

*Izvešće o postupku prijave i testiranja učenika
za upis u izvanškolske programe CI SDŽ u šk.god. 2022./23.*



Izvešće izradili:

Ivica Zelić, prof.
Ana Majić, prof. psih
Jelena Galić, bacc. međ. posl.
Toni Jagnjić, ing.zr.prom.
Dragan Šupe, prof.
Lorelai Lukačin, mag. psih.

Split, listopad 2022. godine



Izvrsnost nije cilj.
Izvrsnost je stav!

Sadržaj

1. Prijave na testiranje	3
2. Testiranje u online okruženju	5
3. Provedba testiranja	7
4. Analiza prijavljenih i primljenih učenika po programima CI	7
4.1. CI matematike	8
4.2. CI novih tehnologija i informatike	10
4.3. CI prirodoslovlja	12
5. Analiza testiranja na razini CI SDŽ	14
6. Analiza prijava škola	17
7. Zaključak	20



1. Prijave na testiranje

U izvanškolskim programima CI SDŽ- CI matematike, CI prirodoslovlja te CI novih tehnologija i informatike mogu sudjelovati učenici osnovnih i srednjih škola, temeljem prava direktnog upisa ili temeljem uspjeha na testiranju koje se provodi svake školske godine. Prijave na testiranje za upis u izvanškolske programe CI SDŽ provode se putem aplikacije MIA, a prijavu obavlja škola koju učenik pohađa.

Učenici su se mogli prijaviti za testiranje za sudjelovanje u programu CI matematike, CI prirodoslovlja te CI novih tehnologija i informatike. Ovogodišnje prijave bile su otvorene od 13. travnja do 13. svibnja 2022. godine. Škole su kroz taj period imale priliku prijaviti sve zainteresirane učenika na testiranje, a roditelji on-line putem dati svoju privolu za sudjelovanje djeteta u testiranju. Obavijest školama o javnom pozivu poslana je na dan otvaranja javnog poziva, a tijekom trajanja poziva poslan im je i podsjetnik o tome da su prijave u tijeku, kao i na zadnji dan prijava.

Javni poziv objavljen je na našim službenim stranicama, a obavijest o njegovom otvaranju upućena je i svim potencijalno zainteresiranim dionicima (učenicima koji su u prethodnim godinama bili prijavljeni na testiranje, a nisu postali naši polaznici, roditeljima, koordinatorima u prošlim godinama, ravnateljima škola itd.).

Tijekom procesa prijave na raspolaganju Timovima za darovite, roditeljima i učiteljima bili smo dostupni putem službenog maila (info@ci-sdz.hr) i službenog broja 091 457 4574.

Putem aplikacije MIA na testiranje za upis u programe CI SDŽ prijavljeno je i na testiranje upućeno 553 učenika. Ovdje je važno naglasiti da je ove godine **CI SDŽ testirao ukupno više od 3000 djece i mladih**, jer je kroz projekt *Identifikacija darovitih učenika u području matematike* testirano 2857 učenika četvrtog razreda osnovne škole od kojih je njih 60 pozvano na sudjelovanje u programu CI matematike za peti razred. Oni nisu uključeni u ovu analizu testiranja, već je čitav projekt analiziran u zasebnim dokumentima. Testiranju za ostale programe o kojem govorimo u ovom izvješću pristupilo je 297 učenika od 553 prijavljenih, što čini ukupan broj od 3154 testiranih učenika u ovoj godini.

U tablici slijedi detaljan pregled strukture prijavljenih učenika prema razredu i programu.

Tablica 1.: Broj učenika upućenih na testiranje s obzirom na razred i program.

