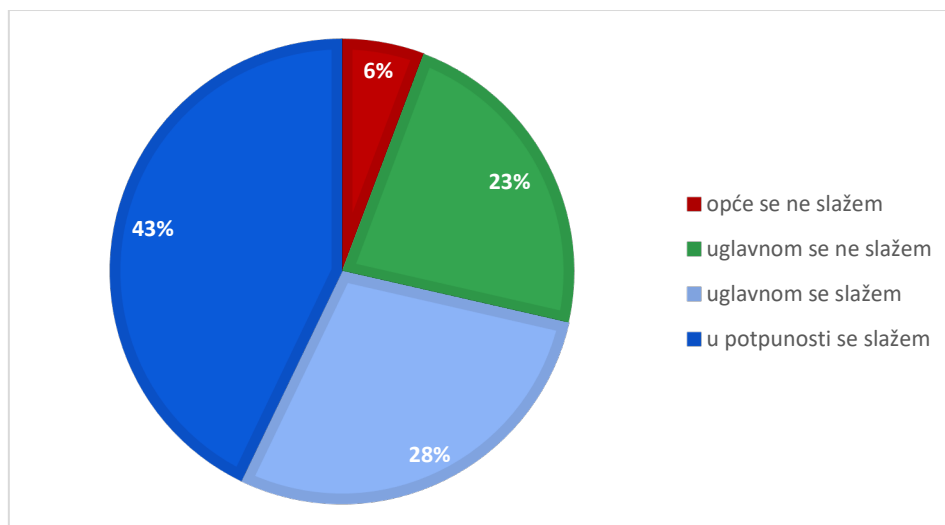
S tvrdnjom „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da bolje pratim redovnu nastavu“ u potpunosti se slaže 53% polaznika, a uglavnom još 29%. Od onih koji uglavnom ne dijele to mišljenje je 15%, a onih koji se u potpunosti ne slažu je svega 3%.



Slika 144.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u programu CI pomoglo mi je da ostvarim bolje rezultate na natjecanjima.“

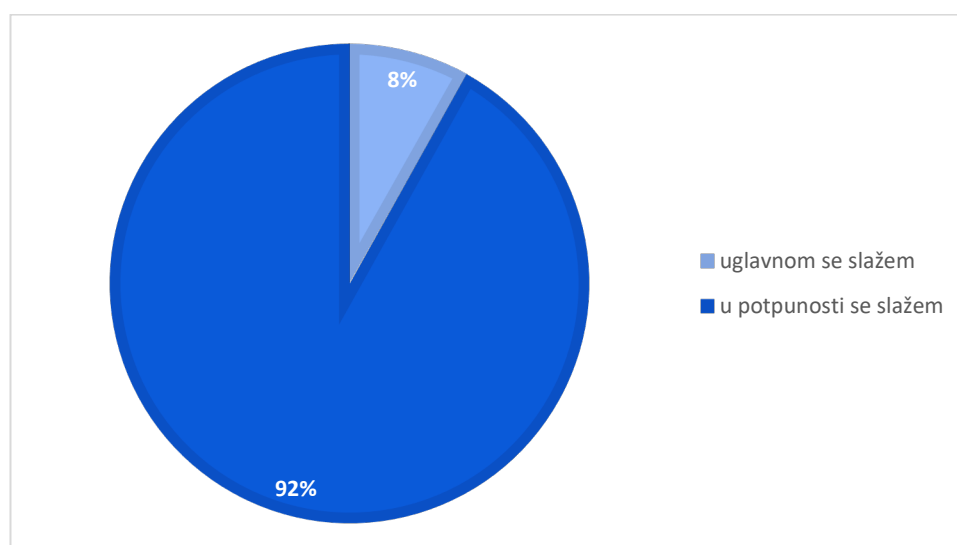
“Prema odgovorima polaznika, može se reći da je sudjelovanje u programima CI pomoglo 54% polaznika u ostvarenju boljih rezultata na natjecanjima. S time se slaže još 22%, dok se 21% uglavnom, a 3% u potpunosti ne slaže.





