

Izveštaj o provedbi programa potpore roditeljima potencijalno darovite djece i mladih
„Male mudrosti za velika postignuća“



Izveštaj izradili:

Ivica Zelić, prof.

Ana Majić, prof. psih

Zorana Bašić Plazibat, prof.

Dragan Šupe, prof.

Toni Jagnjić, ing.zr.prom.

Anamarija Marelja, mag.psih

lipanj, 2021.

Sadržaj

1. Uvod	3
2. Aktivnosti usmjerene na roditelje darovite djece i mladih	5
2.1. Ciljevi uspostave	7
2.2. Opis programa	8
2.3. Vrijeme provedbe	9
3. Evaluacija programa	10
3.1. EVALUACIJA POJEDINIH RADIONICA	10
3.1.1. RADIONICA 1. - Darovitost i mitovi o darovitosti (N= 28)	10
3.1.2. RADIONICA 2. – Škola i učenici koji mogu i žele više (N=22)	14
3.1.3. RADIONICA 3. – Socio-emocionalne karakteristike darovitih (N=17)	17
3.1.4. RADIONICA 4. - Stilovi roditeljstva (N=16)	20
3.1.5. RADIONICA 5. - Motivacija (N=23)	23
3.1.6. RADIONICA 6. - Generacija Z (N= 24)	26
3.1.7. RADIONICA 7. - Pričajmo malo o meni (N=8)	29
3.1.8. RADIONICA 8. - Profesionalna orijentacija (N=21)	32
3.2. EVALUACIJA PRVOG CIKLUSA (N=15)	35
3.2.1. Odgovori na opisna pitanja	41
3.2.2. Dojmovi roditelja	43
3.3. EVALUACIJA DRUGOG CIKLUSA (N=7)	46
3.3.1. Odgovori na opisna pitanja	52
3.3.2. DOJMOVI RODITELJA	53
4. Zaključak	56

1. Uvod

Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) ustanova je koja pruža potporu identifikaciji, praćenju i cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih. U tu svrhu do sada su uspostavljene aktivnosti usmjerene na potporu darovitoj djeci i mladima u smislu razvoja sustava identifikacije i uključivanja potencijalno darovitih u obogaćene izvanškolske programe CI SDŽ. Potpora odgojno-obrazovnim djelatnicima- učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima koji s darovitima svakodnevno rade ostvarena je kroz programe njihove edukacije koje CI SDŽ besplatno osigurava (program *Nastavnik za nastavnika*, godišnja međunarodna znanstveno-stručna konferencija „*Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima*“ i sl.).

Aktivnosti, edukacije i programi CI SDŽ prvenstveno su usmjereni na polaznike i mentore koji provode programe, ali da bi briga za darovite bila cjelovita, kao dio kontinuiranog razvoja CI SDŽ dio aktivnosti planiran je i za roditelje potencijalno darovite djece i mladih. Na taj način, pružanjem potpore svim elementima: potencijalno darovitom djetetu koje je u fokusu, ali i njegovoj užoj (obitelj i škola), te posredno široj okolini, osigurava se cjelovit sustav potreban za razvoj potencijala pojedinca.

Uloga obiteljskog okruženja, prvenstveno roditelja, u razvoju potencijalno darovitog djeteta iznimno je važna. Ponekad je obitelj jedina koja pruža potporu darovitom djetetu. Roditelji su najčešće i prvi koji uočavaju darovitost djeteta. Unatoč pristranosti i očitoj neobjektivnosti, procjene roditelja vrlo često mogu biti točne (Jakopec i sur., 2018.). Brojni su razlozi za proučavanje obitelji darovitih, prvenstveno radi utjecaja obitelji na razvoj njihovih potencijala. Nešto su rjeđa istraživanja o utjecaju darovitog djeteta na život ostatka obitelji - kako se darovitost jednog djeteta odražava na njegovu braću i sestre ili kako se roditelji nose sa svojim ulogama kojima je pridodana uloga roditelja darovitog djeteta (Silverman i Kearney, 1989.).

Vrlo rano u istraživanjima darovitih ustanovljena je važnost obiteljskog okruženja, a po nekima roditelji darovite djece predstavljaju najvažniji pojedinačni faktor u razvoju i ostvarenju potencijala darovite djece (Alvino, 1995). Tako je nastao i čitav niz priručnika za

roditelje u kojima oni mogu pronaći odgovore na pitanja kako stvoriti obogaćeno okruženje za svoje darovito dijete, kako njegovati njegovu kreativnost, kako mu razvijati kritičko mišljenje i slično (npr. Alvino, 1995. ili na hrvatskom jeziku Cvetković Lay, 2010.).

Ono što se često zanemaruje jesu potrebe roditelja u cijelom tom procesu. Suočavanje s izazovima roditeljstva u slučaju djeteta čiji razvoj odstupa od uobičajenog može biti iznimno opterećenje za roditelje, usprkos zadovoljstvu koje odgoj darovitog djeteta nosi sa sobom. Mnogi odgovorni roditelji osjećaju se poprilično nepripremljeni za izazove odgoja darovitog djeteta (Robinson, 1993). Osim klasičnih pitanja tipa kako osigurati potporu svom djetetu, u slučaju darovitog djeteta postoje i neke specifične dileme - kako se pobrinuti za to da se ostala djeca u obitelji ne osjećaju zapostavljeno ili manje vrijedno; kako se nositi s nerazumijevanjem okoline koja često procjenjuje da su roditelji darovite djece naporni, prepotentni ili preambiciozni; kako izdržati financijsko opterećenje koje sa sobom nosi dodatne aktivnosti djeteta; kako izbalansirati vlastite ambicije s posvećivanjem zahtjevnom djetetu ili djeci (Silverman i Kearney, 1989.).

2. Aktivnosti usmjerene na roditelje darovite djece i mladih

Kako bi podrška razvoju potencijalno darovitih bila cjelokupna, CI SDŽ u svom strateškom i razvojnom planu ima predviđenu uspostavu aktivnosti za roditelje darovite djece i mladih, u ovom slučaju polaznika programa CI SDŽ. Aktivnosti usmjerene na roditelje darovite djece i mladih uključuju program namijenjen roditeljima: „*Male mudrosti za velika postignuća*“, ali i znanstveno-istraživačku i izdavačku djelatnost. Važno je istaknuti da uvođenjem ovih aktivnosti postajemo prvi u državi u odnosu na ostale CI koji u svojim aktivnostima imaju osmišljene, argumentirane i utemeljene aktivnosti potpore roditeljima darovite djece.

Pri izradi akcijskog plana, prvi korak svakako je bio utvrđivanje potreba ciljane skupine, što je u ovom slučaju napravljeno istraživanjem potreba roditelja polaznika CI SDŽ u šk. godini 2019./20.

Cilj istraživanja je bio ispitati stavove i potrebe roditelja polaznika CI SDŽ kako bi mogli osmisliti odgovarajuće aktivnosti za njih u sklopu rada CI SDŽ. Također smo željeli utvrditi strukturu roditelja polaznika CI SDŽ, kako bi im ponuđene aktivnosti bile što bolje prilagođene.

Podaci prikupljeni na uzorku od **234 roditelja potencijalno darovite djece i mladih**, polaznika CI SDŽ u školskoj godini 2019./20., pokazuju da dijelu njih nedostaje znanja i podrške u brizi za svoju darovitu djecu te da žele sudjelovati u aktivnostima namijenjenim roditeljima darovitih. Opisni odgovori roditelja preciznije ukazuju u kojim točno područjima roditelji trebaju potporu i na koji način bi je željeli dobiti, čime je CI SDŽ dobio jasne smjernice za planiranje aktivnosti usmjerenih na roditelje.

Što se tiče stavova roditelja o potpori darovitoj djeci i mladima, podaci nam pokazuju da dio roditelja doživljava neka od opterećenja povezanih s odgojem darovitog djeteta. Tako više od polovice roditelja djelomično (28%) ili u potpunosti (29%) slaže s tvrdnjom „Ponekad je jako teško i zahtjevno biti roditelj potencijalno darovitog djeteta“, dok se 31% roditelja u potpunosti ne slaže s navedenim.

Oko **60% roditelja procjenjuje da nema dovoljno informacija o posebnostima razvoja darovitog djeteta** (24% ih se u potpunosti, a 37% djelomično slažu s tom tvrdnjom), dok se samo 18% roditelja u potpunosti ne slaže s tom tvrdnjom. Osim toga, **većina roditelja slaže se s tvrdnjom da bi im ponekad dobro došao savjet o tome što raditi sa svojim darovitim djetetom** (49% u potpunosti i 32% djelomično), dok se samo manji dio roditelja ne slaže s navedenim (9% u potpunosti i 10% djelomično).

Velika većina roditelja polaznika CI SDŽ procjenjuje da redovni školski sustav ne pruža dovoljnu podršku darovitim pojedincima, pri čemu se 64% njih u potpunosti slaže s tom tvrdnjom, a 24% djelomično. Slične procjene dobivene su i za tvrdnju da redovni školski sustav ne pruža dovoljnu podršku ni roditeljima darovite djece, s čime se 57% roditelja složilo u potpunosti, a 24% djelomično.

Od potencijalnih aktivnosti usmjerenih prema roditeljima, roditelji najčešće navode da bi voljeli da CI SDŽ organizira radionice i/ili predavanja na temu motivacije darovitih, profesionalnog usmjeravanja i ostvarenja potencijala njihove djece. Dio roditelja nije zainteresiran za aktivnosti usmjerene prema roditeljima u organizaciji CI SDŽ, najčešće zato jer nemaju vremena ili jer procjenjuju da im takve aktivnosti nisu potrebne.

Zanimljiv je prijedlog zajedničkog druženja s drugim roditeljima u svrhu razmjene iskustava. U Hrvatskoj je koncept grupe podrške još uvijek rijedak, ali očito i roditelji potencijalno darovite djece i mladih prepoznaju važnost druženja s osobama sa sličnim iskustvom. S obzirom da se u literaturi kao čest problem roditelja darovitih nalazi nerazumijevanje okoline, upravo bi dijeljenje izazova na koje nailaze moglo biti dobar izvor podrške roditeljima potencijalno darovite djece.

Zaključno, CI SDŽ planira i dalje kontinuirano prikupljati podatke od strane roditelja polaznika te uvažavati njihove prijedloge. Potrebno je aktivirati više roditelja polaznika, kako bi uzorak bio što potpuniji, a time i zaključci valjaniji, a svakako je potrebno u istraživanja uključiti i standardizirane upitnike.

2.1. Ciljevi uspostave

Program podrške roditeljima darovite djece i mladih „*Male mudrosti za velika postignuća*“ zamišljen je kao set predavanja i radionica za roditelje darovite djece i mladih. Program je orijentiran na prevenciju razvojnih, emocionalnih i ponašajnih poteškoća darovite djece povećanjem znanja, vještina i samopoštovanja njihovih roditelja u području darovitosti te roditeljskih i odgojnih strategija.

Cilj programa je okupiti zainteresirane roditelje darovite djece i mladih koji su željni usvajanja novih znanja i vještina, kao i druženja i razmjene iskustava s drugim roditeljima, odnosno **razvoj sustava podrške roditeljima darovite djece i mladih**.

Navedeni pristup omogućuje roditeljima darovitim:

- usvajanje znanja iz područja darovitosti,
- usvajanje vještina iz odgoja, motiviranja i usmjeravanja darovite djece i mladih,
- znanja i vještine potrebne da svojoj darovitoj djeci budu bolja podrška,
- druženje i razmjenu iskustava sa drugim roditeljima darovitim,
- priliku da rasprave svoje potrebe kao roditelja darovitim,
- jačanje slike o sebi i samopouzdanja u roditeljske vještine,
- rad na sebi i priliku da odvoje malo vremena za sebe.

Na ovakav način CI SDŽ pruža roditeljima darovite djece i mladih nužnu podršku, koja osim znanja i vještina nudi i socijalnu podršku u vidu druženja s drugim roditeljima koji se suočavaju sa sličnim izazovima. **Krajnji cilj** je naravno bolja potpora darovitoj djeci i mladima u ostvarenju njihovih potencijala jačanjem kompetencija njihovih roditelja.

Za potrebe programa osmišljena su predavanja i radionice te izrađeni popratni materijali (prezentacije, radni listići, zadatci za rad kod kuće, evaluacijski i ostali upitnici). Literatura koja se prikuplja i proučava za potrebe razvoja programa izvor je za blog namijenjen roditeljima koji se objavljuje na stranicama CI SDŽ.

2.2. Opis programa

Program se temelji na pregledu relevantne literature u području i proučavanja sličnih programa. Kod nas ovakvih programa za sada nema, a međunarodni programi nisu prilagođeni potrebama naših roditelja. Osnovna preporuka u literaturi pri izradi ovakve vrste programa je da nosioci aktivnosti ne pretpostavljaju što je polaznicima potrebno i prikladno, nego da pitaju potencijalne polaznike koje su njihove potrebe. Stoga smo proveli istraživanje u ciljanoj populaciji i utvrdili način rada koji je najprihvatljiviji roditeljima naših polaznika (predavanja, radionice, druženje), kao i teme koje ih najviše zanimaju.

Tablica 1. Prikaz plana i programa rada

Naziv	„Male mudrosti za velika postignuća“ program potpore roditeljima darovite djece i mladih
Odgovorna osoba	Ivica Zelić, ravnatelj CI SDŽ
Nositelj aktivnosti	Ana Majić, stručni suradnik psiholog
Trajanje jednog ciklusa	2 mjeseca (8 susreta, jednom tjedno po 90 minuta)
Ciljana skupina	U projektu su sudjelovali zainteresirani roditelji polaznika CI SDŽ. Poziv je bio upućen na e-mail adrese svih roditelja polaznika u šk.god 2020./21. i bio je objavljen na službenim stranicama CI SDŽ. Program se u prvom ciklusu provodio odvojeno za roditelje polaznika OŠ i za roditelje polaznika SŠ. U svakoj skupini bilo je najviše 15 roditelja. U drugom ciklusu sudjelovala je jedna skupina roditelja.
Opis programa	Kroz ciklus od 8 radionica roditelji se upoznaju s ciljanom temom, a zatim kroz zadatke i raspravu razmjenjuju iskustva. Na kraju svake radionice popunjavaju evaluaciju.
Teme radionica	Darovitost i mitovi o darovitosti Škola i učenici koju mogu i žele više Socio-emocionalne karakteristike darovitih

	Stilovi roditeljstva Vještine odgoja (darovitog) djeteta Motivacija (darovite) djece i mladih Pričajmo malo o meni- potrebe roditelja darovite djece Kako usmjeriti darovito dijete pri izboru SŠ/studija
--	--

2.3. Vrijeme provedbe

Plan je bio:

- Provesti pilot-projekt s prve dvije skupine roditelja u studenom i prosincu 2020., a zatim, ovisno o interesu roditelja, provesti još dva ciklusa (veljača/ožujak i travanj/svibanj 2021. godine);
- Više ciklusa i povratne informacije od roditelja trebale bi biti dovoljne za precizno definiranje programa i njegovu konačnu verziju;
- Po završetku školske godine 2020./21. program bi trebao imati određenu formu, teme, materijale i popratne upitnike;
- Što se tiče pojedinačnog ciklusa, predviđeno trajanje jednog ciklusa programa je dva mjeseca, odnosno program bi se provodio kroz 8 susreta, jednom tjedno, u trajanju od 90 minuta.

Realizacija:

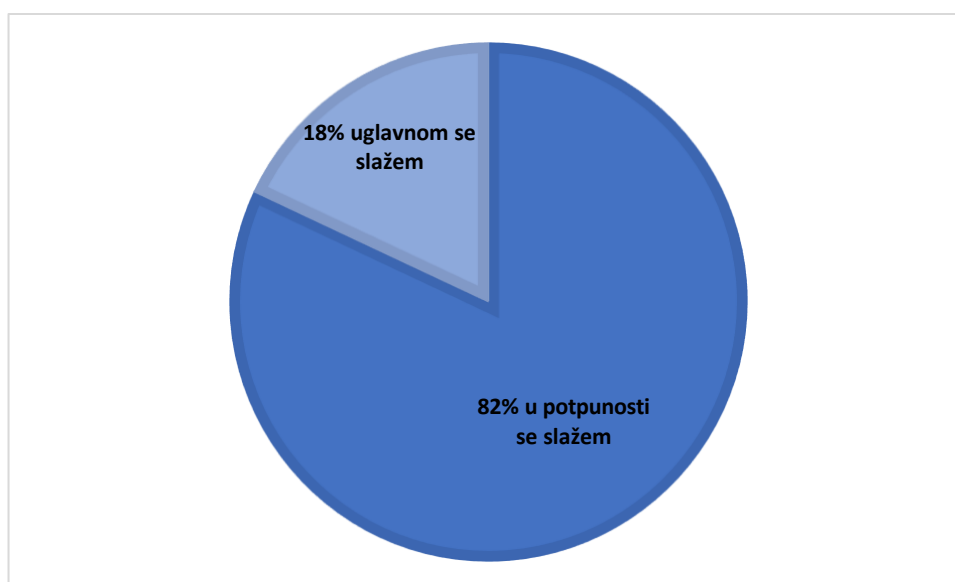
- Provedena su dva ciklusa radionica, u tri grupe po 15 roditelja (zbog epidemioloških mjera kroz jedan dio na snazi je bila zabrana održavanja radionica);
- Prikupljeni su podaci od roditelja i izrađena je evaluacija programa (slijedi u nastavku);
- Program je objedinjen i ima unaprijeđenu formu za primjenu sljedeće godine; za 8 predavanja/radionica izrađene su ppt prezentacije i popratni materijali;
- Trajanje ciklusa određeno je na 8 susreta jednom tjedno.

3. Evaluacija programa

Program „Male mudrosti za velika postignuća“ evaluiran je na način da su sudionici nakon svake radionice procjenjivali svoje zadovoljstvo, a na kraju cijelog ciklusa procjenjivali su cjelokupni program. Procjene svake pojedine radionice obrađene su zajedno za sve sudionike programa, a evaluacija cijelog programa odvojeno za prvi i drugi ciklus.

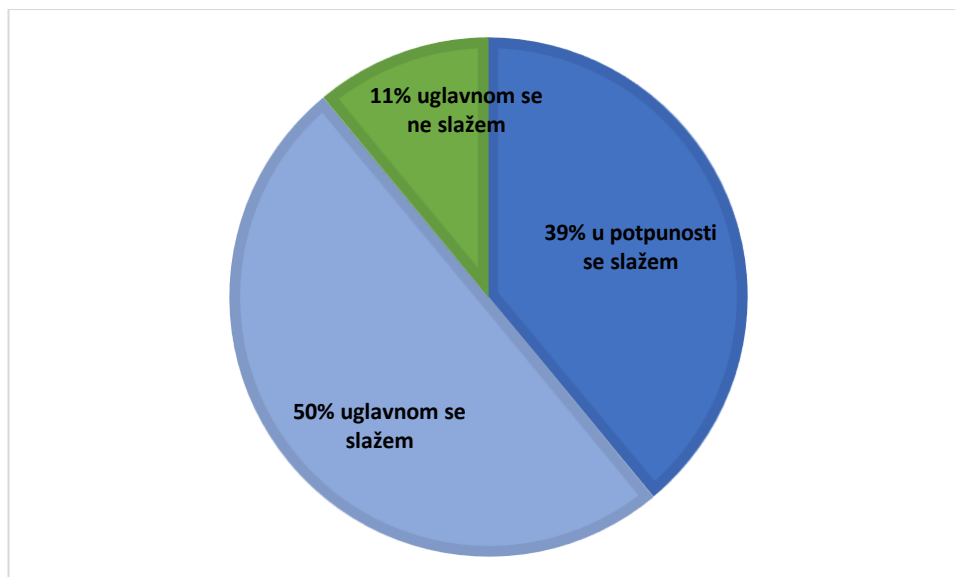
3.1. EVALUACIJA POJEDINIH RADIONICA

3.1.1. RADIONICA 1. - Darovitost i mitovi o darovitosti (N= 28)



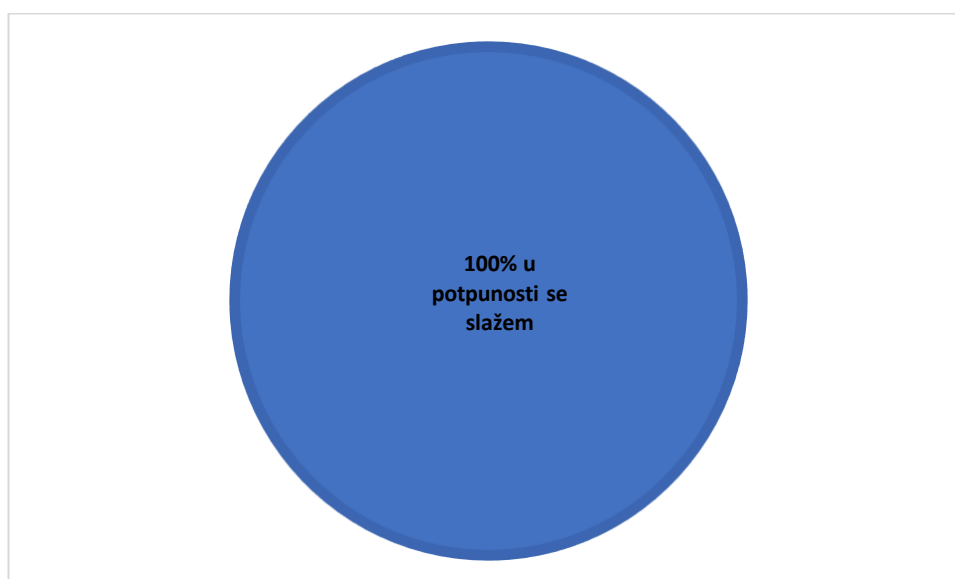
Slika 1.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Izrazito sam zadovoljan/na sudjelovanjem u ovoj radionici.“

Ukupno 82% polaznika je u potpunosti zadovoljno sudjelovanjem u održanoj radionici, a 18% uglavnom dijeli to mišljenje.