Program	Razred	Br. učenika
CI matematike	6. OŠ	41
	7. OŠ	76
	8. OŠ	47
	1. SŠ	20
	2. SŠ	14
	3. SŠ	10
	Ukupno	208
CI novih tehnologija i informatike	7. OŠ	77
	8. OŠ	53
	1. SŠ	14
	2. SŠ	8
	3. SŠ	4
	Ukupno	156
CI prirodoslovlja	7. OŠ	78
	8. OŠ	83
	1. SŠ	18
	2. SŠ	5
	3. SŠ	5
	Ukupno	189
Ukupno upućenih učenika		553

2. Testiranje u online okruženju

S obzirom na dobra iskustva prethodnih godina, kada smo zbog epidemiološke situacije testiranja organizirali u on-line okruženju, testiranje za upis polaznika u programe CI SDŽ u školskoj godini 2022./23. također je provedeno u online okruženju, putem platforme EDUX.

Registracijom na platformu EDUX potencijalni polaznici ulaze u virtualnu učionicu i pristupaju testiranju. Uvjet za pristupanje testiranju bilo je računalo (spojeno na Internet) s kamerom, koja je upaljena tijekom testiranja kako bi se virtualna učionica, odnosno svaki pristupnik mogao pratiti tijekom pisanja testa. Dakle, kao i u klasičnoj učionici, potencijalni polaznici rješavaju test pod nadzorom mentora naših CI, samo što su ih ovaj put mentori nadgledali s udaljenosti.

Kako su prethodne školske godine djelomično provedene te završene u online okruženju, sigurni smo da ovaj način testiranja našim potencijalnim polaznicima nije predstavljao nikakav novi izazov, a da smo na ovaj način izbjegli nepotrebne zdravstvene rizike i racionalno koristili ljudske i materijalne resurse. Na ovaj zaključak nas upućuje i podatak da je postotak izlaznosti na testiranje u odnosu na broj prijavljenih u svim programima jako sličan za ovogodišnje testiranje u online okruženju kao i za testiranja provedena prethodnih godina.

Ovogodišnjem testiranju pristupilo je ukupno 297 učenika, odnosno 54% od ukupnog broja prijavljenih. Veći je udio učenika koji nisu pristupili testiranju kod učenika osnovne škole u odnosu na srednju školu, te u programu CI matematike (testiranju nije pristupilo 29% prijavljenih) u odnosu na druga dva programa (testiranju nije pristupilo 12% prijavljenih u program CINTI i 20% u program CI prirodoslovlja).



Tablica 2.: Odnos broja prijavljenih učenika i broja učenika koji su pristupili testiranju s obzirom na razred i program

Program	Razred	Br. prijavljenih učenika	Br. testiranih učenika
CI matematike	6. OŠ	41	/
	7. OŠ	76	62
	8. OŠ	47	36
	1. SŠ	20	5
	2. SŠ	14	8
	3. SŠ	10	9
	Ukupno	208	120
CI novih tehnologija i informatike	7. OŠ	77	50
	8. OŠ	53	40
	1. SŠ	14	11
	2. SŠ	8	7
	3. SŠ	4	4
	Ukupno	156	112
CI prirodoslovlja	7. OŠ	78	52
	8. OŠ	83	74
	1. SŠ	18	12
	2. SŠ	5	5
	3. SŠ	5	4
	Ukupno	189	147

3. Provedba testiranja

Testiranje za upis u programe CI SDŽ u šk.god. 2022./23. provedeno je u dva termina i to 21. svibnja 2022. s početkom u 9.00 sati. za program CI novih tehnologija i informatike te 28. rujna s početkom u 9.00 sati za program CI matematike, a s početkom u 11.00 sati za program CI prirodoslovlja.

Učenici su pisali dva testa u ukupno 18 virtualnih učionica, a testiranju je, kako je već navedeno, pristupilo 297 učenika koji su se kandidirali za slobodna mjesta u ovogodišnjim programima. Napomena: dio polaznika ostvario je pravo direktnog nastavka pohađanja programa iz prethodne školske godine, a polaznici u CI matematike za 5. razred ove godine upisani su temeljem rezultata u projektu *Identifikacija darovitih učenika u području matematike*.

