

Prijedlog opisa aktivnosti za Školski kurikulum Centar izvrsnosti Baštine (CIBA)

Cilj: Program CI baštine namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Projekt „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine.

Ishodi - Učenici će moći:

- Prođubiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva.
- Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije.
- Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost.
- Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje.
- Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Projekt „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.

Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.

Nositelji: CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta

Sudionici: zainteresirani učenici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem javnog poziva

Način realizacije: Projekt će se provoditi u matičnim školama, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba projekta završava prezentacijom na učeničkoj konferenciji.

Način vrednovanja: na razini škole ovisi o organizaciji u školi; evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

Vremeni: tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe projekta.