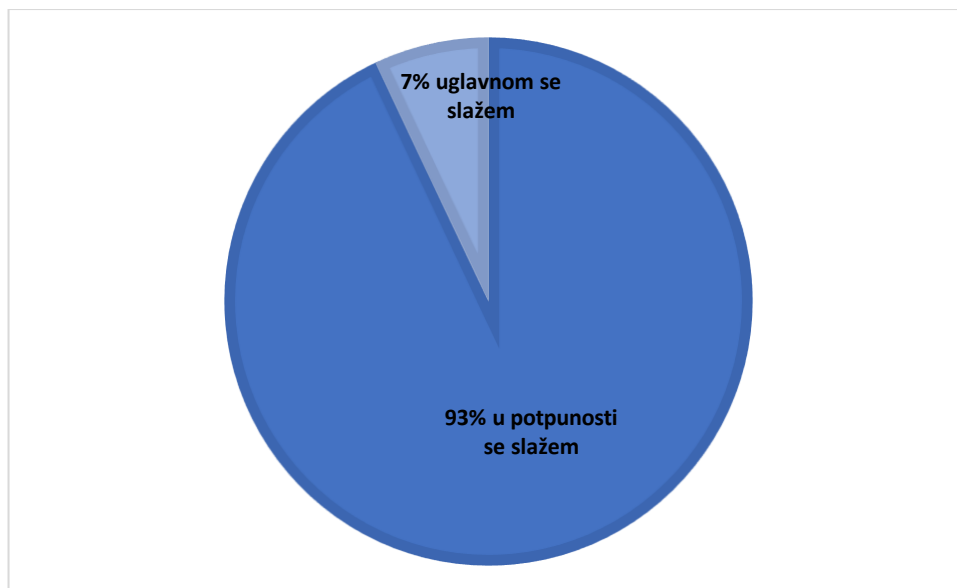
Slika 2.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije.“

Prema odgovoru 39% polaznika može se zaključiti da su na održanoj radionici stekli nova znanja i vještine, 50% se s time uglavnom slaže, dok se 11% s navedenim uglavnom ne slaže.



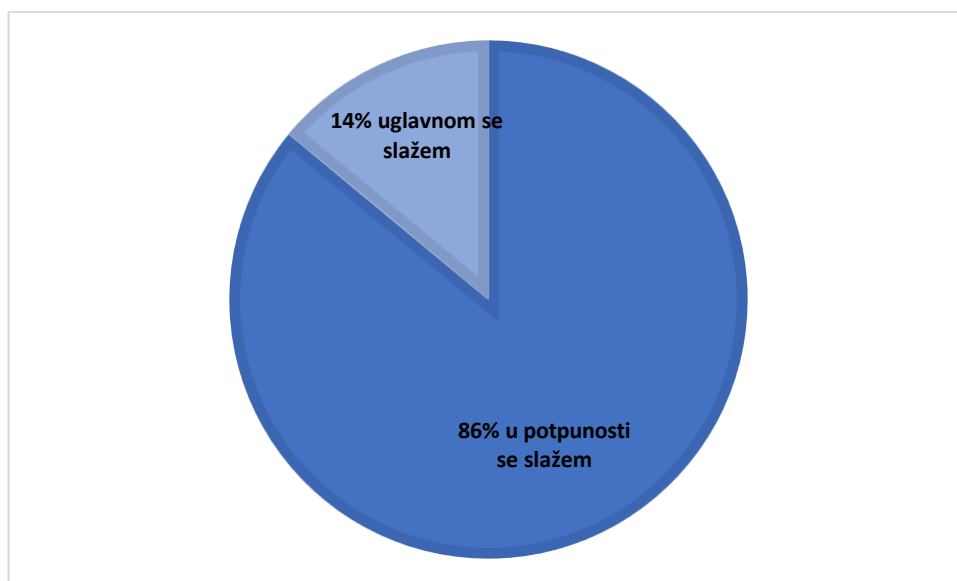
Slika 3.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije.“

Svi polaznici su se složili s tvrdnjom prema kojoj je voditeljica radionica bila dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije.



Slika 4.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice potrudila se da svi aktivno sudjeluju u radionici.“

Većina polaznika (93%) se slaže s tvrdnjom prema kojoj je voditeljica pokazala ulaganje u aktivno sudjelovanje svih prisutnih, a preostalih 7% uglavnom se slaže.



Slika 5.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijskim dijelom radionice (termini, raspored, obavijesti, komunikacija mailom).“

Ukupno 86% polaznika u potpunosti je zadovoljno organizacijskim dijelom radionice, a za ostalih 14% uglavnom vrijedi navedena tvrdnja.

Posebno mi se svidjelo...

Roditelji su istaknuli interaktivnost i komunikaciju za vrijeme radionice kao odličan način za razmjenu iskustava s drugima u sličnoj situaciji. Rado su se prihvaćali "domaćih zadaća" kako bi znanja s radionice prenijeli u svakodnevnicu. Također, sudionici su bili jako zadovoljni pristupom voditeljice koja je radionice potkrijepila primjerima iz prakse kao i održavanjem ugodne radne atmosfere.

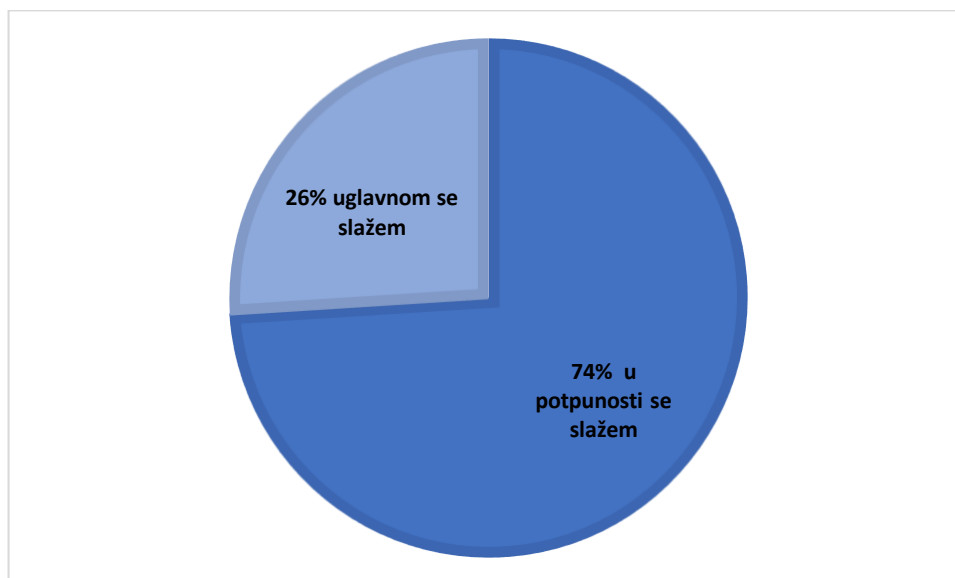
Nisam zadovoljan sa...

Sudionici su se osvrnuli na vrijeme održavanja radionice pri čemu su predložili kasnije termine zbog radnog vremena. Ležerna atmosfera je bila povod za razgovor, na što je nekolicina upozorila jer skreće fokus s teme o kojoj su došli razgovarati.

Prijedlozi za ostale radionice...

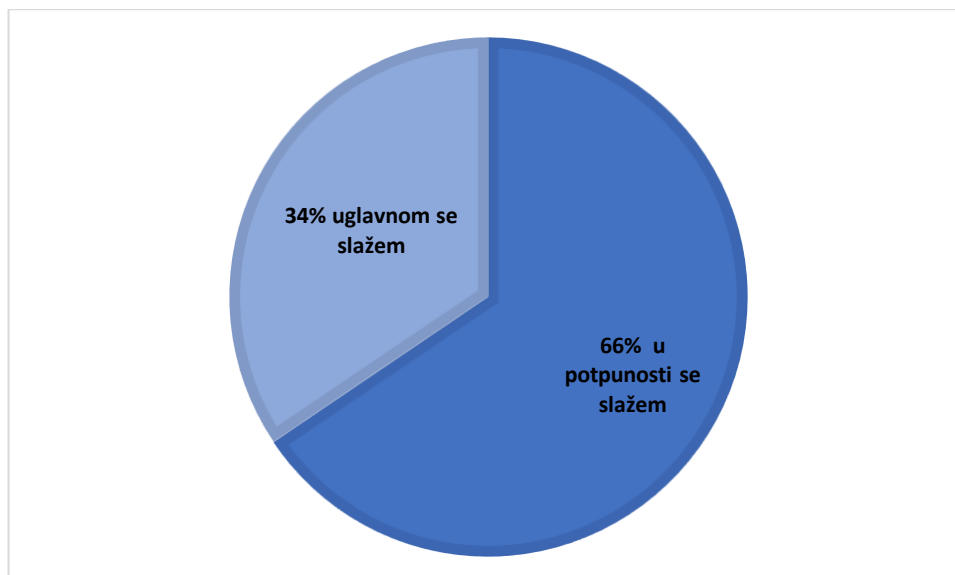
U ovom slučaju roditelji su najviše navodili svoje prijedloge budućih tema koje smatraju da bi se tokom ciklusa trebale održati poput: profesionalne orijentacije za djecu i roditelje prilikom upisa u srednju školu, testiranja, motivacija darovitih, izbor srednje škole i održavanje interesa kod darovitih.

3.1.2. RADIONICA 2. – Škola i učenici koji mogu i žele više (N=22)



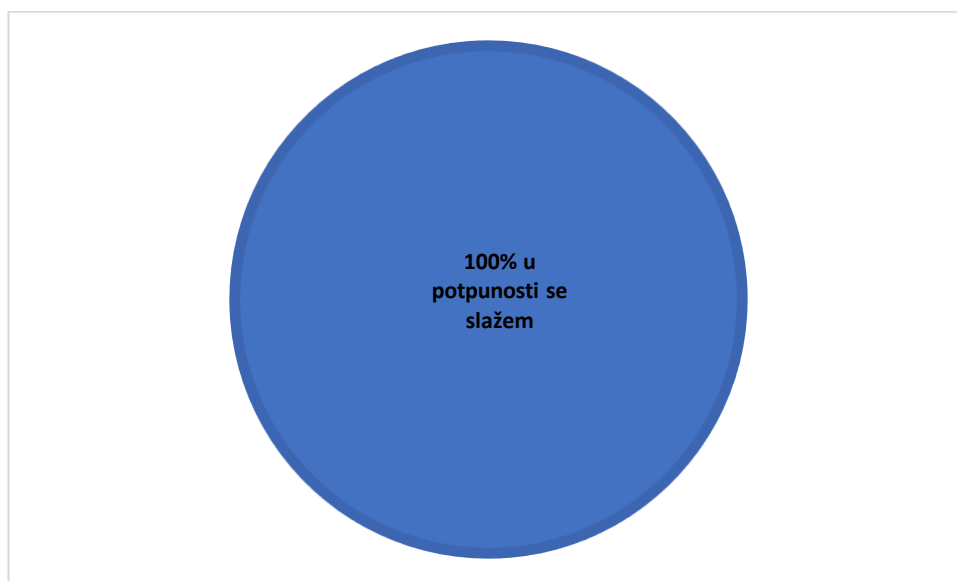
Slika 6.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Izrazito sam zadovoljan/na sudjelovanjem u ovoj radionici.“

Ukupno 74% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Izrazito sam zadovoljan/na sudjelovanjem u ovoj radionici“, dok ostalih 26% uglavnom dijeli to zadovoljstvo.



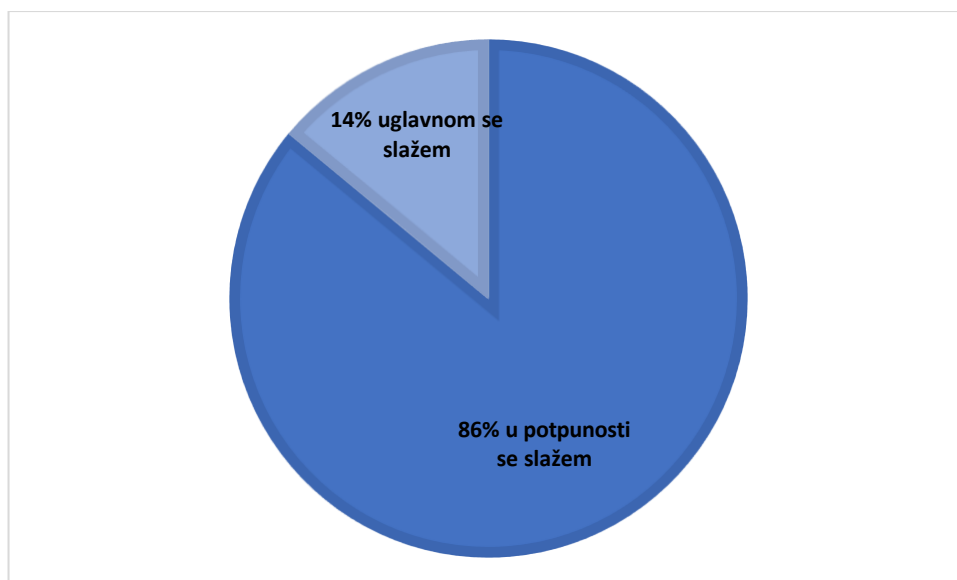
Slika 7. Prikaz odgovora na tvrdnju „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije.“

Ukupno 66% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom prema kojoj su na radionici stekli nova znanja i informacije, a ostalih 34% uglavnom se slaže s navedenim.



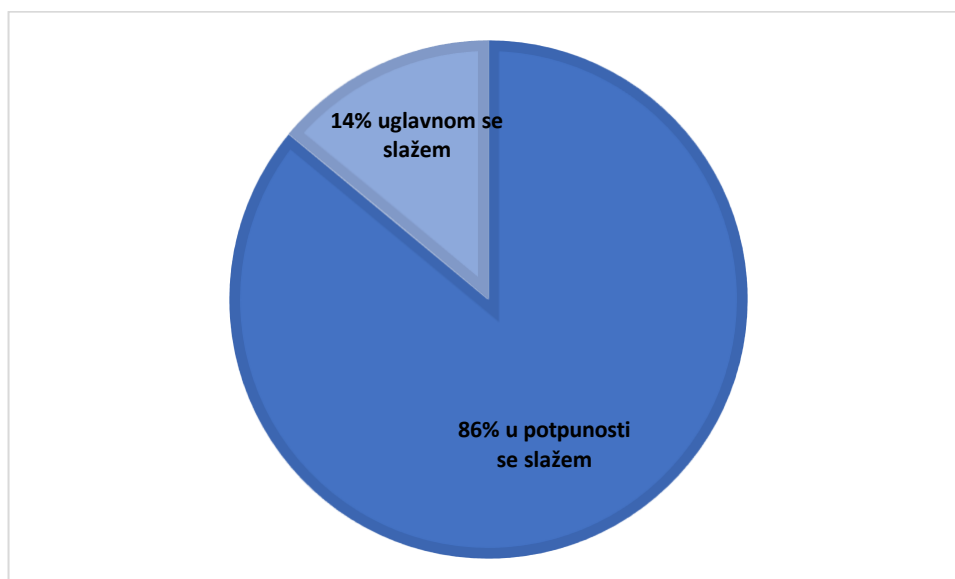
Slika 8.: Prikaz odgovora na tvrdnji „Voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije.“

Svi polaznici se slažu s tvrdnjom da je voditeljica radionice bila dobro pripremljena, stručna i jasno prenosila informacije.



Slika 9.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice potrudila se da svi aktivno sudjeluju u radionici.“

Prema 86% polaznika, voditeljica radionice se potrudila aktivno uključivati sve sudionike, a preostalih 14% uglavnom se s tim slaže.



Slika 10.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijskim dijelom radionice (termini, raspored , obavijesti, komunikacija mailom).“

Većina polaznika zadovoljna je organizacijskim dijelom radionice, a 14% je s istom uglavnom zadovoljno.

Posebno mi se svidjelo...

Kao i u prethodnoj radionici, roditelji naglašavaju pristup voditeljice i njezina temeljita iskustva kao i nove informacije koje su stekli za vrijeme ove radionice poput zakonskog okvira, konkretnih uputa za postupanje i slično. Neki su uvidjeli i sklonost voditeljice na promjene sustava u korist njihove darovite djece, što je naišlo na njihovo odobravanje i podršku.

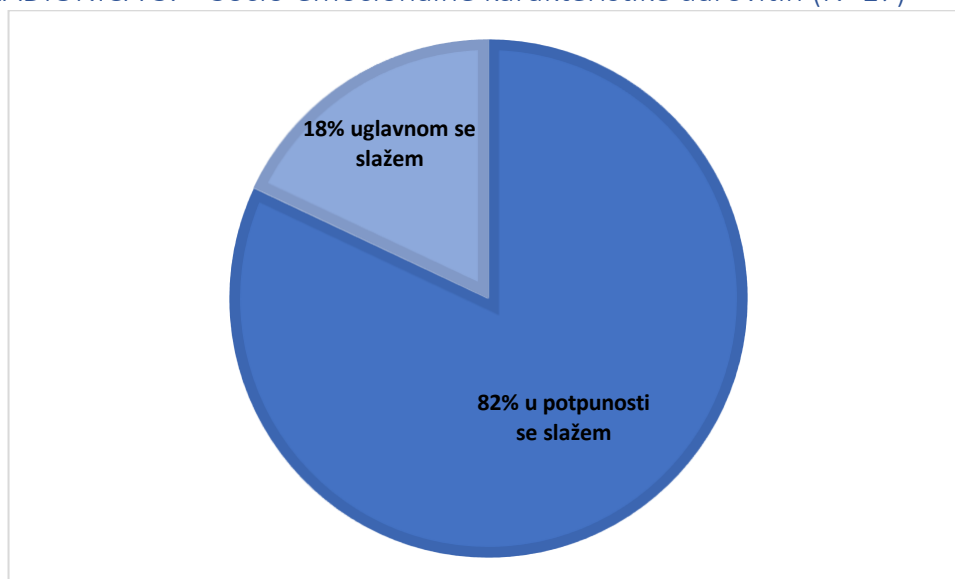
Nisam zadovoljan sa...

Odgovor na ovo pitanje tiče se samog održavanja radionice odnosno njezina trajanja, koje je nekima bilo predugo, dok su drugi upozorili da bi radionica trebala biti više strukturirana kako osobna iskustva i razgovor ne bi skretali pažnju i vrijeme s teme.

Prijedlozi za ostale radionice...

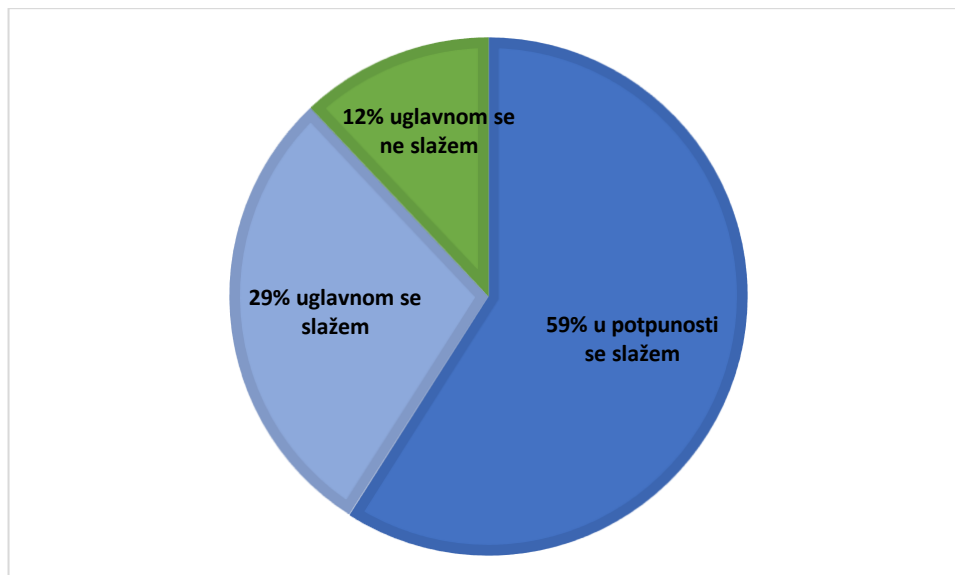
Teme koje su se najviše navodile bile su: emocionalna zrelost i stabilnost, vrednovanja u sklopu sustava, što roditelj može učiniti za svoje darovito dijete...