Slika 145.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Samostalno sam radio/la i kod kuće.“

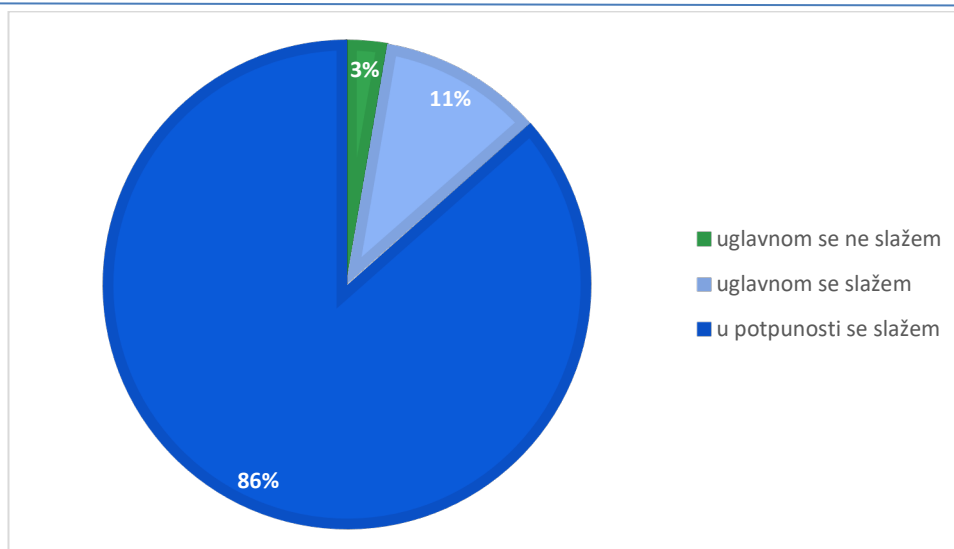
Ukupno 43% polaznika ističe da je od kuće također samostalno radilo, isto uglavnom vrijedi i za još 28% polaznika. Ukupno 23% se s tim uglavnom, a 6% uopće ne slaže.



Slika 146.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.“

Većina polaznika 92% preporučilo bi prijavu u programe CI SDŽ i drugima, a preostalih 8% se uglavnom slaže s time.





Slika 147.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Želim sudjelovati u programima CI SDŽ i iduće godine.“

Ukupno 86% polaznika izrazilo je želju za ponovnim sudjelovanjem u programima CI SDŽ, još 11% polaznika uglavnom se s time slaže, dok se 3% uglavnom ne slaže.

7.4.1. Opisni odgovori na pitanje otvorenog tipa

Moj prijedlog za unaprijeđenje rada CI SDŽ (slobodno predloži sve što ti padne na pamet!). Ovdje možeš unijeti i bilo koji komentar za koji misliš da je važan, a nije naveden u pitanjima u upitniku. Kao i polaznici drugih programa, i polaznici CIP-a iskoristili su ovaj prostor da komentiraju marende, da zažele još više pokusa, praktične i terenske nastave. Neki od komentara su:

- *Kompliciraniji pokusi i MARENDE.*
- *Više odlazaka na različite lokacije.*
- *Više terenske nastave.*
- *Nemojte molim vas mijenjati marende.*
- *Moglo bi još više biologije jer sam temeljito uživao u seciranju. Htio bi više bioloških pokusa i promatranja iako ih je već i ovako dovoljno. Sve ostalo je super.*
- *Više praktičnog rada i upoznavanja s pravim laboratorijima na fakultetima ili institutima.*
- *1. Mogućnost marende bez sira 2. Subote sa temama iz medicine 3. Više subota (dvije subote da pa jedna ne pa opet dvije subote da pa opet jedna ne itd.) 4. Produženo trajanje. Npr do 13:15-13:30.*
- *Više satova forenzike i kemije.*





8. Zaključak

Evaluacija polaznika izvanškolskih programa CI SDŽ u školskoj godini 2021./2022., ukupno gledano, većinom je pozitivna. U visokim postotcima polaznici Centara u potpunosti ili uglavnom slažu se sa pozitivnim tvrdnjama o radu svojih mentora. Polaznici svih programa procjenjuju da ih mentori potiču na samostalan i dodatni rad kod kuće, te na kritičko promišljanje, logičko zaključivanje kao i na postavljanje pitanja. U opisnim odgovorima polaznici svih programa često ističu da ih mentori potiču na postavljanje pitanja, otvorenost i da im većinom razjašnjavaju nejasnoće.