Prilikom same provedbe testiranja nije bilo većih tehničkih problema kako s pristupanjem platformi EDUX tako ni tijekom samog testiranja. Rezultati kandidata obrađeni su i objavljeni u planiranom roku (1. lipnja), također na platformi EDUX, zbog zaštite prava naših polaznika u skladu sa GDPR odredbama.

4. Analiza prijavljenih i primljenih učenika po programima CI

Za sudjelovanje u izvanškolskim programima CI SDŽ prijavilo se 835 učenika, od kojih je njih 297 upućeno na testiranje dok je direktni upis u programe ostvarilo 282 učenika. U programe CI SDŽ u šk. god 2022./23. ukupno je upisano 524 polaznika, od kojih je 242 novoupisanih. Od ukupno 242 novoupisanih, 182 upisano je temeljem ovog testiranja, čija analiza po programima slijedi u nastavku, dok je ostalih 60 upisano temeljem testiranja učenika četvrtih razreda (T42021).



4.1. CI matematike

Za upis u program CI matematike ukupno se prijavilo 377 učenika od kojih ih je 169 ostvarilo pravo direktnog upisa. Ukupno 120 učenika je pristupilo online testiranju, a u program je primljeno 37 novih polaznika na temelju online testiranja, te ih je 60 primljeno temeljem testiranja učenika četvrtih razreda. CI matematike u šk. god. 2022./23. imati će ukupno 266 polaznika.

Tablica 3.: Prikaz broja prijavljenih, testiranih i upisanih polaznika CIM-a u šk. god. 2022./23.

Broj prijavljenih za upis u CIM	Broj polaznika s pravom direktnog upisa	Broj učenika upućenih na testiranje	Broj testiranih učenika	Broj novoupisanih polaznika	Ukupni broj polaznika CIM 2022./23.
377	169	208	120	37	206+60

Tablica 4. Prikaz broja učenika koji su upućeni na i koji su pristupili testiranju za CIM te broja učenika koji su prošli testiranje s obzirom na razred

Razred	Broj učenika upućenih na testiranje	Broj testiranih učenika	Broj novoupisanih učenika
6. razred OŠ	41	/	/
7. razred OŠ	76	62	10
8. razred OŠ	47	36	12
1. razred SŠ	20	5	4
2. razred SŠ	14	8	5



3. razred SŠ	10	9	6
UKUPNO	208	120	37

Ukupno gledano, 57% učenika upućenih na testiranje je pristupilo testiranju, dok je od ukupnog broja testiranih učenika u program CIM primljeno njih 31%.

Tablica 5. Usporedni prikaz broja prijavljenih, testiranih i primljenih polaznika, broja direktno upisanih te ukupnog broja polaznika za CI matematike

Šk. god.	Prijavljeni u CIM	Direktno upisani	Upućeni na testiranje	Testirani	Novo- upisani	Ukupno polaznika CIM
2016./17.	786	0	786	707	219	219
2017./18.	782	27	755	701	204	231
2018./19.	612	105	507	418	81	186
2019./20.	770	137	633	483	72	209
2020./21.	449	131	318	244	69	200
2021./22.	360	163	197	136	61	224
2022./23.	377	169	208	120	37	206+60

Tablica 6. Usporedni prikaz broja prijavljenih, testiranih i primljenih polaznika, broja direktno upisanih te ukupnog broja polaznika za CI matematike u postocima

Šk. god.	Postotak direktno upisanih*	Postotak upućenih na test**	Postotak učenika koji su pristupili	Postotak primljenih učenika u odnosu na broj testiranih
2016./17.	0	100%	90%	31%
2017./18.	12%	97%	93%	29%
2018./19.	45%	83%	82%	19%



2019./20.	73%	82%	76%	15%
2020./21.	63%	71%	77%	28%
2021./22.	52%	55%	69%	45%
2022./23.	75%	55%	57%	31%

* postotak direktno upisanih odnosi se na postotak direktno upisanih u odnosu na broj polaznika CIM-a u prethodnoj godini, ne uključujući 60 polaznika CIM 5. razreda upisanih putem projekta Identifikacija darovitih učenika u području matematike. Dakle, od 224 prošlogodišnjih polaznika programa CIM njih 169 ostvarilo je pravo direktnog upisa i nastavak pohađanja ovogodišnjeg programa.