3.1.3. RADIONICA 3. – Socio-emocionalne karakteristike darovitih (N=17)



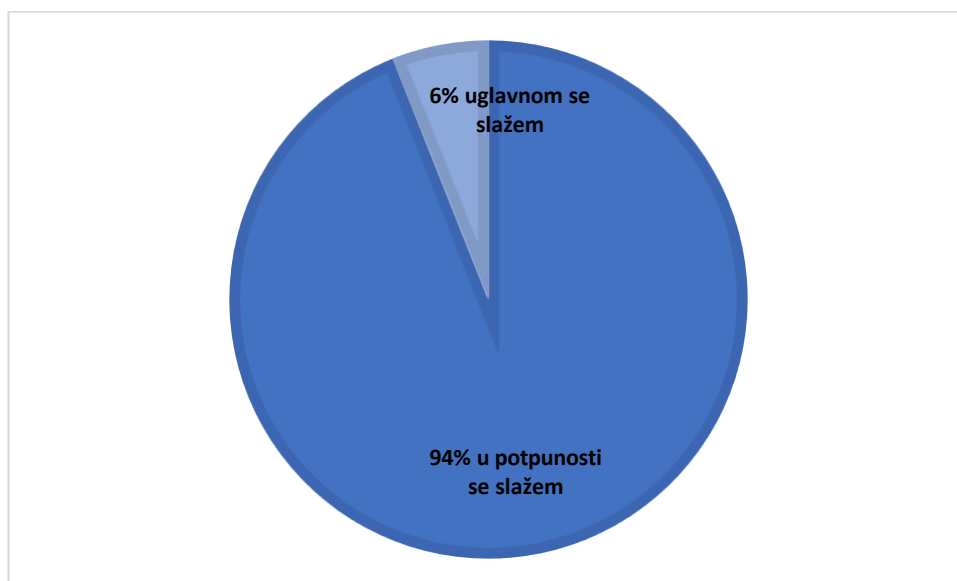
Slika 11.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Izrazito sam zadovoljan/na sudjelovanjem u ovoj radionici.“

Ukupno 82% polaznika je u potpunosti zadovoljno sudjelovanjem u održanoj radionici, a 18% uglavnom dijeli to mišljenje.



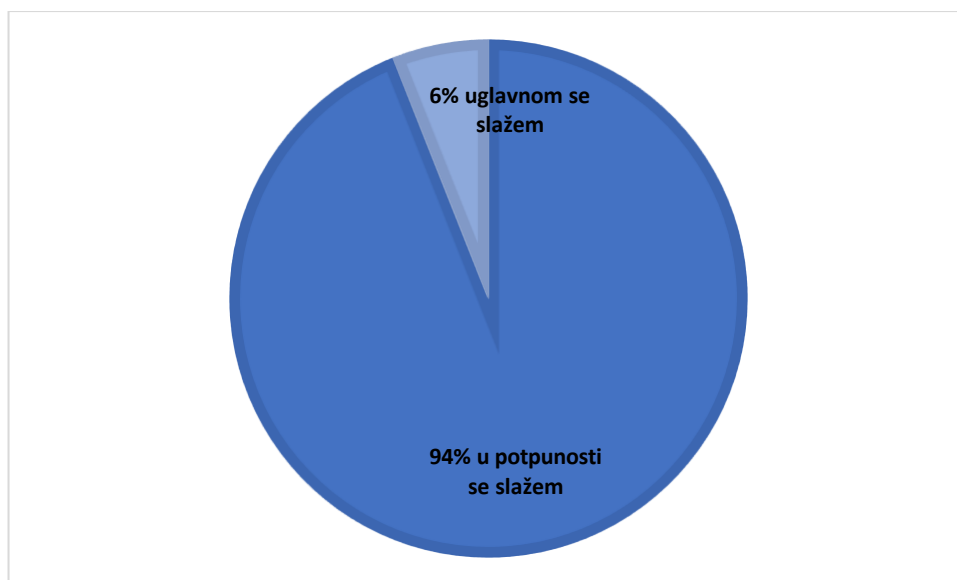
Slika 12.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije.“

Ukupno 59% polaznika slaže se s tvrdnjom „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije“ u potpunosti, 29% uglavnom, dok se 12% uopće ne slaže.



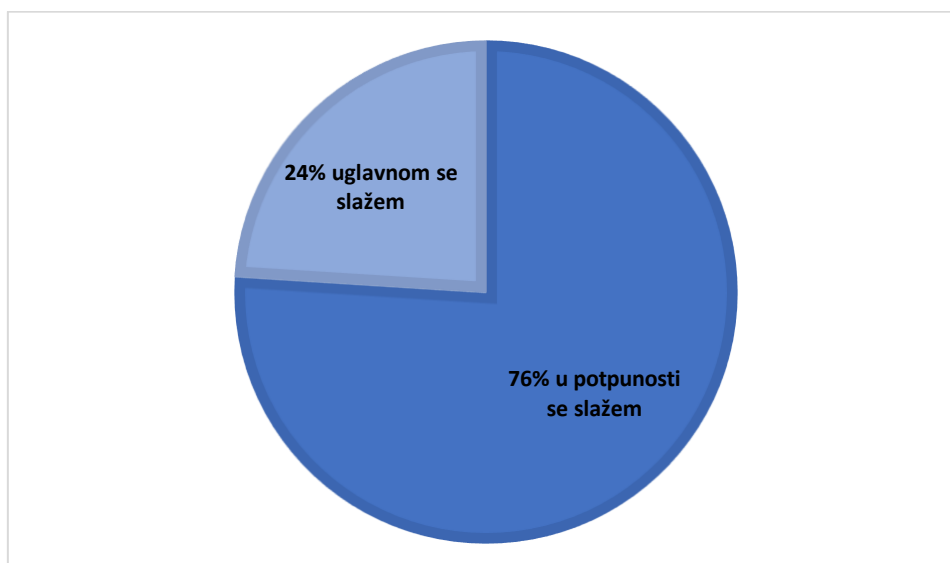
Slika 13.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije.“

Prema 94% polaznika voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije. Ostalih 6% uglavnom se slaže s navedenim.



Slika 14.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice potrudila se da svi aktivno sudjeluju u radionici.“

Ukupno 94% polaznika u potpunosti je zadovoljno naporima voditeljice da uključi sve sudionike, a preostalih 6% uglavnom.



Slika 15.: Prikaz odgovora za tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijskim dijelom radionice (termini, raspored , obavijesti, komunikacija mailom).“

Ukupno 76% polaznika radionice u potpunosti je zadovoljno organizacijskim dijelom radionice, dok 24% uglavnom dijeli to mišljenje.

Posebno mi se svidjelo...

U ovoj radionici su roditelji dobili objašnjenja nekih osobitosti razvoja njihove djece s kojima prije nisu bili upoznati poput različitih karakteristika razvoja kod darovitih, nesinkroniziranosti s drugima i slično.

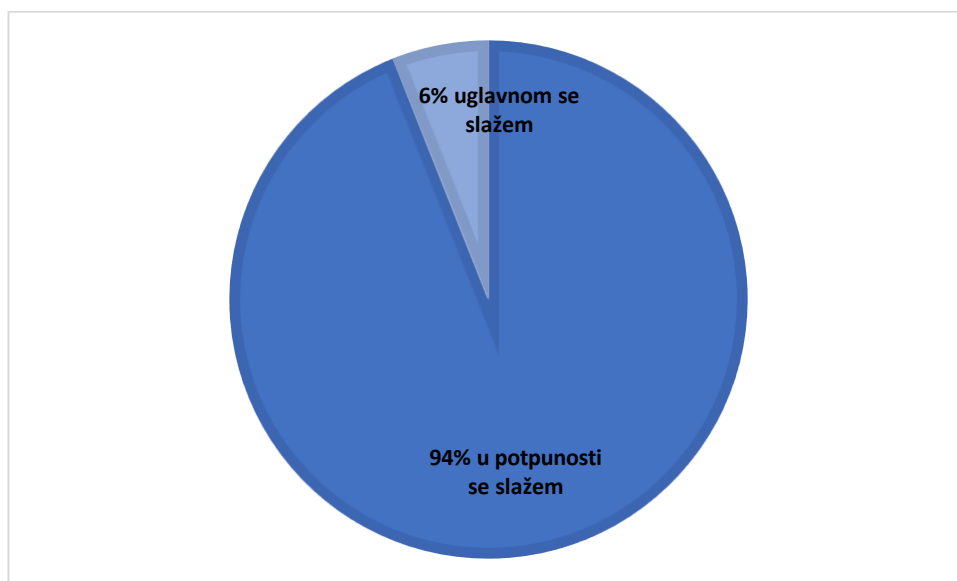
Nisam zadovoljan sa...

Opet je naglasak bio na komentarima roditelja koji oduzimaju vrijeme od teme zbog koje su ostali došli.

Prijedlozi za ostale radionice...

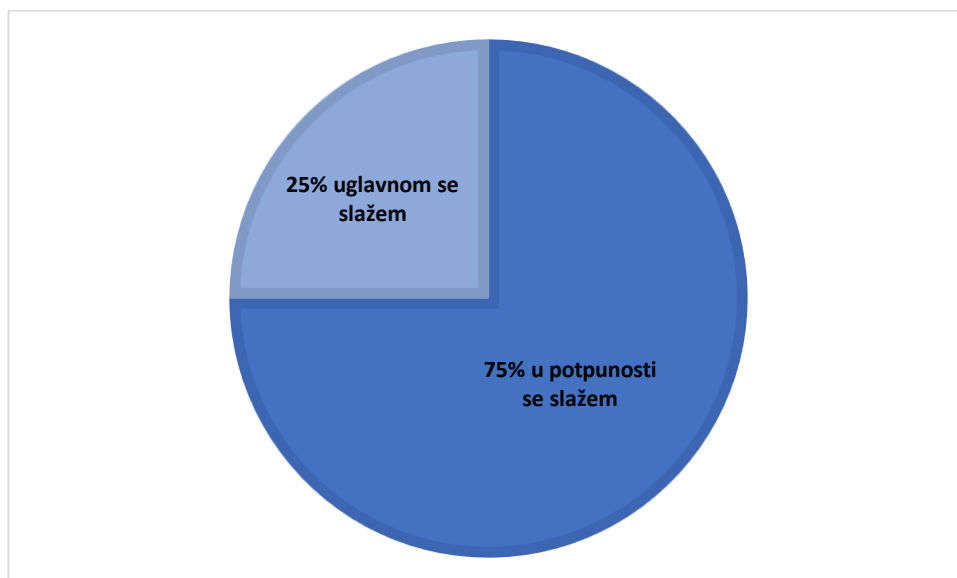
Roditelje žele saznati više o potencijalnim izazovima koji bi mogli imati utjecaja na emocionalnu stabilnost njihove djece kao darovite, kao i moguće preventivno djelovanje s njihove strane

3.1.4. RADIONICA 4. - Stilovi roditeljstva (N=16)



Slika 16.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Izrazito sam zadovoljan/na sudjelovanjem u ovoj radionici.“

Ukupno 94% polaznika u potpunosti je zadovoljno sudjelovanjem u radionici, dok se za preostalih 6% to uglavnom može reći.

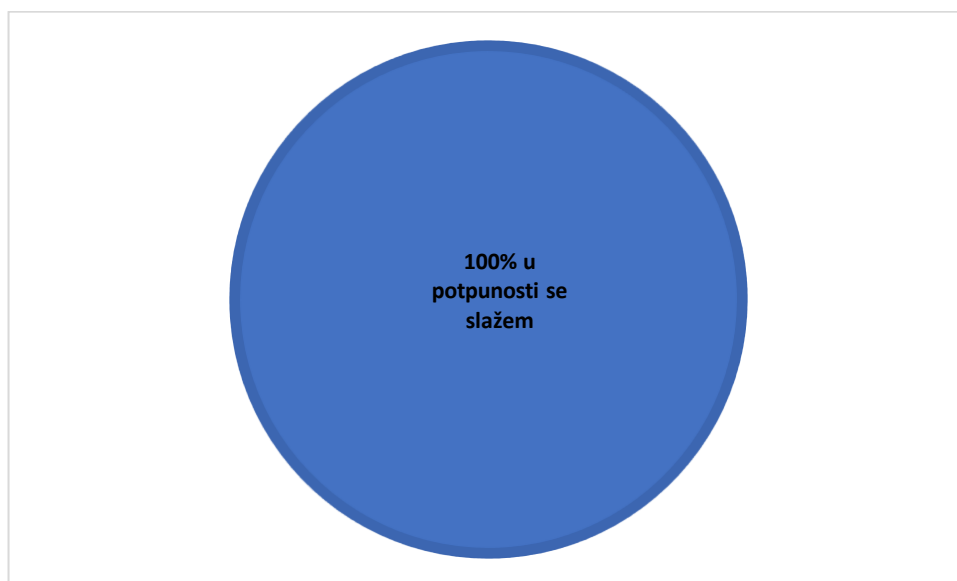


Slika 17.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije.“

Prema odgovorima 75% roditelja, polaznici su stekli nova znanja i informacije sudjelovanjem u radionici, dok se 25% preostalih uglavnom s time može složiti.

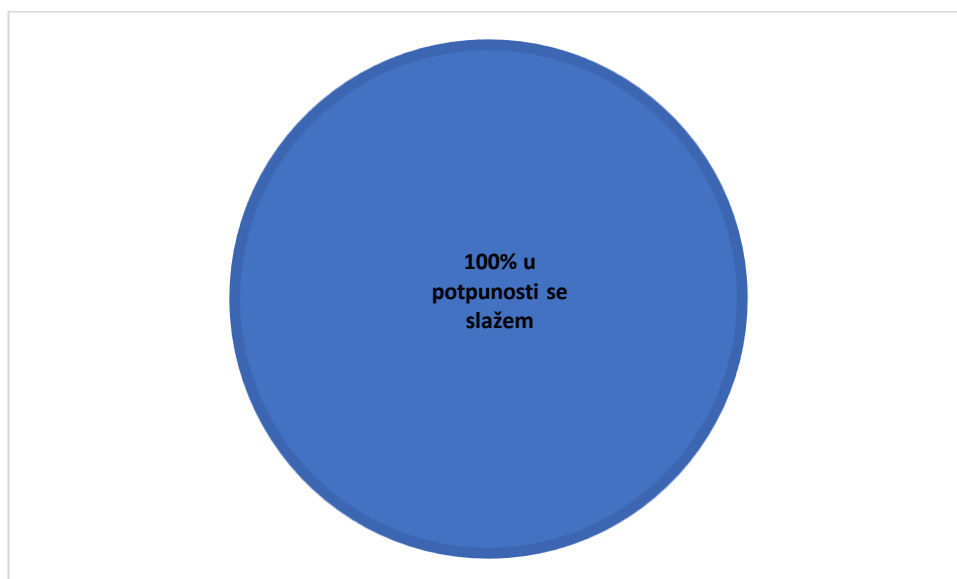
**Izvrsnost nije cilj.
Izvrsnost je stav!**





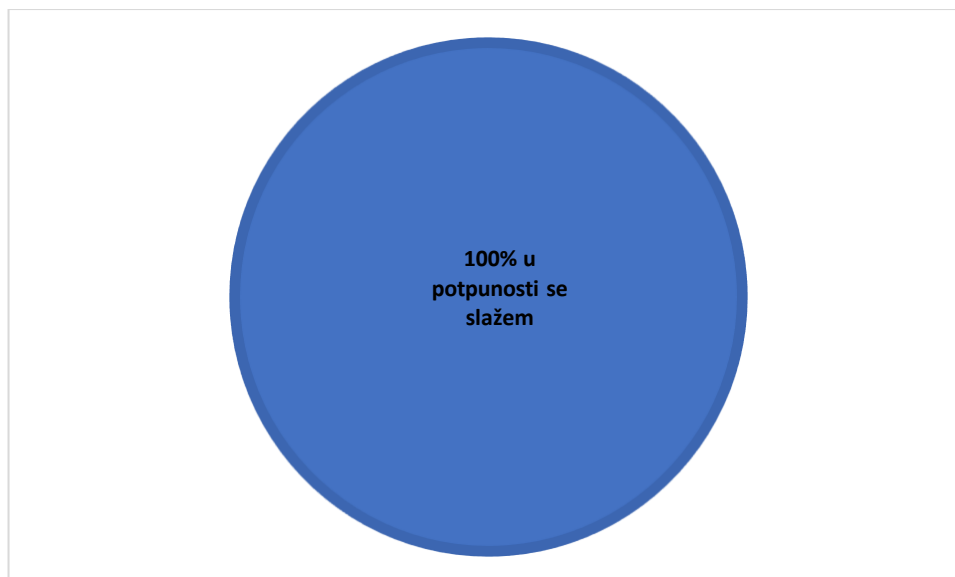
Slika 18.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije.“

Svi polaznici se u potpunosti slažu da je voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije.



Slika 19.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice potrudila se da svi aktivno sudjeluju u radionici.“

Svi polaznici se u potpunosti slažu da se voditeljica radionice potrudila da svi aktivno sudjeluju u radionici.



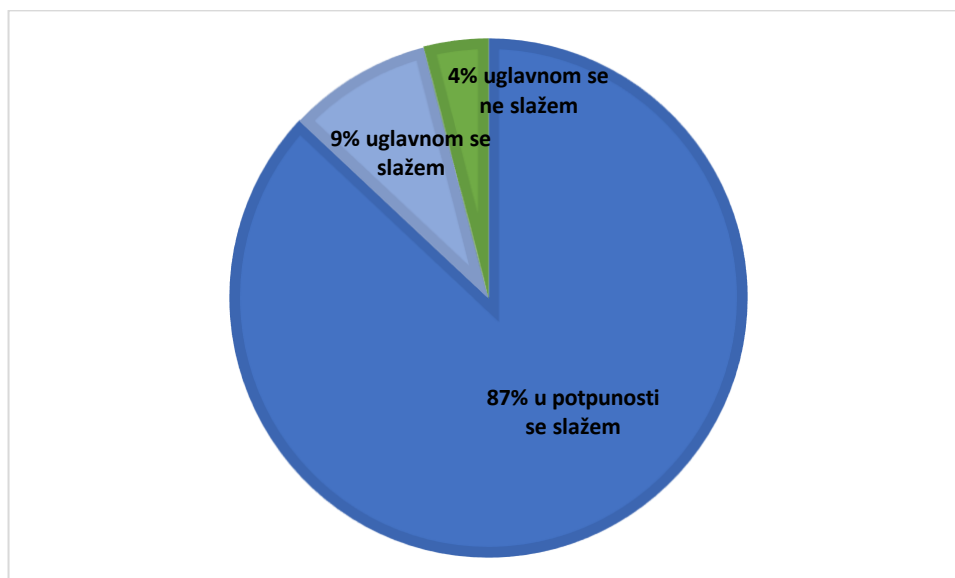
Slika 20.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijskim dijelom radionice (termini, raspored , obavijesti, komunikacija mailom).“

Svi polaznici u potpunosti su zadovoljni organizacijskim dijelom radionice.

Posebno mi se svidjelo...

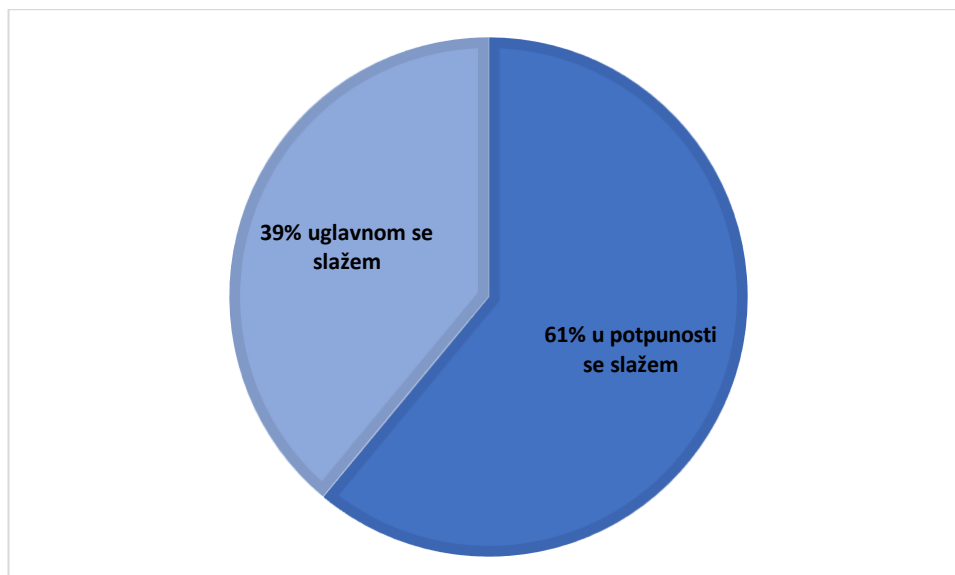
Roditelji su u sklopu ove radionice usvojili informacije koje se odnose na njihovo roditeljstvo kao i konkretne savjete za odgoj darovite djece kao takve što im se jako svidjelo. U ovoj su radionici osobito naglasili stručnost voditeljice s obzirom na temu.