Različiti opisni odgovori polaznika npr. oni o trajanju nastave, koja je nekima prekratka, a nekima preduga ili odgovori o zanimljivosti tema, koje su nekima iznimno zanimljive, a nekima dosadne, pokazuju da su naši polaznici poprilično raznolika skupina i da je teško udovoljiti svim interesima, željama i zahtjevima. Kako su procjene uglavnom pozitivne, možemo zaključiti da nam ipak dosta dobro ide, jer je zadovoljstvo polaznika, općenito gledano, na visokoj razini. S obzirom na to koliko su visoka bila očekivanja naših polaznika od pojedinih programa, procjena preko minimalno 75% polaznika da su im u potpunosti ili uglavnom ispunjena očekivanja, iznimno je pozitivna povratna informacija voditeljima programa.

Polaznici su također u velikom postotku zadovoljni organizacijom nastave. Kako se u procjenama često ponavlja komentar o kvaliteti marendi, prošle godine je u upitnik uvrštena konkretna tvrdnja „Nisam zadovoljan/na marendom“, no s njom se u potpunosti ne slaže više od pola polaznika svih programa, a više od 20% polaznika uglavnom. Ipak, u opisnim odgovorima nekih polaznika i dalje nam je čest negativan komentar na marende.

Iz procjena polaznika o organizaciji rada CI SDŽ može se zaključiti da ih je velika većina zadovoljna trajanjem programa, time što se nastava odvija subotom, marendom, prijevozom i dobivanjem informacija o aktivnostima, odnosno cjelokupnom organizacijom nastave i aktivnosti u CI SDŽ.





Na osobnoj razini polaznici vide velike koristi od sudjelovanja u programima CI SDŽ, pri čemu se polaznici u velikom postotku slažu sa tvrdnjama da im sudjelovanje u programu pomaže u razvijanju sposobnosti, praćenju redovne nastave i u postizanju boljih rezultata na natjecanjima, kao i da žele nastaviti pohađati programe CI SDŽ i iduće godine. Važan podatak dobiven ovim upitnikom vezan je uz komunikaciju i druženje s ostalim polaznicima. Polaznici u velikoj većini procjenjuju da su ostvarili komunikaciju i suradnju s ostalima u svojoj grupi, pri čemu se dobar dio polaznika u potpunosti slaže s tvrdnjom da se s nekima od polaznika druže i u slobodno vrijeme.

U svakom slučaju, zadovoljstvo polaznika programima CI SDŽ vidi se i u sljedećim podacima. Postotak prosječnih dolazaka polaznika koji su popunili upitnik izrazito je visok, kako u klasičnoj tako i u on-line nastavi. Ogromna većina polaznika također procjenjuje da je na nastavu dolazila kad god ih druge obveze nisu sprečavale, a visok je i postotak odgovora u potpunosti ili uglavnom se slažem na pitanje o sudjelovanju u programima CI SDŽ i iduće godine kao i na tvrdnju „Preporučio/la bih i drugima prijavu u programe CI SDŽ.“ Podaci prikupljeni od polaznika svakako mogu biti korisni mentorima koji u Centru rade, kako bi iduće godine mogli dodatno usavršavati i bolje planirati svoj rad.

Naravno, slika ipak nije potpuna. Upitnike o evaluaciji popunilo je samo 35% polaznika. Moguće je da su upitnike popunili namotiviraniji i najzadovoljniji polaznici. U svakom slučaju, pitanje je kakvo mišljenje imaju oni polaznici koji upitnik nisu popunili. Međutim, kako mentori navode, dio polaznika nije redovit na nastavi, a postoje i oni koji se pojave samo jedanput i nikada više. Dolaznost na nastavu polaznika koji su popunili upitnik je prosječno 9 do 10 puta od 12, pa se s druge strane može zaključiti da su **upitnik popunili upravo oni polaznici koji su nastavu najviše i pohađali, te su stoga i najkompetentniji da daju procjenu o kvaliteti mentora i organizaciji rada CI SDŽ.**

Što se tiče samog postupka evaluacije, i tu ima prostora za poboljšanje. Iduće godine trebalo bi osigurati da što više polaznika popuni upitnike, kako bi se izbjegla sumnja da možda upravo najnezadovoljniji nisu popunili upitnik i kako bi se osigurala veća pouzdanost rezultata.