** postotak upućenih na test odnosi se na postotak učenika upućenih na testiranje u odnosu na ukupni broj prijavljenih za program CIM

U usporedbi s prošlim godinama, može se uočiti značajno manji broj prijavljenih učenika u posljednje dvije godine, što ni ne čudi s obzirom na izazove s kojima se učenici i odgojno-obrazovni djelatnici posljednjih godina susreću u redovnom obrazovanju. Ove godine testiranju za program CIM je pristupilo 57% prijavljenih, što je nešto niži postotak u odnosu na prošle dvije godine.

S obzirom na broj primljenih, ove godine primljeno je njih 31%, što je sličan postotak prethodnim godinama. Važno je naglasiti da u ove postotke nisu uključeni polaznici programa CIM za 5. razred gdje su konkurencija i selekcija bili zaista ogromni – od 2857 testiranih, u program je primljeno 60 polaznika (2% najboljih).

4.2. CI novih tehnologija i informatike

Za upis u program CI novih tehnologija i informatike ukupno se prijavilo 209 učenika, od čega je njih 53 ostvarilo pravo direktnog upisa. Ukupno je 156 učenika upućeno na testiranje, od čega je njih 112 pristupilo online testiranju, a u program je primljeno 82 novih polaznika. CI novih tehnologija i informatike u šk. god 2022./23. ukupno će imati 135 polaznika.

Tablica 8.: Prikaz broja prijavljenih, testiranih i upisanih polaznika programa CINTI

Broj prijavljenih za upis u CINTI	Broj polaznika s pravom direktnog upisa	Broj učenika upućenih na testiranje	Broj testiranih učenika	Broj novoupisanih polaznika	Ukupni broj polaznika CINTI 2022./23.
209	53	156	112	82	135

Tablica 9. Prikaz broja učenika koji su upućeni na i koji su pristupili testiranju za CINTI te broja učenika koji su prošli testiranje s obzirom na razred

Razred	Broj učenika upućenih na testiranje	Broj testiranih učenika	Broj novoupisanih učenika
7. OŠ	77	50	35
8. OŠ	53	40	31
1. SŠ	14	11	7
2. SŠ	8	7	7
3. SŠ	4	4	2
UKUPNO	156	112	82

Tablica 10. Usporedni prikaz broja prijavljenih, testiranih i primljenih polaznika, broja direktno upisanih te ukupnog broja polaznika za CI novih tehnologija i informatike

Šk. god.	Prijavljeni u CINTI	Direktno upisani	Upućeni na testiranje	Testirani	Novo-upisani	Ukupno polaznika CINTI
2021./22.	141	56	85	75	60	116
2022./23.	209	53	156	112	82	135

Tablica 11. Usporedni prikaz broja prijavljenih, testiranih i primljenih polaznika, broja direktno upisanih te ukupnog broja polaznika za CI novih tehnologija i informatike u postocima

Šk. god.	Postotak direktno upisanih*	Postotak upućenih na test**	Postotak učenika koji su pristupili	Postotak primljenih učenika u odnosu na broj testiranih
2021./22	52%	60%	53%	80%
2022./23.	46%	75%	72%	73%

* postotak direktno upisanih odnosi se na postotak direktno upisanih u odnosu na zbroj polaznika CI informatike i CI novih tehnologija u prethodnoj godini

** postotak upućenih na test odnosi se na postotak učenika upućenih na testiranje u odnosu na ukupni broj prijavljenih za program CINTI

4.3. CI prirodoslovlja

Za upis u program CI prirodoslovlja ukupno se prijavilo 249 učenika, od čega je njih 60 ostvarilo pravo direktnog upisa. Na testiranje je upućeno 189 učenika, od kojih je njih 147 pristupilo online testiranju, a u programe je primljeno 63 novih polaznika. CI prirodoslovlja u šk. god 2022./23. imati će ukupno 123 polaznika.