3.1.5. RADIONICA 5. - Motivacija (N=23)



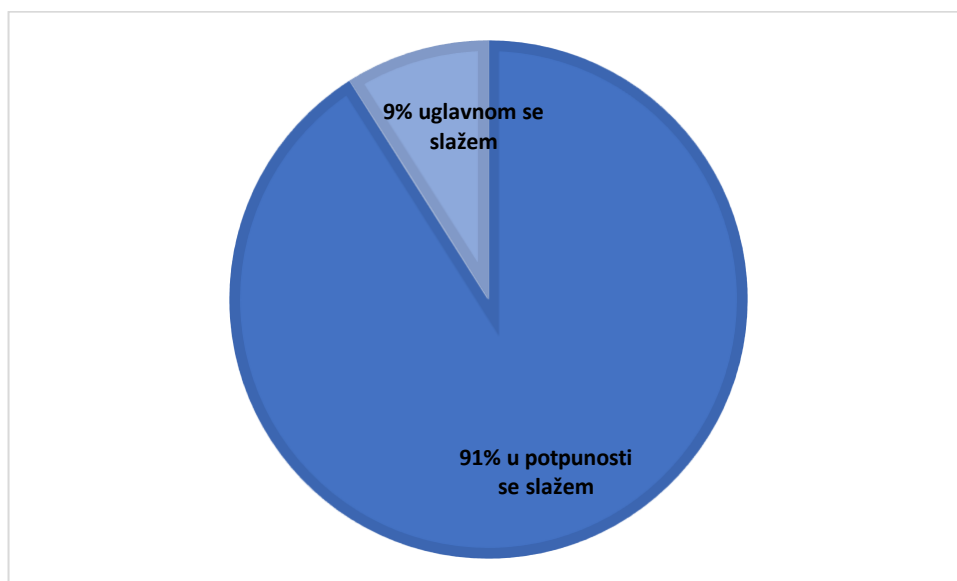
Slika 21.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Izrazito sam zadovoljan/na sudjelovanjem u ovoj radionici.“

Ukupno 87% polaznika u potpunosti je zadovoljno sudjelovanjem u radionici, 9% uglavnom, a 4% uglavnom nije zadovoljno sudjelovanjem.



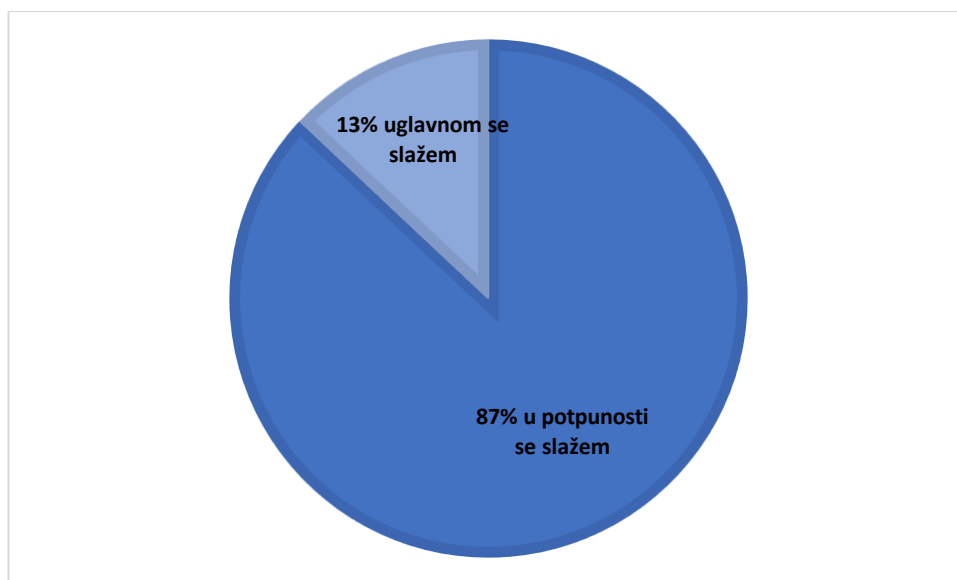
Slika 22.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije.“

Ukupno 61% polaznika slaže se u potpunosti s tvrdnjom „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije“, a ostalih 39% se uglavnom slaže.



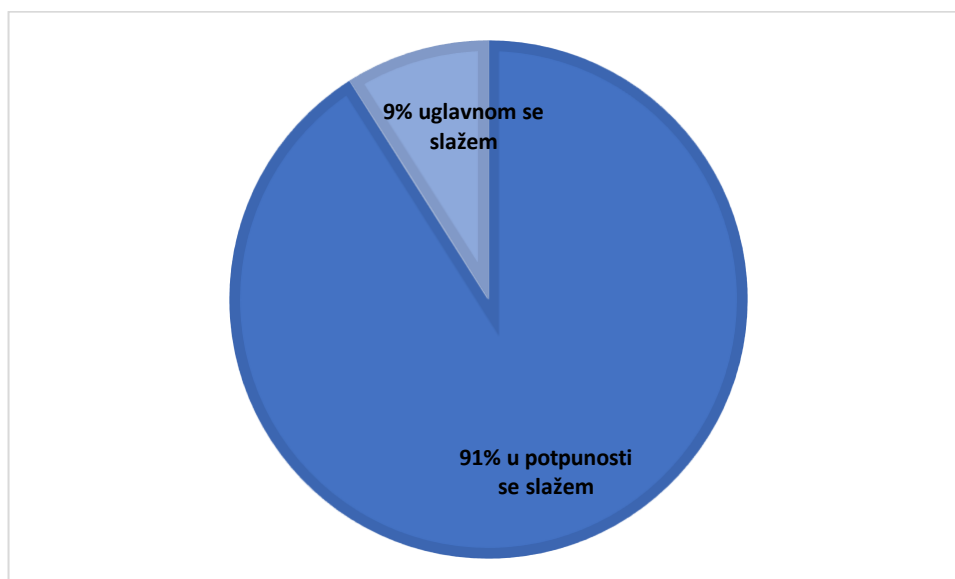
Slika 23.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije.“

Ukupno 91% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „*voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije*“, a preostalih 9% uglavnom se slaže.



Slika 24.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice potrudila se da svi aktivno sudjeluju u radionici.“

Ukupno 87% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „*voditeljica radionice potrudila se da svi aktivno sudjeluju u radionici*“, a preostalih 13% uglavnom dijeli to mišljenje.



Slika 25.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijskim dijelom radionice (termini, raspored , obavijesti, komunikacija mailom).“

Ukupno 91% polaznika u potpunosti je zadovoljno s organizacijskim dijelom radionice, 9% uglavnom dijeli to zadovoljstvo.

Posebno mi se svidjelo...

Kao i u ostatku ciklusa, roditeljima se sviđa ozračje radionice, a specifično kod ove teme adekvatan način zadavanja kazne i pohvale.

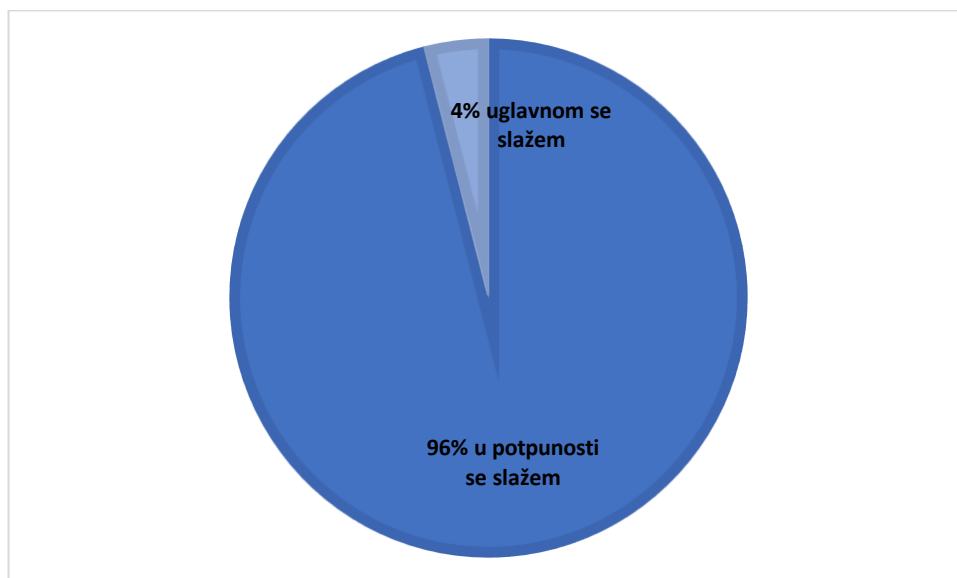
Nisam zadovoljan sa...

Iako sudionici odobravaju postavljanje pitanja i uživaju u radionici, svojevremeno omjer predavanja odnosno obrade teme i vremena provedenog u raspravi postane neuravnotežen, pa predlažu drugačiju raspodjelu aktivnosti.

Prijedlozi za ostale radionice...

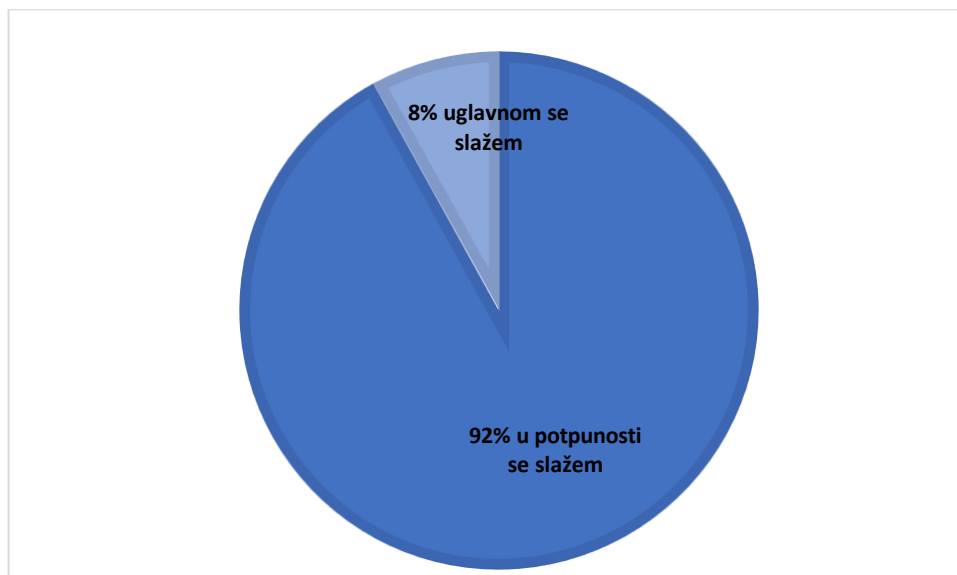
Sudionici su izrazili želju za obradom teme: darovita djeca i vršnjaci

3.1.6. RADIONICA 6. - Generacija Z (N= 24)



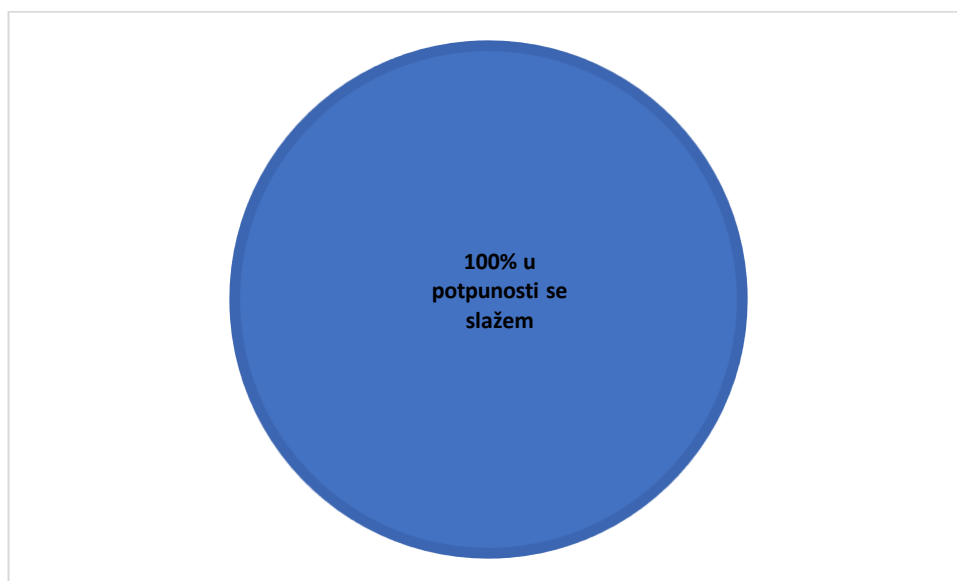
Slika 26.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Izrazito sam zadovoljan/na sudjelovanjem u ovoj radionici.“

Velika većina polaznika, odnosno njih 96%, u potpunosti je zadovoljno sudjelovanjem u ovoj radionici, a preostalih 4% uglavnom dijeli to zadovoljstvo.



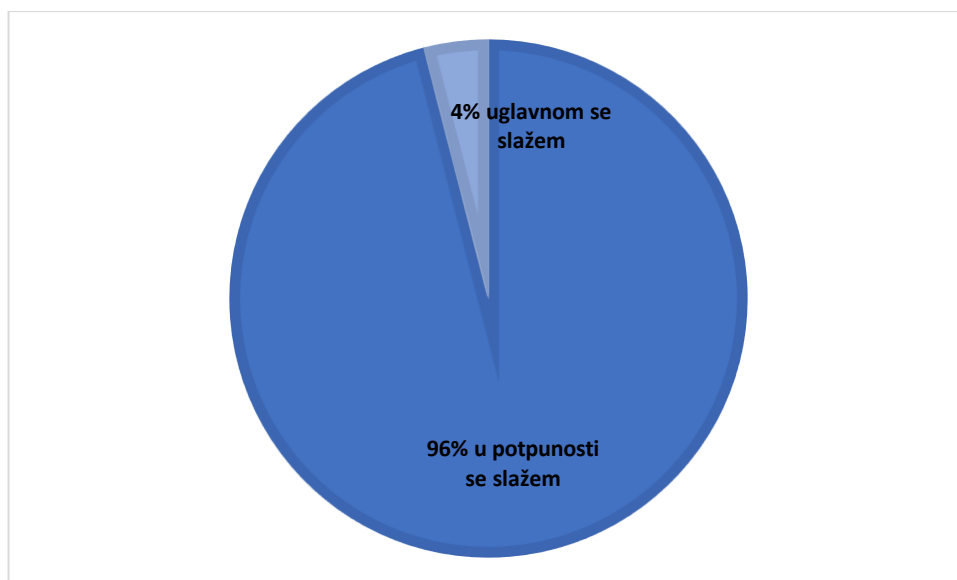
Slika 27.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije.“

Ukupno 92% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije“. S istim se uglavnom slaže još 8%.



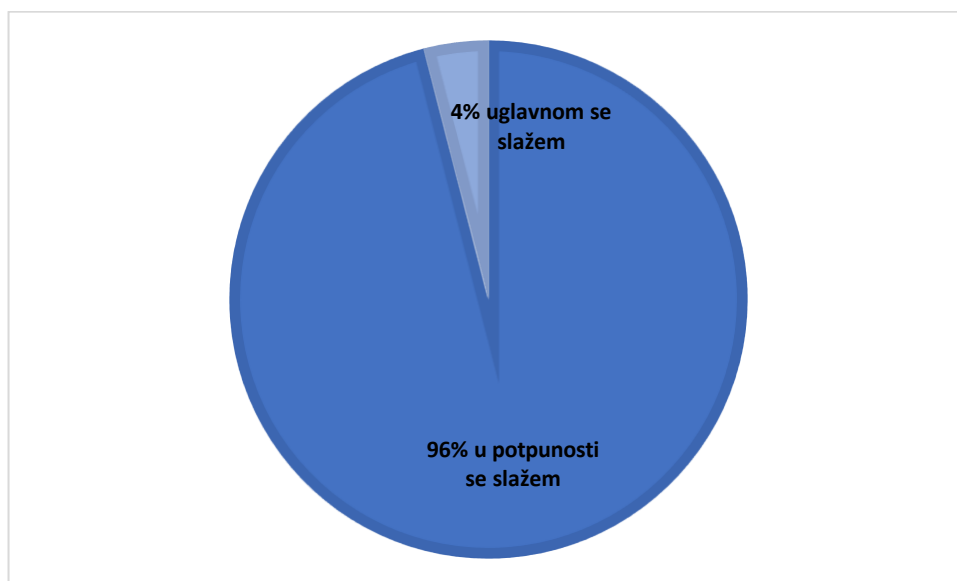
Slika 28.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije.“

Svi polaznici u potpunosti se slažu s tvrdnjom „Voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije.“



Slika 29.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice potrudila se da svi aktivno sudjeluju u radionici.“

Ukupno 96% polaznika u potpunosti se slažu da je voditeljica radionice uložila trud u aktivno uključivanje polaznika u radionicu, a ostalih 4% uglavnom se slaže s tom tvrdnjom.



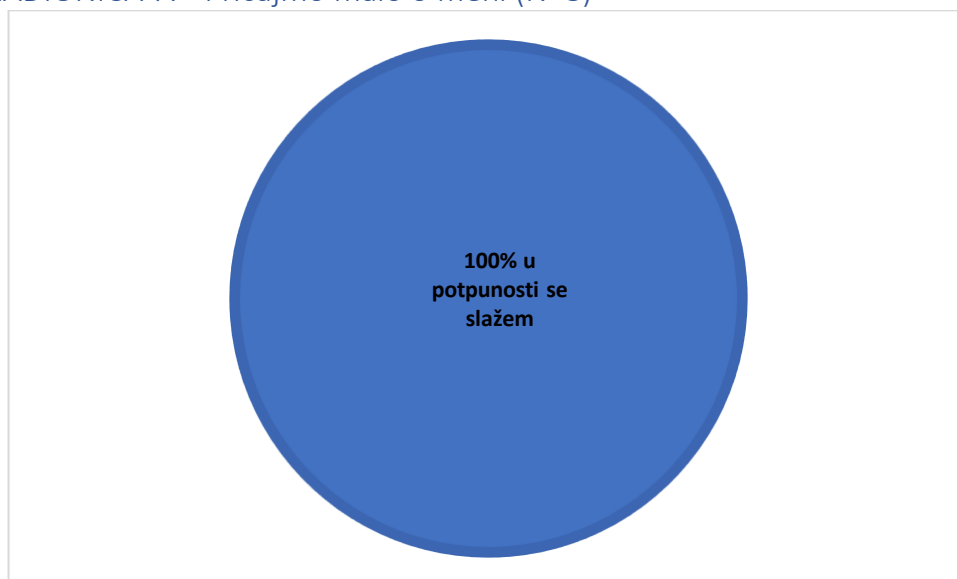
Slika 30.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijskim dijelom radionice (termini, raspored , obavijesti, komunikacija mailom).“

Većina polaznika u potpunosti je zadovoljna organizacijskim dijelom radionice (96%), a preostalih 4% uglavnom.

Posebno mi se svidjelo...

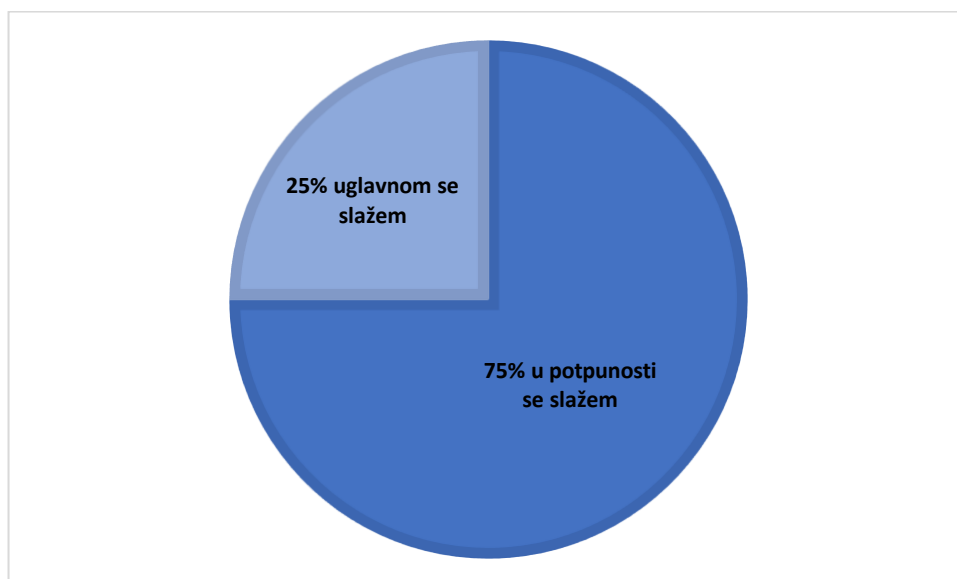
Sudionici su naveli kako im je ova tema bila korisna upravo zbog svoje aktualnosti te im pomaže u razumijevanju vlastite djece, što je ponekad otežano zbog prisustva generacijskog jaza.

3.1.7. RADIONICA 7. - Pričajmo malo o meni (N=8)



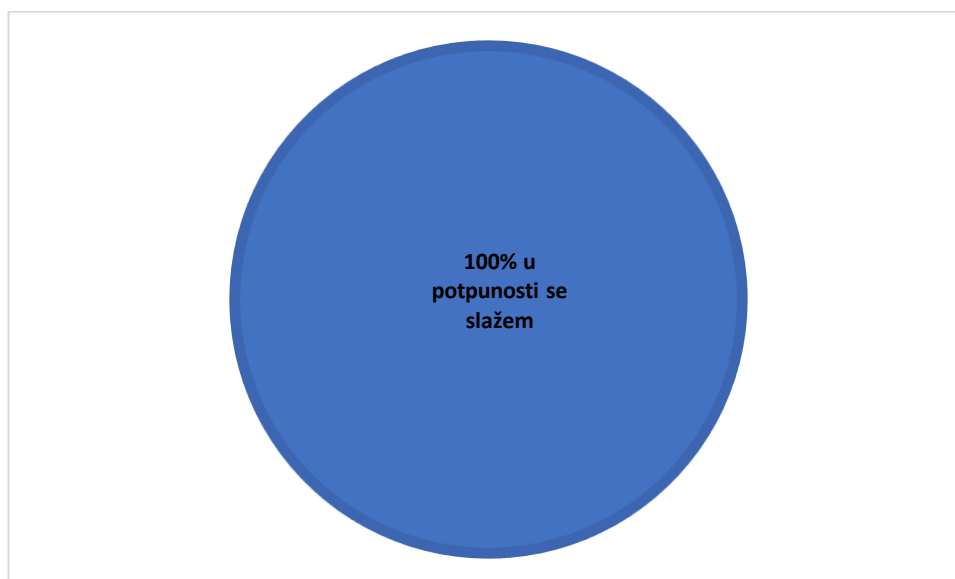
Slika 31.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Izrazito sam zadovoljan/na sudjelovanjem u ovoj radionici.“

Svi polaznici u potpunosti su zadovoljni sudjelovanjem u ovoj radionici.



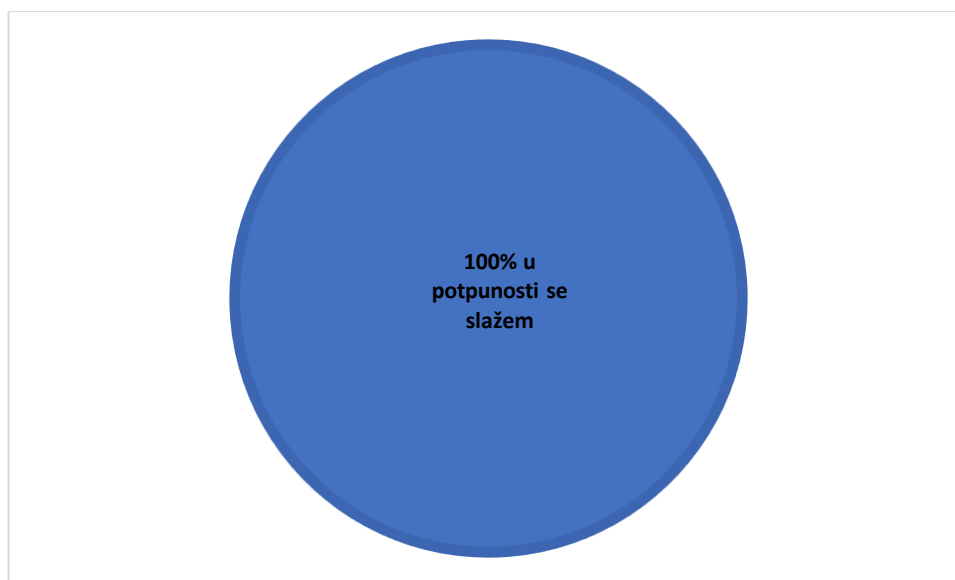
Slika 32.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije.“

Ukupno 75% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije“, dok je preostalih 25% uglavnom izrazilo slaganje s navedenim.



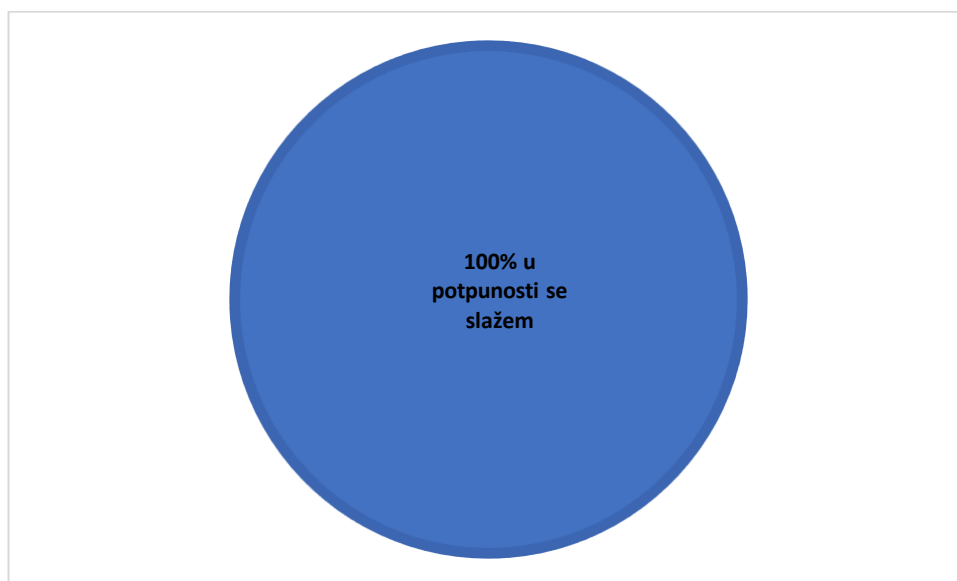
Slika 33.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije.“

Svi sudionici u potpunosti se slažu s tvrdnjom „Voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije.“



Slika 34.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice potrudila se da svi aktivno sudjeluju u radionici.“

Svi sudionici u potpunosti su prepoznali nastojanje voditeljice da aktivno uključi sve polaznike u radionicu.



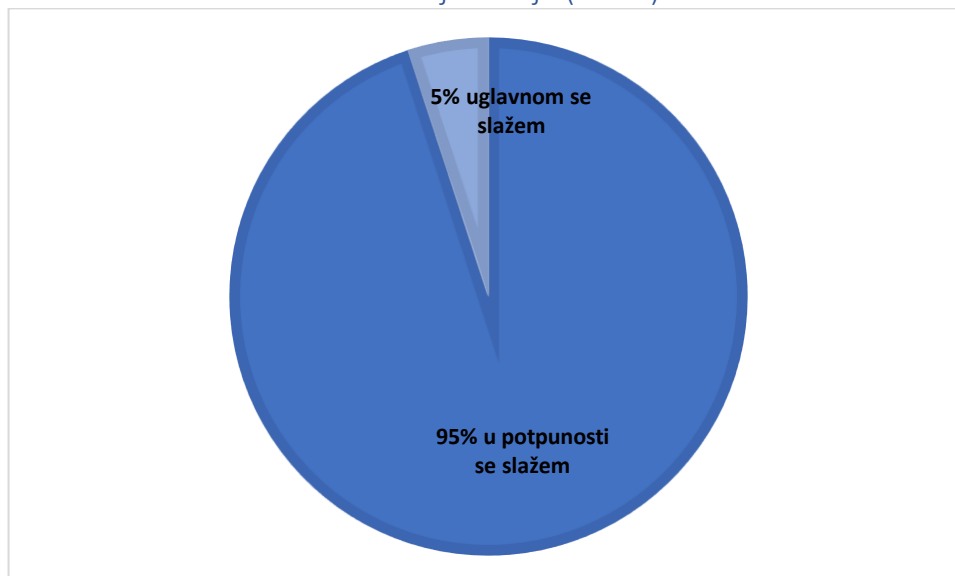
Slika 35.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijskim dijelom radionice (termini, raspored, obavijesti, komunikacija mailom).“

Svi polaznici u potpunosti su zadovoljni organizacijskim dijelom radionice.

Posebno mi se svidjelo...

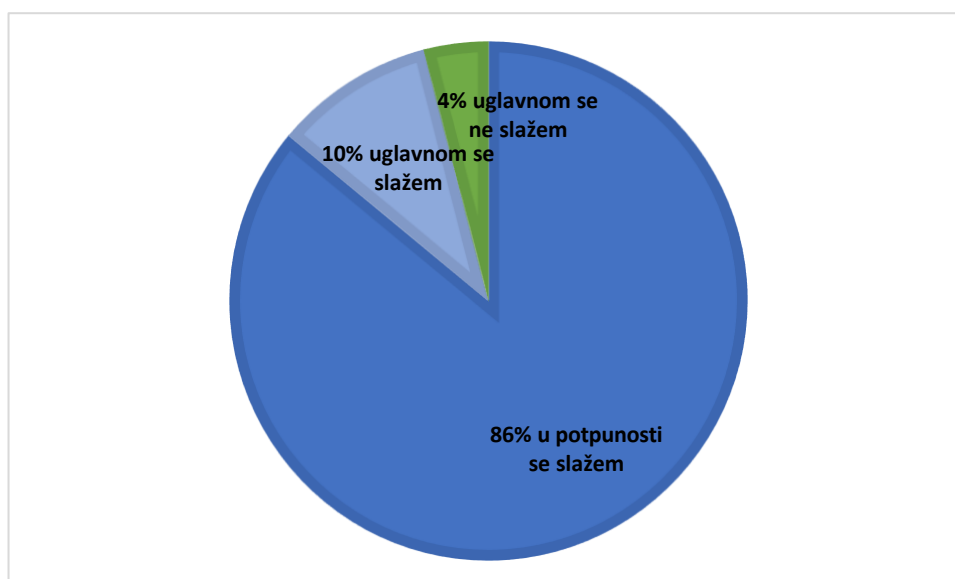
Sudionici su imali priliku razmijeniti iskustva i s voditeljicom i međusobno, koju su vrlo rado iskoristili.

3.1.8. RADIONICA 8. - Profesionalna orijentacija (N=21)



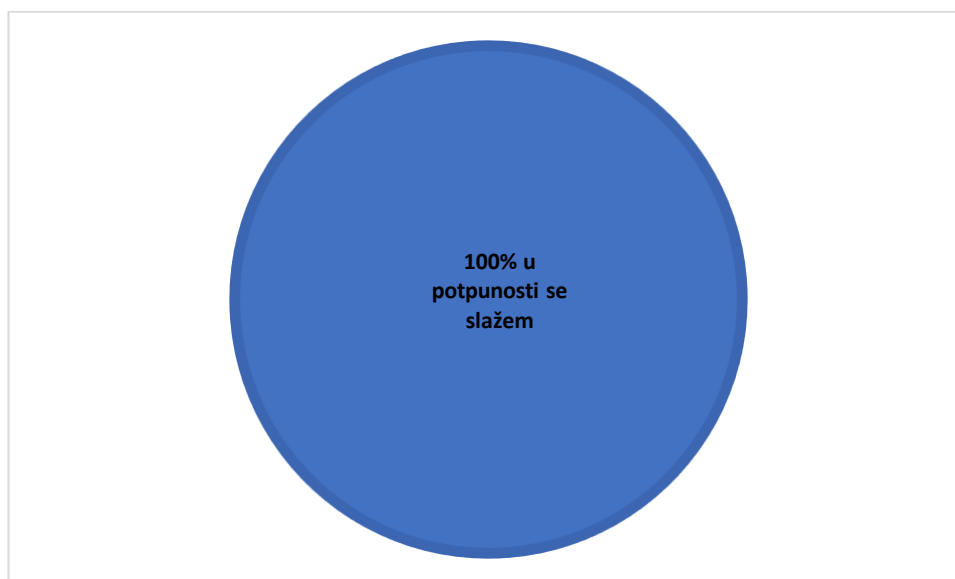
Slika 36.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Izrazito sam zadovoljan/na sudjelovanjem u ovoj radionici.“

Većina polaznika, odnosno njih 95% u potpunosti je zadovoljno sudjelovanjem u radionici, dok se preostalih 5% uglavnom slaže.



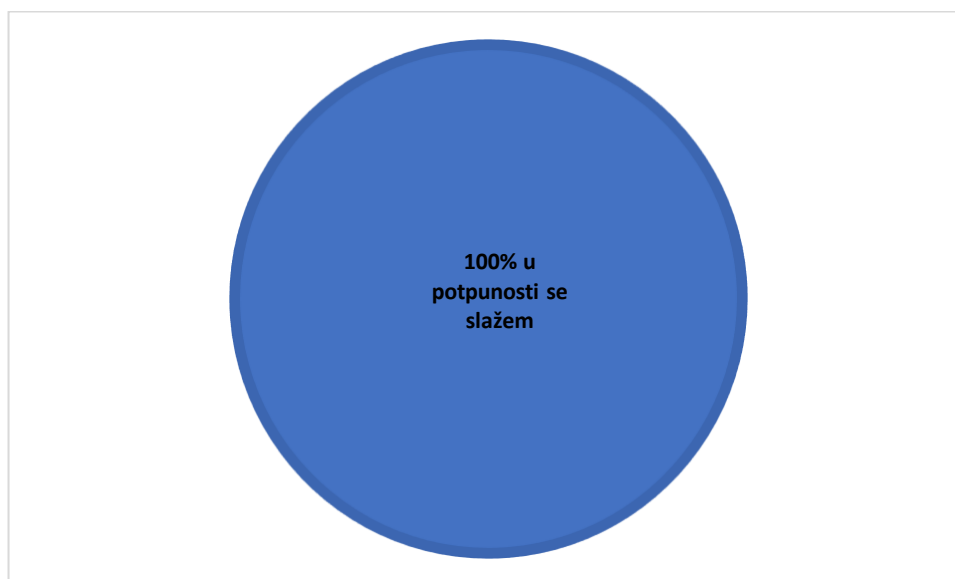
Slika 37.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije.“

Ukupno 86% polaznika u potpunosti se slaže s tvrdnjom „Na ovoj radionici sam stekao/la nova znanja i informacije“, 10% uglavnom dijeli to mišljenje, dok se 4% uglavnom s navedenim nije složilo.



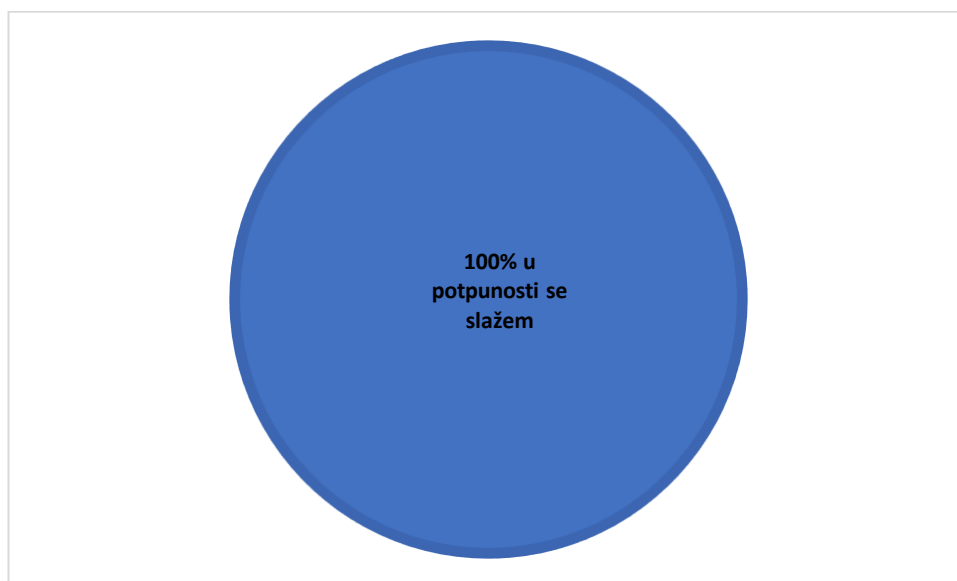
Slika 38.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije.“

Svi polaznici radionice u potpunosti se slažu s tvrdnjom „Voditeljica radionice bila je dobro pripremljena, stručna i jasno je prenosila informacije“.



Slika 39.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Voditeljica radionice potrudila se da svi aktivno sudjeluju u radionici.“

Svi polaznici radionice prepoznali su nastojanja voditeljice da aktivno uključi sve prisutne u radionicu.



Slika 40.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Zadovoljan/na sam organizacijskim dijelom radionice (termini, raspored , obavijesti, komunikacija mailom).“

Svi polaznici zadovoljni su organizacijskim dijelom radionice.

Posebno mi se svidjelo...

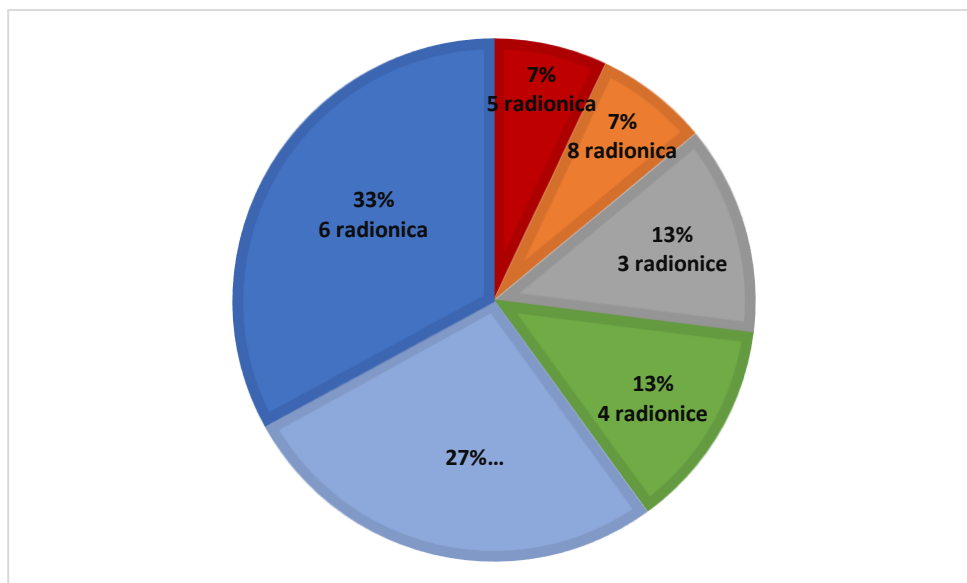
Roditeljima se svidio prezentirani sadržaj kao i materijali koji su im dani na korištenje kao smjernice.

Prijedlozi za ostale radionice...

Prvenstveno, sudionici su iskazali interes za sudjelovanjem u drugim ciklusima ukoliko se budu održavali. Također, smatraju da bi bilo važno uključiti i djecu u raspravu kako bi se iz prve ruke doznalo o njihovim potrebama, ali i stavovima.

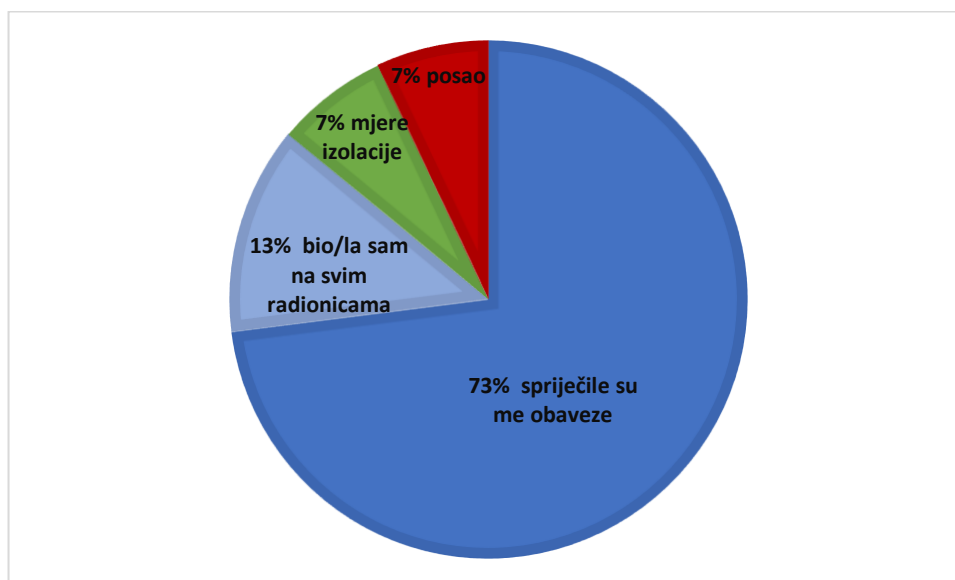
Među temama koje bi ih dalje interesirale su: odgoj uvjetovan društvenim promjenama i adolescencija.