Tablica 12. Prikaz broja prijavljenih, testiranih i upisanih polaznika CI prirodoslovlja

Broj prijavljenih za upis u CIP	Broj polaznika s pravom direktnog upisa	Broj učenika upućenih na testiranje	Broj testiranih učenika	Broj novoupisanih polaznika	Ukupni broj polaznika CIP 2022./23.
249	60	189	147	63	123

Tablica 13. Prikaz broja učenika koji su se prijavili i pristupili na testiranje za CIP te broja učenika koji su prošli testiranje s obzirom na razred

Razred	Broj učenika upućenih na testiranje	Broj testiranih učenika	Broj novoupisanih učenika
7. OŠ	78	52	25
8. OŠ	83	74	31
1. SŠ	18	12	2
2. SŠ	5	5	3
3. SŠ	5	4	2
Ukupno	189	147	63

Tablica 14. Usporedni prikaz broja prijavljenih, testiranih i primljenih polaznika, broja direktno upisanih te ukupnog broja polaznika za CI prirodoslovlja

Šk. god.	Prijavljeni u CIP	Direktno upisani	Upućeni na testiranje	Testirani	Novo-upisani	Ukupno polaznika CIP
2018./19.	236	0	236	173	72	72
2019./20.	229	43	186	181	53	96
2020./21.	175	64	111	93	26	90
2021./22.	137	33	104	83	56	89
2022./23.	249	60	189	147	63	123

Tablica 15. Usporedni prikaz broja prijavljenih, testiranih i primljenih polaznika, broja direktno upisanih te ukupnog broja polaznika za CI prirodoslovlja u postocima

Šk. god.	Postotak direktno upisanih*	Postotak upućenih na test**	Postotak učenika koji su pristupili	Postotak primljenih učenika u odnosu na broj testiranih
2018./19.	0	100%	73%	42%
2019./20.	60%	81%	97%	29%
2020./21.	67%	63%	84%	28%
2021./22.	37%	76%	80%	67%
2022./23.	67%	76%	78%	43%

* postotak direktno upisanih odnosi se na postotak direktno upisanih u odnosu na broj polaznika CIP-a u prethodnoj godini

** postotak upućenih na test odnosi se na postotak učenika upućenih na testiranje u odnosu na ukupni broj prijavljenih za program CIP

5. Analiza testiranja na razini CI SDŽ

Ukupno gledano, za upis u programe CI SDŽ u šk. god. 2022./23. prijavilo se 835 učenika, od kojih je njih 282 ostvarilo pravo direktnog upisa, a 60 ih je primljeno putem projekta Identifikacija darovitih učenika u području matematike (od 2857 testiranih). Ukupno je 553 učenika upućeno je na testiranje, od kojih je 297 ili 54% pristupilo testiranju. Od ukupnog broja učenika koji su pristupili testiranju njih 182 odnosno 61% upisano je u ovogodišnje programe CI SDŽ.

Tablica 16.: Sumarni prikaz broja učenika koji su se prijavili i pristupili testiranju za programe CI SDŽ te broja učenika koji su prošli testiranje

Program	Broj prijavljenih	Broj direktno upisanih	Broj upućenih na testiranje	Broj testiranih	Broj novo-upisanih	Broj polaznika programa
CIM	377	169	208	120	37	206+60
CINTI	209	53	156	112	82	135
CIP	249	60	189	147	63	123
UKUPNO	835	282	553	297	182	524

Tablica 17. Sumarni prikaz postotka učenika koji su direktno upisani i novoupisani za programe CI SDŽ

Program	Postotak direktno upisanih (od prijavljenih)	Postotak novoupisanih (od prijavljenih)	Postotak novoupisanih (od testiranih)
CIM	61%	10%	31%
CINTI	25%	39%	73%
CIP	24%	25%	43%
UKUPNO	34%	22%	61%

Tablica 18: Sumarni prikaz polaznika CI SDŽ u šk. god. 2022./23.

Program	Broj polaznika s pravom direktnog upisa	Postotak direktnih (od broja polaznika)	Broj novoupisanih polaznika	Postotak novoupisanih (od broja Polaznika)	Ukupni broj polaznika
CIM	169	64%	37	14%	206+60
CINTI	53	39%	82	61%	135
CIP	60	49%	63	51%	123
UKUPNO	282	54%	182	35%	524

6. Analiza prijava škola

Na testiranje za upis u programe CI SDŽ u šk. god. 2022./23. učenici su prijavljeni iz ukupno 73 osnovne te 22 srednje škole. U odnosu na prošlu godinu to je puno veći odaziv škola, štoviše radi se o najvećem odazivu škola do sad.

Tablica 19. Prikaz broja škola koje prijavljuju učenike na testiranje za upis u programe CI SDŽ kroz godine

Šk. god.	Osnovne škole	Srednje škole	Ukupno
2017./18.	53	18	71
2018./19.	61	22	83
2019./20.	71	20	91
2020./21.	59	14	73
2021./22.	47	8	55
2022./23.	73	22	95



Tablica 20. Popis škola iz SDŽ koje su u šk. god. 2022./23. prijavile učenike na testiranje za upis u programe CI SDŽ (od 6. raz. OŠ do 3. raz. SŠ)

r.br	Naziv škole
1.	Osnovna škola "Bol" Brač
2.	Osnovna škola Ante Starčevića Dicmo
3.	Osnovna škola Blatine-Škrape
4.	Osnovna škola Brda
5.	Osnovna škola 1. listopada 1942.
6.	Osnovna škola don Lovre Katića
7.	Osnovna škola Bijaći
8.	Osnovna škola BOL - Split
9.	Osnovna škola Dobri
10.	Osnovna škola Dugopolje
11.	Osnovna škola Ivan Duknović
12.	Osnovna škola Ivana Lovrića
13.	Osnovna škola Jelsa
14.	Osnovna škola Josip Pupačić
15.	Osnovna škola Kamešnica
16.	Osnovna škola kneza Mislava
17.	Osnovna škola Kralja Zvonimira Seget Donji
18.	Osnovna škola kraljice Jelene
19.	Osnovna škola Lučac
20.	Osnovna škola Manuš
21.	Osnovna škola Marka Marulića
22.	Osnovna škola Meje
23.	Osnovna škola Milana Begovića
24.	Osnovna škola o.Petra Perice Makarska
25.	Osnovna škola Ostrog
26.	Osnovna škola Petra Hektorovića Stari Grad
27.	Osnovna škola Plokite
28.	Osnovna škola prof. Filipa Lukasa
29.	Osnovna škola Pujanki
30.	Osnovna škola Runović
31.	Osnovna škola Smiljevac
32.	Osnovna škola Split 3
33.	Osnovna škola Stjepan Radić
34.	Osnovna škola Strožanac
35.	Osnovna škola Supetar
36.	Osnovna škola Tin Ujević