3.2. EVALUACIJA PRVOG CIKLUSA (N=15)



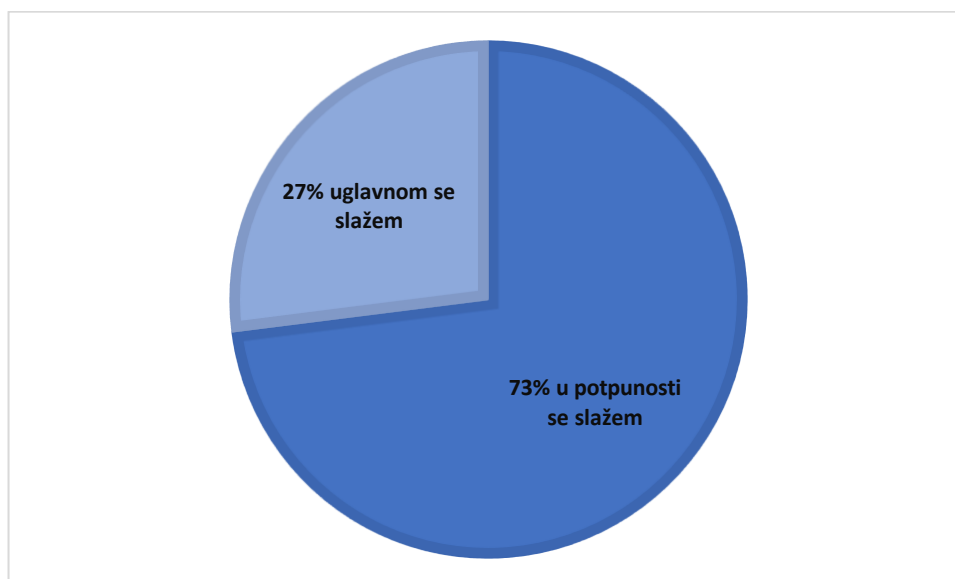
Slika 41. Prikaz postotka sudionika po radionicama.

Po 7% sudionika je prisustvovalo na 5 i 8 radionica, po 13% na 3 i 4 radionice, 27% je bilo prisutno na 7 radionica, a najveći postotak roditelja je prisustvovalo na 6 radionica (33%).



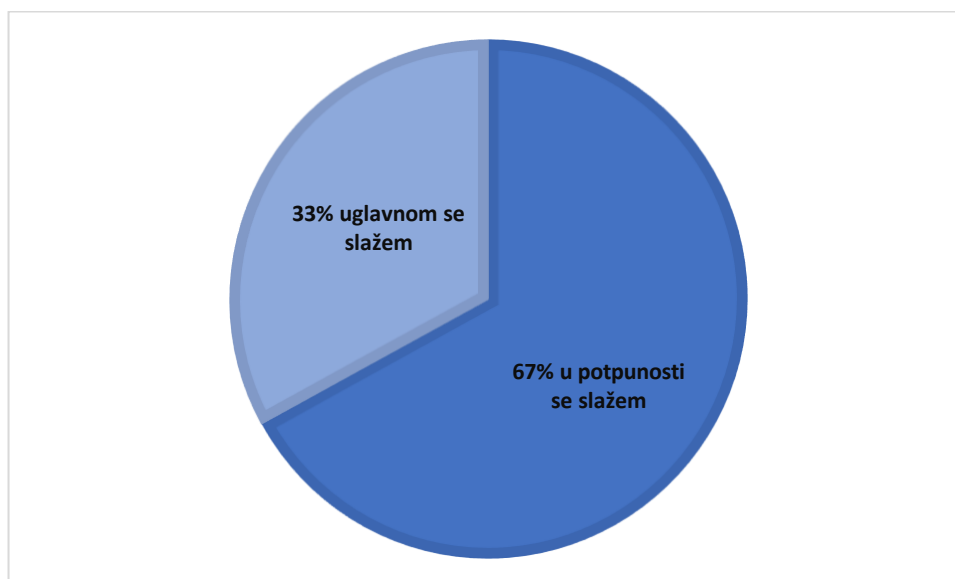
Slika 42. Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam bio/la na svim radionicama jer...”

Najviše roditelja nije prisustvovalo svim radionicama jer su ih spriječile obaveze (73%), 7% je izostalo zbog mjera izolacije, 7% zbog posla, dok je 13% bilo prisutno na svim radionicama.



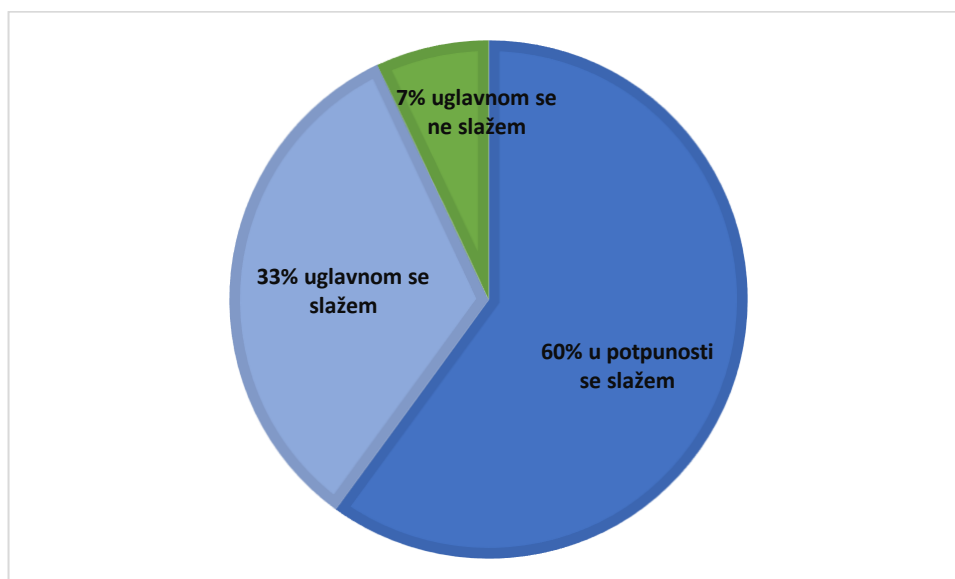
Slika 43. Prikaz odgovora na tvrdnju „Radionice su ispunile moja očekivanja...”

S tvrdnjom da su radionice ispunile njihova očekivanja u potpunosti se slaže čak 73% polaznika, dok se ostatak, 27% njih uglavnom slaže.



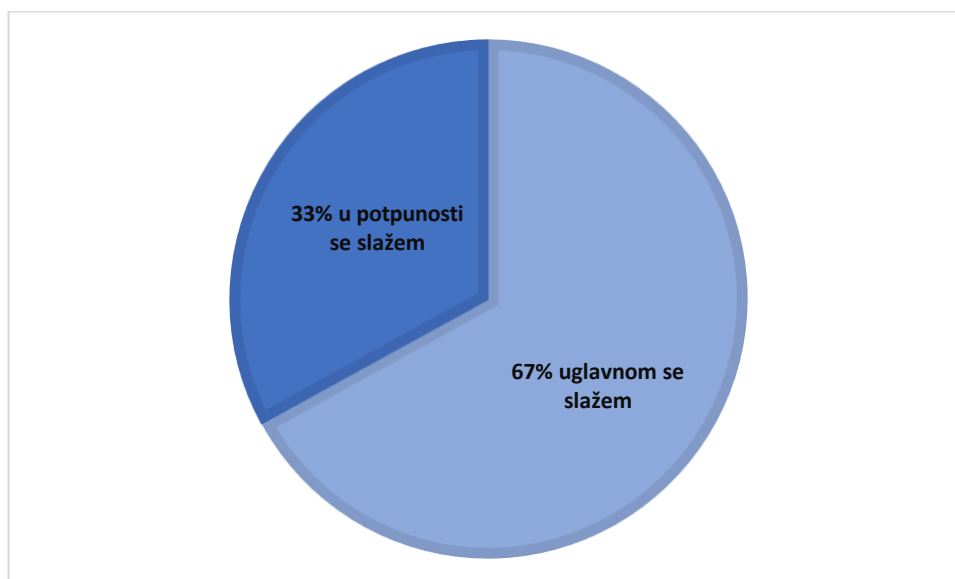
Slika 44. Prikaz odgovora na tvrdnju „Stekao/la sam nova znanja o posebnostima darovite djece i mladih.”

Ukupno 67% roditelja u potpunosti se slaže da su na radionicama stekli nova znanja o posebnostima darovite djece i mladih, a 33% se uglavnom s time slaže.



Slika 45. Prikaz odgovora na tvrdnju „Stekao/la sam nova znanja o odgoju i roditeljskim vještinama.“

Većina polaznika se u potpunosti slaže s time da su stekli nova znanja o odgoju i roditeljskim vještinama (60%), 33% se uglavnom slaže, dok se 7% uglavnom ne slaže.



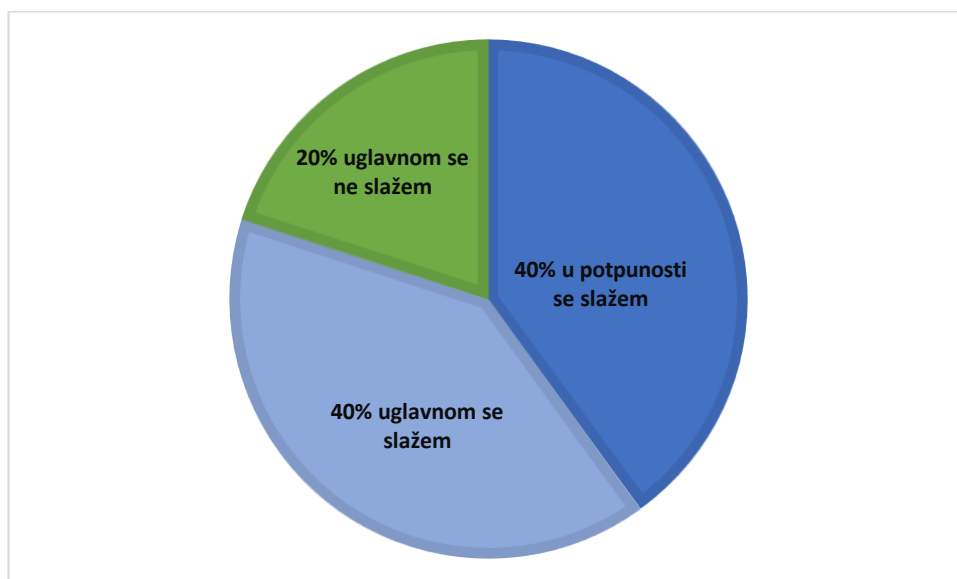
Slika 46. Prikaz odgovora na tvrdnju „Stečena znanja primjenjujem na svoje dijete/djecu ili ih planiram primjenjivati.“

S tvrdnjom „Stečena znanja primjenjujem na svoje dijete/djecu ili ih planiram primjenjivati“ u potpunosti se slaže 33% polaznika, a 67% se s time uglavnom slaže.



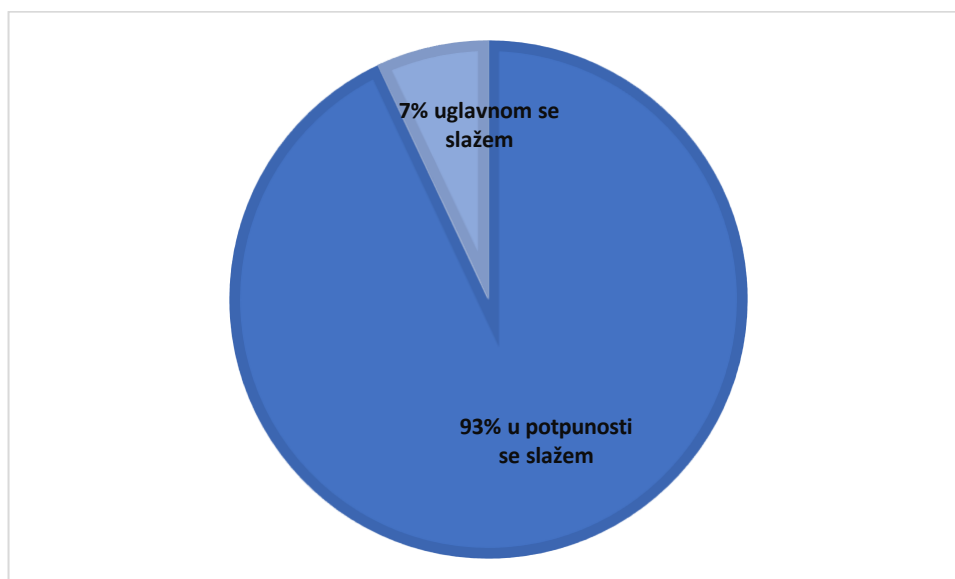
Slika 47. Prikaz odgovora na tvrdnju „Ove radionice su mi bile prilika za rad na sebi.“

Da su im radionice bile prilika za rad na sebi, u potpunosti se slaže 53% polaznika, a ostalih 47% se uglavnom slaže.



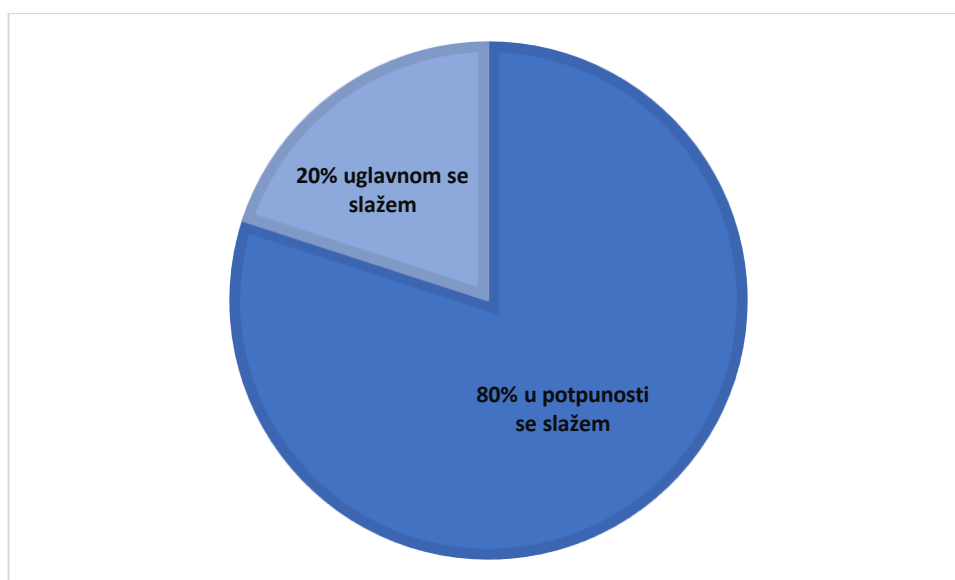
Slika 48. Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u ovim radionicama pozitivno je utjecalo na moje samopoštovanje i sliku o sebi.“

Ukupno 40% roditelja se u potpunosti slaže da je sudjelovanje u ovim radionicama pozitivno utjecalo na njihovo samopoštovanje i sliku o sebi, 40% se uglavnom slaže, a 20% se s time uglavnom ne slaže.



Slika 49. Prikaz dogovora na tvrdnju „Preporučila bih sudjelovanje u ovim radionicama i drugim roditeljima“

Ukupno 93% polaznika u potpunosti se slaže da bi preporučili sudjelovanje u radionicama i drugim roditelja, dok se 7% uglavnom slaže.



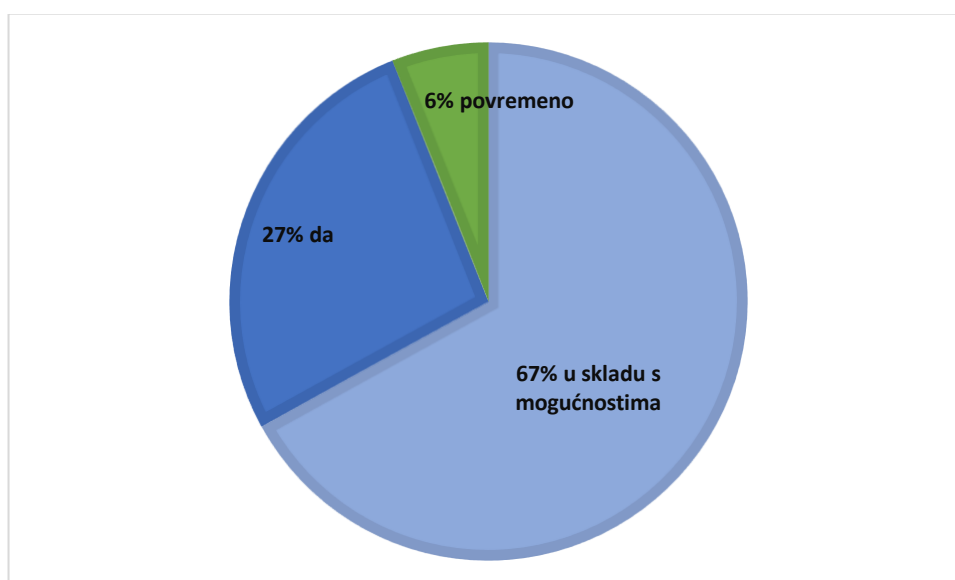
Slika 50. Prikaz odgovora na tvrdnju „Programe CI SDŽ u kojima sudjeluje moje dijete preporučio/la bih drugima.“

Ukupno 80% roditelja se u potpunosti slaže s tvrdnjom da bi programe Centra izvrsnosti SDŽ preporučili drugima, a 20% se s time uglavnom slaže.



Slika 51. Prikaz odgovora na tvrdnju „Rado bih potaknuo/la osnivanje Udruge roditelja darovite djece i mladih.“

Ukupno 80% roditelja koji su polazili radionice se u potpunosti slaže s poticanjem osnivanja Udruge roditelja darovite djece i mladih, 7% je na to odgovorilo s možda, mišljenje 7% polaznika ovisi o cilju udruge, dok bi preostalih 6% osnivanje podržali kao članovi, ali ne kao inicijatori.



Slika 52. Prikaz odgovora na tvrdnju “Kada bi Udruga roditelja darovite djece i mladih bila osnovana, rado bih aktivno sudjelovao/la u njenom radu.”

Ukupno 67% roditelja bi aktivno sudjelovao u radu Udruge roditelja darovite djece i mladih u skladu s mogućnostima, 27% polaznika je odgovorilo potvrdno, a 6% smatra da bi to obavljali povremeno.

3.2.1. Odgovori na opisna pitanja

Najkorisnija tema mi je bila:

Iako je većina roditelja navela kako je svaka radionica pružila korisne i zanimljive informacije, osobito se istaknula radionica Generacija Z, budući da je ta tema najaktualnija za ovaj naraštaj. Također, roditelji djece koja su pred upisom u srednju školu izdvojili su i profesionalnu orijentaciju darovite djece.

Najveću korist od ovih radionica vidim u ...

S obzirom da su imali prilike družiti se sa sebi sličnima, roditelji su istaknuli razmjenu iskustava kao osobito korisnu i zanimljivu za svoj svakodnevni život. Također, dosta sudionika korist vidi i u promjeni komunikacije s vlastitim djetetom zbog stečenih informacija na radionicama, koje su im omogućile bolje razumijevanje potreba i želja njihove djece. Mnogi su naveli kako se nakon ovog ciklusa osjećaju kao bolji roditelji.

Primjeri odgovora:

- *Boljoj komunikaciji sa djetetom (djecom), i razumijevanju njihovih potreba i želja.*
- *U razmjeni iskustava i stjecanju novih znanja. I hvala vam na tome.*
- *Primjeni stečenoga u životu*
- *...spoznaji da moje dijete, u svojoj darovitosti, ne bi trebalo biti prepušteno samom sebi odnosno mom odgoju i poticanju i povremenim aktivnostima CISDŽ, već i šire kroz postojeće institucije i društvo u cjelini.*
- *Vrijeme će pokazati, ali nadam se da ću biti dobra podrška svom djetetu i motivator da iskoristi svoje sposobnosti.*
- *Međusobnom druženje u opuštenoj atmosferi, nove spoznaje i informacije, savjeti...*
- *Osobnom rastu*

- *...tome da ove poruke šaljemo i dalje... Ima jako puno darovite djece koja se nažalost gubi u školskom sustavu...u mom slučaju CIM je učinio puno za takvu djecu... Svako darovito dijete je posebno na svoj način i mora razviti svoj put ... i pokušati iskoristiti svoju darovitost , mi kao roditelji bi trebali i dalje da osluškujemo sami sebe i svoje dijete...Hvala CISŽ ,super ste!*
- *Razumjevanju od strane voditeljice*

U radionicama mi se nije svidjelo...

Odgovori na ovo pitanje uglavnom se odnose na organizacijsku prirodu radionica, odnosno termina. Nadalje, određenim sudionicima je nedostajalo "strukture" kako bi se kontroliralo vrijeme izlaganja voditeljice i komentara i dojмова sudionika. Također, neki roditelji smatraju kako kombinacija srednje i osnovne škole nije prikladna zbog drugačije razvojne dobi, mogućnosti i interesa.

Postoji li nešto što ste očekivali od ove edukacije, a nije ostvareno?