37.	Osnovna škola Trstenik
38.	Osnovna škola Vis
39.	Osnovna škola Vjekoslava Paraća
40.	Osnovna škola Vodice
41.	Osnovna škola Žnjan-Pazigrad
42.	Osnovna škola fra Pavle Vučkovića
43.	Osnovna škola Ivan Leko
44.	Osnovna škola Ivana Mažuranića
45.	Osnovna škola Jesenice
46.	Osnovna škola Kamen-Šine
47.	Osnovna škola Kman-Kocunar
48.	Osnovna škola kneza Trpimira
49.	Osnovna škola kralja Zvonimira Solin
50.	Osnovna škola Lokve-Gripe
51.	Osnovna škola Majstora Radovana
52.	Osnovna škola Marjan
53.	Osnovna škola Mejaši
54.	Osnovna škola Mertojak
55.	Osnovna škola Mlina
56.	Osnovna škola Okrug- Okrug Gornji
57.	Osnovna škola Petrar Berislavić- Trogir
58.	Osnovna škola Petra Kružića Klis
59.	Osnovna škola Pojišan
60.	Osnovna škola Pučišća
61.	Osnovna škola Ravne njive - Neslanovac
62.	Osnovna škola Skalice
63.	Osnovna škola Spinut
64.	Osnovna škola Srnjine
65.	Osnovna škola Stobreč
66.	Osnovna škola Sućidar
67.	Osnovna škola Trilj
68.	Osnovna škola Tučepi
69.	Osnovna škola Visoka
70.	Osnovna škola Vladimira Nazora
71.	Osnovna škola Zmijavci
72.	Osnovna škola Žrnovnica
73.	Prva osnovna škola - Široki Brijeg
74.	I. gimnazija
75.	III. gimnazija
76.	V. gimnazija Vladimir Nator
77.	Gimnazija Dinka Šimunovića Sinj



78.	Graditeljsko geodetska tehnička škola Split
79.	Prirodoslovna škola Split
80.	Srednja strukovna škola Blaž Jurjev Trogiranin
81.	Srednja škola Braća Radić - Kaštel Štafilić
82.	Srednja škola Hvar - izdvojena lokacija u Jelsi
83.	Srednja škola Ivana Lucića
84.	Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju
85.	Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku
86.	II. gimnazija
87.	IV. gimnazija Marko Marulić
88.	Elektrotehnička škola Split
89.	Gimnazija fra Dominika Mandića Široki Brijeg
90.	Srednja škola Bol
91.	Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića
92.	Srednja škola Hvar
93.	Srednja škola Jure Kaštelan Omiš
94.	Tehnička škola Imotski
95.	Zdravstvena škola Split

7. Zaključak

Testiranje za upis polaznika u programe CI SDŽ u šk. god. 2022./23. provedeno je u dva navrata, a u ovoj godini testirali smo više od 3000 djece i mladih. Prilikom provedbe projekta *Identifikacije darovitih učenika u području matematike* testirano je 2857 učenika četvrtog razreda osnovnih škola. Tijekom testiranja učenika za upis u programe CI SDŽ putem prijave iz škola, testirano je 297 učenika, od kojih je njih 182 upisano u ovogodišnje programe.

Postupak prijave učenika proveden je putem aplikacije MIA koja je kroz prethodna testiranja unaprijeđena i nadograđena informacijama s terena. Odgojno-obrazovni djelatnici, prvenstveno školski koordinatori iz projekta T4, upoznali su se s aplikacijom i ovladali njenim osnovama te je ove godine prijava proveden brže i jednostavnije nego prethodne godine.

Samo testiranje provedeno u online okruženju pokazalo se kao jako praktičan način provedbe ovog postupka. U odnosu na prošlogodišnje iskustvo, svi pojedinačni tehnički problemi su otklonjeni na vrijeme. Također, u ovoj godini organizirali smo raniju registraciju kandidata i probno spajanje u virtualnu učionicu te smo bili dostupni za pozive i pomoć u snalaženju na platformi.

S obzirom na prošlogodišnji kratak rok prijave učenika, što je u evaluacijama zabilježeno kao nedostatak, ove godine prijave su bile otvorene mjesec dana. Također, kako se početak rujna u praksi pokazao kao preintenzivno razdoblje u školama za djelatnike i za učenike, testiranje je prebačeno za svibanj.

Kao i svake godine, bogatiji smo za jedno novo iskustvo i puno primjenjivog znanja, a u novu školsku godinu od 835 zainteresiranih u programe CI SDŽ kreće 524 polaznika, od kojih je 182 novoupisanih, 282 ih je ostvarilo pravo direktnog upisa i 60 ih je upisano temeljem testiranja učenika četvrtih razreda.