Sudionici navode kako je samo provođenje radionice neočekivano, te svake sljedeće aktivnosti podržavaju u potpunosti.

- *Nisam ništa očekivala tako da mi je i samo održavanje iste i sudjelovanje veliki benifit.*
- *Možda više o osobitostima djece te dobi uz seksualno sazrijevanje.*

Prijedlozi za unaprijeđenje ovih radionica za buduće polaznike (što biste dodali, što biste izbacili...)

Sudionici su, za početak, predložili uvođenje kartica s imenima budući da se na radionicama dijele neka jako osobna iskustva, te bi voljeli poznavati osobe s kojima isto i dijele. Nadalje, sudionici bi voljeli imati mogućnost biranja između ponuđenih tema, kako bi se još više uskladile s njihovim interesima.

- *Možda bi prije ciklusa radionica voditeljica mogala ponuditi više tema pa da između npr. 15 se odabere 8. Tako bi se vidjelo šta svaku pojedinu grupu roditelja konkretno zanima.*
- *Prva radionica da bude u obliku prezentacije, a potom uključivati roditelje. Možda i mogućnost da se prisustvuje radionici u drugoj grupi ukoliko ste propustili radionicu. Sve pohvale na sposobnosti da vodite sve vrlo nenametljivo i spretno!*

**Izvrsnost nije cilj.
Izvrsnost je stav!**



Mnoge zanima i uloga sustava u razvijanju potencijala darovite djece, konkretnije matičnih škola.

- *Informiranje o potrebama i pravima darovite djece u matičnim školama, sudjelovanje i uključivanje raznih službi u prilagodbi nastavnih sadržaja darovitoj djeci*

Budući da su neki zamijetili "kampanjce" među svojom djecom, roditelji predlažu radionicu na temu stvaranja i održavanja radnih navika, osobito učenja.

Naposljetku, polaznici bi dali priliku vlastitoj djeci, da ih "kritiziraju", kako bi se što bolje obuhvatile njihove želje i potrebe, na samostalnoj radionici između njih i voditeljice.

- *Možda neka radionica s djecom odvojeno od roditelja, a onda i zajednička. Odvojena da bi oni otvoreno mogli i nas kritizirati, a zajednička da bi nam rekli što očekuju od nas roditelja i na koji način bi im mi mogli biti "korisniji".*

3.2.2. Dojmovi roditelja

- Toplo preporučam radionice za roditelje, u sklopu kojih sam čula neke nove informacije, upoznala nove ljude s istim ili sličnim pitanjima i nedoumicama vezano za odgoj djece. Svidjelo mi se što su ljudi spontano i otvoreno razgovarali o sebi i svojim problemima. Voditeljica je vrlo educirana, topla i otvorena za dijalog.

- Preporuka! Zanimljivo i edukativno, za svaku pohvalu.
- Redovito sam pohađala radionice jer me je prvi susret ugodno iznenadio. Otvoren razgovor i prijateljska atmosfera, kao i teme, su je učinile ugodnom i zanimljivom. Mi možda svaki dan pričamo o ovim stvarima, ali ovdje smo ostavili i komadić duše. Vjerujem da će se u budućnosti ove radionice pokazati korisnima, jer su meni kao roditelju pružene smjernice koje ću kad-tad upotrijebiti u nastojanju da budem bolji roditelj.

- Kontakt s drugim roditeljima darovite djece mi je otvorio neke nove vidike. Opuštena atmosfera pomogla je sudionicima da se otvore i progovore o svojim iskustvima i problemima. Radionice su mi pomogle da bolje razumijem svoju djecu.

- Napokon je netko pokazao interes i za roditelje! Bilo bi dobro da i u školskom okruženju bude nešto slično. Pomoglo mi je da prihvatim promjene koje se događaju u adolescenciji.

- Spoznala sam da je biti roditelj darovitog djeteta, uloga koju igraju i drugi roditelji, suočavaju se sa sličnim situacijama i postavljaju si slična pitanja. Kroz pripremljena izlaganja uspjela sam posložiti misli koje su mi se motale po glavi, poput generacijskih osobina, interneta, karakteristika same djece i slično. Preporučila bih radionicu svim roditeljima adolescenata.

- Nezaboravno iskustvo, spoznaja da "niste sami" u svemiru, odnosno da i drugi roditelji dijele brige kao i vi. Neposredna komunikacija, dijalog, prezentiranje djece kao darovite i stilovi roditeljstva su me se najviše dojmili. Preporuka ostalim roditeljima da se uključe, možda bismo na ovaj način svi skupa nešto napravili za svoju djecu.

- S obzirom da nisam bila na svakom predavanju, pa nisam "obradila" sve teme, ove koje jesam su me oduševile. Sam pristup darovitoj djeci i način na koji bi ih škole trebale tretirati su me naveli na razmišljanje o funkcionalnosti sustava. Ali, naučila sam fleksibilnije doživljavati svoje dijete u kontekstu ovog današnjeg vremena, i pristupati mu kao posebnom i darovitom. Hvala na ovim predavanjima, preporučiti ću ih svima zainteresiranima. Voditeljica je bila toliko pristupačna i jednostavna, a prepuna znanja. Hvala još jednom.

- U sklopu radionica sam dosta naučila o nadarenosti o kojoj nisam bila educirana. Također, tema interneta mi je bila od velike koristi. Moj prijedlog je da se nakon svake obrađene teme pripremi nekakav mali "memento" kako bi se zabilježilo najbitnije, jer se nakon nekog vremena zaboravi, a dobro bi bilo ponoviti.

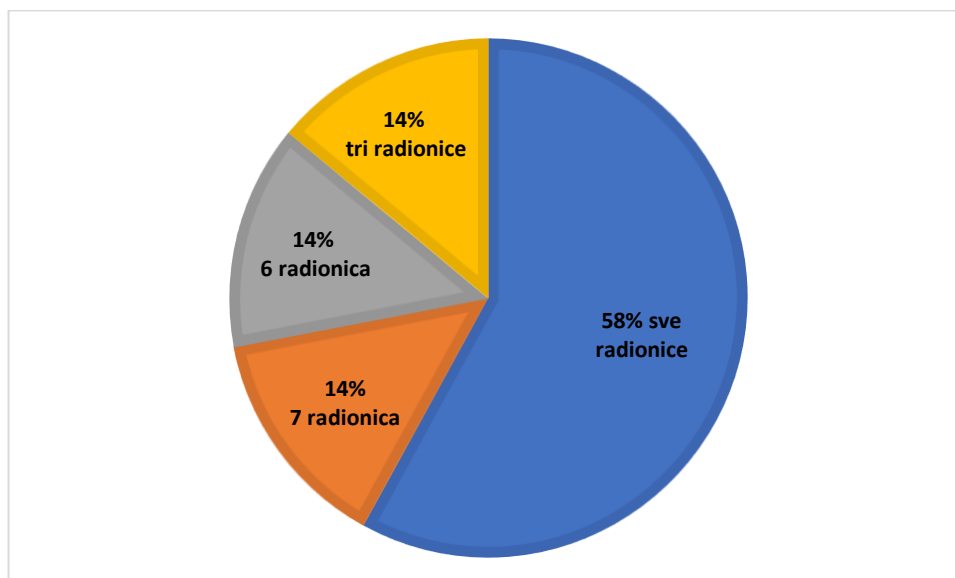
- Osobno sam stekla dosta inputa, s tim što smo dijelili iskustva, u odgoju prema djeci, kako druga djeca reagiraju na stvari i promjene u životu. Tako sam uočila da je moje dijete kao i ostali vršnjaci. Razmjena iskustava o odgoju i odnosima, kao i nova saznanja kroz prezentacije, je nešto što me je podsjetilo na zaboravljene stvari. Sve skupa odlično iskustvo. Ovo je konačno, nakon drugo vremena, bilo vrijeme za mene i odgovore na neka pitanja koja su do sada bila otvorena. Svakako preporuka i drugima!

- Jako mi se svidjela ova radionica. Prvotna ideja i razlog prijave na radionicu je znatiželja. Na kraju sam dobila jedno lijepo iskustvo primjenjivo u svakodnevnom životu, poznanstvo s ljudima sličnog statusa, interesa, problematikom... Iako otprilike znam gdje "spada" moje dijete obzirom da nemam mogućnost usporedbe, tim više povećava vrijednost ove radionice gdje upознаš još djelić svoga djeteta, djelić sebe, pa zaključiš gdje se nalazite i

ti i on. Zapravo, nanovo zaključiš kako imaš krasno dijete; jedno, drugo i treće! Zaključno, topla preporuka i pohvale voditeljici!

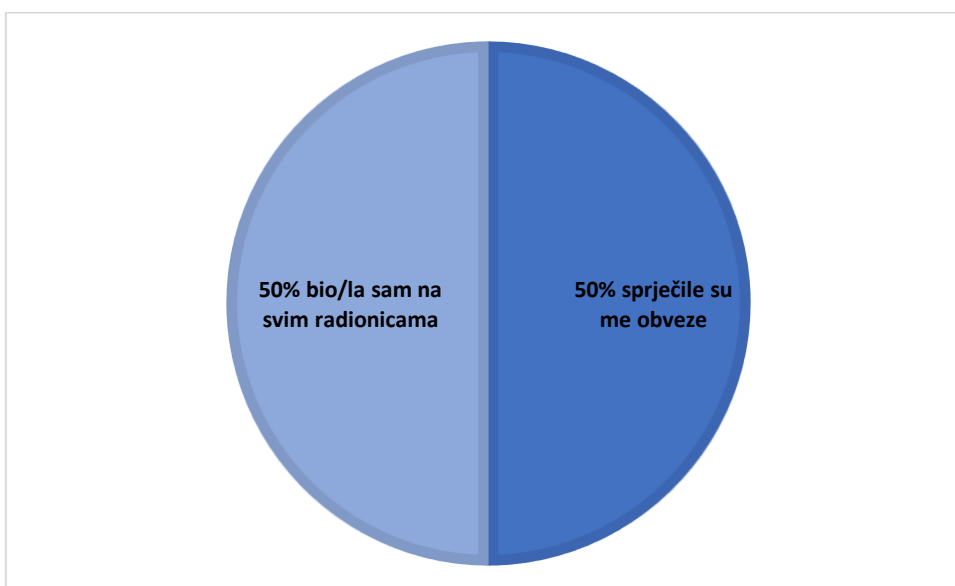
- Psihologica- voditeljica: stručna, elokventna, izvrsno prenosi znanje. Radionice su interesantne, a teme opsežno obrađene!
- Preporučila bih ove radionice svim roditeljima jer sam o njima čula o posebnostima darovite djece, dobila potvrdu svojih nekih razmišljanja, a i rezultate najnovijih svjetskih istraživanja o darovitoj djeci
- Preporučila bih radionice iz razloga što sam stekla nove, korisne informacije o nadarenoj djeci. Čula sam puno sličnih priča od ostalih roditelja nadarene djece. Voditeljica je također jako ljubazna i željna odgovoriti na svako naše pitanje. Sve pohvale, to nam treba! Bravo!
- Odslušala sam veći dio predavanja i jako sam zadovoljna. Dobila sam većinu odgovora i ostvarila odličnu komunikaciju s psihologicom. Odlično je što se družimo s roditeljima darovite djece koji vas razumiju.
- Svakako preporučam radionice zbog drugačijeg pogleda na odgoj, djecu, roditelje... Dobro je čuti iskustva drugih roditelja, koja se svakako mogu primijeniti i na vlastitu. Ujedno sam potvrdila da neke stvari u sklopu odgoja radim dobro. Vidimo se nekom drugom prilikom. Hvala.

3.3. EVALUACIJA DRUGOG CIKLUSA (N=7)



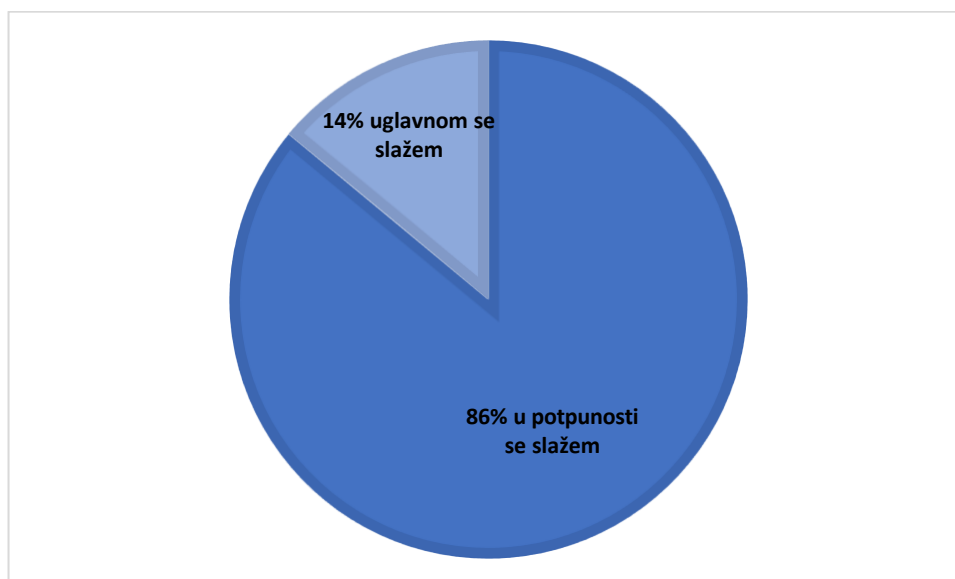
Slika 53.: Prikaz postotka sudjelovanja.

Više od polovine polaznika sudjelovalo je na svim radionicama (58%), a po 14% na sedam, šest i tri radionice.



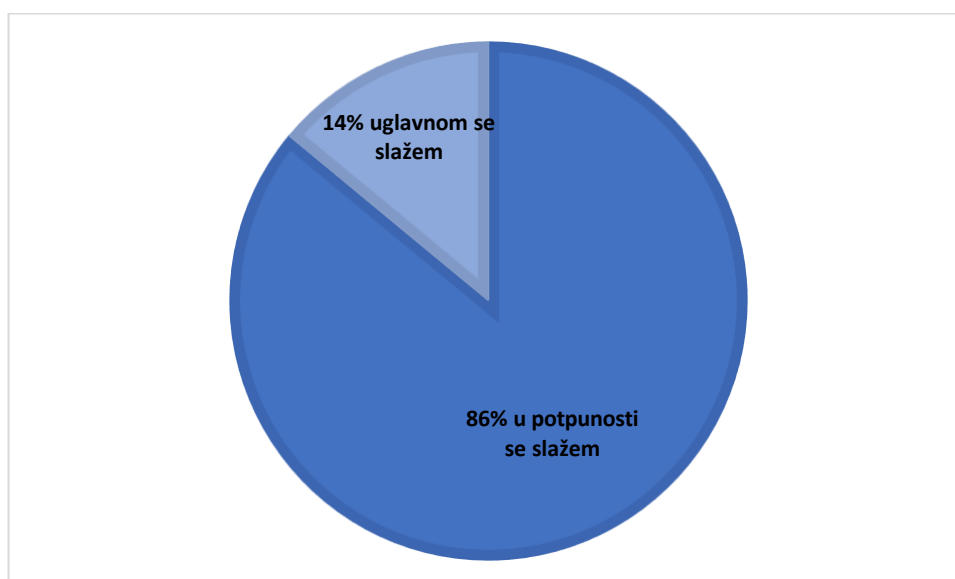
Slika 54.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Nisam sudjelovao na svim radionicama jer:“

Polovina roditelja je sudjelovala na svim radionicama, dok su drugu polovinu spriječile obveze.



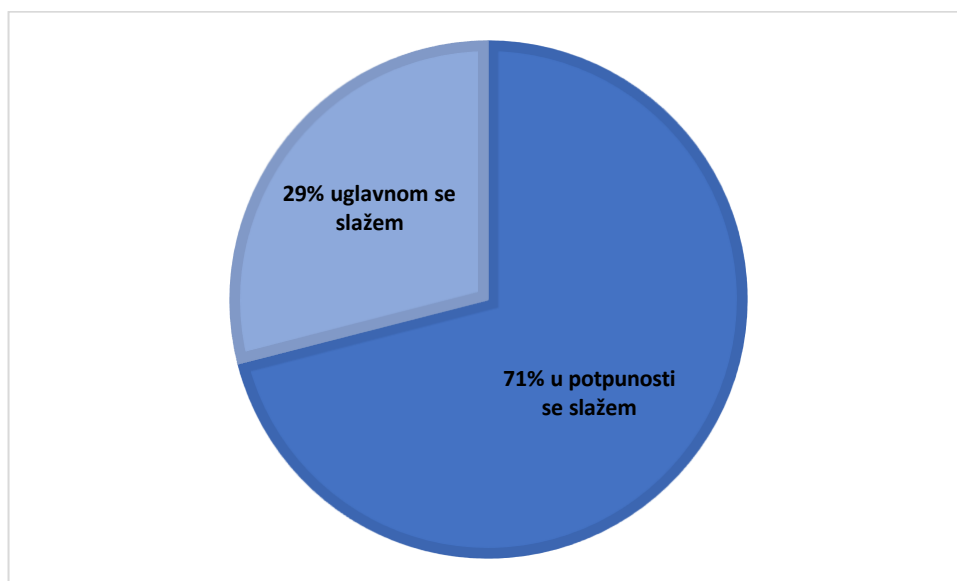
Slika 55.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Radionice su ispunile moja očekivanja“.

Ukupno 86% roditelja se u potpunosti slaže s tvrdnjom da su radionice ispunile njihova očekivanja, dok se ostatak uglavnom slaže (14%).



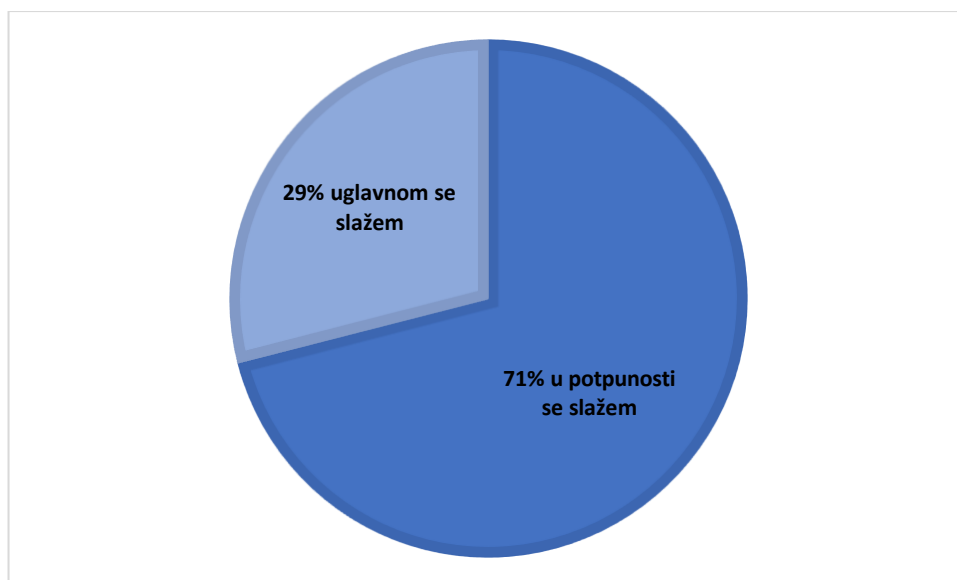
Slika 56: .Prikaz odgovora na tvrdnju „Stekao/la sam nova znanja o posebnostima darovite djece i mladih:“

Velika većina roditelja u potpunosti se slaže da su stekli nova znanja o posebnostima darovite djece i mladih, dok se 14% uglavnom slaže.



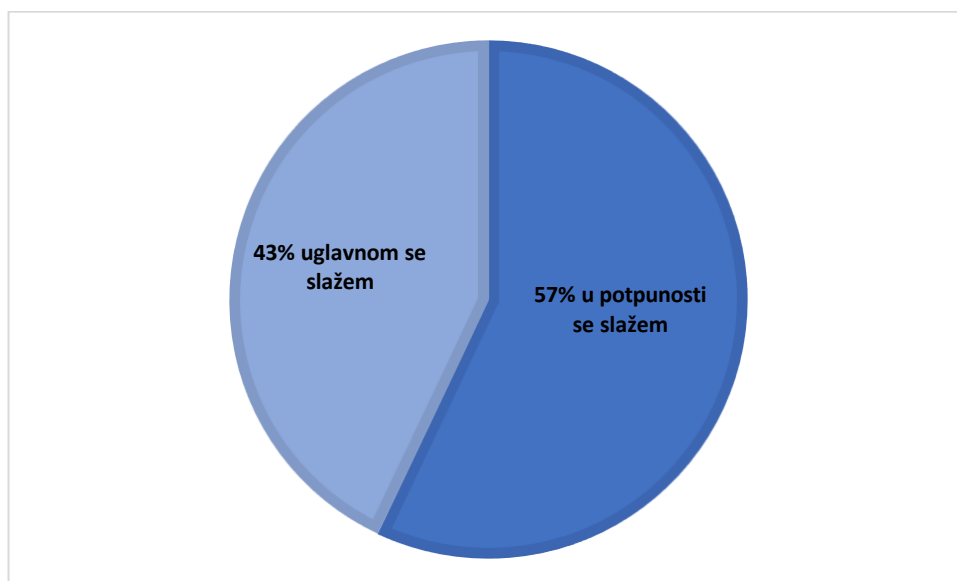
Slika 57.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Stekao/la sam nova znanja o odgoju i roditeljskim vještinama:“

Ukupno 71% roditelja u potpunosti se slaže s tvrdnjom da su stekli nova znanja o odgoju i roditeljskim vještinama, a 29% se s time uglavnom slaže.



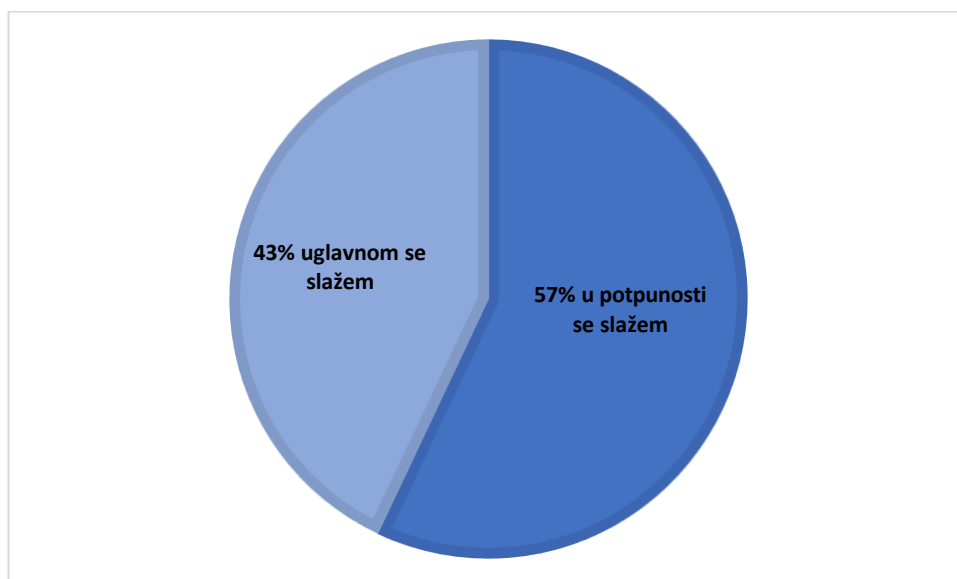
Slika 58.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Stečena znanja primjenjujem na svoje dijete/djecu ili ih planiram primjenjivati:“

Ukupno 71% roditelja u potpunosti se slaže s time da stečena znanja primjenjuju ili će primjenjivati na svoje dijete, dok se 29% uglavnom slaže.



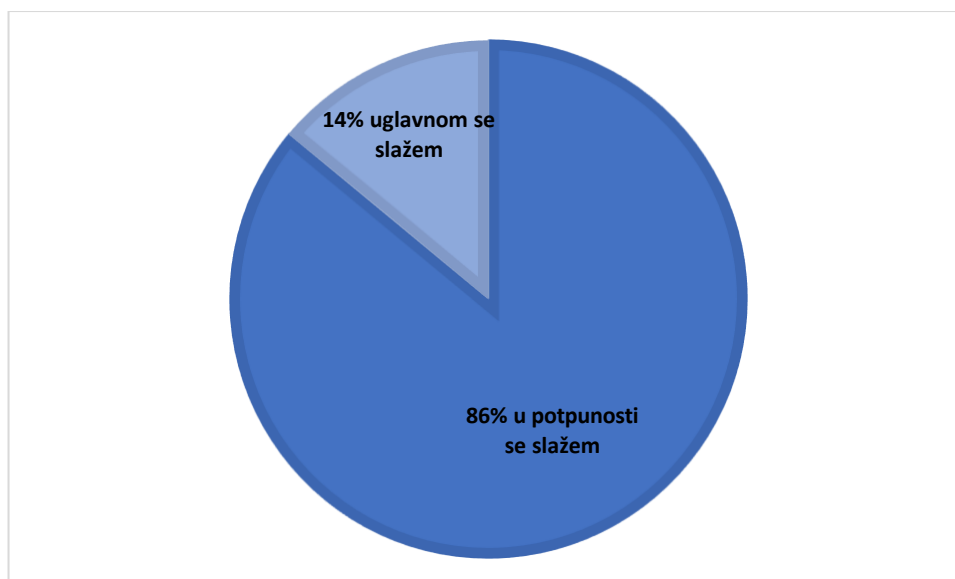
Slika 59.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Ove radionice su mi bile prilika za rad na sebi:“

Da su radionice bile prilika za rad na samome sebi, u potpunosti se složilo 57% roditelja, dok 43% uglavnom dijeli to mišljenje.



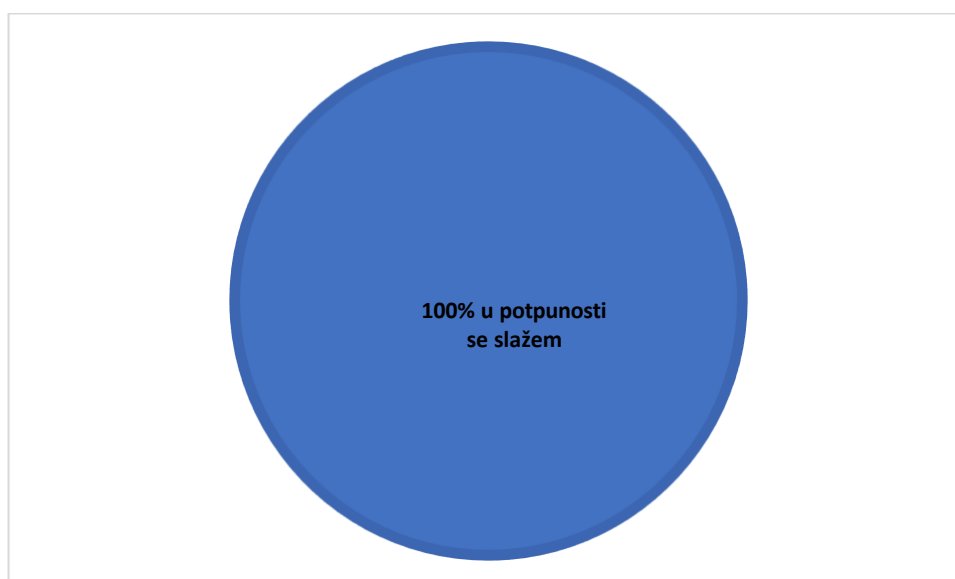
Slika 60.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje u ovim radionicama pozitivno je utjecalo na moje samopoštovanje i sliku o sebi:„

Ukupno 57% roditelja se u potpunosti slaže s tvrdnjom da im je sudjelovanje u radionicama utjecalo na samopoštovanje i sliku o sebi u pozitivnom smjeru, a 43% se uglavnom slaže.



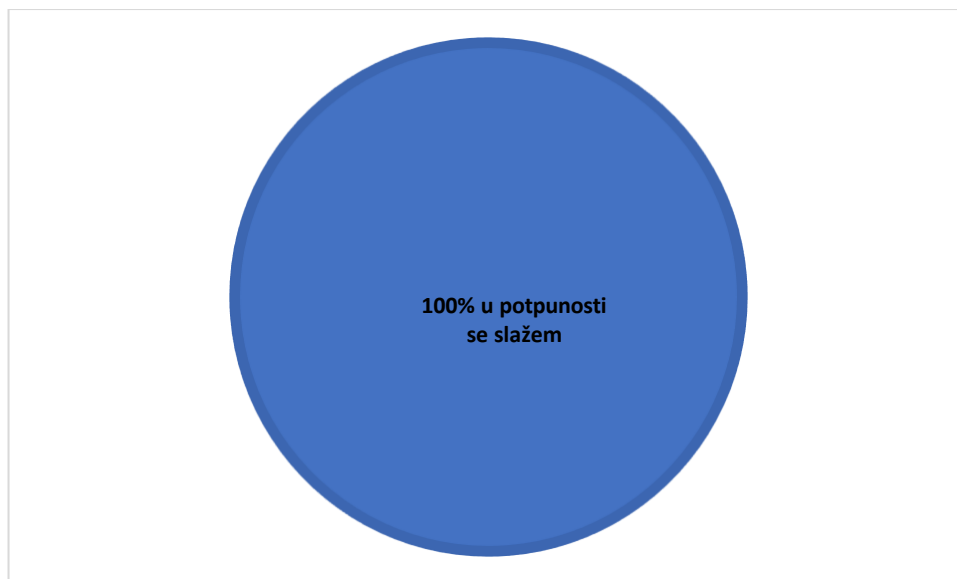
Slika 61.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Preporučila bih sudjelovanje u ovim radionicama i drugim roditeljima:“

Ukupno 86% roditelja preporučilo bi sudjelovanje u radionicama i drugim roditeljima, dok se 14% s time uglavnom slaže.



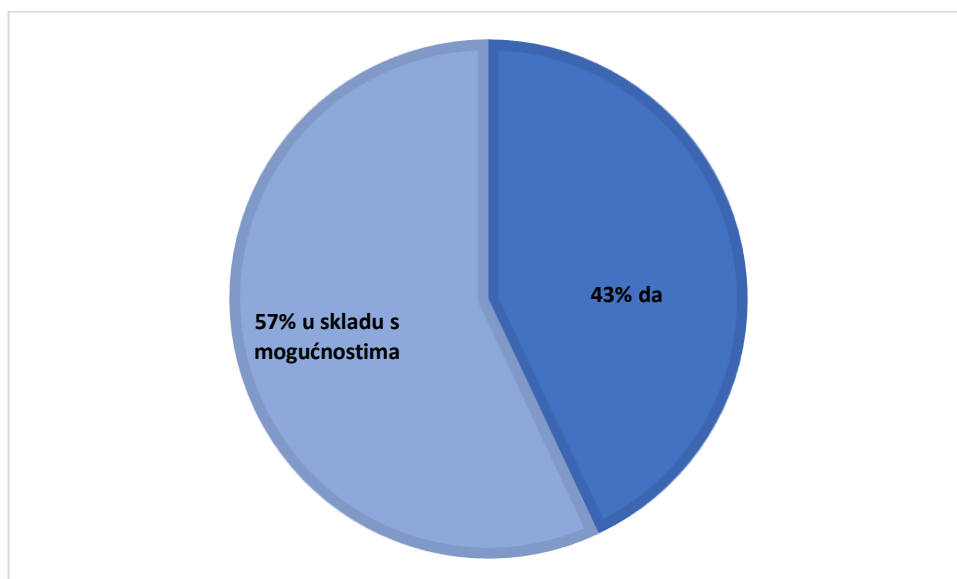
Slika 62.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Programe CI SDŽ u kojima sudjeluje moje dijete preporučio/la bih drugima:“

Svi roditelji bi preporučili programe CI SDŽ i drugima.



Slika 63.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Rado bih potaknuo/la osnivanje Udruge roditelja darovite djece i mladih:“

Svi roditelji su se složili s tvrdnjom „Rado bih potaknuo/la osnivanje Udruge roditelja darovite djece i mladih.“



Slika 64.: Prikaz odgovora na tvrdnju „Kada bi Udruga roditelja darovite djece i mladih bila osnovana, rado bih aktivno sudjelovao/la u njenom radu:“

Ukupno 43% roditelja bi aktivno sudjelovalo u radu Udruge roditelja darovite djece, dok bi 57% njih to činilo u skladu s mogućnostima.

3.3.1. Odgovori na opisna pitanja

Najkorisnija tema mi je bila:

Od izdvojenih:

1. Stilovi roditeljstva
2. Socio-emocionalne karakteristike darovitih
3. Generacija Z

Ostatak polaznika nije se uspio odlučiti, a većina je odgovora „sve“.

Najveću korist od ovih radionica vidim u ...

Roditelji su korist prepoznali ponajviše u razmjeni međusobnih iskustava, prilici da unaprijede svoje odgojne postupke na temelju uvida u iste. Izdvajaju se sljedeći odgovori:

- *Unaprjeđenju roditeljskih vještina roditelja darovite djece i poboljšanju odgojno-obrazovnih metoda u tretmanu darovite djece od strane roditelja, nastavnika i mentora.*
- *Međusobna komunikacija roditelja i razmjena iskustava.*
- *Svom odnosu naspram svog djeteta*
- *Učenju o sebi i svojoj obitelji*
- *Razmjeni iskustava među roditeljima*
- *Tome što sam mogla uvidjeti ispravnost vlastitih postupaka u odgoju mog djeteta.*
- *Razmjeni iskustava s drugim roditeljima*

U radionicama mi se nije svidjelo...

Roditelji polaznici drugog ciklusa nisu imali ništa za navesti po ovom pitanju.

Postoji li nešto što ste očekivali od ove edukacije, a nije ostvareno?

- *Možda neki konkretniji savjet u odgoju djece, iako znam da je svako dijete individua za sebe. Također sam očekivala da ćemo čuti što naša djeca misle, nadala sam se da je voditeljica razgovarala s djecom u Centru te da ćemo saznati što njima nedostaje, smeta ih, ili ljuti (nešto što s nama roditeljima nisu podijelili).*

Prijedlozi za unaprijeđenje ovih radionica za buduće polaznike (što biste dodali, što biste izbacili...)...

- *Nemam više dodatnih prijedloga za radionice vezano za roditelje. Predlažem slične radionice s darovitom djecom pod stručnim vodstvom psihologa za jačanje njihove motivacije za učenjem i stjecanjem novih znanja i vještina te poduke darovite djece o prirodnim i neškodljivim metodama psihogene relaksacije, eliminiranja stresa i jačanja samopouzdanja u svrhu postizanja što boljeg školskog uspjeha i cjeloživotnog učenja.*
- *Ništa izbaciti, dodati malo više o pubertetu ukoliko se roditelj vec bavio svojim djetetom.*
- *Tema vezana uz adolescenciju, mislim da je to najizazovniji period u odgoju djeteta pa je svaki savjet dobrodošao.*

3.3.2. DOJMOVI RODITELJA

- Odlično obrađen širok raspon različitih tema. Od radionica sam dobila i više od očekivanog. Došla sam i do novih saznanja, pogotovo u odnosu prema mome djetetu. Drago mi je što sam u razgovoru s drugim roditeljima shvatila da nemam samo ja određene probleme i nadam se da ću se ubuduće s njima bolje nositi.
- Radionica pruža informacije koje je teško pronaći, unatoč protočnosti raznoraznih informacija putem interneta. Dobivene informacije razbijaju zato što se ne snalazimo u roditeljstvu suvremenog doba, sa suvremenim tehnologijama. Hvala na pruženoj informaciji i izmjeni iskustava, kada shvatimo da smo svi u sličnim nedoumicama i da svi postavljamo ista pitanja i imamo slične strahove. Roditeljstvu nas nitko nije učio!
- Ovo je dobra ideja, svidio mi se način organizacije. Teme predavanja su bile zanimljive.
- Odlično zamišljeno kao savjetovanje za roditelje, neovisno jesu li roditelji darovitog djeteta ili ne. Korisne informacije i razmjena iskustva s različitih gledišta, osoba iz različitih sredina i interesa. Neobično otvorena komunikacija, s obzirom da su svi nepoznati. Predavačica je konkretna, direktna i dinamična.

- Radionice su bile jako korisne. Uvijek je dobro proširiti znanje i čuti mišljenja drugih sudionika. To sam upravo na ovim radionicama doživjela. Voditeljica nas je svaki put tako ležerno uvodila u temu i prezentirala tečno i razumljivo. Sve pohvale za radionice. Želim vam i dalje napredak u radu i sve najbolje.

- Radionica je jako dobro organizirana i smišljena, s jako puno dobivenih informacija. Za roditelje nadarene djece, dobra je u svrhu odgovora na nedoumice i bolje razumijevanje naše djece. Svakako nastaviti s istim i možda proširiti na našu djecu.

- Radionice za roditelje darovite djece polaznika CI SDŽ su bile izrazito edukativne i zanimljive. Polaznici radionica su sudjelovali u grupnoj diskusiji o različitim temama. Atmosfera s radionice je bila pozitivna, a voditeljica je dobro vodila razgovor sa sudionicima koji su se jedni prema drugima odnosili s poštovanjem. Iznosili su osobna iskustva i probleme u odgoju, edukaciji i roditeljstvu, a osim voditeljice i polaznici radionice su davali jedni drugima korisne savjete iz osobnog iskustva i saznanja. Bilo bi vrlo korisno po mom mišljenju, da učenici polaznici CI SDŽ osim profesora mentora u savladavanju gradiva imaju također potporu i psihologa za jačanje motivacije za učenje i kao pomoć kod nošenja sa školskim stresom. Zahvalna sam što mi je bilo omogućeno sudjelovanje u ovim radionicama.

- Radionica za roditelje je zanimljiva, sviđaju mi se razmjene iskustava među roditeljima, psihologica odlična, ali nedostaje povratna informacija od djece. Pomalo sam žalosna i razočarana činjenicom što u programu Centra izvrsnosti SDŽ nije odvojeno vrijeme za psihosocijalnu osnaživanje potencijalno darovite djece. Ili barem da je psiholog na raspolaganju djeci koji sat u mjesecu. Inače, pohvale za organizaciju i Centar izvrsnosti kao takav, nadam se da će se i gore navedeno realizirati u budućnosti. Što se tiče same radionice, nedostajao mi je dio posvećen pubertetu, tj. izazovima u odgoju tinejdžera. Drugo sve super, pohvale i samo tako nastavite!

- Razveselilo me kada sam čula za ovu radionicu. Bilo koja radionica na temu djece i odgoja je dobro došla. Posebno ova koja se odnosila na darovitu djecu, koja su u našem odgojno-obrazovnom sustavu često marginalizirana. Kao roditelju, teme su mi uistinu sve bile korisne. Način prezentacije od strane voditeljice, vrlo je lako za popratiti i razumjeti. Ona je pristupačna te nas je poticala na svako iznošenje nedoumica po pitanju sadržaja. Uvidjela sam

vlastite greške, prepoznala svoje dijete u nekim temama, razjasnila sebi neke stvari koje sam možda zanemarivala. Dobila sam i nove teme za razgovor s prijateljicama na kavi ☺

Nadam se da ovo nije kraj našeg druženja. Ispunili ste sva moja očekivanja i ona koja nisam imala. Hvala!

- Centar izvrsnosti je veliki iskorak županije u obrazovanje naše djece. Sve pohvale za trud i rad svih koji su inicirali osnivanje Centra, kao svih koji rade i volontiraju u njemu. Predavanja za roditelje su bila izvrsno organizirana s zanimljivim temama i stručnom predavačicom. Kao roditelj darovitog djeteta dobio sam puno korisnih informacija i razriješio neke dvojbe koje su me mučile. Isto tako, dobio sam i puno savjeta za motivaciju djeteta te kako uopće pristupiti radu s darovitim djetetom. Sve pohvale za sve koji rade u Centru izvrsnosti.



4. Zaključak

Razmišljajući o proširenju aktivnosti CI SDŽ u školskoj godini 2020./21. i zaokruživanju palete usluga koje CI SDŽ nudi, aktivnosti usmjerene na roditelje polaznika činile su se logične, a u realizaciji su se pokazale kao izvrsna ideja. Pružanje podrške roditeljima potencijalno darovite djece kroz usvajanje novih znanja i vještina, kroz razmjenu ideja, izazova i rješenja roditelja s različitim prethodnim iskustvom te kroz rad na sebi imat će kratkoročne i dugoročne efekte kako na uključene roditelje, tako i na njihovu djecu i čitavu obitelj.

Komentari roditelja na samim radionicama, kao i kroz evaluacije, pokazuju da se u našem društvu općenito premalo bavimo temom roditeljstva općenito, a posebno kada govorimo o darovitoj djeci. Prva reakcija svih uključenih roditelja bila je- divno je da se uopće netko sjetio malo baviti sa nama. Kroz radionice u sve tri grupe ostvarena je grupna dinamika otvorenosti i iskrenosti u komunikaciji, sloboda rasprave i postavljanja pitanja o svim mogućim iskustvima i dilemama.

Uloga voditeljice radionica kroz ovakav način rada iz one predavača izmijenila se u ulogu moderatora, pri čemu je najmanje pričala voditeljica, a puno više roditelji međusobno, što u iznošenju svojih iskustava, što u međusobnom pružanju podrške i raspravama. Planirani ishodi su u potpunosti realizirani, jer prema samoprocjeni roditelja po završetku ciklusa, oni su stekli kako nova znanja i vještine, tako i samopoštovanje i bolju sliku o sebi, a sve navedeno se odrazilo na kvalitetu njihovih obiteljskih odnosa. Stoga ne sumnjamo da će roditelji nakon ovih radionica moći osigurati bolju podršku svojoj (darovitoj) djeci, ali i samima sebi.

Cjelokupna provedba ovog programa u konačnici bila je jedno obogaćujuće iskustvo kako za organizatore tako i za sudionike, čiji je zaključak na kraju – Hoćemo još ovakvih radionica – najbolji pokazatelj kvalitete provedenog programa.